

Проверено: *С*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»
«Справедливость и ответственность-единые понятия»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3года
На какой период составлен план: 04.11 - 08.11.2024 год
Воспитатель: Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации «Как защитить детей от гриппа»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.

	(карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета»	(карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост для машин» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко с листочком и червячком» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла»	(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и репка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
--	---	--	--	---	---

	Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) Свободная игра	Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «Час обеда подошел, сели деточки за стол». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник) «Біртұтас тәрбие» Беседа № 1 « Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Физическая культура (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами.	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте.	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах.	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия

	(озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Слушание казахской музыки (кюй)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Слушание казахской музыки (кюй)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Слушание казахской музыки (кюй)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Слушание казахской музыки (кюй)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «В руки мыло мы возьмём»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый поросенок» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоко с листочками» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветок» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листопад» Цель: приобщение к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: составляю коллективную	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери домик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №1)		композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) (Нашева Айша, Мулдагалиева Аяла, Катаева Мария)	Основы математики – познавательная игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) (Иксанова Альбина, Тұрсынбай Ахан, Кусаинова Алина)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы (карточка №2) (Ратанов Эмиль, Қайыржан Бекзат)	Основы математики – познавательная игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры (карточка №2) (Жулмухамедов Даниал, Нашева Айлин)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за рыбками в аквариуме) (Григус Паша, Минибаев Дмитрий,)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что сначала, что потом?» (последовательность надевания одежды), «Какого цвета у тебя одежда?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра « Передай по кругу » Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом.	Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в

	Задача: играют с тубетейкой. (карточка№6) Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Индивидуальная работа с детьми: закрепление знаний о геометрических фигурах (игра «На что это похоже?») (Кусаинова Алина, Тұрсынбай Ахан) Свободная игра	соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с детьми: закреплять умение менять темп речи, говорить скороговорки. Ан-ан-ан-мы стучим в барабан, Ян-ян-ян-принесли нам баян, На-на-на-музыка написана, Та-та-та-она играет тра-та-та (Мулдагалиева Аяла, Узакпай Динмухамед) Свободная игра	Задача: подпрыгивают на двух ногах. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра (карточка№3) «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. Индивидуальная работа с детьми: упражнять в умении называть и различать предметы (игра «Угадай предмет») (Нашева Айлин, Амангалиева Раяна) Свободная игра	Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с детьми: закрепить умение мягко прыгивать с невысокой скамеечки, сгибая ноги в коленях (игра «Воробушки и кот») (Егорова Ангелина, Соловьёв Тихон) Свободная игра	соответствии с текстом. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Жорга» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм. (карточка№2) Индивидуальная работа с детьми: закреплять умение менять темп речи, говорить скороговорки. Да-да-да-в огороде лебеда, Ду-ду-ду-растут яблоки в саду, Ша-ша-ша-принесли домой ерша, Жа-жа-жа-есть иголки у ежа, Чи-чи-чи-прилетели к нам грачи, Жу-жу-жу-я на солнышке лежу (Тұрсынбай Ахан, Кемал Асмира)
--	---	--	--	--	--

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экологическое воспитание «Чей звук?» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: различают и называют птиц по голосу. (карточка №1)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Сабантуй» Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм. (карточка №1)	Экологическое воспитание «Найди птицу» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Жорга» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм. (карточка №2)	Экологическое воспитание «Птичьи гнезда» Цель: развитие экологических знаний. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Беседа с родителями о достижениях детей.	«Ответ-вопрос» Ответы на интересующие вопросы родителей.	Беседа о подготовке костюмов к осеннему развлечению.	Консультация для родителей «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями о прошедшем осеннем развлечении, о выступлении детей на празднике.

Проверено: *С*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: «Тура биде туган жок!»
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 11.11 - 15.11.2024 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе; Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация для родителей «Что должно быть в шкафчике?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светлячок» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на	(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожка в магазине» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»	(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	---	--	--	---	---

	ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4) Свободная игра	Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «Жили сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<u>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)</u> <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Беседа № 2 «Почему нужно поступать честно?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Физическая культура (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Беседа с детьми по правилам безопасности «Как правильно спускаться по лестнице» Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй)				
Обед	«Біртұтас тәрбие»				

	Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывалочка» Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Цель: развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бублики-баранки» Цель: развитие умения размещать и наклеивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №3)	соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №4)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) (Нашева Айша, Тұрсынбай Ахан, Мулдагалиева Аяла)	Основы математики – познавательная игра «На что похоже?» Цель: ознакомление с геометрическим фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (Соловьев Тихон, Егорова Ангелина, Ұзақпай Дінмухамед)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4) (Куанышева Томирис, Катаева Мария, Минибаев Дима)	Основы математики – познавательная игра «Чудесный мешочек» Цель: ознакомление с геометрическим фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (Нашева Айлин, Амангалиева Раяна, Бедная Ева)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность: уход за комнатными растениями (Қайыржан Бекзат, Кусаинова Алина)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назови одежду, которую ты одел», «Что сначала, что потом». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Жорга» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм. (карточка№2) Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: игра «Нарисуй на земле фигуру, которую я назову» (Амангалиева Раяна, Нашева Айлин) Свободная игра	Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: «Назови признаки поздней осени» (Кемал Асмира, Крыжановская Алиса) Свободная игра	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра (карточка№3) «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. Индивидуальная работа с детьми: игра «1,2,3-беги» Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве и действовать по сигналу. (Бедная Ева, Кусаинова Алина) Свободная игра	Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Индивидуальная работа с детьми: игра «Автомобили» Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, закрепление цвета. (Узакпай Динмухамед, Мулдагалиева Аяла) Свободная игра	Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Передай по кругу» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка№6) Индивидуальная работа с детьми: закреплять умение менять темп речи, говорить скороговорки. Жужжит жужелица, жужжит, кружится. У ежа ежата, у ужа – ужата. Не живут ужи, где живут ежи.
------------------------	---	--	---	--	--

					(Турсынбай Ахан, Егорова Ангелина) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экологическое воспитание «Птичий корм» Цель: формирование знаний о зимней подкормке птиц. Задача: называют чем питаются птицы зимой. (карточка №4)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Сандық» Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским предметам. (карточка №3)	Экологическое воспитание «Перелетные птицы» Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №5)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Киіз үй» Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: проявляют интерес к традиционному казахскому жилищу. (карточка №4)	Экологическое воспитание «Кто остался зимовать?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Консультация «Игры для развития мелкой моторики детей»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Консультация «Читаем детям книги перед сном»	«Ответ-вопрос» Ответы на интересующие вопросы родителей.	Беседа с родителями о правильном питании детей.

Дрозденко: *St*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
Цитата недели: « Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»
«Справедливость и ответственность-единые понятия»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3года
На какой период составлен план: 18.11 - 22.11.2024 год
Воспитатель: Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации «Осенняя пора-пор витаминов»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают

	(карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В некотором царстве» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек»	скороговорки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Поезд» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5)	(карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» платочки и полотенца» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	(карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	скороговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка танцует» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	---	---	---	---	--

	Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	деятельности игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «Жили сто ребят, все ходили в детский сад». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник) «Біртұтас тәрбие» Беседа № 3 « Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Физическая культура (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями»	Карточка №12	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом»	Карточка №14 «Наблюдение за облаками»	Карточка №15 «Наблюдение за ветром»

	Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. Свободная игра	«Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: расширение представления об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов. Задача: прыгивают с невысоких предметов. Свободная игра	Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Адай»»				
Обед	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй)	Слушание спокойной музыки для сна	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй)

	«Көңіл ашар»		«Адай»		«Сайжайлау»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывалочка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лесной магазин» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобок на окошке» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три квадрата» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пищащий комочек» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Робин-Красношейка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	частей. (карточка №5)	бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №5)	нескольких частей. (карточка №6)	подготовленные взрослыми. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5) (Нашева Айша, Кемал Асмира)	Основы математики – познавательная игра «Подбери фигуру» Цель: закреплять знания о геометрических фигурах (Мулдагалиева Аяла)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) (Григус Павел, Долженко Заур)	Основы математики – познавательная Игра «На что похоже?» Цель: Различать и называть геометрические фигуры. (Жулмухамедов Даниал)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Чей малыш?» Цель: Упражнять в умении определять домашних животных и их детенышей. (Минибаев Дмитрий,)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы:», «Признаки поздней осени». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Жорга» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: проявляют интерес к	Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Индивидуальная работа с детьми: Игра «Назови части тела»	Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. «Біртұтас тәрбие»	Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Индивидуальная работа с детьми: Игра «Нарисуй геометрическую фигуру»	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Передай по кругу»

	традиционным казахским играм (карточка №2) Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. Индивидуальная работа с детьми: Закрепление произношения скороговорок (Жулмухамедов Даниал) Свободная игра	Цель: Упражнять в определении частей тела. (Григус Павел, Мулдагалиева Аяла) Свободная игра	Национальная игра (карточка №3) «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. Индивидуальная работа с детьми: Закрепление произношения скороговорок (Кемал Асмира) Свободная игра	Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах. (Иксанова Альбин, Минибаев Дмитрий) Свободная игра	Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. (карточка №6) Индивидуальная работа с детьми: Закрепление произношения скороговорок (Ұзақпай Дінмұхамед) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Экологическое воспитание «Птичий танец» Цель: развитие координации движений.	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Асыл тастар»	Экологическое воспитание «Улетаем на юг»	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Казахские узоры»	Экологическое воспитание «Птички в гнездах»

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задача: имитируют движения птиц. (карточка №7)	Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: проявляют интерес к казахским украшениям. (карточка №5)	Цель: формирование представлений о миграции птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8)	Цель: ознакомление с казахскими орнаментами. Задача: проявляют интерес к казахским орнаментам. (карточка №6)	Цель: развитие внимания и быстроты реакции. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №9)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Беседа «Режим дня ребенка в выходные дни» Цель: соблюдать режим дня в выходные дни Задачи: приблизить режим дня ребенка в выходные дни к режиму детского сада	Консультация «Польза прогулок с детьми на свежем воздухе» Цель: дать понятие о пользе прогулок на свежем воздухе Задача: укрепление здорового образа жизни ребенка	Беседа «Использование дома игр для развития мелкой моторики детей» Цель: развитие мелкой моторики рук Задача: использовать дома игры для развития мелкой моторики	Консультация «Выходные с детьми» Цель: помочь родителям организовать выходной день вместе с детьми Задачи: сблизить ребенка с родителем	Беседа «Польза витаминов в осенний период, советы о внесении в рацион питания овощей и фруктов» Цель: дать детям знание о пользе витаминов Задачи: воспитывать у детей сознательное отношение к здоровью

Проверено: *Ж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»
«Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3года
На какой период составлен план: 25.11 - 29.11.2024 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: вежливые слова: Продукты: нан-хлеб, бауырсақ-бауырсақ, шай-чай				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация для родителей «Одеваем детей, учитывая погодные условия»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №16) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №20)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пофантазируем» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Думайте руками» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	--	---	---	---	---

	Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	Задача: называют и различают предметы. (карточка №8) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	«Біртұтас тәрбие» Беседа № 4 «Почему важно быть ответственным?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности «Правила поведения на улице»	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных скороговорок)	«Біртұтас тәрбие» Беседа об экономном потреблении воды «Почему надо беречь воду?»
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Физическая культура (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за осенними изменениями» Цель: расширение представления об осени. Задача: рассказывают об осенних изменениях. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нём. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Көңіл ашар», «Сарыарқа»				

Обед	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Адай»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)- «Бесік жыры»	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Көңіл ашар»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)- «Балапаным»	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Сарыарқа»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «Теплою водою руки чисто мою» «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Цель: расширение знаний о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что лежит в мешочке?» Цель: расширение знаний о

рассматривание книг и другие)	Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гусеницы» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №7)	геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №8)	геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку»	Основы математики – познавательная игра «Какую фигуру я спрятала?» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы.	Основы математики – познавательная игра «На что похоже?» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов:

	Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) (Музыченко Алиса, Мулдагалиева Аяла)	Задача: различают и называют геометрические фигуры. (Егорова Ангелина, Бедная Ева)	Задача: называют и различают предметы. (карточка №8) (Кайыржан Бекзат, Минибаев Дима)	Задача: различают и называют геометрические фигуры (Нашева Айлин, Бедная Ева)	на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) (Иксанова Альбина, Нашева Айша)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что сначала, что потом», «Признаки поздней осени». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Передай по кругу» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. (карточка №6) Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Индивидуальная работа с детьми: Игра «Угадай, это овощ или фрукт?» Цель: развитие умения распознавать по описанию овощи и фрукты Задача: распознают овощи и фрукты по описанию. (Кемал Асмира, Жулмухамедов Даниал) Свободная игра	Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Жорга» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: проявляют интерес к	Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Индивидуальная работа с детьми: игра «Назови признаки осенней погоды» Цель: Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями Задача: определяют погодные условия, ведут наблюдение за природными явлениями. (Узакпай Динмухамед, Катаева Мария)	Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра (карточка №3) «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. Индивидуальная работа с детьми: закреплять умение менять темп речи, говорить скороговорку

	движения друг с другом. Индивидуальная работа с детьми: Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. «Был бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа» (карточка №16) (Мулдагалиева Аяла, Нашева Айлин) Свободная игра		традиционным казахским играм (карточка №2) Индивидуальная работа с детьми: игра «Автомобили» Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве и действовать по сигналу. (Долженко Заур, Иксанова Альбина) Свободная игра	Свободная игра	«от топота копыт пыль по полю летит» (Тұрсынбай Ахан, Нашева Айша) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Экологическое воспитание «Собери птенцов» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: собирают птенцов.	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Қуыршақ ойнау» Цель: ознакомление с казахскими национальными костюмами.	Экологическое воспитание «Покажи, как летает птица» Цель: развитие воображения.	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Домбыра ойнау» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.	Экологическое воспитание «Угадай птицу по описанию» Цель: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц.

рассматривание книг и другие)	(карточка №10)	Задача: проявляют интерес к казахским национальным костюмам. (карточка №7)	Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)	Задача: проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам. (карточка №8)	Задача: различают и называют птиц. (карточка №12)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Беседа «Я шагаю в детский сад «ПДД» Цель: знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Беседа «Питание детей в детском саду», рекомендации по правильному питанию. Цель: Ознакомление родителей с рационом питания в детском саду.	Консультация «Какие книги и как читать детям дома» Цель: Формировать интерес к детской литературе.	Беседа «Развиваем речь детей» Цель: способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха при помощи произношений потешек и скороговорок.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Цель: дать информацию о достижениях детей, о том, на что надо обратить внимание в развитии ребенка.