

Проверено: *Ледя*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.11. - 10.11.2023г.

ФИО педагогов: Ташенова Алтынгуль Сагынгановна

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений" Задачи: пополнить знания о том, насколько требовательны растения к свету и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к	"Наведение порядка в группе после игры" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Мытье стульев" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при	"Замена грязных полотенец" Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	"Мытье игрушек" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать

<p>природе. (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>		<p>работе. Поддерживать инициативы и желание помочь заменить взрослых по выполнению посильных задач, воспитывать уважение к труду.</p>		<p>при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.</p>
<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Настольная игра "Домино" (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование</i>) Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. Дидактическая игра "Определи по вкусу" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь;</p>	<p>Настольная игра "Лото-времена года" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики</i>) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Когда это бывает?". Дети выбирают карточки с указанием времен года. Единая программа воспитания «Батыры Казахского народа» Посмотреть иллюстраций</p>	<p>Дидактическая игра "Что лежит в мешке?" (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Настольная игра "Сравни геометрические фигуры" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</i>) Задачи: развитие познавательных способностей.</p>	<p>Дидактическая игра "Чей домик?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</i>) Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра Пазлы «Доспехи» Единая программа воспитания Задачи: уточнить знания детей о патриотизме и развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу.</p>	<p>Дидактическая игра "Много-мало" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление. Чтение чистоговорки (<i>развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим</i>) Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому!</p>

	<p>расширять кругозор. Чтение скороговорки <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.</p>	<p>Батыров Прочитать стихотворение. Судьбой на счастье нам даны: Гордость Родины моей Мудрец и воин Абылай Шапырашты Наурызбай Қаракерей Қабанбай Қанжығалы Бөгенбай Шақшақұлы Жәнібек.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто играет кубиками?» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, грамматический строй речи, активизировать словарь.</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5 (по плану инструктора по физ.культуре) -двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	<p>Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Су - бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Что спрятано?"<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).</p>	<p>Дидактическая игра "Теремок"<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. Материал: наборы из раздаточных геометрических фигур</p>	<p>Игра "Домашние питомцы"<i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебные фигуры" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации</p>	<p>Игра "Назови предмет"<i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки. Содержание игры: дети по осязанию определяют длину и краткость предмета.</p>

		разного цвета.		словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.	Получают карандаши разной длины.
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Звук и буква "О"</p> <p>Задачи: развивать представления о гласном звуке, букве О, умения различать его среди других, в слогах, словах.</p> <p>Составить простые предложение со словами.</p> <p>Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Мои друзья"</p> <p>Задачи: Расширять знания о сверстниках. Закреплять правила доброжелательного отношения к ним:поделиться игрушкой,разговаривать вежливо,помогать другу-другу.Воспитывать нравственные ценности.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи "Мои друзья".песня</p> <p>Упражнение "Продолжи предложение, найди причину"</p> <p>Дидактическая игра "Найди</p>	<p>Основы математики "Птицы готовятся улететь в теплые края"</p> <p>Задачи: знакомить детей с цифрой и образованием числа 5; дать представление о числе 5, учить сравнивать число 5 с ранее изученными цифрами; развивать умение находить место числа 5 в числовом ряду, закрепить знания цифр 1-4, закрепить количественный и порядковый счет.</p> <p>Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p>Художественная литература "Три сестры", казахская народная сказка.</p> <p>Задачи: продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; отвечать на вопросы по содержанию сказки, выражать свое отношение к поступкам героев.</p> <p>Дидактическая игра: "Знаешь ли ты казахский язык?".</p> <p>Развивающая игра: "Назови</p>	<p>Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?"</p> <p>Задачи: учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа"пять"; упражнять в построении модели числового ряда.</p> <p>Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", "Ориентировка времени между пятью днями", "Составим цифру пять из фигур, лежащих в мешочке", "О скольких предметах было упомянуто?", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5".</p> <p>Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p>Лепка «Осенний лес»</p> <p>Учить лепить ветреную и дождливую погоду,дерево и листьев с помощью пластилина.Правильно</p>	<p>Основы грамоты "Звук "И". Закрепление.</p> <p>Задачи: закрепить умения дифференцировать звук и [И]-[И], отрабатывать навыки печатания буквы И.</p> <p>Қазақтілі</p> <p>(по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?" (закрепление)</p> <p>Задачи: закреплять умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа"пять"; упражнять в построении модели числового ряда.</p> <p>Упражнение: «Составь картинки в логическую цепь событий», «Окружающие нас пять дней», «Состав числа 5», «Покажи соответствующую цифру», «Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5».</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по</p>	<p>Художественная литература "Моя Родина-Казахстан."</p> <p>Задачи: совершенствовать выразительность речи детей.Расширять и уточнять знания детей о своей стране,вызвать желание больше узнать об истории ее независимости . Учить правильно называть символы,батыров. (Махамбет батыр,Богенбай батыр,Наурызбай батыр)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Лесная поляна"</p> <p>Задачи: формировать представление детей о грибах,о лесных полезных травах, (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду.</p> <p>Лесной лопух,березовый сок.Разновидность грибов.</p> <p>Развитие речи "Бинокль-мечтатель" Ж.А Жанаева, Г.С Биртаева</p> <p>прочитать рассказ</p> <p>Задачи: Учить слушать внимательно и рассказывать</p>

	по голосу"	<p>три предмета" (классификация предметов). Қазақтілі (по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "И" Задачи: познакомить детей со звуками [И]-, буквой И. Дидактическая игра "Определить место звука [И] в слове"</p>	<p>выбирать осенние цвета. Развивать умения вносить в лепку свои дополнения (тучи, дерево, листья и т. д.). Развивать речь, наглядно-образное мышление, мелкую моторику рук. Развивать интерес и наблюдательность к окружающей природе, замечать изменения в ней. Воспитывать любовь к природе, самостоятельность, активность. Развитие речи "Осень-щедрая пора" Задачи: Учить детей называть явление природы, ее щедрость и красоту. Упражнять в дифференциаций согласных звуков. Учить образовывать прилагательные от существительных (фрукты-соки); множественные числа существительных (овощ-овощи) Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	физической культуре)	<p>содержание красиво, понимать о чем был рассказ. обобщать и развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. Дидактическая игра «Волшебные слова» Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

	Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за клёном осенью (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: развивать умения различать клён по внешним признакам, приобщать его к листовым деревьям; воспитывать любовь к природе родного края. Предлагается рассмотреть клён, описать его: ствол, ветви, листья, крону. Предлагается также сравнить дерево и листья клёна с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (<i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	Наблюдение за листовыми и хвойными деревьями (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: развивать и пополнять знания детей о деревьях (что в них общего и какие отличия); побуждать к рассуждениям, сравнениям листовых и хвойных деревьев; развивать понимание о глобальном значении деревьев в сохранении экосистемы Земли. Есть у деревьев голоса? Нет, просто ветер начался, Зашумели ветви На осеннем ветре. Агния Барто Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата-слочки — Тонкие иголочки У лесных ворот Водят хоровод. (И.	Наблюдение за березой осенью (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; побуждать рассуждать о березе, сравнивать ее с другими деревьями по выбору; совершенствовать экологические знания. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Предложить описать березу, характерные ее особенности. Предложить рассмотреть листья, объяснить, почему листва осенью жухнет. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в корб	Наблюдение за работой дворника (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: уточнять представления детей о труде дворника осенью путем наблюдения за его трудом; развивать умение описывать труд, используя в речи новые слова, понимать значение слов "выносливость", фразы "работа спорится"; развивать потребность в освоении сильных трудовых действий; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное обращение с предметами, находящимися в окружающей среде. Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мусора в определенное место) <i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать навыки уборки мусора в определенном месте; воспитывать желание	Наблюдение за сорокой (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Вот это сноровка! Сорока-воровка В гнездо, что под крышей, Стащила вчера Стекляшку, серёжку Кофейную ложку, И целую кучу добра из ведра А то, что над крышей, — Да нет же, повыше! (Н. Тарасова) Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в корб (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца,

	<p>Подвижная игра "Мы вместе" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие коммуникативных навыков<i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развитие координации движений, ловкости; формирование позитивного отношения к физическим упражнениям.</p>	<p>Токмакова) Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка игровой площадки. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обучение совместной работе.</p> <p>Подвижная игра "Догони и обгони"<i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки в длину. <i>(физическая культура)</i> Задачи: прыжковые упражнения, отталкивание на двух ногах; улучшение координации движений.</p>	<p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Где лиса?"<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Прыжки на месте на одной ноге ("Классики")<i>(физическая культура)</i> Задачи: развитие быстроты. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Плыви по реке". <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц</i></p>	<p>помогать взрослым; индивидуально рассматривать инструменты дворника.</p> <p>Подвижная игра "Море волнуется" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Подвижная игра "Дождик, дождик"<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: поддержка совместной игры детей; развитие умения взаимодействовать с партнерами в игре.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений<i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: ориентация в пространстве, дозирование</p>	<p>воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Догони"<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию.</p>
--	---	--	---	---	---

			<i>развитие)</i> Задачи: упражнения прямая и боковая ходьба по скамейкам.	времени, улучшение баланса и чувства ритма.	
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (<i>соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>) Су — бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Настольная игра "Пазлы" (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: побуждать логически подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Игра "Найди себе пару" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение детей находить себе пару по общим признакам; развивать внимание, дружелюбие. Выбранный по считалке ведущий выходит в круг, в размеренном темпе находит себе пару (по цвету, по одежде, обуви, по цвету, дине волос, прически, характеру, хобби); выйдя в середину круга, рассказывает о причинах выбора.	Чтение стихотворения под музыку (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) «Моя Родина -Казахстан.» (закрепление)	Игра "Оригами" (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.	Дидактическая игра "Слушай хлопки" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия задачам.
Обед	Организовать дежурства, закреплять правила сервировки стола, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (<i>кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>) Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед?				

	<p>Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест. Тату үйдінтамағытәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (каз. нар.пословица)</p>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение "Погода " для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Подъем тяжелых камней. Сжав ладонь, руки наполовину подняли-опустили. Ходьба по тропам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Су - бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Шынықсаң – шымырболасың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (каз.нар. пословица)</p>				
Полдник	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Дастархандысыйлаймыз, Тыныштықсақтаймыз, Асықпаймыз. (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Светофор" Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. Ролевая игра "Светофор". Упражнение в конструировании рисунка</p>	<p>Дидактическая игра "Назови имя"(описание через глагол) <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет</p>	<p>Развивающая игра "Ты мой друг" <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас;</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Чьи вещи?" Задачи: учить детей обводить трафарет одежды карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на фигуру человека. Развивающее упражнение "Чего нет?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i></p>	<p>Развивающая игра "Один-много" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность,</p>

	<p>"Соберем автобус", "Автобус". Разминка "Грузовик". Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Задачи: воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; расширять мировоззрение. Оборудование: предметы или наборы картинок (времена года, различные растения, дикие животные, птицы, предметы из различных материалов) Театрализованное представление "Три медведя" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Воспроизведение в памяти детей линии примера, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических,</p>	<p>описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор. Сюжетно-ролевая игра "Автобус" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: чтобы обеспечить свободный проезд автомобилей, заправщик должен постоянно находиться на месте, выполнять работу быстро и аккуратно; на заправке соблюдаются правила безопасности, нельзя зажигать спички и курить.</p>	<p>воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" (<i>соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность. Оборудование: полки для книг, различные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета.</p>	<p><i>речи</i>) Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: различные предметы и игрушки. Ход: педагог ставит перед детьми игрушки или представить предметы в виде одной группы, расположив их по-разному на плоскости. Количество начинается сначала с 6, а затем может быть доведено до 10-12. Дети открывают глаза и называют, какая игрушка отсутствует. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие в море" (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых</p>	<p>интеллект. Оборудование: Схематические изображения образов, образованных различными геометрическими формами. Сюжетно-ролевая игра "Больница" (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы. В заключение педагог вместе с детьми может сделать выводы: определить, влияет ли на здоровье человека погода, время года, питание, действия, которые он совершает ежедневно.</p>
--	--	--	---	---	--

	коммуникативных способностей.			действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Задачи: развитие познавательных способностей детей. (Жанаманова Карина, Куанышулы Даниль)	Дидактическая игра "Назови смежные числа" (развитие речи, основы математики) Задачи: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. (Мингазова Ариана, Асылбек Ильяс)	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. (Кондратенко Владлен, Багиров Имран, Воронков Евгений)	Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы. (Ертлеуова Амина, Кондратенко Владлен, Истеков Ислам)	Дидактическая игра "Разведчики" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. (Григус Евгения, Грабова Мария)
Подготовка к прогулке	Учить менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за овощами, фруктами (соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления об овощах и фруктах, расширять представления детей о труде человека по выращиванию	Наблюдение за осенней листвой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: пополнять знания о листопаде, процессе увядания осенью; развивать поэтические способности,	Наблюдение за орехами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о дарах осени, орехах; способствовать развитию понимания о том, что в орехах много витаминов,	Наблюдение за трудом водителей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Элементарные трудовые	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и

<p>овошей, фруктов; воспитывать уважение к труду человека. Предложить рассказать о том, каким образом они были выращены, какие блюда готовят из них, как заготавливают на зиму.</p> <p>Подвижная игра "Море волнуется"<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?"<i>(физическая культура)</i> Задачи: закреплять навыки бросания камешка вдаль; развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.<i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>эстетическое восприятие мира. Теплая осень Лес давно раздет. Его наряды Тихо догорают на земле. Деревца как будто и не рады, Что опять купаются в тепле.</p> <p>Запоздалым праздником осенним Все они застигнуты врасплох И глядят сквозь сон с недоуменьем На листву, лежащую у ног. В. Берестов</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.<i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Волшебный круг"<i>(физическая культура, основы математики)</i> Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту,</p>	<p>полезных веществ для роста и развития человека; воспитывать уважение к труду человека, любовь к сезонным изменениям. Два орешка бурундук Положить хотел в сундук, Только он не утерпел И один орешек съел. Съел один орешек только Наш голодный бурундук. Ты ответь: орешков сколько Он положит в свой сундук? (В. Степанов)</p> <p>Подвижная игра "Догони и обгони"<i>(физическая культура, соц-эмоцразвитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "День,ночь"<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельные игры с выносным</p>	<p>поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор камней на участке. Задачи: формирование способности чистоты конкурса.</p> <p>Подвижные игры "Автобус", «Светофор»<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом<i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. Кто из вас, на севере или юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. (Д. Ахметова) Педагог показывает (на картинке) флюгер, рассказывает о том, что флюгер - это металлическая конструкция на макушке крыш, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб<i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать умения</p>
--	--	--	---	--

	<p><i>миром)</i> Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц- эмоц развитие)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>ловкость, выносливость. Дидактическая игра "Найди пару" <i>(физическая культура, основы математики)</i> Задачи: расширять представления детей о формах. Обучать наблюдательности и сообразительности. Повышать интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. Правила игры: вырезание из центра геометрических форм. Дети должны найти и построить такую же геометрическую форму. Игра повторяется несколько раз и должна рассказать о разнообразии геометрических форм. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>		<p>доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Земля, вода, воздух" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
--	--	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. <i>(соц-эмоц развитие, музыка)</i> Настольная игра "Собери картинку" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие познавательных способностей. Игра "Домино" <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.				
	Дидактическая игра "Вершки и корешки" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу.	Динамическое упражнение "Солнце спит" <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Солнце спит и небо спит, (Ладони к левой щеке, к правой щеке) Даже ветер не шумит. (Покачивание поднятыми вверх руками) Рано утром солнце встало, (Поднять руки вверх,	Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.	Загадки о грибах <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Под сосною у дорожки Кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожка, Шляпка есть — нет головы? (Гриб) На пеньке сидят братишки. Все в веснушках, как мальчишки. Эти дружные ребята Называются... (опята). Я родился в день дождливый Под осинкой молодой. Круглый, гладенький, красивый С ножкой толстой и прямой. (Подосиновик)	Чтение чистоговорки <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому! Чтение скороговорки. Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.

		<p>потянуться) Все лучи свои послало. (Покачивание поднятыми вверх руками) Вдруг повеял ветерок, (Махи руками вверх-вниз) Небо тучей заволокло (Закрывать руками лицо) И деревья раскачал. (Покачивание туловища влево - вправо) Дождь по крышам застучал, (Прыжки на месте) Барабанит дождь по крыше (Хлопки в ладоши) Солнце клонится все ниже. (Наклоны вперед) Вот и спряталось за тучи, (Присесть) Ни один не виден лучик. (Встать, спрятать руки за спину)</p>		<p>Возле леса на опушке, Украшая темный бор, Вырос пестрый как Петрушка, Ядовитый ... (мухомор). Вдоль лесных дорожек Много белых ножек, В шляпках разноцветных, Издали заметных. Собирай, не мешкай! Это ... (сыроежки). Он родился в день дождливый Под березкой молодой, Круглый, гладенький, красивый, С ножкой тонкой и прямой. (Подберезовик) В мягкой травке на опушке Всюду рыженькие ушки. Золотистые сестрички, Называются ... (лисички).</p>	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Важность развития познания ребенка"	Подготовка списка родителей к участию в «Осеннем марафоне», беседа	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Консультация "Как обучить ребёнка звуковому анализу слов"	Беседа "Как провести выходной дома?"

Зреленко: Д.Ф.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.11. - 17.11.2023г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в организованной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. Д. Ахметова				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о психологической подготовке к школе; ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Плодородие растений" Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираясь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями. <i>(кзн, навыки)</i>	"Мы протираем оконные подоконники влажной тряпкой в групповой комнате и спальне" Задачи: учить соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. <i>(физическое развитие, соц-</i>	"Очистка аквариума, кормление рыбок" <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремлении добиваться	"Труд в книжном уголке" <i>(реставрация книг)</i> Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину <i>(физическое развитие, соц-</i>	"Учимся убирать свою постель" Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.

самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	результата.	эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Развивающая игра "Продолжи пословицу" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать. Дидактическая игра "Природа и человек" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p>	<p>Настольная игра "Шашки" (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Правила -: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. Загадки о животных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Считалка (физическое развитие, развитие речи, основы математики) - Пальчик с краску – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный. Этого зовут все – средний, Он не первый, не последний. Этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик. Дидактическая игра "Что вокруг нас?" (развитие речи, художественная литература, основы грамоты) Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать</p>	<p>Развивающая игра "Кто внимательный?" (развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. Оборудование: раздаточные геометрические фигуры в спичечной коробке. Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p>	<p>Развивающая игра "Чудесный мешочек" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивающая игра "Найди детеныша" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных. Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов</p>

			слуховое внимание, мышление, речь.		знакомых стихотворений.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №6 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	<p>Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Казахские пословицы и поговорки о диких животных</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Арыстанда бір кісінің күші бар, Қырық кісінің жүрегі бар. (У льва сила одного, а сердце сорока) Бір жылға қоян терісі де шыдайды. (Шкуры зайца на целый год хватит) Бір түлкі жеті бөріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет.)</p>	<p>Свободная игра "Запрещённое движение"</p> <p>Задачи: развивать моторную память, внимательность.</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>“Кошки-мышки“ <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завияляла, завияляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания.</p>	<p>Словесная игра "Когда это бывает?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие кругозора и словарного запаса детей.</p>	<p>Малоподвижная игра "Глухой телефон" <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие слухового восприятия.</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "О" Задачи: познакомить детей с гласным звуком и буквой О. Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова "оса" Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Ознакомление с окружающим миром "Сила ветра" Задачи: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями. Опытнo-экпериментальная деятельность с водой и трубочкой. Творческая деятельность: веер из бумаги. Артикуляционная гимнастика. Опытнo-экпериментальная деятельность (шторм): бумажные кораблики в воде.</p>	<p>Основы математики "На стоянке машин" Задачи: отрабатывать представления об образовании числа 6 и цифрой 6, закреплять навыки счета, развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; закрепление знания о геометрических фигурах. Художественная литература "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы Задачи: познакомить детей со сказкой "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы; развивать умение детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать понимать, по каким причинам человека называют</p>	<p>Основы математики "Как посчитать количество диких животных?" Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Групповая работа "Конкурс последовательности дней недели". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел". Конструирование "Пришла почта с острова Чунга-Чанга" Задачи: учить детей составлять слона по способу складывания твердой бумаги вдвое и многократного складывания; наносить готовый трафарет на поверхность бумаги. Музыкальная терапия.</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "С" Задачи: познакомить детей со звуками [С] - [С'], буквой С. Игровое упражнение "Составь букву". Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы математики "Как посчитать количество диких животных?" (закрепление) Задачи: закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Групповая работа "Конкурс последовательности дней недели". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур</p>	<p>Художественная литература "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "Медвежья семья" Задачи: развивать у детей слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья» без сопровождения иллюстраций; развивать умения отвечать на вопросы распространено, словами из текста, развивать навыки пересказа; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе. Ознакомление с окружающим миром "Почему животные уходят в спячку" Задачи: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Подвижная игра "Не упали".</p> <p>Спортивно-музыкальное развлечение «Осенний марафон» («Единая программа воспитания»)</p>	<p>хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни.</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы грамоты "Звук и буква "О" Задачи: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой О. Дидактическая игра "Определи где находится звук О". Звуковой анализ слова "осина"</p>	<p>Игра "Назови, что увидел"</p> <p>Развитие речи "Дикие животные" Задачи: конкретизировать представления детей о диких животных, их внешнем виде, повадках; учить согласованию числительных с существительными, употреблению приставочных глаголов движения, образованию притяжательных прилагательных.</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>и тел".</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.</p> <p>Развитие речи "Как звери готовятся к зиме" Задачи: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника. Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?".</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за поздней осенью <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: учить наблюдать за изменениями в природе,</p>	<p>Наблюдение за водой <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формирование представления о суммарном состоянии воды. Исследования.</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на</p>	<p>Наблюдение за ледяной коркой <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное</p>	<p>Наблюдение за ветром <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: расширять представления детей о ветре, как природном явлении, его</p>

	<p>видеть красоту. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолётом. Пролетела туча низко- низко... Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Спрыгивали легкие снежинки На пустые нивы, на тропинки. На высокий берег у реки, В тёмные лесные уголки. И тогда в притихшие дома Через окна глянула зима. Е. Трутнева Исследования. Выдыхание воздуха, наблюдение за паром. Трудовая деятельность со взрослыми: сбор растительного сора <i>(физическая культура, физическое развитие, соц- эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания)</i> Задачи: развивать умения детей действовать быстро, сообща, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра: "Раз, два, три..., беги!" Задачи: развивать быстроту</p>	<p>Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплом помещении оставить лед? (Тает лед). Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, воспитывать уважение к труду дворника. Подвижная игра "Горячий- холодный" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p>	<p>данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Обратить внимание на изменения происходящие в природе. К. Бальмонт "Осень" Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья. Каждый желающий может рассказать, что в состоянии погоды здесь и сейчас ему нравится, что не нравится, почему. Трудовая деятельность со взрослыми: собрать в кучу растительный сор <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задачи: развивать трудовые навыки детей, чувство</p>	<p>представление о неживой природе. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. Исследования. Сравнение времени замерзания чистой и окрашенной воды; сравнение скорости таяния снега, плотно или свободно помещенного в сосуд. Трудовая деятельность: расчистка участка от опавших сухих веток <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде. Подвижная игра "Ворон и воробей" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание.</p>	<p>видах; обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливость ума. Художественное слово. Загадка. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за качанием веток деревьев, колыханием флажков. Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Найди</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>бега, сообразительность, согласованность коллективных действий, смекалку.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.</p>	<p>Задачи: упражнение на подъем мяча с внутренней стороны ноги; достижение реализации правильной техники в ранее освоенных видах ходьбы.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения на поддержание равновесия <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать чувство равновесия, игровые, физические навыки.</p>	<p>сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Ловцы оленей" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Ворон и воробей" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Подвижная игра "Бездомный заяц" <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p> <p>Подвижная игра "Краски" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать координацию движений; воспитывать смелость, умение принимать решения.</p>	<p>пару" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики)</i></p> <p>Задачи: движения по сигналу педагога; совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>				

	Беседа: "Как провели выходные?" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра "Четвертый лишний?" Устно. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умения детей видеть один отличающийся объект (одно качество, свойство, событие) из серии, казалось, идентичных; развивать внимание, восприятие, мышление, воображение, память.	Упражнения с техникой оригами (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта; воспитывать усидчивость, внимательность к деталям.	Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос.	Дидактическая игра "Что вокруг нас?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, основы грамоты) Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб). (каз.нар. поговорка)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну (физическое развитие, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладоней, вращение колючего мяча в ладошке. (физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык,				

	<i>развитие речи)</i> Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Летающий ковер"</p> <p>Задачи: научить детей украшать прямоугольник простыми орнаментами: прямые, изогнутые, тонкие линии, круги разного размера, мазки, точки по краям, углам "летающего ковра".</p> <p>Исследование и упражнение "Цвета Востока".</p> <p>Упражнение, "Летающий ковер", "Назови героя".</p> <p>Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?"</p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Буду балериной"</p> <p>Задачи: развивать умения лепить силуэт человека, "балерину" в движении, соединять части между собой; сглаживая пальцами место соединения.</p> <p>Развивающая игра "Сломанный телефон" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Аптека" (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p>	<p>Беседа с детьми «День национальной валюты», рассматривание национальной валюты – тенге. («Единая программа воспитания»)</p> <p>Цель: Формирование основ экономических знаний, дать общее объяснение появлению денег, использованию их в историческом развитии человечества, их роли в современной жизни.</p> <p>Дидактическая игра "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества.</p> <p>Оборудование: иллюстрации с</p>	<p>Развивающая игра "Где мы были не скажем, а что делали покажем"</p> <p>Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. Дети должны</p>	<p>Малоподвижная игра "Колечко" (физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.</p> <p>Оборудование: кольцо, которое можно спрятать в ладонь ребенка.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное</p>

	<p>поликлиника" (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: человек должен сказать, что он несет ответственность за здоровье животных и птиц, живущих рядом с ним, за сохранность животных в живой природе.</p>	<p>Дети определяют, кто играет роль аптекаря и провизора, остальные становятся потребителями; берут на себя одежду и инструменты, которые им нужны, и идут по своим местам. Педагог говорит, что клиенты приходят в аптеку и начинают игру. Вначале педагог корректирует диалоги, тренирует задавать сложные вопросы.</p>	<p>известными сюжетами по разным сказкам.</p>	<p>обсудить, что делают в природном заповеднике такие специалисты, как лесничий, охотник, лесоруб, ветеринарный врач (лесничий находит больные деревья и дает задание лесорубу срубить; больных животных замечают, показывают ветеринару, охотник стреляет в хищников, численность которых увеличилась), какие инструменты он использует. Дети самостоятельно выбирают или используют специалистов, работающих в природном заповеднике. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: человек не должен нарушать законы жизни в живой природе, за ним нужно следить, помогать, защищать.</p>	<p>отношение к животным, заботу. Необходимо обсудить, в чем суть деятельности таких специалистов, как детский ветеринарный врач, орнитолог (специалист по птице), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, какие инструменты они используют. Ребята сами выбирают или используют подсчет специалистов, работающих в зоопарке. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: человек должен осознавать ответственность за исчезающих животных, не нарушая законов жизни в живой природе, заботиться о них и говорить о необходимости создания благоприятных условий для их жизнедеятельности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Повторение считалок (<i>развитие речи, основы математики</i>) Настольная игра "Когда это бывает?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>Артикуляционные упражнения (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной,</p>	<p>Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка</p>	<p>Повторение загадок, скороговорок (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?"</p>	<p>Дидактическая игра "Кто, где живет?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развитие познавательных способностей детей.</p>

	<p>Задачи: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость. (Сәтбай Аяла, Бекболат Мансур, Файзулов Богдан)</p>	<p>Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош. (Даутмерзаева Хадиджа, Даутмерзаев Халид, Хафизова Оля)</p>	<p>Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки, и болото, Красота! И петь охота! (Жанаманова Карина, Багиров Имран)</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. (Кеншилик Дария, Пружина Богдан)</p>	<p>Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом. (Ерменко Андрей, Нуртанова Афият)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, колғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за пролетающими птицами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: совершенствовать знания детей о перелетных птицах; помочь понять причину связи отлета птиц с образом питания (водоплавающие); воспитывать любовь к природе, формировать объективное восприятие мира.</p>	<p>Наблюдение за осенней погодой <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: вырабатывать представления об осенней погоде; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора <i>(физическое развитие, соц-</i></p>	<p>Наблюдение за опавшей листвой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять представления детей о явлении "листопад", "увядание"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, увядания, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. Педагог предлагает понаблюдать за опавшими</p>	<p>Наблюдение за осенним деревом, березой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Художественное слово Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не</p>	<p>Наблюдение за осенней погодой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: вырабатывать представления об осенней погоде; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. Скучная картина! Тучи без конца,</p>

	<p>Осень Поспевае брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья. К. Бальмонт</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки детей, воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>	<p><i>эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Карусель" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу,</p>	<p>листьями, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего. Если дети затрудняются, можно начать с описания осенних явлений, описания изменений в природе.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Краски" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах; прыжки через скакалку. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать силу, ловкость, коммуникативные,</p>	<p>сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. Н. Найденова</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть дерево, отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Задаются вопросы поискового характера</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижные игры "Охотники и звери" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: развивать у детей навыки</p>	<p>Дождик так и льется, Лужи у крыльца... Чахлая рябина Мокнет под окном, Смотрит деревушка Сереньким пятном. Что ты рано в гости, Осень, к нам пришла? Еще просит сердце Света и тепла! (А.Плещеев)</p> <p>Подвижная игра "Ловцы оленей" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек <i>(физическое развитие, соц-</i></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p><i>эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему жизни животных и птиц поздней осенью, сказок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.</p> <p>Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей <i>(соц-эмоц развитие, музыка)</i></p> <p>Настольная игра "Мозаика" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p>				
	<p>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Развивающая игра "Найди детеныша" <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Закрепление казахских пословиц и поговорок о диких животных</p>	<p>Дидактическая игра "Разведчики" <i>(физическое развитие, ознакомление с</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки" (повторение) <i>(физическое</i></p>

	<p><i>миром, развитие речи)</i> Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.</p>	<p><i>развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных.</p>	<p><i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Ход игры. Педагог дает детям задание разведать территорию и посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка. Можно исследовать комнатные растения в групповой комнате.</p>	<p><i>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завияла, завияла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз"</p>	<p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p>	<p>«Вопрос – ответ» - ответы на интересующие родителей вопросы.</p>	<p>Беседа о способностях ребенка.</p>	<p>Советы: "Если дома домашнее животное"</p>

Проверено: *Д.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.11. - 24.11.2023г.

ФИО педагогов: Ташенова Алтынгүль Сагынгановна

Режим дня	<i>Понедельник 20.11</i>	<i>Вторник 21.11</i>	<i>Среда 22.11</i>	<i>Четверг 23.11</i>	<i>Пятница 24.11</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений" Задачи: пополнить знания о том, насколько требовательны растения к свету и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к	"Наведение порядка в группе после игры" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Мытье стульев" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при	"Замена грязных полотенец" Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	"Мытье игрушек" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать

природе. <i>(зн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>		работе. Поддерживать инициативы и желание помочь заменить взрослых по выполнению посильных задач, воспитывать уважение к труду.		при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.
<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Настольная игра "Транспорт" <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. Единая программа воспитания Дидактическая игра "Назови купюры других стран" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять навыки </p>	<p>Настольная игра "Когда это бывает?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</i> Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Уточнить и углубить знания о временах года. Педагог называет времена года и отдает фишку ребенку. Он отдает другому ребенку. Казахские пословицы и поговорки о временах года, явлениях природы. <i>(казахский язык, развитие</i> </p>	<p>Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве" <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Настольная игра "Назови три предмета" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развитие познавательных </p>	<p>Дидактическая игра "Мое облако" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, развитие воображения.эмоциональной сферы, конструирование)</i> Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Угадай, что в мешочке" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать </p>	<p>Дидактическая игра « Наоборот» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление. Чтение чистоговорки <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому! </p>

	классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь	<i>речи)</i> Жақсы туса-ел ырысы . (Дождь с неба проливается- счастье на землю спускается) Жаңбыр жауса- жер ырысы . (Хороший человек рождается-счастье народу является)	способностей. Дидактическая игра «Придумай сам» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, грамматический строй речь, активизировать словарь.	дружбу. Единая программа воспитания 15-ноябрь-День национальной валюты РК Рассматривание купюры тенге.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №6 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Су - бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Добавь слог" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие фонематического слуха,быстроту мышления лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	Дидактическая игра "Назови три предмета" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. Материал: наборы из раздаточных	Игра "Назови растение с нужным звуком" <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.	Дидактическая игра "Найди предмет такой же формы" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации	Игра "Похож-не похож" <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: Учить сравнивать предметы,находить в них признаки различия,сходства,узнавать предметы по описанию.

		геометрических фигур.		сразвитию памяти и мышления.	
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Звук и буква "М"</p> <p>Задачи: развивать представления о гласном звуке, букве М, умения различать его среди других, в слогах, словах.</p> <p>Составить простые предложение со словами.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Перелетные птицы»</p> <p>Задачи: Расширять знания о перелетных птицах.</p> <p>Знакомить с названиями птиц, звуками которых они издают, местом их обитания, привычками и названиями их основной пищи.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи "Пение птиц".</p> <p>Пальчиковая игра "Птицы"</p> <p>Дидактическая игра "Найди по голосу"</p>	<p>Основы математики "Классификация по одному признаку"</p> <p>Задачи: учить выделять группы на основе какого-либо сенсорного признака. Способствовать развитию познавательных процессов ,закреплять умения группировать. 1-4, закрепить количественный и порядковый счет.</p> <p>Развивающая игра: "Где какие фигуры лежат?".</p> <p>Художественная литература "Четыре друга", казахская народная сказка.</p> <p>Задачи: продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; отвечать на вопросы по содержанию сказки, выражать свое отношение к поступкам героев.</p> <p>Дидактическая игра: "Накрой дастархан".</p> <p>Развивающая игра: "Волшебный сундучок" (классификация предметов).</p> <p>Қазақтілі (по плану учителя казахского</p>	<p>Основы математики "Числа от 0 до 5"</p> <p>Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Числа от до 5»</p> <p>Закреплять умения детей пользоваться прямым и обратным счетом в пределах 5, Находить соседей числа.</p> <p>Упражнение: "Математическая разминка", "Веселая зарядка", "Ориентировка времени между пятью днями", "Составим цифру пять из фигур, лежащих в мешочке", "Подбери предмет к геометрической фигуре", "Сосчитай правильно. Числа 4, 5".</p> <p>Развивающая игра: «Где какие фигуры лежат?».</p> <p>Апликация «Осенний ковер»</p> <p>Закреплять полученные знания об осени в продуктивной деятельности.</p> <p>Развивать мелкую моторику и творческое воображение и наблюдательность к окружающей природе, замечать изменения в ней. Воспитывать любовь к природе, самостоятельность, активность.</p>	<p>Основы грамоты "Звук "И". Закрепление.</p> <p>Задачи: закрепить умения дифференцировать звук и [И]-[И], отрабатывать навыки печатания буквы И.</p> <p>Қазақтілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы математики "Числа от 0 до 5" (закрепление)</p> <p>Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Числа от до 5»</p> <p>Закреплять умения детей пользоваться прямым и обратным счетом в пределах 5, Находить соседей числа.</p> <p>Упражнение: "Математическая разминка", "Веселая зарядка", "Ориентировка времени между пятью днями", "Составим цифру пять из фигур, лежащих в мешочке", "Подбери предмет к геометрической фигуре", "Сосчитай правильно. Числа 4, 5".</p> <p>Развивающая игра: «Где какие фигуры лежат?».</p> <p>Числа 4, 5».</p>	<p>Художественная литература "Моя Родина-Казахстан."</p> <p>Задачи: совершенствовать выразительность речи детей. Расширять и уточнять знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории ее независимости . Учить правильно называть символы, батыров. (Махамбет батыр, Богенбай батыр, Наурызбай батыр)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Основные явления природы"</p> <p>Задачи: закрепить знания детей об явления природы, Об изменениях в разные времена года. Приметы, по которым можно предсказать погоду.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай народную примету»</p> <p>Подвижная игра «Дождик-солнышко»</p> <p>Развитие речи «Вежливые слова»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с понятием этикет. Формировать навыки использования в речи</p>

		<p>языка)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "Ы"</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуками [Ы]-, буквой Ы.</p> <p>Дидактическая игра "Определить место звука [Ы] в слове"</p> <p>«Узнай, кто какие звуки издает?»</p> <p>Дидактическая игра «Найди букву»</p>	<p>Предварительная работа, Рассматривание упавших листьев на прогулке.</p> <p>Наблюдение за листопадом.</p> <p>Рассматривание разных картин художников на тему «Осень»</p> <p>Дидактические игры «Подбери пару», «Найди похожи лист», «С какого дерева лист?»</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Природные явления"</p> <p>Задачи: Учить детей называть явление природы, ее щедрость и красоту. Упражнять в дифференциаций согласных звуков. Учить образовывать прилагательные от существительных (осень-ветер); множественные числа существительных (осень-осенние, дерево-деревья)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>вежливых слов и выражений. Прочитать произведения В. Осеева «Волшебное слово»</p> <p>Учить слушать внимательно и рассказывать содержание красиво и ,понимать о чем был рассказ. Развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные слова»</p> <p>Настольно-печатная игра «Уроки этикета»</p> <p>Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая	Наблюдение за кленом осенью <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение за лиственными и хвойными	Наблюдение за березой осенью <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение за работой дворника <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение за перелетными

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать умения различать клён по внешним признакам, приобщать его к листовным деревьям; воспитывать любовь к природе родного края. Предлагается рассмотреть клён, описать его: ствол, ветви, листья, крону. Предлагается также сравнить дерево и листья клёна с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора<i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Ловишки" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: учить четко произносить текст в игре,</p>	<p>деревьями <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать и пополнять знания детей о деревьях (что в них общего и какие отличия); побуждать к рассуждениям, сравнениям листовных и хвойных деревьев; развивать понимание о глобальном значении деревьев в сохранении экосистемы Земли. Есть у деревьев голоса? Нет, просто ветер начался, Зашумели ветви На осеннем ветре. Агния Барто Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата-слочки — Тонкие иголочки У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова) Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка игровой площадки. <i>(физическое</i></p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; побуждать рассуждать о березе, сравнивать ее с другими деревьями по выбору; совершенствовать экологические знания. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Предложить описать березу, характерные ее особенности. Предложить рассмотреть листья, объяснить, почему листва осенью жухнет. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: уточнять представления детей о труде дворника осенью путем наблюдения за его трудом; развивать умение описывать труд, используя в речи новые слова, понимать значение слов "выносливость", фразы "работа спорится"; развивать потребность в освоении посильных трудовых действий; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное обращение с предметами, находящимися в окружающей среде. Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мусора в определенное место)<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки уборки мусора в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым; индивидуально рассматривать инструменты дворника. Подвижная игра "Море волнуется" <i>(физическая</i></p>	<p>птицами<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Вот это сноровка! Сорока-воровка В гнездо, что под крышей, Сташила вчера Стекляшку, серёжку Кофейную ложку, И целую кучу добра из ведра А то, что над крышей, — Да нет же, повыше! (Н. Тарасова) Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб<i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Догони"<i>(физическая</i></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие коммуникативных навыков<i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развитие координации движений, ловкости; формирование позитивного отношения к физическим упражнениям.</p>	<p><i>развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обучение совместной работе.</p> <p>Подвижная игра "Быстро возьми"<i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки в длину.<i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: прыжковые упражнения, отталкивание на двух ногах; улучшение координации движений.</p>	<p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Чья колонна скорее построиться?"<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки по сигналу "Найди свой домик!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Прыжки на месте на одной ноге ("Классики")<i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развитие быстроты. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Плыви по реке".<i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнения прямая и боковая ходьба по скамейкам.</p>	<p><i>культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Подвижная игра "Совушка"<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: поддержка совместной игры детей; развитие умения взаимодействовать с партнерами в игре.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений<i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: ориентация в пространстве, дозирование времени, улучшение баланса и чувства ритма.</p>	<p><i>культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Догони свою пару"<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.<i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Су — бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<p>Настольная игра "Пазлы" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: побуждать логически подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра "Найди себе пару" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение детей находить себе пару по общим признакам; развивать внимание, дружелюбие. Выбранный по считалке ведущий выходит в круг, в размеренном темпе находит себе пару (по цвету, по одежде, обуви, по цвету, дине волос, прически, характеру, хобби); выйдя в середину круга, рассказывает о причинах выбора.</p>	<p>Чтение стихотворения под музыку <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> «Моя Родина -Казахстан.» (закрепление)</p>	<p>Игра "Оригами" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.</p>	<p>Дидактическая игра "Слушай хлопки" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия задачам.</p>	
<p>Обед</p>	<p>Организовать дежурства, закреплять правила сервировки стола, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой</p>				

	<p>И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест. Тату үйдіңтамағытәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (каз. нар.пословица)</p>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение "Погода " для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Подъем тяжелых камней. Сжав ладонь, руки наполовину подняли-опустили. Ходьба по тропам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Су - бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Шынықсаң – шымырболасың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (каз.нар. пословица)</p>				
Полдник	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Дастархандысыйлаймыз, Тыныштықсақтаймыз, Асықпаймыз. (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Светофор" Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. Ролевая игра "Светофор". Упражнение в конструировании рисунка "Соберем автобус", "Автобус". Разминка "Грузовик".</p>	<p>Дидактическая игра "Назови имя"(описание через глагол) <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о</p>	<p>Подвижная игра "Тенге алу" «Собери монету» Единая программа воспитания Стимулировать физическое развитие.ловкость и сообразительность. Развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" <i>(соц-эмоцразвитие, навыки</i></p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Чьи вещи?" Задачи: учить детей обводить трафарет одежды карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на фигуру человека. Развивающее упражнение "Чего нет?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание</p>	<p>Развивающая игра "Один-много" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: Схематические изображения</p>

<p>Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; расширять мировоззрение.</p> <p>Оборудование: предметы или наборы картинок (времена года, различные растения, дикие животные, птицы, предметы из различных материалов)</p> <p>Театрализованное представление "Три медведя" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Воспроизведение в памяти детей линии примера, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.</p>	<p>закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автобус" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p>В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: чтобы обеспечить свободный проезд автомобилей, заправщик должен постоянно находиться на месте, выполнять работу быстро и аккуратно; на заправке соблюдаются правила безопасности, нельзя зажигать спички и курить.</p>	<p><i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.</p> <p>Оборудование: полки для книг, различные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета.</p>	<p>интеллекта, наблюдательности.</p> <p>Оборудование: различные предметы и игрушки. Ход: педагог ставит перед детьми игрушки или представить предметы в виде одной группы, расположив их по-разному на плоскости. Количество начинается сначала с 6, а затем может быть доведено до 10-12.</p> <p>Дети открывают глаза и называют, какая игрушка отсутствует.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие в море" (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка,</p>	<p>образов, образованных различными геометрическими формами.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Больница" (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.</p> <p>В заключение педагог вместе с детьми может сделать выводы: определить, влияет ли на здоровье человека погода, время года, питание, действия, которые он совершает ежедневно.</p>
--	--	--	---	--

				вежливости.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Задачи: развитие познавательных способностей детей. (Жанаманова Карина, Куанышулы Даниль)	Дидактическая игра "Назови смежные числа" (развитие речи, основы математики) Задачи: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. (Утеулина Жасмин, Асылбек Ильяс)	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. (Кондратенко Владлен, Багиров Имран, Воронков Евгений)	Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы. (Ертлеуова Амина, Кондратенко Владлен, Истеков Ислам)	Дидактическая игра "Разведчики" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. (Григус Евгения, Сатбай Аяла)
Подготовка к прогулке	Учить менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за овощами, фруктами (соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления об овощах и фруктах, расширять представления детей о труде человека по выращиванию овощей, фруктов; воспитывать уважение к труду человека. Предложить рассказать о том,	Наблюдение за осенней листвой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: пополнять знания о листопаде, процессе увядания осенью; развивать поэтические способности, эстетическое восприятие мира. Теплая осень Лес давно раздет. Его наряды	Наблюдение за орехами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о дарах осени, орехах; способствовать развитию понимания о том, что в орехах много витаминов, полезных веществ для роста и развития человека; воспитывать уважение к труду человека, любовь к сезонным	Наблюдение за трудом водителей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор камней на участке. Задачи: формирование	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием

<p>каким образом они были выращены, какие блюда готовят из них, как заготавливают на зиму.</p> <p>Подвижная игра "Море волнуется" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: закреплять навыки бросания камешка вдаль; развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство</p>	<p>Тихо догорают на земле. Деревца как будто и не рады, Что опять купаются в тепле.</p> <p>Запоздалым праздником осенним Все они застигнуты врасплох И глядят сквозь сон с недоумением На листву, лежащую у ног. В. Берестов</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "Волшебный круг" <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Дидактическая игра "Найди пару" <i>(физическая культура, основы математики)</i></p>	<p>изменениям. Два орешка бурундук Положить хотел в сундук, Только он не утерпел И один орешек съел. Съел один орешек только Наш голодный бурундук. Ты ответь: орешков сколько Он положит в свой сундук? (В. Степанов)</p> <p>Подвижная игра "Догони и обгони" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "День,ночь" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>способности чистоты конкурса.</p> <p>Подвижные игры "Автобус", «Светофор» <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых.</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>"флюгер"; воспитывать наблюдательность. Кто из вас, на севере иль юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. (Д. Ахметова)</p> <p>Педагог показывает (на картинке) флюгер, рассказывает о том, что флюгер - это металлическая конструкция на макушке крыш, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>сплоченности. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>Задачи: расширять представления детей о формах. Обучать наблюдательности и сообразительности. Повышать интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. Правила игры: вырезание из центра геометрических форм. Дети должны найти и построить такую же геометрическую форму. Игра повторяется несколько раз и должна рассказать о разнообразии геометрических форм. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>		<p>"Земля, вода, воздух" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Свободные самостоятельные игры с выносным материалом <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.</p> <p>Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. <i>(соц-эмоц развитие, музыка)</i></p> <p>Настольная игра "Собери картинку" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей.</p> <p>Игра "Домино"<i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.</p>			
<p>Дидактическая игра "Вершки и корешки"<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу.</p>	<p>Динамическое упражнение "Солнце спит" <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Солнце спит и небо спит, (Ладони к левой щеке, к правой щеке)</p> <p>Даже ветер не шумит. (Покачивание поднятыми вверх руками)</p> <p>Рано утром солнце встало, (Поднять руки вверх, потянуться)</p> <p>Все лучи свои послало. (Покачивание поднятыми</p>	<p>Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.</p>	<p>Загадки о грибах <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Под сосною у дорожки Кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожка, Шляпка есть — нет головы? (Гриб)</p> <p>На пеньке сидят братишки. Все в веснушках, как мальчишки.</p> <p>Эти дружные ребята Называются... (опята).</p> <p>Я родился в день дождливый Под осинкой молодой. Круглый, гладенький, красивый С ножкой толстой и прямой. (Подосиновик)</p> <p>Возле леса на опушке, Украшая темный бор, Вырос пестрый как Петрушка,</p>	<p>Чтение чистоговорки<i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Задачи: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому! Чтение скороговорки.</p> <p>Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине.</p>

		<p>вверх руками) Вдруг повеял ветерок, (Махи руками вверх-вниз) Небо тучей заволокло (Закрывать руками лицо) И деревья раскачал. (Покачивание туловища влево - вправо) Дождь по крышам застучал, (Прыжки на месте) Барабанит дождь по крыше (Хлопки в ладоши) Солнце клонится все ниже. (Наклоны вперед) Вот и спряталось за тучи, (Присесть) Ни один не виден лучик. (Встать, спрятать руки за спину)</p>		<p>Ядовитый ... (мухомор). Вдоль лесных дорожек Много белых ножек, В шляпках разноцветных, Издали заметных. Собирай, не мешкай! Это ...(сыроежки). Он родился в день дождливый Под березкой молодой, Круглый, гладенький, красивый, С ножкой тонкой и прямой. (Подберезовик) В мягкой травке на опушке Всюду рыженькие ушки. Золотистые сестрички, Называются ... (лисички).</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Важность развития познания ребенка"</p>	<p>Подготовка списка родителей к участию в «Осеннем марафоне», беседа</p>	<p>Беседа с родителями по интересующим их вопросам.</p>	<p>Консультация "Как обучить ребёнка звуковому анализу слов"</p>	<p>Беседа "Как провести выходной дома?"</p>

Проверено: *НН*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.11. - 01.12.2023г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять кожный покров детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей об участии ребенка в коллективной деятельности группы; ответы на вопросы, волнующие родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать	"Порядок в игрушках" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей перед началом работы наклеивать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с	"Наведение порядка в группе после игры" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам.	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды; освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, дружному труду в коллективе.

	аккуратность, последовательность, организованность.	водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	материалы для предстоящей деятельности.	умение работать, соблюдать дисциплину.	<i>(физическое развитие, ксн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>
<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением формы на свои места.</p>					
	<p>Мозаика "Повтори узор" <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать, смекалку, мелкую моторику рук Дидактическая игра "Природа и человек" <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Скороговорки <i>(развитие речи)</i> Идёт с козой косою козёл. У Сени с Саней в сетях сом с усами.</p>	<p>Игра "Домино" <i>(основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать</p>	<p>Лото "Растения, животные" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать ориентировку во времени, память, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Что это такое?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать умения детей развернуто описывать предмет живой и неживой природы; развивать логическое мышление, память, смекалку; воспитывать любознательность. Пословицы и поговорки о родной земле, Родине («Единая программа воспитания») <i>(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Отанды сую — отбасынан басталады. (Любовь к родине у семейного очага рождается.) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p>	<p>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление. Развивающая игра "Когда</p>

		<p>осмысленную речь.</p> <p>Дидактическая игра "Закончи предложение" (развитие речи, художественная литература, основы грамоты)</p> <p>Задачи: учить понимать детей причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов; побуждать составлять предложения; развивать внимание, память, связную речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.</p>		<p>(На родине и дни, и ночи прекрасны.) Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас. (Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей.)</p>	<p>это бывает?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение.</p> <p>Ход: ребенок получает набор картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разному времени дня. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро, потому что мы делаем зарядку")</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений №7 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	<p>Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки" (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки),</p>	<p>Динамическое упражнение "Солнце спит" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умения согласовывать движения со</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию,</p>	<p>Малоподвижные игры "Фантазеры" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать творческое воображение.</p>	<p>Самостоятельная игра "Затейники" (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей,</p>

	<p>Поддержала, поддержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания.</p>	<p>словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Солнце спит и небо спит, (Ладони к левой щеке, к правой щеке) Даже ветер не шумит. (Покачивание поднятыми вверх руками) Рано утром солнце встало, (Поднять руки вверх, потянуться) Все лучи свои послало. (Покачивание поднятыми вверх руками) Вдруг повеял ветерок, (Махи руками вверх-вниз) Небо тучей заволоч (Закрывать руками лицо) И деревья раскачал. (Покачивание туловища влево - вправо) Дождь по крышам застучал, (Прыжки на месте) Барабанит дождь по крыше (Хлопки в ладоши) Солнце клонится все ниже. (Наклоны вперед) Вот и спряталось за тучи, (Присесть) Ни один не виден лучик. (Встать, спрятать руки за спину</p>	<p>память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.) И в конце пути упал. (Стук кулаками по поверхности стола.)</p>	<p>Ход игры. Игроки шагают в колонне по одному, педагог громко называет любой предмет, животное, растение (лодка, волк, стул и т. д.). Дети останавливаются и позой, мимикой, жестами пытаются изобразить то, что назвал педагог. Отмечается самый интересный образ. Правила игры. Каждый игрок старается придумать свою фигуру.</p>	<p>ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Парные свистящие согласные звуки С, З. Закрепление" Задачи: закреплять представления о звуках [С] - [С'], [З] - [З'], умения их дифференцировать, представления о буквах С, З.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "В волшебной стране магнитов" Задачи: формировать у детей интерес и представление о магните и его свойствах; продолжать формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Серия опытов с магнитом: "Найди железный ключ", "Как достать скрепку из воды, не намочив рук", "Что спрятано в песке?", "Поймай рыбку", "Проведи ключ по лабиринту"</p>	<p>Основы математики "Семь дней - неделя!" Задачи: продолжать формировать представления детей о днях недели путем знакомства с календарем, учить детей называть и раскладывать последовательно дни недели; продолжать учить порядковый счет; развивать познавательный интерес и логическое мышление, развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, развивать навыки счета, мелкую моторику.</p> <p>Художественная литература "А. Фет "Мама! Глянь-ка из окошка" (заучивание стихотворения) Задачи: создать условия для заучивания детьми стихотворения Афанасия Фета "Мама! Глянь-ка из окошка..."; совершенствовать художественно-речевые навыки. Дидактическая игра "К вершине" Малоподвижная игра: "Ручеек"</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского</p>	<p>Основы математики "Почему времен года четыре?" Задачи: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь". Логические задачи "Слушай внимательно, представь и найди ответ". Дидактическая игра "Радуга" (дни недели, цветовосприятие).</p> <p>Рисование «Моя любимая сказка» Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты сказок. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов,</p>	<p>Основы грамоты "Звук "К" и буква К" Задачи: продолжать знакомить детей со звуками К-К', буквой К'; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы математики "Почему времен года четыре?" (закрепление) Задачи: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь". Логические задачи "Слушай внимательно, представь и найди ответ". Дидактическая игра "Радуга" (дни недели, цветовосприятие)</p>	<p>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок) Задачи: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность, способствовать развитию любви к природе родного края, устойчивого интереса к декламации.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Секрет зимы" Задачи: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе; упражнять навык фиксирования результатов наблюдений за состоянием природы и погоды в календаре природы. Наблюдение за явлениями природы "Какими бывают снежинки?" Поэтическая минутка с элементами психогимнастики "Тайна зимы", "Снежные узоры". Творческая работа "Нарисуем орнамент ручной резьбы"</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>языка)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "К""</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуком К, буквой К; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.</p>	<p>основываясь на знании цветов и их оттенков.</p> <p>Развитие речи "Зима"</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы; закреплять умение согласовывать существительные с порядковыми и собирательными числительными; употреблению приставочных глаголов; отрабатывать навыки пересказа коротких рассказов.</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Пересказ русской народной сказки "Мороз и заяц"</p> <p>Задачи: познакомить с русской народной сказкой "Мороз и заяц", развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными.</p> <p>Экспериментирование с моделями "Оденем шубку"</p> <p>Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Сравнительное наблюдение воробья и синицы.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</i></p> <p>Задачи: сравнение синиц с</p>	<p>Наблюдение за вороной</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц.</p> <p>Над городом,</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения.</p>	<p>Наблюдение за деревьями, сбросившими листву</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: уточнить представления о деревьях; развивать умение различать</p>

	<p>воробьями, знакомство с особенностями их строения, образом жизни.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Играющие делятся на две</p>	<p>Над парками Вороны Как закаркали! А я кричу: — Не каркайте! Хотим мы с папой В парк идти! Как черные кляксы, Вороны Уселись на ветке Зеленой! (А. Барто)</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от мусора <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские</p>	<p>деревья по общим признакам, делать выводы; воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-</p>	<p>- Солнце - источник света, тепла и жизни на Земле. Солнце - это раскаленное шарообразное тело, его свет такой сильный, что доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло.</p> <p>- На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки. Запомните.</p> <p>Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце.</p> <p>Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы.</p> <p>Пословицы о солнце.</p> <p>Мешком солнышка не поймаешь.</p> <p>Солнце низенько, так и вечер близенько.</p> <p>Солнце встанет, так и утро настанет.</p> <p>Солнышко нас не дожидается.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от мусора <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить</p>	<p>их по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Раз, два, три... Бег!" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать скорость бега, ловкость, внимание.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле" <i>(физическая культура)</i></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала всех участников противника. Подвижная игра "Птицы и</p>	<p>отношения. Подвижная игра "Не оставайся на земле" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.</p>	<p>мышки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры в командах. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые, социальные, физическое учения, навыки.</p>	<p>начатое до конца; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Бездомный заяц" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Подвижная игра "Великаны и гномы" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры в командах. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые, социальные, физическое учения, навыки.</p>	<p>Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Выбирается один ребенок-ловишка. Остальные дети занимают места так, чтобы не касались земли. По сигналу дети бегают по площадке, по команде "Лови!" ловишка ловит детей, те стараются не попасться ловишке, вовремя вскочить на "высоты". Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие быстроты реакции, силы, выносливости.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>кукушка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту; выполнять движения в соответствии с содержанием игры.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом:</p> <p>развитие движений (физическое развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: выполнение упражнений прыжков в длину с места, совершенствование навыков.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
	<p>Дидактическая игра "Различаем признаки зимы" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей сообразительность.</p>	<p>Игра-упражнение "Составление картинок" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: учить детей</p>	<p>Самостоятельная игра "Затейники" (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей,</p>	<p>Развивающая игра "Когда это бывает?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение.</p>	<p>Эксперимент "Найди воздух" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей, используя оборудование, находить воздух, доказывать свою правоту, делиться</p>

		составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	ориентировку в пространстве, внимание.		разъяснениями; воспитывать пытливость ума.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Дастархан — святое место для нас, И мы желаем каждый раз Чтобы пища дала нам силу, Чтобы наполнились жилы, Чтобы мы выросли, Справлялись с задачами сами. (Д. Ахметова)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Слушание музыки (<i>физическое развитие, музыка</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Лыжная тренировка. Согнуть обе ноги в коленях, поочередно растянуть-собрать, опустить стопу на кровать. Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (<i>физическая культура, кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>) Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Алан и Дана танцуют" Задачи: помочь освоению техники построения тела человека на основе построения скелета, размещения на листе образов танцующих Алана и Даны. Изучение и сравнение примеров "Позы тела человека". Упражнение "Дорисуй тело", "Как мы узнаем рисунок?". Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие). Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Семья" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов</p>	<p>Дидактическая игра "Правильно? Неправильно?" (Описание через прилагательное) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Учить детей описывать прилагательными известные свойства животного (человека, явления), определять, правильно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зимняя жизнедеятельность" Задачи: систематизировать представления детей о признаках зимы, о связях между сезонными изменениями и образом жизни животных; развивать способность наблюдать, строить предложения, делать выводы. Наблюдение за елью, за</p>	<p>Развивающая игра "Скажи, из каких и скольких геометрических фигур образована" (навыки самообслуживания, основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: схематические изображения образов, образованных различными геометрическими формами. Ход: дети должны поочередно смотреть на картинки, созданные из разных геометрических фигур, рассказывать, из каких и сколько геометрических фигур они образованы. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения,</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Байтерек" («Единая программа воспитания») Задачи: развивать умение наклеивать семена зерновых культур на лист бумаги, образуя силуэт "Байтерека". Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы. В конце игры можно сделать вывод: товар ухожен, качество сохранено и хорошо продается; в магазинах продавец и покупатель должны пользоваться вежливыми словами и соблюдать правила приличия; уважать труд продавца; уважать выбор</p>	<p>Развивающая игра "Сломанный телефон" (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды" (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, Ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека. Вначале педагог сопровождает ход игры определенными фразами, задает игрокам</p>
--	--	--	--	---	--

	семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.	шишками. Опытно-экспериментальная деятельность: "Почему открываются и закрываются сосновые шишки?". Поиграем в игру "Закончи предложение".	ответственность, трудолюбие. Педагог вместе с детьми делает вывод: для того, чтобы домостроение было хорошего качества, специалисты-строители могли совместно, проконсультировавшись, выполнить работу по плану; необходимо соблюдать правила безопасности при строительстве дома.	покупателя.	дополнительные, определяющие их действия вопросы, сам участвует в игре как журналист. Наконец, педагог вместе с детьми может сделать вывод: для того, чтобы человек носил красивую одежду, трудится много специалистов, нужно дорожить трудом; а в труде нужно быть очень стойким и умелым.
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения "Лисичка" (<i>развитие речи, художественная литература</i>) - У меня хитрющий носик И пушистый рыжий хвостик. Волку серому сестричка Я, красавица Лисичка! "Обезьянка" - Озорная обезьянка, Хвост колечком, как баранка, Вниз повисла головой... Вот так номер цирковой. Висит и улыбается Хвостатая красавица. (Воронков Женя, Кеншилик Дария, Стрельцов Егор, Ерёменко Андрей)	Артикуляционные упражнения (<i>физическое развитие, развитие речи</i>) Дидактическая игра "Когда это бывает?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь (Грабова Мария, Файзулов Богдан, Нуртанова Афият)	Игра-упражнение "Составление картинок" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</i>) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. (Куаньшулы Даниль, Жанаманова Карина, Хафизова Оля)	Скороговорки (<i>развитие речи</i>) Идёт с козой косою козёл. У Сени с Саней в сетях сом с усами. (Колесников Данил, Бекболат Мансур, Даутмерзаев Халид, Даутмерзаева Хадиджа)	Разучивание стиха "Зимушка-зима" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова) (Асылбек Ильяс, Файзулов Богдан, Пружина Богдан, Жадигерова Азима)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.				

	<p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Подвижная игра "Карусель" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать лоскоть, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление знаний о зимующих птицах (Мингазова Ариана, Косумов Саян)</p>	<p>Подвижная игра "Лягушки и цапли" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление описывания признаков состояния погоды, с использованием прилагательных (Ерёменко Андрей, Хафизова Оля, Даутмерзаева Хадиджа)</p>	<p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Подвижная игра "Великаны и гномы" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа: игра «Посчитай деревья на участке» (закрепление счета) - Куанышулы Даниль, Ертлеуова Амина, Нуртанова Афият, Сетбай Аяла)</p>	<p>Подвижная игра "Кошки-мышки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Подбрось, поймай, не урони" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развитие ловкости, координации движений.</p> <p>Индивидуальная работа: игра «Назови дерево» (Даутмерзаев Халид, Бекболат Мансур, Стрельцов Егор)</p>	<p>Подвижная игра "Море волнуется" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.</p> <p>Подвижная игра "Карусель" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто быстрее?» - закрепление бега (Воронков Женя, Жанаманова Карина,</p>

					Жадигерова Азима)
Возвращение с прогулки	Возвращение с прогулки Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Повторение и заучивание песен на тему новогодних праздников, закрепление элементов танцев (<i>музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Рассматривание иллюстраций на тему наступления зимы (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты</i>) Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание произведений казахских композиторов для детей (<i>музыка</i>) <u>«Единая программа воспитания»</u>				
	Дидактическая игра "Когда это бывает?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь.	Дидактическая игра "Природа и человек" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Самостоятельная игра "Затейники" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка</i>) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Разучивание стихотворения "Зимушка-зима" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова)	Игра-упражнение "Составление картинок" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</i>) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа "Каждый день проводите время, разговаривая с ребенком"	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима просится в гости"	Беседа на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей"	Консультация "Как вести себя детям при ОРВИ в местах массового окружения"	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной"

