

ГККП №15 «Жидек»



Утверждаю:
Заведующая ГККП №15 «Жидек»
Иманова Г.К

**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год
Старшая группа «Говорушки»
Музыкальный руководитель: Байтина Р.С**

**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

ГККП Детский сад №15 «Жидек»
Старшая группа «Говорушки»,
Музыкальный руководитель: Байтина Р.С

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	1. «Там, где музыка живёт». 2.«Путешествие в страну звуков».	1. Вызвать эмоциональный отклик на музыку. 2. Понимать характер песни, передавать её настроение 1. Высказываться о музыке, её характере и настроении; выражать свой интерес к музыке. 2. Слушать и слышать музыку; исполнять песни, танцы и игры. 1. Проявлять интерес к	Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение. Формировать умение петь протяжно, подвижно, выразительно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Музыкально – ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Танцы. Воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.

	3.«Музыкальный сундучок».	различным видам музыкальной деятельности.	Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.
	4.«Мы - музыканты».	2. Развивать вокальные и исполнительские навыки. 1. Формировать представление об образности музыки. 2. Различать звучание музыкальных инструментов; играть на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).	

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Октябрь	1. «Осень чудная пора».	1. Иметь представление о природе звука (музыкальные и шумовые). 2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.	Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально – ритмические движения. Развивать умение легко и свободно выполнять прыжки на
	2.«Мы танцуем и поём, очень весело живём».	1. Иметь понятие о высоте и длительности звука; менять движение в соответствии с музыкальными фразами. 2. Обогащать музыкальные впечатления; развивать ритм. и тембровый слух; отмечать	

	3.«Дождик песенки поёт».	окончание пьесы. 1. Формировать навык хорового и сольного пения. 2. Иметь представление о средствах музыкальной выразительности.	обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Танцы. Танцевать в парах, согласовывать свои движения с движениями партнёра.
	4.«Моя Родина - Казахстан».	1. Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа. 2. Различать звучание музыкальных инструментов; играть на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).	Игры, хороводы. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	1. «Осень дарит сказку».	1. Формировать умение двигаться ритмично под музыку. 2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.	Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение. Уметь петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.
	2.«Потанцуй со мной дружок».	1. Развивать творческие способности детей. 2. Эмоционально откликаться на музыку и творчество казахского народа.	Музыкально – ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.
	3.«Ты звени, моя домбра!».	1. Узнавать звучание казахского народного инструмента –	

	4.«Слушаем и повторяем».	домбры. 2. Узнавать название песни при прослушивании мелодии или музыкального вступления. 1.Формировать и развивать творческие способности. 2. Обогащать музыкальные впечатления детей.	Танцы. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.
--	--	---	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Декабрь	1. «Вот и Зимушка пришла». 2.«Мы танцуем и поём». 3.«С праздником, мой Казахстан!».	1. Воспринимать музыку разного характера, темпа, высказывать собственное отношения к музыке. 2. Формировать навык эмоционально откликаться на музыку. 1. Выполнять музыкально-ритмические упражнения самостоятельно по памяти. 2. Весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая их игровыми движениями в соответствии с текстом песни. 1. Знать правила поведения на утреннике; проявлять патриотические чувства.	Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально – ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игры, хороводы.

	4.«Новый год у ворот».	2. Узнавать название песни при прослушивании мелодии или музыкального вступления. 1. Весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая их игровыми движениями в соответствии с текстом песни. 2. Закрепить певческий и танцевальный материал. 3. Развивать творческие способности детей.	Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.
--	-------------------------------	--	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Январь	1. «До свиданья, ёлочка!». 2.«Весёлые музыканты». 3.«Разноцветная музыка». 4.«Пусть музыка	Развивать творческие способности детей. 1. Проявлять эмоциональное отношение к музыке в разных видах муз. деятельности. 2. Знать и уметь использовать различные приёмы игры на детских музыкальных инструментах. 1. Определять характер музыки и двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. 2. Узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению. 1. Формировать умение определять характер музыки	Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Пение. Уметь петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально – ритмические движения. Выполнять полуприседания и подскок, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах.

	звучит».	2. Закрепить, певческий и танцевальный материал. 3. Развивать творческие способности детей.	Игры, хороводы. Применять игровые музыкальные действия в хороводах (инсценирование). Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.
--	----------	--	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Февраль	1. «В стране звуков». 2.«Подружки и друзья». 3.«Музыкальный подарок». 4.«Будем петь и	1.Расширять знания о музыкальных инструментах; определять музыкальные инструменты по их звучанию. 2.Выяснить предпочтения детей по видам музыкальной деятельности. 1. Высказываться о музыкальных образах и характере музыки. 2. Развивать творческие способности детей. 1. Слушать музыку и высказываться о её характере. 2. Самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. 1. Совершенствовать музыкальный слух; проявлять	Слушание музыки. Закреплять умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Уметь использовать во время пения жесты. Музыкально – ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки. Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игры, хороводы. Развивать ловкость и быстроту реакции.

	танцевать, будем весело играть».	активность и организованность на занятиях. 2. Самостоятельно использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок.	Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.
--	---	---	--

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Март	1. «Весна идёт!».	1. Высказываться о музыке; развивать музыкальную память. 2. Исполнять песни выразительно, чисто интонируя мелодию.	Слушание музыки. Дать представление о природе звука (музыкальные и шумовые).
	2.«Вновь домбра звучит».	1. Закрепить понятие о низких и высоких звуках 2. Слушать музыку, отвечать на вопросы об её содержании.	Пение. Развивать навыки хорового и сольного пения, пения небольшими группами.
	3.«Наурыз зовёт на праздник».	1. Проявлять уважение к традициям и обычаям казахского народа. 2. Проявлять уважение к традициям и обычаям казахского народа.	Музыкально – ритмические движения. Начинать и заканчивать движение с музыкой.
	4.«Мы танцуем и поём».	1. Эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, разных по характеру и содержанию. 2. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки и умения; развивать внимание и музыкальную память.	Танцы. Развивать способность использовать танцевальную импровизацию. Игры, хороводы. Вызывать интерес к народным играм и обычаям. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Апрель	1. «Как рассказывает музыка?» 2. «Весеннее настроение». 3. «Звонкие капли». 4. «Казахстан друзей встречает».	1. Развивать музыкальную память; узнавать песни по мелодии, высказываются об их содержании. 2. Уметь самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. 1. Закрепить представление об образной природе музыки. 2. Совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на музыку. 1. Менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. 2. Эмоционально откликаться на разнохарактерную музыку. 1. Эмоционально откликаться на музыку, передавая ее основное настроение. 2. Воспитывать чувства привязанности к своей родной земле, городу, своей стране.	Слушание музыки. Формировать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально – ритмические движения. В движении точно передавать ритм музыки. Танцы. Запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры, хороводы. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Май	1.«Хоровод друзей зовёт».	1. Эмоционально откликаться на исполнение разнохарактерной музыки. 2. Самостоятельно двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценировать песни, хороводы.	Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.
	2. «Защитники Родины».	1. Использовать певческие, танцевальные и игровые навыки. 2. Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за подвиги защитников Отечества.	Пение. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога).
	2.«Звуки вокруг нас».	1. Иметь представление об образной природе музыки. 2. Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Музыкально – ритмические движения. Легко и свободно выполнять подскок в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.
	4.« На нашей планете хозяева – дети!».	1. Уметь самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть д.м.и. 2. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; закреплять пройденный материал.	Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить и петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.