

Проверено: *НН*

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.01. - 05.01.2024г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 01.01	Вторник 02.01	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Прием детей	<p>Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>Круг приветствия «С добрым утром!»</p> <p>Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы "Как мы собирали елку", «Как я провел выходные дни», "Вред дефицита сна"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			<p><b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: отработать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором;</p>	<p><b>"Порядок в игрушках"</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок;</p>	<p><b>"Труд в книжном уголке"</b> (реставрация книг) (художественная литература, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться</p>

			поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.
<p><b>Дежурство</b></p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>					
<p>Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, о семейном досуге зимой.</p>					
			<p><b>Пальчиковая гимнастика "Перчатки"</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Носим перчатки, (массировать ладони),</p> <p>Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую),</p> <p>Вторая пара перчаток</p>	<p><b>Дидактическая игра "Удивительные точки"</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба"</b> (физическое</p>	<p><b>Настольная игра "Составь картинку"</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p>

			<p>(поглаживать одной рукой другую), Носить, то стоит пригодиться (поглаживать ладошки). <b>Казахская игра "Омпы" (Единая программа воспитания)</b> Задачи: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки. "Омпы" - вертикальное положение асыка. В эту игру могут играть от 2 до 10 детей. Начертите на земле две черты, а между ними ровно по середке проведите линию. На этой линии будет кон. Каждый из игроков ставит на кон по два асыка. В центр кона поставьте один асык в положении "омпы". А теперь, выстроившись у черты, по очереди выбивайте своим асыком асыки на кону. Выбитые вами асыки, забирайте себе. Тот, кому удастся выбить "омпы", забирает себе все асыки на кону. Тот, у которого окажется большее, чем у всех количество</p>	<p><i>развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз) <b>Настольные игры "Любимые сказки"</b> (<i>художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки,</p>	<p><b>Подвижная игра "Найди и промолчи"</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Правила игры. Игру начинает педагог. Он показывает детям какую-нибудь игрушку, дети запоминают ее. Педагог предлагает всем сесть на корточки в конце площадки лицом к стене, а сам быстро прячет игрушку, предупреждает детей о том, что тот, кто первый найдет игрушку, не должен показывать на нее пальцем и говорить вслух, где она спрятана. По команде «Ищем!» дети встают, спокойно ходят и ищут. Кто нашел первым –подходит к педагогу и говорит так, чтобы остальные не услышали. Игра продолжается до тех пор, пока большинство детей – найдут игрушку. Отмечается самый внимательный и находчивый игрок, который первый нашел игрушку. Он и</p>
--	--	--	--	--	--

			асыков, будет победителем в этой игре.		прячет ее следующим. Игра повторяется 2 раза.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений №9</b> (по плану инструктора по физ.культуре) - <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> (10-12 мин.)				
<b>Завтрак</b>	<p>Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>			<p><b>Игра "Запомни и покажи"</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p> <p>Ведущими могут выступать дети поочередно.</p> <p>Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека.</p> <p>Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.</p>	<p><b>"Поиграем в веселые игры и слепим снеговика.</b></p> <p><b>"Снеговик"</b> (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Снеговик, снеговик, Надел на голову парик, Распушил свои ветки, А на макушке не кепка, Перевернутое ведро, И не холодно нисколько (Д. Ахметова)</p>	<p><b>Развивающая игра "Зеркало"</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>Ход игры. Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят:</p> <p>Ровным кругом, друг за другом, эй, ребята, не зевай! Что нам Алия покажет, Будем дружно выполнять. Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.</p>

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>			<p><b>Основы математики «Страна Математика»</b>          Задачи: Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10.          «Письмо от царицы Математики»          «Вопрос – ответ»          «Построй дом из геометрических фигур»          «Решение задач»  <b>Рисование «Нарисуй картину о зиме»</b>          Задачи: Продолжать знакомить детей с зимой, её признаками. Формировать умение составлять сюжет рисунка.          Упражнять в композиционном освоении всего пространства листа. Развивать творчество, мелкую моторику рук.          Стихотворение Т. Шорыгиной «Вы узнаете зиму?»          Беседа, игра «Хорошо – плохо»          Творческая деятельность детей  <b>Развитие речи «Тропинками зимы»</b>          Задачи: Расширять грамматически правильную речь, лексику, логическое мышление, внимание, память, творческое воображение.</p>	<p><b>Основы грамоты «Повторение и закрепление пройденного материала»</b>          Задачи: Совершенствовать навыки звукового и слогового анализа. Развивать речевой слух, фонематическое восприятие, зрительное внимание.          Упражнение «Подбери слово»          Упражнение «Найди место звука»          Упражнение «Синий – зелёный»          Работа в тетради  <b>Қазақ тілі</b>          (по плану учителя казахского языка)  <b>Основы математики «Дни недели»</b>          Задачи: Дать элементарные представления о времени, его текучести, периодичности, названии. Закрепить умение последовательно называть дни недели.          Дидактическая игра «Цветик – семицветик»          Игра «Дни недели»          Игровое упражнение «Составь неделю»  <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p><b>Художественная литература «Зимние забавы. Чтение С.Черный «На коньках»</b>          Задачи: Учить следить за развитием действий, понимать смысл произведения, выявлять связи между объектами, рассуждать, делать выводы и обосновывать суждения. Воспитывать умение слушать короткие произведения. Загадка о зиме.          Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»          Физминутка «Зимняя прогулка»          Дидактическая игра «Составь пару»  <b>Развитие речи «Зимующие птицы»</b>          Задачи: Закрепить знания детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Учить выделять и называть отличительные особенности внешнего вида.          Загадки о птицах.          Игра «Угадай на ощупь»  <b>Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)  <b>Ознакомление с</b></p>
--	--	--	---	--	---

			<b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)		<b>окружающим миром "К нам в гости пришел Снеговик"</b> Задачи: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру. Проектная работа "Как построить снеговика?" Дидактическая игра "Зимние Олимпийские игры". Командная игра: "Чья команда быстрее построит?" Развивающее упражнение "Что в коробке?"
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице ( <i>кғн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			<b>Наблюдение за птицами, посетившими участок</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i> ) Задачи: расширять представления детей о птицах зимой, их повадках, среде обитания; воспитывать	<b>Наблюдение за следами птиц на снегу</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i> ) Задачи: расширять знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать, какая это птица;	<b>Наблюдение за небом</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i> ) Задачи: продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым

			<p>бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра "Два мороза"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога.</p> <p><b>Подвижная игра "Не оставайся на земле"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: ходьба "змейкой"</p>	<p>воспитывать наблюдательность и внимательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик)</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мыши"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развитие внимания и способности действовать по</p>	<p>ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Загадка</p> <p>Что это за потолок? То он низок, то высок То он сер, то беловат То чуть- чуть голубоват А порой такой красивый - Кружевной и синий-синий!</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>между предметами.</p>	<p>сигналу педагога.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствование техники бега, формирование подвижных, энергичных движений.</p>	<p>движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p><b>Игра "Канатоходцы"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
			<p>Развивающая игра "Где мы были не скажем, а что делали покажем" <i>(физическое</i></p>	<p>Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" <i>(ознакомление с окружающим</i></p>	<p>Настольная игра "Мозаика" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы</i></p>

			<p><i>развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей</p>	<p><i>миром, развитие речи)</i> Задачи: Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение.</p>	<p><i>математики, конструирование)</i> Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.</p>
<b>Обед</b>	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь (<i>кғн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей (<i>музыка, физическое развитие</i>)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Художественное слово</b> Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи" Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.</p>				

	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
<b>Полдник</b>	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Дидактическая игра "Поймай и назови цвет"</b> Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.</p> <p><b>Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк» " (Единая программа воспитания)</b> Задачи: Формировать навыки воспроизведения интонации для выражения различных эмоций. Продолжать учить использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа сказки; соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласуя их с партнером; ориентироваться на площадке.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Побери рифму"</b> Задачи: развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете"</b> Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. Ход: педагог в подготовительной работе</p>	<p><b>Дидактическая игра "Похож – не похож"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. Демонстрируются картинки с реальными признаками и признаками, не присущими реальности. <b>Театральная постановка сказки "Морозко"</b> <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать драматические качества, умения брать на себя роль, выражать эмоции героя,</p>

			<p>Формировать навыки последовательного выполнения событий сказки; проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения.</p> <p>Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p>определяет необходимость приобретения билетов для поездки на самолете; перед полетом на самолете пройти регистрацию в терминале аэропорта, а затем пройти на борт самолета. Педагог постепенно объясняет, какие действия предпринимают специалисты стюардессы, пилота, контролирующего полицейского, бухгалтера для перевозки людей самолетом.</p> <p>В конце игры можно сделать вывод: при поездке на самолете необходимо соблюдать множество особых правил; для отдыха пассажиров служит большое количество людей; аэропорт и салон самолета - общественное место; самолет - уникальный воздушный транспорт, за рулем которого нужно хорошо учиться и много готовиться.</p>	<p>свободно чувствовать себя на сцене.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>			<p>Дидактическая игра "Чей хвост?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра "Вежливые слова" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь</p>	<p>Дидактическая игра "Назови три предмета" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.</p>

			(Воронков Женя, Асылбек Ильяс, Ертлеуова Амина)	другу, друг другу. (Куанышулы Даниль, Стрельцов Егор, Пружина Богдан)	(Жадигерова Азима, Мингазова Ариана, Файзулов Богдан)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся" ( <i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i> )				
<b>Прогулка</b>			<p><b>Подвижная игра "Краски"</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>) Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди себе пару"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение находить себе пару; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Игра-упражнение "Хоккей" (<i>физическая культура</i>) Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение</p>	<p><b>Свободная игра "Мышеловка"</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>) Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.</p> <p><b>Подвижная игра "Перебежки"</b> (<i>физическая культура</i>) Задачи: упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Что бывает зимнее?» - прилагательное с существительным (Хафизова Оля, Жанаманова Карина, Бекболат Мансур)</p>	<p><b>Подвижная игра "Пятнашки"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Подвижная игра "Не урони мешочек" (эстафета с мешочками)</b> (<i>физическая культура</i>) Задачи: развитие ловкости, координации движений.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> закрепление знаний о зимующих птицах (Кеншилик Дария, Нуртанова Афият, Даутмерзаев Халид)</p>

			договариваться, играть по правилам. (Багиров Имран, Истеков Ислам, Григус Женья)		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Закрепление песен о новогоднем празднике, закрепление элементов танцев <i>(музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Рассказывание сказок по иллюстрациям <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
			Свободная игра "Новости" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Ведущий играет роль ведущего телевизионной программы. Все дети стоят в кругу. Ведущий говорит: "Уважаемые телезрители! Посмотрите новости из города (называет город). В этом городе сегодня все... (называет какое-нибудь действие)". Все остальные играющие это действие выполняют. Например, танцуют, прыгают и так далее.	Свободная игра "Жмурки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок. Правила. Педагог предлагает выбрать ведущего — жмурку. Он встает на середину площадки, ему завязывают глаза и предлагают несколько раз повернуться. Затем все дети разбегаются по команде, а жмурка старается кого-нибудь поймать. При виде какой-либо опасности играющие должны предупредить жмурку словом "огонь".	Рассказывание по книжным иллюстрациям <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)			Советы родителям "Как научить ребенка быть общительным?"	Консультация на тему: "Формирование культурно-гигиенических навыков"	Беседа "Как мы встречали Новый год"

				ребенка"	
--	--	--	--	----------	--

Проверено: *АВ*

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 08.01. - 12.01.2024г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	<i>Понедельник 08.01</i>	<i>Вторник 09.01</i>	<i>Среда 10.01</i>	<i>Четверг 11.01</i>	<i>Пятница 12.01</i>
<b>Прием детей</b>	<p>Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.            Круг приветствия «С добрым утром!»            Рано утром мы встаем,            В детский сад скорей идем.            Говорить всем «С добрым утром!»            Никогда не устаем.            Доброе утро, небо!            Доброе утро, солнце!            Доброе утро, земля!            Доброе утро, наша планета Земля!            Доброе утро, наша большая семья!</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями и детьми "Как мы строили из снега постройки". Беседы с родителями «Зимние забавы с детьми»</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p><b>"Плодородие растений"</b> (<i>навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>)            Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о</p>	<p><b>"Мы протираем подоконники в групповой комнате и спальные влажной тряпкой"</b> (<i>навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>)            Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить</p>	<p><b>"Расставляем стулья по местам"</b> (<i>навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>)            Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задание аккуратно, быстро.</p>	<p><b>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг)</b> (<i>навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, конструирование, худ. литература</i>)            Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить            (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться</p>	<p><b>"Учимся убирать свою постель"</b> (<i>навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>)            Задачи: приучать детей к уходу за своей кроватью; воспитывать аккуратность, стремление помочь кому-то другому; воспитывать бережное отношение к труду;</p>

необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	тряпку и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.		салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	развивать самостоятельность и навыки по самообслуживанию.
<p><b>Дежурство</b>          Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).          Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями на данную тему.</p>				
<p><b>Игра "Отличие домашних животных от диких"</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Условия игры: ребенок должен отличить домашнее животное от диких.  <b>И. Суриков "Вот моя деревня"</b> <i>(развитие речи, художественная литература)</i>          Вот моя деревня,          Вот мой дом родной;          Вот качусь я в санках          По горе крутой;          Вот свернули санки,          И я на бок - хлоп!          Кубарем качусь          Под гору, в сугроб.          И друзья-мальчишки,</p>	<p><b>Настольная игра "Путешествие в родной город" (Единая программа воспитания)</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i>          Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.  <b>Артикуляционная гимнастика.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p><b>Проговаривание пальчиковой гимнастики</b>  <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          - Взяли дети белый ком, (изображать ком),          Будем строить снежный дом (движения, изображающие лепку снежков),          Мы польем его водой, (имитировать движения),          Домик будет ледяной ("поливать водой"),          Ком за комом мы кладем, (ставить кулачок на кулачок),          Вот и вылепили дом (рисовать в воздухе ладонями домик).  <b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое?"</b> <i>(развитие,</i></p>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>          Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.          ...Не ветер бушует над бором,          Не с гор побежали ручьи,          Мороз-воевода дозором          Обходит владенья свои.          Глядит — хорошо ли метели          Лесные тропы занесли,</p>	<p><b>"Свободные игры"</b>          Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду.  <b>Свободная игра "Жмурки"</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты, основы математика)</i>          Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.  <b>Настольные игры "Любимые сказки"</b> <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

	<p>Стоя надо мной, Весело хохочут Над моей бедой. Всё лицо и руки Залепил мне снег... Мне в сугробе горе, А ребятам смех!</p> <p><b>Словесная игра "Скажи наоборот"</b> (<i>развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p>	<p>Задачи: активизировать умение произносить звуки с, ш в словах.</p> <p>Я рубашку сшила мишке Я сошью ему штанишки. Надо к ним карман пришить И конфетку положить.</p> <p>З. Александрова</p> <p><b>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.</b></p> <p>Задачи: развитие у детей творческой фантазии, конструктивных навыков.</p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-синонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p>Снег, двор, небо, ели, снежинка, лес, ветер, дом, валенки, шарф, кофе, ноги, мой брат, стакан, дверь.</p>	<p>И нет ли где трещины, щели, И нет ли где голой земли? Пушисты ли сосен вершины, Красив ли узор на дубах? И крепко ли скованы льдины В великих и малых водах? Идет — по деревьям шагает, Трещит по замерзлой воде, И яркое солнце играет В косматой его бороде...</p> <p><b>Дидактическая игра "Назови три предмета"</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p>	<p>Задачи: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки,</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений №10</b> (по плану инструктора по физ.культуре) - <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> (10-12 мин.)				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем" (<i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Динамическая минутка "Зима" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическая культура</i>)</p> <p>Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.) Ну а горка во дворе, (Руки в</p>	<p>Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живем! Ты только посмотри вокруг: Тут речка, там – зелёный луг, А где-то снег лежит горой, А где-то жарко и зимой, Одно у них названье есть: Леса, и горы, и моря –</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Тюбетейка" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять быстроту бега, ловкость, дружелюбие.</p>	<p>Дидактическая игра "Доскажи словечко". Вода. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных операций.</p> <p>Чтобы лился дождик с неба,</p>	<p>Словесная игра "Что где находится?" (<i>развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: учить детей применять по смыслу предлоги к словам, определяя местонахождение названного или указанного предмета</p>

	<p>стороны.)  Кто на санках, (Изобразить.)  Кто на лыжах, (Изобразить.)  Кто подальше, (Наклон вперед, руки вперед.)  Кто поближе, (Встать, руки к груди.)  В горку мчимся мы бегом, (Бег на месте.)  Ну а с горки – кувырком. (Присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью.)</p>	<p>Всё называется Земля!  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i>  Беседа о зиме.</p>		<p>Чтобы росли колосья хлеба,  Чтобы плыли корабли,  Чтоб варили кисели,  Жить нельзя нам без... (воды)</p>	<p>(объекта) в пространстве, на плоскости; развивать грамматический строй речи, обогащать словарь.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала"</b>  Задачи: закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, навыки звукового анализа слов.  <b>Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)  <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)  <b>Ознакомление с окружающим миром "Белые снежинки"</b>  Задачи: развивать навыки определения свойств снега,</p>	<p><b>Основы математики "Времена года"</b>  Задачи: систематизировать знания детей о временах года, закреплять знания о временах года, активизировать словарь детей по темам: зима, весна, лето, осень, различать и называть существенные признаки времён года, группировать признаки и предметы по их соответствию согласно символу.  Дидактическая игра "Лабиринт". Работа по схеме.  Беседа по временам года.  Упражнение для развития зрительной памяти "Продолжи ряд".  Физкультминутка "Зима".  Дидактическая игра "Времена</p>	<p><b>Основы математики "Способы измерения объема воды"</b>  Задачи: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части.  Упражнение: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья пальчиков, кулачки", "Деление целого на равные две и четыре. "Прямоугольник", "Снег или вода?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".  <b>Лепка</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Звук [В] и буква В"</b>  Задачи: продолжать знакомить детей со звуком [В], буквой В; упражнять в проведении звукового анализа слов.  Чистоговорки. Звуковой анализ слова "вишня", «ваза»  <b>Қазақ тілі</b>  (по плану учителя казахского языка)  <b>Основы математики "Способы измерения объема воды" (закрепление)</b>  Задачи: продолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре</p>	<p><b>Художественная литература "Зимовье зверей" русская народная сказка"</b>  Задачи: чтение сказки "Зимовье зверей"; развивать умение оценивать поведение героев формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу.  Игра "Найди след животного"  <b>Ознакомление с окружающим миром "Свойства снега"</b>  Задачи: отработать у детей элементарные знания о строении снега и его превращении в воду; развивать умения анализировать, сравнивать, делать определенные выводы, проводя трехэтапную</p>

	<p>льда при самостоятельном проведении опыта; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой.</p> <p>Дидактическая игра "На что похоже?"</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность со снегом, льдом.</p>	<p>года". "Запомни и проговори пословицу": "Ворона кричит на полдень — к теплу, на север — к холоду"</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Выразительное чтение стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос"</b></p> <p>Задачи: продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации</p> <p>Н. Некрасов "Мороз, Красный нос" (отрывок)</p> <p>...Не ветер бушует над бором, Не с гор побежали ручьи, Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. Глядит — хорошо ли метели Лесные тропы занесли, И нет ли где трещины, щели, И нет ли где голой земли? Пушисты ли сосен вершины, Красив ли узор на дубах?</p>	<p><b>"Я буду поваром"</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей лепить повара комбинированным способом, соблюдая пропорции частей тела, присущих человеку.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Зима"</b></p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, упражнять в умении составлять рассказ по отдельным фрагментам картины, затем объединяя их в единое высказывание; формировать умение подбирать прилагательные к существительным.</p> <p>Игры "Подбери признак", "Подбери слово", "Опиши картину".</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>равные части.</p> <p>Упражнение: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья пальчиков, кулачки", "Деление целого на равные две и четыре", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>исследовательскую работу.</p> <p>Наблюдение за объектом "Виды снега"</p> <p>Упражнение на анализ событий "Дополнительные свойства снега"</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот"</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Зимние забавы"</b></p> <p>Задачи: обобщить знания о зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать логическое мышление.</p> <p>Чистоговорка "Зима"</p> <p>- Ма — ма — ма — на дворе зима</p> <p>Ом- ом-ом — слепим снежный дом.</p> <p>Мы- мы-мы — дождалась зимы</p> <p>Ды-ды-ды — на снегу следы.</p> <p>Дидактическая игра: "Посмотрите на картинку и составьте предложение", "Пирамида"</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>И крепко ли скованы льдины В великих и малых водах? Идет — по деревьям шагает, Трещит по замерзлой воде, И яркое солнце играет В косматой его бороде...</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану учителя казахского языка) <b>Основы грамоты</b> <b>"Знакомство со звуком и буквой "В"</b> Задачи: познакомить детей со звуком [В], буквой В. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Звуковой анализ слова "вода", «сова», «диван»</p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я" (<i>соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания</i>)</p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых;</p>	<p><b>Наблюдение за снегирами</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей. Что за чудо: в зимний день Оживилась вся сирень. Красногрудые комочки Зашумели как листочки. Будто красных роз букеты</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад.</p>	<p><b>Наблюдение за уборкой снега</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума. <b>Трудовая деятельность:</b></p>

	<p>активность. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? <b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега</b> (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для игр. <b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки"</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать у детей</p>	<p>способствовать развитию осмысленной речи. Загадка Он проснётся на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметёт И песком посыпет лед. (Дворник) Педагог предлагает спланировать трудовые действия, разделить на команды, напоминает о технике безопасности, назначает ответственных за участки. К концу дети прибирают оборудование в отведенное место, делают выводы. <b>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур</b> (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, осознанно выполнять поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не</p>	<p>На сирень забросил ветер. Стайки дружных снегирей Крошки кушают на ней. Вова с маленькой Танюшкой Птичкам сделали кормушки. Н. Заболоцкий Предлагается определить причины, почему снегири не улетают в теплые края, остаются зимовать. Дети могут определить, что для снегирей зимой достаточно растительного застывшего корма (спелая рябина, калина), помогает пережить им холода толстый пуховый слой под крыльями. <b>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур</b> (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать навыки сильной помощи взрослым, желание выполнять работу аккуратно. <b>Игра-упражнение "Воробей"</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: упражнять в умении</p>	<p>"Первый снег". Серебро, огни и блески, — Целый мир из серебра! В жемчугах горят березки, Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым. В. Брюсов <b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега</b> (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. <b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра</b> (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: способствовать развитию умения играть в</p>	<p><b>изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик)</b> (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. <b>Подвижная игра "Кошки-мышки"</b> (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. <b>Игра-упражнение "Воробей"</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отработать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>- Рыбки в море косяком Плывут к дому напрямик. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! После этих слов, рыбки плывут в противоположную от себя сторону, к другому концу площадки. Рыбак выбегает, старается изловить рыбок</p> <p><b>Подвижные игры:</b> <b>"Метель", "Давайте попрыгаем".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить бегать один за другим между снежными постройками, не задевая предметами, учить быстро действовать по сигналу педагога.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?"</b></p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с места.</p>	<p>мешать друг другу.</p> <p><b>Подвижные игры: "Два Мороза", "Третий лишний"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить свободно бегать, не сталкиваясь друг с другом; действовать быстро по знаку педагога; повышать эмоциональный настрой детей.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</b></p> <p>Задачи: способствовать развитию моторики (бег, прыжки, метание снежных комков в цель)</p>	<p>передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.</p> <p><b>Игра-упражнение "Кенгуру"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, метание снежных фигур в цель)</p>	<p>команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Играющие делятся на две команды.</p> <p>Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии.</p> <p>Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.)</p> <p>Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды.</p> <p>Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее.</p> <p>Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду.</p>	<p>навыки.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умения бегать, как "змейка"; упражнять в беге по окружности предметов, расставленных в ряд.</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника.</p> <p>Побеждает команда, которая забрала всех участников противника.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки" <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать речь, мышление, воображение.</p>	<p>Дидактическая игра "Подбери родственные слова" <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор.</p> <p>Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик.</p> <p>Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье и т.д.</p>	<p>Развивающая игра "Объедини слова одним словом" <i>(развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") <b>"(Единая программа воспитания)"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p>
<b>Обед</b>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p>				

	<p>Ну скажите мне, ребята,          Что сегодня на обед?          Суп горячий, борщ со свёклой,          И салат, и винегрет.          А ещё компот со сливой          И пирог с вареньем есть.          Очень вкусно и красиво.          Приглашаем всех поесть. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  <i>(музыка, физическое развитие)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Художественное слово.          Реснички поднимаются,          Глазки открываются.          Вы спокойно отдыхали,          Сном волшебным крепко спали,          Но уже звенит звоночек,          Ты вставай скорей дружок,          Одеяло убери и зарядочку начни.          Упражнение "Зверята тянут лапки"          Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.          Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность,	<p><b>Логическая игра "Что было раньше?"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>          Закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Правильно, неправильно?"</b> <b>(описание через прилагательное).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Слушание описания прилагательными особых качеств известного детям</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Белка готовится к зиме"</b> <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания, оттягивания, делая углубления с помощью ножниц. Игра:</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Мой теленок"</b> <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: развивать умение детей наклеивать на плоскую поверхность бумаги овал, наклеивать на овал заготовки теленка из бумаги.</p>	<p><b>Развивающая игра "Сломанный телефон"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких профессиях, как пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p> <p>В конце игры можно сделать вывод: при поездке на самолете необходимо соблюдать множество особых правил; для отдыха пассажиров служит большое количество людей; аэропорт и салон самолета -</p>	<p>животного (человека, явления), выявление правильности или неправильности описания, стимулирование к высказыванию правильного варианта; закрепление знаний о закономерностях окружающего мира; развитие речи, мышления; расширение кругозора.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>В конце игры можно сделать вывод: товар ухожен, качество сохранено и хорошо продается; поскольку супермаркет - общественное место, необходимо соблюдать правила приличия; все, кто находится в супермаркете,</p>	<p>"Запомни фотографию" (персонажи из сказок).</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди место картинке в цепочке"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Учить детей помещать картинку в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; развивать интеллект; воспитывать проницательность.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазина"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закреплять представления детей о специфике работы магазина, продавца; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>В конце игры можно сделать вывод: товар ухожен, качество сохранено и хорошо продается; в магазинах продавец и покупатель должны пользоваться вежливыми словами и соблюдать правила приличия; уважать труд продавца; уважать выбор покупателя.</p>	<p><b>Чтение сказки Г.Х. Андерсена "Снежная королева"</b> <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять содержание сказки посредством рассматривания иллюстраций (фильма) уточнять представления о зимних явлениях, содержании и последовательности сюжетов, побуждать к обсуждению причин поведения главных героев; воспитывать доброту, отзывчивость, целеустремленность, любовь к ближнему.</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	---

	общественное место; самолет - уникальный воздушный транспорт, за рулем которого, человеку нужно хорошо учиться и много готовиться.	должны ценить время, труд друг друга.			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Развитие речи ребенка "Мороз" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Ой мороз, мороз, мороз Брось ты эти штучки! Перестань мороз шалить, Перестань кусаться, Дай немножко поиграть, С горки покататься! (Белкин И.)</p> <p>(Даутмерзаев Халид, Даутмерзаева Хадиджа, Бекболат Мансур)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее" (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развитие мыслительных способностей детей. Ход: педагог предлагает карточки каждому ребенку. Просит найти лишнее изображение на карточке и объяснить смысл.</p> <p>(Файзулов Богдан, Истеков Ислам, Хафизова Оля)</p>	<p>"Зима" (закрепление произношения звуков С,З) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>- Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегорей. От зари и до зари Славят зиму снегорей. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу. (Грабова Мария, Колесников Данил, Пружина Богдан))</p>	<p>Дидактическая игра. "Когда это бывает?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: учить детей в полной мере различать времена года, находить различные изменения времен года, работать над картинками. Обогащение словарного запаса.</p> <p>Скорговорки: В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! (Даутмерзаев Халид, Файзулов Богдан, Даутмерзаева Хадиджа)</p>	<p>Дидактическая игра "Лабиринт" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог предлагает построить лабиринт (цвет), дети проходят лабиринт, говорят, где было сложно, неудобно. (Кеншилик Дария, Ертлеуова Амина, Сэтбай Аяла)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. (<i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра "Найди себе пару"</b> (<i>физическая культура, основы математики, ознакомление с</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Кошки-мышки"</b> (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с</i></p>	<p><b>Игра-упражнение "Байга"</b> (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать</p>	<p><b>Подвижная игра "Ловцы оленей"</b> (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса"</b> (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим</i></p>

	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p><b>Игра-упражнение "Хоккей" (физическая культура)</b> Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> закрепить метание вдаль левой и правой рукой (Багиров Имран, Жанаманова Карина, Жадигерова Азима)</p>	<p><i>окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Игра-упражнение "Найди свое место" (физическая культура)</b> Задачи: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении, развивать двигательные навыки.</p> <p><b>Игра-упражнение "Кенгуру" (физическая культура)</b> Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Сосчитай деревья на участке», «Где растёт тополь и т.д.» (Воронков Женя, Сэтбай Аяла)</p>	<p>двигательные навыки.</p> <p><b>Игра-упражнение "Хоккей" (физическая культура)</b> Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> закрепление ориентировки в пространстве «Найди игрушку» (Колесников Данил, Кондратенко Владлен, Косумов Саян)</p>	<p><i>миром)</i> Задачи: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. <i>(физическая культура)</i> Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Назови птиц, посетивших участок» - (Куанышулы Даниль, Ертлеуова Амина, Грабова Мария)</p>	<p><i>миром)</i> Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p><b>Игра-упражнение "Брось далеко" (физическая культура)</b> Задачи: упражнять в умении метать снежок правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> упражнения на поддержание равновесия <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развитие выносливости. (Жанаманова Карина, Хафизова Оля, Даутмерзаева Хадиджа)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассказывание сказок на тему зимы, опираясь на иллюстрации в книгах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>          Слушание записей на тему зимы <i>(соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i>          Настольная игра "Мозаика" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i>          Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.</p>				
	<p>Игры-упражнения "Учимся понимать и прощать" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения.          Игра "Мой друг".          Упражнение "Прости друга".</p>	<p>Конструктивная деятельность детей «Построй замок Снежной королевы» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>          Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, творческие навыки, воспитывать дружелюбие, умение уступать друг другу.</p>	<p>Казахская народная игра "Ак суйек" <i>(физическая культура, основы математики, соц-эмоц развитие)</i>          Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.          Участники игры становятся в шеренгу. Ведущий берет белую кость, асык (можно использовать резиновый мяч, деревянный ключ, резные палочки и т. д.) и напевает:          Белая кость - знак счастья, ключ, лети до луны,          До белых снежных вершин!          Находчив и счастлив тот,          Кто тебя в миг найдет!          После чего ведущий бросает кость за шеренгу играющих. В этот момент никто не должен оглядываться назад, чтобы не видеть, в какую сторону летит кость. Когда кость упадет, ведущий объявляет:          Ищите кость -          Найдете счастье скорей!</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима в родном крае". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: развивать умения замечать приметы зимы, делиться мыслями о зимних играх и забавах; расширять словарный запас по теме; совершенствовать навыки связной речи. Релаксационное упражнение "Отдых в сказочном зимнем лесу".          Словесная игра "Построим горку".</p>	<p>Настольная игра "Ассоциации" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p>

			А найдет его тот, кто быстрее и ловчей!		
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа с родителями о творческих способностях детей.	Беседа с родителями и детьми "Как мы строили из снега"	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания"	Беседы с родителями об участии в конкурсе «Лучшая кормушка»	Беседа об организации детской библиотеки дома.

Проверила: *И*

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 15.01. - 19.01.2024г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i> 15.01	<i>Вторник</i> 16.01	<i>Среда</i> 17.01	<i>Четверг</i> 18.01	<i>Пятница</i> 19.01
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Закаливание в семье". Об участие в конкурсе "Лучшая кормушка". Беседа «Что значит для ребенка соблюдение режима дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Плодородие растений" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания	"Мы протираем подоконники влажной тряпкой в групповой комнате и спальне" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой:	"Мы расставим стулья по местам" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки: быстро, аккуратно выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать	"Учимся убирать свою кровать" (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности.

детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	закатать рукава, намочить тряпку и отжать насухо, при этом промыть ее водой.		дисциплину (соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
<p><b>Дежурство</b>  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фтографий в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями на данную тему.</p>				
<p><b>Настольная игра "Мозаика"</b> (основы математики, физкультура, основы математики)  Задачи: учить детей находить и размещать другую часть представленных картинок.  Развивать находчивость.  <b>Динамическое упражнение "Снеговик в лесу пропал"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Снеговик в лесу пропал, (Поднимают обе руки вверх, пальцы раскрыты, руки скрещены)  Он куда-то убежал.</p>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения С. Есенина "Береза"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  "Береза"  Белая береза  Под моим окном</p>	<p><b>Словесная игра "Подбери однокоренные слова"</b> (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "снег", "зима", "лес".  <b>Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные)</b> (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи)  Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из</p>	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто позвал"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.  Правила игры: один из детей закрывает глаза, другой ребенок зовет его по имени.  Ребенок с закрытыми глазами должен определить по голосу, кто его позвал.  <b>Дидактическая игра "Скажи ласково"</b> (развитие речи,</p>	<p><b>Настольная игра "Потерянный предмет"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает один из предметов. Ребенок должен найти, какой предмет исчез.  Количество предметов можно увеличивать постепенно.  <b>Дидактическая игра "Назови три предмета"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

	<p>(Указательным и средним пальцами правой руки изображают бег)          Может, испугался волка?          (Обнимают себя руками, изображая страх)          Может, заяк сбил с дороги?          (Показывают руками ушки)          И в сугробах тонут ноги?          (Поочередно высоко поднимают ноги)</p>	<p>Принакрылась снегом,          Точно серебром.          На пушистых ветках          Снежною каймой          Распустились кисти          Белой бахромой.          И стоит береза          В сонной тишине,          И горят снежинки          В золотом огне.          А заря, лениво          Обходя кругом,          Обсыпает ветки          Новым серебром. (С. Есенин)  <b>Дидактическая игра "Кто кем был?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)          Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь.</p>	<p>отдельных частей предмета;          воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.          Ход игры.          - Какие предметы можно назвать одним словом: транспорт растения, животные, предметы различного назначения?          "Дикие животные!" – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Волк, лиса, заяц"..          Усложнение. Игру можно проводить как блиц-игру, где оценивается скорость подбора необходимых слов для группы предметов.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений №10</b> (по плану инструктора по физ.культуре) - <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> (10-12 мин.)				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.          Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем" (<i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Найди перышко!"</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)          Задачи: учить детей</p>	<p><b>Дидактическая игра "Далеко или близко?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом"</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)          Задачи: учить сравнивать</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Холодно- горячо"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p><b>Словесная игра "Кто, что делает?"</b> (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развивать умение</p>

	правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.	Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова.	предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет.	подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ш"</b></p> <p>Задачи: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука.</p> <p>Дидактическая игра "Поймай звук [Ш]". Звуковой анализ слова "шуба"</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Польза транспорта зимой"</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций. Упражнение "Я и моя страна".</p>	<p><b>Основы математики "Волшебная вода"</b></p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развивать навыки проведения лабораторных опытов, используя условную мерку.</p> <p>Упражнение на определение пары по рисунку "Сравни".</p> <p>Опыт с водой "Замерзшая вода"</p> <p>Дидактическая игра "Водовоз"</p> <p><b>Художественная литература "Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица"</b></p> <p>Задачи: формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>(по плану учителя казахского языка)</p>	<p><b>Основы математики "Группы животных по паре и по три"</b></p> <p>Задачи: развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять", "Цифра 9", "Повторите то, что я сказал, не глядя на то, что я показал", "Собери животных в соответствии с указанным числом".</p> <p><b>Конструирование (из снега) "Снежные башни"</b></p> <p>Задачи: Развивать умение строить конструкции на</p>	<p><b>Основы грамоты "Парные согласные звуки Ш, Ж. Закрепление."</b></p> <p>Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.</p> <p>Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>(по плану учителя казахского языка)</p> <p><b>Основы математики "Группы животных по паре и по три" (закрепление)</b></p> <p>Задачи: закреплять представления о видах элементов, составляющих число "девять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их</p>	<p><b>Художественная литература "Покормите птиц зимой" А. Яшин"</b></p> <p>Задачи: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой" А. Яшина; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели. Игровое упражнение "Покормим птиц". Народные приметы о зимующих птицах. Воробьи дружно чирикают – значит будет оттепель. В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер. Вороны прячут клюв под крыло – к холодам. Коммуникативная игра: "Игра-ситуация".</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Какие звери спят зимой?"</b></p> <p>Задачи: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные</p>

	<p>Наблюдение за трудом "Снегоуборочные машины и люди".</p> <p>Упражнение на решение жизненных ситуаций "Какая машина подходит?"</p> <p>Дворовая игра "Я знаю пять названий"</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>"Знакомство со звуком "Ж"</b></p> <p>Задачи: познакомить детей со звуком Ж, буквой Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку.</p> <p>Звуковой анализ слова "жук"</p>	<p>предложенную тему совместно со сверстниками; навыки посильной работы с лопаткой. Воспитывать желание с радостью включаться в посильные трудовые действия, видеть результат своего труда.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Дикие животные"</b></p> <p>Задачи: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. Закреплять знания о диких животных, закреплять умение в подборе слов – синонимов. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения.</p> <p>Игры "Как медведь сам себя напугал", "Собери предложение"</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>составами.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять", "Цифра 9".</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>ситуации; развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, делать выводы. Развивающее упражнение "Найди хозяина тени".</p> <p>Супер-блиц игра "Особенности жизни зверей".</p> <p>Дидактическая игра "Что сначала, что потом?"</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Драматизация сказки "Белка и волк"</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту.</p> <p>Инсценировка сказки по ролям.</p> <p>Игра "Слова-родственники"</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я" <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой</b></p>	<p><b>Наблюдение за елями в снегу</b> <i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Наблюдение за следами на снегу</b> <i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Наблюдения за рябиной зимой</b> <i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b></p> <p>Задачи: продолжать</p>

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>(деревья: береза, ель; кустарники: сирень, вишня)</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>          Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.          Художественное слово "Зимой в лесу".          - Ветер лижет замёрзшие лужи.          Воздух свеж и морозно-сух. От метелей и зимней стужи Поозябли деревья в лесу. Молчаливые, хмурые ели Повязали платок снеговой. Только клён не боится метели,          С непокрытой стоит головой. Старый дуб для тепла напялил          По перчатке на каждый сук. А берёза — в пушистой шали. Воздух свеж и морозно-сух.          Н. Михин          Обратить внимание детей на внешнюю красоту деревьев и кустарников без листьев зимой, что они покрыты</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>          Задачи: пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды.          Предложить детям рассказать о елях.          - Ель относится к хвойным деревьям, так как не имеют листву в известный формах.          Тысячелетиями ель формировала хвою в данной форме, каждая иголка - это очень крепко свернутый лист, наполнен хвойным маслом.          Поэтому хвоя ели, сосны, пихты пахучие, ароматные.          Большая ценность хвойных деревьев в том, что они выделяют много кислорода, поглощают углекислый газ, очищают воздух. Поэтому часто болеющим людям и всем желающим рекомендуется гулять по хвойному лесу, сосновому бору.          Предлагается определить, по</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>          Задачи: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям.          Педагог предлагает рассмотреть следы на снегу. Это - снежная страница.          Вот прошла по ней лисица, Заметая след хвостом.          Тут вприпрыжку по странице В ясный день гуляли птицы,          Оставляя след крестом.          Здесь проехали полозья - И сверкает на морозе Серебристый гладкий след. (С. Маршак)          Можно предложить сравнить процесс оставления следа на рыхлом и сыпучем снегу. Дети могут убедиться, что следы хорошо сохраняют форму на рыхлом, липком снегу, на мокром песке; на сухом сыпучем снеге, песке следы неотчетливые либо исчезают.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>          Задачи: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины.          Стихотворение.          Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном.          Ты зимой холодной и длинной Станешь птицам праздничным столом.          Н. Васильев          Предложить рассказать, как рябина помогает зимующим птицам пережить холода, рассказать, почему к зиме листья рябины опадают, ягоды - нет.          - Ягоды рябины созревают уже осенью. Однако они не опадают. Как только приходят морозы, сок в ягодах превращается в льдинки, ягоды приобретают сладкий вкус. Это - спасительная пища для зимующих птиц.</p>	<p>закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.          Загадка.          Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка)          Исследования.          Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом?  <b>Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега для построек)</b>          Задачи: учить работать аккуратно, безопасно совместно выполняя задание.  <b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>шапками</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание снега на дорожках</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки сильной работы с веником</p> <p><b>Подвижная игра "Волк во рву"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие.</p> <p>Воспитывать ловкость, смелость.</p> <p><b>Игра-упражнение "Байга"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолет"</b></p> <p>Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельная свободная</p>	<p>какой причине не ломаются ветки ели под слоем лежащего снега. Дети понимают, рассказывают, что снег свободно осыпается с веток, так как нет больших листьев, иголки на ветках - это удобно.</p> <p><b>Трудовая деятельность: уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры.</p> <p><b>Игра "Хоккей"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений,</p>	<p><b>Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мышь"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p><b>Игра-упражнение "Брось далеко"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении метать снежки правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.</p>	<p>Можно предложить посчитать оставшиеся невредимыми ягоды на ветках.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p><b>Игра "Канатоходцы"</b> <i>(физическая культура)</i></p>	<p><i>миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><b>Игра-упражнение "Кенгуру"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность.</p>
--	---	---	---	--	--

	игровая деятельность.	тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.		Задачи: В игру можно играть по подгруппам. На площадке чертится прямая линия длиной 6 – 10 м. По сигналу дети по одному идут по линии, разведя руки в стороны, держа спину прямо. Кто сойдет с черты – тот выходит из игры, "слетает с каната".	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки" <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Казахские пословицы и поговорки о диких животных (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Бір жылға қоян терісі де шыдайды. (Шкуры зайца на целый год хватит.) Құлан құдыққа жығылса, құрбақа құлағында ойнайды. (Стоит кулану упасть в колодец, то и лягушка начнет играть с его ушами.) Қой еті – қоян еті. (Мясо овцы, что мясо зайца.) Қоянның қарасын көріп, Қалжасынан түңіл. (Посмотрев в глаза зайца, не	Выразительное чтение стихотворения <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> На лыжах Вся земля в снегу, Я на лыжах бегу, Ты бежишь за мной. Хорошо в лесу зимой: Небо ярко-синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами?  А. Введенский	Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные) <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи)</i> Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Педагог предлагает выбрать каждому одну картинку, составить из частей целое. Быстро собравший целую картинку имеет возможность рассказать о своем образе.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки) <i>(музыка, физическая культура)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.

		думай наестся.) Бір тұлкі жеті бөріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет)			
<b>Обед</b>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p>Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поесть. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(музыка, физическое развитие)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Художественное слово. Реснички поднимаются, Глазки открываются. Вы спокойно отдыхали, Сном волшебным крепко спали, Но уже звенит звоночек, Ты вставай скорей дружок, Одеяло убери и зарядочку начни. Упражнение "Зверята тянут лапки" Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игры-упражнения по лепке</b> "Дикие животные жарких"	<b>Развивающая игра</b> "Сломанный телефон"	<b>Дидактическая игра</b> "Хорошо-плохо"	<b>Дидактическая игра</b> "Найди место названного звука в"	<b>Дидактическая игра</b> "Заблудившиеся числа"

<p>(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>стран"</b> (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задачи: закреплять умение детей лепить фигуру животного в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции.          Изучение и сравнение примеров "Жираф. Слон".          Упражнение "Олени", "Дикие животные Казахстана и других стран"          Дидактическая игра: "Животные и детеныши"  <b>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.          Оборудование: полки для книг, различные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета.          Ход: педагог совместно с детьми в качестве подготовительной работы рассказывает по картинкам о работе библиотеки. Дети должны знать, как выполнять работу библиотекаря (получать от читателя карточку за выданную книгу,</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.  <b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (Единая программа воспитания)</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)          Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.          Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным</p>	<p><b>составе слова"</b> (обучение грамоте, развитие речи)          Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.  <b>Дидактическая игра "Кто где живет?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)          Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковый счет; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.  <b>Театрализованное представление "Сказка "Лиса и волк"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)          Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.          Оборудование: "Одежда, маски персонажей, участвующих в сказке" Лиса</p>
--	---	---	---	---	---

		заполнять ее), какими средствами пользоваться, как активировать обязанности и права читателя. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: одно из основных условий в библиотеке - сохранять спокойствие, не громко разговаривать; другое условие - содержать книги в чистоте, после прочтения возвращать в библиотеку.	участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру.	земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: человек должен осознавать ответственность за исчезающих животных, не нарушая законов жизни в живой природе, заботиться о них и говорить о необходимости создания благоприятных условий для их жизнедеятельности.	и волк", искусственные изображения рыб, мешочек. Сначала педагог берет на себя роль автора, затем из числа детей можно представить ребенка, который будет играть роль автора. В конце спектакля педагог выводит детей, сыгравших героев, в отдельный ряд и знакомит зрителей с тем, какую роль они сыграли. Ребята-артисты поклонились зрителям, проявили уважение, получили аплодисменты и похвалу. В конце педагог выясняет у детей, что стало причиной того, что произведение так закончилось, дает краткий анализ поступков героев.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Валин валенок провалился в прогалинок. - Ткет ткач ткани на платье Тане. - У Кондрата куртка коротковата. (Жадигерова Азима, Хафизова Оля, Бекболат Мансур)	Развитие речи ребенка "Серебристый снег" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Снежинки – картинки, Взгляни поскорей! У каждой по шесть Серебристых лучей, И каждый зазубренный лучик Зимы заколдованный ключик. (Косумов Саян, Грабова Мария, Даутмерзаев Халид) - заучивание	Развитие речи ребенка "Зима" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.	"Чистоговорки" <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> - произношение чистоговорок на пройденные буквы (Бекболат Мансур, Даутмерзаева Хадиджа, Даутмерзаев Халид)	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре. (Ерёменко Андрей, Стрельцов Егор, Сетбай Аяла)

			(выразительное повторение стихотворения) (Файзулов Богдан, Колесников Данил, Асылбек Ильяс)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра "Совушка"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Игра-упражнение "Хоккей"</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Расскажи про снег» <i>(развитие речи)</i> (Кондратенко Владлен, Нуртанова Афият, Пружина Богдан)</p>	<p><b>Подвижная игра "Бездомный заяц"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p> <p><b>Подвижная игра "От берега к берегу"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> развитие техники прыжка, бега враспынную.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность. развитие движений <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p>	<p><b>Подвижная игра "Коршун и курица"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p> <p><b>Подвижная игра "Третий лишний"</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: развитие ловкости, координации движений.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Нарисуй на снегу букву, на которую начинается слово» <i>(обучение основам грамоты, развитие речи)</i> (Сетбай Аяла, Жумабекова Асель, Ертлеуова Амина)</p>	<p><b>Игра-упражнение "Брось далеко"</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в умении метать снежок правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.</p> <p><b>Игра-упражнение "Воробей"</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность. упражнения на поддержание равновесия. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развитие выносливости.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> упражнения на поддержание равновесия <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p><b>Подвижная игра "Волк во рву"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие.</p> <p>Воспитывать ловкость, смелость.</p> <p><b>Игра "Канатоходцы"</b> <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность. <b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений <i>(физическая культура)</i></p>

		развитие движений (физическая культура) Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину. (Воронков Женя, Багиров Имран, Жанаманова Карина)		Задачи: развитие выносливости. (Колесников Данил, Даутмерзаева Хадиджа, Жанаманова Карина)	Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей (Куаньшулы Даниль, Мингазова Ариана, Воронков Женя)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Инсценировка "Грустный медвежонок". Игры "Мирилки", "В чудо-башмачках пройду и с друзьями помирюсь" Чтение и рассказывание по иллюстрациям в книге "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы". Задачи: развивать навыки самостоятельного пересказа прослушанного произведения, опираясь на картинки. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (физкультура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки;	Игры-упражнения "Все начинается с понимания" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации.	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	Словесная игра "Скажи наоборот" (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Холодный, твердый, близко, быстро, высоко, тонкий, ночь, зима, соленый, справа, белый, объемный.	Дидактическая игра "Найди пару" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.

	<p>снова вытяните руки вперед, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки; ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстанётесь друзьями.</p>				
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Консультация "Развитие творчества у детей"</p>	<p>Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка"</p>	<p>Беседа "Закаливание в семье"</p>	<p>Совет "Меры по профилактике детского травматизма"</p>	<p>Подготовка к конкурсу "Лучшая кормушка"</p>

Зубарева: Д

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.01. - 26.01.2024г.

ФИО педагогов: Кульжанова Алтынгуль Ермаковна

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том что его интересует.приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей,одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дидактическая игра <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> «Радио»</p> <p>Цель: формирование представления о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения«Мозаика»</p> <p>Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук (творческая деятельность)Упражнение «Выполни</p>	<p>Дидактическая игра «Логические табличы»</p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления.</p> <p>(основы математики + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: расширять знания о</p>	<p>Дидактическая игра «Что слышно?»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные) (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого отдельных частей предмета; воспитывать волю,</p>	<p>Игра «Поменяйся местами»</p> <p>Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями,Игра «Эхо»</p> <p>Цель: пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы (ознакомление с окружающим миром + развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Походка и настроение»</p> <p>Цель: формировать умение демонстрировать разное эмоциональное настроение, рисовать свое настроение (рисование + физическое</p>

	<p>поручение» Цель: упражнять в выполнении словесной инструкции взрослого (развитие речи + физическая культура - - коммуникативная деятельность, физическая культура)</p>	<p>профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас.</p>	<p>целеустремленность, умение доводить начатое до</p>		<p>развитие- физическая культура, изобразительная деятельность)</p>
<p><b>Дежурство</b> Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно)</p>					
	<p>Настольная игра «Накорми собачку» Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением (развитие речи + основы математики – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Настольная игра «Мамины помощники» Цель: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Настольная игра «Большая стирка» Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, умения договариваться (развитие речи + ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями,</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения С. Есенина "Береза" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению;</p>
<b>Утренняя</b>	<b>Комплекс упражнений №11 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)</b>				

<b>гимнастика</b>					
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Словесная игра «Кто я?» Цель: знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше (развитие речи + ознакомление с окружающим + основы математики - коммуникативная деятельность + познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Сделай здоровый выбор» Цель: воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Беседа «Познай себя сам» Цель: учить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Игра «Холодно- горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (физическая культура+ развитие речи- физическая культура, познавательная деятельность)</p>	<p>Беседа «О пользе гигиены» Цель: совершенствовать навыки личной гигиены; уметь рассказывать, рассуждать о пользе соблюдения правил гигиены. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Основы грамоты Тема:</b> «Место звука в слове» Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить находить заданный звук,: Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «пила»: определять порядок гласных и</p>	<p><b>Основы математики</b>Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10Задачи: воспитывать интерес к математике; развивать внимание и логическое мышление; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки</p>	<p><b>Основы математики Д/И</b> «Назови соседей» Цель: Закреплять навык счета.Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7 с цифрами от 0 до 9 <b>Аппликация</b>«Моя любимая игрушка»</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Найди слова со звуком С. Цель: Формировать умение определять звуки в начале слова.Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «сани». Формировать</p>	<p><b>Художественная литература</b>«Любимые сказки» Цель: обобщить знания детей по русским народным сказкам. <b>Ознакомление с окружающим миром Д/И</b> «Признаки зимы» Цель: Формировать знания о признаках зима. <b>Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ</p>

	<p>согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>Цель: формировать знания о звуках.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Формировать представление о многообразии специальных транспортных средств. Закрепить знания о назначении телефона, компьютера,</p>	<p>количественного и порядкового счета предметов; умение распознавать и правильно изображать цифру 7.</p> <p><b>Художественная литература</b> «Лиса и заяц» (Русская народная)</p> <p>Формировать умение правильно понимать и употреблять предметы к заданному действию.</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Ударение» Формировать первоначальное представление о предложении. Учить составлять простые и сложные предложения.</p>	<p>Закрепить умение вырезать силуэты животных по нарисованному или воображаемому контуру</p> <p>Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Звук (м) Учить составлять последовательные описательные рассказы на предложенную тему, правильно употреблять существительные множественного числа. Активизация слов – пернатые, перелетные, зимующие</p> <p><b>Цель:</b> Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по</p>	<p>умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану учителя казахского языка)</p> <p><b>Основы математики</b> <b>«Больше, меньше, равно»</b> <b>Обучать умению находить предметы</b> длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше). Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>из личного опыта «Моя семья».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
--	---	--	--	---	--

			плану инструктора по физической культуре)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года.				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Наблюдение за птицей ворона. Цель: внешний вид повадки. П/и «Прыгай - хлопай» Цель: прыжки на двух ногах. Игра-упражнение "Кенгуру" (физическая культура) Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость, силу, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность.	Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижные игры «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. Игра-упражнение "Брось далеко" (физическая культура) Задачи: упражнять в умении метать снежки правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Дидактическая игра «Назови перелетных птиц» Цель: закрепить названия перелетных птиц; знать, почему они улетают.	Подвижная игра "Кот и мышь" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.	Трудовая деятельность: уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры. Подвижная игра "Волк во рву" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляясь, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость	Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижные игры «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Игра-упражнение "Байга" (физическая культура) Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Цели: -учить соблюдать правила игры; —по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; —различать цвета.

		(ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
<b>Полдник</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра</b> "Хорошо-плохо" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать	<b>Коммуникативная игра</b> "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (физкультура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг	<b>(Единая программа воспитания) «Орамал»</b> Речь идет о: <u>быстроте реакции;</u> <u>внимательности;</u> <u>умении работать сообща.</u> «Орамал», или «Платок», Сначала <u>выберите водящего. Он берет платок (носовой или любой другой) и завязывает на нем большой узел. Все игроки выстраиваются в круг, в центре которого стоит</u>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Малоподвижная игра "Холодно- горячо" (развитие	<b>Дидактическая игра</b> «Оцени поступок». Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (развитие речи + ознакомление с окружающим

	<p>пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Берік-телпек" Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно»</p> <p>Цель: воспитание доброго отношения друг к другу. Отгадывание загадок о частях тела</p> <p>Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.</p> <p>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</p>	<p>друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания</p> <p>Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки; ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстанётесь друзьями. Пазлы дикие животные.</p> <p>Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (ознакомление с окружающим миром, основы математики – познавательная деятельность)</p>	<p><u>водящий. Последний даёт платок одному из участников. Игрок, получивший платок, вправе передать его любому другому игроку, но только в момент преследования.</u></p> <p><u>Затем дети начинают ходить по кругу, а водящий считает до трех. На «три» участники разбегаются.</u></p> <p><u>Водящему надо заметить, куда побежал игрок с платком, догнать его и дотронуться до плеча. После этого он забирает платок и загадывает желание (станцевать, прочитать стихотворение и пр.). Игрок, у которого был платок, занимает место водящего.</u></p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет</p> <p>Дидактическая игра «Математический планшет»</p> <p>Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности. (основы математики – познавательная деятельность)</p>	<p>миром - коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Настольная игра "Мозаика" (основы математики, физкультура, основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей находить и размещать другую часть представленных картинок.</p> <p>Развивать находчивость. Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача».</p> <p>Цель: закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас. (игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Правда – ложь?»</p> <p>Цель: обогащать словарный запас. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность,, познавательная деятельность)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Длинный – короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче». (Андрей, Оля, Данил)</p>	<p>Физические навыки</p> <p>Игра «Посмотри и повтори»</p> <p>Цель: продолжать учить понимать схематические изображение человека,</p>	<p>отрабатывать названные технические умения, навыки работы с шаблонами и трафаретами (Пружина Багдан, Варанков Женья, Ариана,)</p>	<p>«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.</p>	<p>«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям (Марьям, Арина)</p>

		повторять их(Даниль, Багдан,Асель)			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра</b>Наблюдение за деревьями Цель: закрепить знания о способах приспособления растений к зиме, формировать представление о том, что зимой жизнь продолжается. П/и «Байга» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Труд в природе: засыпать стволы деревьев и кустарников снегом. <b>Подвижная игра</b>«Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия. (физическая культура, коммуникативная деятельность) <b>Индивидуальная работа:</b> формировать умения рассказывать наизусть пословицы и</p>	<p><b>Подвижная игра</b>Перелет птиц» Цель: совершенствовать двигательную активность детей, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. (физическая культура) <b>Подвижная игра</b>"Кот и мышь" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков <b>Индивидуальная работа</b>Физические навыки Игра «Посмотри и повтори» Цель: продолжать учить</p>	<p><b>Подвижная игра</b>«Гуси-лебеди» Цель: закрепить правило игры, развивать двигательную активность и диалогическую речь детей. (физическая культура, коммуникативная деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес». Цель: обучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь; приобщать к совместной деятельности. <b>Индивидуальная работа</b>Физические навыки Игра «Посмотри и повтори» Цель: продолжать учить понимать схематические изображение человека, повторять их(Амина, Жасмин, Имран,Багдан)</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Тюбетейка» (казахская народная игра) Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость. (физическая культура, казахский язык) Самостоятельные игры с выносным материалом <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость. <b>Индивидуальная работа:</b> <b>Творческие навыки,</b> исследовательская деятельность Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое</p>	<p><b>Подвижная игра</b> Түйілген орамал» Цель: учить действовать по сигналу; закрепить умение перебрасывать двумя руками платок и ловить его. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи + казахский язык – познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Ловишка» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость . (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) <b>Индивидуальная работа:</b> Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые</p>

	поговорки.(Арина,Дан ил,Дарья)	понимать схематические изображение человека, повторять их:(Халид,Аня,Саян,Аяла)		настроение, создать атмосферу раскрепощения(Ислам,Владлен,Карина,Мариям)	необходимы(Мансур,Ариана,Асель,Пружина Багдан)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом) Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела (ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность, физическая культура)	<u><b>(Единая программа воспитания) Такия тастамак»</b></u> <u>Игра «Брось тютбетейку» научит ребенка терпению и выдержке. С помощью считалки выберите ведущего. Дайте ему тютбетейку или любую другую шапку. Детей усадите по широкому кругу: Ведущий сообщает о начале игры фразой «Брось тютбетейку».</u> <u>После этого дети не могут оглядываться и подсматривать. Ведущий ходит за их спинами и говорит:</u> <u>«Медленно и тихо обойду я всех и кому-то незаметно тютбетейку подложу. Не заметишь ее, тебя ею же побью, и станешь ты ведущим».. В процессе головной убор оставляют у</u>	<b>Дидактическая игра "Кто где живет?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом) Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела (ознакомление с окружающим миром - познавательная	<b>Настольная игра "Составь картинку"</b> (дикие животные) (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Дидактическая игра «Назови перелетных птиц»	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным) Театрализованная игра «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь (развитие речи - коммуникативная деятельность) Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто что знает» Цель: развивать умение различать буквы Дидактическая игра «Какие

		<u>кого-то за спиной. Когда фраза ведущего заканчивается, дети начинают шарить руками за спинами. Тот, кто нащупал тубетейку, бежит за ведущим и пытается надеть</u>		Цель: закрепить названия перелетных птиц; знать, почему они улетают. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	слова подходят к овощу» Цель: учить подбирать слова, подходящие к овощу; развивать связную речь, логическое мышление. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи - познавательная деятельность+ коммуникативная деятельность)
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа "Закаливание в семье"	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»

Проверено: *НН*

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 29.01. - 02.02.2024г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Прием детей	Измерить температуру тела, проверить кожный покров у детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "Пальчиковые упражнения". Участие в выставке кормушек "Лучшая кормушка". Консультация «Подготовим детям схемы и алфавит для слогового чтения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	"Полив комнатных растений" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки	"Порядок в игрушках" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Наведение порядка в группе после игры" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Мытье стульев" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте; протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым,

	при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.			уважать их труд.
<p><b>Дежурство</b>          Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).          Повторить инструкции по дежурству.          Следить за сменой фотографий в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями на данную тему.</p>				
<p><b>Настольные игры "Любимые сказки"</b> (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова"</b> (обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы.          Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Холодно горячо"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)          Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.          Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно...тепло...горячо...помогая найти спрятанный предмет.</p>	<p><b>Словесная игра "Кто как голос подает?"</b> Домашние животные (с мячом) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность. Каждый, кто стоит в кругу, должен поймать мяч от водящего, назвать словом те звуки, которые издает то или иное названное домашнее животное, быстро вернуть мяч.</p>	<p><b>Игра "Пазл"</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)          Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения.  <b>Выразительное чтение стихотворения о верблюде</b> (ознакомление с окружающим</p>

	<p>способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.</p>	<p>звук (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).  <b>Выразительное чтение стихотворения Т. Молдагалиева "На катке"</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>          Задачи: развивать интерес к зимним видам забав, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи.  <b>Т. Молдагалиев "На катке"</b>.          Весь день хохочем мы,          Весёлой пойманы игрою,          В объятьях солнечной зимы          Катаемся гурьбою.          Коньки — ледовые коняшки —          Катают быстроногих нас!          И нам мороз не страшен          В такой счастливый час!          Орлами мы взываем,          Как лебеди плывём...          Зима — совсем не злая —          Нас балует катком.</p>	<p><b>"Загадки о животных", А. Ыскакбай</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i>          Сильный зверь, лохматорожий,          Зарычит — мороз по коже.          Когти, зубы, как кинжал.          Что за хищник,          Ты узнал? (Лев)          Тучный он — ни дать ни взять.          Даже шеи не видать.          Пасть раскрылась, как нора,          Толстый зад его — гора.          Подогнулись слабые          Ножки косолапые. (Бегемот)          Земляного цвета он,          С длинным хоботом, силён.          Подымает груз легко.          Как зовётся, кто такой? (Слон)          Стал для обозрения.          Рост — на удивление:          Среди жителей саванны          Смотрится подъёмным краном.          Сверх того, что вышел ростом,          Он ещё в наряде пёстром.          (Жираф)</p>	<p><b>Свободная игра "Новости"</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.          Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети стоят в кругу. Ведущий говорит:          "Уважаемые телезрители!          Посмотрите новости из города (называет город). В этом городе сегодня все... (называет какое-нибудь действие)". Все остальные играющие это действие выполняют.          Например, танцуют, прыгают и так далее. Ведущий оценивает качество выполнения задания и выбирает того, кто понравился ему больше остальных. Этот человек и становится новым ведущим. Желательно, чтобы ведущими побывали как можно больше играющих.</p>	<p><i>миром, развитие речи, художественная литература)</i>          Задачи: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи.          Верблюд не просит вкусных блюд,          Ему обед не нужен.          В пустыне может лишь верблюд          Колбочку съесть на ужин.          М. Пляцковский</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №11 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку				

	следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. <i>(кзн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Угадай предмет по описанию"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умение по описанию угадывать предмет, развивать память; выполнять упражнения на развитие мыслительных процессов.	<b>Подвижная игра "Море волнуется"</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	<b>Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома"</b> <i>(физическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	<b>Круг приветствия</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать у детей эмоционально-положительное настроение и мотивационную готовность к организованной деятельности, предоставить детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы в коллективе. - Раз, два, три, четыре. Кто живет у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять — Всех начну считать опять.	<b>Дидактическая игра "Будь внимательным"</b> <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение выделять ту или иную названную геометрическую фигуру (треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) из сложного рисунка с наложенными друг на друга силуэтами множеств геометрических фигур.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Основы грамоты "Закрепление звука и буквы "П"</b> Задачи: закрепить представления детей о согласном звуке П. Учить подбирать слова со звуком [П], составлять слова из слогов. Звуковой анализ слов «перо», "лампа" <b>Музыка</b> (по плану музыкального	<b>Основы математики "Птицы в кормушках"</b> Задачи: продолжать знакомить с образованием числа 10; закреплять навыки счета в пределах 10, умение соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; расширять представления о числе 10, учить считать "десятками" Работа с рисунками	<b>Основы математики "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме"</b> Задачи: формировать представления о знаках ">", "<" и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Н"</b> Задачи: познакомить детей со звуком [Н]; упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Найди картинку". Звуковой анализ слова "нота" Дидактическая игра: "Найди слово"	<b>Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных"</b> Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, обрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту; поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским

	<p>руководителя)  <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Комнатные растения"</b>          Задачи: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями.          Работа с картинками "Домашние растения".          Практическая работа "Посадка комнатных растений"</p>	<p>"Зимующие птицы" (счет в пределах 10-ти)          Д/и "Чего больше? Чего меньше?"          Упражнение на счет десятками.  <b>Художественная литератур</b>  <b>рассказа М. Дулатова</b>  <b>"Слон"</b>          Задачи: познакомить с содержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как о животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста.  <b>Қазақ тілі</b>          (по плану учителя казахского языка)  <b>Основы грамоты</b>  <b>"Поиграем со звуками.</b>  <b>Повторение пройденного материала"</b>          Задачи: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов.          Игра "Где спрятался звук?"          Дидактическая игра</p>	<p>своих частей.          Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат".  <b>Рисование</b>  <b>"Дети играют в зимние игры"</b>          Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры.          Музыкально-ритмическая минутка "Снеговик"          Упражнение "Отработка приемов техники рисования "Люди в разных позах", "Зимние игры".          Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "зимняя забава")  <b>Развитие речи</b>  <b>"Комнатные растения"</b>          Задачи: продолжать знакомить детей с комнатными растениями; учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать в уменьшительно-ласкательной форме существительные.          Игры "Посчитай цветы",</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          (по плану учителя казахского языка)  <b>Основы математики</b>  <b>"Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". (закрепление)</b>          Задачи: закреплять представления знаках "&gt;", "&lt;" и "=", умения использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей.          Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10".  <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>народным сказкам.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Как правильно ловить рыбу?"</b>          Задачи: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд.          Беседа "Способы ловли пищи животными"          Упражнение на внимание "Кто внимательный?"          Настольная игра «Рыбалка»  <b>Развитие речи</b>  <b>"Пересказ рассказа "2 товарища" Л.Н.Толстой"</b>          Задачи: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения.          Фонетическая зарядка.          Артикуляционная гимнастика (звук [Щ])  <b>Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>
--	--	---	---	--	---

		"Найдите каждой букве пару и соедините их линией"	"Назови ласково", "Последовательность посадки комнатного растения" <b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи ( <i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i> )				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p><b>Наблюдение за воробьями</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: развивать представления о зимующих птицах, о воробьях; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность. Педагог предлагает внимательно, незаметно для птиц, рассмотреть их внешние особенности, затем обсудить.</p> <p><b>Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром.</b> (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развитие способности к совместной творческой работе,</p>	<p><b>Наблюдение за устойчивым снежным покровом</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p> <p>Исследования. Измерение глубины снега на открытых и охраняемых территориях детского сада.</p> <p>Исследование.</p> <p>Рассматривание слоев устойчивого снежного покрова.</p> <p><b>Трудовая деятельность: уборка снега на участке</b> (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие,</i></p>	<p><b>Наблюдение за синицей</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Шустрые синички, Птички-невелички, Прилетают в города На зиму, где есть еда. А весеннею порой Улетают в лес родной. Л. Громова</p> <p>Скажите, какие отличия между воробьем и синицей?</p> <p><b>Трудовая деятельность: изготовление горки для детей группы</b> (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за уборкой снега</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта и инвентаря по уборке снега; развивать любознательность, пылливость ума.</p> <p><b>Трудовая деятельность: уборка дорожек от снега</b> (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.</p> <p>Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка)</p> <p>Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом?</p>

	<p>развивать умение планировать результаты труда.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>По считалке выбирается водящий, который стоит напротив группы играющих.</p> <p>Дети кричат слова: - Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят.</p> <p>Как только заканчивается речевка, водящий подходит к детям, взмахивает платочком между двумя детьми, как бы их разделяя. Эти два ребенка бегут в разные стороны, обегая круг снаружи. И возвращаются к своему месту и водящему.</p> <p><b>Подвижная игра "Не оставайся на земле"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Игра-упражнение "Метание снежка в цель"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать снежок в заданную цель.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Уголки"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей быть внимательными,</p>	<p>Задачи: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собранном сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><b>Игра-упражнение "Хоккей"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Педагог предлагает повторить правила безопасной игры с клюшкой и шайбой.</p> <p>Дети стоят парами, подбрасывают, прокатывают</p>	<p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p><b>Игра-упражнение "Хоккей"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>катание на санках.</p>	<p><b>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик)</b> <i>(физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Кто быстрее добежит до дерева?"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать аккуратность, ловкость, быстроту, смекалку.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>выше земли; развивать игровые навыки.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с места.</p>	<p>быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Играющие по считалке выбирают водящего; встают по "углам", в центре – водящий.</p> <p>Водящий говорит: "Я - водящий зоркий да в придачу ловкий. Выбегайте из углов, заберу свое без слов". Последние слова - сигнал к действию играющих: они должны поменяться местами в "углах", перескочить точно в выбранный круг. Задача водящего - успеть во время смены мест играющих занять одно из высвобождающихся "углов". Кто лишится "уголка" - тот следующий водящий. Игра может продолжаться до тех пор, как договорятся дети. На место первой под группы играющих может прийти следующая.</p>	<p>шайбу друг к другу.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Прыгуны"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить детей прыгать вперед.</p>		<p><b>прыгнет выше?"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.</p>
<b>Возвращение с</b>	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви,				

<b>прогулки</b>	варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды ( <i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
Малоподвижная игра "Холодно горячо" ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i> ) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет.	Игра-упражнение "Повторяем песенки" ( <i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) ( <i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Самостоятельная игра "Затейники" ( <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки) ( <i>музыка, физическая культура</i> ) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	
<b>Обед</b>	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол! ( <i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i> )				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей ( <i>физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными мячиками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа. Массаж лобной части головы. Массаж ушей указательным и средним пальцами. ( <i>физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i> )				
<b>Полдник</b>	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание,				

	порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост ( <i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i> )				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Подводные обитатели"</b></p> <p>Задачи: развивать умение рисовать сюжет подводного мира; совершенствовать навыки использования кисти, ватного диска; развить умение составлять планы рисунка.</p> <p>Наблюдение "Подводные жители". Игра "Отличительная черта"</p> <p><b>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма.</p> <p>Оборудование: человек, погода, сутки, явление, характерное для времени года, предмет, душа-картинки с изображением животного. Ответы детей могут быть такими, на пример: "Папа наш доблестный, честный,</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Все профессии хороши" (Город мастеров)</b></p> <p>Задачи: закреплять знания о цветах и формах; учить правильно ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Дидактическая игра "Найди нужный инструмент"</p> <p><b>Дидактическая игра "Логические пары" (инструменты, необходимые для профессионалов)</b></p> <p>Отработка знаний детей о том, какими средствами пользуются люди профессии; развитие логического мышления; воспитание чувства уважения к людям профессии.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Закреплять представления детей о магазине "игрушек"; осваивать действия в роли продавца и покупателя;</p>	<p><b>Дидактическая игра "Продолжай слова героя"</b> (<i>художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Стимулировать детей к дальнейшему продолжению высказываний любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; повышать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества.</p> <p>Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам.</p> <p><b>Театрализованная постановка по казахской народной сказке "Спор животных" - <u>(Единая программа воспитания)</u></b></p> <p>Задачи: уметь различать произведения устного народного творчества (сказки), высказывать свое отношение к героям и их поступкам; проявлять интерес к народному творчеству.</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Работники цирка"</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей обводить шаблон головы клоуна на листе бумаги, дополнять деталями.</p> <p>Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "гимнаста")</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>)</p> <p>Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p> <p>Средства: строительные материалы, листы бумаги, черные карандаши, чертежи, игрушечные грузовики, игрушечные инструменты, необходимые для строительства (молоток, отвертка, плоскогубцы, многое другое). Ход: педагог заранее беседует с детьми о специалистах, участвующих в строительстве. Дети</p>	<p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Ход: педагог описывает явление, присущее детям любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Дети должны в полной мере изложить свои мысли в объяснении того, откуда возникает явление, его особенности в период года.</p> <p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>Ход: педагог рассказывает детям, о какой сфере они составляют слова. Педагог произносит одно из слов, к примеру, связанных с</p>

	<p>трудолюбивый человек", "Даже если снег идет, нам можно кататься на санках", "Какое яркое солнце, небо ясное, вся земля наполнена теплым светом солнца"</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Закреплять в понимании детей понятия о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, визажист);</p> <p>воспитывать продуктивное общение, ответственность, вежливость.</p> <p>Педагог перед игрой беседует с детьми о парикмахере, работающем в салоне красоты. Дети объясняют, какой специалист какие средства использует в салоне красоты. В начале педагог корректирует диалоги, тренирует детей задавать сложные вопросы. Затем дети самостоятельно играют в игру.</p>	<p>воспитывать позитивные отношения.</p> <p>Оборудование: полки, игрушки, игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги. Ход: продавец назначается на свое усмотрение, покупатель берет в руки необходимые инструменты (карточку, средства, смартфон), выбирают одну из игрушек и снимают свои предпочтения. Продавец расставляет игрушки по полочкам, определяет цены, рассказывает покупателям о рациональных сторонах товара и продает его. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.</p>		<p>определяют обязанности таких специалистов, как архитектор, инженер-строитель, кладовщик, водитель, грузчик. Дети начинают выделяться на роль специалистов, участвующих в строительстве; берут на себя необходимую одежду и инструменты и идут по своим местам. Педагог совместно с детьми рассказывает, что игру начинает архитектор. Затем ребята выполняют функции грузчиков, водителей, кладчиков кирпичей и инженеров-строителей. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы. В качестве заключения педагог вместе с детьми делает вывод: для того, чтобы дом был хорошего качества, необходимо, чтобы специалисты-строители работали по плану; необходимо соблюдать правила безопасности при строительстве дома.</p>	<p>понятием "черты характера", и передает его следующему ребенку. Ребенок, который не смог вовремя найти слово, проявит свое искусство.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра "Найди нужное слово" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра-упражнение "Давайте, напишем" <i>(развитие речи, основы грамоты,</i>	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим</i>	Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает	Дидактическая игра "Лесник" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>

	<p>Задачи: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора. Правила игры: воспитатель произносит одно слово, дети должны быстро назвать слова, связанные с названием предметов, которые им нужны. Например, называя вязаные вещи, дети отвечают: носки, шали, перчатки, свитера (Косумов Саян, Ертлеуова Амина)</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. (Воронков Женья, Багиров Имран. Григус Женья)</p>	<p><i>миром</i></p> <p>Задачи: развитие воображения, навыков анализа. Игровой материал и наглядные пособия: коробка; любая съедобная (несъедобная) вещь, помещенная в коробку. Описание: находить, что находится внутри, отвечать на вопросы педагога. (Имангалиев Алихан, Файзулов Богдан, Истеков Ислам)</p>	<p>добровольно (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Чтение скороговорки: Белые бараны били в барабаны. У гусыни усов ищи не ищи — не сыщешь. (Даутмерзаев Халид, Бекболат Мансур, Грабова Мария)</p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника. (Куанышулы Даниль, Кондратенко Владлен, Жадигерова Азима, Пружина Богдан)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате (<i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса"</b> (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p><b>Игра-эстафета "Снежинки"</b> (<i>физическая культура</i>)</p>	<p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи,</p>	<p><b>Подвижная игра "Не оставайся на земле"</b> (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.</p> <p><b>Подвижная игра "Кошки-мышки"</b> (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Подвижная игра "Гори, гори ясно"</b> (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята"</b> (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие</i>)</p> <p>Задачи: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Напиши букву на снегу» - закрепление знаний о пройденных буквах (Сетбай</p>	<p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки"</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p><b>Малоподвижные игры "Фантазеры"</b> (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать творческое воображение.</p>

	<p>Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.</p> <p>Педагог делит детей на две группы (команды), дети готовят количество снежков, соответствующее количеству участников, отмечают мишени для двух команд, места, очерченные для выполнения метаний</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений "Змейка" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию (Стрельцов Егор, Жумабекова Асель, Асылбек Ильяс, Кондратенко Владлен)</p>	<p>отзывчивость.</p> <p><b>Свободная игра "Летающая тарелка"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> чистоговорки на звук «С» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> – Бекболат Мансур, Даутмерзаева Хадиджа, Ерёменко Андрей.</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> «Какая птица прилетела?» - закрепление знаний о зимующих птицах (Кеншилик Дария, Воронков Женья, Истеков Ислам)</p>	<p>Аяла, Жанаманова Карина, Ертлеуова Амина, Хафизова Оля)</p>	<p>Ход игры. Игроки шагают в колонне по одному, педагог громко называет любой предмет, животное, растение (лодка, волк, стул и т. д.). Дети останавливаются и позой, мимикой, жестами пытаются изобразить то, что назвал педагог.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Беги к дереву, которое назову» - закрепление названий деревьев (Утеулина Жасмин, Колесников Данил, Грабова Мария, Нуртанова Афият)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения "Я помощник"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. Ролевая игра "Помощники". <b>Подвижная игра "Море волнуется"</b> Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.</p>	<p><b>Казахская национальная игра "Ак суйек"</b> (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Участники игры становятся в шеренгу. Ведущий берет белую кость, асык (можно использовать резиновый мяч, деревянный ключ, резные палочки и т. д.) и напевает: Белая кость - знак счастья, ключ, лети до луны, До белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот, Кто тебя в миг найдет! После чего ведущий бросает кость за шеренгу играющих. В этот момент никто не должен оглядываться назад, чтобы не видеть, в какую сторону летит кость.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Моя кошка"</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закрепить знания о кошке, способах ухода за ней; воспитывать желание заботиться и ухаживать за животными. Наблюдение за объектом. Дидактическая игра "Покорми кошку". Приметы и пословицы о кошке.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши"</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной).</p>	<p><b>Самостоятельная игра "Затейники"</b> (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p>
---	---	--	--	---	--

<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснить важность развития мелкой моторики рук.	Беседа «Образец воспитания нашей семьи»	Консультация "Как мы развиваем речь ребенка?"	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел..."	«Вопрос – ответ» - беседы с родителями по интересующим их вопросам.
---	---	---	---	--	---