

Проверено: *Нел*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.10. - 06.10.2023г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	<i>Понедельник 02.10</i>	<i>Вторник 03.10</i>	<i>Среда 04.10</i>	<i>Четверг 05.10</i>	<i>Пятница 06.10</i>
Прием детей	Измерить температуру тела, проверить кожный покров детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый. Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями, консультации	Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы: "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство на неделю Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменной фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "Осень золотая". Оформить уголок на осеннюю тематику; пополнить библиотеку рассказами и сказками об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алимбаева, В. Берестова, И. Соколова-Микитова).				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности" (ознакомление с окружающим миром, развитие	"Полив комнатных растений" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)	"Порядок в игрушках" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)	"Наведение порядка в группе после игры" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	"Мытье стульев" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)

<p><i>речи, физическое развитие)</i> Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.</p>	<p>Задачи: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.</p>	<p>Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p><i>физическое развитие)</i> Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>	<p>Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Поддерживать инициативы и желание помочь заменить взрослых по выполнению посильных задач, воспитывать уважение к труду.</p>
<p>Развивающая игра "Найди тень" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных. Чтение стихотворения. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>) Музафар Алимбаев "Падают листья".</p>	<p>Настольная игра "Шашки" (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи</i>) Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. Настольная игра "Лото-фрукты и овощи" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>Дидактическая игра "Разведчики" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Раскрашивание картинок на раскрасках.</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Выразительное чтение</p>	<p>Настольная игра "Мозаика" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование</i>) Задачи: развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько"</p>

	<p>Дождю только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем.</p>	<p>Задачи: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания.</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> Задачи: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей.</p>	<p>стихотворений <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Настольная игра "Четвертый лишний?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки.</p>	<p>предметов выбрал из мешочка" <i>(основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3 (по плану инструктора по физ.культуре) -двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом <i>(соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.</p>	<p>Отгадывание загадок про "Осень" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (Осень)</p>	<p>Чтение стихотворения А. Плещеева "Осень" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит. Ветер в поле воет, Дождик моросит. Воды зашумели Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края.</p>	<p>Работа с мнемотехникой по теме "Осень" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей "читать" мнемочабочки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемочабочку.</p>	<p>Круг радости (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травойю. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками" (закрепление) Задачи: закреплять умение различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова" Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по</p>	<p>Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" Задачи: упражнять в образовании числа 3, учить писать цифру 3, формировать представления о геометрических фигурах. Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)" Задачи: развивать любовь к</p>	<p>Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление) Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах. Рисование "Павлин" Задачи: способствовать освоению приемов рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать</p>	<p>Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками" Задачи: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный) Дидактическая игра " Рассели звуки в звуковом домике" Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы математики</p>	<p>Художественная литература «Маленький садовод» М.Турежанов Задачи: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова; формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме.</p>

	<p>плану инструктора по физической культуре) Ознакомление с окружающим миром "Золотая осень" Задачи: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Беседа о признаках осени. Упражнение "Ассоциации". Словесная игра "Какая бывает погода осенью?". Творческая деятельность "Раскрась листья в соответствии с символами". Опыты с листьями.</p>	<p>стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю. Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Гласные звуки" Задачи: продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. Дидактическая игра «Назови звук в конце слова» Словесная игра «Цепочка»</p>	<p>перья павлина линиями, кругами. Наблюдение за объектом "Павлин" Упражнение "Павлин" Развитие речи "Беседа о государственных символах Казахстана" Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. Чистоговорка: "Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!" Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови" Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов) Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>"Сколько клоунов?" Задачи: закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>Дидактическая игра "Заколдованный лес" Ознакомление с окружающим миром "Осень, осень, в гости просим!" Задачи: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт" Развитие речи "Золотая осень" Задачи: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами</p>
--	---	--	--	---	--

					картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию картины. Музыка (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; воспитывать пытливость ума. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение за осенним деревом, березой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i>	Наблюдение за листопадом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение за шиповником <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений; развивать навыки исследовательского поведения. Трудовая деятельность:	Наблюдение за перелетными птицами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность. Отметить о том, что перелетные птицы улетают стаями постепенно. Время отлета зависит от наличия питания и его исчезновения. Дети отмечают, что сначала

	<p><i>окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Найди свое место" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование различных видов ходьбы <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и звери" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</p> <p>Прыжки через скакалку.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с</p>	<p><i>окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Поймай мяч" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: ходьба по бревну <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.</p>	<p>сбор опавших листьев в короб <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажку (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Ветерок и тучи" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять ориентировке в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры <i>(физическая</i></p>	<p>улетают птицы, питающиеся насекомыми (ласточки, соловьи, кукушки, жаворонки).</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижные игры "Гуси лебеди" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость,</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><i>окружающим миром</i>) Задачи: развитие физической активности.</p>	<p>выносным материалом, свободные игры (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.</p>		<p><i>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>быстроту. Игра малой подвижности "Ровным кругом" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умения детей ходить в кругу, одновременно выполняя движения по сигналу; развивать внимание, реакцию, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>)</p>				
Обед	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)</p>				
Дневной сон	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну (<i>физическое развитие, музыка</i>)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение лодочка (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p>				

	<i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки" Задачи: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. Рассказ о жанре натюрморта в живописи. Изучение образцов "Фрукты и овощи". Пальчиковая разминка "Показываем фигуры руками". Упражнение на логику "Давайте поделимся с друзьями". Дидактическая игра: "Где что растет?". Дидактическая игра "Что больше?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения,	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого). Ход: педагог предлагает детям показать первую картинку, а затем увидеть вторую, похожую на нее. Дети рассказывают, что изменилось на второй картинке, по сравнению с первой, находят отличия. Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей	Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. В конце игры можно сделать вывод: товар ухожен, качество сохранено и хорошо продается; в магазинах	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Игры-упражнения по аппликации "Осенние деревья" Задачи: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне дерева. Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "дерево"). Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада, основной деятельности	Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число" <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Сад и огород" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных

	<p>внимания.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>В конце игры можно сделать вывод: если товары ждут, хранят по правилам, они не нарушаются, в магазинах продавец и покупатель должны использовать вежливые слова и соблюдать правила приличия; следует уважать труд продавца; уважать выбор покупателя.</p>	<p>о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p> <p>В конце педагог вместе с детьми делает выводы. Чтобы накормить людей вкусными блюдами, нужно сказать, что работники кулинарии усердно трудятся. Использовать в игре слова "спасибо" и "пожалуйста", сохранять спокойствие за столом, есть без спешки, правильно пользоваться инструментами, соблюдать порядок в общественных местах.</p>	<p>продавец и покупатель должны пользоваться вежливыми словами и соблюдать правила приличия; уважать труд продавца; уважать выбор покупателя.</p>	<p>специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений.</p> <p>Оборудование: инструменты специалистов, работающих в детском саду: медсестра, воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник.</p> <p>Ход: дети сначала добровольно назначают сотрудников детского сада. Дети, играющие роль специалистов, подбирают для себя необходимые инструменты, складывают в определенный уголок. Дети, находящиеся в роли воспитанников и специалистов, взаимно планируют, куда идти и что делать.</p>	<p>опытов.</p> <p>Дидактическая игра "Где растёт?", "Угадай на вкус".</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность с овощами.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай на вкус".</p> <p>Практическая работа "Приготовление сока из фруктов"</p> <p>Театрализованное представление Сказка "Репка" (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Беседа об особенностях осеннего сезона (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья".</p> <p>Дождю только бы злиться,</p>	<p>Артикуляционное упражнение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок</p> <p>Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок.</p> <p>Руки вперёд, в кулачок,</p>	<p>Артикуляционное упражнение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение.</p> <p>Яц-яц - белый заяц,</p> <p>Са - са - хитрая лиса,</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звуком в начале слова" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух,</p>	<p>Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе</p>

	<p>Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. (Истеков Ислам, Сәтбай Аяла)</p>	<p>Разожмём и на бочок. Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок. (Колесников Данил, Имангалиев Алихан)</p>	<p>ла - ла - ла - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. Скороговорка На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора. (Бекболат Мансур, Воронков Женя)</p>	<p>внимание, воображение, обогащать словарный запас. (Багиров Имран, Ерёменко Андрей, Нуртанова Афият)</p>	<p>Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края. (Кондратенко Владлен, Файзулов Богдан, Даутмерзаев Халид)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширять знания детей о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И.Токмакова "Осень" Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку</p>	<p>Наблюдение за осенним деревом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширить знания о видах деревьев, развивать умение различать их друг от друга по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Педагог предлагает молча рассмотреть дерево, отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Задаются вопросы поискового</p>	<p>Наблюдение за листопадом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: активизировать представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. Листопад, листопад Листья кружатся, летят! Разноцветные, резные, Словно кистью расписные...</p>	<p>Наблюдение за увядающими садовыми цветами (астра, бархатцы, петунья) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Исследования. Сравнение цветов (их сходство и различие между собой).</p>	<p>Наблюдение за погодой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно,</p>

	<p>Улететь хотят.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажку (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать</p>	<p>характера</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Краски" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p> <p>Игра-упражнение "Канатоходцы" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение сохранять равновесия при ходьбе по шнуру, держать осанку.</p>	<p>Осень краску подарила, Листья в пляску закурила. (А. Рябинка)</p> <p>Педагог предлагает понаблюдать процесс опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Дидактическая игра "Разведчики" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.</p> <p>Подвижная игра "Ветерок и</p>	<p>Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты.</p> <p>Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях.</p> <p>Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит.</p> <p>Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. (А. Плещеев)</p> <p>Трудовая деятельность: помощь на участке группы младшего возраста, сбор опавших листьев (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Найди свое место" (<i>физическая культура, развитие речи,</i></p>	<p>движущиеся облака, редко светит солнце, пожелтевшие листья падают на землю.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.</p> <p>Подвижная игра "Краски" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега,</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>тучи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.</p>	<p>перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Сурикова И. «Осень, осень», Алимбаева М. «Падают листья», А. Майкова</p>				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Кроет уж лист золотой»). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Настольные игры "Лото", "Пазлы". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Цель: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие) Раскрашивание картинок на раскрасках (рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.</p>				
	<p>Свободная игра "Колечко" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p>А. Майков "Кроет уж лист золотой" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят; Любо в лесу мне бежать, Слышать, как сучья трещат, Листья ногой загребать!</p>	<p>Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка" (основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p>Артикуляционное упражнение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки вперёд, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультация "Правила поведения в местах массового пребывания"</p>	<p>Беседа: "Учимся наблюдать за объектами природы"</p>	<p>Беседы с детьми "Здравствуй, осень золотая".</p>	<p>Проведение подвижных игр по желанию детей.</p>	<p>Акция "Сбор осеннего гербария"</p>

Проверено: *НН*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.10. - 13.10.2023г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Плодородие растений" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираясь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	"Мы протираем подоконники в групповой комнате и спальне влажной тряпкой" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Очистка аквариума, кормление рыбок" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	"Учимся убирать свою кровать" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по обслуживанию себя.

<p>Дежурство на неделю Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Детская библиотека "Дары осени". Оформить уголок на тематику осеннего урожая; пополнить библиотеку рассказами и сказками о дарах осени (Ю. Тувима; Д. Родари, М. Турежанова. Л.Н.. Толстого и проч.), иллюстрациями труда человека в осенний период.</p>				
<p>Развивающая игра "Камера" (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развитие внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Описание: показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем предложить снять его и вспомнить, что там изображено. Если ребенку сложно ответить, ему задают вопросы (сколько, какого цвета и т.д.) Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию,</p>	<p>Настольная игра "Четвертый лишний?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Пальчиковое упражнение "Друзья" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. Пять братишек в тёплый день (ладони обеих рук расположить друг напротив друга), Повстречали пять друзей Старший братец – крепкий мальй, (пальчики здороваются со своими "друзьями"),</p>	<p>Дидактическая игра "Части суток" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток. Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим..." (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. Загадки о грибах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Предложить достать что-нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно. Дидактическая игра "Разведчики" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на</p>	<p>Развивающая игра "Удивительные точки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дети "чудо-точками" рисуют ласточку. Соединяют точки и выводят рисунок ласточки. Настольная игра "Во саду ли в огороде?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умения детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты; пополнять словарный запас новыми словами (папайя, айва, инжир, манго, маракуйя, кокос).</p>

	<p>память, моторику рук. Палец толстый и большой В сад за сливами пошёл. (Ладонка собрана в "кулачок". Отогнуть большой пальчик, выпрямить, затем согнуть наполовину. Снова согнуть, и так несколько раз.) Указательный с порога, Указал ему дорогу. (Отогнуть указательный пальчик, далее "согнуть-разогнуть".) Средний палец самый меткий, Он сбивает сливы с ветки. (Отогнуть средний пальчик, "согнуть-разогнуть" его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы.) Безымянный подбирает, (Отогнуть также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками.) А мизинчик-господинчик В землю косточки бросает! (Отогнуть мизинчик.)</p>	<p>Друг его – моряк бывалый. У второго братца друг Знает несколько наук. Средний братец долговяз – У него друг – водолаз. У четвертого братишки Любит друг смешные книжки. А последний, младший брат Ходит с другом в детский сад. Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах.</p>		<p>выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Ход игры. Педагог дает детям задание разведать территорию и посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка. Например, сколько деревьев в левой части, сколько одуванчиков возле песочницы и прочее. Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений №3 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Су - багалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность)</p>				

	Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему дары осени (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.</p>	<p>Круг пожеланий «Друг природы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше!</p>	<p>Беседа о пользе овощей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овощей и фруктов; развивать связную речь.</p>	<p>Дидактическая игра "Составь картинку" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь: закреплять знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю. Аким Я. — Ребята, что вы знаете о яблоке? — В каких сказках встречается яблоко? — Почему люди из всех видов фруктов чаще употребляют яблоко?</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками". Закрепление</p> <p>Задачи: закреплять представления о гласных звуках, развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра " Рассели</p>	<p>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?"</p> <p>Задачи: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов.</p>	<p>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" (закрепление)</p> <p>Задачи: закреплять у детей понятие о числе «четыре», его составе, побуждать составлять число 4; упражнять в умении сравнивать группы предметов, составляющих число «четыре» на основе методов наложения и</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство с согласными звуками"</p> <p>Задачи: помочь уметь различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности. Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?"</p>	<p>Художественная литература "Г.Х.Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб".</p> <p>Задачи: познакомить детей со сказкой Г.Х.Андерсена "Девочка, которая наступила на хлеб"; воспитывать бережное отношение к хлебу. Поговорки о хлебе: "Ржаной хлебушко – калачу дедушка",</p>

	<p>звуки в звуковом домике"</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Корзина полна овощей и фруктов"</p> <p>Задачи: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью.</p> <p>Упражнение-размышление "Назови фрукты и овощи".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по вкусу", "Стебель и корень".</p> <p>Практическое упражнение "Продуктивная еда"</p>	<p>Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи. Ролевые игры: "Дата рождения числа "4".</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Казахская народная легенда о сурке"</p> <p>Задачи: познакомить детей с одним из жанров народного творчества казахского народа, как легенда; объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать возможность детям выражать мысли о сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе Казахстана, жизни диких животных; развивать устойчивый интерес к устному народному творчеству, культуре казахского народа; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского</p>	<p>приложения.</p> <p>Игры-упражнения: «Сколько фруктов или овощей?», «Разложи на полках по четыре из двух наименьших», «Составим число из единиц», «Найди то, где есть количество 4».</p> <p>Лепка "Фрукты"</p> <p>Задачи: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять их с геометрическими формами.</p> <p>Малоподвижная игра: "Съедобное – несъедобное".</p> <p>Упражнение "Домик настроения".</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Овощи и фрукты"</p> <p>Задачи: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове".</p> <p>Театрализованная игра "Был у зайца огород".</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы математики</p> <p>"Осенний листопад"</p> <p>Задачи: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками; развивать математическую речь, умение работать самостоятельно; воспитывать умение слушать других детей, формировать положительную мотивацию к учению.</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>"Хлеб – батюшка, а водица - матушка"</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Зерна пшеницы"</p> <p>Задачи: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности.</p> <p>Практическое упражнение "Сеем пшеничное зерно".</p> <p>Наблюдение за пшеницей.</p> <p>Проектное упражнение "Откуда берется тесто?"</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Дары осени"</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p> <p>Музыка</p>
--	---	---	--	--	---

		языка) Основы грамоты "Мир гласных звуков" Задачи: знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук"			(по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. поговорка)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: определять признаки осенней погоды Трудовая деятельность: сбор семян в коробки <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью.	Наблюдение за процессом сбора семян на клумбах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора семян; формировать уважение к труду человека. Трудовая деятельность: сбор семян в коробки <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i>	Наблюдение за деревьями осенью <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: уточнить представления о деревьях; развивать умение различать их по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать.	Наблюдение за убранными клумбами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать представления о труде на клумбах; формировать уважение к труду человека. Подводится вывод о том, что осенью клумба высохла, убрана, грядки расчищены. Везде нужен порядок. Коллективный труд "Собираем гербарий цветов" <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Наблюдение за облаками <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения наблюдать за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые. В небе белые барашки - Белоснежные бока, Ветер гонит их куда то

	<p>Подвижная игра "Найди себе пару" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке, прыжки. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умения прыгать на двух ногах одновременно.</p>	<p>Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки.</p>	<p>Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листьев <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Кот на крыше" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать реакцию,</p>	<p><i>физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Педагог объясняет правила составления гербариев, готовит картонные листы, пресс.</p> <p>Дети вместе с педагогом рассматривают цветы, выбирают для гербария, осваивают способы закладки и засушки растений.</p> <p>Предлагается собрать листья деревьев, соцветия овощей, цветов.</p> <p>Подвижная игра "Карусель" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие,</p>	<p>Звать барашков... (облака).</p> <p>Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Карусель" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра "Затейники" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p>Свободные игры с выносным материалом.</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: построение в два ряда (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать хорошей осанке, развивать двигательные навыки, умение быстро ориентироваться в пространстве.</p>	<p>координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Краски" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки через препятствия. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствование двигательных навыков, развивать силу, ловкость, координацию.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намывливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Су - багалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
	Закрепление элементов	Закрепление изученных	Игра-упражнение "Заучиваем"	Настольная игра "Пазлы"	Игра "Оригами"

	танцев, разученных на музыкальном занятии (музыка, физическая культура)	стихотворений на осеннюю тематику (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	песенку" (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	(конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Нап— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем тяжелых камней. Сжав ладонь, руки наполовину подняли-опустили. Ходьба по тропам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Шынықсаң – шымыр боласың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (каз.нар. пословица)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Игры-упражнения по рисованию "Приготовление лагмана" Задачи: познакомить детей с техникой непрерывного	Игры-упражнения по лепке "Откуда берется хлеб?" Задачи: формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы	Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз" Задачи: учить детей обрывать гофрированную бумагу,	Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей помещать

<p>малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>рисования тонких линий в одном направлении (лапша лагмана); развивать умение владеть техникой комбинированного нанесения воском. Упражнение: "Лагман", "Лагманную лапшу тянут из чашки палочками", "Длинные, тонкие извилистые линии". Упражнение-пантомима "Как есть лагман палочками?". Контрольное упражнение в группах "Хлеб". Дидактическая игра "Следователи" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие мышления, воображения у детей. Ход: педагог по очереди показывает детям различные предметы. Дети объясняют, кому и зачем нужен предмет. В другом варианте игры ребенок по своему усмотрению достает из ящика, где лежат разные предметы, известный предмет и дает ему описание. Сюжетно-ролевая игра "Семья" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания. Малоподвижная игра "Колечко". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое удобно спрятать в ладонь ребенка. Ход: игроки сидят полукругом, ведущий берет кольцо и делает жесты, как будто он кладет кольцо на ладонь каждого ребенка. Ребенок с кольцом на ладони, когда его зовет водитель, должен быстро сдвинуться с места и выйти за пределы круга. Когда игроки замечают мальчика с кольцом, они пытаются поймать его, не отпуская с места. Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять понятия о специфике деятельности специалиста-продавца посуды, магазина "посуда";</p>	<p>Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: парные изображения (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого). Ход: педагог предлагает детям показать первую картинку, а затем увидеть вторую, похожую на нее. Дети на второй картинке рассказывают, что изменилось по сравнению с первой, находят отличия. Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулinarie-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Оборудование: мебель для повара (столы и стулья), образцы</p>	<p>наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i> Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Оборудование: наглядные изображения предметов и таблицы звукового состава, построенные на их словах. Сюжетно-ролевая игра "Ждем гостя" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать и уточнять понятие "ожидание гостя", понятия "гость" и "гостевая няня" (хозяйка); совершенствовать умение осваивать роли в игре; расширять знания о казахском обряде ухода за гостем; воспитывать уважение,</p>	<p>картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочную сеть. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки, тарелки с фруктами и овощами, корзины различной формы, игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги. В конце игры можно сделать вывод: если товар ухожен, хранится, его не</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; закрепление представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. Оборудование: предметы первой необходимости для членов семьи: очки, посуда, фартук, игрушечные принадлежности, книга, газета, веник, ведро и полотенце, игрушки, игрушечная бытовая техника и другие предметы одежды. Ход: дети делятся ролями членов семьи, берут на себя одежду и инструменты, которые им нужны, и идут по своим местам. Педагог сначала вместе с детьми определяет, какое событие необходимо сыграть на повестке дня. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.</p>	<p>осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать дружеские отношения, правила общественного порядка. Оборудование: полки, игрушечная посуда, бумага, необходимая для упаковки посуды, коробки, корзины, сумки, игрушечные смартфоны, платежные карточки, денежные бумаги. В конце игры можно сделать вывод: при хорошем обращении с товарами, посудой, если они не сломаны, их качество сохраняется и хорошо продаются; в магазинах продавец и покупатель должны пользоваться вежливыми словами, соблюдать правила вежливости, безопасности; уважать труд продавца; уважать выбор покупателя.</p>	<p>одежды и принадлежности для работников столовой (кулинар-кондитер, пекарь, официант, кассир, работник гардероба). В конце педагог вместе с детьми делает выводы. Чтобы накормить людей вкусными блюдами, нужно сказать, что работники кулинарии усердно трудятся. Использовать в игре слова "спасибо" и "пожалуйста", сохранять спокойствие за столом, есть без спешки, правильно пользоваться инструментами, соблюдать порядок в общественных местах.</p>	<p>любовь, дружбу к человеку, к старшему. Оборудование: мебель для игры, игрушечные персонажи или сами дети могут играть роли; игрушечная посуда и искусственные формы блюд; игрушечные музыкальные инструменты, микрофон; красиво упакованные подарки.</p>	<p>портят, качество сохраняется и хорошо продается; в магазинах продавец и покупатель должны пользоваться вежливыми словами и соблюдать правила приличия; уважать труд продавца и выбор покупателя.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Рассказывание стихотворения А. Яшина "Дождик" (ознакомление с окружающим</p>	<p>Дидактическая игра "Что лучше?" (развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (ознакомление с окружающим миром, развитие</p>	<p>Игра "Найди именно такую форму" (развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы" (ознакомление с окружающим миром,</p>

	<p><i>миром, развитие речи)</i> По дорожке полевой От реки спешу домой. А из тучки-невелички Льетса дождик проливной. Будто кто-то в высоте Носит воду в решете, Дождик, лей веселей, Теплых капель не жалеи! Чем сильнее, дождик, льешь, Тем тучнее будет рожь! (Асылбек Ильяс, Кеншилик Дария, Куанышулы Даниль)</p>	<p><i>миром)</i> Задачи: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи. Детям раздаются предметные картинки с изображением овощей и фруктов. Каждый выбирает одну картинку, рассказывает, почему выбранный овощ или фрукт лучше других. (Ерёмченко Андрей, Воронков Женья)</p>	<p><i>речи, физическое развитие)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Багиров Имран, Сетбай Аяла, Пружина Богдан)</p>	<p><i>миром, основы математики)</i> Задачи: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: детские фигурки, геометрические фигуры. (Ертлеуова Амина, Стрельцов Егор, Хафизова Оля)</p>	<p><i>развитие речи)</i> Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах. (Даутмерзаев Халид, Даутмерзаева Хадиджа)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности насекомых и всего живого. Показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений.</p>	<p>Наблюдение за листьями, лежащими на земле <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Н. Найденова «Как хорошо в</p>	<p>Наблюдение за песком <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения. Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Как намочишь ты его,</p>	<p>Наблюдение за воздухом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. Художественное слово "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомую косынкой</p>	<p>Наблюдение за пожухшими садовыми цветами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о процессе увядания растений в осенний период; учить замечать в увядших процессах особенности их строения: стебель, листья, цветки, корни; сравнение цветов: астры и бархатцы (их</p>

	<p>Художественное слово: Солнце светит ярко, ярко! От него светло и жарко. Солнце в поле, на лугу - Я встречать его бегу. Педагог предлагает применить фотопленки для наблюдения затем рассказать о солнце, все, что знают. Игра "Не оборви цепочку" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. Подвижная игра "Карусель" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях</p>	<p>гостях у осени . . .» Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитит от ветра шалого Лесную позднюю красу. Трудовая деятельность: сбор семян цветов <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать желание выполнять работу сообща, поддерживать желание выполнять поручения качественно; воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Чай-чай- выручай" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем,</p>	<p>Так построишь хоть чего. (Песок) Педагог предлагает пройти к песочнице, рассказать об объекте, насыпанном в песочницу. После описания свойств песка педагог может предложить рассмотреть через лупу крупинки песка, описать увиденное. Дети убеждаются в том, что крупинки имеют твердую структуру, напоминают мелкие прозрачные, полупрозрачные, камешки. Педагог показывает, что намокший песок слипается, благодаря четкому расположению крупинок в сжатом куске. Трудовая деятельность: рыхление песка. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду. Дети встают вокруг песочницы с песком (полусухим). На бортике размещены игрушки: формочки, стаканчики, сито, лопатки, совки. Подвижная игра "Кот на крыше" <i>(физическая культура,</i></p>	<p>Он окутывает нас. Он в лесу – густой, душистый, Как целительный настой, Пахнет свежестью смолистой, Пахнет дубом и сосной. Летом он бывает теплым, Веет холодом зимой, Когда иней лег на стекла Пышной белой бахромой. Мы его не замечаем, Мы о нем не говорим. Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! Беседа: - Ребята, о чем стихотворение? Какими свойствами обладает воздух? (Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха.) - Как вы думаете, где воздух лучше – в лесу или в городе? (В лесу воздух чище, чем в городе). Почему? Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу на участке малышей <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей умение замечать и чувствовать потребность</p>	<p>сходство и различие между собой). А. Плещеев Осень наступила, высохли цветы Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. Трудовая деятельность: сбор семян деревьев. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: пополнять экологические знания детей, развивать осознанное отношение у труду; воспитывать чувство заботы о</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление песка <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убежать с ускорением после окончания слов водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость; воспитывать дружеские отношения, честность.</p> <p>Самостоятельные, групповые игры по желанию. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и утки" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываясь; воспитывать выносливость, соревновательных дух.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.</p>	<p>людей в помощи, побуждать оказывать помощь малышам.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>растительном мире.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и собаки" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, увертываясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.</p> <p>Подвижная игра. Эстафета "Кто быстрее?" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: повышение физической активности детей. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение бегать со скоростью; развивать ловкость и силу броска.</p>
Возвращение с	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать				

<p>прогулки</p>	<p>навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Мою ручки до локтей, Я водой прохладной. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина). <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Настольные игры "Лото", "Пазлы" <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i> Цель: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие)</i> Раскрашивание картинок на раскрасках <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.</p>				
	<p>Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову.</p>	<p>Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p>	<p>Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i> Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разьяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах.</p>	<p>Дидактические игры с просмотром иллюстраций фруктов, деление на слоги. <i>(основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей слуховое внимание, фонематический слух; активизировать имеющиеся навыки по делению слов на слоги.</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим...". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация "Рациональное использование досуга ребенка"</p>	<p>Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников</p>	<p>Организация выставки на тему "Прогулки с семьей"</p>	<p>Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз"</p>	<p>Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".</p>

*Проверена
ДК*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.10. - 20.10.2023г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	<i>Понедельник 16.10</i>	<i>Вторник 17.10</i>	<i>Среда 18.10</i>	<i>Четверг 19.10</i>	<i>Пятница 20.10</i>
Прием детей	Измерение температуры детей. Наблюдение за состоянием здоровья детей в детском саду. «Осень» Сулеймен Баязитов. Перевод: Ольги Григорьевой Жёлтые листья – осень, мы знаем... И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля. Брат мой до ночи работает в поле, Хлеб добывает трудом. Осень зовёт нас в любимую школу Громким звенящим звонком.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том, чтобы дети без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Плодородие растений" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирайтесь на знания детей, говорить о необходимости плодородия	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить тряпку и отжать насухо, при	"Расставляем стулья по местам" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: продолжать развивать трудовые навыки: быстро, аккуратно выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i> Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).	"Мытье игрушек, строительного материала" <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: совершенствовать навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек; воспитывать чистоплотность, соблюдать

почвы растений, показывать конкретными действиями.	загрязнении промыть ее водой.		Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	правила личной гигиены.
<p>Дежурство на неделю Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Детская библиотека "Об хлебе". Оформить уголок на тематику процесса получения хлеба; пополнить библиотеку рассказами и сказками о хлебе (Э. Шим «Хлеб растет», К. Ушинский «Хлеб», И. Сенченко «Хлеб святой», Г.Х.Андерсен «Девочка, которая наступила на хлеб» и проч.), иллюстрациями труда человека по выращиванию хлеба, его доставке на стол.</p>				
<p>Настольная игра "Мозаика" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра "Что делают из муки?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Дидактическая игра "Назови профессию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления детей о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и</p>	<p>Раскрашивание картинок в раскрасках (ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. Пальчиковая гимнастика «Братья» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Пять братишек в тёплый день (Ладони обеих рук расположить</p>	<p>Развивающая игра "Удивительные точки" (ознакомление с окружающим миром, основы математики, рисование) Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки. Дидактическая игра "Что вокруг нас?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова;</p>	<p>Игра "Домино" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между</p>

	<p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка" (<i>основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. Оборудование: счетные палочки по количеству детей,</p>	<p>производством хлеба из нее, расширить словарный запас.</p>	<p>друг напротив друга) Повстречали пять друзей. Старший братец – крепкий малый, (Пальчики здороваются со своими "друзьями") Друг его – моряк бывалый. У второго братца друг Знает несколько наук. Средний братец долговяз – У него друг – водолаз. У четвертого братишки Любит друг смешные книжки. А последний, младший брат Ходит с другом в детский сад. Дидактическая игра "Откуда берется хлеб?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие</i>) Задачи: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас. Пополнить свои знания о том, откуда и как в магазинах появляется хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.</p>	<p>развивать слуховое внимание, мышление, речь. Казахская настольная игра "Плетение косички для камчи" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать и закреплять умения детей плести косичку из трех, четырех полос (веревки, тканевых либо кожаных лент); способствовать развитию мелкой моторики, зрительной дозировки, координации движений, гибкости рук, усидчивости. Оборудование: камчи с расплетенными тремя либо четырьмя полосками для плетения.</p>	<p>предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. Дидактическая игра "Кто больше назовет хлебулочных изделий?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Ход: дети, стоящие в кругу, называют различные хлебулочные изделия; кто больше назовет, тот становится победителем.</p>
--	---	---	--	---	---

	мешочек с различными предметами, тарелки для сбора игрушек.				
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений №4 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему "Хлеб - всему голова" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: активизировать знания детей о труде хлеборобов, пекарей, людей других профессий, причастных к выращиванию хлеба, доставки продукта на стол; развивать связную речь.</p>	<p>Дидактическая игра "Раздели блины" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.</p> <p>Ход: Дети нумеруют силуэты блинов в порядке (от 1 до 10), от самых маленьких до самых больших и в обратном порядке.</p>	<p>Пословицы о хлебе (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Ешь пироги, а хлеб вперед береги.</p> <p>Калач приестся, а хлеб — никогда.</p> <p>Хлеб да вода — здоровая еда.</p>	<p>Заучивание пожелания за дастарханом (<i>казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Дастарханың жиылмасын! (Пусть ваш дом всегда будет полон гостей)</p>	<p>Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p> <p>Ход. Дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.</p>
ОД по расписанию	Основы грамоты	Основы математики	Основы математики	Основы грамоты	Художественная литература

<p>организации образования</p>	<p>"Знакомство с согласными звуками. Закрепление" Задачи: закреплять умения различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности. Дидактическая игра "Какой звук стоит в начале слова?" Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Ознакомление с окружающим миром "Фрукты и овощи" Задачи: продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств.</p>	<p>"Хлеба много не бывает" Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах. Упражнения: "Кто из мышей вовремя добежит до норки?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду" Логические задачи. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа", "Заполните пустые места на коврике правильно" Художественная литература "Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница" Задачи: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу, уважение к труду человека. Положит в землю Человек зерно,</p>	<p>"Хлеба много не бывает" (закрепление) Задачи: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах. Конструирование "Пшеничное поле" Задачи: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок. Поговорка: "Хлеб - всему голова". Дыхательное упражнение "Выдувание чая" Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа" Развитие речи "Падают листья." М. Алимбаев Задачи: систематизировать и обобщить знания о времени года «Осень», формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и</p>	<p>"Поиграем с согласными звуками" Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков. Дидактическая игра "Веселые звуки" Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы математики "Хлеб - наше богатство" Задачи: продолжать учить быстрому счету, тренировать умения сравнивать количество путем пересчета, различать понятия «число» и «цифра» и правильно пользоваться данными терминами; развития внимания, наблюдательности, расширять представление о хлебе, откуда он берется; прививать уважительное отношение к хлебу. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>"Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец" Задачи: познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение. Дидактическая игра "Найди тени птиц" Ознакомление с окружающим миром "Направления полета перелетных птиц" Задачи: совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотнося их со знаниями. Упражнение-эксперимент "Моя любимая птица". Развивающее упражнение "Конкурс находчивых". Развивающая игра: "Запомни фотографию" (количество и счет Развитие речи "Овощи" Задачи: продолжать</p>
---------------------------------------	--	--	---	---	---

		<p>Прольётся Дождь- зерно орошено. Крутая Борозда и мягкий Снег Зерно укроют на зиму от всех. Весною Солнце выплывет в зенит И новый колосок позолотит. Колосьев много в урожайный год, И человек их с поля уберёт. И золотые руки Пекарей Румяный хлеб замесят поскорей. А женщина на краешке доски Готовый хлеб разрежет на куски. Всем, кто лелеял хлебный колосок, На совести достанется кусок. Я. Аким Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Согласные звуки" Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух.</p>	<p>развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>		<p>знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Развивать внимание, память, усидчивость, координацию движений. Воспитывать интерес к окружающему миру, любовь к природе. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
--	--	---	---	--	---

		Дидактическая игра «Кто как кричит?»			
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за осенним солнцем <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом; показать значение солнечного света для жизни человека и растений.</p> <p>Художественное слово: Солнце светит ярко,ярко! От него светло и жарко. Солнце в поле, на лугу - Я встречать его бегу. Предлагается объяснить, почему птицы, животные,</p>	<p>Наблюдение за работой дворника <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.</p> <p>Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться"</p> <p>Дети отмечают результаты труда (чистые дорожки, убранная листва) и ее важность; называют инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро).</p> <p>Предлагают свою посильную помощь.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Обратить внимание на изменения происходящие в природе.</p> <p>К. Бальмонт "Осень"</p> <p>Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море.</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца, умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность,</p>	<p>Наблюдение за птицами. Сорока <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей рассказывать о сороке, развивать умения замечать внешние особенности, умения замечать особенности повадок, способы передвижения, строить умозаключения; воспитывать объективное восприятие мира, чувство заботы о птицах.</p> <p>Прилетела к нам сорока Белогруда, белобока, Потрещала, поскакала, Грядку рыхлую примяла, Клювом кое-где порыла, Хвостик в луже помочила, Потом пёрышки встряхнула,</p>

	<p>человек осенью введут другой образ жизни, нежели летом. Приметы. Яркий красный закат - будет ветреным следующий день. Кольцо вокруг солнца на закате и солнце, заходящее в облако - к ненастью. Если же солнце взошло рано — значит быть дождю. Ярко восходящее солнце, ранний закат - к дождливому дню.</p> <p>Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка участка от веток и камней (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учениях" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в</p>	<p>опавших листьев в короб (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельные игры: игра с мячом (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей выполнять упражнения с предметом. Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.</p>	<p>Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья.</p> <p>Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка участка от веток и камней (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Игра "Канатоходцы". (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять</p>	<p>ответственность.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учениях" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: ходьба по скамейке (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.</p>	<p>Разбежалась и вспорхнула.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>быстром построении в одну и две колонны.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества детей.</p>		<p>равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со своими сверстниками.</p>		<p>отношения.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность. Игры с выносными материалами <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<p>Игра "Лепка из пластилина" (продукты питания) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.</p>	<p>Закрепление стихотворений про осень <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.</p> <p>Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку.</p> <p>Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко.</p>	<p>Настольная игра "Пазлы" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: побуждать логически подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	

			Г. Виеру		
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить (<i>кҗн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>) Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. поговорка)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Слушание спокойной музыки (<i>физическое развитие, музыка</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Злая кошка" (стоя на коленях, сгибая талию и опуская голову) Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (<i>физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>) Тәні саудың жаны сау. (В здоровом теле здоровый дух) (каз.нар.поговорка)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки (<i>кҗн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>) Ас болсын! Тағамды тауысамыз (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края" Задачи: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. Упражнение: "Гуси улетают на юг", "Стая гусей", "Силуэт гуся", "Найди двух одинаковых утят" Логоритмика "В воде плавают утка"	Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц" Задачи: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части. Дидактическая игра "Скажи, что спрятано" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развитие мышления,	Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: уточнение представлений детей о заправке; расширение	Словарное упражнение "Кто, как кричит?" (<i>птицы</i>) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. - Вороны ... (каркают). - Гуси ... (кричат). - Воробьи ... (чирикают). - Журавли ... (курлыкают). - Сороки ... (стрекочут).	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Хлеб - всему голова" Задачи: закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность, на механизацию труда. Беседа о злаках. Экспериментальная деятельность "Превращение зерна в муку"

	<p>Развивающая игра "Сломанный телефон" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p>	<p>воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. Сюжетно-ролевая игра "Автобус" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p>	<p>- Лебеди ... (курлычат). - Кукушка ... (кукуют). - Соловьи ... (свистят). - Чайка ... (кричат). - Утка ... (крякает). Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.</p>	<p>Словесная игра "Продолжи пословицу" Дидактическая игра "Когда это бывает?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Проговаривание скороговорок (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Бежит лиса по шесточку. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке Сушит щётку на спинке, Хвостик и уши.</p>	<p>Проговаривание скороговорок (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Смотрит Света сквозь стекло, Солнце светит всем светло. Чтобы жить с друзьями дружно, Обижать друзей не нужно. Лара у Ляли играет на рояле. (Бекболат Мансур, Файзулов Богдан) Дидактическая игра "Назови профессию" (развитие речи,</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радю солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру</p>	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. (Багиров Имран, Стрельцов Егор, Еременко Андрей)</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растёт?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова. (Нуртанова Афият, Хафизова Оля, Асылбек Ильяс)</p>

	Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. (Даутмерзаев Халид, Даутмерзаева Хадиджа, Пружина Богдан)	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас (Сэтбай Аяла, Воронков Женья)			
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности (<i>кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. поговорка)				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью светового дня (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать знания детей о световом дне осенью, показать то, что ночи становятся длиннее, дни короче; закреплять знания об окружающем мире. Трудовая деятельность: сбор семян цветов в цветнике (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)	Наблюдение за сорокой (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: формировать представления о происхождении сороки, его характерных особенностях; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Загадка. Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). Трудовая деятельность: сбор	Наблюдение за лужами (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: расширять знания о явлениях неживой природы - испарение воды; развивать понимание о том, что вода - это ценность жизни. Экологическая задача: продолжить обогащать знания детей о свойствах воды, формировать позиции помощника и защитника природы. Художественное слово Скороговорка	Наблюдение за карагачом (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. Трудовая деятельность: сбор осенних листьев (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)	Наблюдение за листьями, лежащими на земле (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Трудовая деятельность: сбор семян цветов (<i>ознакомление с окружающим</i>

	<p>Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца; совершенствовать навыки работы в цветнике; закреплять правила безопасного посильного труда.</p> <p>Подвижная игра "День - ночь" (физическая культура, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки видов бега, внимание, реакцию, умения играть честно, по правилам; воспитывать дружелюбие, выдержку.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний" (физическая культура, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Самостоятельные, групповые игры по желанию (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>осенних листьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге, поставив руки на пояс.</p>	<p>Лужа темна, а в луже луна Луна упала! - Айша сказала. (М.Алимбаев)</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор выносного материала в коробки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие.</p>	<p>Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Карусель" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p><i>миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать желание выполнять поручение качественно, по инструкции; развивать понимание важности труда по уходу за растениями.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать коммуникативные, игровые навыки детей; развивать меткость, ловкость, глазомер.</p>
--	--	---	---	---	---

	<i>миром)</i> Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки.				
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Акима Я. «Пшеница», Островского С. «Над моею головою Листопад шуршит листвою») (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Настольные игры "Лото", "Пазлы" (<i>ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи</i>) Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на музыкальных занятиях (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности) (<i>музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие</i>) Раскрашивание картинок в раскрасках (<i>рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.				
	Динамическое упражнение "Солнце спит" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Солнце спит и небо спит, (Ладони к левой щеке, к правой щеке) Даже ветер не шумит. (Покачивание поднятыми вверх руками)	Дидактическая игра "Откуда берется хлеб?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас. Пополнить свои знания о том, откуда и как в магазинах появляется хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко. Чтение стихотворения (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)	Дидактическая игра "Что делают из муки?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.	Игра "Домино" (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, развитие речи</i>) Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать	Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка" (<i>основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить

	<p>Рано утром солнце встало, (Поднять руки вверх, потянуться) Все лучи свои послало (Покачивание поднятыми вверх руками) Вдруг повеял ветерок (Махи руками вверх-вниз) Небо тучей заволок (Закрывать руками лицо) И деревья раскачал. (Покачивание туловища влево - вправо) Дождь по крышам застучал, (Прыжки на месте) Барабанит дождь по крыше (Хлопки в ладоши) Солнце клонится все ниже (Наклоны вперед) Вот и спряталось за тучи, (Присесть) Ни один не виден лучик (Встать, спрятать руки за спину)</p>	<p>«Осенью» Дина Ахметова Ты видел птиц, словно листву, Взметнувшуюся к небу, Что по туманному утру За дальний край летели? Они над ширью поднялись Над просекой багряной, Поры прощальной дождались, Кружатся над полями. Полны амбары, закрома Богатым урожаем. Мы стаи птиц на покрова В дорогу провожаем.</p>		<p>умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.</p>	<p>количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. Педагог предлагает детям выбрать из мешочка предметы, количество которых каждый должен отсчитать, выложить цифру. Затем необходимо отсчитать столько же палочек, сколько было выбрано предметов каждым. Усложнение. Дети могут не выкладывать цифру, соответствующую числу, запомнить.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседы о воспитании уважения к хлебу.</p>	<p>Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье"</p>	<p>Консультация «Семейное чтение»</p>	<p>Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей"</p>	<p>Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка дома"</p>

Проверено: *НН*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.10. - 27.10.2023г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!</p>				
Беседа с родителями. консультации	<p>Информирование о предстоящем празднике в осенний период; ответы родителям на интересующие их вопросы о детях.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Уход за комнатными растениями" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во</p>		<p>"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закреплять умения детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды; освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду</p>	<p>"Замена грязных полотенец" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень</p>

<p>навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.</p>	<p>влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.</p>		<p>на место. Учить замечать трудолюбие, дисциплинированность, дружно трудиться в коллективе.</p>	<p>загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p>
<p>Дежурство на неделю Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Развивающая игра "Камера" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Описание: показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем предложить снять его и вспомнить, что там изображено. Если ребенку сложно ответить, ему задают вопросы (сколько, какого цвета и т.д.) Развивающая игра "Тень птиц" (ознакомление с</p>	<p>Игра "Составление картинок". Перелетные птицы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. Игра "Мешок с подарками" (Птицы) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять</p>		<p>Настольная игра "Четвертый лишний?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. На пример: сапоги, шуба, шапка, мяч. Дидактическая игра "Какая это птица?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей описывать характерные признаки птиц, побуждать узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь;</p>	<p>Свободные игры (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. Пальчиковая гимнастика (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный,</p>

	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: находя тень каждой птицы научить детей размещать их. Развитие речи детей. Учить называть и описывать птиц.</p>	<p>представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Предложить достать что-нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно. Сидящие дети по описанию водящего определяют, что это за предмет. Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе</p>		<p>воспитывать любознательность, наблюдательность. Чтение стихотворения <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> «Осенью» Дина Ахметова Ты видел птиц, словно листву, Взметнувшуюся к небу, Что по туманному утру За дальний край летели? Они над ширью поднялись Над просекой багряной, Поры прощальной дождались, Кружатся над полями. Полны амбары, закрома Богатым урожаем. Мы стаи птиц на покрова В дорогу провожаем.</p>	<p>Строгий и внимательный. Этого зовут все – средний, Он не первый, не последний. Этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик. Пословицы и поговорки о птицах <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; способствовать умению понимать смысл слов в поговорках; обогащать словарь; воспитывать пытливість ума. Қаз келсе, жаз келер, Қарға келсе, қатқак келер. Гуси прилетают — быть лету. Ворона прилетает — быть холодам. Құс қанатымен ұшады, Құйрығымен қонады. Птица летает с помощью крыльев, Садится с помощью хвоста.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном,				

	<p>предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (<i>соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>) Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа о перелетных птицах (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: активизировать знания детей о перелетных птицах; развивать связную речь</p>	<p>Круг радости (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Дарите друг другу Тепло и улыбки! Прощайте обиды, Чужие ошибки. Улыбка всесильна и стоит награды. Всего лишь улыбка И Вам будут рады!</p>		<p>Игра "Найди пару" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами. Ход. Дети делят кубики с изображением (домино) и начинают игру. Названный ребенок первым ставит кубик, остальные дети расставляют по порядку имеющиеся у них кубики в зависимости от поставленной картинки.</p>	<p>Пословицы и поговорки о птицах (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Всякая птица по-своему поет. Журавль прилетел и тепло принес. Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать. Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками. Закрепление" Задачи: уточнять представления детей о согласных звуках;</p>	<p>Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае" Задачи: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о</p>		<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "А" Задачи: познакомить детей с гласным звуком и буквой А. Словесная игра "Эхо"</p>	<p>Художественная литература "Почему у ласточки хвост рожками?" Задачи: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи,</p>

	<p>продолжать развивать умение различать признаки звуков; побуждать подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Словесная игра «Назови слова с заданным звуком»</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Откуда хлеб пришел?"</p> <p>Задачи: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки знаний о хлебе.</p> <p>Решение жизненной ситуации "Откуда мы берём силу и энергию?"</p> <p>Беседа "Как приходит хлеб на стол?", с интеллектуальными картами по теме.</p>	<p>двух наименьших видах элементов, образующих число "пять".</p> <p>Упражнение: "Птицы и мы", "Больше и меньше", "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов", "Придумай два наименьших числа, соответствующих пяти", "Цифра пять".</p> <p>Дидактическая игра: "Бывает - не бывает"</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Г. Цыферова «Казахстан»</p> <p>Задачи: упорядочить, закрепить информацию о Казахстане, воспитывать чувство любви к Родине.</p> <p>Формировать умение слушать стихотворения, понимать смысл произведения.</p> <p>Беседа о Республике Казахстан. Чтение произведения. Работа с новыми словами. Пословицы и поговорки о Родине «На чужой стороне и весна не красна». «Своя земля и в горести мила»</p> <p>Қазақ тілі</p>		<p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы математики</p> <p>"Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление)</p> <p>Задачи: закреплять у детей представления о числе «пять», развивать умение составлять данное число из двух наименьших видах элементов; развивать умение показывать происхождение чисел «четыре» и «пять» на наглядной основе различными способами.</p> <p>Упражнения: «Больше, меньше или поровну?», «Рассади две группы птиц, по количеству, соответствующему числу «пять»», «Четыре, пять, или ..?»</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое.</p> <p>Дидактическая игра "Соедини волшебные точки"</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Как растут огурцы"</p> <p>Задачи: дополнять представления об огурцах через создание опыта выращивания огурцов своими руками; развивать умение внимательно слушать друг друга.</p> <p>Практическое упражнение "Приемы посева семян овощей"</p> <p>Групповая проектная работа "Выращивание огурцов"</p> <p>Дидактическая игра "Давайте выращивать и ухаживать за огурцами"</p> <p>Малоподвижная игра: "Великаны и гномы"</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Чтение сказки "Сорока и кукушка"</p> <p>Задачи: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи.</p>
--	--	--	--	---	---

		(по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Мир согласных звуков" Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков. Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Пальчиковая гимнастика "Шла кукушка"			Дидактическая игра "Различаем птиц" Музыка (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности (<i>кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить) (каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьями в осенний период (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать	Наблюдение за голубями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о голубях, навыки наблюдений за движущимися объектами, умение делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему.		Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам. Экологическая задача: дать понятие: что птицы - часть живой природы. Подвижная игра "Совушка"	Наблюдение за перелетными птицами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные,

	<p>внимание и память. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. (В. Степанов)</p> <p>Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка участка от веток и камней <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть</p>	<p>Эта птица – символ мира, Чердаки её квартира, Там, где площади, фонтаны, Ищет крошки постоянно! (Голубь.)</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнить голубя с другими птицами. Цель: способствовать умению сравнивать птиц по внешним признакам и особенностям жизни, среды обитания; воспитывать наблюдательность, пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию,</p>		<p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Перелет птиц" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от мусора <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать сильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности. Самостоятельные, групповые игры по желанию <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>зимующие); учить отличать птиц друг от друга. В конце прогулки предложить детям рассказать о своих наблюдениях. Поблагодарить детей, которые заметили что-то необычное, интересное.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать мусор с участка <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться в коллективе.</p> <p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Не оборви цепочку" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать игровые, коммуникативные навыки детей.</p>	<p>вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Не оборви цепочку" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения: бег, прыжки с продвижением вперед на двух ногах, подпрыгивания, ходьба с выпадами вперед, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, ходьба в полуприседе и так далее; развивать выносливость, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: выброс мяча в мишень; обучение точности, концентрации.</p>		<p><i>миром)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p>дистанцию, повторяя его сменяемые движения: бег, прыжки с продвижением вперед на двух ногах, подпрыгивания, ходьба с выпадами вперед, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, ходьба в полуприседе и так далее; развивать выносливость, двигательные навыки.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
--	--	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом <i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
	<p>Закрепление элементов танцев к осеннему празднику <i>(музыка, физическая культура)</i></p>	<p>Заучивание «Осенью» Д. Ахметова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Ты видел птиц, словно листву, Взметнувшуюся к небу, Что по туманному утру За дальний край летели? Они над ширью поднялись Над просекой багряной, Поры прощальной дождались, Кружатся над полями.</p>		<p>Дидактическая игра «Противоположные слова» (времена и явления) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.</p>	<p>Игра "Оригами" (Птицы) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму.</p>
Обед	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт) (Каз.нар. пословица)</p> <p>Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова) (Каз.нар. пословица)</p>				
Дневной сон	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну. Слушание спокойной музыки <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>"Ласковый кот " (сгибая талию и поднимая голову вверх).</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Ауруды емдегеннен, алдын алған жақсы. (Чем болезнь лечить, лучше ее предупредить) (каз.нар. поговорка)</p>				

Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Ас болсын! Тағамды тауысамыз! (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по лепке "Осенний парк" Задачи: формировать умение выполнять разные способы лепки, использовать стеку, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей. Дидактическая игра "Что больше?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению дружеских отношений. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия	Игры-упражнения по конструированию "Грибы на поляне" Учить детей конструировать ножку гриба путем изготовления цилиндра из бумаги. Игра "Дождливая погода". Дидактическая игра: "Собери грибы в корзину". Развивающая игра: "Найди одинаковые" Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. Педагог говорит детям: "Давайте поаплодируем тому, кто первым найдет ответ, поддержим его победу". Ход: каждый раз, когда дети отгадывают загадки, они должны рассказать, к какой группе птиц относится найденное название.		Игры-упражнения по аппликации "Щедрая осень" Задачи: развивать умение наклеивать на лист бумаги форму гриба с помощью комбинирования частей. Дидактическая игра: "Где что растет?". Дидактическая игра "Цепочка слов" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать	Логическая игра "Что это было раньше?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Оборудование: предметные картинки или мнемокарточки. Ход: дети должны описать событие, изображенное педагогом на рисунке, и предсказать, какие логические явления предшествовали событию. Педагог может объяснить детям условие игры следующим образом: "Что (кто) было до этого живым или неживым объектом, явлением, которое я называл (показывает)." Театрализованное представление "Сказка" Лиса и волк" <i>(ознакомление</i>

	лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые персоналу природного заповедника; аптечка первой помощи, сумки; игрушечные животные и птицы.			трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые для сотрудников ветеринарной поликлиники.	<i>с окружающим миром, развитие речи)</i> Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей. Оборудование: одежда, маски персонажей, участвующих в сказке " Лиса и волк", искусственные изображения рыб, мешочек.
Индивидуальная работа с детьми	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается. (Бекболат Мансур, Даутмерзаев Халид)	Дидактическая игра "Волшебная буква "ң". <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: наблюдение за правильностью произношения буквы "ң". Дети должны четко произносить слова с буквой "ң". (Григус Женья, Файзулов Боглан, Даутмерзаева Хадиджа)		Составление рассказа "Природа" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: обогащение словарного запаса ребенка словами, связанными с природой. (Ерглеуова Амина, Кеншилик Дария, Сетбай Аяла)	Дидактическая игра "Фотоаппарат" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Описание: педагог показывает ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем убирает и предлагает вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задает ему вопросы:

					"Сколько?", "Какого цвета?" (Багиров Имран, Воронков Женья, Жанаманова Карина)
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности (<i>кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Подвижные игры "Птицы и кошка" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к игре, совершенствовать физические движения, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, повышать</p>	<p>Наблюдение за погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность: продолжить сбор листьев в короб (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать трудовые навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.</p>		<p>Наблюдения за тополем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать развивать у детей умение наблюдать за особенностями осеннего дерева, тополя; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого он; развивать познавательный интерес детей,</p>	<p>Наблюдение за осенним дождем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о явлениях природы осенью; способствовать желанию делиться впечатлениями о дожде, рассказывать о его свойствах (холодный, морозящий, грибной); воспитывать любовь к окружающему.</p> <p>Трудовые поручения: собрать семена растений в разные мешочки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умение</p>

	<p>активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев в короб (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>Подвижная игра "Краски" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>		<p>внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учениях" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие. Закреплять умение различать спелые семена и незрелые.</p> <p>Подвижная игра "Кот на крыше" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
--	--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (<i>соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий (рассказы Д. Мамина-Сибиряка, М. Пришвина (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>))</p> <p>Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем празднике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности) (<i>музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие</i>)</p> <p>Раскрашивание картинок в раскрасках (<i>рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.</p>				
	<p>Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей.</p>	<p>Динамическая минутка "Грач качался в гамаке" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений.</p> <p>Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.</p>		<p>Пословицы и поговорки о птицах (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)</p> <p>Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах; обогащать словарь; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Қаз келсе, жаз келер, Қарға келсе, қатқақ келер. Гуси прилетают — быть лету. Ворона прилетает — быть холодам. Құс қанатымен ұшады, Құйрығымен қонады. Птица летает с помощью крыльев, Садится с помощью хвоста.</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание и память.</p>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседы с родителями по интересующим их вопросам	Беседа "Мечты моего ребенка"		Консультация "Терпеливо отвечайте на вопрос ребенка»	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?"

Проверила: *Н.Н.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.10. - 03.11.2023г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i> <i>30.10</i>	<i>Вторник</i> <i>31.10</i>	<i>Среда</i> <i>01.11</i>	<i>Четверг</i> <i>02.11</i>	<i>Пятница</i> <i>03.11</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений" Задачи: пополнить знания о том, насколько требовательны растения к свету и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к	"Наведение порядка в группе после игры" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Мытье стульев" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при	"Замена грязных полотенец" Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	"Мытье игрушек" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать

<p>природе. (<i>к/гн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>		<p>работе. Поддерживать инициативы и желание помочь заменить взрослых по выполнению посильных задач, воспитывать уважение к труду.</p>		<p>при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.</p>
<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Настольная игра "Лото" (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование</i>) Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. Дидактическая игра "Назови три предмета" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Чтение скороговорки</p>	<p>Настольная игра "Лото-времена года" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики</i>) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Когда это бывает?". Дети выбирают карточки с указанием времен года. Казахские пословицы и поговорки о временах года, явлениях природы («Единая программа воспитания») (<i>казахский язык, развитие речи</i>) Өткен бүлттан жаңбыр күтпе.</p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше?" (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Настольная игра "Собери по картинке" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</i>) Задачи: развитие познавательных способностей. Дидактическая игра «Кто кем или чем был?» (<i>ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Собери картинку" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</i>) Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Вершки и корешки" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу.</p>	<p>Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление. Чтение чистоговорки (<i>развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим</i>) Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому!</p>

	<i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.	(От тучи, что уплыла не жди дождя) Мизамнан соң жаз болмас. (Пришел сентябрь - лето не вернется)	<i>развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, грамматический строй речь, активизировать словарь.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. Материал: наборы из раздаточных геометрических фигур разного цвета.	Игра "Найди пару" <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.	Дидактическая игра "Веселая мозаика" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.	Игра "Закрой глаза и определи рукой" <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки. Содержание игры: дети по осязанию определяют длину и краткость предмета. Получают карандаши разной длины.
ОД по расписанию	Основы грамоты	Основы математики	Основы математики	Основы грамоты	Художественная литература

<p>организации образования</p>	<p>"Звук и буква "А" Задачи: развивать представления о гласном звуке, букве А, умения различать его среди других, в слогах, словах. Составить простые предложение со словами. Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Ознакомление с окружающим миром "Перелетные птицы" Задачи: обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах; развивать умение передавать особенности птицы; побудить к исследовательской деятельности, к высказыванию своих предположений. Рассматривание перьев. Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц". Упражнение "Продолжи предложение, найди причину" Дидактическая игра "Зимующие и перелетные</p>	<p>"Птицы готовятся улететь в теплые края" Задачи: знакомить детей с цифрой и образованием числа 5; дать представление о числе 5, учить сравнивать число 5 с ранее изученными цифрами; развивать умение находить место числа 5 в числовом ряду, закрепить знания цифр 1-4, закрепить количественный и порядковый счет. Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". Художественная литература "Три друга", казахская народная сказка. Задачи: продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; отвечать на вопросы по содержанию сказки, выражать свое отношение к поступкам героев. Дидактическая игра: "Знаешь ли ты казахский язык?". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов). Қазақ тілі</p>	<p>"Когда надо начинать готовиться к зиме?" Задачи: учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", "Ориентировка времени между пятью днями", "Составим цифру пять из фигур, лежащих в мешочке", "О скольких предметах было упомянуто?", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". Рисование «Дождливая осень» Учить изображать ветреную и дождливую погоду с помощью мелков и техники рисования по-сырому. Развивать умения вносить в рисунок свои дополнения (тучи, дерево, листья и т. д.).</p>	<p>"Звук "Т". Закрепление. Задачи: закрепить умения дифференцировать звук и [Т]-[Т'], отрабатывать навыки печатания буквы Т. Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?" (закрепление) Задачи: закреплять умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: «Составь картинку в логическую цепь событий», «Окружающие нас пять дней», «Состав числа 5», «Покажи соответствующую цифру», «Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5». Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>"Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало..." Задачи: совершенствовать выразительность речи детей через умение декламировать строчки стихотворения, используя средства выразительности; воспитывать любовь к художественному слову, природе. «Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась. Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора» (А. С. Пушкин) Ознакомление с окружающим миром "Секрет грибов" Задачи: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы</p>
---------------------------------------	---	--	--	--	--

	птицы". Опыт "Почему птицы летают, парят и не падают?"	(по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Т" Задачи: познакомить детей со звуками [Т]-[Т'], буквой Т. Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове"	Развивать речь, наглядно-образное мышление, мелкую моторику рук. Развивать интерес и наблюдательность к окружающей природе, замечать изменения в ней. Воспитывать любовь к природе, самостоятельность, активность. Развитие речи "Фрукты" Задачи: закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить. Познакомить с тем, что во фруктах много витаминов. Учить образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочный сок); множественные числа существительных (яблоко – яблоки) Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)		по внешнему виду. Загадки о грибах. Упражнение "Назови виды грибов." Наблюдение-опыт с грибами. Развитие речи "Дары осени в саду" Задачи: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. Игра "Угадай овощ", "Определи место звука в слове", "Скажи наоборот". Музыка (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за клёном осенью (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: развивать умения различать клён по внешним признакам, приобщать его к листовным деревьям; воспитывать любовь к природе родного края. Предлагается рассмотреть клён, описать его: ствол, ветви, листья, крону. Предлагается также сравнить дерево и листья клёна с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (<i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Мы веселые ребята" (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие</i>)</p>	<p>Наблюдение за листовными и хвойными деревьями (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: развивать и пополнять знания детей о деревьях (что в них общего и какие отличия); побуждать к рассуждениям, сравнениям листовных и хвойных деревьев; развивать понимание о глобальном значении деревьев в сохранении экосистемы Земли. Есть у деревьев голоса? Нет, просто ветер начался, Зашумели ветви На осеннем ветре. Агния Барто Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата-елочки — Тонкие иголки У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова) Трудовая деятельность, выполняемая совместно со</p>	<p>Наблюдение за березой осенью (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; побуждать рассуждать о березе, сравнивать ее с другими деревьями по выбору; совершенствовать экологические знания. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитит от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Предложить описать березу, характерные ее особенности. Предложить рассмотреть листья, объяснить, почему листва осенью жухнет. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, гн, навыки самообслуживания,</i></p>	<p>Наблюдение за работой дворника (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: уточнять представления детей о труде дворника осенью путем наблюдения за его трудом; развивать умение описывать труд, используя в речи новые слова, понимать значение слов "выносливость", фразы "работа спорится"; развивать потребность в освоении сильных трудовых действий; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное обращение с предметами, находящимися в окружающей среде. Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мусора в определенное место) (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать навыки уборки мусора в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым; индивидуально рассматривать инструменты дворника.</p>	<p>Наблюдение за сорокой (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Вот это сноровка! Сорока-воровка В гнездо, что под крышей, Стащила вчера Стекляшку, серёжку Кофейную ложку, И целую кучу добра из ведра А то, что над крышей, — Да нет же, повыше! (Н. Тарасова) Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Совушка" (<i>физическая</i></p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Задачи: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие коммуникативных навыков <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развитие координации движений, ловкости; формирование позитивного отношения к физическим упражнениям.</p>	<p>взрослыми: уборка игровой площадки. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обучение совместной работе.</p> <p>Подвижная игра "Догони и обгони" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки в длину. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: прыжковые упражнения, отталкивание на двух ногах; улучшение координации движений.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Прыжки на месте на одной ноге ("Классики") <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развитие быстроты. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Плыви по реке". <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнения прямая и боковая ходьба по скамейкам.</p>	<p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождь" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: поддержка совместной игры детей; развитие умения взаимодействовать с партнерами в игре.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: ориентация в пространстве, дозирование времени, улучшение баланса и чувства ритма.</p>	<p><i>культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию.</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
	<p>Настольная игра "Пазлы" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра "Найди себе пару" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение детей находить себе пару по общим признакам; развивать внимание, дружелюбие. Выбранный по считалке ведущий выходит в круг, в размеренном темпе находит себе пару (по цвету, по одежде, обучи, по цвету, дине волос, прически, характеру, хобби); выйдя в середину круга, рассказывает о причинах выбора.</p>	<p>Чтение стихотворения под музыку <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> стихотворение А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало..." (закрепление)</p>	<p>Игра "Оригами" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.</p>	<p>Дидактическая игра "Слушай хлопки" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия задачам.</p>
<p>Обед</p>	<p>Организовать дежурства, закреплять правила сервировки стола, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отработать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво.</p>				

	Приглашаем всех поест. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (каз. нар.пословица)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода " для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Подъем тяжелых камней. Сжав ладонь, руки наполовину подняли-опустили. Ходьба по тропам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Шынықсаң – шымыр боласың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (каз.нар. поговорка)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Дастарханды сыйлаймыз, Тыныштық сақтаймыз, Асықпаймыз. (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Автобус" Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развивать навыки доводить краску до нужной густоты. Ролевая игра "Салон автобуса". Упражнение в конструировании рисунка "Соберем автобус", "Автобус". Разминка "Грузовик". Дидактическая игра	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описание через глагол) <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов" <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" <i>(соц-эмоц</i>	Игры-упражнения по аппликации "Пароход" Задачи: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. Развивающее упражнение "Чего нет?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: различные	Развивающая игра "Скажи, какие и сколько геометрических фигур образовано" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: Схематические изображения

	<p>"Сгруппируйте по общему свойству" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; расширять мировоззрение.</p> <p>Оборудование: предметы или наборы картинок (времена года, различные растения, дикие животные, птицы, предметы из различных материалов)</p> <p>Театрализованное представление "Басня "Стрекоза и муравей"</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Воспроизведение в памяти детей линии примера, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.</p>	<p>окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка"</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p>В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: чтобы обеспечить свободный проезд автомобилей, заправщик должен постоянно находиться на месте, выполнять работу быстро и аккуратно; на заправке соблюдаются правила безопасности, нельзя зажигать спички и курить.</p>	<p><i>развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.</p> <p>Оборудование: полки для книг, различные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета.</p>	<p>предметы и игрушки. Ход: педагог ставит перед детьми игрушки или представить предметы в виде одной группы, расположив их по-разному на плоскости. Количество начинается сначала с 6, а затем может быть доведено до 10-12. Дети открывают глаза и называют, какая игрушка отсутствует.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле"</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p>	<p>образов, образованных различными геометрическими формами.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Больница" <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.</p> <p>В заключение педагог вместе с детьми может сделать выводы: определить, влияют ли на здоровье человека погода, время года, питание, действия, которые он совершает ежедневно.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</i> Задачи: развитие познавательных способностей детей. (Даутмерзаев Халид, Сэтбай Аяла)</p>	<p>Дидактическая игра "Назови смежные числа" <i>(развитие речи, основы математики)</i> Задачи: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. (Багиров Имран, Пружина Богдан, Файзулов Богдан)</p>	<p>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. (Даутмерзаева Хадиджа, Хафизова Оля, Нурганова Афият)</p>	<p>Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы. (Ертлеуова Амина, Кондратенко Владлен, Мингазова Ариана)</p>	<p>Дидактическая игра "Разведчики" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. (Ерёменко Андрей, Кеншилик Дария)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за овощами, фруктами <i>(соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления об овощах и фруктах, расширять представления детей о труде человека по выращиванию овощей, фруктов; воспитывать уважение к труду человека. Предложить рассказать о том,</p>	<p>Наблюдение за осенней листвой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: пополнять знания о листопаде, процессе увядания осенью; развивать поэтические способности, эстетическое восприятие мира. Теплая осень Лес давно раздет. Его наряды</p>	<p>Наблюдение за орехами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления детей о дарах осени, орехах; способствовать развитию понимания о том, что в орехах много витаминов, полезных веществ для роста и развития человека; воспитывать уважение к труду человека, любовь к сезонным изменениям.</p>	<p>Наблюдение за трудом водителей <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор камней на участке. Задачи: формирование</p>	<p>Наблюдение за ветром <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать</p>

<p>каким образом они были выращены, какие блюда готовят из них, как заготавливают на зиму.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Подвижная игра "Кто самый меткий?" <i>(физическая культура)</i> Задачи: закреплять навыки бросания камешка вдаль; развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство</p>	<p>Тихо догорают на земле. Деревца как будто и не рады, Что опять купаются в тепле.</p> <p>Запоздалым праздником осенним Все они застигнуты врасплох И глядят сквозь сон с недоумением На листву, лежащую у ног. В. Берестов</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний" <i>(физическая культура, основы математики)</i> Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Дидактическая игра "Найди пару" <i>(физическая культура, основы математики)</i></p>	<p>Два орешка бурундук Положить хотел в сундук, Только он не утерпел И один орешек съел. Съел один орешек только Наш голодный бурундук. Ты ответь: орешков сколько Он положит в свой сундук? (В. Степанов)</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Краски" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые</p>	<p>способности чистоты конкурса.</p> <p>Подвижные игры "Мы водители", "Листья" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>наблюдательность. Кто из вас, на севере или юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. (Д. Ахметова) Педагог показывает (на крыше зданий или на картинке) флюгер, рассказывает о том, что флюгер - это металлическая конструкция на макушке крыши, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Карусель" <i>(физическая культура, ознакомление с</i></p>
--	---	--	---	---

	<p>сплоченности. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>Задачи: расширять представления детей о формах. Обучать наблюдательности и сообразительности. Повышать интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. Правила игры: вырезание из центра геометрических форм. Дети должны найти и построить такую же геометрическую форму. Игра повторяется несколько раз и должна рассказать о разнообразии геометрических форм. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>		<p><i>окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений</p>				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. <i>(соц-эмоц развитие, музыка)</i> Настольная игра "Собери картинку" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие познавательных способностей. Игра "Домино" <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Вершки и корешки" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу.</p>	<p>Динамическое упражнение "Солнце спит" <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Солнце спит и небо спит, (Ладони к левой щеке, к правой щеке) Даже ветер не шумит. (Покачивание поднятыми вверх руками) Рано утром солнце встало, (Поднять руки вверх, потянуться) Все лучи свои послало. (Покачивание поднятыми вверх руками) Вдруг повеял ветерок, (Махи руками вверх-вниз)</p>	<p>Рассматривание альбома «Родина моя – Казахстан!», беседа по содержанию <u>(Единая программа воспитания)</u> Цель: расширить и закрепить знания детей о своей Родине - Республике Казахстан. Знакомить с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордиться им, воспитывать нравственно – патриотические чувства. Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.</p>	<p>Загадки о грибах <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Под сосною у дорожки Кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожка, Шляпка есть — нет головы? (Гриб) На пеньке сидят братишки. Все в веснушках, как мальчишки. Эти дружные ребята Называются... (опята). Я родился в день дождливый Под осинкой молодой. Круглый, гладенький, красивый С ножкой толстой и прямой. (Подосиновик) Возле леса на опушке, Украшая темный бор, Вырос пестрый как Петрушка, Ядовитый ... (мухомор). Вдоль лесных дорожек Много белых ножек,</p>	<p>Чтение чистоговорки <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому! Чтение скороговорки. Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.</p>

		<p>Небо тучей заволок (Закрывать руками лицо) И деревья раскачал. (Покачивание туловища влево - вправо) Дождь по крышам застучал, (Прыжки на месте) Барабанит дождь по крыше (Хлопки в ладоши) Солнце клонится все ниже. (Наклоны вперед) Вот и спряталось за тучи, (Присесть) Ни один не виден лучик. (Встать, спрятать руки за спину)</p>		<p>В шляпках разноцветных, Издали заметных. Собирай, не мешкай! Это ...(сыроежки). Он родился в день дождливый Под березкой молодой, Круглый, гладенький, красивый, С ножкой тонкой и прямой. (Подберезовик) В мягкой травке на опушке Всюду рыженькие ушки. Золотистые сестрички, Называются ... (лисички).</p>	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Важность развития познания ребенка"	Подготовка к участию в «Осеннем марафоне», беседа с родителями.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Консультация "Как обучить ребёнка звуковому анализу слов"	Беседа "Как провести выходной дома?"