

ГККП №15 «Жидек»

Утверждаю:
Заведующая: Я/С №15 «Жидек»
Иманова Г.К.



**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год
в группах дошкольной подготовки
Музыкальный руководитель: Байтина Л.Ж**

**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

ГККП Я/ сад №15 «Жидек»

Группа дошкольной подготовки «Лучики»,

Музыкальный руководитель: Байтина Р.С

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	1.«Путешествие в мир музыки».	1.Слушать и различать вокальную и инструментальную музыку. 2. Расширять знания о тембровом звучании казахских народных инструментов.	Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Пение. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.
	2.«Девчонки и мальчишки».	1. Уметь выполнять движения в соответствии с музыкальным сопровождением. 2. Передавать хорошее настроение, содержание, чувства , исполняя	Музыкально – ритмические движения. Выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии

	3.«Осень славная пора!». 4.«Как звучит Осень?»	веселую песню. 1. Уметь исполнять элементы пластического выразительного танца в сочетании с ритмом музыки. 2. Различать характер, настроение произведений. 1. Уметь слушать и слышать выразительную и спокойную по характеру музыку и различать низкие и высокие звуки. 2. Закреплять умение передавать характер праздничной песни веселым, легким, бодрым голосом.	с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Игры, хороводы. Уметь инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Игра на детских музыкальных инструментах. Выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.
--	--	--	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Октябрь	1.«Развиваем ритм».	1. Иметь представление о природе звука (музыкальные и шумовые). 2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.	Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.
	2.«Песенка - чудесенка».	1.Развивать музыкальные способности, певческие и танцевальные навыки. 2. Выполнять движения согласованно, легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения.	Пение. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг.
	3.«Осеннее настроение».	1.Развивать чувство ритма; воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание. 2. Развивать чувство ритма.	Танцы. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, отрабатывать элементы казахского народного танца.
	4.«Моя Родина - Казахстан».	1. Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа. 2. Закреплять умение передавать характер праздничной песни веселым, легким, бодрым голосом.	Игры, хороводы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приёмам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба)

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	1.«Фантазируем, играем, песни звонко распеваем».	1. Развивать творческие способности детей. 2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.	Слушание музыки. Уметь различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Пение. Уметь дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг.
	2.«Музыкальные загадки».	1. Развивать слух и музыкальную память. 2. Развивать внимание и быстроту реакции.	Танцы. Отрабатывать элементы казахского народного танца, дать детям представление о танце «Қаражорға».
	3.«Весёлые нотки».	1. Знать название семи нот. 2. Развивать музыкальную память.	Игры, хороводы. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.
	4.«Музыка зимы».	1. Воспринимать музыку разного характера, темпа, высказывать собственное отношения к музыке. 2. Обогащать музыкальные впечатления детей.	Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приёмам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Декабрь	1.«Зимушка хрустальная». 2.«Независимый Казахстан». 3.«В ритме праздника». 4.«Новогодние чудеса».	1. Эмоционально отзываться на музыку разного настроения; проявлять внимание и сосредоточенность. 2. Высказывать своё мнение; уметь самостоятельно оценивать пение своих товарищей; уметь выслушивать критику. 1. Знать правила поведения на утреннике; проявлять патриотические чувства. 2. Развивать музыкальную память. 1. Развитие творческих способностей, формирование воображения. 2. Согласовывать свои движения с движениями партнёра; слышать, чувствовать и понимать музыку. 1. Слышать, чувствовать и понимать музыку, эмоционально откликаться. 2. Петь хором, слушая соседей, не выкрикивая; иметь навык танца с предметами. 3. Знать правила поведения на утреннике, уметь держать себя перед публикой.	Слушание музыки. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танцы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игры, хороводы. Побуждать к выполнению творческих заданий. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Январь	1.«До свиданья, ёлочка!»	1.Развивать творческие способности детей. 2.Развивать чувство ритма.	Слушание музыки. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза; с жанром кюй.
	2.«Слушаем и рассуждаем».	1. Определять характер музыки; проявлять интерес к классической музыке. 2. Формировать умение высказываться о музыке.	Пение. Формировать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни.
	3.«Весёлый оркестр».	1. Знать название детских музыкальных инструментов и способы игры на них. 2. Уметь на слух определять какой инструмент звучит.	Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, боковой галоп, подскоки в разных направлениях.
	4.«Мы музыканты».	1. Закреплять умение слушать и разбирать музыкальное произведение. 2. Развивать чувство ритма, слух и музыкальность.	Танцы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки Игры, хороводы. Выполнять движения согласованно, легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения. Игра на детских музыкальных инструментах. Закреплять навыки исполнения на детских музыкальных инструментах.

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Февраль	1.«Песенка летит».	1. Проявлять активность и организованность на занятиях.	Слушание музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке.
	2.«Краски музыки».	2. Закреплять навык танца с предметами.	Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера
	3.«Мамин праздник к нам спешит».	1. Развивать представление об изобразительных возможностях музыки. 2. Развивать умение петь чисто, чётко произносить слова.	Музыкально – ритмические движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.
	4.«Музыкальный подарок».	1. Формировать диатонический слух. 2. Развивать эмоциональность и артистичность.	Танцы. Двигаться легко, свободно, раскрепощённо, чувствуя ритм и характер музыки; развивать умение ориентироваться в пространстве.
			Игры, хороводы. Воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание.
			Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навык исполнения ритмического рисунка хлопками и на металлофоне.

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Март	1.«Праздник бабушек и мам».	1. Высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; воспитывать выдержку. 2. Закрепить навыки поведения на сцене.	Слушание музыки. Формировать умение различать музыку по темпу и характеру.
	2.«Наурыз собирает друзей».	1. Закреплять знания о народном празднике Наурыз. 2. Закреплять знания о традициях казахского народа.	Пение. Закреплять умение начинать пение после вступления, петь вместе с музыкальным сопровождением.
	3.«Наурыз келді».	1. Развивать желание выступать перед публикой и радовать зрителей. 2. Воспитывать патриотические чувства.	Музыкально – ритмические движения. Образовывать круг подскоком и останавливаться с окончанием музыки.
	4.«Мир вокруг нас».	1. Закреплять навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве. 2. Воспитывать любовь к классической музыке.	Танцы. Запоминать танцевальные движения и их последовательность Игры, хороводы. Воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание. Игра на детских музыкальных инструментах. Уметь передавать ритмический рисунок хлопками, читая схему и, играя на металлофоне; развивать чувство ритма.

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Апрель	1.«Солнышко лучистое».	1. Развивать музыкальный слух и память. 2. Играть на детских музыкальных инструментах в ансамбле.	Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Пение. Чётко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.
	2.«Звёздные мотивы».	1. Закреплять представление об образной природе музыки. 2. Формировать навык чистого исполнения и интонирования.	Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.
	3.«Музыкальная мозаика».	1. Определять и называть музыкальный инструмент по его звучанию. 2. Совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на музыку.	Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.
	4.«Напевы казахской степи».	1.Самостоятельно вспоминать движения знакомого танца; развивать музыкальность. 2. Продолжать формировать музыкальную грамотность.	Игры, хороводы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Май	1.«Дружбы звонкие напевы» 2.«Наша Армия самая сильная!». 3.«Радуга талантов». 4.«Наступает расставанье».	1. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; закреплять пройденный материал. 2. Закреплять полученные умения и навыки. 1. Знать о подвиге героев в Вов, для чего нужна армия, иметь уважение к защитникам Родины. 2. Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за подвиги солдат во время Вов. 1. Уметь выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. 2. Уметь двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. 1. Проявлять самостоятельность;	Слушание музыки. Уметь различать разнохарактерную музыку; развивать чувство ритма; воспитывать устойчивый интерес к музыке. Пение. Формировать чёткую артикуляцию во время пения и эмоциональность. Музыкально – ритмические движения. Учить менять танцевальные движения в соответствии с характером музыки; развивать музыкальный слух и память. Танцы. Учить согласовывать свои движения с движениями партнёра; развивать способность слышать, чувствовать и понимать музыку. Игры, хороводы. Развивать танцевальные и игровые навыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные и исполнительские впечатления; развивать творческие способности детей.

		совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; проявлять чувство благодарности к воспитателям. 2. Повторять и закреплять пройденный материал; развивать музыкальную память; проявлять дружеские чувства друг к другу.	
--	--	---	--