

Проверено: *И.И.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.05. - 10.05.2024г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i> <i>06.05</i>	<i>Вторник</i> <i>07.05</i>	<i>Среда</i> <i>08.05</i>	<i>Четверг</i> <i>09.05</i>	<i>Пятница</i> <i>10.05</i>
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаша моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаша моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах их детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Уход за комнатными растениями" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать		"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя) (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды; освобождать шкаф		"Мытье игрушек" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье игрушек; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки,

<p>способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.</p>		<p>от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе.</p>		<p>готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.</p>
<p>Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фотографий в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.</p>				
<p>Детская библиотека "О весеннем оживлении". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями на данную тему.</p>				
<p>Дидактическая игра "Природа и человек" (с мячом) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"</p>		<p>Настольная игра "Лото" (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" (ознакомление с окружающим</p>		<p>Строительные игры "Строим дом" (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом.</p>

	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения выразительно читать стихотворение, соблюдая средства выразительности. К. Мырзалиев "Дом". Чудесные люди в ауле живут, Их речи, Как реки, плавны, По льдине пропавшие овцы — Жуют И видят полярные сны. От малых козлят Отдаёт молоком Встревоженной мамы-козы, Нам запах И вкус его С детства знаком, Как дым от горящей лозы.</p> <p>Свободная игра "Назови три предмета" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p>		<p><i>миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна) <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение.</p>		<p>Настольная игра "Собери картинку" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. Ребенок выбирает разрезные картинки (8-12 частей целого), выкладывает цельный образ того или иного предмета, животного, птицы, транспорта, человека и прочее. Усложнение: смешать в одно пространство части двух и более образов; каждый играющий выбирает части своего образа, собирает целое.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				

	Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе.</p> <p>- Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травойю. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p>		<p>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять знания о растениях, расширять кругозор детей, развивать речь, память. Ход: ведущий говорит "Дерево, кустарник, цветок" и обходит детей. Остановившись, показывает на одного ребенка и считает до трех, ребенок должен быстро назвать место остановки водящего. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильный ответ. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не выйдут из игры.</p>		<p>Беседа по картине "Цветущие деревья" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнить представления о цветущих, плодоносных деревьях, развивать понимание значения цветения и опыления растений весной для последующего получения урожая; воспитывать чувство единения с природой.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Цепочка звуков и слов. Закрепление" Задачи: совершенствовать у детей навыки звукового анализа слов; закрепить знания о звуках.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>		<p>Основы математики "Соблюдай законы природы" Задачи: закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач.</p> <p>Упражнение "Проложим</p>		<p>Художественная литература "А.Твардовский "Рассказ танкиста" Задачи: развивать умение согласовывать существительные с прилагательными, заучивать пословицы и поговорки о Родине и солдатах, развивать навык активного участия в</p>

	<p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>" День защитника Отечества"</p> <p>Задачи: Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Закрепить знания детей о родах войск и их предназначении.</p> <p>Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы.</p> <p>Вызвать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его силой и ловкостью.</p> <p>Беседа «Кто такие защитники Отечества?»</p> <p>Физминутка «Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>«Донесение из военного штаба» (выполнение заданий)</p>		<p>дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья"</p> <p>Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире" (состав числа), "Танграмм"</p> <p>Лепка</p> <p>"Военный самолет"</p> <p>Задачи: развивать умение детей лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой; закреплять технические навыки в процессе лепки.</p> <p>Развитие речи «День Победы»</p> <p>Задачи. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Выяснить, что им известно о памятниках и обелисках, находящихся на территории города. Воспитывать стремление быть похожими на тех солдат, которые отстаивали нашу Родину в страшные годы войны.</p>		<p>диалоге, воспитывать уважение к ветеранам.</p> <p>Пословицы и поговорки: Мир силен не оружием, а людьми доброй воли. Мир делают трудом, а не словами. В мире не одни двери.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?"</p> <p>Свободная игра: "Замри"</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия к памятнику. Возложение цветов»</p> <p><u>«Единая программа воспитания»</u></p> <p>Задачи: Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении праздника Победы для нашего народа. Воспитывать уважение к воинам-освободителям, патриотизм.</p> <p>Развитие речи «Военная техника»</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представление о военной технике и родах войск; активизировать познавательную и речевую деятельность детей;</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Продолжать формировать умение детей вести диалог между воспитателем и детьми на тему беседы.</p> <p>Активизировать употребление в речи детей слов: на посту, на страже, обелиск, Отчизна, ордена, награды.</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>		<p>обогащение словарного запаса у детей.</p> <p>Продолжать развивать внимание, мышление, связную речь, работать над выразительностью речи; продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением, развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие; развивать умение обобщать.</p> <p>Воспитывать у детей патриотические чувства: чувство любви к Родине, желание жить в мире, уважение и благодарность ко всем, кто защищает Родину.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за одуванчиком <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике;</p>		<p>Наблюдение за растениями на территории детского сада (яблоня либо другое цветущее плодородное дерево) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p>		<p>Наблюдение за певчими птицами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать их; развивать интерес к певчим</p>

	<p>способствовать развитию желаний изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. Был вчера он молодой с головою золотой. Рос на лугу и под сосной, А теперь стоит седой. Посесть только успел, Ветер дунул - облысел. (Одуванчик)</p> <p>Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.</p> <p>Игра-эстафета «Преодолеваем препятствия как настоящие воины» «Единая программа»</p>		<p>Задачи: приобщать детей описанию цветущих плодовых деревьев весной; побуждать к объяснению причин цветения, рассуждению о зависимости плодоношения от опыления цветов насекомыми, необходимости теплой погоды, достаточного света, необходимости борьбы с вредителями; развивать любознательность, уважение к труду человека.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p>		<p>птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>воспитания» (бег с препятствиями, бег змейкой, бег приставным шагом правым (левым) боком вперед) <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, силе, умения быть гибким, удерживать равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле" <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве,</p>		<p>Подвижная игра "Огуречик" (физическая культура) Задачи: формировать умение прыгать на двух ногах вперед; бегать без столкновения друг с другом; выполнять игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Игра-упражнение "Погоня за обручем" <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба змейкой" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, умение</p>		<p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в длину" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить</p>
--	--	---	--	---

	<p>внимание; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по скамейке, сохраняя равновесие" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>		<p>качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>		<p>начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

	Игра-упражнение "Повторяем песенки" (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.		Дидактическая игра "Снаружи - внутри" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Оборудование. Предметные картинки с изображением различных объектов.		Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки) (<i>музыка, физическая культура</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. <i>(кґн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу (<i>кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Игры-упражнения по рисованию "Ветка сирени" Задачи: развивать детей технике рисования на листе бумаги с помощью ватной палочки, отрабатывать технику смешивания белого и		Игры-упражнения по аппликации "Маша и Медведь в лесу" Задачи: учить детей раскрашивать заготовку мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь"		Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная" Задачи: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>синего цвета для создания светло-фиолетового цвета. Наблюдение за объектом "Сирень". Знакомство с натюрмортом. Упражнение "Ветка сирени", "Венок из цветов", "Холодные и теплые цвета".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p>Дети взаимно выбирают, кем будут сотрудники, обслуживающие ветеринарную клинику. Герои берут нужные им образцы одежды и инструменты и идут по своим местам.</p> <p>Педагог регулирует</p>		<p>методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет"</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p> <p>Дети выбирают персонажей, участвующих в игре, покупатели берут в руки необходимые инструменты (карточки, коляски, средства, смартфон) и используют их в игре. Педагог корректирует диалоги, отношения, речевые цепочки, задает дополнительные и закрепляющие вопросы. В конце игры можно сделать вывод: товар ухожен, качество сохранено и хорошо продается; поскольку супермаркет - общественное место, необходимо соблюдать</p>		<p>палочку, имитируя стебель цветка.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p> <p>Педагог контролирует работу работников перед приходом людей (сидя на детских местах). Когда все блюда приготовлены, детей (потребителей) приглашают в обеденный зал. Официант предлагает пришедшим клиентам меню, дети заказывают, повар показывает приготовление. Официант приносит детям, дети делают "оплату". Дети должны</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.</p> <p>В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: человек должен сказать, что он несет ответственность за здоровье животных и птиц, живущих рядом с ним, за сохранность животных в живой природе.</p>		<p>правила приличия; все, кто находится в супермаркете, должны ценить время, труд друг друга.</p>		<p>произносить новые слова, такие как " официант", "меню", " еда", дети используют эти слова.</p> <p>Педагог сам корректирует ход игры, задает дополнительные вопросы, чтобы активизировать действия детей.</p> <p>В конце педагог вместе с детьми делает выводы. Чтобы накормить людей вкусными блюдами, нужно сказать, что работники кухни усердно трудятся. Использовать в игре слова " спасибо", "пожалуйста", сохранять спокойствие за столом, есть без спешки, правильно пользоваться инструментами, соблюдать порядок в общественных мест.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Складывание из бумаги: "Лягушка" (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p>Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.</p>		<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова" (<i>обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>		<p>Бабочка летает, (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Крыльями сверкает, С листика на травку, Яркая, порхает!</p> <p>То она — на лютике, То — на василечке.</p> <p>Выпила росинку И нектар в цветочке!</p>

	(Жанаманова Карина, Истеков Ислам, Ертлеуова Амина)		(Файзулов Богдан, Сетбай Аяла, Нуртанова Афият)		(Воронков Женя, Ерёменко Андрей, Жадигерова Азима)
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кҒН, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра "Краски" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах" <i>(физическая культура, ознакомление с</i></p>		<p>Подвижная игра "Третий лишний" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики)</i> Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Игра-упражнение "Передача мяча" <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах" <i>(физическая культура, ознакомление с</i></p>		<p>Казахская народная подвижная игра "Ак сүйек" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p> <p>Игра-упражнение "Прокати мяч" <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель, развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц</i></p>

	<p><i>окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. Индивидуальная работа: закрепление определения направления от себя: что находится сзади, впереди слева, справа, вверху, внизу (Хафизова Оля, Бекболат Мансур, Даутмерзаева Хадиджа)</p>		<p><i>окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. Индивидуальная работа: «Кто быстрее?» - закрепление бега с препятствиями (Жумабекова Асель, Воронков Женья, Багиров Имран)</p>		<p><i>развитие)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. Индивидуальная работа: закрепление умения прыгать на одной ноге с продвижением вперед (Жанаманова Карина, Нуртанова Афият, Даутмерзаев Халид)</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание музыкальных произведений, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о весеннем цветении в природе, цветах <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i>				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения "Как можно подружиться" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: способствовать пониманию смысла слов "дружба", "единство"; расширять представления о чувствах заботы, сплоченности.</p> <p>Беседа "Три товарища" В.Осеева. Физкультминутка "Встанем все вместе"</p>		<p>Игры-упражнения по казахскому языку «Закрепление» Задачи: повторение лексических слов по изученным темам.</p>		<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о комнатных растениях, развивать умение различать растения по внешнему виду; совершенствовать навыки ухода за растениями; развивать понимание значение пользы растений для человека. Игра "Хорошо- плохо". Экспериментальная деятельность: комнатные растения. Загадки о растениях.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа "Важность развития познания ребенка"</p>		<p>Консультация "Профилактика детского травматизма во время прогулок с семьей, во время детских общественных развлечений"</p>		<p>Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.</p>

Проверено: *АА*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год):13.05-17.05.2024г.

ФИО педагогов: Кульжанова Алтынгуль Ермековна

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать	"Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность,	"Мытье стульев". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования	"Наведение порядка в группе после игры". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы,	"Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка",

аккуратность, последовательность, организованность	уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.	при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	стремление добиваться результата
<p>Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.</p>				
<p>Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p>				
<p>Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой</p>	<p>Раскрашивание картин. (рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать навыки штриховки, мелкую моторику рук. Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать</p>	<p>Дидактическая игра "Удивительные точки". (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Игра "Найди место проживания". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход игры: изображения домашних и диких животных необходимо постепенно удалять или размещать в местах обитания изображения, выделенные несколькими детям. Например, питомцев следует размещать на пастбищах. Ну а диких</p>	<p>Развивающая игра "Полезно или вредно?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. Чтение стихотворения А. Полетаевой. (ознакомление с окружающим миром,</p>

	<p>деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.</p> <p>Настольная игра "Шашки". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, внимание детей. Развитие сообразительности.</p>	<p>пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p>	<p><i>развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>животных размещают в лесу.</p> <p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>	<p><i>художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; расширять представления о жизни птиц весной; воспитывать любовь к птицам</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №12 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывать пищу.</p> <p>"Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды".</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Руки вверх поднимем - раз, Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать, Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись.</p>	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный карман". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать.</p>	<p>Дидактическая игра "Дни недели". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели</p>	<p>Повторение пословиц о дереве, зелени. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.)</p>

	<p>Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p>	<p>Ход: педагог приносит детям "волшебный карман". Среди детей выбирают одного ребенка. Он закрыл глаза, сунул руку в "волшебный карман", выбрал полоску с любыми кнопками и пальцем пересчитал пуговицы, которые он не вытащил из "волшебного кармана".</p>	<p>по порядку.</p>	<p>Шөп те басынан курайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен катты, Адам бауырымен катты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Строим слова и предложения". Задачи: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Дидактическая игра "Короткое или длинное?", "Составьте предложение из разбросанных слов". Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Основы математики "Соблюдай законы природы". (закрепление) Задачи: отрабатывать навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач. Упражнение "Проложим дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья". Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире"</p>	<p>Основы математики "Строим слова и предложения. Закрепление". Задачи: способствовать развитию умения детей разбираться в понятии о предложении; развивать умение подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Конструирование "Комнатные растения - фиалки". Задачи: учить детей составлять цветок фиалки из вида гофрированной бумаги;</p>	<p>Основы грамоты "Слова и предложения. Повторение". Задачи: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному. Дидактическая игра "Пары слов". Пальчиковая гимнастика "Рыбки". Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы математики "Животные загадывают</p>	<p>Художественная литература "Три арбузных семечка". Узбекская сказка. Задачи: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. Дидактическая игра "Горячий – холодный". Дидактическая игра: "Где что растет?". Ознакомление с окружающим миром "Труд украшает человека".</p>

	<p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Мир насекомых".</p> <p>Задачи: формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений; воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой.</p> <p>Мозговой штурм "Насекомые".</p> <p>Наблюдение за живыми объектами "Насекомые".</p> <p>Работа в подгруппах (игра): "Полезно или вредно?"</p> <p>Выразительное чтение легенды: "Легенда о бабочке".</p>	<p>(состав числа), "Танграмм".</p> <p>Художественная литература "В.Катаев "Цветик-семицветик".</p> <p>Задачи: познакомить с произведением В.Катаева "Цветик-Семицветик"; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам, осмыслить главную идею сказки.</p> <p>Дидактическая игра "Как начинается и как заканчивается сказка", "Кто может совершать эти действия?".</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы грамоты "Строим слова и предложения. Закрепление".</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения детей разбираться в понятии о предложении; развивать умение подсчитывать количество слов в предложении, определять их</p>	<p>совершенствовать умения работать по способу отрыва, измельчения.</p> <p>Дидактическая игра "Найди комнатные растения".</p> <p>Развитие речи "Сельскохозяйственный труд".</p> <p>Задачи: знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>нам свои загадки".</p> <p>Задачи: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел.</p> <p>Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных". Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?"</p> <p>Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий".</p> <p>Логические задачи. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел".</p> <p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>Задачи: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии.</p> <p>Упражнение "Мысли вслух " Что такое труд...", "Обладатели профессии", "Кто что делает?", "Профессий всех не сосчитать".</p> <p>Игра-лото "Профессии".</p> <p>Развитие речи "Беседа "Труд людей весной".</p> <p>Задачи: обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь.</p> <p>Упражнение "Кто что делает?", "Для чего что?", "Чего не стало?".</p> <p>Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
--	---	--	--	--	---

		последовательность.			
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.)</p> <p>Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается.)</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека;</p> <p>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки)</i></p>	<p>Наблюдение за дождем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за туманом. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших</p>	<p>Наблюдение за почвой, земляным перегноем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказательства утверждений, мыслей; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов. <i>(физическое развитие, соц-эмоц</i></p>	<p>Наблюдение за цветущей сиренью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг</p>

<p><i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Игра-упражнение "Держи обруч".</p>	<p>очистка беседки (участка) от сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Прокати мяч". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча по</p>	<p>соцветий в емкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p> <p>Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p><u>(Единая программа воспитания)</u> Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p>Подвижная игра "Быстрее по местам". <i>(физическое развитие, ознакомление с</i></p>	<p>растений. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> <p>Игра-упражнение "Погоня</p>
---	--	--	---	--

	<p><i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p>	<p>прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p>	<p>Задачи: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость.</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие.</p>	<p>за обручем". <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.) Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.) <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кҒн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
	<p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько</p>	<p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях</p>	<p>Малоподвижная игра "Колечко". <i>(физическое развитие, развитие речи)</i> Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.</p>	<p>Настольная игра "Найди такой же цветок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей находить в рисунке предметы, похожие на образ, воспитывать</p>

	единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	сообразительность, воображение, внимание.	внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.		внимательность, развивать речь детей.
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), куырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	Игры-упражнения по рисованию "Мой дедушка - полевод". Задачи: развивать умение детей рисовать трактор в поле; познакомить с	Игры-упражнения по лепке "Уход за щедрой землей". Задачи: рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей.	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие,	Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей

<p>дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>техникой рисования с помощью гребня (пластиковой вилки) для волос, окуная в краску. Упражнение "Трактор, вспахавший целину", "Найди тень". Логоритмика "Конь везет телегу". Развивающая игра "Найди ошибку художника". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.</p>	<p>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о последовательности чисел; закрепить порядковый счет; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность.</p>	<p><i>развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p>	<p>Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов</p>	<p>лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Цирк". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Складывание из бумаги "Слон". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги. (Варанков Женя, Сатибай Аяла, Багиров Имран)</p>	<p>Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность. (Даутмерзаева Хадиджа, Ертилеува Амина, Бекболат Мансур)</p>	<p>Кайрат Жанабаев "Соловей" <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком... (Пружина Багдан, Истеков Ислам, Жумабекова Асель,)</p>	<p>Дидактическая игра "Противоположные слова" (место расположения предмета). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию (Бонарь Анна, Файзулов Багдан, Нуртанова Афият)</p>	<p>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека. (Жанаманова Карина, Мингазова Ариана, Кеншилик Дария, Кондротенко Владлен)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.) Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Подвижная игра "Коршун и курица". <i>(физическая культура, ознакомление с</i></p>	<p>Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". <i>(физическая культура, ознакомление с</i></p>	<p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Ақ сүйек". <i>(физическая культура, ознакомление с</i></p>	<p>(Единая программа воспитания) Казахская народная подвижная игра</p>

	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм Индивидуальная работа: Игра-упражнение "Погоня за обручем". <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в</p>	<p><i>окружающим, казахский язык)</i> Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы Подвижная игра "Мы веселые ребята". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Индивидуальная работа: Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие;</p>	<p>Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам Индивидуальная работа: Игра-упражнение "Прокати мяч". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость Индивидуальная работа: Дидактическая игра "Ассоциации" <i>(Весна)</i> . <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с</i></p>	<p>"Қасқұлақ" ("Волк"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Индивидуальная работа: Игра "Закрой глаза и определи рукой". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить понятия о величинах, свойствах предметов, развивать тактильное</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности (Григус Женя, Лисогор Арина, Хафизова Оля, Жадигрова Азима)</p>	<p>воспитывать выносливость, целеустремленность (Еременко Андрей, Имангалиев Алихан, Стрельцов Егор)</p>	<p>(Багиров Имран, Даутмезаев Халид, Куаныш улы Даниль,)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации. (Утеулина Жасмин, Жумабекова Асель, Мингазова Ариана)</p>	<p>восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность (Файзулов Багдан, Бонарь Анна, Сәтібай Аяла, Бекболат Мансур)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.) Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.) (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Ужин	<p>Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Тату үйдің тамағы тәтті.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о сезонных видах труда. (музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</p>				
	<p>Игры-упражнения (С) "Из детства в будущее". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". (основы математики, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с</p>	<p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы математики, ознакомление с</p>

	<p><i>развитие речи)</i> Задачи: учить детей мечтать о будущем, прогнозировать, фантазировать; развивать эстетические чувства. Физкультминутка "Встанем все вместе".</p>	<p>развитие речи) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: закреплять знания детей о частях суток, развивать речь, память.</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".</p>	<p>Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".</p>	<p>Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".</p>	<p>Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".</p>	<p>Анкета для детей "Чему я научился за один учебный год?"</p>

Проверено: *АА*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.05. - 24.05.2024г.

ФИО педагогов: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	<i>Понедельник</i> 20.05	<i>Вторник</i> 21.05	<i>Среда</i> 22.05	<i>Четверг</i> 23.05	<i>Пятница</i> 24.05
Прием детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Полив комнатных растений" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые,</p>	<p>"Дежурство по столовой" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды.</p>	<p>"Замена грязных полотенец" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении</p>	<p>"Уход за комнатными растениями" (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения,</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать основные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться</p>

<p>светлолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.</p>	<p>вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p>	<p>ориентируясь на внешний вид, структуру.</p>	<p>пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.</p>
<p>Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фотографий в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.</p>				
<p>Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями на данную тему.</p>				
<p>Раскрашивание картинок (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики рук. Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?" (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольная игра "Лото" (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Логическая игра "Что было до него?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствование</p>	<p>Настольная игра "Назови одним словом" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. На пример. "Ручка, бумага, книга, тетрадь". Школьные принадлежности. Пословицы о дружбе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Настольная игра "Путешествие в город" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши" (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Дидактическая игра "Природа и человек" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Игра "Азбука-лото" (основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

	<p>Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>логических способностей, знаний детей. Магнитная мозаика <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i> Мозаика - это набор элементов, состоящий из различных форм и цветов, которые гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. Используя все детали игры, дети могут выполнять свою работу.</p>	<p>"Дружба познается в беде" "За друга держаться – ничего не бояться" "Дружба дороже денег" "Друга ищи, а найдешь береги" "Дружба – великая сила" "Друг – твоё зеркало" "Старый друг – лучше новых двух" "Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалеи"</p>	<p><i>развитие речи)</i> Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Дидактическая игра "Перетягивание каната" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Задачи: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложения. Развивающая игра "Где мы были не скажем, а что делали покажем" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений №19 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p>	<p>Круг настроения "Мы с ребятами дружны" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мы с ребятами дружны, Друг другу все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту.</p>	<p>Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями.</p>	<p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Цвета радуги" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему.</p>
---	--	--	---	---	--

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Рассели буквы в домики" Задачи: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Кто быстрее? Определи где находится звук" Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Ознакомление с окружающим миром "В мире цветов" Задачи: расширять знания детей о цветах, научить различать цветы; закрепить представление о строении и о размножении цветов, о местах их произрастания, о поведении цветов, связанных с переменной погоды; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Презентация "Виды цветов". Чтение сказки "История про одну Яблоньку". Экспериментальная деятельность "Посадка"</p>	<p>Основы математики "Животные загадывают нам свои загадки" (закрепление) Задачи: закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных". Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?" Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий". Логические задачи. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел" Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем" «Единая программа воспитания» Задачи: познакомить со стихотворением А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности;</p>	<p>Основы математики "Работы в саду" Задачи: закрепить знания детей о весенне-садовых работах; повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; отработать знания по составу чисел; закрепить навык количественного и порядкового счета. Дидактическая игра "В саду". Упражнение "Посев картофеля". Игровые упражнения. "Ориентирование лестницы чисел", "Непослушный дождик" Аппликация "Золотая рыбка" Задачи: развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги. Словесная игра: "Слова-ласковушки"</p>	<p>Основы грамоты "Игры со словами и предложениями" Задачи: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Зоопарк» Игра "Расставь слова по порядку". Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы математики "Сколько всего?" Задачи: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?" Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>Художественная литература "Сказка "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова" Задачи: познакомить со сказкой "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова; закреплять умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжетную линию, главных героев, их главные поступки; развивать представление о дружбе, любви, преданности, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи сказки. Ознакомление с окружающим миром "Виды дождей" Задачи: расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать любознательность, познавательную активность. Наблюдение за явлениями природы. "Виды осадков". Практический эксперимент "Выявление явлений природы" Разминка "Виды дождя"</p>
--	--	--	--	--	---

	рассады"	развивать объективное представление о жизни человека, значении труда; побуждать рассказывать о труде словами из строчек в стихотворении; воспитывать уважение к труду. Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы грамоты "Рассели буквы в домики. Закрепление" Задачи: закреплять и обобщать знания и умения детей за весь учебный год по основам грамоты.	Развитие речи "Цветы" Задачи: познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными и прилагательными. Дидактическая игра "Один-много", "Подбери признак", "Сосчитай до пяти", пальчиковая гимнастика "Только солнышко взойдет". Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)		Опытная работа "Круговорот воды в природе" Развитие речи "Скоро лето!" Задачи: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?" Музыка (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кҒН, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать	Наблюдение за облаками <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие, воображение,	Наблюдение за травой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях;	Наблюдение за воздухом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.	Наблюдение за лекарственными травами, одуванчиком <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжать пополнять знания детей о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать экологические знания, основы

	<p>самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам.</p> <p>Правила наблюдения за птицами.</p> <p>Птицы очень пугливы, поэтому нужно вести себя очень тихо и не шуметь.</p> <p>Нельзя подбегать к птицам, вы мешаєте им отдыхать или кушать.</p> <p>Нельзя кидать в птиц камнями, палками, они живые, им больно.</p> <p>Предложить отличить несколько птиц, прилетевшим на участок, по внешним признакам, голосам, повадкам.</p> <p>Трудовая деятельность: протирање, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил</p>	<p>мышление; активизировать речь посредством составления развернутых сложных предложений; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Предложить детям пофантазировать о форме облаков, найти ей аналогии в мире животных, растений.</p> <p>Поощрять детские высказывания и образные выражения.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p>	<p>развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни.</p> <p>Трудовая деятельность на клумбах: посадка семян (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята" (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом) (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение</p>	<p>- Что делают люди, чтобы очистить городской воздух?</p> <p>- Люди высаживают в городе деревья, кустарник, цветы. Особенно хорошо очищает воздух тополь.</p> <p>- Какими свойствами обладает воздух?</p> <p>- Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат;</p>	<p>здорового образа жизни; воспитывать объективное отношение к живой природе.</p> <p>Трудовая деятельность: полив цветников (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний" (физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Игра-упражнение "Попади точно в цель" (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по скамейке, сохраняя равновесие" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия" (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Быстрой по местам" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие.</p>	<p>бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в высоту" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>	<p>воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p> <p>Игра-упражнение "Держи обруч" (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p> <p>Игра-упражнение "Погоня за обручем" (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба змейкой, сохраняя</p>	<p>одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p><i>развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>	<p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?" <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.</p>		<p>равновесие" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
	<p>Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок" <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят,</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова" <i>(обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены</p>	<p>Дидактическая игра "Продолжи слова героя" <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к</p>	<p>Скороговорки (развитие речи) Задачи: развивать артикуляцию. Около кола колокола, около ворот коловорот. На дворе трава, на траве дрова.</p>

	Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют")	Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется. А.Аленов	предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам.	
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((коже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб). <i>(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию "Ландыши" Задачи: развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и	Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная" Задачи: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносить	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о	Выпускной праздник «Путешествие на авиалайнере «Жидек 15» Цель: создание праздничной атмосферы, формирование у детей положительного

<p>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша. Наблюдение "Ландыши, выросшие в тени дерева". Упражнение "Ландыши", "Веер", "Сколько ты насчитал?" Дидактическая игра "Природа и человек" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Игра "Кто с кем дружит?" <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> 1. Доверчивый Буратино и (Мальвина). 2. Смешной мишка Винни – Пух и (Пятачок). 3. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов (Бременские музыканты: петух, кот, пёс и осёл).</p>	<p>пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка; вызывать интерес к лепке и эмоциональный отклик; закреплять знания о цветке "ромашка"; демонстрировать разные способы лепки цветка "ромашка". Упражнение пантомима "Веер". Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепление, отработка общих представлений детей о деятельности детского сада, основной работе специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений. Педагог способствует укреплению диалогов и отношений: задает дополнительные вопросы, выясняет, какие действия он совершает или что делает, направляет обмен детьми.</p>	<p>детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Чтение Жараскан Абрашев "Четыре желания" (беседа) <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> "Осеннее желание" Очень тихо в сентябре. Снова осень на дворе. Что-то осень надоела — Пыльных листьев кутерьма... То ли дело, то ли дело Долгожданная зима! Первый снег спешу я встретить, Дождь осенний тороплю. "Зимнее желание" Почему-то нынче очень долго длятся холода. Были б зимы покороче,</p>	<p>зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Казахская народная игра "Такия тастамак!" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Произнося слова, ведущий сначала незаметно подкладывает сзади кому-нибудь на пол тубетейку. По окончании текста дети ищут руками вокруг себя тубетейку; тот, у кого за спиной она оказывается,</p>	<p>отношения к знаниям и школе. Задачи: совершенствовать музыкальные и творческие способности дошкольников; активизировать мыслительную деятельность детей с помощью игровых приёмов; воспитывать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>4. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда).</p> <p>5. Зелёный крокодил Гена и (Чебурашка).</p> <p>6. Малыш и (Карлсон)</p> <p>7. Белоснежка и (семь гномов)</p>		<p>Лучше было бы тогда. Эх, быстрее бы С зимних рек Лёд сошёл, Растаял снег! "Весеннее желание" Да, прекрасно Жить весной! Светит солнце Надо мною. Голубые небеса И зелёные леса. Вновь повысохли дороги. Расцвела вокруг сирень. "Летнее желание" Что-то скучно мне в ауле. Даже курицы уснули. Дремлет кот, дремлет пёс. Кто бы весточку принёс... Как там в городе у нас? Хорошо бы снова в класс.</p>	<p>догоняет ведущего и надевает ему на голову тубетейку. Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подматривать. Игрок с тубетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Имангалиев Алихан, Файзулов Богдан, Кеншилик Дария)</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова" <i>(обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. (Хафизова Оля, Багиров</p>	<p>Дидактическая игра "Красивые коврики" <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: учить делать коврики из геометрических фигур; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность. (Нуртанова Афият,</p>	<p>Складывание из бумаги: «Петух» <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. (Жанаманова Карина,</p>	<p>Выразительное чтение Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: - О, как в него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете! (Е.Эрато) <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>

		Имран, Истеков Ислам)	Жумабекова Асель, Ерёмченко Андрей)	Кондратенко Владлен, Воронков Женя)	<i>художественная литература, развитие речи</i> (Даутерзаева Хадиджа, Ертлеуова Амина, Пружина Богдан)
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кҒн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка	<p>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом) <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Ақ сүйек" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p> <p>Игра-упражнение "Погоня за обручем" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.</p>	<p>Подвижная игра "Классы" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать</p>	<p>Подвижная игра "Краски" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Передача мяча" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на</p>	<p>Подвижная игра "Мы веселые ребята" <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Держи обруч" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через</p>

	<p>организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p> <p>Индивидуальная работа: «Сосчитай собранные веточки на участке» (Сетбай Аяла, Хафизова Оля, Файзулов Богдан)</p>	<p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Боулинг" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p> <p>Индивидуальная работа: «Угадай насекомое, что ты можешь про него рассказать» (Жумабекова Асель, Лисогор Арина, Жадигерова Азима)</p>	<p>дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на велосипедах" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p> <p>Индивидуальная работа: игра «Чего больше: деревьев или кустарников?» (закрепление понятий «больше», «меньше», «поровну») – (Ерёменко Андрей, Имангалиев Алихан, Даутмерзаев Халид)</p>	<p>велосипедах" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p> <p>Индивидуальная работа: «Что бывает голубое, пушистое, тёплое и т.д.» (Истеков Ислам, Мингазова Ариана, Воронков Женя)</p>	<p>скакалку", "Катаемся на самокатах" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление знаний о птицах, посетивших участок (Кондратенко Владлен, Воронков Женя, Нуртанова Афият)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, гзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. (<i>кзн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны. (<i>музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра</i>)	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (<i>обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	Дидактическая игра "Продолжи слова героя" (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи</i>) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам.	Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок" (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется. А.Аленов	Скороговорки (развитие речи) Задачи: развивать артикуляцию. Около кола колокола, около ворот коловорот. На дворе трава, на траве дрова. Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной).
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей на тему "Какие книги можно читать детям дома?"	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.	Беседы с родителями по интересующим их вопросам	Выставка рисунков "Мой любимый детский сад"	Трудовой десант "Наши цветники".

Проверено: *С.В.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: дошкольная группа «Почемучки»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.05-31.05 .2024г.

ФИО педагогов: Кульжанова Алтынтуль Ермековна

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Присм детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Способы защиты от теплового, солнечного удара".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки,	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию	Очистка песочницы от сора, рыхление песка. (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать умение выполнять поручения аккуратно, согласно инструкциям и правилам;	Уборка участка от растительного сора, полив грядок. (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения понимать суть посильных поручений,

	засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.	надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.	воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство отзывчивости, взаимопомощи.	ответственно относиться к ним, умения доводить начатое дело до конца; закреплять правила безопасного посильного труда, навыки пользования инвентарем.
<p>Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p>					
<p>Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.</p>					
	<p>Музафар Алимбаев "В лесу" (<i>художественное слово, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Как славно В час предутренний Войти по тропке в лес Под лиственный,</p>	<p>Настольная игра "Лото". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок</p>	<p>Настольная игра "Назови одним словом". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название.</p>	<p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять</p>	<p>Дидактическая игра "Кто, что делает? Музыканты". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному</p>

	<p>Узорчатый, Трепещущий навес, Где всё в молочном мареве Купается пока — Стволы берёз и заросли Ольхи у родника, И клёны, и черёмуха... И, замедля шаг, Густым и лёгким воздухом</p> <p>Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать память, закрепить знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о светофоре. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи</p>	<p>Например. "Ручка, бумага, книга, тетрадь". Школьные принадлежности. "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон". Бытовая техника.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дружба". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".</p>	<p>кругозор детей, воспитывать внимательность. Ход игры: ребенок по картинке произносит указанное число, называет из скольких единиц состоит число и соединяет все вместе.</p> <p>Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук)</p>	<p>действию; активизировать, обогащать словарь.</p> <p>Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать память, закрепить знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №12 (по плану инструктора по физ.культуре) - двигательная активность, игровая деятельность (10-12 мин.)				
Завтрак	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать правила поведения за столом, правила этикета, правила пользования столовыми приборами, приема пищи, развивать осознанное отношение к приему пищи.</p> <p>Ас – адамның арқауы. (Пища - источник силы человека.) (кҗн, казахский язык, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
Подготовка к организованной	<p>Малоподвижная игра "Колечко". (физическое</p>	<p>Способствовать развитию мотивационной готовности</p>	<p>Чтение стихотворения о лете (ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". (основы</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</p>

<p>деятельности (ОД)</p>	<p><i>развитие, развитие речи)</i> Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.</p>	<p>к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. <i>(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Шеңберге біз жиналдык, Мен - досың да сен - досым. Қолды бір-бірімізге созайық, Күлімдейік, бір-бірімізді қолдайық! (Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!)</p>	<p><i>окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. (С. Сметанин</p>	<p><i>математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса."</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Игры со словами и предложениями. Итоговое". Задачи: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры. Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Основы математики "Сколько всего?" (закрепление) Задачи: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?"</p>	<p>Основы математики" Летние забавы". Задачи: расширять знания детей о летнем времени и его особенностях; закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, решать простые примеры и задачи. Дидактическая игра "Солнечное лето". Упражнения "Летние забавы", "Какая цифра</p>	<p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка) Основы математики"Строим слова и предложения. Закрепление". Задачи: способствовать развитию умения детей разбираться в понятии о предложении; развивать умение подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность.</p>	<p>Художественная литература"Лето к нам пришло!" Е.Трутнева. Задачи: расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, воображение, речь. Дидактическая игра "Бывает – не бывает". Подвижная игра "Карусель". Ознакомление с</p>

	<p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Свойства воздуха".</p> <p>Задачи: развивать поисково-познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; способствовать развитию творческого мышления.</p> <p>Практическое упражнение: "Почувствуй воздух", "Воздух есть везде".</p>	<p>Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Лето".</p> <p>Задачи: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Лето", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; расширять представления о лете, побуждать описывать лето словами из строчек в стихотворении.</p> <p>Қазақ тілі (по плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы грамоты "Слова и предложения. Повторение".</p> <p>Задачи: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-</p>	<p>потеряна?"</p> <p>Рисование "Летний отдых".</p> <p>Задачи: развивать умение детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет, уметь рассказывать о своем рисунке.</p> <p>Мозговой штурм "Что такое лето?".</p> <p>Музыкально-ритмическая минутка "Подсолнух".</p> <p>Фотогалерея "Летний отдых".</p> <p>Упражнение "Движения человека", "Покажи жестами".</p> <p>Развитие речи (л) "Лето".</p> <p>Задачи: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное</p>	<p>Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>окружающим миром "Здравствуй, лето!".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; воспитывать бережное отношение и любовь к природе, экологическую воспитанность.</p> <p>Беседа по картинам "Времена года".</p> <p>Чтение стихотворения Т. Боковой "Здравствуй, лето!".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети".</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
--	--	--	--	---	--

		разному. Дидактическая игра "Пары слов". Пальчиковая гимнастика "Рыбки".	отношение к живой природе. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)		
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Ауа-райы нашар болмайды, нашар киім болады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.)</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кҒН, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за самокатом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять представления о назначении самоката, его строении; продолжать развивать интерес к езде на самокате; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. <i>(физическое развитие, соц-эмоц)</i></p>	<p>Наблюдение за самокатом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять представления о назначении самоката, его строении; продолжать развивать интерес к езде на самокате; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. <i>(физическое развитие, соц-</i></p>	<p>Наблюдение за свойствами воздуха. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о воздухе, его свойствах; побуждать демонстрировать умения доказывать то или иное свойство с помощью опыта; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. <i>(физическое</i></p>	<p>Наблюдение за камнями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки</i></p>	<p>Наблюдение за дождем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес</p>

<p><i>развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Держи обруч". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость,</p>	<p><i>эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> <p>Игра-упражнение "Попади точно в цель". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в умении метать в</p>	<p><i>развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p>Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила,</p>	<p><i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики)</i> Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать</p>	<p>к природным явлениям поздней весной.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Дети стоят на одной</p>
---	--	--	--	--

	<p>глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p>	<p>горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность.</p>	<p>передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; Игра-упражнение "Держи обруч". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p>	<p>равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Игра-упражнение "Погоня за обручем". <i>(физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности</p>	<p>стороне площадки или у стены комнаты. Перед ними проводится черта. На противоположной стороне площадки также проводится черта. Сбоку от детей, примерно на середине между двумя линиями, находится ловишка, которого выбрали дети. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Әдепті бала өсірсен, Ауылдың абыройы. Ақылды жігіт өсірсен, Атырабыңның абыройы.</p>				
	Игра-упражнение	Наблюдение за	Сочинить рассказ по	Считалка "Один - получай	Свободная игра "Назови

	<p>"Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>обитателями аквариума. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить представления детей об обитателях аквариума, закрепить навыки по способам ухода за ними; воспитывать чувство заботы о живых объектах. Практическое задание "Уход за рыбками". (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>сюжетным картинкам, на тему "Время года - лето". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность.</p>	<p>три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p>
Обед	<p>Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед.</p>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.				

	<p>Совершенствовать правила поведения за столом, правила этикета, правила пользования столовыми приборами, приема пищи, развивать осознанное отношение к приему пищи.</p> <p>Ас – адамның арқауы. (Пища - источник силы человека.) <i>(кҒН, казахский язык, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Красавица насекомых - бабочка". Задачи: уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. Пальчиковая гимнастика «Бабочка».</p> <p>Развивающая игра "Найди ошибку художника". Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира,</p>	<p>(Единая программа воспитания) Казахская народная игра "Такия тастамак!". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". После этих слов дети садятся, ведущий продолжает: "Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тубетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя тебя догоню. И тебе придется начать игру".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автобус". <i>(соц-эмоц</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Школа". Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Петушок на лужайке". Задачи: учить детей рисовать густой цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Сикырлы таяқ" ("Волшебная палка"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> <p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Дворовая игра "Я знаю пять названий". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Два игрока кидают друг другу мяч со словами: «я», «знаю», «пять», «имен», «мальчиков» (девочек, названий городов, ягод, овощей, фруктов, животных, цветов и т. д.).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в</p>

	воспитывать интеллект.	<i>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости.		<i>казахский язык)</i> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	играх знания об окружающей жизни.
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Что такое лето?	Складывание из бумаги: "Тюльпан", "Бабочка". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой	"Песенка о лете". <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Начинается звонкое лето, Золотая настала пора, Сразу море горячего света Дарит яркое солнце с утра. Подпевай-ка, приятель, со мною, Я с тобою люблю распевать. Если мы постараемся двое, И березы начнут танцевать.	Артикуляционное упражнение. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Читая , затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть,	Считалка "Один - получи знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать

	<p>Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, (Воранков Женья, Даутмерзаева Хадиджа, Нуртанова Афият)</p>	<p>деятельности. (Ертилеува Амина, Багиров Имран, Ерёменко Андрей)</p>	<p>(С.Сметанин). (Утеулина Жасмин, Стрельцов Егор, Григус Евгения)</p>	<p>придерживая язык за небо. (Кондротенко Владлен, Истеков Ислам, Лисогор Арина)</p>	<p>любопытность. (Даутмерзаев Халид, Бекболат Мансур, Хафизова Оля)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Ауа-райы нашар болмайды, нашар киім болады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.)</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, социальное развитие, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Подвижные игры "Пожарные на учениях". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p>Подвижная Игра-упражнение "Попади точно в цель". <i>(физическая культура)</i></p>	<p>Подвижная игра "Классы". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i> Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). <i>(физическая культура)</i></p>	<p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра Игра-упражнение "Держи обруч". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в</p>	<p>"Чай-чай-выручай". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи,</p>	<p>(Единая программа воспитания) Казахская подвижная народная игра "Ак терек, көк терек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, казахский язык)</i> Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы</p> <p>Подвижная игра "Классы". <i>(развитие речи,</i></p>

	<p>Задачи: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность.</p> <p>Индивидуальная работа: "Чай-чай-выручай". <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. (Жадигерова Азима, Пружина Багдан, Куаныш улы Даниль)</p>	<p>развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.</p> <p>Индивидуальная работа: Игра-упражнение "Прокати мяч". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. (Грабова Мария, Сатибай Аяла, Ерёменко Андрей)</p>	<p>прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p> <p>Индивидуальная работа: "Передача мяча через сетку". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность (Бонарь Анна, Жумагалиева Асель, Воранков Женья)</p>	<p>отзывчивость.</p> <p>"Перебежки" (с мячом). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.</p> <p>Индивидуальная работа: Игра "Закрой глаза и определи рукой". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закрепить понятия о величинах, свойствах предметов, развивать тактильное восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность (Файзулов Багдан, Бонарь Анна, Сәтібай Аяла, Бекболат Мансур)</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа: Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность (Истеков Ислам, Файзулов Багдан, Стрельцов Егор, Багиров Имран)</p>
Возвращение с	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при				

прогулки	необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Әдепті бала өсірсен, Ауылдың абыройы. Ақылды жігіт өсірсен, Атырабыңның абыройы.				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Жұмыс ауыр болса да нан тәтті. (Трудна работа, да сладок хлеб). К пище с любовью относимся, Принимаем ее, не торопимся. Пища вкусна, поэтому сытна. И мы благодарны, И улыбки лучезарны. (Д. Ахметова) <i>(кҒн, соқ-эмоқ развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о лете, летних забавах. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i> Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i>				
	Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. (С.	Артикуляционное упражнение. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая , затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Здравствуй, лето!". <i>(ознакомление с окружающим миром, речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых,	Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать	Малоподвижная игра "Колечко". <i>(физическое развитие, развитие речи)</i> Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое прячется на ладони ребенка.

	Сметанин).	рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо.	о цветах; развивать творческое воображение. Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети". Дидактическая игра "Цветочки-бабочки". Экспериментальная деятельность: радуга на бумаге.	усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка".	Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".	Консультация "Планируем летние каникулы с учетом потребностей ребенка".	"Фотоколлажи" для сторис группы.	Прощание с детским садом.