

Проверено: *Л.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.03-08.03.2024

ФИО педагогов: Кульжанова Алтынгуль Ермаковна

Режим дня	<i>Понедельник</i> <i>04.03</i>	<i>Вторник</i> <i>05.03</i>	<i>Среда</i> <i>06.03</i>	<i>Четверг</i> <i>07.03</i>	<i>Пятница</i> <i>08.03</i>
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне" . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав,	"Уход за комнатными растениями" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ	Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами,	Учимся убирать свою постель" . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного	

<p>намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.</p>	<p>удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор).</p>	<p>пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.</p>	<p>отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по</p>	
<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p>				
<p>Развивающая игра "Найди пару". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: дать представление об одежде</p>	<p>Словесная игра "Кто в теремочке живет?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о животных,</p>	<p>Настольная игра "Путешествие по городу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о родном городе:</p>	<p>Игра с предметами "Из какой страны гость?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о жителях другой</p>	

	<p>национального образца. Учитывать соответствие обуви по цвету, размеру, форме и орнаменту. Обратить внимание на особенности моделей обуви, которую носят мужчины и женщины.</p> <p>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово)</p> <p>Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.</p>	<p>умения правильно произносить звуки.</p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку</p>	<p>кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.</p> <p>Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города.</p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p>	<p>страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p> <p>Правила игры. Выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку; надевание национальной одежды на куклу.</p> <p>Словесная игра "Скажи наоборот". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p>	
--	---	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №11 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, щадительно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Словесная игра "Птицы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в умении сопоставлять слова и действия; продолжать активизировать язык детей.</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Педагог отворачивает ребенка и спрашивает о своей одежде или вещах в комнате.</p>	<p>Дидактическая игра "Чей хвост?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.</p>	<p>"Маму очень я люблю". Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду. Расставляю в полках книжки, По местам, что еле слышно. Пол я влажной тряпкой мою, Чисто в доме, я доволен. И по просьбе в магазин Я могу ходить один,</p>	

				Покупаю молоко, Чтобы стало ей легко. Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами.	
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты Согласные звуки Л, Й, Р. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках Л, Й, Р; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "лама", "рама", "йога". Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Ознакомление с окружающим миром "Весеннее пробуждение природы".</p>	<p>Основы математики "Когда придет весна". Задачи: развивать представления детей о знаках на сложение ("+"), вычитание ("-") и равно ("="), совершенствовать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в быстром решении задач; отработать состав числа десять, путем простого решения задачи. Упражнение для развития зрительной памяти "Солнечная весна". Задание на устный счет по рисунку "Сколько</p>	<p>Основы математики"Задачи, которые приготовила Весна". Задачи: упражнять в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько</p>	<p>Основы грамоты закрепление представлений о звуках: Ю, Х; , юрта, хомяк; "Где спрятался звук?" Развивать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна". (закрепление) Задачи: развивать навыки сравнения полос разной длины с помощью</p>	

	<p>Задачи: совершенствовать умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и систематизировать знания о характерных признаках весны; развивать интеллект.</p> <p>Экспериментальная работа "Таяние снега и льда. Расцвет бутонов на ветке".</p> <p>Практическая работа "Как поступает вода из ручьев? Куда уходит снег?"</p> <p>Аналитическая работа "Назови весеннее явление природы".</p> <p>Логическое упражнение "Продолжи предложение".</p> <p>Развивающая игра: "Где прячется вода?"</p>	<p>было?", Сколько осталось?"</p> <p>Развивающая игра Воскобовича "Быстрый счет".</p> <p>Художественная литература "К. Лунин "Наурыз мейрамы" (выразительное чтение).</p> <p>Задачи: формировать знания о празднике Наурыз: учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках.</p> <p>Казахская народная игра "Перетягивание каната", "Такия тастамак".</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы грамоты "Знакомство со звуком "ч".</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуком Ч; закрепить представление о том, что звук Ч всегда</p>	<p>звука, сколько капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости."</p> <p>Рисование "Весна" На листе передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, учить умению изображать в рисунке не сколько предметов, объединяя их едином содержании, развивать желание самостоятельно заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать интерес к народному творчеству</p> <p>Развитие речи (л) "Весна".</p> <p>Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев; развивать умение</p>	<p>условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. (по плану инструктора по физической культуре)</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>мягкий. Дидактическая игра "Назови ласково". Звуковой анализ слова "часы".</p>	<p>задавать вопросы; закреплять умения употреблять глаголы будущего времени, образовывать сравнительные степени прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к природе. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за вороной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять имеющиеся знания о вороне; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании,</p>	<p>Наблюдение за сосульками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать</p>	<p>Наблюдение за тающим снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, развивать умение</p>	<p>Наблюдение за работой в саду ранней весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду</p>	

	<p>размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам,</p>	<p>изменения в природе весной.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическая культура)</p> <p>Задачи: закрепление правил игры, развитие ловкости.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" (для</p>	<p>наблюдать, описывать тающий снег весной; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по площадке</p>	<p>дворника.</p> <p>Обратить внимание на труд взрослого.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших). (физическая культура)</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость,</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, честность.</p> <p>Игра-упражнение "Прыгай в обруч". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.</p>	<p>старших). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.</p> <p>Игра-эстафета с мешочками на голове. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.</p>	<p>терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.</p> <p>Игра-эстафета "Принесем воды". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Чистота залог здоровья". "Окружающее пространство приводится в порядок руками организованного человека" Д. Ахметова. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				

	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Скороговорки (развитие речи) Задачи: развивать артикуляцию. Кукушка кукушонку купила капюшон. В капюшоне кукушонок смешон.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами</p>	
Обед	<p>Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). (кҗн, соқ-эмоқ развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)</p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое, соқ-эмоқ развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнения в постели сразу после сна; гимнастика, выполняемая в постели 2-3 минуты, направлена на постепенный переход детей от сна к состоянию бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). Ходьба по "тропе здоровья" с целью профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение "Ветер дует". Цель: развивать органы дыхания, осанку, восстановить мышечный тонус.</p>				
Полдник	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (кҗн, соқ-эмоқ развитие, навыки самообслуживания)</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Единая программа воспитания) Игры-упражнения по рисованию "Алпамыс батыр". Задачи: развивать умение детей рисовать известного героя казахских сказок Алпамыс батыра; научиться технике рисования человеческого тела. Знакомство с картиной "Кобланды батыр разгромил захватчиков". Упражнение "Алпамыс батыр", "Конкурс танцоров", "Блюда казахской кухни". Дидактическая игра "Что больше?". Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне.</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Колыбель для ребенка". Задачи: помочь детям изготавливать колыбель прямоугольной формы из пластилина, закреплять умения работать над местами соединения деталей, соблюдать пропорции. Сюжетно-ролевая игра "Почта". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка) Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Тарелка с цветком". Задачи: формировать навыки наклеивания на одноразовую бумажную тарелку, сгибая цветную бумагу для изготовления цветов, используя бросовый материал. Дидактическая игра "Поймай и пойми". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Упражнять детей в ловле мяча и быстром названии известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в соответствии с названным цветом; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Театрализованное представление "Сказка" Алдар Косе и жадный Шыгайбай". (в игровой форме, тематика выпавшая на праздничный день) Задачи: развивать память, память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.</p>	<p>Задачи: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Проговаривание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>На дворе галка, На берегу галька.</p> <p>Краб крабу сделал грабли. Овощи тащи, будут щи. (Хадиджа, Халид, Ислам)</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (Жасмин, Егор, Амина, Данил К.)</p>	<p>Игра с предметами "Из какой страны гость?". (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны в их понимании; воспитывать интерес к представителям других национальностей, уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливость. (Имран, Афият, Оля, Арина)</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. (Григус Женья, Варанков Женья, Аяла.)</p>	

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Сайгак". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности. Подвижная игра Игра-упражнение "Баскетбол". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего</p>	<p>Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора. Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Индивидуальная работа:</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Сайгак". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности. Подвижная игра Игра-упражнение "Баскетбол". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела;</p>	<p>Подвижная игра "Совушка" (для старших). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра Игра-упражнение "Прыгай в обруч". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Индивидуальная работа: Рассматривание сюжетных</p>	

	<p>тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.</p> <p>Индивидуальная работа: Пальчиковая тренировка "Витамины". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки), Натираем на терке (обе руки сжаты в кулаки, прижаты к груди и двигаются вверх-вниз), Посыпаем сахаром (кончиками пальцев посыпать сахаром), Вот готовое питательное блюдо (показывать обе руки перед собой), Богатый витаминами (поглаживать животики ладонью, показывая, что они сытые). (Файзулов Багдан,Карина,Мария)</p>	<p>Строительные игры "Строим дом". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом.(Куаныш улы Даниль,Мансур,В.Женя, Аня)</p>	<p>воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.</p> <p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Воспитатель называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то мяч ловить не нужно.(Владлен,Асель,П.Багдан,Дария)</p>	<p>картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: обобщать представления о здоровом образе жизни, стимулировать развернутые полные ответы.(Андрей,Саян,Ариан а,В.Женя)</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования</p>				

	расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Чистота залог здоровья". "Окружающее пространство приводится в порядок руками организованного человека" Д. Ахметова. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения (С) "Матушка - природа". Задачи: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы. Стихотворение В. Орлова. "Живой букварь". Игра "Угадай звуки природы".	Игры-упражнения по английскому языку "Sea animals. Letter Yu" Задачи: знакомство с водными животными. Познакомить с новыми лексическими словами и с новой буквой Yu. "Fill in the letters and write down the words".	(Единая программа воспитания) Загадки о весне. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В улей пчела Первый мёд принесла.	Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому".	Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну.	Консультация "Насколько важен самостоятельный выбор ребенка в старшем дошкольном возрасте".	

Проверено: *Л.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.03. - 15.03.2024г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Прием детей	<p>Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. Каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Организация выставки рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз" Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность,</p>	<p>"Полив комнатных растений" <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения.</p>	<p>"Мытье стульев" <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить расставлять по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при</p>	<p>"Наведение порядка в группе после игры" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей</p>	<p>"Порядок в игрушках" <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать</p>

последовательность, организованность.	Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.	работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	деятельности.	уважение к своему труду и труду других людей.
<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фотографий в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p>				
<p>Раскрашивание картинок на бумагах (<i>рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление. Дидактическая игра "Угадай по описанию" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение,</p>	<p>Чтение К. Жанабаев "Домбра" (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству. Этот вечный, древний отзвук Славной родины моей, Это солнце, этот воздух,</p>	<p>Настольная игра "Путешествие в город" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Дидактическая игра "Снаружи - внутри" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы</i></p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок" (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>Игра с предметами "Похоже, не похоже" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять</p>

	<p>мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о сосульке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать интерес к весенним явлениями природы, капели, свойствам воды; совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи.</p> <p>А. Сопыбеков "Сосулька" Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли —</p>	<p>Табуны — краса степей! Эти речки золотые, Солнцем льющисся с гор, Эти ливни грозовые, Синий, ласковый простор! Под домбры напев весенний Вспомню краски первых дней — Эти теплые мгновенья Милой родины моей!</p> <p>Психогимнастика "Наурыз" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Он в улыбках тысяч лиц, - Это праздник ... (хором) Наурыз. - Брызги солнца вширь и ввысь, - Это праздник ... Наурыз. - Он равняет день и ночь, - Он прогонит стужу прочь. - Пробудит в природе жизнь, - Это праздник ... Наурыз. - Он в пожатье крепких рук, - Он синоним слова "Друг". - Пой, танцуй и веселись, - Это праздник ... Наурыз. 	<p><i>математики)</i> Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Педагог может предложить выбрать водящего. Водящий раздает предметные картинки или последовательно называет по одному слову каждому играющему. Задача играющего - подбирать пару к слову так, чтобы оно обозначало большее, чем первое слово водящего.</p>	<p><i>миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется. А.Аленов Дидактическая игра "Радужные слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. Воспитатель просит ребят, чтобы они, глядя на цвета радуги, называли разные предметы на одну тему, названия которых начинались бы с тех же звуков, что и названия цветов. Это может быть, например, одежда, обувь и их части: красная кофта, оранжевая оборка, жёлтый</p>	<p>два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой (и за спиной, как усложнение) в ладоши. Если упало один-два камешка упало, их в последствии подбирают. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в</p>
--	--	--	--	---	---

	Запылал цветок.			жилет, зелёная заколка и т.д.	руках больше камешков.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №14 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами (<i>кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Путешествие по традициям и обычаям казахского народа" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия.</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>	<p>Чтение стихотворения "Домбра" <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, музыка)</i> Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взрослой под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.</p>	<p>Развивающая игра "Исправь ошибку" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(шашки). Пили чай из белой шашки...(чашки). Вылезла из норки шишка...(мышка). На нее упала мышка...(шишка). Под кустом сидели шишки...(мышки). На сосне висели мышки...(шишки). В воздухе летала кошка...(мошка). Молоко лакла мошка...(кошка).</p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Ход. Педагог прячет за спину предмет, спрашивает у ребенка: "Қолыма не жасырдым?" (Что я спрятал в руке?) Ребенок пытается назвать тот или иной предмет. Если ребенок не угадывает, педагог помогает, описывая свойства предмета (катты (жұмсақ) (твердый, мягкий), домалақ (домалақ емес) (круглый, не круглый) и т.д.</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуками " [Ф] - [Ф']" Задачи: познакомить детей со звуками Ф - Ф'; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый). Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "фокус". Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Ознакомление с окружающим миром "Казахские национальные инструменты" Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству. Развивающее упражнение "Найди инструмент". Наблюдение за предметом "Экскурсия в музей казахских народных инструментов". Чтение "Легенда о домбре"</p>	<p>Основы математики "Мосты через речку" Задачи: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью полосок; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки "плюс" (+), "минус" (-) и "равно" (=); упражнять в быстром определении состава чисел. Упражнение для развития зрительной памяти "Продолжи" Упражнение на определение длины предмета на основе сравнения "Мосты" Дидактическая игра "Найди тень" Художественная литература "Казахская колыбельная" перевод К.Бакбергенова" Задачи: способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Упражнение "Запомни". Колыбельная успокаивает и усыпляет ребенка. Нельзя качать пустую колыбель.</p>	<p>Основы математики "День весеннего равноденствия" Задачи: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Игра "Какая позиция у асыка?" Лепка «Что за чудо пиала» Задачи: научить лепить пиалу в определенной последовательности (скатать шар, расплющить его в диск, загнуть или оттянуть края), тщательно заглаживать края и поверхность изделия с помощью стеки. Развитие речи "Мой дом. Семья" Задачи: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье,</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Х" Задачи: познакомить детей со звуком [X], буквой X, х. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов". Звуковой анализ слова "хомяк" Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы математики "День весеннего равноденствия" (закрепление) Задачи: закреплять представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равноденствия; закрепить знания о многоугольниках. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>Художественная литература "Легенда "Аксак Кулан" Задачи: познакомить детей с легендой и кюем "Аксак кулан"; на основе легенды раскрыть значение домбры в жизни народа; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении. Дидактическая игра "Кто как голос подаёт". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?" Ознакомление с окружающим миром "Путешествие в мастерскую" Задачи: продолжать знакомить со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с инструментами. Экскурсия по музею "Мебель и изделия казахского народа". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент"</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>Малоподвижная игра: "Асыки" Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Парные согласные звуки Ф и В. Закрепление" Задачи: закрепить представления детей о звуках Ф, В; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "свитер", "кофта".</p>	<p>развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>		<p>Развитие речи "Праздник Наурыз" Задачи: расширять знания детей о празднике Наурыз, который приходится на март. Казахская национальная игра "Тенге алу" Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться" <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за перелетными птицами, грачами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания;</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель; кустарники: сирень, вишня) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками;</p>	<p>Наблюдение за проталинами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытлиность ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Педагог предлагает</p>	<p>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать</p>

	<p>воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами.</p> <p>- Грачи оповещают нас о том, что наступает весна, они прилетели в свои родные края и громкими криками выражают радость, желание начать новую жизнь.</p> <p>- Что за новая жизнь может быть у вернувшихся грачей?</p> <p>- Да. Грачи образуют пары, торопятся найти или свить гнезда для будущих птенцов и в первую очередь найти себе корм.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно</p>	<p>о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях</p> <p>14 марта – Шуақ күні ("День света") – день вступления в новый год.</p> <p>По звездному календарю происходит смена сезонов. Главный обычай этого дня – встречаться, приветствовать друг друга. Солнце начинает греть землю, расцветают первые весенние цветы – подснежники, прилетает птица наурызек, трясогузка, оповещающая о приходе весны.</p> <p>Примета: "Если встретить. Новый год в чистом доме, семьей минуют болезни, неприятности".</p> <p>Предложить сравнить наурызек с воробьем.</p> <p>Трудовая деятельность: развешивание скворечников (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников</p>	<p>воспитывать наблюдательность.</p> <p>Ағаш тамырымен мықты, Адам дос-жарымен мықты.</p> <p>Сила дерева в корнях, Сила человека в дружбе.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок")</p> <p>Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p>Дети делятся на две группы ("ягнята") и садятся друг против друга. Выбираются двое</p>	<p>рассмотреть проталины, назвать их, если кто-либо их знает.</p> <p>Проталины - это место, где стаял снег и открылась земля. Люди говорят "земля обнажилась".</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Пробеги" (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: повышение физической активности детей во время прогулок; развитие внимательности, ловкости, выносливости.</p> <p>Самостоятельные игровые действия, развитие движений, (<i>физическая культура,</i></p>	<p>чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега) (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки" (<i>физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость,</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгаем" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развитие игровых навыков, техники прыжков в длину.</p>	<p>на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Айголек" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность; развитие движений <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать игровые навыки, умения прыгать на двух ногах.</p>	<p>ведущих ("чабаны"). Ведущий первой группы подходит к ведущему второй группы и говорит: "Быстро шел, тихо шел, одного ягнечка выпросить пришел". Второй ведущий ("чабан") отвечает: "Выбирай". Первый ведущий выбирает кого-то из ребят, закрывает ему глаза. Ребенок из противоположной группы должен произнести: "бе-э-э". Если ребенок с закрытыми глазами узнал по голосу, кто кричал, то забирает ребенка, подавшего голос, к себе в команду, если не узнает, то проигрывает и сам переходит в команду противника. Далее игру продолжает ведущий второй группы. Он дает аналогичное задание (узнать по голосу), и игра продолжается. Побеждает та команда, в которой к концу игры становится больше игроков.</p> <p>Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками. Развивать игровые навыки.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: улучшение навыка прыжков в длину с места.</p>	<p>быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгай дальше" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить бегать и прыгать в длину (с места, с разбега).</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для</p>				

	одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
	<p>Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Педагог предлагает детям найти отличия на картинках, которые хоть и похожи друг на друга, но имеют ряд отличий.</p>	<p>Подвижная игра "Перетягивание каната"</p> <p>(<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?"</p> <p>(<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.</p> <p>Ход игры. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово.</p>	<p>Скороговорки на казахском языке (<i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык</i>)</p> <p>Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.</p> <p>Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.</p>	<p>Игра "Мешок с подарками"</p> <p>(<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p> <p>Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.</p> <p>Предложить достать что-нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно.</p>
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. (<i>кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания</i>)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (<i>физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). (<i>физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами (<i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Украшим"	Игры-упражнения по лепке "Древний"	Развивающая игра "Найди ошибку художника"	Игры-упражнения по аппликации "Страус"	Дидактическая игра "Следователи"

<p>(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коржын" Задачи: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржын" и симметричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке. Упражнение "Коржын", "Казахские орнаменты", "Давайте разгадаем загадку" Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, ткач,</p>	<p>инструмент - кобыз" Задачи: развивать умение детей лепить кобыз из куска пластилина, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с пластилином. Дидактическая игра "Продолжай слова героя" (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Сюжетно-ролевая игра "Семья" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. В конце игры можно сделать вывод: товар ухожен, качество сохранено и хорошо продается; поскольку супермаркет - общественное место,</p>	<p>Задачи: совершенствовать умения детей наклеивать страуса на лист бумаги из нетрадиционного материала: ватных дисков. Дидактическая игра: "Животные и детеныши" Развивающая игра "Последовательность жестов" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном воспроизведении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. Педагог или один из детей показывает последовательность (комплекс) нескольких движений. Дети после тщательного осмотра запоминают и воспроизводят движения. Сюжетно-ролевая игра "День рождения" (ознакомление с окружающим миром, развитие</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, воображение, связную речь. Ход: педагог поочередно показывает детям разные предметы. Дети объясняют, кому и зачем нужен предмет. Еще один вариант игры: желаемый ребенок самостоятельно достает известный предмет из ящика, где лежат различные предметы и дает ему описание. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека.</p> <p>После игры педагог вместе с детьми может сделать вывод: для того, чтобы человек носил красивую одежду, трудится много специалистов, нужно дорожить трудом; а в труде нужно быть очень стойким и умелым.</p>	<p>членах семьи; о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему.</p> <p>Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.</p>	<p>необходимо соблюдать правила приличия; все, кто находится в супермаркете, должны ценить время, труд друг друга.</p>	<p><i>речи)</i></p> <p>Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. В конце педагог может вместе с детьми сделать выводы. Будет несколько причин, чтобы день рождения прошел красиво: прибытие гостей с благими намерениями, вкусная еда, интересное приготовление развлекательных мероприятий.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Традиции и фольклор" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) (Нуртанова Афият, Файзулов Богдан, Грабова Мария)</p>	<p>Настольная игра "Любимые сказки" (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память. (Истеков Ислам, Воронков Женя, Еременко Андрей)</p>	<p>Развивающая игра "Исправь ошибку" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом. (Багиров Имран, Хафизова Оля, Пружина Богдан)</p>	<p>Скороговорки на казахском языке (<i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык</i>) Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. (Сетбай Аяла, Ертлеуова Амина, Стрельцов Егор)</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай название цветов" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: совершенствовать умения правильно находить названия цветов (Жумабекова Асель, Даутмерзаева Хадиджа, Жанаманова Карина)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять свой внешний вид (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)</p>				
Прогулка	Подвижная игра	Свободная игра	Подвижная игра "Совушка"	Подвижная игра "Воробьи и"	Подвижная игра "Не

<p>"Перебежки" <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании.</p> <p>Подвижная игра "Бездомный заяц" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p> <p>Индивидуальная работа:</p>	<p>"Мышеловка" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.</p> <p>Игра-упражнение "Метание мяча в цель" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок,</p>	<p>(для старших) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Казахская народная игра "Байга" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам,</p>	<p>кот" <i>(усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.</p> <p>Игра-упражнение "Метание мяча в цель" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей,</p>	<p>оставайся на земле" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать</p>
---	--	---	---	---

	«Что бывает весеннее?» - прилагательное с существительным (Ертлеуова Амина, Имангалиев Алихан, Жумабекова Асель)	делиться опытом. Индивидуальная работа: «Назови птиц, которые прилетели на участок» (Бекболат Мансур, Даутмерзаев Халид, Сетбай Аяла)	проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. Индивидуальная работа: игра «Посчитай деревья на участке» (закрепление счета) – Кондратенко Владлен, Воронков Женя, Нуртанова Афият)	извлекать урок, делиться опытом. Индивидуальная работа: закрепление знаний о перелетных птицах (Мингазова Ариана, Колесников Данил, Косумов Саян)	игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. Индивидуальная работа: «Кто быстрее?» - закрепление бега (Истеков Ислам, Жанаманова Карина, Жадигерова Азима)
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения "Природа и Здоровье" Задачи: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье. Игра "Знаю - не знаю" Проведение казахских национальных игр, игр-эстафет" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) «Единая программа воспитания»	Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи" (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>) Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	Разучивание стихотворения А. Сопыбеков "Сосулька" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли —	Дидактическая игра "Когда это бывает?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Рассматривание альбома «Казахские национальные блюда» (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) «Единая программа воспитания»	Настольная игра "Любимые сказки" (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.

			Запылал цветок.		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Организация выставки рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз"	Беседа "Традиции семьи в праздник Наурыз"	Беседы с родителями об участии с детьми в конкурсе поделок.	Консультация "Мои обязанности в семье"	Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей"

Проверено: *В.Ф.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.03. – 22.03.2024г.

ФИО педагогов: Кульжанова Алтынгуль Ермаковна

ЭЖИМ ДНЯ	<i>Понедельник 18.03</i>	<i>Вторник 19.03</i>	<i>Среда 20.03</i>	<i>Четверг 21.03</i>	<i>Пятница 22.03</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи.				
встреча с родителями, консультации	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"				
самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, сюжетность, рассматривание книг, наблюдения, упражнения, другое)	Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать,	Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать основные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во	"Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.		

<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>		
<p>Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p>		
<p>соблюдать дисциплину.</p>	<p>влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.</p>	
<p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой).</p>	<p>Игра с предметами "Похоже, не похоже". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объёму, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов. Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?".</p>	<p>Игра "Из какой страны гость?". (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое отношение. Правила игры: выбор национального костюма представителя другой национальности по рисунку; одевание национального костюма</p>

	<p>Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шаг, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. (Г. Ладонщиков)</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Оборудование. Тюбетейка (тақия). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Ход. Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (салятся) в круг. Водящий обходит всех играющих и незаметно оставляет позади одного участника</p>	<p><i>(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. Оборудование: разноцветные полоски, фигуры, рисунок домашнего рисунка по количеству детей. Ход: показать детям фотографию или схему домов. Раздача детям различных полосок, силуэтов фигур разного размера. Предложить построить дом из этих форм, глядя на образец. Играющие, применяя полоски и различные силуэты геометрических фигур разного размера, накрывают силуэт дома так, чтобы ничто не выходило за края. Перечисляются примененные фигуры, количество каждого вида. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическое развитие, ознакомление с</i></p>	<p>на куклу; кто правильно и быстро одевает национальный наряд, тот и выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; национальные танцы или пение. Игра "Мешок с подарками". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Предложить достать что-нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно. Сидящие дети по описанию водящего определяют, что это за предмет. Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые</p>
--	---	--	---

	<p>тюбетейку. Если игрок не заметил этого вовремя, он становится водящим. Нашедший тюбетейку должен догнать водящего и надеть тюбетейку на него. Игра повторяется несколько раз. Свободная игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Одежда, мебель, посуда, животные, птицы, украшения и т. д.) Водящий называет только наименование той или иной группы предметов, играющие все наименования-компоненты группы. Например: одежда - платье, рубашка, пиджак; посуда - кастрюля, тарелка, пиала; цветы – ромашка, роза, василек; дикие животные - волк, белка, мышь.</p>	<p><i>окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. В игре участвуют 5 и более, до 10 детей. расчерчивается круг, в котором будет проходить игра. Играющие собираются (встают, садятся) в круг. У каждого участника должен быть набор из асыков для постановки их в игру на кон. В начале игры по считалке выбирается ведущий. Каждый играющий ставит на кон по одному своему асыку, среди них выбирается один (окрашенный в красный цвет) асык - "хан". Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайке", то ведущий с помощью асыка "хана" (он - бита,</p>	<p>навыки. Дети делятся на две группы ("ягнята") и садятся друг против друга. Выбираются двое ведущих ("чабаны"). Ведущий первой группы подходит к ведущему второй группы и говорит: "Быстро шел, тихо шел, одного ягнечка выпросить пришел". Второй ведущий ("чабан") отвечает: "Выбирай". Первый ведущий выбирает кого-то из ребят, закрывает ему глаза. Ребенок из противоположной группы должен произнести: "бе-э-э". Если ребенок с закрытыми глазами узнал по голосу, кто кричал, то забирает ребенка, подавшего голос, к себе в команду, если не узнает, то проигрывает и сам переходит в команду противника. Дальше игру продолжает ведущий второй группы. Он дает аналогичное задание (узнать по голосу), и игра продолжается. Побеждает та команда, в которой к концу игры становится больше игроков.</p>
--	--	---	---

		<p>тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга. Выбитые асыки он забирает себе. Асык "хан" можно выбить самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам "хан".</p> <p>Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой либо асыком, то роль водящего переходит к другому играющему.</p> <p>Если "хан" выпадает стороной "алчи", то каждый играющий имеет право заполучить его себе. Тот, кому в конце попадет "хан" - становится победителем. Следующую игру начинает победитель.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений "Қара жорға" (<i>музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения места положения упражнения следует проводить с выставлением первой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, руки внизу; 1- поднять правую ногу, согнув в колене, руки в стороны, приподнять концы рук, кисти опустить вниз; 2- выставить правую ногу на пятку вперед, выпрямить, немного опустить концы рук, кисти вверх; 3 - повтор 1; 4- ип. То же самое в левой ногой. Полный круг упражнений со сменой ног повторяется 6 раз.</p>		

	<p>4. ИП: стоя, ноги врзь, руки на поясе; 1- шаг вправо, руки в стороны, кисти вверх; 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, руки на поясе; 3- шаг влево, руки в стороны, кисти вверх; 4- ип.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опусть плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>		
Завтрак	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Играющие садятся кругом и тесно прижимаются плечами друг к другу, за кругом остается только водящий. Дети быстро передают</p>	<p>Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Погляди в глаза мои Что ты видишь, мальчик? Я солнечный цветок весны, Я просто одуванчик. Со мной мир кажется светлей, А на душе свежее, Улыбкой поделюсь своей, С тобой я буду чуть нежнее.</p>	<p>Свободная игра "Новости". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.</p> <p>Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети стоят в кругу. Ведущий говорит: "Уважаемые телезрители! Посмотрите новости из города (называет город). В этом городе</p>

	<p>платок друг другу под коленями со словами: "Кетті, кетті орамал!" ("Вон бежит платок, вон бежит платок!")</p> <p>Задача же водящего — понять, у кого находится платок-невидимка, и назвать имя игрока. Но это совсем не просто! Ведь все сидящие в круге повторяют одно и то же движение — как будто передают платок. Но вот водящий замечает, что замешкался один из игроков, допустим, Марат, и краешек платка мелькнул в его руке.</p> <p>Водящий должен крикнуть, например: "Бекзат!". Пойманный меняется ролями с водящим.</p>	<p>Я подниму тебе настрой И покажу, что жизнь прекрасна, Ты просто здесь побудь со мной, А остальное – все неважно.</p>	<p>сегодня все... (называет какое-нибудь действие)". Все остальные играющие это действие выполняют. Например, танцуют, прыгают и так далее. Ведущий оценивает качество выполнения задания и выбирает того, кто понравился ему больше остальных. Этот человек и становится новым ведущим. Желательно, чтобы ведущими побывали как можно больше играющих.</p> <p>Усложнение: действие может совпадать с названием города, из которого "показываются" новости.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Согласные Ч, Х. Закрепление".</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о звуках Ч, Х; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.</p> <p>Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "туча", "муха".</p> <p>Қазақ тілі "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже,</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ц".</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуком [Ц], буквой Ц; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p> <p>Дидактическая игра "Назови ласково" (с мячом). Звуковой анализ слова "цирк".</p> <p>Основы математики "Праздничный дастархан".</p> <p>Задачи: расширять представления детей об особенностях праздника</p>	<p>Основы математики "Раздал гостинцы - покажи учет".</p> <p>Задачи: продолжать развивать умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел.</p> <p>Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из корзин".</p>

	<p>ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>"Өнімдер" интеллектуалды картасын ауызша жаттығу.</p> <p>Физкультура-безопасность</p> <p>"Незнакомцы на улице".</p> <p>Закрепление.</p> <p>Задачи: закреплять правила поведения при общении с незнакомыми лицами на улице; закреплять навыки ходьбы поскаками с кнутом в руке, умения прыгать боком через короткие скакалки, расположенные на расстоянии 40 см друг от друга, умения прыгать с одной ноги на другую с поворотом вперед на двух ногах; совершенствовать физические качества.</p> <p>Упражнение "Быстро встаньте", "Вопрос - ответ". Игра-упражнение "Ручейки, озёра, моря и океаны". Игра "Кара жорга".</p> <p>Подвижная игра: "Не упади".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (юи)"Что делают из дерева?".</p> <p>Задачи: познакомить детей с</p>	<p>Наурыз и о национальных блюдах; различать геометрические фигуры, владеть умением анализировать геометрические фигуры; упражнять в сопоставлении цифр с набором предметов.</p> <p>Дидактическая игра "Готовим Наурыз коже", "Праздничный дастархан". Упражнение "Лоскутное одеяло".</p> <p>Музыка "Звуки домбры".</p> <p>Задачи: учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Наше путешествие", "Найди свой инструмент".</p> <p>Развитие речи "Мебель".</p> <p>Задачи: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком.</p> <p>Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. Развивать</p>	<p>Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?".</p> <p>Қазақ тілі "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары.</p> <p>Физкультура "Прыжки вверх до предмета, висящего на высоте 25 см".</p> <p>Задачи: учить прыгать вверх до предмета, висящего на высоте 25 см.</p> <p>Подвижная игра "Перетяни канат".</p> <p>Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"".</p> <p>Задачи: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Журавль и лиса"; активизировать знания детей о хищниках в природе, обогащать речь; развивать грамматический строй речи, умение делиться мнением, развивать понимание того, что деление интересов и представлений о выживании не могут быть основой дружбе; воспитывать пытливість ума,</p>
--	---	--	---

	<p>национальной посудой казахского народа; прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>Подвижная игра "Собери асыки".</p> <p>Дидактическая игра "Кто и что делает из дерева?"</p> <p>Опыты на закрепление свойств дерева.</p> <p>Дидактическая игра "Накрой дастархан".</p>	<p>умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы.</p> <p>Расширять словарный запас с помощью новых слов.</p>	<p>осознанное отношение к окружающему миру.</p> <p>Конструирование "Жилище кочевого народа".</p> <p>Задачи: учить детей конструировать юрту путем наклеивания цветных текстильных нитей на трафарет с изображением юрты.</p> <p>Танец "Кара жорга".</p> <p>Подвижная игра "Юрта".</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра: "Қозы" ("Ягненок").</p>
2-ой завтрак	<p>Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>		
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>		
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним</p>	<p>Наблюдение за проталинами.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное</p>	<p>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность,</p>

	<p>признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. Ждёт гостей высокий клён - Дом на ветке укреплен. Краской выкрашена крыша, Есть крылечко для певцов... В синем небе щебет слышен. К нам летит семья скворцов. А. Барто</p> <p>- Ребята, чем отличаются скворцы от грачей? Чем похожи?</p> <p>- Как можно назвать звуки, которые издают скворцы?</p> <p>- Скворцы поют. Они, как и другие прилетающие с теплых краев птицы, оповещают нас о том, что наступила весна, они прилетели в свои родные края, своим залившимся пением выражают радость, желание начать новую жизнь.</p> <p>- Что за новая жизнь может быть у вернувшихся скворцов?</p> <p>- Скворцы образуют пары, торопятся найти или свить гнезда для будущих птенцов и в первую</p>	<p>отношение к миру. Если прогулка организуется в (южных) условиях, когда снег весь растаял, то можно понаблюдать за влажной почвой, вновь освободившейся от снежного покрова. Педагог предлагает рассмотреть проталины, назвать их, если кто-либо их знает. Проталины - это место, где стаял снег и открылась земля. Люди говорят "земля обнажилась". И. Токмакова</p> <p>К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые Ноги у весны.</p> <p>Объясните на примере стихотворения, каким образом появляются проталины? С каким явлением можно сравнить образ весны с стихотворении?</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. <i>(физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>объективное восприятие мира. Педагог предлагает задуматься над словом "день весеннего равноденствия, задает вопросы о том, что заключается в этих словах. Информация для детей. "В давние времена, когда не было календарей, весну определяли по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноденствия. Два полушария Земли, благодаря особенному положению солнца, согреваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноденствия на землю приходит уже весеннее тепло. В день весеннего равноденствия у нас в Казахстане отмечают праздник Наурыз, новый год. "День весеннего равноденствия" Проснется день, откроет двери Весна для таянья и трелей, И свет, и ночь уже на равных Построят юрту нам на праздник.</p> <p>И будет несть Наурыз свободу, Объяв собой ширь небосвода, И солнце озарит ненастье В день равноденствия и счастья.</p>
--	--	--	---

	<p>очередь найти себе корм. Педагог призывает детей вместе с родителями строить скворечники, так как другие птицы за зиму могли занять их жилища. Предложить послушать песню Ақана Сері "Қараторғай" ("Скворец").</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение</p>	<p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Играющие садятся кругом и тесно прижимаются плечами друг к другу, а ноги вытягивают и слегка сгибают в коленях. За кругом остается только водящий. Дети быстро передают платок друг другу под коленями со словами: ""Кетті, кетті орамал!" ("Вон бежит платок, вон бежит платок!")</p> <p>Задача же водящего — понять, у кого находится платок-</p>	<p>Д. Ахметова</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Айгөлек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>В игру играют девочки и мальчики, разделившись на две команды, стоя рядом и держа друг друга за руки. Инициатор игры одной команды: "Айгөлек-ау, айгөлек, айдың жүзі дөңгелек,</p>
--	--	--	---

	<p>играть по правилам. Игра проводится на воздухе (на площадке во дворе, на лужайке) Выбираются "волк" и "ночной сторож". Остальные игроки изображают стадо овец. Они расходятся в стороны и прячутся так, чтобы их не увидели ни "волк", ни "сторож". "Волк" завязывает голову белым платком, чтобы быть заметнее. Отыскивая спрятавшихся, он старается не попасться на глаза "сторожу". Задача "сторожа" - следить за "волком" и отгонять его. Спрятавшиеся стараются не двигаться. Если "волк" поймают кого-нибудь из игроков и их не увидит "сторож", то "волк" становится "сторожем", а пойманный игрок - "волком". "Сторож" же идет прятаться, исполняя роль овцы. Если "сторож" увидит "волка", то тут же бросается за ним в погоню, отгоняя от своего "стада". Время игры не ограничивается. В заключение отмечают лучших "волков", "сторожей" и "овец". Если "волк" увидел игрока, ему не обязательно догонять его,</p>	<p>невидимка, и назвать имя игрока. Но это совсем не просто! Ведь все сидящие в круге повторяют одно и то же движение — как будто передают платок. Но вот водящий замечает, что замешкался один из игроков, допустим, Марат, и краешек платка мелькнул в его руке. Водящий должен крикнуть, например: "Бекзат!". Пойманный меняется ролями с водящим. Если же произошла ошибка, и платок оказывается у другого игрока, то водящий должен искупить свою вину перед незаслуженно "пострадавшим" Бекзатом спеть при всех песню или прочитать стихотворение, или продемонстрировать одну из творческих способностей. Подвижная игра "Пятнашки". <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие,</p>	<p>бізден сізге кім керек?", спрашивает он. Водящий игры второй команды: "Айгөлек-ау, айгөлек, айдың жүзі дөңгелек, сізден бізге Ақерке керек!";- произносит имя одного ребенка, и человек с этим именем бежит к противостоящей команде и пытается разорвать цепь вызывающей группы. Разорвав цепь, он забирает из группы того, кого хочет, а если не может разорвать, то остается в той же группе. Игра будет продолжаться до тех пор, пока не останется ни одного человека в одной из сторон. Игра-эстафета с мешочками на голове. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. Оборудование. Две длинные веревки (два начерченных круга), мешочки с песком, две стойки. Ход. Педагог делит детей на три</p>
--	--	---	--

	<p>достаточно назвать по имени. Если "волк" назовет спрятавшегося правильно, тот должен остаться на месте (не убежать)</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Выбирается водящих, который регулирует игру, чертит поперечную линию точно по середине между соперниками. В начале освоения игры водящим может быть педагог. Играющие собираются в пары.</p> <p>По сигналу водящего два игрока встают друг против друга (в зале садятся), упираясь ступнями, берутся в руки палку каждый с противоположной стороны: берутся за середину и за край одновременно.</p> <p>Игра начинается по второму сигналу каждый играющий начинает перетягивать палку на себя, прилагает силу, выдержку. Тот, кто перетянет соперника с места за срединную черту - тот</p>	<p>честность.</p> <p>Правила. Убегать от водящего, чтобы быть не осаленным, "запятнанным". Если играющего задела рукой - он считается пойманным, выходит из игры.</p> <p>Ход. По желанию или по считалке выбирается водящий.</p> <p>По сигналу все играющие следит за водящим, стараются убежать, увернуться от "пятнания" водящего. Водящий старается запятнать как можно больше играющих. После первого круга игры подсчитывается количество пойманных.</p> <p>Во второй круг игры выбирается другой водящий. Принцип игры сохраняется.</p> <p>После того, как игра будет закончена окончательно, сравнить, у кого из водящих больше пойманных.</p> <p>Педагогу следить за тем, чтобы был получен необходимый заряд бодрости и разогрева мышц, во избежание переутомления или перевозбуждения.</p> <p>При необходимости остановить закончить очередной круг игры.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическое</i></p>	<p>группы.</p> <p>По сигналу команды соперников со старта выступают двумя колоннами, каждый в команде с мешочками в руках, и каждая команда идет цепочкой по своему кругу. Затем каждый в командах, кто дошел до стойки, на ходу кладет свой мешочек на голову, ставит руки на пояс, назад возвращается ходьбой змейкой, обходя кегли (между которыми 40 см).</p> <p>Группа, чей последний в колонне пришел к финишу быстрее последнего из команды соперников, считается выигравшей.</p> <p>Подвижная игра "Брось и поймай снова". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу; совершенствовать движение. Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить сохранение равновесия.</p>
--	--	--	---

	<p>победил. Победители соревнуются между собой до тех пор, пока в конце не останется два самых сильных. Один из двух последних играющих - победитель во всей игре. Индивидуальная работа: прыжки обеими ногами по заснеженной дорожке. Примета: "Если вороны расселись на нижних ветках деревьев - жди сильного ветра". Подвижные игры "Вверх". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать навыки прыжков вверх рывком в процессе бега, совершенствовать физические качества, ловкость, мышечные, дыхательные движения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Догони". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать скорость бега, выносливость.</p>	<p><i>развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. В игре участвуют 5 и более, до 10 детей. расчерчивается круг, в котором будет проходить игра. Играющие собираются (встают, садятся) в круг. У каждого участника должен быть набор из асыков для постановки их в игру на кон. В начале игры по считалке выбирается ведущий. Каждый играющий ставит на кон по одному своему асыку, среди них выбирается один (окрашенный в красный цвет) асык - "хан". Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайке", то ведущий с</p>	
--	--	---	--

		<p>помощью асыка "хана" (он - бита, тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга. Выбитые асыки он забирает себе. Асык "хан" можно выбить самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам "хан".</p> <p>Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой либо асыком, то роль водящего переходит к другому играющему.</p> <p>Если "хан" выпадает стороной "алчи", то каждый играющий имеет право заполучить его себе. Тот, кому в конце попадет "хан" - становится победителем.</p> <p>Следующую игру начинает победитель.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел,</p>	
--	--	---	--

		уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	
Возвращение с прогулки	Продолжать отработать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>		
	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i></p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто</p>	<p>Игра с предметами "Похоже, не похоже". <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.</p>	<p>Самостоятельная игра "Затейники". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником.</p>

	<p>же назван его именем? При ошибке он после окончания игры будет "наказан" в шуточной форме при всех прочтет стихотворение или споеет песню. В случае же удачи - будет слушать, как поют другие. Затем группы меняются местами.</p>		
Обед	<p>Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт). <i>(кҒН, соқ-эмоқ развитие, қазақшый язык, навыйки самообслуживания)</i></p>		
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое, соқ-эмоқ развитие, навыйки самообслуживания, развитие речи)</i></p>		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнения в постели сразу после пробуждения от сна; в положении лежа, не вставая с кровати и не сбрасывая одеяла назад, дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений; (гимнастика, выполняемая в постели 2-3 минуты, направлена на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Дыхательно упражнение "Лифт". - Положим ладонь на пупок, а теперь дышим спокойно. - Представьте, что мы находимся на первом этаже дома. - Чуть выше - второй этаж этого дома. Двигаем ладонью по кругу, выдыхаем. - А теперь положим ладонь на грудь, подумаем, что это третий этаж дома. - Готовимся, сейчас начнем ездить на "лифте": - Вдыхаем воздух так глубоко, чтобы он доходил до первого этажа, то есть внутрь. - Задерживаем воздух внутри, постепенно выдыхаем через рот. - Вдыхаем воздух так глубоко, чтобы он доходил до первого этажа, то есть желудка. - Задерживаем дыхание внутри, выдыхаем через рот.</p>		

	- Медленно идет лифт, выдыхаем; глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем. <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>		
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыза по желанию детей. Задачи: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". <i>(основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Оборудование: наглядные	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыза по желанию детей. Задачи: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Дидактическая игра "Назови одним словом". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение устанавливать сходство и различие предметов по единственному существенному признаку, обогащать речь с помощью слов-обобщений. Оборудование: серии предметных раздаточных картинок, которые можно собрать в несколько групп либо исключить из группы лишнюю.	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыза по желанию детей. Задачи: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие

	<p>изображения предметов и таблицы звукового состава, построенные на их словах. Вторая усложненная версия игры. Предлагаются таблицы звуковых составов неизвестных слов. Дети смотрят на любую таблицу, складывают слова и находят место названному педагогом звуку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>Оборудование: полки, сумки, крупы в коробках или пластиковой упаковке, различные макароны, твердые продукты питания, коробки (мешки, тара) молочных продуктов, корзины различной формы, игрушечные смартфоны, платежные карточки, денежные бумаги. Ход: педагог в качестве подготовительной</p>	<p>Ход: на столе выкладывается по четыре картинки, три из них относятся к одной тематической группе, а четвертая к какой-нибудь другой группе.</p> <p>Задание: педагог говорит "Рассмотрите картинки и определите, какая из них лишняя. Неподходящую картинку переверните, а оставшиеся назовите одним словом".</p> <p>Если очередной игрок ошибается или не выполняет задание, его вариант переводится для выполнения следующему. За каждое правильное выполнение - предлагается фишка. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.</p> <p>Театральная постановка "Сказка "Алдар Косе и жадный бай". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей память, память, мышление, воображение, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности к содержанию известной сказки.</p> <p>Оборудование: одежда героев сказки "Алдар Косе и жадный</p>	<p>изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать.</p> <p>Ход. Педагог прячет за спину предмет, спрашивает у ребенка: "Қолыма не жасырдым?" (Что я спрягал в руке?)</p> <p>Ребенок пытается назвать тот или иной предмет. Если ребенок не угадывает, педагог помогает, описывая свойства предмета (қатты (жұмсақ) (твердый, мягкий), домалақ (домалақ емес) (круглый, не круглый), ойнамамыз (ойнамаймыз, тамақ ішеміз) (с ним играем, не играем, с его помощью едим) и так далее.</p> <p>Вариант-2, более простой. Предмет прячется в одной из рук за спиной, обе руки, сжатые в кулаки выносятся вперед. Ребенок должен угадать, в какой руке. Если рука угадана - открывается, называется предмет. Усложнение варианта-2. После того, как предмет угадан, назван, предлагается описать его один, два (более) свойства.</p> <p>Игра может проводиться с один ребенком, а также с подгруппой.</p>
--	---	---	--

	<p>работы может организовать путешествие с детьми в продуктовый магазин. Педагог показывает детям фотографии, видеозаписи о магазине, объясняет значение слова "продовольственные товары", о том, что для их соблюдения необходимо соблюдать различные правила. Дети рассказывают о том, что к видам продуктов относятся молоко, мясо, хлебобулочные изделия. Очень важно дать детям сведения о сроках хранения продуктов, их потреблении в чистом виде. Продавец назначается по своему усмотрению (или перечислению), покупатели берут в руки необходимые инструменты (карточки, средства, смартфон) и используют их в процессе игры. Продавец размещает товар на полках, определяет цены, рассказывает покупателям о рациональных сторонах товара и продает его. Педагог следит за соблюдением правил этикета в диалогах, регулирует речевые цепочки между игроками, задает фиксированные вопросы. В конце</p>	<p>бай", предметы домашнего обихода и мебель. Ход: педагог перечитывает детям сказку "Алдар Косе и жадный бай". Дети выбирают героев по своему усмотрению, надевают свои костюмы и идут по своим местам. Сначала роль автора берет на себя педагог, затем из числа детей можно предложить одного ребенка на роль автора. В конце спектакля педагог выводит детей, сыгравших героев, в отдельный ряд, знакомит зрителей с тем, какую роль они сыграли. Ребята-артисты выражают поклонение зрителям, получают аплодисменты и похвалу. В конце педагог выясняет у детей, чем закончилось произведение, кратко анализирует действия героев.</p>	
--	--	---	--

	<p>игры можно сделать вывод: если товар соблюдается по правилам, то он не будет испорчен, будет качественным, хорошо продан; в магазинах продавец и покупатель должны пользоваться вежливыми словами и соблюдать правила приличия; уважать труд продавца; уважать выбор покупателя.</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Проговаривание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> На казахском языке. Тұз - мұздай, Мұз - тұздай.</p> <p>Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар.</p>	<p>Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение. Ответы детей могут быть такими: " Волк не прыгает, улитка", "Ветер не капает, дует", "Птица не ползает, летит", " Рыба не летает, плышет " и. т. д.</p>	<p>Скороговорки на казахском языке. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.</p> <p>Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.</p>

Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)		
Прогулка	<p>Наблюдение за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о жизни, повадках дятла; побуждать детей к объяснению слов "дятел - лесной лекарь"; развивать наблюдательность, мышление; воспитывать объективное отношение к явлениям в природе. Педагог предлагает прочитать стихи о птицах, читает о дятле. Кукушка сидела На толстом суку, Сидела кукушка И пела "ку-ку!" А дятел с верхушки Косился на сук И весело вторил Кукушке "тук-тук!" (А. Толстоброва). Предлагается понаблюдать за дятлом, описать его внешние особенности, объяснить, для чего дятлу такой сильный клюв и хвост лопатой. Предлагается порассуждать о том,</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке, используя известные эксперименты. Дети могут привести примеры с движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, высыханием тканевой, бумажной палочки; Приметы о ветре. Если небо к ночи покрывается</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает осмотреть участок, сад, назвать все растения. - Ребята, вы знаете, что растения делятся на виды. Какие виды вы можете назвать? По какому принципу вы их разделили? Дети подразделяют деревья и кустарник, объясняют, что у деревьев один ствол, они намного выше, чем кустарник. - Можно ли наши деревья подразделить еще на две группы? Почему? Дети могут назвать хвойные и лиственные деревья.</p>

	<p>почему люди называют дятла "лесной лекарь".</p> <p>Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимомощи.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Играющие садятся кругом и тесно прижимаются плечами друг к другу, а ноги вытягивают и слегка сгибают в коленях. За кругом остается только водящий. Дети</p>	<p>тучами, усиливается ветер - то заморозков не будет.</p> <p>Если закат солнца красный - будет сильный ветер.</p> <p>Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Играющие садятся кругом и тесно</p>	<p>- Так в чем похожи деревья и кустарники именно ранней весной, чем отличаются.</p> <p>Дети отмечают, что лиственные деревья и кустарники пока без листвы, на ветках появились почки. Хвойные деревья остаются в той же хвое.</p> <p>Педагог обращает внимание на то, что из почек могут впоследствии появиться либо листья, либо цветы, либо соцветия (сережки).</p> <p>В качестве эксперимента педагог может аккуратно садовыми ножницами подрезать маленькую ветку березы, ветку акации (или сирени) сложить в мешочек, смазать место среза замазкой.</p> <p>После прогулки поставить ветки в специальные сосуды с водой.</p> <p>Каждый день процесс наблюдения может превратиться в увлекательный процесс. Цель эксперимента - узнать, у какого растения какие соцветия или листья распускаются.</p> <p>"Гибнет не только дерево, но и те, кого оно приютило" (Д. Ахметова)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок</p>
--	--	---	---

	<p>быстро передают платок друг другу под коленями со словами: ""Кетті, кетті орамал!" ("Вон бежит платок, вон бежит платок!")</p> <p>Задача же водящего — понять, у кого находится платок-невидимка, и назвать имя игрока. Но это совсем не просто! Ведь все сидящие в круге повторяют одно и то же движение — как будто передают платок. Но вот водящий замечает, что замешкался один из игроков, допустим, Марат, и краешек платка мелькнул в его руке.</p> <p>Водящий должен крикнуть, например: "Бекзат!". Пойманный меняется ролями с водящим. Если же произошла ошибка, и платок оказывается у другого игрока, то водящий должен искупить свою вину перед незаслуженно "пострадавшим" Бекзатом спеть при всех песню или прочитать стихотворение, или продемонстрировать одну из творческих способностей.</p> <p>Игра-упражнение "Прыгай в обруч". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину,</p>	<p>прижимаются плечами друг к другу, а ноги вытягивают и слегка сгибают в коленях. За кругом остается только водящий. Дети быстро передают платок друг другу под коленями со словами: ""Кетті, кетті орамал!" ("Вон бежит платок, вон бежит платок!")</p> <p>Задача же водящего — понять, у кого находится платок-невидимка, и назвать имя игрока. Но это совсем не просто! Ведь все сидящие в круге повторяют одно и то же движение — как будто передают платок. Но вот водящий замечает, что замешкался один из игроков, допустим, Марат, и краешек платка мелькнул в его руке.</p> <p>Водящий должен крикнуть, например: "Бекзат!". Пойманный меняется ролями с водящим. Если же произошла ошибка, и платок оказывается у другого игрока, то водящий должен искупить свою вину перед незаслуженно "пострадавшим" Бекзатом спеть при всех песню или прочитать стихотворение, или продемонстрировать одну из творческих способностей.</p>	<p>вокруг деревьев от залежалого растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного сильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" (для старших). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети могут быть в роли различных персонажей (которыми может "питаться совушка").</p> <p>По считалке выбирается один</p>
--	---	--	---

	<p>сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. Ход. Педагог делит группу детей на две команды, раскладывает на пути обеих команд по несколько обручей. Играющие по сигналу "Начни!" дети прыгают на двух ногах (ноги вместе, руки на поясе) вперед, до стоек, из обруча в обруч. Обрато дети возвращаются бегом. Последний играющий какой команды быстрее соперника добегае до рубежа, считается победившей. По окончании игры дети могут проанализировать, точно ли выполнялись упражнения, честной ли была победа.</p> <p>Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.</p>	<p>Игра-эстафета "Принесем воды". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.</p> <p>Оборудование: четыре одинаковых пластиковых детских ведерка для песочницы с налитой наполовину водой.</p> <p>Ход. Педагог делит детей на две команды, предлагает выстроиться в две команды. Первым соперникам у старта выдаются по два ведерка с налитой до половины водой.</p> <p>По сигналу соперники идут либо бегут с ведерками до стойки и назад до финиша, стараясь не расплескать воду в ведерках. Какая из команд принесет ведерки, наибольшим образом не расплескав воду, считается выигравшей.</p> <p>Усложнение. Каждая пара,</p>	<p>водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" - играющие разбегаются, выполняют различные физические основные виды движений (бегают, прыгают, запрыгивают на высоту, перепрыгивают через препятствия). По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно.</p> <p>"Вылетает совушка", высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Выигрывает тот, кто ни разу не шевельнулся, не попался водящему.</p> <p>Игра-упражнение "Прыгай в обруч". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.</p> <p>Ход. Педагог делит группу детей на две команды, раскладывает на пути обеих команд по несколько обручей. Играющие по сигналу "Начни!" дети прыгают на двух ногах (ноги вместе, руки на поясе) вперед, до стоек, из обруча в обруч. Обрато дети</p>
--	--	--	---

	<p>Ход. Группа может быть разделена на две команды (например, на счет: первый, второй). Команды выстраиваются в две колонны перед стартом. Для каждой команды на расстоянии 5-6 м стоят дуги (другое оборудование как "гнездо" для мяча).</p> <p>По сигналу первые в командах начинают прокатывание мячей, затем передается ход последующим играющим.</p> <p>Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету, больше всех попадет в цель.</p> <p>Вариант: катать мячи подной рукой.</p> <p>Вариант-3: катать, меняя ту или иную руку.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать</p>	<p>дошедшая до финиша, выливает воду из ведер в свои емкости. Последующая набирает вновь. Выигрывает та команда, у которой набралось больше воды.</p> <p>Подвижная игра "Мое любимое дерево".</p> <p>Задачи: рисование рисунков любимого дерева, развитие памяти.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствование техники прыжков (упражнения с длинной скакалкой).</p>	<p>возвращаются бегом. Последний играющий какой команды быстрее соперника добегают до рубежа, считается победившей. По окончании игры дети могут проанализировать, точно ли выполнялись упражнения, честной ли была победа.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>
--	---	---	---

	товарищей, извлекать урок, делиться опытом.		
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>		
Ужин	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культурному приему пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт). <i>(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)</i>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Развивающая игра "Исправь ошибку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(шашки). Пили чай из белой шашки...(чашки). Вылезла из норки шишка...(мышка). На нее упала мышка...(шишка). Под кустом сидели шишки...(мышки). На сосне висели	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.

		<p>мышки...(шишки).</p> <p>В воздухе летала кошка...(мошка).</p> <p>Молоко лакла мошка...(кошка).</p>	
Уход детей домой	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет".	Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"	Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы".

Проведено: *А*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.03. - 29.03.2024г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i> 25.03	<i>Вторник</i> 26.03	<i>Среда</i> 27.03	<i>Четверг</i> 28.03	<i>Пятница</i> 29.03
Прием детей	Прием детей. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаша моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаша моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья.				
Беседа с родителями, консультации	"Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Беседа "Наши семейные традиции"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		"Протираание полок от пыли" (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в уборке группы; выработать привычку	"Уход за комнатными растениями" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь	"Порядок в шкафу раздевалки" (<i>совместно с помощником воспитателя</i>) (<i>навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды; освобождать шкаф от одежды и	"Замена грязных полотенец" (<i>навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать

		<p>перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.</p>	<p>на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.</p>	<p>обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Обучение дружному труду в коллективе.</p>	<p>развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p>
<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фотографий в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>					
<p>Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями.</p>					
		<p>Пальчиковая гимнастика <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память. Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть (выполнять руками</p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Дидактическая игра "Угадай по описанию" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i></p>	<p>Игра с предметами "Из какой страны гость?" <i>(музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, воспитывать интерес к их жизни. Развивающая игра "Где мы</p>	<p>Дидактическая игра "Найди свой дом" <u>«Единая программа воспитания»</u> <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях;</p>

		<p>волнообразные движения), Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, А из - под старой травки Ладони раскрываются, (стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка), Уже глядит цветок (руки стоят на столе, опираясь на локти, пальцы сжаты в кулак), Раскрылся колокольчик (пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика), Динь-динь, звенит тихонько (качать кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь"), Динь-динь, пришла весна. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" <i>(ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность,</p>	<p><i>речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Дидактическая игра "Кто, что делает? Музыканты" <i>(развитие речи, ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.</p>	<p>были, мы не скажем, а что делали покажем" <i>(ознакомление с окружающим</i> <i>миром, физическое развитие,</i> <i>основы математики)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Настольная игра "Шашки" <i>(основы математики,</i> <i>ознакомление с окружающим</i> <i>миром)</i> Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.</p>	<p>развивать у детей внимательность, наблюдательность, развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю. Настольная игра "Собери картинку" <i>(конструирование,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. Казахская народная подвижная игра "Тюбетейка" <i>(физическая культура,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по</p>
--	--	---	--	---	--

		воображение, внимание.			правилам; укреплять дружеские отношения.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №15 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами (<i>кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) «Я — Солнышко, я лучик поднебесный, Я царствую в бескрайней вышине, Я — Волшебство и ночью свет чудесный Дарую щедро спутнице луне»	Заучивание пословиц об искусстве (<i>ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи</i>) Задачи: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, делиться ими. Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.) Ақыл көпке жеткізер, Өнер көкке жеткізер. (Благодаря уму открываешь многое, благодаря искусству достанешь до неба)	Развивающая игра "Найди разницу" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать умение сравнивать заученные предметы, находить в них сходства и различия.	Свободная игра "Новости" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети стоят в кругу. Ведущий говорит: "Уважаемые телезрители! Посмотрите новости из города (называет город). В этом городе сегодня все... (называет какое-нибудь действие)". Все остальные играющие это действие выполняют. Например, танцуют, прыгают и так далее.
ОД по расписанию организации		Основы математики "Раздаём гостинцы"	Основы математики "У нас в гостях Алдар Косе"	Основы грамоты "Шипящие согласные звуки Ш, Ж, Ч, Щ"	Художественная литература

<p>образования</p>		<p>Задачи: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из корзинки" Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?" Художественная литература "Г. Скребицкий "Сказка о Весне" Задачи: учить отвечать на вопросы по тексту; обогащать словарь новыми словами, активизировать словарный запас по теме "Весна". Дидактическая игра "Доскажи словечко", "Думай, отвечай". Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Свистящие звуки С, З,</p>	<p>Задачи: закрепление способностей называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа в ряду; формирование умений решения в одно действие на сложение, вычитание, а также умений пользоваться знаками «=», «+», «-»; развивать умение находить отличительные признаки предметов, определять основные свойства и различия. Дидактическая игра "Думаем быстро!", "Сколько асыков?", "Шапан" Апликация "Ковер" Задачи: развивать умение складывать цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник. Развитие речи "Казахские национальные музыкальные инструменты" Задачи: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. Музыкально-дидактическая игра "Угадай, какой</p>	<p>Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж, Ч, Щ; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи", "чаша", "чаша" Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос" Задачи: развивать умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте построим лестницу чисел". Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>"Рассказ "Чистый родник" Ы. Алтынсарина" Задачи: знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Весна пришла" Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Расскажи про родник" Ознакомление с окружающим миром "Ювелирные украшения" Задачи: познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие. Презентация-беседа: казахские национальные украшения.</p>
---------------------------	--	--	--	--	--

		<p>Ц" Задачи: закрепить представления детей о звуках С, З, Ц; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "Алиса", "улица", "музыка"</p>	<p>музыкальный предмет звучит?" Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>		<p>Практическая работа: чистка изделия из серебра. Развитие речи "Животные Севера и жарких стран" Задачи: закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, их внешним видом, повадками. Учить усвоению основных названий животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются; образованию прилагательных и наречий. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		<p>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания;</p>	<p>Наблюдение за таянием снега (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: развивать представления об особенностях снега весной, ломке льда на поверхностях водоемов, рек; закреплять понятие "ледоход"; прививать любовь к окружающей среде, воспитывать</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в</p>	<p>Наблюдение за каплейю, бегущими ручьями (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: закреплять знания о свойствах воды, об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного</p>

		<p>учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>- Скворцы образуют пары, торопятся найти или свить гнезда для будущих птенцов и в первую очередь найти себе корм.</p> <p>Педагог призывает детей вместе с родителями строить скворечники, так как другие птицы за зиму могли занять их жилища.</p> <p>Трудовая деятельность: развешивание скворечников <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к</p>	<p>наблюдательность.</p> <p>В. Берестов Дружно Ударились Рыбы Об лёд – И на реке Начался Ледоход.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание беседки от растительного сора <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать</p>	<p>Казахстане, значении птицы в традициях</p> <p>Предложить сравнить наурызсэка с воробьем.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Воробьи и кот" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная</p>	<p>наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Предложить детям понаблюдать за тающим снегом, капелью, ручьями, затем описать явление, рассказать о причинах их проявления.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих мелких веток с деревьев и кустарников <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Айголек" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром,</i></p>
--	--	--	--	--	---

		<p>птицам, уважение к труду человека.</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" <i>("Перетягивание каната") (физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений</p> <p>Задачи: развивать инициативу, игровые навыки.</p>	<p>навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора.</p> <p>Подвижная игра "Волк и козлята" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение двигаться по кругу по знаку педагога, догонять беглеца (убегающего ребенка), играть по правилам, быть честным.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой в цель; формировать ловкость, выносливость; совершенствовать координацию движений.</p>	<p>игровая деятельность, развитие движений.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать инициативу, игровые навыки; отрабатывать навыки перепрыгивания через препятствия (линии) в процессе бега.</p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кегли" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками. Развивать игровые навыки.</p>
Возвращение с	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу,				

прогулки	сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
		Складывание из бумаги, оригами "Тюльпаны" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мышление, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук, навыки складывания из бумаги.	Дидактическая игра " Найди лишний предмет" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.	Дидактическая игра "Снаружи - внутри" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	Закрепление пословиц об искусстве <i>(ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи)</i> Задачи: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться. Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.) Ақыл көпке жеткізер, Өнер көкке жеткізер. (Благодаря уму открываешь многое, благодаря искусству достанешь до неба)
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты. <i>(Конь — для человека как крылья, а в хлебе его сила) (кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей <i>(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Кошка с вогнутой спиной" (стоя на четвереньках; спина прямая, голова прямо; 1 - спину выгнуть вверх, голову опустить вниз, 2- ип; упражнение проводить в медленном темпе). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная		Дидактическая игра	Игры-упражнения по	Дидактическая игра	Развивающая игра "Где

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>"Хорошо-плохо" Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать поговорки и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре;</p>	<p>конструированию "Планета строителей" Задачи: учить детей конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров.</p> <p>Викторина "Планета". Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали"</p> <p>Развивающая игра "Сломанный телефон" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автобус" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность,</p>	<p>"Логические пары" (специалисты по транспорту) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать у детей умение собирать и объединять карточки, построенные в пары логических двух карточек с известными предметами, профессиями; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: уточнять представления детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p>В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: чтобы обеспечить свободный проезд автомобилей, заправщик должен постоянно находиться</p>	<p>мы были, мы не скажем, а что делали покажем" Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p> <p>В конце игры можно сделать вывод: при поездке на самолете необходимо</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.</p> <p>В конце игры можно сделать вывод: чтобы путешествовать на корабле, необходимо соблюдать множество уникальных правил; для отдыха потребителей служит большое количество людей; морской порт и борт судна - одно из общественных мест; корабль - водный транспорт, чтобы управлять им и управлять им, нужно хорошо учиться и много готовиться.</p>	<p>выстраивание отношений на основе вежливости.</p> <p>В конце игры педагог вместе с детьми делает выводы. При посадке в автобус и в пути следования будет много общих правил, за условиями которых, нужно следить.</p>	<p>на месте, выполнять работу быстро и аккуратно; на заправке необходимо постоянно соблюдать правила безопасности, не разводить костры.</p>	<p>соблюдать множество особых правил; для отдыха пассажиров служит большое количество людей; аэропорт и салон самолета - общественное место; самолет - уникальный воздушный транспорт, за рулем которого нужно хорошо учиться и много готовиться.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p> <p>(Ертлеуова Амина, Кеншелик Дария, Файзулов)</p>	<p>Складывание из бумаги, оригами "Тюльпаны" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мышление, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук, навыки складывания из бумаги.</p> <p>(Жанаманова Карина, Воронков Женя, Пружина Богдан)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок" <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии.</p> <p>"Жеребенок"</p> <p>Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет.</p>	<p>Дидактическая игра " Узнай по описанию" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.</p> <p>(Имангалиев Алихан, Кондратенко Владлен, Истеков Ислам)</p>

		Богдан)		Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется. А.Аленов (Даутмерзаева Хадиджа, Бекболат Мансур, Жумабекова Асель)	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка		<p>Подвижная игра "Гуси лебеди" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: совершенствовать навыки различного бега,</p>	<p>Подвижная игра "Солнце и дождь" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-эстафета «Кто быстрее?» (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закреплять умения выполнять движения по сигналу; развивать внимание, чувство соревновательности.</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Айголек" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам,</p>	<p>Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи" (<i>физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки" (<i>физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение детей бегать по площадке</p>

		<p>умения играть по сигналам, по правилам.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать сверстников, делиться опытом.</p> <p>Индивидуальная работа: «Назови признаки весны на участке» (Истеков Ислам, Жанаманова Карина, Жадигерова Азима)</p>	<p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел.</p> <p>Индивидуальная работа: Закрепление умения прыгать на одной ноге с продвижением вперед (Воронков Женя, Багиров Имран, Григус Женя)</p>	<p>проявлять инициативу.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел.</p> <p>Индивидуальная работа: Закрепление знаний о перелетных птицах (Мингазова Ариана, Кондратенко Владлен, Нуртанова Афият)</p>	<p>враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам.</p> <p>Индивидуальная работа: «Чего больше на участке: деревьев или кустарников?» (Пружина Богдан, Колесников Данил, Косумов Саян)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Игры-упражнения "Природа и человек" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Игра "Назови правильно" Копилка полезных дел "Помощники природы"</p>	<p>Проведение национальных игр по желанию детей Задачи: ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. <u>«Единая программа воспитания»</u></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром "Живая и неживая природа" Задачи: закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы. Дидактическая игра "Три слова" Практическая работа: посадка лука.</p>	<p>Настольная игра "Шашки" (обучение) <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>		<p>Беседа «Играем с ребенком дома»</p>	<p>Консультация "Что такое правильный отдых для ребенка старшего дошкольного возраста?".</p>	<p>Беседа "Наши семейные традиции"</p>	<p>Беседы с родителями об интересующих их вопросах.</p>