

Протокол: №1

счЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.04. – 05.04.2024г.

ФИО педагогов: Кульжанова Алтынтуль Ермаковна

Жизненный день	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Принимать детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том что его интересует.приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
самостоятельная деятельность детей Игры малой подвижности, настольные игры, сюжетность, рассматривание книг, наблюдения, упражнения, другое)	Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в организации	Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей добросовестно, добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение сервировать стол, видеть беспорядок. Воспитывать желание	"Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в организации	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым

Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.

Дежурство

Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).

Повторить инструкции по дежурству.

Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.

Настольная игра

"Путешествие по городу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.

Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города.

Дидактическая игра "Фотоаппарат".

(развитие речи, ознакомление с

Развивающая настольная игра

"Из чего построен дом?". (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.

Настольные игры

"Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование,

Свободная игра "Назови три предмета"

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.

Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля"

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.

Казахская народная подвижная игра

"Такия гастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.

Раскрашивание картинок. (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: отрабатывать навыки штриховки,

«Назови сутки»

Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики).

«Посчитай и сконструируй»
Задачи: Развитие логического мышления дошкольников.

(конструирование)

Динамические упражнения

"Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)

	<i>окружающим миром)</i> Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.	<i>развитие речи)</i> Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать у детей наблюдательность.		закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №11 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, развитие речи Игровое упражнение Катя, мой лицо и ручки мылом хорошо, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай. (художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - төрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра "Кто в теремочке живет?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.	Дидактическая игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. (развитие речи	«С чего начинается Родина?» Задачи: Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как своей Родины, - части большой страны - Казахстан. (рисование)	Свободная игра "Новости". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.	Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие.
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты Звуковой анализ слова Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов.	Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос". (закрепление) Задачи: закреплять умение	Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Э". Задачи: познакомить детей со звуком [Э], буквой Э;	Художественная литература"Чтение "День Космонавтики". Задачи: сформировать у детей представление о

<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Ищем буквы мы по свету".</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>"Мир космоса".</p> <p>Задачи: развивать навыки проектирования макета космического корабля (из имеющихся материалов) в команде; расширить представления о космосе.</p> <p>Упражнение "Я и моя страна", "Двигаемся в полёте", "Планеты Солнечной системы".</p> <p>Проектная работа "Бюро строителей".</p>	<p>распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом.</p> <p>Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте построим лестницу чисел".</p> <p>Художественная литература"Чтение произведения А. Погорельского "Черная курица, или Подземные жители"".</p> <p>Задачи: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца, основных героев, побуждать делиться мнением о причинах поведения главного героя, различать правду от лжи;</p>	<p>Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины</p> <p>Рисование «Яблони зацвели»</p> <p>Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм</p> <p>Развитие речи "Космос".</p> <p>Задачи: создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные слова, расширять словарный запас, учить употреблять в речи антонимы.</p> <p>Игра "Вопрос – ответ".</p> <p>Дидактическая игра "Сложные слова" (игра с мячом).</p> <p>Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот". Звуковой анализ слова "эхо".</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы математики</p> <p>"Мир космоса".</p> <p>Задачи: активизировать у детей простейшие представления о космическом мире; продолжать развивать понятие "далеко", "близко"; закреплять навыки ориентировки на листе бумаге; развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, моторику рук; воспитывать наблюдательность, любознательность, аккуратность.</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>солнечной системе, первых космонавтах , их труде и их быте: развивать речь.</p> <p>Дидактическая игра "Найди лишнее".</p> <p>Дидактическая игра: "Кому что принадлежит?".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Зачем сажать деревья?»</p> <p>Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями</p> <p>Развитие речи"Домашние животные".</p> <p>Задачи: расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных, образованию глаголов от звукоподражаний, существительных с уменьшительно-</p>
--	---	---	---	--

		<p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала. Задачи: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Дидактическая игра "Волшебные клеточки". Разделите слова на слоги.</p>			<p>ласкательными суффиксами; упражнять в подборе синонимов. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение «Весеннее небо» Задачи: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир?(небо) Почему небо называют синей шубкой? Как ещё</p>	<p>Наблюдение за капелью, бегущими ручьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать</p>	<p>Наблюдение за сокодвижением деревьев. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс,</p>	<p>Наблюдение за весенней почвой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытлиность</p>

<p>можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучина небе – к дождю. После дождя на небе.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p>	<p>наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума. Предложить детям понаблюдать за тающим снегом, капелью, ручьями, затем описать явление, рассказать о причинах их проявления.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Чай-</p>	<p>умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем</p> <p>Подвижная игра "Городки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м);</p>	<p>процесс"оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями, умение связывать народные приметы с явлениями природы; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор срезанных мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле". <i>(физическая культура)</i></p>	<p>ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистить участок от мусора.</p> <p>Задачи:</p> <p>закреплять трудовые навыки работы. <i>(физическое развитие)</i></p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Погоня за обручем". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать</p>
---	---	---	--	---

	<p>Подвижная игра "Карусель". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие</p> <p>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.</p>	<p>чай-выручай". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве;</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие;</p>	<p>развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение.</p> <p>Подвижная игра «Через ручей» <i>Задачи:</i> учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры: «Сделай фигуру» <i>(разнообразные движения).</i></p> <p><i>Задачи</i> развить двигательные навыки, внимание детей. <i>(физическое развитие)</i></p>	<p>Задачи: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра «Палочка - выручалочка» <i>Задачи:</i> учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость</p>	<p>скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении;</p> <p>Подвижная игра "Быстро на место!" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

	<p>Считалка "Профессии". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие</p> <p>Компания собралась И считалка началась: Первый был ткач, А второй - врач, Третий - учитель, Четвертый - строитель, Пятый - плотник, Шестой - охотник, Седьмой - бизнесмен, Восьмой - бармен, Девятый - комбайнер, Десятый - режиссер</p>	<p>Скороговорки (развитие речи) Задачи: развивать артикуляцию.</p> <p>Около кола колокола, около ворот коловорот. На дворе трава, на траве дрова.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". <i>(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>	<p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p>	<p>(Единая программа воспитания) Проговаривание скороговорок. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?</p>
Обед	<p>Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.</p> <p>Ас – адамның арқауы. <i>(Еда человеку силу даёт). (кҒн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)</i></p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение "погода", для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж (массаж) спины впереди стоящего ребенка. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, кҒн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				

	Дыхательное упражнение "Шар".				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишней объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по аппликации "Запуск ракеты". Задачи: развивать умения детей составлять и наклеивать клеєм на картон картинку ракеты, используя готовые бумажные прямоугольники, треугольники, круги.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" Продукты питания". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", продавца</p> <p>Дидактическая игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять знания детей по</p>	<p>Конкурс "Соревнование по разгадке загадок" (части тела человека). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о частях тела человека; мотивация к ведению здорового образа жизни; развитие способности к сообразительности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о спортивном тренажерном</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки. - 1,2,3,4,5 (дети вращают кистью, которая сжата в кулак), Будем в космосе лететь (дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого), 1 – комета. 2 – планета. 3 – луноход: 4 – звездолет. 5 – земля, (дети машут кистью руки, как бы прощаясь), До свидания друзья! (то же другой рукой или двумя</p>	<p>Дидактическая игра "Объедините в группу по общему признаку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Воспитывать у детей умение замечать, объединять и объяснять общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий); воспитывать восприимчивость; расширять мировоззрение.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих</p>	<p>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Закрепить знания детей о последовательности чисел в их понимании; закрепить порядковый счет; упражнять в нахождении и назывании соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

	классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, воображения, внимания. кормов;	зале; определять о спортивном тренере,	руками вместе). Сюжетно-ролевая игра "Автобус" . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства;	ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу	Задачи: расширять представления детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист);
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - В небо летят самолёты, Ракеты несутся в галактики, Хочу стать великим пилотом, Весь мир посетить вплоть до Арктики! (Азима, Владлен, Алихан)	Проговаривание скороговорок. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? (Андрей, Хадиджа, Аяла)	"Разместите фотографии". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление (Багдан П, Карина, Даниль, Дария)	Складывание из бумаги: "Зайка". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности (Калесников Д, Ариана, Жасмин)	Проговаривание скороговорок. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Видишь, смотрят из гнезда Два молоденьких дрозда. Клюв покажет первый дрозд, А второй покажет хвост. (Имран, Файзулаб, Асель)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное".				

<p>Прогулка</p>	<p>Подвижная игра :«Сделай фигуру»(разнообразные движения)</p> <p>Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. (физическое развитие)</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Индивидуальная работа: « Поймай мяч» Задачи: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие». Задачи: учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не задев её. (физическое</p>	<p>Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Впереди становится "иголка" бежит и ведет за собой "нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку". Задачи: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на впереди стоящего. (физическое развитие)</p>	<p>Подвижная игра "Птицы и кукушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие</p> <p>Подвижная игра "Прятки"Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: (с мячом) «Назови скорей» Задачи: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. (физическое развитие)(Мария,Оля,Жасмина,Ислам)</p>	<p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай". ((физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость</p> <p>Подвижная игра «Через ручей» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>«Палочка - выручалочка» Задачи: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение «Змейка» Задачи: продолжать ходить</p>	<p>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Гори, гори ясно". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности.</p> <p>Индивидуальная работа «Через ручей». Прыжки выполняются через две линии.Задачи: учить</p>
------------------------	--	--	--	---	---

	развитие) (Варанков Женя,Халид,Амина,Оля)	Индивидуальная работа: :«Тройки». Дети по трое берутся за руки скрестно и бегут по площадке, Какая тройка лучше? Задачи: учить бегать, не размыкая руки, высоко поднимая колени(Лисогор Арина,Саян,Мансур,Григус Ж,Ислам).		«змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. (физическое развитие)(Варанков Женя,Багдан П,Афият)	перепрыгивать на 2-х ногах (Имран,Асель,Алихан,Азима)
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о космосе. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i>				
	<u>Единая программа воспитания</u> Игры-упражнения (С) "Наурыз - праздник обновления". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра: «Давайте поселим зверей в наш лес».Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны	Ознакомление с окружающим миром "Мир звезд". Задачи: формировать у детей представление о звёздах и планетах солнечной системы; расширить знания	Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мышление, сообразительность,	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: считать от 1 до 10,

	<p>Задачи: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края.</p>	<p>между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания(наземная, водная, воздушная). (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>о планете Земля; формировать умение делать небольшие открытия и выводы</p>	<p>внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.</p>	<p>понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Фотоколлаж "Наша семья на прогулке".</p>	<p>Проведение "Дня семьи" один раз в месяц</p>	<p>Наглядно-информационный материал для родителей «Огонь - не игрушка!» (противопожарная безопасность</p>	<p>Консультации для родителей «Организация оздоровительного режима в семье</p>	<p>Консультация "Учимся проводить эксперименты вместе с ребенком".</p>

Григоренко: ИА

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 08.04. - 12.04.2024г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять кожный покров детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы родителям на результаты теста по определению психологической готовности ребенка к школе, дать консультации по теме, собеседование. Памятки "Несколько советов для родителей ребенка, готовящегося в школу". Информация для родителей о принятии участия с детьми в видео конкурсе «Я- юный исследователь»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Уход за комнатными растениями" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения	"Дежурство по столовой" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя) (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно	"Замена грязных полотенец" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в

	инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.	пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	навыков, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе.	прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фотографий в уголке, расположением формы на свои места.</p>					
<p>Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями на данную тему.</p>					
	<p>Настольная игра "Мозаика" <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i> Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Распредели цифры по количеству предметов" <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Развивать мелкую</p>	<p>Настольная игра "Мозаика" <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i> Задачи: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры,</p>	<p>Дидактическая игра "Закончи слово" <i>(основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие речи детей. Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение</p>

	<p>находчивость. Чтение стихотворения <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> На жайляу, на жайляу С головой укроют травы, На жайляу каждый рад Покормить из рук ягнят, Мчатся к речке босиком, Соревнуюсь с ветерком. И на камешках валяться, Загорать и закаляться, В наш зеленый, дивный край На жайляу- приезжай!</p>	<p>моторику рук, мышление, восприятие. Пальчиковая гимнастика "Родная земля" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шагок, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой)</p>	<p>знакомить с цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Ход игры. Дети сидят (стоят) в строю, полукругом (по кругу). На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры. Ведущий бросает мяч в руку по очереди каждому ребенку и говорит "огонь!" или "вода!", или "небо!", или "земля!". Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "огонь" - самопроизвольное вращение, "вода"-название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе, "земля" - название животного,</p>	<p>"Помнишь ли ты эти стихи?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово)</i> Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Ход игры. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети рассказывают наизусть, вставляя нужное слово. "Загадки о животных", А. Ыскакбай <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> На макушке у него Лес дремучий — веток царство. Листика ни одного. С веток — делают лекарство. (Олень) Из его рогов волшебных Делают бальзам целебный. (Марал) Он взлетает на скалу Лёгкими прыжками. Заберётся на валун И стоит, как камень. (Архар)</p>	<p>подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь. Педагог предлагает каждому играющему выбрать одну из картинок с изображением работника того или иного вида труда, перечислить все действия, характерные работающему человеку. На пример: тракторист вспахивает землю, сеет зерно; садовник ухаживает за садом, подстригает ветки, высаживает саженцы; полевод поливает посадки.</p>
--	--	---	---	---	---

		Отчизны моей. Г. Ладонщиков	насекомого. Выразительное чтение стихотворения о верблюде <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. Верблюд не просит вкусных блюд, Ему обед не нужен. В пустыне может лишь верблюд Колочку съесть на ужин. М. Пляцковский	Словно медная фигурка — Так блестит на солнце шкурка. И глаза её чисты — Баловница красоты. (Лань) Винторогий, с крепким лбом. Шея — сала плотный ком. Шея — очень широка — Ну, почти как у быка. На лугах, в горах пасётся. Как, скажите, он зовётся? (Баран) Со спиной волнообразной Он корабль пустынь отважный. Терпеливо сносит зной И питается травой. (Верблюд)	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №16 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи мытьё рук, полоскания рта после приёма пищи); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра. "Когда это бывает?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: уточнить и углубить знания детей о временах года.	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и	Динамические упражнения "Перелетные птицы" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели!	Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого	Дидактическая игра "Различаем знаки весны" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей мышление, воображение, сообразительность.

		<p>чуткости (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Мы рады, что солнце светит в небе.</p> <p>Мы рады, что ведем беседы.</p> <p>Мы рады друг другу помогать.</p> <p>Мы рады дружно заниматься, играть.</p>	<p>(скрещивать большие пальцы, машут ладошками),</p> <p>Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко.</p> <p>Жаворонок, соловей</p> <p>Торопились: кто скорей?</p> <p>Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж</p> <p>(поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки),</p> <p>Все вернулись, прилетели (скрестив большие пальцы, машут ладошками),</p> <p>Песни звонкие запели!</p> <p>(указательным и большим пальцами делают клюв – "птицы поют").</p>	<p>той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность.</p> <p>На пример:</p> <p>Воробей - чирикает. Соловей ... (поет). Ласточка ... (щебечет). Журавль... (курлычет). Ворона ... (каркает). Кукушка... (кукует). Утка ... (крякает). Курица ... (квохчет). Сорока ... (стрекочет). Голубь ... (воркует). Гусь ... (гогочет). Воробей ... (чирикает).</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>"Знакомство со звуком "Ю"</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [Й], [У], придает мягкость согласному звуку.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов".</p> <p>Звуковой анализ слова "Юрта".</p> <p>Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Основы математики</p> <p>"Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе"</p> <p>(закрепление)</p> <p>Задачи: закреплять умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого).</p>	<p>Основы математики</p> <p>"Посчитаем животных на джайляу"</p> <p>Задачи: совершенствовать понятие "целое" (целое больше части, а часть меньше целого); учить детей определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; тренировать умение быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно использовать знаки</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>"Звуки и буква Э, Ю, Я. Закрепление"</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о звуках Э, Ю, Я; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.</p> <p>Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "эскимо", "поре", "яйцо" ("мясо").</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(по плану учителя казахского</p>	<p>Художественная литература</p> <p>"Чтение казахской народной сказки "Волк, лиса и осел"</p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием казахской народной сказки «Волк, лиса и осел»; показать примеры поведения животных осла, как дружбу людей с разными характерами; активировать знания детей о плохих и</p>

	<p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) День здоровья «Космодром здоровья» Задачи: Активизировать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве; развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах; создать радостное эмоциональное настроение, повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Ознакомление с окружающим миром "Весенний луг" Задачи: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Словесная игра "Опиши дерево". Дидактическая игра "Подбери лист дереву". Дыхательное упражнение "Подуй на листок".</p>	<p>Упражнения: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями". Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"" Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Мырзалиева "Дом"; развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, умения анализировать его содержание; развивать слуховое восприятие, память, речь, обогащать словарь словами "полюнь", "полюнные", показать основы их образования; воспитывать любовь к родному краю. К. Мырзалиев "Дом".</p>	<p>сложения ("+"), "вычитания" ("-") и "равно" ("=") при решении задач. Упражнение "Найди разницу", " Кормление домашних детенышей", "Быстрый счет". Лепка "Ракета, летящая в космос" Задачи: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения, пополнять знания о космонавтах. Пальчиковая гимнастика "Космонавт" Развитие речи "Казахская народная сказка "Лисица и заяц" Задачи: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения. Чистоговорки. Дидактическая игра "Скажи наоборот"</p>	<p>языка) Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?" Задачи: развивать умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте сравним деревья по высоте", "Рисую круглую фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет" Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>хороших поступках; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру. Ознакомление с окружающим миром «День космонавтики» Задачи: Расширение представлений детей о космических полетах: знакомство их с учеными, которые стояли у истоков развития космонавтики - К. Э. Циолковским, С. П. Королевым Закрепление знаний детей о том, что первым космонавтом Земли был Юрий Гагарин; Формирование у детей элементарных представлений о космическом пространстве, закрепление представлений и знаний детей о солнечной системе, о планетах. Знакомство с тем, какую роль играет освоение космоса для человечества. Развитие связной речи, познавательной активности детей, обучение умению рассуждать, делать выводы, Обогащение активного</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Чудесные люди в ауле живут, Их речи, Как реки, плавны, Польную пропахшие овцы — Жуют И видят полынные сны. От малых козлят Отдаёт молоком Встревоженной мамы- козы, Нам запах И вкус его С детства знаком, Как дым от горящей лозы.</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Я" Задачи: познакомить детей со звуком [Я], буквой Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука [Й], [А]. Дидактическая игра "Добавь букву Я и дочитай слово!" Звуковой анализ слова "Яблоко"</p>	<p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>		<p>словарного запаса словами «ракета», «космическое пространство», «космонавт», «спутник», названиями планет солнечной системы</p> <p>Развитие речи "Лес, парк, луг" Задачи: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку</p>				

	<i>(кзн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за сезонными изменениями весной (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира.</p> <p>Педагог предлагает оглядеться, присмотреться к объектам окружающего мира.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь" (<i>ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями о гнездовании, особенностях звукоизвлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба.</p> <p>Словарная работа: грачи, галки галдят, скворцы кричат, поют, журавли курлычут.</p> <p>Птицы прилетают стаями, гнездятся парами.</p> <p>Предложить объяснить,</p>	<p>Наблюдение за весенней почвой (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливість ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие, песчинки глины, погибших насекомых).</p> <p>Объяснить, что проявление, подсыхание почвы начинается с появления проталин.</p> <p>Трудовая деятельность: окучивание деревьев и кустарников (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения</p>	<p>Наблюдение за участком, игровым оборудованием, живой изгородью.</p> <p>Безопасность. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливість ума, дружелюбие.</p> <p>Педагог предлагает осмотреть участок детского сада, рассказать, как связаны эти объекты с безопасностью.</p> <p>Дети совместно со взрослым обсуждают и вырабатывают правила безопасности на прогулке.</p> <p>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Наблюдение за облаками (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Экологическая задача: продолжить знакомить с явлениями неживой природы.</p> <p>Коррекционная задача: составление предложений с заданными словами (небо, облака, плывут и т.д.)</p> <p>Предложить детям пофантазировать о форме облаков, найти ей аналогии в мире животных, растений.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>

	<p><i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p>Подвижная игра "Лови мяч" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать ловкость, меткость, умение ловить брошенный мяч двумя руками.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: совершенствование технику отбивания мяча о стену.</p>	<p>чем могут питаться эти птицы в зависимости от времени прилета весной.</p> <p>Трудовая деятельность совместно с наблюдением (кормление птиц) <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: выбор места для кормления птиц; наблюдение за жизнедеятельностью птиц; побуждать детей заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле" <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай" <i>(физическая</i></p>	<p>трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижная игра "Попади в цель" <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать навыки метания в цель с замаха одной рукой; развивать меткость, ловкость, силу, формировать уверенность в себе.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствование</p>	<p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и кукушка" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие.</p>	<p>Задачи: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь" <i>(усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Сокол и лиса" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки игры по правилам, бегать с ускорением, увертыванием.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, развитие движений: "Самый</p>
--	--	--	---	---	--

		<p><i>культура)</i> Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "канатоходцы" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.</p>	<p>техники прыжков (упражнения с длинной скакалкой)</p>	<p>Дети избирают "кукушку", остальные - птицы. каждому играющему выделяется его место (очерчивается круг, "гнездо"). "Кукушка" без гнезда. По сигналу все, и "кукушка" бегут на свои места, "кукушка" старается занять пока не занятое любое место. Кто остался без "гнезда" - становится "кукушкой". Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: подвижная игра "Прыгаем, не устаем" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать силу, навыки прыжков, вестибулярный аппарат.</p>	<p>быстрый" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: упражнения на время (быстрого бега) развитие ловкости, физических качеств.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки" (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. Считалка (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность.</p>	<p>Игра "Строительство дома" (<i>ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание. Оборудование: разноцветные полоски, фигуры.</p> <p>Предложить построить дом из фигур и полосок.</p>	<p>Дидактическая игра "Красивые коврики" (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки) (<i>музыка, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>
Обед	<p>Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды (Там, где здоровая пища - не бывает болезней)</p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей (<i>физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (<i>физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)</p> <p>Упражнение "Ежик" для ладошки. Колочий шарик положить в ладонь и перевернуть.</p>				
Полдник	<p>Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не</p>				

	<p>тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Наше путешествие в космос" Задачи: развивать умение детей составлять сюжеты по теме "Путешествие в космос"; совершенствовать навыки планирования и размещения рисунка на бумаге. Беседа "Вращение планет в космосе" Упражнение "Волшебные пятна" Игра на внимание: "Зеркало" Развивающее упражнение "Чего нет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей восприятие, внимание, память, интеллект; воспитывать наблюдательность. Оборудование: различные предметы и игрушки. Ход: педагог представляет перед детьми знакомые игрушки или предметы, расположив их по-разному на плоскости, в одной группе. Количество сначала начинается</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Глобус" Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина. Дидактическая игра "Ассоциации" (весенний сезон) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о весеннем времени; побуждать находить слова, соответствующие понятию "весеннее время"; развивать мышление и воображение.</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи, что спрятано" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, воображение, связную речь детей; поддерживать интерес к изучению свойств предметов; воспитывать любознательность. Ход: Ведущий описывает словами предмет, спрятанный детьми (игрушку, явление, животное, птицу, растение), но не называет его. Играющие дети пытаются найти ответ. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Средства: строительные материалы, листы бумаги, черные карандаши, чертежи, игрушечные грузовики, игрушечные инструменты,</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Цветущие деревья" Задачи: развивать умения детей расставлять заготовку дерева по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белую салфетку, отрывая ее на две, четыре части и скатывая Дидактическая игра "Найди место рисунка в цепочке" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочные события.</p>	<p>Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного</p>

	с 6, а затем может быть доведено до 10-12 предметов. Когда дети закрывают глаза, педагог убирает одну из игрушек. Дети открывают глаза и называют, какая игрушка отсутствует.		необходимые для строительства (молоток, отвертка, плоскогубцы и др.) Ход: Дети определяют обязанности таких специалистов, как архитектор, инженер-строитель, кладовщик, водитель, грузчик. Педагог совместно с детьми рассказывает, что игру начинает архитектор. Затем ребята выполняют функции грузчиков, водителей, кладчиков кирпичей и инженеров-строителей. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы. В качестве заключения педагог вместе с детьми делает вывод: для того, чтобы дом был хорошего качества, необходимо, чтобы специалисты-строители работали по плану; необходимо соблюдать правила безопасности при строительстве дома.		порядка. Ход: Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы. В конце игры можно сделать вывод: товар ухожен, качество сохранено и хорошо продается; в магазинах продавец и покупатель должны пользоваться вежливыми словами и соблюдать правила приличия; уважать труд продавца; уважать выбор покупателя.
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги: "Журавль" (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)	Дидактическая игра "Различаем знаки весны" (<i>ознакомление с окружающим миром,</i>	Дидактическая игра "Размести картинку" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)	"Поговорим о времени года" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: совершенствовать	Дидактическая игра "Какой сок?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)

	Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. (Багиров Имран, Файзулов Богдан, Сетбай Аяла)	<i>развитие речи</i> Задачи: воспитывать у детей сообразительность. (Грабова Мария, Пружина Богдан, Колесников Данил)	Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. (Воронков Женя, Ертлеуова Амина, Куаньшулы Даниль)	умения подробно отвечать на заданные вопросы. (Даутмерзаев Халид, Бекболат Мансур, Хафизова Оля)	Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. (Сетбай Аяла, Даутмерзаева Хадиджа, Истеков Ислам)
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p>Подвижная игра "Пятнашки" <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.</p> <p>Подвижная игра "Бездомный заяц" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое</p>	<p>Свободная игра "Мышеловка" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Задачи: способствовать</p>	<p>Подвижная игра "Совушка-сова" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Быстро на место!" <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать</p>	<p>Подвижная игра "Воробьи и кот" <i>(усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.</p> <p>Игра-упражнение "Метание мяча в цель" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. Свободные самостоятельные игры со сверстниками <i>(соц-</i></p>	<p>Подвижная игра "Не оставайся на земле" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.</p> <p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности.</p>

	<p>принятие решения. Свободные самостоятельные игры со сверстниками (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>) Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. Индивидуальная работа: «Найди знаки весны на участке» (Истеков Ислам, Жанаманова Карина, Жадигерова Азима)</p>	<p>развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Свободные самостоятельные игры со сверстниками (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>) Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. Индивидуальная работа: «Назови птицу, которую увидел на участке» (Бекболат Мансур, Даутмерзаев Халид, Сетбай Аяла)</p>	<p>координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. Свободные самостоятельные игры со сверстниками (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>) Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. Индивидуальная работа: игра «Чего больше: деревьев или кустарников?» (закрепление понятий «больше», «меньше», «поровну») – (Мингазова Ариана, Колесников Данил, Косумов Саян)</p>	<p><i>эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>) Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. Индивидуальная работа: Игра-упражнение "Погоня за обручем" (<i>физическая культура</i>) Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться. (Ертлеуова Амина, Имангалиев Алихан, Жумабекова Асель)</p>	<p>Оборудование. Платочек. Ход. По считалке выбирается водящий, который стоит напротив группы играющих. Дети кричат слова: - Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят. Как только заканчивается речевка, водящий подходит к детям, взмахивает платочком между двумя детьми, как бы их разделяя. Эти два ребенка бегут в разные стороны, обегая круг снаружи, и возвращаются к своему месту и водящему. Индивидуальная работа: закрепление знаний о перелетных птицах (Кондратенко Владлен, Воронков Женья, Нуртанова Афият)</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				

	"Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям в книгах о весеннем джайлау, родном крае (музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)				
	Игры-упражнения "Родной мой Казахстан" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю. Творческая работа "Хорошо в краю родном!"	Игры-упражнения "Природа и Здоровье" Задачи: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье. Игра "Знаю - не знаю" Проведение подвижных игр, игр-эстафет" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра "Времена года" (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.	Закрепление Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. Считалка (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность.	Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Беседа «12 апреля – день науки» «Единая программа воспитания» Практическая часть: проведение опытов, экспериментов Задачи: Продолжать учить детей видеть проблему, делать обобщения. Формировать способности устанавливать причинно – следственные связи в ходе проведения эксперимента

					и делать выводы.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа с родителями о положении видео конкурса "Я-юный исследователь"	Консультация "Познавательные игры в развитии детей"	Беседа о подготовке к выставке рисунков "Хочу быть космонавтом"	Беседы о профилактике инфекционных заболеваний.	Консультация для родителей на тему "Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия"

С. Кульжанова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 15.04. – 19.04.2024г.

ФИО педагогов: Кульжанова Алтынгуль Ермаковна

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Плодородие растений". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений,	"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение	Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях

показывать конкретными действиями			работать, соблюдать дисциплину	"живого уголка", стремление добиваться результата
<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места</p>				
<p>Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p>				
<p>Словесная игра "Птицы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение,</p>	<p>Настольная игра "Запомни". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем педагог предлагает закрыть глаза и убирает 1 картинку, дети замечают, какую картинку удалили, называют его. Педагог проверяет, что запомнили дети. Подвижная казахская народная игра "Ақ терек,</p>	<p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Словесная игра "Птицы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Артикуляционное упражнение "Ветер дует". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Ветер дует нам в лицо Закачалось деревцо Ветерок все тише, тише Деревцо все выше, выше. Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Пазл "Рыбки в море". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. Перечислить названия морских рыб. Свободная игра "Назови три предмета". (ознакомление с</p>

	мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки	көк терек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей.	Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность	окужающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №12 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишней объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Весенние деревья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	Дидактическая игра "Природа и человек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Дидактическая игра "Скажи иначе". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный

					запас; воспитывать любознательность
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ъ".</p> <p>Задачи: познакомить детей с буквой Ъ; упражнять в чтении слогов, слов.</p> <p>Логоритмика. Звуковой анализ слова"съел".</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Юные садоводы".</p> <p>Задачи: знакомить детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательностях страны; прививать чувство сопричастности к природе.</p> <p>Самостоятельная работа "Правила поведения на природе".</p> <p>Практическая работа"Труд</p>	<p>Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?" (закрепление)</p> <p>Задачи: закреплять умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении.</p> <p>Художественная литература"Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Река".</p> <p>Задачи: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Река"; способствовать проявлению умений выделять слова в тексте, запоминать фразы и четверостишья; объяснять значение слов "взор",</p>	<p>Основы математики Что ты знаешь о деревьях?".</p> <p>Задачи: развивать у детей навыки сравнения предметов по общим признакам; закрепить умения соотносить количество предметов числу, знания о составе числа.</p> <p>Дидактическая игра "Найди лишнее". Упражнение "Какое дерево выше?", "Найди пару".</p> <p>Конструирование "Береза".</p> <p>Задачи: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.</p> <p>Круг "Твори добро".</p> <p>Дидактическая игра "О каком дереве я говорю?".</p> <p>Развитие речи "Деревья весной".</p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>Основы грамоты "Играем с гласными и согласными звуками".</p> <p>Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов.</p> <p>Закрепить знания о пройденных гласных звуках.</p> <p>Дидактическая игра "Рассели буквы по домам".</p> <p>Звуковой анализ слова "этаж".</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы математики "Построим дом дружбы".</p> <p>Задачи: учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел</p> <p>Физическая культура (по</p>	<p>Художественная литература"Пересказ казахской народной сказки "Хан и Жиренше"".</p> <p>Задачи: развивать и поддерживать умения детей пересказывать содержание сказки, передавая характерные качества героев с помощью средств выразительности, мимики, жестов; развивать память, мышление, грамматический строй речи; воспитывать любовь к народной мудрости</p> <p>Ознакомление с окружающим миром"Свойства деревьев".</p> <p>Задачи: упражнять в самостоятельном пополнении информации о почковании деревьев; совершенствовать представления о свойствах дерева через организацию</p>

	<p>молодых садоводов". Наблюдение за объектом "Разные породы".</p>	<p>"зной", "хворь", "миг"; воспитывать любовь к родному краю. Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Знакомство с буквой "Б". Задачи: познакомить детей с буквой Б; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука, но дает мягкость согласным звукам. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "уголь".</p>	<p>формировать представление о весне, развивать связную речь детей с опорой на наглядность - мнемотаблицу; выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников. Малоподвижная игра "Какие бывают деревья?". Дидактическая игра "Узнай дерево по листу, веточке". Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>элементарной самостоятельной практической деятельности. Опытная работа (экспериментальная работа). "Свойства дерева". Разминка. "Сила ветра". Практическое занятие. "Давайте найдем направление ветра". Развивающее упражнение. "Назови известные деревья". Развитие речи "На страже мира". Задачи: закреплять знания о частях тела человека; учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; развивать память при отборе</p>
--	--	---	---	--	--

					плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели Музыка (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> "Жылы киім - тәнді жылытар, Жылы сөз - жанды жылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ивой весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, иве весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.	Наблюдение за липой весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, липе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель, пихта). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать представления о хвойных деревьях, их видах; умение различать и называть их по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать и пополнять знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; способствовать умению детей устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, анализировать, выводить общие признаки, распускание почек, появление зеленых листьев;	Наблюдение за березовыми почками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать и совершенствовать представления о лиственных деревьях, березе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру;

	<p>Трудовая деятельность: сбор срезанных мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимомощи</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор камней на площадке и составление композиции из них. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, конструирование) Задачи: закреплять навыки работы в команде,сообща; развивать творческое воображение, конструкторские способности .</p> <p>Подвижная игра. "Кот и мышь". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p>	<p>Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.</p> <p>Подвижная игра "День и ночь". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Подвижная игра "Городки". (физическая культура, ознакомление с</p>	<p>воспитывать любознательность</p> <p>Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор природного растительного материала. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой</p> <p>Подвижная игра "Быстро на место!" (физическая культура) Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание;</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Игра-упражнение "Погоня за обручем". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности</p>	<p>Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность.</p> <p>Играют 5 и более человек.</p> <p>Подвижная игра "Найди клад". <i>(физическая культура,)</i></p> <p>Задачи: находить необычные камни, лежащие на земле; развивать наблюдательность.</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение.</p>	<p>поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать моторику, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия, развитие движений: "Сбей кегли". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Подвижные игры: "Беги и прыгай", "Кто быстрее побежит по дорожке?".</p> <p>Задачи: воспитывать ловкость в прыжках, развивать пространственную ориентировку.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>"Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отработывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова)</p>				

	Динамические упражнения "Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Заучивание пословиц о дереве, зелени. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять. (Взрослый держит перед собой кулачок ребенка) Этот пальчик в лес пошел, (Разгибать мизинчик) Этот пальчик гриб нашел, (Разгибать безымянный пальчик) Этот резал, (Разгибать средний пальчик) Этот ел, (Разгибать указательный пальчик) Ну, а этот лишь глядел. (Разгибать большой пальчик и щекотать ладошку)
Обед	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. ((физическая культура, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Дыхательное упражнение "Лифт".				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта)				

	<p>после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишней объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Персонажи кукольного театра". Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет по сказке "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела. Дидактическая игра "Продолжи слова героя". <i>(ознакомление с окружающим миром, фудожественная литература, развитие речи)</i> Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Уменьшенное изображение земного шара". Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина; формировать представление о "Глобусе" как об уменьшенной модели земного шара. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Дидактическая игра "Ярмарка тканей". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей;</p>	<p>(Единая программа воспитания) Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы Дидактическая игра "С какого дерева лист?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к</p>	<p>Логическая игра "Что это было раньше?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать</p>

	<p>"Магазин" фрукты и овощи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p>	<p>обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание элегантности, интеллекта.</p>	<p>место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, ткач, гладильщик;</p>	<p>природе.</p>	<p>продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат.(Сәтібай Аяля,Хафизова Оля,Варанков Женья)</p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше". (ознакомление с окружающим миром, основы математик, развитие речи) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (Ертилеува Амина,Багиров Имран,Бекболат Мансур)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять (взрослый держит перед собой кулачок ребенка), Этот пальчик в лес пошел (разгибать мизинчик), этот пальчик гриб нашел (разгибать безымянный пальчик), этот резал (разгибать средний пальчик), этот ел (разгибать указательный пальчик), ну, а этот лишь глядел</p>	<p>Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. (Бонарь Анна,Истеков Ислам,Жумабекова Асель)</p>	<p>Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком. (Данил Колесников,Мингазова Ариана,Имангалиев Алихан)</p>

			(разгибать большой пальчик и щекотать ладошку).(Ерёминко Андрей,Жадигерова Азима)		
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> "Жылы киім - тәнді жылытар, Жылы сөз - жанды жылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.)				
Прогулка	Подвижная игра "Городки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение Подвижная игра "Быстро на место!" <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать навыки различного бега,	Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать внимание, реакцию,	Подвижная игра "Не оставайся на земле". <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. Подвижная игра Игра-упражнение "Перенесем мешочек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать	Подвижная игра Игра-упражнение "Погоня за обручем". <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Подвижная игра "Птицы и кукушка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать	Подвижная игра "Соревнование попрыгунчиков" (виды прыжков с продвижением вперед). <i>(физическая культура)</i> Задачи: побуждать детей играть в командах, прыгать разными способами с продвижением вперед; воспитывать чувство сплоченности, соревновательности, ответственности. Подвижная игра "Брось и поймай". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми

	<p>умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Индивидуальная работа: "Раз, два, три... Беги!" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать и совершенствовать умение в рывке начинать бег на скорость, бежать с ускорением, быть внимательным, ориентироваться в пространстве; воспитывать личные и командные качества. (Хадиджа, Григус Женья, Пружина Багдан, Лисогор Арина)</p>	<p>ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.</p> <p>Индивидуальная работа: «Тройки». Дети по трое берутся за руки скрестно и бегут по площадке, Какая тройка лучше?</p> <p>Задачи: учить бегать, не размыкая руки, высоко поднимая колени. (Афийт ,Саян, Владлен,)</p>	<p>умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие.</p> <p>Индивидуальная работа: « Поймай мяч» Задачи: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие». Задачи: учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не задев её. (физическое развитие) (Стрельцов Егор, Грабова Мария, Кеншилик Дария)</p>	<p>умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Индивидуальная работа: «Через ручеёк». Прыжки выполняются через две линии</p> <p>Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах.</p> <p>«Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки.</p> <p>Задачи: учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше. (физическое развитие) (Сатибай Аяла, Истеков Ислам, Косумов Саян, Хадиджа)</p>	<p>ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение «Змейка»</p> <p>Задачи: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. (физическое развитие)</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Выложи сам" - выложить солнышко из маленьких камешков. (физическое развитие) (Файзулав Багдан, Халит, Жасмина, Алихан)</p>
Возвращение с	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения				

прогулки	одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отработывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова)									
Ужин	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.)									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о деревьях и кустарнике, жизни леса. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i></p> <table border="1" data-bbox="338 632 2168 1206"> <tr> <td data-bbox="338 632 698 1206"> Игра-упражнение "Повторяем песенки". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно </td> <td data-bbox="698 632 1059 1206"> <u>(Единая программа воспитания)</u> Игра "Постройка по замыслу" (из лего) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. </td> <td data-bbox="1059 632 1420 1206"> Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. </td> <td data-bbox="1420 632 1780 1206"> Дидактические игры:«Сосчитай-ка»-пересчёт облаков. Задачи: согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные. </td> <td data-bbox="1780 632 2168 1206"> Дидактическая игра "С какого дерева лист?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. </td> </tr> </table>					Игра-упражнение "Повторяем песенки". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно	<u>(Единая программа воспитания)</u> Игра "Постройка по замыслу" (из лего) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Дидактические игры: «Сосчитай-ка»-пересчёт облаков. Задачи: согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные.	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.
Игра-упражнение "Повторяем песенки". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно	<u>(Единая программа воспитания)</u> Игра "Постройка по замыслу" (из лего) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Дидактические игры: «Сосчитай-ка»-пересчёт облаков. Задачи: согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные.	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.						
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород".	Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду".	Консультация "Вырабатываем усидчивость старшего дошкольника".	Беседа «Безопасность наших детей»	Диагностика познавательных процессов детей (психолог).					

Проверено: *Н.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.04. - 26.04.2024г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Прием детей	<p>Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Анкетирование "Готовность ребенка в школу". Консультация «Что должен знать ребёнок 5-6 лет»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Уход за комнатными растениями" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать основные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное</p>	<p>"Дежурство по столовой" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в</p>	<p>"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя) (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие.</p>	<p>"Замена грязных полотенец" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень</p>

инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.	отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе.	загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
<p>Дежурство</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фотографий в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
<p>Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями на данную тему.</p>				
<p>Настольная игра "Путешествие в город" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.</p> <p>Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, виды труда, оформление города. Игровые</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)" (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Заучивание пословиц на казахском языке (казахский язык, развитие, речи,</p>	<p>Казахские пословицы о дружбе (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>- Жолдасы көптің – олжасы көп.</p> <p>- Друзей много – шире дорога.</p> <p>- Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты.</p> <p>- Дерево крепко корнями, человек – друзьями.</p> <p>Художественное слово. Сейтқұл Оспанов</p>	<p>Дидактическая игра "Бывает - не бывает" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему "Общий праздник для всех" (ознакомление с окружающим</p>	<p>Игра "Азбука-лото" (основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложений.</p> <p>Ход игры: кубик с буквами помещается в мешок. Участникам игры раздаются карточки. Участники игры</p>

	<p>действия: поиск изображений. Действовать по сигналу.</p> <p>Развивающая игра "Где мы были не скажем, а что делали покажем"</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.)</p> <p>Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.)</p>	<p>"Пожелание-мирный день"</p> <p><i>(художественное слово, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>В улыбке солнце, в улыбке, Пусть земля зеленью омолодится. Сегодня как вчера, Голубь пусть помашет крылышками. В улыбке солнце, в улыбке, Пусть дети радуются. Красный как цветы, Пусть флаг в руки возьмут. Улыбайся, солнышко, улыбайся, Пусть улыбаются все дети. Благодатный день сегодня, Пусть мирным будет и в будущем.</p>	<p>миром, развитие речи)</p> <p>Словесная игра "Скажи наоборот" <i>(развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p>	<p>достают из мешка кубики, поочередно передают букву участникам игры. Если соответствует буква на карточке, кладут буквой вверх. Кто закроет карту раньше, тот и выигрывает.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию"</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>Самостоятельная игра "Затейники" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №17 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица; закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дружба" (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Дружат в нашей группе, (Пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)</p>	<p>Упражнение "Я желаю тебе" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности. - Ребята, мы будем передавать по кругу ленточку, пока я не скажу слово «замри», тот, у кого в этот момент окажется ленточка, должен что-то пожелать своему соседу. Недаром говорится: "Доброе слово – что весенний день" - Я думаю, что вы с каждым годом будете понимать, что такое дружба? - И со временем ваша дружба станет настоящей, крепкой, верной и долгой.</p>	<p>Разговор о уважении с соседями (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Круг настроя "Мы с ребятами дружны" Мы с ребятами дружны, Друг другу все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)" (<i>обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка") (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?" Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Дидактическая игра "Слова-друзья". Звуковой анализ</p>	<p>Основы математики "Построим дом дружбы" (закрепление) Задачи: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать</p>	<p>Основы математики "С друзьями нужно делиться" Задачи: продолжать развивать умения делить целое на четыре равные части, отмечать числом; упражнять в определении состава числа. Дидактическая игра "Сколько живет жильцов?" Упражнение "Подели на равные части"</p>	<p>Основы грамоты "Соединяем звуки в слоги, слова. Закрепление" Задачи: закреплять знания детей о пройденных звуках и их буквенных символах, навыки звукового анализа слов. Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p>	<p>Художественная литература "Г. Цыферов "Казахстан" Задачи: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас. Дидактическая игра "Замочная скважина". Ознакомление с</p>

	<p>слова "город"</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Экскурсия в школу №11"</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о школе: здесь дети учатся читать, писать, узнают много интересного.</p> <p>Развивать у детей наблюдательность, внимание, умение слушать и слышать взрослого.</p> <p>Вызывать стремление как можно больше узнать о школьной жизни, желание учиться в школе.</p> <p>Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе.</p>	<p>состав чисел.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка"</p> <p>Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами"</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Оразакын Аскар"</p> <p>"Природа, солнцем озари"</p> <p>Задачи: побуждать детей внимательно слушать художественный стихотворный текст, передавать наизусть понравившиеся строчки; развивать мышление, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>"Соединяем звуки в слоги, слова"</p> <p>Задачи: повторить пройденные звуки и их буквенные символы.</p> <p>Дидактическая игра "Найди букву в слове".</p>	<p>Апликация "Голубь, мой голубь"</p> <p>Задачи: развивать умения наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатывать белые салфетки и наклеивать на голубя; развивать умения наклеивать цветы.</p> <p>"Счастливое детство".</p> <p>Задачи: совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальное лото", "Шум и мелодия"</p> <p>Развитие речи "1 мая-День единства народов Казахстана"</p> <p>Задачи: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь.</p> <p>Хороводная игра по теме "Дружба".</p> <p>Словесная игра "Кто больше скажет добрых и теплых</p>	<p>Основы математики</p> <p>"Расставим флаги по порядку"</p> <p>Задачи: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач.</p> <p>Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки".</p> <p>Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи"</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>окружающим миром</p> <p>"Земля - наш общий дом!"</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру.</p> <p>Рассматривание глобуса. Д/и "Страны мира". Словесная игра "Аплодисменты"</p> <p>Творческая деятельность "Карта дружбы"</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Насекомые"</p> <p>Задачи: учить употреблению существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
--	---	---	--	--	--

		"Закончи предложение".	слов". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться". Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)		
Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за одуванчиком <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желаний изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. Был вчера он молодой с головою золотой. Рос на лугу и под сосной, А теперь стоит седой. Посесть только успел, Ветер дунул - облысел. (Одуванчик) Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим</i>	Наблюдение за тополем весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: уточнить и расширить знания детей о деревьях, о тополе весной; развивать умение различать тополь по внешним признакам; развивать осознанное отношение к процессу цветения деревьев, появления почек; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Трудовая деятельность: сбор природного растительного материала <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за насекомыми <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытлиность ума. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. Казахская народная	Наблюдение за движущимся транспортом (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать и совершенствовать умения детей наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания,</i>	Наблюдение за облаками: "Как образуется дождь" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: активизировать у детей представления о круговороте воды в природе; учить делать выводы. Экологическая задача: экологически чистый воздух необходим для жизни всех живых существ. Коррекционная задача: развивать речевое дыхание "Разгони тучки" Трудовая деятельность: очистка клумбы от растительного сора <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять умение работать совместно,

<p><i>миром)</i> Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>) Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игра-упражнение "Погоня за обручем" (<i>физическая культура</i>) Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать</p>	<p>Задачи: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой. Подвижная игра "Карусель" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений, ходьба по веревке (скакалке) (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>подвижная игра "Ак серек – Кок серек" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>) Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игра-упражнение "Брось и поймай" (<i>физическая культура</i>) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!" (<i>физическая культура</i>) Задачи: развивать и совершенствовать умение врывке начинать бег на</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать помогать младшим; развивать сильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. Игра-упражнение "Перенесем мешочек" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. Подвижная игра "Капли" (<i>физическая культура</i>) Задачи: развивать умение перестраиваться по сигналу в одну, несколько колонн, в большие и маленькие круги (по установленному количеству детей); учить согласованности коллективной деятельности, быстроте реакций и изобретательности.</p>	<p>пользоваться инвентарем; формировать знания о росте и развитии растений; закреплять правила сильного, безопасного труда. Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Подвижные игры: "Самый ловкий!", "Самый быстрый!" (<i>физическая культура</i>) Задачи: развитие ловкости, быстроты бега; развитие навыков выполнения движений. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Ходи, не падай" (<i>физическая культура, соц-</i></p>
---	---	---	---	--

	<p>скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать меткость, умение бросать мяч в цель, ловкость, силу, мышцы тела.</p>	<p>Задачи: развивать чувство равновесия; координацию движений, навыки ходьбы (с высоким подниманием коленей).</p>	<p>скорость, бежать с ускорением, быть внимательным, ориентироваться в пространстве; воспитывать личные и командные качества.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений, метание в цель (<i>физическая культура, со-эмоц развитие</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки метания цель, развивать меткость, силу, реакцию.</p>	<p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие</i>)</p> <p>Задачи: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности.</p>	<p><i>эмоц развитие</i>)</p> <p>Задачи: упражнения на ходьбу по бревну; развивать чувство равновесия.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намывливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				

	<p>Беседа на тему "Под единым шаныраком" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: побуждать к рассуждениям на тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам.</p>	<p>Заучивание пословиц о дереве, зелени (<i>казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.)</p> <p>Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.)</p> <p>Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)</p>	<p>Скороговорки (<i>развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать артикуляцию.</p> <p>Жужжит над жимолостью жук.</p> <p>Орел на горе, перо на орле.</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки" (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Развивающая игра "Где мы были не скажем, а что делали покажем" (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление.</p> <p>Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди.</p> <p>Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или в строю, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку.</p>
Обед	<p>Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей (<i>физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Подъем "тяжелых камней". Сжав ладонь, руки подняли наполовину и опустили обратно (<i>физическая культура, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Дыхательные упражнения "Бубен и барабан"</p> <p>- Ребята, как услышите тревожный бой барабана - то выполняем быстрые движения (махи "пловца", "бег" на месте (с переминанием с ноги на ногу)). Как</p>				

	услышите звук бубна - расслабляем тело, дышим глубоко, медленно. Воздух вдыхаем носом, выдыхаем ртом. - Ходим медленно, выдыхаем, глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем.				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности. Ход: стоя, раскинув обе руки в стороны; поочередно на одной из двух ног, сохраняя равновесие. Пример первого упражнения педагог показывает сам. Необходимо регулировать продолжительность пребывания в равновесии.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Красота весеннего дерева"</p> <p>Задачи: учить детей лепить крону дерева, смешивая пластилин светло и темно-зеленого цветов, используя приемы скручивания; совершенствовать умения работы со стеклой.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Деревья»</p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автозаправочная станция" <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Подарок защитникам Отечества"</p> <p>Задачи: научить детей конструировать военно-транспортный танк из строительных материалов, дать детям интересную информацию о "танке".</p> <p>Игра "Угадай предмет по тени"</p> <p>Дидактическая игра "Правильно - неправильно?" (описание через глаголы) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Педагог называет животное (человека, явление) действие, которое оно может выполнять, дети слушают описание, определяют правильность или неправильность описания, называют правильный вариант. Ответы детей могут быть такими: "Волк не</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Воздушный шар"</p> <p>Задачи: развивать умение детей наклеивать воздушный шар, вырезая из цветного прямоугольника.</p> <p>Развивающая игра: "На что похожи облака"</p> <p>Развивающее упражнение "Покажи столько предметов, сколько здесь чисел" <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, мотивировать на отображение количества наборов; развивать восприятие, внимание, сообразительность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения" <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Дидактическая игра "Противоположные слова" (виды движений) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции;</p>

	<p>о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.</p> <p>Ход: Несколько тренеров из числа детей выполняют свою роль, после чего дети используют подсчет для распределения ролей. Вначале педагог со своей стороны сопровождает ход игры словами, задает игрокам дополнительные вопросы, сам участвует. Такой подход способствует дальнейшему продолжению игровой линии. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: для того, чтобы иметь крепкое здоровье, крепкое тело, нужно делать упражнения, соблюдать правила безопасности в тренажерном зале.</p>	<p><i>развитие речи)</i> Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. Оборудование: надпись станции автозаправочная станция; искусственное место впрыска топлива, автомобильная колонка и игрушечный шланг; рули, игрушечные формы топливных баков машин; колеса для автомобилей. Вместо автобака освободившийся от сока тетрапакет можно привязать к нитке и повесить на плечо. Ход: педагог в подготовительной работе рассказывает о таких специалистах как заправщик, заправщик, бухгалтер, продавец транспортного оборудования, используя фотографии и видеозаписи. Ребята договариваются, кто какую роль будет выполнять на заправке (через счет),</p>	<p>гопочет, а воет", "Ветер не капает, а дует", "Птица не ползает, летит", "Рыба не летает, плавает"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. Ход: Педагог должен объяснить детям в игре, что путешествие на корабле-увлекательное мероприятие. Сначала педагог контролирует и корректирует ход выполнения детьми</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе; определять, какую роль они играют в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность. Ход: Дети сами выбирают участников уличного движения (водители, полицейские, пешеходы) роли или используют считалку. Участники дорожного движения по своим ролям берут необходимые образцы одежды и снаряжения, выезжают на места. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: чтобы на дороге не было аварий, чтобы машины не ломались, а пешеходы были здоровы, необходимо строго соблюдать правила</p>	<p>отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. Ход: Педагог постепенно объясняет, какие действия предпринимают специалисты стюардессы, пилоты, контролирующего полицейского, бухгалтера для перевозки людей самолетом. Во время игры задаются только вопросы закрепления, распределяются обязанности назначенных (численных) специалистов из числа детей. Участники игры берут свое снаряжение, идут по местам, готовы к игре. Сначала педагог регулирует и контролирует ход выполнения детьми обязанностей на своих местах в качестве специалистов. При необходимости педагог обращает внимание и на маски.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>берут с собой необходимую одежду и инструменты и едут по своим местам. Педагог следит за соблюдением правил приличия в диалогах, регулирует речевые цепочки между игроками, задает игрокам вопросы, определяющие их действия, может участвовать и сам. Такой подход способствует дальнейшему продолжению игровой линии. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: чтобы обеспечить свободный проезд автомобилей, заправщик должен постоянно находиться на месте и выполнять свою работу быстро и аккуратно; на заправке он обязан постоянно соблюдать правила безопасности и строго следить за противопожарной безопасностью.</p>	<p>обязанностей на своих местах в качестве отдельных специалистов. При необходимости педагог обращает внимание и на маски. Когда специалисты выезжают на свои места, дети становятся пассажирами, получают билеты, проходят регистрацию, после чего приглашаются на борт судна. В конце игры можно сделать вывод: чтобы путешествовать на корабле, необходимо соблюдать множество уникальных правил; для отдыха потребителей служит большое количество людей; морской порт и борт судна - одно из общественных мест; корабль - водный транспорт, чтобы управлять им и управлять им, нужно хорошо учиться и много готовиться.</p>	<p>дорожного движения.</p>	<p>Когда специалисты выезжают на свои места, дети становятся пассажирами, получают билеты, проходят регистрацию, а затем приглашаются в салон самолета. В конце игры можно сделать вывод: при поездке на самолете необходимо соблюдать множество особых правил; для отдыха пассажиров служит большое количество людей; аэропорт и салон самолета - общественное место; самолет - уникальный воздушный транспорт, за рулем которого нужно хорошо учиться и много готовиться.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра "Чудесный мешочек" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование игры: различные по цвету, размеру,</p>	<p>Артикуляционное упражнение (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая, затем нужно</p>	<p>Ритмическое упражнение (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Появился самолет. Мах крылом туда-сюда. Делай "раз" и делай "два". Раз и два, раз и два!</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайчика" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске.</p>	<p>Складывание из бумаги: "Щенок" (конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать</p>

	<p>форме игрушки. Ход: дети, держа предмет внутри "чудесного мешочка", определяют его форму, после получения игрушки отмечают название и говорят цвет. (Файзулов Богдан, Жанаманова Карина, Истеков Ислам)</p>	<p>повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо. (Даутмерзаев Халид, Даутмерзаева Хадиджа, Бекболат Мансур)</p>	<p>Руки в стороны держите Друг на друга посмотрите. Раз и два, раз и два! Опустили руки вниз, И на место все садись! (Багиров Имран, Жумабекова Асель, Хафизова Оля)</p>	<p>(Кеншилик Дария, Сетбай Аяла, Ерёмченко Андрей)</p>	<p>усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. (Нуртанова Афият, Грабова Мария, Воронков Женья)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра "Кот и мышь" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p>Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать и совершенствовать умение в рывке начинать бег на</p>	<p>Подвижная игра "Солнце и дождь" <i>(усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и</p>	<p>Игра-упражнение "Погоня за обручем" <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.</p> <p>Подвижная игра "Краски" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать</p>	<p>Подвижная игра "Светофор" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать</p>	<p>Подвижная игра "Кот и мышь" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p>Игра-эстафета "Соревнование попрыгунчиков" <i>(виды прыжков с продвижением вперед).</i> <i>(физическая культура)</i></p>

	<p>скорость, бежать с ускорением, быть внимательным, ориентироваться в пространстве; воспитывать личные и командные качества.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление умения прыгать на одной ноге с продвижением вперёд (Даутмерзаев Халид, Воронков Женя, Жанаманова Карина)</p>	<p>ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p> <p>Индивидуальная работа: «Назови птиц, посетивших участок» (Жадигерова Азима, Ертлеуова Амина, Файзулов Богдан)</p>	<p>дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить метание вдаль левой и правой рукой (Багиров Имран, Сетбай Аяла, Мингазова Ариана)</p>	<p>чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление определения направления от себя: что находится сзади, впереди слева, справа, вверху, внизу (Куанышулы Даниль, Даутмерзаева Хадиджа, Хафизова Оля)</p>	<p>Задачи: побуждать детей играть в командах, прыгать разными способами с продвижением вперед; воспитывать чувство сплоченности, соревновательности, ответственности.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p> <p>Индивидуальная работа: «Расскажи про весну» (<i>развитие речи</i>) – Пружина Богдан, Стрельцов Егор, Кондратенко Владлен)</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				

	<i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций на тему "Общий праздник для всех". Цель: развивать умение рассуждать на данную тему, активизировать словарь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе музыкального руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом) <i>(музыка, физическое развитие)</i>				
	Игры-упражнения "Что такое подарок?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей представления о чувствах взаимоуважения; учить проявлять теплые чувства к другим людям. Драматизация "Дарим хорошее настроение".	Ознакомление с окружающим миром "Горы" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжать знакомить детей с объектами неживой природы, дать начальные сведения о горах, свойствах камней; развивать познавательный интерес, умение анализировать, делать простейшие выводы; воспитывать эстетические чувства. Презентация-беседа: Земля - наш дом. Практическая работа: земная поверхность. Игра "Собери рисунок"	Викторина "Любимые сказки" <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	Заучивание пословиц о дереве, зелени <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Ағын суда арамдық жоқ. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)	Словесная игра "Города" Задачи: активизировать словарь, речь, память, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Подведение итогов видеоконкурса: «Я - юный исследователь» <i>(вовлечение родителей в научную деятельность детей)</i> <u>«Единая программа воспитания»</u>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?"	Беседы с родителями по интересующим их вопросам.	Индивидуальные беседы по закреплению дома с детьми полученных знаний.	Анкетирование "Готовность ребенка в школу"	Консультация "Игры и игровые упражнения с детьми в семье"

Проверено: *АВ*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: предшкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 29.04-03.05 .2024г.

ФИО педагогов: Кульжанова Алтынгүль Ермаковна

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями, консультации	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений" . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения.	"Наведение порядка в группе после игры" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма.		"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять	"Мытье стульев" . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование

<p>Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями</p>	<p>Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>		<p>потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.</p>	<p>умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.</p>
<p>Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы</p>				
<p>Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p>				
<p>Рассматривание фотографий "Дружба народов". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Беседа на тему дружбы народов, изображенная на фотографии. Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра "Лабиринт". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи воспитывать у детей сообразительность. Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>		<p>Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о воздушном транспорте, самолете, вызывать желание наизусть декламировать стихи Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (ознакомление с</p>	<p>Рассматривание фотографий "Ветераны Великой Отечественной войны". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны, изображенных на фотографии. Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы</p>

	Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.	Задачи: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову, к здоровому образу жизни.		<i>окружающим миром, изические развитие, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку	<i>математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: активизировать умение детей считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №12 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, К культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (Д. Ахметова) <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник". <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах,	Чтение стихотворения "Честность" Э. Асадова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Как лучше жить: быть честным или лгать? Быть честным легче. С правдой — как на крыльях. А лжец — бедняга —		Заучивание пословиц и поговорок о родной земле, Родине. <i>(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Отанды сүю — отбасынан басталады. (Любовь к родине у семейного очага рождается.)	Игра "Море волнуется". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец

	их свойствах, о предметах окружающего мира.	вынужден страдать И ложь свою всегда запоминать, Чтоб после вдруг его не уличили		Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. (Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей.)	игрового текста. Выбирается водящий. Дети встают в круг, раскачивают руками вперед - назад, хором проговаривают слова:
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Строим новые слова". Задачи: закреплять знания детей о звуках, умения выделять звук в слове, умения давать характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий), умения выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов; активизировать навыки определения твердости, мягкости звуков с опорой на картинки; учить составлять слоги, слова из заданных звуков. Дидактическая игра "Поймай рыбку". Дидактическая игра "Что	Основы математики "Расставим флаги по- порядку". (закрепление) Задачи: закреплять у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки". Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи". Художественная литература" Андерсен Г.		Основы грамоты "Цепочка звуков и слов". Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Дидактическая игра "Составь слово". Дидактическая игра "Цепочки слов". Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы математики "Накануне праздника". Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, числах и цифрах в пределах 10; закрепить навыки решения простых	Художественная литература Чтение стихотворения С. Михалкова "А что у вас?» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание Ознакомление с окружающим миром "Деревья, природа и человек". Задачи: помочь усвоить информацию об основных ресурсах Казахстана через упражнения, запоминание считалки, участие в фотогалереях, заполнение

	<p>изменилось?".</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>"Богатства Казахстана".</p> <p>Задачи: совершенствовать знания о разнообразии профессий; развивать умение понимать, какие нужны навыки для освоения любой профессии.</p> <p>Упражнение "Подбери слова антонимы", "Продолжи мысль".</p> <p>Информационный справочник: "День победы".</p> <p>Экскурсия по галлерее картин. "Богатства Казахстана".</p> <p>Игра-лото "Богатства Казахстана".</p>	<p>"Гадкий утенок".</p> <p>Задачи: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца; побуждать делиться мнением о причинах отношения персонажей к главному герою; вырабатывать представления об истинной красоте, верности; воспитывать объективное отношение к жизни.</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>"Строим новые слова. Закрепление".</p> <p>Задачи: закреплять навыки выделения, определения звука в слове, давать характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий), (мягкий или твердый); закреплять в умении составлять слоги, слова из заданных звуков.</p>		<p>примеров и задач, правильно отвечая на вопросы "который?" "какой?" .</p> <p>Дидактическая игра "Найди дорогу", "Быстрый счет", "Танграм".</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>интеллектуальной карты. Информационный справочник: "Где растут деревья?".</p> <p>Упражнение "Кто внимателен?".</p> <p>Работа с интеллектуальной картой "Продукция из дерева".</p> <p>Практическая работа "Правила охраны природы".</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев".</p> <p>Задачи: развивать умение поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства.</p> <p>Дидактическая игра "Военные профессии".</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова)</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: продолжать развивать представления о сезонных изменениях в природе в конце весны; побуждать к рассуждениям о состоянии погоды; развивать связную речь, наблюдательность, кругозор.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. <i>(физическое развитие, социальное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Наблюдение за березой в конце весны. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: пополнять знания о березе в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы, рассказывать стихи; развивать наблюдательность, экологическую культуру, чувство прекрасного.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших</p>		<p>Наблюдение за сокодвижением деревьев. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о сокодвижении деревьев, побуждать воспринимать это явление как часть "оживления природы весной", развивать связную речь, умение называть народные приметы, умение видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. <i>(физическое</i></p>	<p>Наблюдение за насекомыми. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Педагог может задать вопрос о том, есть ли на участке насекомые, предлагает исследовать округу.</p> <p>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.</p>

	<p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Игра-упражнение "Погоня за обручем". (физическая культура) Задачи: совершенствовать</p>	<p>соцветий в емкость. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". (физическая культура)</p>		<p><i>развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.</p> <p>Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость"). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры.</p> <p><u>(Единая программа воспитания)</u></p>	<p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний". (физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им;</p>	<p>Задачи: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Давай попрыгаем". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать умение прыгать на левой и правой ноге; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам,</p>		<p>Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия" (бег с препятствиями, бег змейкой, бег приставным шагом правым (левым) боком вперед). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Давай попрыгаем". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их</p>	<p>у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества</p>
--	---	--	--	---	---

	воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества			выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, умения сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Хорошую привычку всегда поддерживай, Привечай, соблюдай, в полезную превращай. Хорошая привычка - это уверенность и свобода, Свобода на долгие годы. Д. Ахметова (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
	Малоподвижная игра "Колечко". (<i>физическое развитие, развитие речи</i>) Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое прячется на ладони ребенка.	Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>) Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь.		Дидактическая игра "Перетягивание каната". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.	Настольная игра "Назови одним словом". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Педагог раздает детям картинки, одним словом называют только название.

Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p>Почему нам нравится обед?</p> <p>Обед - от поваров привет.</p> <p>Вкусный, горячий, пахучий,</p>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот"; (согнуть талию и поднять голову вверх). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	<p>Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Ночной город". Задачи: развивать умение детей рисовать силуэт ночного города, рисовать прямых горизонтальных толстых полос; познакомить с техникой распыления краски. Упражнение "Что полезно для здоровья?", "Ночной город", "Смешаем темные краски", "Давай потанцуем". Казахская народная игра "Такия тастамак!".</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Светлый шанырак". Задачи: развивать умение детей лепить шанырак из пластилина, придавая ему круглую форму. Сюжетно-ролевая игра "Накроем дастархан". Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о деятельности магазина</p>		<p>Игры-упражнения по аппликации "Колючий кактус". Задачи: отрабатывать умение вырезать из прямоугольников овал, из сложенных овалов формировать и наклеивать на бумагу стебель кактуса; мелко нарезать бумагу, наклеивая ее между стеблями кактуса. Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения Т. Айбергенова о Казахстане. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт,</p>

	<i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i>	"Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.		<i>физическое развитие, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.	провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна) . <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение. (Жанаманова Карина, Файзулов Багдан, Нуртанова Афият)	Складывание из бумаги: "Корабль". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. (Жадигерова Азима, Кондратенко Владлен, Сатбай Аяла, Пружина Багдан)		Ж. Нажимеденов О, родная земля! Не знай печалей, Знай заботы лишь о своих сыновьях и дочерях! Если наступит мой час, я готов, Готов сражаться за каждую ветку... <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Жумабекова Асель, Истеков Ислам, Грабова Мария)	Игра "Закрой глаза и определи рукой". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить понятия о величинах, свойствах предметов, развивать тактильное восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность. (Багиров Имран, Варанков Женя, Еременко Андрей)

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застёжки не подвели, чтобы с радостью играли мы". <i>(кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> <p>Подвижная Игра-упражнение "Прокати мяч". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p> <p>Индивидуальная работа: "Змейка". <i>(физическая</i></p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Подвижная Игра-упражнение "Брось и поймай". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.</p>		<p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра - упражнение "Передача мяча через сетку". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность.</p> <p>Индивидуальная работа: Заучивание скороговорок. <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Подвижная русская народная игра "Гори, гори ясно". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Индивидуальная работа:</p>

	<p><i>культура)</i> Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать (Имангалиев Алихан, Даутмирзаев Халид, Бекболат Мансур)</p>	<p>Индивидуальная работа: "Подпрыгни, сбей мешочек". <i>(физическая культура)</i> Задачи: закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость. (Бонарь Анна, Колесников Данил, Хафизова Оля)</p>		<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком. (Ертилеува Амина, Куаныш улы Даниль, Мингазова Ариана, Кеншилик Дария)</p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математик, развитие речи)</i> Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (Ерёменко Андрей, Лисагор Арина, Стрельцов Егор)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Ужин	<p>Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). <i>(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о защитниках Отечества, военной службе. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-р)</i></p>				
	<p>Игры-упражнения (С) "Я радуюсь" Задачи: развивать представления о праздниках, чувстве</p>	<p>(Единая программа воспитания) Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи)</p>		<p>Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы</i></p>	<p>Дидактические игры: «Сосчитай-ка»-пересчёт облаков. Задачи: согласование</p>

	радости, хороших поступках; учить принимать подарки. Игра "Станем настоящими друзьями".	"В мире цветов". Задачи: расширять знания детей о цветах и их росте, связанных с переменной погоды; воспитывать бережное отношение к окружающему.		<i>математики)</i> Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь.	существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".		Консультация "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу".