

Кравченко Н.Л.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.12. - 08.12.2023г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Прием детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!</p>				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о проведении предстоящих праздников, о подготовке и участии родителей вместе с детьми.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Плодородие растений" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.</p>	<p>"Учимся убирать свою постель" (навыки самообслуживания, к.г.н, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и самообслуживанию.</p>	<p>"Очистка аквариума, кормление рыбок" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.</p>	<p>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем, ножницами, салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать дисциплинированно.</p>	<p>"Протираем влажными тряпками подоконник в групповой комнате и спальне" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.</p>

Дежурство

Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).

Повторить инструкции по дежурству.

Следить за сменой фишек в уголке, формы на свои места.

Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч., фотографиями о зимних явлениях природы родного края.

Игра с мячом "Я знаю пять названий" (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)

Два игрока кидают друг другу мяч со словами: «я», «знаю», «пять», «имен», «мальчиков» (девочек, названий городов, ягод, овощей, фруктов, животных, цветов и т. д.).

Игрок, у которого в это время оказался мяч, начинает говорить подходящие имена:

«Слава», а второй игрок начинает считать: «раз»; «Петя» – «два»; «Миша» – «три»; «Гена» – «четыре»; «Ваня» – «пять». И игра начинается сначала.

Настольная игра "Мозанка" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы

Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник и квадрат"

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)

Задачи: повторение форм, развитие восприятия цветов и мелкой моторики рук.

Выразительное чтение стихотворения Т. Айбергенова о Казахстане - (Единая программа

воспитания) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)

Моя республика

Она велика:

От Алтая до Каспия,

Она широка,

Как народа душа.

Игра "Пазл" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)

Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения.

Малоподвижная игра "Несмеяна" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)

Выбирается один участник – принцесса Несмеяна.

Цель других участников –

Дидактическая игра "Назови пропущенное слово"

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)

Задачи: закрепить знания детей о днях недели, развивать внимание, мышление.

Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") - (Единая программа воспитания) (физическая культура, основы математики)

Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.

Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.

Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если

Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)

Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки.

Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.

Упражнение по выразительному чтению

стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау" - (Единая программа воспитания)

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)

Задачи: развивать слуховое

	<p><i>математики, конструирование)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Она же – Европа, Она же и Азия, И волны Урала, И плеск Иртыша. Родная земля – Молодая и древняя – Пою о тебе И тобою живу! На север взгляну – Вижу зелень деревьев я, На юг посмотрю – Ветры сушат траву, Все есть у тебя: И леса, и озера, И синие глубы Натруженных рек, Бескрайние степи, Высокие горы, И я – твой хозяин И твой человек! (Т. Айбергенов)</p>	<p>рассмешить принцессу, не прикасаясь к ней при этом. Рассмешивший принцессу участник сам становится Несмеяной.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дружба" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)</p>	<p>получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.</p>	<p>внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. "Дедушка Алатау". Среди гор, что в моём краю, Алатау древнее всех. Даже издали узнаю: На вершине белеет снег. Здравствуй, дедушка Алатау! Величава, седа гора, В шапке пышной из облаков... И мудра гора, и добра, У подножья – море цветов. А в садах здесь на сто ладов Птицы песни поют с утра. Звоном солнечных родников Приглашает в гости гора. Зреют яблоки на ветвях – Краснобокий, сочный апорт... Ермек Утетлеуов</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №7 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>)				

	<p>"Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) Су - багалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Мы рады, что солнце светит в небе. Мы рады, что ведем беседы. Мы рады друг другу помогать. Мы рады дружно заниматься, играть.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шагок,</p>	<p>Развивать мотивацию к предстоящей деятельности, чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Делимся - не ссоримся. Не ленимся - готовимся. Быть дружным не трудно, Полезно быть нужным.</p>	<p>Заучивание пословиц о Родине. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается. - История земли - история ее народа. - Народ встанет - до неба достанет. - (Единая программа воспитания)</p>	<p>Свободная игра "Новости" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.</p>

		<p>Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. Г. Ладонщиков</p>			
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Е" Задачи: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э]. Дидактическая игра "Где находится звук [Е]". Звуковой анализ слова "енот" Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Ознакомление с окружающим миром "Тайна зимних явлений" Задачи: отрабатывать умения прогнозировать любую погоду при составлении проекта; расширять</p>	<p>Основы математики "Времена года" Задачи: продолжать знакомить детей с числом и цифрой 8, с составом числа 8. Закрепить представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе, о числах-соседах, о числах чётных и нечётных. Закреплять понятие о природе в целом, живой и неживой природе; продолжить формирование представления о сезонных явлениях в природе в разное время года. Художественная литература "Казахская народная сказка "Лиса и фазан" Задачи: активизировать умения детей внимательно слушать, запоминать содержание казахской</p>	<p>Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана" Задачи: развивать умение соотносить количество фишек о богатствах Казахстана с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставить в строй, произносить порядковое число. Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана" Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей", "Покажите число, сколько вы услышите слов", "Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с</p>	<p>Основы грамоты "Звуки и буквы Е, Ё. Закрепление" Задачи: закреплять представления о буквах "Е", Ё"; о звуках [Й], [Э], [О]. Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана" (повторение). Задачи: совершенствовать умение соотносить количество фишек с числом "десять"; закреплять умение самостоятельно вставить в строй, произносить порядковое число. Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана". Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав</p>	<p>Художественная литература "Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)" Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь, развивать интонационную выразительность. Физкультминутка "Построим юрту". Сюжетно-ролевая игра: "Гости" Ознакомление с окружающим миром "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана" Задачи: развивать умение</p>

	<p>представления о зимних явлениях. Наблюдения за природными явлениями. Работа над календарём погоды "Прогноз погоды".</p>	<p>народной сказки "Лиса и фазан", понимать смысл, отвечать на вопросы, используя слова из текста. Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Звук "Ё" и буква Ё" Задачи: познакомить детей со случаями, когда буква Ё может обозначать два звука: [Й] и [О]. Дидактическая игра "Какой звук есть во всех словах?". Звуковой анализ слова "ёлка".</p>	<p>геометрическими фигурам). Рисование «Густая хвойная ель» Задачи: Учить передавать положение предмета вертикально, при рисовании краской окунуть кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии - вертикально. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы с характерными им особенностями. Наблюдение "Елка". Изучение примера "Густая хвойная ель". Пальчиковая разминка "Огни сияют". Словарно-логическое упражнение "Что будет дальше?" Развитие речи "Мой Казахстан" Задачи: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания. Физическая культура (по</p>	<p>целого, составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слов", "Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурам). Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>объяснять причины исчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям. Групповая работа "Классификация животных, обитающих в Казахстане". Логическое упражнение "Цепи питания в природе". Творческое упражнение "Зверь или птица, подлежащие защите". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Развитие речи "Государственные символы Республики Казахстан" Задачи: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. Игра "Объяснялки" Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
--	--	--	--	--	--

			плану инструктора по физической культуре)		
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за рябиной в период холодов <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края.</p> <p>Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном. Ты зимой холодной и длинной Станешь птицам праздничным столом. Н. Васильев Педагог предлагает рассмотреть рябину, описать ее. Спросить, почему рябина осенью сбрасывает листву.</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p>Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за покачиванием веток деревьев, колыханием флажков, (направлением дыма из выхлопных труб машин, пара</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p>Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, наличие осадков (дождь или снег). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз.</p>	<p>Наблюдение за елью <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период.</p> <p>Педагог предлагает найти ель, рассказать о ней все, то знают дети. Задаются вопросы, почему ель - это дерево, почему его называют хвойным, почему хвоя у ели зеленая несмотря на приход зимы. Дети во время наблюдения могут дотрагиваться до кроны, хвои, соблюдают меры безопасности. Рассматривают</p>	<p>Наблюдение за птицами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>С. Есенин "Поет зима – аукает" (отрывок) Воробьишки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, Голодные, усталые, И жмутся поплотней.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания,</i></p>

<p>уборка территории участка от сухих веток (<i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай"</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Подвижная игра "Волк во рву" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляясь, сохраняя равновесие.</p>	<p>из вентиляторов на стенах зданий)</p> <p>Пословица: В рукавицу ветер не изловишь.</p> <p>Трудовая деятельность: продолжить уборку участка от сухих веток (<i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Карусель" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры</p>	<p>Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет.</p> <p>В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. Не все тучи за собой дождь несут.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от мусора (<i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей посильному труду, воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>иголки, как свернутые листья, обращается внимание на то, что хвоя смолистая, ароматно пахнет.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Пустое место" (<i>физическая культура, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развитие быстроты реакции, скорости движений, ловкости.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки" (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании. Самостоятельные произвольные игровые действия, развитие движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы. (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>
---	---	--	---	--

	<p>Воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений (физическая культура)</p> <p>Задачи: закрепление навыков прыжков с высоты 20 см.</p>	<p>с выносным материалом: "Найди предмет" (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве на участке детского сада.</p>	<p>"Ловишки", "Животные" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p>	<p>движений (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кґн, навьки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
	<p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>А. Островская "Пришла зима с морозами" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</p> <p>Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами,</p>	<p>Игра "Лепка из пластилина" (казахская национальная посуда: пиалы) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.</p>	<p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p> <p>Ход игры. Дети сидят (стоят) в строю, полукругом (по кругу). На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры.</p> <p>Ведущий бросает мяч в руку по</p>	<p>Скороговорки на казахском языке (казахский язык, развитие речи, основы математики)</p> <p>Дөңгелек дөннен төмен дөңгеледі.</p> <p>Дөңгелекті дөкемге немен өңгереді?</p> <p>(Колесо крутятся катилось с горки вниз.</p> <p>Что заставило колесо крутиться? Не ошибись.)</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки) (музыка, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>

	Белым-бело под елями. На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. А. Островская		очереди каждому ребенку и говорит "огонь!" или "вода!", или "небо!", или "земля!". Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "огонь" - самопроизвольное вращение, "вода"- название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе, "земля" - название животного, насекомого.		
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. поговорка) Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. поговорка) <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Слушание спокойной музыки для сна <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Звезды зажигаются". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными мячиками для рук. <i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Секреты"	Игры-упражнения по лепке "Скоро Новый год"	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов"	Игры-упражнения по аппликации "Наклеим елку"	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа"

<p>(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>зимушки-зимы" Задачи: помочь освоению техники рисования кистью, мелом, пальцами; научиться следовать эскизу. Сюжетно-ролевая игра "Автобус" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, умение выстраивать отношения на основе вежливости. В конце игры педагог вместе с детьми делает выводы. При посадке в автобус и в пути следования будет много общих правил, за условиями, выполнения которых нужно следить.</p>	<p>Задачи: развивать умение лепить новогодние игрушки, используя различные приемы лепки. Дидактическая игра "Что больше?" (развитие речи, основы математики) Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. В конце игры можно сделать вывод: при хорошем уходе, хранении товаров они не портятся, качество сохраняется и хорошо продаются; в магазинах продавец и покупатель должны пользоваться</p>	<p>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p>	<p>из треугольника" Задачи: развивать умение наклеивать на схему елки, треугольники из бумаги, поворачивая квадрат, складывая его по центру, вырезая по диагонали, выполняя треугольные формы. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.</p>	<p>(основы математики, развитие речи) Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, или числа, скрытого за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дать детям представление о зоопарке, закрепить знания о профессии ветеринарного врача, несущего службу в зоопарке; определить, какую роль играют специалисты зоопарка для животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным..</p>
--	--	---	---	--	--

		вежливыми словами и соблюдать правила приличия; уважать труд продавца и выбор покупателя.			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. (Кеншилик Дария, Хафизова Оля, Сетбай Аяла)	Разучивание стихов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Легкие, крылатые, Как ночные бабочки, Кружатся, кружатся Над столом у лампочки. Собрались на огонек. А куда им деться? Им ведь тоже, ледяным, Хочется погреться. (И. Бурсов) (Воронков Женя, Косумов Саян, Куанышулы Даниль)	Заучивание чистоговорок с использованием изученных детьми звуков (развитие речи) (Колесников Данил, Пружина Богдан, Бекболат Мансур)	Игра "Составление картинок" (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. (Ертлеуова Амина, Жадигерова Азима, Даутмерзасва Хадиджа)	Разучивание стихотворения "Новый год" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Скоро, скоро Новый год! Он торопится, идёт! Постучится в двери к нам: Дети, здравствуйте, я к вам! Праздник мы встречаем, Ёлку наряжаем, Вешаем игрушки, Шарики, хлопушки. (Истеков Ислам, Файзулов Богдан, Ерёменко Андрей)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Подвижная игра "Кошки-мышки" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать координацию коллективных	Подвижная игра "Коршун и курица" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь,	Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать выносливость, ловкость,	Подвижная игра "Карусель" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать

	<p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.</p> <p>Индивидуальная работа: «Найди зимние признаки на участке» (Даутмерзаев Халид, Мингазова Ариана, Григус Женья)</p>	<p>действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Карусель" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление знаний о зимующих птицах (Багиров Имран, Стрельцов Егор, Лисогор Арина)</p>	<p>развивать реакцию, вестибулярный аппарат.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление прыжков на одной ноге «Кто быстрее до скамейки» (Воронков Женья, Жанаманова Карина, Бекболат Мансур)</p>	<p>скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Подвижная игра "Волк во рву" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить знания о деревьях, растущих на участке (Бонарь Анюта, Косумов Саян, Кеншилик Дария)</p>	<p>умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Индивидуальная работа: «Что бывает зимнее?» - прилагательное с существительным (Грабова Мария, Хафизова Оля, Ерёмченко Андрей)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Самостоятельная	<p>Заучивание и закрепление песен о новогоднем празднике, закрепление элементов танцев (музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)</p>				

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассказывание сказок по иллюстрациям (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
	<p>Свободная игра "Запрещенное движение" (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать моторную память, внимательность. Ход игры. Игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме запрещённого.</p>	<p>Казахская народная игра "Хан "алчи"" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метко выбивать асыки с помощью ведущего асыка, играть по правилам; воспитывать терпение, выдержку, усердие, целеустремленность, чувство здорового соперничества.</p>	<p>Свободная игра "Испорченный телефон" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки.</p>	<p>Игра "Домино" (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; развивать осмысленную речь.</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Демонстрируются несколько картинок с явлениями природы. Дети определяют, к какому времени года это явление относится.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Стихотворения, связанные с торжественным мероприятием на тему "Тәуелсіз Қазақстан", беседа с родителями по случаю торжественного мероприятия.</p>	<p>Консультация: "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)".</p>	<p>Консультация "Особенности воспитания в семье".</p>	<p>Беседа "Нравственно-патриотическое воспитание в семье"</p>	<p>«Вопрос – ответ» - беседа по интересующим родителей вопросам.</p>

Проверено: *А*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.12. - 15.12.2023г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	<p>Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>Круг приветствия «С добрым утром!»</p> <p>Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, о подготовке мероприятий к празднику.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Плодородие растений" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирайтесь на знания детей, говорить о</p>	<p>"Мы протираем подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне" (физическое развитие, кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой:</p>	<p>"Учимся убирать свою кровать" (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому;</p>	<p>"Мытье игрушек, протираание стеллажей от пыли" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье игрушек, протирании стеллажей; вырабатывать привычку перед началом</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором;</p>

необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	надевать рукав, намочить тряпку и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.	поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.
<p>Дежурство</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фотографий в уголке, расположением формы на свои места.</p>				
<p>Детская библиотека "О Дне Независимости Республики Казахстан". Оформить уголок, пополнить библиотеку на тему Дня Независимости Республики Казахстан (Государственная символика, географическая карта), энциклопедиями об истории, этнографии, культуре, музыке Казахстана, фотографиями родителей о памятных местах родного края.</p>				
Игра "Домино знакомых форм" (ознакомление с окружающим миром,	Пальчиковое упражнение "Паровоз" (физическое развитие, ознакомление с	Настольная игра "Дайте общее название" (ознакомление с окружающим	Настольная игра "Парные картинки" (ознакомление с окружающим миром, развитие	Настольная игра "Мозаика" (ознакомление с

	<p><i>развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Игра "Мешок с подарками" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Настольная игра "Времена года" <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Ехал, ехал паровоз (руки сцепить в "замок", вращая большими пальцами), Прицепил вагон, повез (сцепить указательные пальцы), Ехал, ехал паровоз (руки сцепить в "замок", вращая большими пальцами), Прицепил вагон, повез (сцепить указательные пальцы). Заучивание скороговорки на казахском языке <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Зерттеуші зертханада зеріккен бе?</p>	<p><i>миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков) Самостоятельная игра "Затейники" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p>	<p><i>речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.</p>	<p><i>развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дети любят всех зверей: (большой) Птиц, и ящериц, и змей, (указательный) Пеликанов, журавлей, (средний) Бегемотов, соболей, (безымянный) Голубей и глухарей, (мизинец) И клестов, и снегирей; (большой) Любят горного козла, (указательный) Обезьянку и осла, (средний) Дикобраза и ежа, (безымянный) Черепаху и ужа. (мизинец)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №8 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				

<p>Завтрак</p>	<p>Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом (<i>кҗн, навьки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>) Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность" <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Ход: дети выбирают водителя. Остальные игроки держат позу тела, которую должен запомнить этот водитель. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки (по обоюдному согласию) делают ряд изменений в одежде, позе тела. Въезжающий водитель должен привести все в прежнее состояние. Если водитель обнаружит все изменения, он станет самым незаметным.</p>	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. <i>(физическое развитие, развитие речи)</i> - Я тебе доверю все секреты. Я с тобой забуду все вокруг. На вопросы все найду ответы. Потому что ты мой лучший друг!</p>	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дарите друг другу Тепло и улыбки! Прощайте обиды, Чужие ошибки. Улыбка всесильна и стоит награды. Всего лишь улыбка И вам будут рады!</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля" <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем. Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля - Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шагок, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой</p>

					рукой) Раздолье полей - Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. Г. Ладонщиков"
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "П"</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуками [П] - [П'], буквой П; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий).</p> <p>Чистоговорки. Звуковой анализ слова "пила".</p> <p>Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Моя Родина - Казахстан.</p> <p>Символы РК".</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение,</p>	<p>Основы математики "Моя родина - Казахстан!"</p> <p>Задачи: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8. Развивать внимательности, мышление, учить составлять выражения и простые задачи по рисункам и сравнивать выражения, развивать познавательную активность учащихся, обогатить знания детей о своей стране.</p> <p>Дидактическая игра "Какой цифры не стало?"</p> <p>Упражнение на развитие мелкую моторики рук: "Красивый город".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дружат в нашей группе".</p> <p>Игра-лабиринт "Найди дорогу". "Запомни и проговори пословицу": "На родине и дни, и ночи прекрасны". Рефлексия "Наш дом".</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Основы математики "Что такое праздник Новый год?"</p> <p>Задачи: обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов.</p> <p>Упражнение: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко".</p> <p>Игра на внимание "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку".</p> <p>Лепка</p> <p>"Спортсмен"</p> <p>Задачи: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей,</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б"</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуками [Б] - [Б'], буквой Б; закрепить представление о том, что звук твердый, мягкий.</p> <p>Чистоговоки. Звуковой анализ слова "бабочка".</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы математики "Что такое праздник Новый год?" (закрепление)</p> <p>Задачи: совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов.</p> <p>Упражнение: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко".</p> <p>Игра на внимание "Найди предмет, который назвали",</p>	<p>Художественная литература "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!"</p> <p>Задачи: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях.</p> <p>Дидактическая игра "Новогодняя елка, какая?".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Почему ель зеленая?"</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру.</p> <p>Дидактическая игра "Дерево, пластик, стекло или бумага?".</p> <p>Упражнение для обмена мнениями "Почему ель не желтеет?".</p> <p>Наблюдение за объектом</p>

	<p>чувство патриотизма. Работа по карте. Презентация о столице. Словесная игра "Лучики солнца". Упражнение "Пословицы и поговорки о Родине". Творческая деятельность: ладони на карте.</p>	<p>"Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край"" (<u>Единая программа воспитания</u>) Задачи: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации Казахстан – это край и отар, и пшеницы, Край и степи, и горы вместивший в границы. Край заоблачных пиков, джайляу широких. Неуёмных и пенистых речек потоки. Край батыров, героев порывистых край. Лишь о нём мои думы, о нём мои строки. Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Знакомство со звуком и</p>	<p>пропорции. Развитие речи "Новогодний праздник" Задачи: расширять представления детей об особенностях Новогоднего праздника. Учить употреблению падежных форм множественного числа существительных и прилагательных; образованию относительных прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающему, создавать положительный эмоциональный настрой. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>"Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку". Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>"Ель". Развивающая игра "Определи, что к чему" Развитие речи "Новый год - волшебный праздник" Задачи: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение. Дидактическая игра "Поймай звук", "Четвертый лишний". Дидактическая игра: "Угадай по описанию" Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
--	--	---	---	---	---

		буквой "П" (закрепление) Задачи: закреплять представления о звуках [П] - [П'], буквой П. Чистоговорки. Звуковой анализ слов.			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице (<i>кни, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кәйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снегом (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, способствовать развитию умения определять свойства снега самостоятельно, отвечая на вопросы либо создавая коротки рассказ по плану; обогащать словарь словами, дающими характеристику снега. Д. Хармс "Зима" На всех снег садится, Никого не боится. Не горит в огне,	Наблюдение за вороной (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. Над городом, Над парками Вороны Как закаркали! А я кричу: — Не каркайте! Хотим мы с папой В парк идти! Как черные кляксы, Вороны Уселись на ветке Зеленой! (А. Барто)	Наблюдение за снегопадом (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега (<i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: продолжать учить	Наблюдение за направлением ветра (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Трудовая деятельность:	Наблюдение за воробьем зимой (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах. "Поет зима – аукает" (отрывок) Воробышки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, Голодные, усталые,

<p>Не тонет в воде. Всю зиму лежит, А весной убежит. Педагог и дети определяют, что снег - это осадки. Педагог может предложить доказать, что снег - это вода, снимает варежку, ставит мелкий снежный комочек на ладонь, дети наблюдают, говорят о том, что снег тает, превращается в воду. Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик) <i>(физическое развитие, навыки</i> <i>самообслуживания,</i> <i>ознакомление с окружающим</i> <i>миром)</i> Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, умение доводить начатое до конца. Подвижные игры "Снег и ветер", "Найди Снегурочку" <i>(физическая</i> <i>культура, ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i> Задачи: учить ходить по кругу по сигналу педагога, двигаться в разные стороны.</p>	<p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега <i>(физическое развитие,</i> <i>навыки самообслуживания,</i> <i>ознакомление с окружающим</i> <i>миром)</i> Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для игр. Подвижная игра "Бездомный заяц" <i>(физическая культура,</i> <i>ознакомление с окружающим</i> <i>миром)</i> Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Подвижные игры "От берега к берегу" <i>(физическая</i> <i>культура, ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i> Задачи: развитие техники прыжка, бега враспынную. Самостоятельные произвольные игровые</p>	<p>детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак) <i>(физическая</i> <i>культура, соц-эмоц развитие,</i> <i>ознакомление с окружающим</i> <i>миром)</i> Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Два Мороза" <i>(физическая культура,</i> <i>ознакомление с окружающим</i> <i>миром)</i> Задачи: воспитывать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить свои действия с действиями участников игры. Самостоятельные произвольные игровые действия: "Попади в цель" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать меткость, учить метать предмет в цель с точностью.</p>	<p>уборка участка от растительного ссора <i>(физическое развитие, навыки</i> <i>самообслуживания,</i> <i>ознакомление с окружающим</i> <i>миром)</i> Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. <i>(физическая</i> <i>культура, соц-эмоц развитие,</i> <i>ознакомление с окружающим</i> <i>миром, развитие речи)</i> Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Перебежки" <i>(физическая</i> <i>культура)</i> Задачи: упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений <i>(физическая культура)</i> Упражнять в перепрыгивании</p>	<p>И жмутся поплотней. (С. Есенин) Трудовая деятельность: очистка от снега, защита корней деревьев от мороза Задачи: воспитывать трудолюбия, развивать умение слаженно работать. <i>(физическое развитие,</i> <i>ознакомление с окружающим</i> <i>миром)</i> Подвижная игра "Коршун и курица" <i>(физическая</i> <i>культура, ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Карусель" <i>(физическая</i> <i>культура, ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать</p>
--	---	--	---	---

	Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Гонка на санках" (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие</i>) Задачи: передвигаясь на санях по знаку на снежную кучу, отталкиваясь ногами.	действия: "Прыжок к флажку", "У ворот" (<i>физическая культура, основы математики</i>) Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.		через препятствия.	скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом" (<i>физическая культура</i>) Задачи: упражнять в поддержании равновесия.
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (<i>музыка, физическая культура</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Развивающая игра "Когда это бывает?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпение	Упражнения с техникой оригами (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта; воспитывать усидчивость, внимательность к деталям.	Скороговорка (<i>развитие речи</i>) Задачи: развивать артикуляцию. От топота копыт пыль по полю летит.	Игра-упражнение "Повторяем песенки" (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать				

	умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественное слово. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи" Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Упражнение велосипед. Поднимая руки и ноги вверх, поочередно размахивая ногами. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Морозные узоры" Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. Минутка художественного слова "Стихи про Новый Год".	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и	Игры-упражнения по лепке "Подарочная коробочка от Деда Мороза" Задачи: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Ход игры. Дети сидят (стоят) в строю, полукругом (по кругу). На первых этапах роль ведущего может выполнять сам	Словарное упражнение "Составим новое слово" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i> Пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность. Казахская народная игра

	<p>Наблюдение за явлениями природы "Морозные узоры"</p> <p>Упражнение "Нарисуем закрученную ветку", "Продолжи гирлянду".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Цирк" (физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.</p>	<p>покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p>		<p>педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры.</p> <p>Ведущий бросает мяч в руку по очереди каждому ребенку и говорит "огонь!" или "вода!", или "небо!", или "земля!".</p> <p>Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "огонь" - самопроизвольное вращение, "вода"-название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе, "земля" - название животного, насекомого.</p>	<p>"Ак суйек" (физическая культура, основы математики, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Разучивание стихов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Наша ёлка велика, Наша ёлка высока. Выше папы, выше мамы — Достаёт до потолка. Как блестит её наряд, Как фонарики горят,</p>	<p>Игра "Угадай совпадение" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Нужно находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать</p>	<p>Разучивание стихов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>- Этот праздник любит каждый, Этот праздник каждый ждет, Для детей он самый важный, А зовется — Новый год! Будет елка наша яркой,</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>	<p>Заучивание скороговорки на казахском языке (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Зерттеуші зертханада зеріккен бе? (Асылбек Ильяс, Косумов Саян, Ертлеуова Амина)</p>

	Наша Ёлка с Новым Годом поздравляет всех ребят. Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы ёлка захотела В гости к нам прийти опять! (Даутмерзаеы Халид, Даутмерзаева Хадиджа, Бекболат Мансур)	мышление. (Григус Женя, Кеншилик Дария, Файзулов Богдан)	В разноцветной мишуре, Принесет Мороз подарки И подарит детворе! (Воронков Женя, Жанаманова Карина, Колесников данил)	(Пружина Богдан, Хафизова Оля, Сәтбай Аяла)	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	Подвижная игра "Коршун и курица" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Море волнуется" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать фантазию,	Подвижная игра "Зайцы и собаки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. Подвижная игра "Краски" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать навыки	Подвижная игра "Карусель" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.	Подвижная игра "Чай-чай-выручай" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Бездомный заяц" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим</i>	Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Не оставайся на земле" <i>(физическая культура)</i>

	<p>умение выражать в движении задуманный образ.</p> <p>Индивидуальная работа: «Напиши цифру на снегу, какую назову» (Истеков Ислам, Ерёменко Андрей, Жумабекова Асель)</p>	<p>бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Индивидуальная работа: «Что есть на участке на букву П» (Жадигерова Азима, Имангалиев Алихан, Кеншилик Дария)</p>	<p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (<i>физическая культура, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление прыжков с продвижением вперед (Даутмерзаев Халид, Воронков Женя, Жанаманова Карина)</p>	<p><i>миром</i>)</p> <p>Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p> <p>Индивидуальная работа: «Попади в цель» (Кондратенко Владлен, Багиров Имран, Асылбек Ильяс)</p>	<p>Задачи: развивать лоскоть, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление определения направления от себя: что находится сзади, впереди слева, справа, сверху, внизу (Куаньшулы Даниль, Нуртанова Афият, Мингазова Ариана)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки (<i>кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассказывание по книжным иллюстрация. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка</i>)</p> <p>Свободная игра "Колечко" (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля" (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>Поочередное соединение всех</p>	<p>Казахская народная игра "Ак суйек" (<i>физическая культура, основы математики, соц-эмоц развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p> <p>Участники игры становятся в</p>	<p>Разучивание стихов (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>- Наша ёлка велика, Наша ёлка высока. Выше папы, выше мамы — Достает до потолка. Как блестит её наряд, Как фонарики горят,</p>	<p>Настольная игра "Шашки". (<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Казахская народная игра "Хан "алчи"" (Единая программа воспитания) (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метко выбивать асыки</p>

	<p>пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.</p> <p>Холмы, перелески, (Правой рукой)</p> <p>Луга и поля - Родная, зелёная (Левой рукой).</p> <p>Наша земля.</p> <p>Земля, где я сделал (Правой рукой)</p> <p>Свой первый шагок,</p> <p>Где вышел когда-то (Левой рукой)</p> <p>К развилке дорог.</p> <p>И понял, что это (Правой рукой)</p> <p>Раздолье полей -</p> <p>Частица великой (Левой рукой)</p> <p>Отчизны моей.</p> <p>Г. Ладонщиков</p>	<p>шеренгу. Ведущий берет белую кость, асык (можно использовать резиновый мяч, деревянный ключ, резные палочки и т. д.) и напевает:</p> <p>Белая кость - знак счастья, ключ, лети до луны, До белых снежных вершин!</p> <p>Находчив и счастлив тот, Кто тебя в миг найдет!</p> <p>После чего ведущий бросает кость за шеренгу играющих.</p> <p>В этот момент никто не должен оглядываться назад, чтобы не видеть, в какую сторону летит кость. Когда кость упадет, ведущий объявляет:</p> <p>Ищите кость - Найдете счастье скорей!</p> <p>А найдет его тот, кто быстрее и ловчей!</p>	<p>Наша Ёлка с Новым Годом поздравляет всех ребят.</p> <p>Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы ёлка захотела В гости к нам прийти опять!</p>		<p>с помощью ведущего асыка, играть по правилам; воспитывать терпение, выдержку, усердие, целеустремленность, чувство здорового соперничества.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультация "Как выполнять звуковой анализ слова по обучению грамоте"</p>	<p>Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону"</p>	<p>Анкета "Какие вы родители?"</p>	<p>Консультация "Приучаем детей ухаживать за одеждой зимой после прогулки"</p>	<p>«Повторяем дома казахские народные пословицы»</p>

Проверено: *АА*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.12. - 22.12.2023г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаша моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаша моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями, консультации	Организация проекта "Новогодние поделки". Изготовление поделок на новогоднюю выставку.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Очистка аквариума, кормление рыбок" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство	"Уход за комнатными растениями" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" (кги, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить новым трудовым навыкам: закреплять у детей представление о том, что листья нуждаются во влаге в	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды; освобождать шкаф от одежды и	"Замена грязных полотенец" (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию

заботы об обитателях "живого уголка", стремлении добиваться результата.	способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями.	понятии; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять необходимость полива растений.	обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе.	самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фотографий детей в уголке, расположением формы на свои места.</p>				
<p>Детская библиотека "Новый год к нам идет". Оформить уголок праздничными поделками, игрушками на елку, библиотеку иллюстрациями о новогоднем празднике.</p>				
<p>Дидактическая игра "Что вокруг нас?" (развитие речи, художественная литература, основы грамоты) Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишний предмет" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.</p>	<p>Игра "Часы" (развитие речи, основы математики, конструирование) Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. Пальчиковая гимнастика "Дружба" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце</p>	<p>Настольная игра "Кто живет в этом доме?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: пополнение словарного запаса детей, памяти.</p>

			<p>Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)</p>	слова).	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №8 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	<p>Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Су - багалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Свободная игра "Колечко" <i>(физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>	<p>Игра "Мешок с подарками" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p>	<p>Подвижная игра "Найди и промолчи" <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Скороговорики <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел. А вот белка не бела - белой даже не была.</p>	<p>Развивающая игра "Где мы были не скажем, а что делали покажем" <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику,</p>

					смекалку.
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б" Задачи: дать представление о звуках [Б] - [Б'], букве Б. Чистоговорки. Звуковой анализ слов.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Мы – пешеходы» Задачи: знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: "Дети", "Остановка автобуса", "Пешеходный переход", "Дорожка для велосипедов" (д/и "Расстановка дорожных знаков").</p>	<p>Основы математики "Скоро праздник - Новый год!" Задачи: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8, закрепить названия геометрических фигур, упражнять в счете в пределах 8; закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек. Упражнение для развития мелкой моторики рук "Снеговик". Упражнение для развития зрительной памяти "Найди круглую фигуру". Упражнение для развитие мелкой моторики рук: самомассаж подушечек пальцев. Физкультминутка "Снеговик в лесу пропал". Дидактическая игра "Найди тень". "Запомни и рисуй"- упражнение на развитие памяти.</p> <p>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок). Задачи: знакомить с поэзией Абая Кунанбаева, продолжать</p>	<p>Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?" Задачи: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответствующую количеству числа игрушек", "Каков вес мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на руках), "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду"</p> <p>Конструирование «Домик из бумаги для кролика» Задачи: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги</p>	<p>Основы грамоты "Парные согласные звуки П, Б. Закрепление" Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках П и Б; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах.</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?" (повторение) Задачи: закрепить знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду", «Назови соседей»</p> <p>Физическая культура (по</p>	<p>Художественная литература "Мороз Иванович" В.Одоевский" Задачи: формировать у детей понятия о хороших и плохих поступках; продолжать учить понимать смысл пословиц; развивать умение изображать действия при помощи мимики и жестов; развивать интонационную выразительность речи. Игровое упражнение "Заморожу". Игровой этюд "Что девочки делали, не скажем, а покажем" Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Наблюдение за Снегурочкой" Задачи: приобщение детей к самостоятельной творческой деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие познавательных интересов.</p>

		<p>развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации.</p> <p>В белой шубе, плечист, весь от снега седой, Слеп и нем, с серебристой большой бородой, Враг всему, что живет, с омраченным челом, Он, скрипучий, шагает зимой снеговой.</p> <p>Старый сват, белый дед натворил много бед, От дыханья его — стужа, снег и буран.</p> <p>Тучу шапкой надвинув на брови себе, Он шагает, кряхтя, разукрашен, румян.</p> <p>Если дети играть выбегают во двор, Щиплет нос он и щеки им злою рукой; В чапане, в полушубке дубленом пастух</p>	<p>(домик).</p> <p>Развитие речи "Игрушки" Задачи: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных.</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>Упражнение по планированию решения задачи "План помощи на Новый год". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?"</p> <p>Развитие речи "Чтение стихотворения "Снежный человек" Адибай Табылдиев" Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима". Дидактическая игра "Сложи снеговика", "Веселый и грустный снеговика". Развивающая игра: "Какой предмет какое геометрическое тело напоминает?"</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Повернулся к холодному ветру спиной.</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б" (закрепление) Задачи: закреплять представления о звуках [Б] - [Б'], букве Б. Чистоговорки. Звуковой анализ слов.</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за рябиной в период холодов <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять представления о рябине в период холодов; развивать объективные представления о растениях родного края.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории участка</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде);</p>	<p>Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Наблюдение. Понаблюдать с</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное</p>

	<p>от снега (<i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай"</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Подвижная игра "Волк во рву" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость,</p>	<p>воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p>Пословицы о погоде.</p> <p>Солнце на лето, зима на мороз.</p> <p>Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет.</p> <p>В рукавицу ветер не изловишь.</p> <p>Шубе верь, а погоде не верь.</p> <p>Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда.</p> <p>Не все тучи за собой дождь несут.</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром (<i>физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развитие способности к совместной творческой работе.</p> <p>Подвижная игра "Карусель" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать</p>	<p>детьми как тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотреть на деревья, скамейки и другие предметы.</p> <p>Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах) появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда, становясь иней.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега для строительства снежной горки (<i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения работать в группе; создавать условия для разработки совместного плана работы.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и собаки" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать</p>	<p>Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории (<i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Подвижная игра "Светофор" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: учить действовать по сигналу, прыгать через препятствия, приземляться сразу на две ноги.</p> <p>Подвижная игра "Карусель" (<i>физическая культура, социальное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>явление природы снегопад. "Первый снег".</p> <p>Серебро, огни и блески, — Целый мир из серебра!</p> <p>В жемчугах горят березки, Черно-голые вчера.</p> <p>Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны!</p> <p>Все предметы старой прозы Волшебством озарены.</p> <p>Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым. (В.Брюсов)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка после снегопада (<i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, умение работать сообща.</p> <p>Подвижная игра "Волк во рву" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость,</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>смелость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: закрепление навыков прыжков с высоты 20 см.</p>	<p>движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p>	<p>меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.</p> <p>Подвижная игра "Найди по следам» <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнения на прыжки вперед, достижение простоты и точности движений.</p> <p>Самостоятельные свободные игровые действия: упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на дистанции 2-3 м. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: улучшение координации движений.</p>	<p><i>эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнения в прыжках в длину на двух ногах.</p>	<p>смелость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. <i>(жгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				

	Игра-упражнение "Повторяем песенки" (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки) (<i>музыка, физическая культура</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Дидактическая игра "Цепочка слов" (Новый год). (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты</i>) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Скороговорки (<i>развитие речи</i>) Все бобры добры для своих бобрят. Водовоз вёз воду из-под водопровода.	Игра "Постройка по замыслу" (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (кёже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отработать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. (<i>физическое развитие, музыка</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки" Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными мячиками для рук. (<i>физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отработать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Учить детей описывать	Игры-упражнения "Волшебные подарки" Задачи: познакомить детей с историей изготовления, преобразования книги под влиянием творчества человека; развивать	Игры-упражнения по конструированию "Снег идет" Задачи: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания.	Игры-упражнения по аппликации "Снеговик" Задачи: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева,	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: закрепить знания детей

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение.</p>	<p>экологическую культуру. Опыты с бумагой, деревом и другими объектами на определение свойств дерева. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование</i>) Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Педагог вместе с детьми делает вывод: для того, чтобы домостроение было хорошего качества, специалисты-строители могли совместно, проконсультировавшись, выполнить работу по плану; необходимо соблюдать правила безопасности при строительстве дома.</p>	<p>Дыхательная гимнастика "Зимний шторм" Дидактическая игра "Лавина" Сюжетно-ролевая игра "Автобус" (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. В завершение педагог вместе с детьми делает вывод: правил, которые необходимо соблюдать при посадке в автобус и поездке, много, их выполнение является условием; порядок в салоне обеспечивается неукоснительным выполнением водителем правил дорожного движения.</p>	<p>варежку, лицо снеговика. Развивающая игра: "Найди одинаковые" Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете" (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот-пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p>	<p>о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. В конце педагог вместе с детьми делает выводы. Чтобы накормить людей вкусными блюдами, нужно сказать, что работники кулинарии усердно трудятся. Использовать в игре слова "спасибо" и "пожалуйста", сохранять спокойствие за столом, есть без спешки, правильно пользоваться инструментами, соблюдать порядок в общественных местах.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" (<i>физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши) Ножки мы погреем, Мы потопаем скорее: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой ногой) Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, прыг! (Дети прыгают на двух ногах) Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились: Да, да, да, да! (Дети кружатся и "разлетаются" в разные стороны) (Лисогор Арина, Колесников Данил, Грабова Мария)</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей "зимнего" сезона (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) (Стрельцов Егор, Имангалиев Алихан, Кеншилик Дария)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по описанию" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. (Пружина Богдан, Григус Женя, Даутмерзаева Хадиджа)</p>	<p>Упражнение "Напишем" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты</i>) Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. (Даутмерзаев Халид, Сетбай Аяла, Багиров Имран)</p>	<p>Игра "Мешок с подарками" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Предложить достать что-нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно. (Жадигерова Азима, Файзулов Богдан, Ерёмченко Андрей)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (<i>кзн, навыки</i>)</p>				

	самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	<p>Свободная игра "Мышеловка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки" (физическая культура) Задачи: упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании.</p> <p>Индивидуальная работа: «Что бывает зимнее?» - прилагательное с существительным (Жумабекова Асель, Косумов Саян, Сетбай Аяла)</p>	<p>Подвижная игра "Волк во рву" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>Казахская народная игра "Байга" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений (физическая культура) совершенствование техники прыжков с места в длину (Воронков Женя, Даутмерзаев Халид)</p>	<p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижная игра "Не урони» (физическая культура) Задачи: развитие ловкости, координации движений.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений (физическая культура) способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей (Истеков Ислам, Ерменко Андрей, Нуртанова Афият)</p>	<p>Подвижная игра "Бездомный заяц". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Из числа играющих выбираются "охотник" и "бездомный заяц". Остальные дети – зайцы располагаются в домиках (начерченных на земле кругах). Бездомный заяц убегает от охотника. Спасти зайца может, забежав в чей-то домик, но тогда заяц, стоявший в кружке, становится бездомным зайцем и должен сейчас же бежать. Через 2-3 мин воспитатель меняет охотника.</p> <p>Свободная игра "Мышеловка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным,</p>	<p>Подвижная игра "Бездомный заяц". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Из числа играющих выбираются "охотник" и "бездомный заяц". Остальные дети – зайцы располагаются в домиках (начерченных на земле кругах). Бездомный заяц убегает от охотника. Спасти зайца может, забежав в чей-то домик, но тогда заяц, стоявший в кружке, становится бездомным зайцем и должен сейчас же бежать. Через 2-3 мин воспитатель меняет охотника.</p> <p>Свободная игра "Мышеловка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать реакцию,</p>

				<p>бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.</p> <p>Ход игры. Играющие делятся на 2 неравные подгруппы: меньшая (например, 2 человека) образуют круг – "мышеловку", остальные "Мыши", находятся за кругом. Играющие – "мышеловка" - берутся за руки, поднимают руки вверх, образуя воротца. "Мыши" начинают вбегать в "мышеловку" и выбегать из нее. Дети, образующие "мышеловку". произносят слова: Как нам мыши надоели, Все погрызли, все поели Мышеловку мы поставим И бежать вас всех заставим! При последних словах дети опускают руки, "мышеловка" "захлопывается". Не успевшие выбежать из круга считаются пойманными и встают в круг, в "мышеловку".</p> <p>Индивидуальная работа: «Что есть на участке на букву Б» (Колесников Данил, Асылбек Ильяс, Воронков Женья)</p>	<p>умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.</p> <p>Ход игры. Играющие делятся на 2 неравные подгруппы: меньшая (например, 2 человека) образуют круг – "мышеловку", остальные "Мыши", находятся за кругом. Играющие – "мышеловка" - берутся за руки, поднимают руки вверх, образуя воротца. "Мыши" начинают вбегать в "мышеловку" и выбегать из нее. Дети, образующие "мышеловку". произносят слова: Как нам мыши надоели, Все погрызли, все поели Мышеловку мы поставим И бежать вас всех заставим! При последних словах дети опускают руки, "мышеловка" "захлопывается". Не успевшие выбежать из круга считаются пойманными и встают в круг, в "мышеловку".</p> <p>Индивидуальная работа: «Назови птиц, которые прилетели на участок» (Хафизова Оля, Ертлеуова</p>
--	--	--	--	--	--

					Амина)
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассказывание по книжным иллюстрациям. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка)</i> Вырезывание снежинок, путем складывания бумаги в несколько раз; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, чтение стихотворений о зиме <i>(аппликация)</i>				
	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа" <i>(основы математики, развитие речи)</i> Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, или числа, скрытого за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.	Игра "Мешок с подарками" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Дидактическая игра "Вежливые слова" <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к другим людям, стремление помочь другу, друг другу. Ход: педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.	Подвижная игра "Великаны и гномы" <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу. Ход. Водящий объясняет ребятам, что он может произносить только слова «великаны» и «гномы». При слове «великаны», все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове «гномы», все должны присесть пониже. Тот, кто ошибается — выбывает из игры. Темп игры ускоряется и все игроки постепенно выбывают. Последний игрок, который ни разу не ошибся, становится водящим.	Настольная игра "Парные картинки" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.
Возвращение детей домой (консультации)	Беседы с родителями по интересующим их вопросам.	Организация проекта "Новогодние подделки".	Беседа с родителями: "Кто играет главную роль в	Консультация: "Игра – средство развития ребенка"	Оформление уголка природы с родителями.

родителям)		Изготовление подделок на новогоднюю выставку.	воспитании детей?"		
------------	--	--	--------------------	--	--

Проверено: *АА*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.12. - 29.12.2023г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Прием детей	Измерить температуру тела, проверить кожный покров детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о соблюдении режима дня детей дома и своевременного сна, соблюдения режима посещения мест скопления людей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.</p>	<p>"Полив комнатных растений" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширять знания детей о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки</p>	<p>"Мытье стульев" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при</p>	<p>"Наведение порядка в группе после игры" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно</p>

		при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	работе. Поддерживать инициативы и желание помочь заменить взрослых по выполнению посильных задач, воспитывать уважение к труду.		определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.
<p>Дежурство</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фотографий в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>					
<p>Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх.</p>					
<p>Настольная игра "Лото" (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.</p> <p>Зоологическое лото. Дети могут выбирать между теми, кто живет в воде, на севере, кто умеет летать и т. д.</p> <p>Свободная игра "Запрещенное движение" (физическое развитие, ознакомление с окружающим</p>	<p>Настольная игра "Составление картинок" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. Дети составляют одно</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Варежки" (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Надеваем перчатки, (массаж ладоней),</p> <p>Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую),</p> <p>Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку),</p> <p>Носить то – что идет (похлопать в ладоши).</p> <p>Дидактическая игра "Скажи,</p>	<p>Настольная игра "Найди пару" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.</p> <p>Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Отработка знаний детей о том,</p>	<p>Динамическое упражнение "Зима" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.)</p> <p>Ну а горка во дворе, (Руки в стороны.)</p> <p>Кто на санках, (Изобразить.)</p> <p>Кто на лыжах, (Изобразить.)</p> <p>Кто подальше, (Наклон вперед, руки вперед.)</p> <p>Кто поближе, (Встать, руки к груди.)</p> <p>В горку мчимся мы бегом,</p>	

	<p><i>миром</i>) Задачи: развивать моторную память, внимательность. Настольная игра "Мозаика" (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование</i>) Цель: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. Чтение стихотворения (развитие речи) Снег да снежные узоры, В поле вьюга, разговоры, В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, — Вот она — зима!.. (А. Фет)</p>	<p>содержательное изображение из вырезок (кубиков) различных рисунков на столе. Рассказывают о том, о чем идет речь в картинке. "Противоположные слова" (место расположения предмета). (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты</i>) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.</p>	<p>что спрятано" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.</p>	<p>какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.</p>	<p>(Бег на месте.) Ну а с горки – кувыркком. (Присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью.) Беседа на тему "Зимние забавы" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Развивающая игра "Последовательность жестов". Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. Педагог или один из детей показывает перед остальными детьми последовательность (комплекс) нескольких движений. Дети после тщательного осмотра запоминают и воспроизводят движения.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №9 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к раковине по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>)				

	<p>Су - багалы кұндылык, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Упражнение «Я и моя страна» («Единая программа воспитания») — Ребята, давайте соберёмся с мыслями и продолжим наше упражнение. — Вспомним наши схемы-картины. — Кто сегодня хочет рассказать о себе. Два-три желающих ребёнка начинают рассказывать о себе. Педагог показывает детям схему. 1. Мое имя, фамилия. 2. Моя родина, мой адрес. 3. Название моего детского сада. 3. Родственники моей семьи.</p>	<p>"Друг природы" (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше! Встают в круг и все вместе говорят. Беседа о свойствах снега.</p>	<p>"Принцесса кисточка" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Нежность разлитая, Счастьем расшитая, Счастьем с любовью Душу наполнит Матушка наша Земля. Беседа о зимних забавах. Применение мнемотехники.</p>	<p>Самостоятельно составить предложение и составить рассказ о зиме. Свободная игра "Колечко" (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.) И в конце пути упал. (Стук</p>

					кулаками по поверхности стола.)
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Г"</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'], буквой Г; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий.</p> <p>Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слова "гриб"</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Лесная краса"</p> <p>Задачи: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Упражнение "Наступила Зима"</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Почему</p>	<p>Основы математики "Готовим подарки"</p> <p>Задачи: закрепить представление об образовании числа 8, закрепить навыкам счета в пределах 8, упражнять детей в выяснении каких предметов больше, меньше, совершенствовать умения различать геометрические фигуры.</p> <p>Упражнение на устный счет "Сколько подарков?"</p> <p>Игра "Волшебный мешочек"</p> <p>Дидактическая игра "Найди одинаковые варежки"</p> <p>Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай, чей хвост?" Упражнение "Развиваем внимание и память". Рефлексия "Красивая елка"</p> <p>Художественная литература "Каким бывает снег? С.Иванов"</p> <p>Задачи: познакомить с произведением С. Иванова "Каким бывает снег";</p>	<p>Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев"</p> <p>Задачи: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему.</p> <p>Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение"</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")</p> <p>Аппликация "Панно Дед Мороз"</p> <p>Задачи: помочь овладению вырезывания Деда Мороза из бумаги по шаблону, используя пластинографию.</p> <p>Развитие речи "Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с</p>	<p>Основы грамоты "Парные согласные звуки К, Г. Закрепление"</p> <p>Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках К и Г; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах.</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев" (повторение)</p> <p>Задачи: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года.</p> <p>Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Закончи предложение"</p> <p>Физическая культура (по</p>	<p>Художественная литература "Два мороза" русская народная сказка"</p> <p>Задачи: познакомить детей со сказкой "Два Мороза"; развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать любовь к чтению книг.</p> <p>Дидактическая игра "Наоборот"</p> <p>Развивающая игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Елка и новогодние игрушки"</p> <p>Задачи: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок.</p> <p>Практическая работа "Ёлка своими руками"</p> <p>Обследование предметов. "Три вида игрушек"</p>

	открываются и закрываются сосновые шишки?" Упражнение: "Закончи предложение"	развивать интерес к чтению художественной литературы через беседу о красоте природы. Познавательная исследовательская деятельность "Я принесла в группу снег". Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Звук «Г» и буква Г. Закрепление" Задачи: закреплять представления о звуках [Г] - [Г'], букве Г. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слов.	опорой на схему-модель)" Задачи: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь». Учить составлению сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам; усвоению антонимов. Упражнять в словообразовании с помощью суффиксов. Закреплять навык составления короткого рассказа. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	плану инструктора по физической культуре)	Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима" Задачи: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. Словесная игра "Что наделала зима?", "Назови как можно больше красивых слов" Музыка (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снегом на деревьях <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>	Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>	Наблюдение за снежинками <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок	Наблюдение за лиственными деревьями зимой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать	Наблюдение за птицами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширять

<p>Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Малоподвижные игры</p>	<p><i>литература)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи.</p> <p>Трудовая деятельность (уборка снега лопатой в определенном месте) <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать навыки работы с пластиковой лопатой, учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать</p>	<p>различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.</p> <p>Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка)</p> <p>Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом?</p> <p>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Два Мороза" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развитие внимания и способности действовать по</p>	<p>представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись", "Быстро возьми, быстро поставь" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости.</p>	<p>представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>Исследование: рассмотреть следы птиц. Чем отличаются птицы от животных?</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Найди мяч" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Ход игры. Все играющие становятся в круг вплотную, лицом к центру. Один играющий становится в центр, это говорящий. Играющие держат руки за спиной. Одному дают в руки мяч. Дети начинают передавать мяч друг другу за</p>
--	---	--	---	---

	<p>"Фантазеры" (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать творческое воображение. Ход игры. Игроки шагают в колонне по одному, педагог громко называет любой предмет, животное, растение (лодка, волк, стул и т. д.). Дети останавливаются и позой, мимикой, жестами пытаются изобразить то, что назвал педагог. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. <i>(физическая культура, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепление навыков метания.</p>	<p>чувство сплоченности, дружбы. Подвижные игры: "Пингвины", "Не наступайте!" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения прыгать на двух ногах, прижимая предмет к центру обоих колен. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. <i>(физическая культура)</i> Задачи: закрепление умения метать снежок в цель.</p>	<p>сигналу педагога. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди осторожно" <i>(физическая культура)</i> Задачи: ходьба между предметами змейкой.</p>	<p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди по мосту" <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять, сохраняя равновесие.</p>	<p>спиной. Водящий старается угадать у кого мяч. Он может попросить каждого из играющих показать свои руки, сказав «руки». Играющий протягивает обе руки вперед, ладонями кверху. Тот, у кого оказался мяч или кто уронил его, становится в середину, а водящий на его место. Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом" <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в поддержании равновесия.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. <i>(к.г.н., навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				

	<p>Дидактическая игра "Цепочка слов" (Зимние забавы) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты</i>)</p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>	<p>Свободная игра "Подарок на всех" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.</p> <p>Ход. Детям дается задание: "Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?" или "Если бы у тебя был Цветик-Семицветик, какое бы желание ты загадал?"</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки) (<i>музыка, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>	<p>Декламация стихотворения "Серебряный снег" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Покрыл поля снег серебристый, И слышно зимнее дыханье. Деревья в инее пушистом, И осени увидим мы прощанье.</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки" (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>
Обед	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (каз. нар.поговорка)</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где хорошая пища обитает, болезни не бывает). (каз. нар.поговорка)</p>				
Дневной сон	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну (<i>физическое развитие, музыка</i>)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Огни елочной гирлянды". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения.</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Упражнения с массажными мячиками для рук.</p> <p>(<i>физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)</p> <p>Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова)</p>				

Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Волк и лиса" Задачи: совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки " Лиса и волк". Рассматривание картины зимнего пейзажа. Упражнение "Что скрывают формы" Сюжетно-ролевая игра "Спортивный зал" <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять, какую роль играет тренер; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни. Оборудование: игрушечное спортивное оборудование Несколько детей играют роль тренера, а затем дети используют подсчет для	Выразительное чтение стихотворений о зиме <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> "Мороз" - Бураны, вьюги и метели... Как много с ними канители, Как много шума, толкотни! Как надоели мне они!" - Так проворчал мороз угрюмый, И речку лед сковал без шума, Деревья скрыла седина, И наступила тишина. В. Берестов Круглый год. Январь. Открываем календарь - Начинается январь. В январе, в январе Много снегу во дворе. Снег – на крыше, на крыльчке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки, В небо дым идет столбом. (С. Маршак). Сюжетно-ролевая игра "Больница" <i>(физическое развитие, навыки</i>	Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. Сюжетно-ролевая игра "Магазин" <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математике)</i> Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	Игры-упражнения по аппликации "Зимняя ночь" Задачи: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинографии. Дидактическая игра "Скажи, что спрятано" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Укрепление представлений детей о библиотеке; определение основной деятельности библиотекаря; воспитание дисциплинированности, проницательности, толерантности. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод:	Развивающая игра "Сломанный телефон" <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Автобус" <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, умение выстраивать отношения на основе вежливости.

	<p>распределения ролей. Вначале педагог со своей стороны сопровождает ход игры словами, задает дополнительные, определяющие действия, вопросы игрокам, сам участвует. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: для того, чтобы иметь крепкое здоровье, крепкое тело, нужно делать разминку; соблюдать правила безопасности в спортивном зале.</p>	<p><i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. В заключение педагог вместе с детьми может сделать выводы: определить, влияет ли на здоровье человека погода, время года, питание, действия, которые он совершает ежедневно.</p>	<p>В конце игры можно сделать вывод: товар ухожен, качество сохранено и хорошо продается; в магазинах продавец и покупатель должны пользоваться вежливыми словами и соблюдать правила приличия; уважать труд продавца; уважать выбор покупателя.</p>	<p>одно из основных условий в библиотеке - сохранять спокойствие, не громко разговаривать; другое условие - содержать книги в чистоте, возвращать их в библиотеку после чтения.</p>	<p>Педагог сам корректирует ход игры, задает дополнительные вопросы для активизации деятельности детей. В конце игры педагог вместе с детьми делает выводы. При посадке в автобус и в пути следования будет много общих правил, за условиями, выполнения которых нужно следить.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Задание на раскраску готового рисунка. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)</i> (Стрельцов Егор, Григус Женья, Хафизова Оля)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди ту же картинку" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. (Воронков Женья, Истеков Ислам, Даутмерзаев Халид)</p>	<p>Игра "Чей хвост?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. (Куаньшулы Даниль, Сетбай Аяла, Файзулов Богдан)</p>	<p>Проговаривание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки. (Бекболат Мансур, Колесников Данил, Сетбай Аяла)</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Что за чудо - снеговик?" <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания (Ерёменко</p>

					Андрей, Мингазова Ариана, Воронков Женья)
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; выработать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p>				
Прогулка	<p>Свободная игра "Мышеловка" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки" <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать умения быстрого бега.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление прыжков с продвижением вперед (Багиров Имран, Воронков Женья, Жанаманова Карина)</p>	<p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Два Мороза" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление определения направления от себя: что находится сзади, впереди слева, справа, сверху, внизу (Кеншилик Дария, Пружина Богдан)</p>	<p>Подвижная игра "Краски" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Не урони мешочек" <i>(эстафета с мешочками)</i> <i>(физическая культура)</i> Задачи: развитие ловкости, координации движений.</p> <p>Индивидуальная работа: метание снежков в цель (Кондратенко Владлен, Грабова Мария, Нуртанова Афият)</p>	<p>Малоподвижные игры "Фантазеры" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Задачи: формировать творческое воображение.</p> <p>Подвижная игра "Найди пару" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики)</i> Задачи: движения по сигналу педагога; совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: «Пройди – не упади» - упражнять в поддержании равновесия (Кондратенко Владлен, Багиров Имран, Асылбек Ильяс)</p>	<p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра: "Раз, два, три..., беги!" Задачи: развивать быстроту бега, сообразительность, согласованность коллективных действий, смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа: «Найди на участке и назови признаки зимы» (Жадигерова Азима, Имангалиев Алихан, Кеншилик Дария)</p>

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассказывание сказок на тему зимы, опираясь на иллюстрации в книгах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Слушание записи отрывка из балета "Щелкунчик" "Вальс цветов" <i>(соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Настольная игра "Мозаика" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. Вырезывание полосок, склеивание колец и цепочки в виде гирлянды для елки; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, клеем, чтение стихотворений о зиме. (аппликация)</p>				
	<p>Игра-упражнение "Составление картинок" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.</p>	<p>Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. Оборудование: картинки с изображением явления и событий, связанных с временем года зима.</p>	<p>Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни. Оборудование: чертежи-карточки спортсменов и используемого ими оборудования. Ход: ребята должны подобрать необходимый каждому спортсмену тип снаряжения и составить логические пары. мяч; фигурист - коньки; и др.</p>	<p>Свободная игра "Запрещенное движение" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать моторную память, внимательность. Ход игры. Игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме запрещённого. Правила игры. Кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры. Запрещённое движение надо менять через 4 – 5 повторений.</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать зрительное внимание и память. Свободная игровая деятельность.</p>

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа «Вопрос – ответ» (по интересующим родителей вопросам)	Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка"	Консультация "Как справиться с гневом ребенка?"	Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно"	Беседа "Как провести выходной дома"
--	--	---	--	--	--