

Проверено: *А.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»
«Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная »

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидею»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3года
На какой период составлен план: 02.12. – 06.12.2024 год
Воспитатель: Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Продукты: Май-масло, Сүт -молоко, Айран-кефир				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации «Формирование навыков самостоятельности у детей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сундук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) Свободная игра	соответствующие формы речевой этики. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	--

		Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «Каша». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	«Біртұтас тәрбие» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Цель: ознакомление с понятием справедливость. Задача: стараются быть честными друг к другу.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение раннее изученных скороговорок)	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности «Безопасное поведение на прогулке зимой»	«Біртұтас тәрбие» Беседа об экономном потреблении энергии Цель: ознакомление с понятием электроэнергии и ее экономном потреблении
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Физическая культура (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежавывпавшим снегом»	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой»	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью»	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой»	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги»

	Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Алатау»				
Обед	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (күй) «Ерке сылқым»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (күй) «Кеңес»	Слушание спокойной музыки для сна	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (күй) «Алатау»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чистота-красота» Лили, лили, воду лили И лицо, и руки мыли, Мыли шею и ладошки Мыли спину, мыли ножки. Мыли мылом, щеткой мыли, Чтоб они белее были, Чисто, чисто, чистота! Вот такая красота!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим пиалу»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в

	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)	деятельность игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)	Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)	Основы математики-познавательная Игра: «Найди фигуру которую назову» Цель: закреплять умение различать геометрические фигуры : треугольник, квадрат ,круг. Задача: воспринимают формы геометрических фигур (Ратанов Эмиль)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) (Соловьев Тихон)	Основы математики-познавательная Игра «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать форму и цвет. Здача: называют формы геометрических фигур. (Иксанова Альбина, Крыжановская Алиса)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Помоги навести порядок в группе» Цель: расширять представление детей о различных предметах окружающего мира Задача: развивают интерес к

	(Амангаиева Раяна, Кемал Асмира)				окружающим предметам, определяют их свойства и качества. (Хрусталеv Илья, Тұрсынбай Ахан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы:», «Первые признаки зимы». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Волшебные камешки» Цель: ознакомление с казахским украшением Задача: узнавать казахские украшения среди других украшений (карточка №2) Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.	Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: Игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определять пространственные	Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра (карточка №3) «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой.	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с детьми: Игра «Нарисуй геометрическую фигуру» Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах. (Нашева Айша, Хрусталеv Илья) Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Пальчиковые узоры» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявлять интерес к рукоделию казахского народа.

	Индивидуальная работа с детьми: Игра: «Что лишнее» Цель: научить детей находить лишний предмет и объяснять почему он лишний Задача: закрепить умение детей находить лишний предмет. (Музыченко Алиса) Свободная игра	направления в непосредственной близости от себя. (Мулдагалиева Аяла, Григус Павел) Свободная игра	Индивидуальная работа с детьми: Закрепление произношения скороговорок (Кемал Асмира, Минибаев Дмитрий) Свободная игра		Индивидуальная работа с детьми: Игра «Собери пирамидку» Цель: закрепление цвета и размера Задача: составлять пирамидку из трех и пяти колец (Долженко Заур) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экологическое воспитание «Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	«Біртұтас тәрбие Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экологическое воспитание «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	«Біртұтас тәрбие Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экологическое воспитание «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

	Беседа «Пожарная безопасность» Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения Задача: научить пользоваться правилами пожарной безопасности	Консультация «Дисциплина на улице- залог безопасности» Цель: формирование чувства ответственности за безопасность ребенка Задача: сохранение жизни и здоровья детей	Беседа «Использование дома игр для развития мелкой моторики детей» Цель: развитие мелкой моторики рук Задача: использовать дома игры для развития мелкой моторики	Консультация «Детское упрямство» Цель: оказание педагогической помощи Задача: помочь определить причины капризов и упрямства детей	Беседа «Малыши и книги» Цель: приобщение к развитию у детей интереса к книгам Задача: развивать интерес к миру книг
--	--	--	--	---	--

Продолжено: 18-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бінтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
«Где есть сплоченность, там и достаток»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3года
На какой период составлен план: 09.12 - 13.12.2024 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Продукты: май-масло, сүт –молоко, айран-кефир				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома» Цель: Формирование и выявление знаний родителей о проведении игр в домашних условиях.	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением» Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Консультации: «Как одевать ребенка в детский сад» Цель: Помочь родителям в выборе одежды для детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?»

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра	Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик теремов» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература -	соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет»	Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром
--	---	--	--	---	--

	«Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьях» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	«Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) Свободная игра	Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	– коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе как семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности «Безопасное поведение в группе»	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение раннее изученных потешек)	«Біртұтас тәрбие» Беседа об экономном потреблении энергии «Крошки хлеба соберу, птиц голодных покормлю
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Физическая культура (на воздухе) (по плану инструктора)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)

организации образования			по физической культуре)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за животными» Цель: закрепление представления о животных (кошка, собака): внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за животными. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Алатау», «Ерке сылқым»				
Обед	«Біртұтас тәрбие»				

	Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Алатау»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)- «Бесік жыры»	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Ерке сылқым»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)- «Балапаным»	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Кішкентай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чистота-красота» «Лили, лили, воду лили И лицо, и руки мыли, Мыли шею и ладошки Мыли спину, мыли ножки. Мыли мылом, щеткой мыли, Чтоб они белее были, Чисто, чисто, чистота! Вот такая красота!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробыха»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что справа-слева» Цель: развитие умения определять пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные

рассматривание книг и другие)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарфик для Армана» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики-познавательная игра «Скажи наоборот»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики-познавательная игра «Что справа-слева» Цель: развитие умения определять	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) (Музыченко Алиса, Мулдагалиева Аяла, Соловьёв Тихон)	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) (Амангалиева Раяна, Қайыржан Бекзат, Долженко Заур)	игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) (Кусаинова Алина, Иксанова Альбина, Минибаев Дима)	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) (Нашева Айлин, Мулдагалиева Аяла, Крыжановская Алиса)	комнатными растениями) (Иксанова Альбина, Бедная Ева, Тұрсынбай Ахан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что сначала, что потом», «Зимняя одежда». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра (карточка №3) «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №3) Подвижная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: игра «Белые снежинки»	Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Тюбетейка-путешественница»	Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с детьми: метание в цель – закреплять умение принимать правильное	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Жорга»

	«Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». Индивидуальная работа с детьми: игра: «Попади в цель, сбей кеглю» Цель: развитие глазомера у детей. (Амангалиева Раяна, Ратанов Эмиль, Куанышева Томирис) Свободная игра	Цель: учить плавно двигаться. (Кемал Асмира, Егорова Ангелина, Катаева Мария) Свободная игра	Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. (карточка №8) Индивидуальная работа с детьми: игра «Кто быстрее» Цель: развитие движений – отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на расстоянии 2-3 м. (Долженко Заур, Бедная Ева, Григус Паша) Свободная игра	исходное положение при метании. (Узакпай Динмукхамед, Катаева Мария, Музыченко Алиса) Свободная игра	Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм. (карточка №2) Индивидуальная работа с детьми: игра «Змейка» Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (Соловьёв Тихон, Нашева Айша, Нашева Айлин) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) - «Балқаймақ»				
Ужин	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Экологическое воспитание «Снежный лабиринт»	«Біртұтас тәрбие Национальная игра «Волшебные камешки»	Экологическое воспитание «Зимняя одежда для животных»	«Біртұтас тәрбие Национальная игра «Тканевый узор»	Экологическое воспитание «Кто засыпает зимой?»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Беседа по правилам безопасности «Осторожно гололёд» Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде.	Беседа на тему «Приём пищи. Мучение или что-то ещё» Цель: Выяснить у родителей, как ест ребёнок дома.	Беседа «Вредная и здоровая еда» Цель: формировать знания у родителей о влиянии вредной пищи на здоровье детей.	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», «плохо» используя личные примеры.	Беседа «Как провести выходной день с детьми» Цель: Помочь родителям организовать совместный досуг

Директор: *Р.Г.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртүтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»
«Там, где нет единства-нет благополучия»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3года
На какой период составлен план: 16.12. – 20.12.2024 год
Воспитатель: Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Продукты: Айран-кефир, су-вода, сусын-напиток				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации «Формирование навыков самостоятельности у детей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная,

		формы речевой этики. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль	(карточка №12) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	игровая деятельности игра «Украшим юбочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	--

		неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	(карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «Каша манная варилась». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Беседа №3 «Все за одного, один за всех» Цель: ознакомление с понятием справедливость. Задача: стараются быть честными друг к другу.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных скороговорок)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Беседа с детьми по правилам безопасности «Безопасное поведение на прогулке зимой»	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Беседа об экономном потреблении энергии Цель: ознакомление с понятием электроэнергии и ее экономном потреблении
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Физическая культура (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью»	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14

		Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домику» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	«Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра	«Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Кішкентай»				
Обед	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Кішкентай»	Слушание спокойной музыки для сна	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Ерке сылқым»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чистота-красота» Лили, лили, воду лили И лицо, и руки мыли, Мыли щеки, мыли уши Из-под крана, из-под душа, Мыли в ванной, мыли в кадке, Мыли голову и пятки, Лили, лили, воду лили, Мылом-щеткой все помыли Чисто-чисто-чистота! Вот такая красота!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «На того, кто ест опрятно» На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в

		Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдце» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики-познавательная Игра: «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать форму и цвет.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Основы математики-познавательная Игра «Рыбка» Цель: Формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Наряды матушки земли»

		Задача: различают цвета и называют формы (Ратанов Эмиль)	Задача: ориентируются в пространстве. (Кемал Асмира, Катаева Мария)	Задача: называют формы геометрических фигур. (Иксанова Альбина, Крыжановская Алиса)	Цель: Расширять представления детей о смене сезонов Задача: различают признаки времени года (Хрусталев Илья, Турсынбай Ахан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы:», «Мои выходные дни». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Подвижная игра «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Индивидуальная работа с детьми: Игра «Где живет мусор» Цель: учить соблюдать порядок и чистоту. Задачи: дети убирают за собой мусор. (Ротанов Эмиль, Григус Павел) Свободная игра	Подвижная игра «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Волшебные камешки» Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: знают как мастера делают узоры на тканях. Индивидуальная работа с детьми: Игра: «Гости»	Подвижная игра «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Индивидуальная работа с детьми: Игра«Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (Куанышева Томирис, Крыжановская Алиса) Свободная игра	Подвижная игра «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр .

			Цель: учить определять много и один (Нашева Айлин, Амангалиева Раяна) Свободная игра		Задача: играют с асыками. Индивидуальная работа с детьми: Закрепление произношения скороговорок (Соловьев Тихон) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Экологическое воспитание «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	Экологическое воспитание «Снежинки-пушинки» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Беседа	Консультация «Безопасность»	Беседа	Консультация	Беседа

	«Озорство и шалость» Цель: формирование понимания озорство и шалость.	Цель: формирование чувства ответственности за безопасность ребенка	«Правило хорошего тона» Цель: научить соблюдать правила поведения в группе	«Все о развитие детской речи» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка	«Навыки самообслуживания» Цель: познакомить родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания
--	---	---	--	--	---

Продлено: *И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Биртүтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»
«Солидарность – нерушимый курган»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 23.12 - 27.12.2024 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Продукты: айран-кефир; су-вода; сусын-напиток				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Консультация для родителей «Совместная игра детей дошкольного возраста с родителями» Цель: способствовать укреплению отношений, создавать атмосферу доверия между родителями и детьми.	Беседа на тему: «Развитие речи у детей 3-4 лет» Цель: дать информацию для родителей, как помочь ребёнку овладеть речью, обогатить словарный запас, развить правильную речь»	Беседа на тему: «Причины детских капризов» Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа на тему: «Развитие навыков общения у детей 3 лет» Цель: дать знания о том, как нужно учить детей умению общаться, используя для этого разнообразные методы и приемы.	Консультация «Одежда для зимней прогулки» Цель: Помочь родителям в выборе одежды ребёнку для зимней прогулки.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в автобусе»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники»	Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?»	Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и	Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	--	--	--	---	--

	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) Свободная игра	Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Свободная игра	выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот-тарелка Вот-еда, Не останется следа!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Беседа с детьми по правилам безопасности «Зимние дороги» Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение раннее изученных потешек)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Беседа об экономном потреблении пищи «Цена крошки хлеба – велика» Цель: Привитие навыков экономного и бережного отношения к хлебу.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Физическая культура (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй)- «Кішкентай», «Балқаймақ»				
Обед	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «На плите сварилась каша,				

	Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед»				
Дневной сон	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) - «Кішкентай»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – «Бесік жыры»	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) - «Ерке сылқым»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – «Балапаным»	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй)- «Балқаймақ»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чистота-красота» «Лили, лили, воду лили И лицо, и руки мыли, Мыли шею и ладошки Мыли спину, мыли ножки. Мыли мылом, щеткой мыли, Чтоб они белее были, Чисто, чисто, чистота! Вот такая красота!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела.

рассматривание книг и другие)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики-познавательная игра «Сложи картину»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики-познавательная игра «Расскажи»	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) (Катаева Мария, Куанышева Томирис, Нашева Айлин))	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Григус Паша, Бедная Ева)	деятельность игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) (Егорова Ангелина, Жулмухамедов Даниал, Иксанова Альбина)	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Нашева Айша, Кусаинова Алина, Соловьёв Тихон)	коммуникативная деятельность (уход за рыбками в аквариуме) (Минибаев Дима, Амангалиева Раяна, Крыжановская Алиса)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что сначала, что потом», «Назови одежду, которую надел». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Узоры на коврике» (рисование на снегу) Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1) Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.	Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с детьми: игра «Раз прыжок, два прыжок» Цель: закреплять умение прыгать в длину с места (Кемал Асмира, Егорова Ангелина, Куанышева Томирис) Свободная игра	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Пальчиковые узоры» (рисование на снегу) Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа.	Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: метание в цель – закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. (Жулмухамедов Даниал, Минибаев Дима, Иксанова Альбина) Свободная игра	Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Жорга» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм (карточка №2)

	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: игра: «Кто быстрее» Цель: развитие движений – отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на расстоянии 2-3 м. (Узакпай динмухамед, Катаева Мария, Амангалиева Раяна) Свободная игра		Задача: проявлять интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9) Индивидуальная работа с детьми: Игровое упражнение «Перешагни препятствие» Цель: развитие умения перешагивать через препятствия. (Григус Паша, Нашева Айша, Нашева Айлин) Свободная игра		Индивидуальная работа с детьми: игра «Попади в цель» Цель: развитие глазомера у детей. (Крыжановская Алиса, Кемал Асмира, Хрусталёв Илья) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) - «Кішкентай», «Балқаймақ»				
Ужин	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экологическое воспитание «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	«Біртұтас тәрбие Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.	Экологическое воспитание «Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников.	«Біртұтас тәрбие Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экологическое воспитание «Следы зверей в снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)

		(карточка №7)	(карточка №10)		
Уход детей домой	<u>«Біртутас тэрбіе»</u> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Беседа по правилам безопасности «Как был наказан любопытный язычок» Задачи: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; учить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.	Беседа на тему «Каждой вещи своё место» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в своём шкафу.	Беседа «Как вести себя в приёмной комнате» Цель: закрепить правила поведения в приёмной комнате (не сорить, не мешать другим, не виснуть на дверце шкафчика и т.д.)	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», «плохо» используя личные примеры.	Беседа «Как провести новогодние выходные» Цель: вызвать желание у родителей с пользой провести время со своим ребёнком в новогодние выходные дни.

Проведено: *ЖК*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»
«Солидарность – нерушимый курган»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 30.12 - 31.12.2024, 05.01.2025 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12			Пятница 05.01.2025г.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: закрепление слов на казахском языке, изученных за декабрь месяц				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Консультация для родителей «Совместный труд родителей с детьми в подготовке к Новому году» Цель: Сблизить членов семьи в совместной работе.	Консультация «Вредная и здоровая еда» Цель: формировать знания у родителей о влиянии вредной пищи на здоровье детей.			Беседа на тему: ««Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в гостях» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодние выходные» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.

рассматривание книг и другие)	Задача: строят диалог со взрослым. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодняя ёлочка» Цель: привитие умения рисовать красками прямые линии. Задача: рисуют красками прямые линии (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?»	Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детская площадка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (чтение книг по желанию детей)			Задача: строят диалог со взрослым. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (свободная тематика) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--------------------------------------	--	--	--	--	--

	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение раннее изученных потешек)			<u>Біртұтас тәрбие»</u> Беседа с детьми по правилам безопасности «Катание на снежных горках» Цель: расширить знания детей о правилах катания на горках в зимнее время.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением-снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: Развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора, веток на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: формирование умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра			Карточка №17 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Погрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Алатау», «Ерке сылқым»				
Обед	«Біртұтас тәрбие»				

	Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед»				
Дневной сон	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Кішкентай»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) «Балапаным»			«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) «Балқаймақ»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «Теплою водою руки чисто мою» «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пенится, Грязь куда-то денется»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картину»

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем рукавицу Деда Мороза» Цель: развитие умения изготавливать рукавицу путем наклеивания готовых форм. Задача: изготавливают рукавицу, путем наклеивания готовых форм.			Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдёшь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	Основы математики-познавательная игра: «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственное направление в непосредственной близости от себя. (Амангалиева Раяна,			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями и рыбками в аквариуме) (Григус Паша, Егорова Ангелина, Иксанова Альбина)

	(Куанышева Томирис, Нашева Айлин, Соловьёв Тихон)	Крыжановская Алиса)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Левый, правый сапожок», «Что сначала, что потом». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь, друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: Игровое упражнение «Перешагни препятствие» Цель: развитие умения перешагивать через препятствия. (Катаева Мария, Хрусталёв Илья, Куанышева Томирис) Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь, друг на друга. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра « Жорга » Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм (карточка №2) Индивидуальная работа с детьми:			Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с детьми: игра «Раз прыжок, два прыжок» Цель: закрепление умение прыгать в длину с места (Крыжановская Алиса, Долженко Заур, Иксанова Альбина) Свободная игра

		Игра «Попади в цель» Цель: развитие глазомера у детей. (Нашева Айша, Егорова Ангелина, Амангалиева Раяна) Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) – «Ерке сылқым»				
Ужин	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экологическое воспитание «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. Ход: Предложите детям "накормить" игрушечных птиц, разложив семена или крупу в "кормушки" (контейнеры). Обсудите, как птицы находят еду зимой.	«Біртұтас тәрбие Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. Ход: Подготовьте карточки с простыми элементами казахских орнаментов (например, "кошкар муйиз" — "рога барана"). Объясните детям, что в			Экологическое воспитание «Зимняя одежда для животных» Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. Ход: Попросите детей нарядить игрушечных животных в "зимнюю одежду" (сделайте накладки из ваты или искусственного меха).

	(карточка №3)	казахских орнаментах часто встречаются такие формы. Попросите их сложить из элементов узор на основе картинки или образца. (карточка №7)			Объясните, что у многих животных зимой шерсть становится гуще и теплее. (карточка №5)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Беседа по правилам безопасности «Зимние травмы у детей» Цель: дать рекомендации родителям о возможных травмах детей в зимний период и помочь их предотвратить	Беседа на тему «Опасные предметы» Цель: дать рекомендации родителям об опасных предметах, которые нельзя приносить в детский сад.			Беседа «Как превратить чтение в удовольствие» Цель: помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей чтением.