

Проведено: *Л*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»
Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар»
«Там, где есть требование, есть порядок»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3года
На какой период составлен план: 06.01 - 10.01.2025 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Көкөністер/жемістер: Алма-яблоко, алмұрт-груша, банан-банан.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Консультация для родителей «Поговори со мной мама» Цель: заинтересовать и дать желание активно принимать участие в жизни ребенка		Беседа на тему: «Мое участие в сохранение здоровья ребенка» Цель: сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду и семье	Беседа на тему: «Как превратить чтение в удовольствие» Цель: помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей чтением.	Консультация для родителей «Растим помощника» Цель: Дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего начинать приучать детей к труду дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие

изодательность, рассматривание книг и другие)	приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра		приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
---	--	--	--	---	--

	«Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) Свободная игра Слушание казахской узыки (кюй) «Алатау»		«Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!				
Подготовка к организованной деятельности	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна		<u>Біртұтас тәрбие»</u> Беседа №1 «Что такое правило?» Цель: познакомить	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Беседа с детьми по правилам безопасности «Осторожно гололед»

	Республики Казахстан (понедельник)		детей с понятием «правило» сформировать условия для понимания ребенком необходимости соблюдать правила	деятельности (повторение ранее изученных потешек)	Цель: формирование у детей внимательность и осторожность при гололеде
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке.	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра

	«Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра		Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед»				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна		Слушание казахской музыки(кюй) «Кероғлы»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) –«Жилама»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «мыло бывает разным-прекрасным Синим, зеленым, оранжевым, красным Но не пойму, отчего же всегда Черной- пречерной бывает вода.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «На того, кто ест опрятно» На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво,				

	После скажем всем «Спасибо»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миска с ягодками» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №1)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) (Григус Паша, Хрусталеv Илья)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) (Нашева Айша, Крыжановская Алиса)	Основы математики- познавательная Игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные- короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные- короткие. (Куанышева Томирис, Кусаинова Алина)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (Соловьев Тихон, Амангалинva Раяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Жорга» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм		Подвижная игра «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми:	Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Киіз үй» Цель: ознакомление

	(карточка №2) Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Индивидуальная работа с детьми: Игра: «Гости» Цель: учить определять много и один (Иксанова Альбина) Свободная игра		«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Погладь коня» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. Индивидуальная работа с детьми: Игра: «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (Соловьев Тихон) Свободная игра	Игра: «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (Куанышева Томирис, Крыжановская Алиса) Свободная игра	с традиционным казахским жилищем. Задача: проявляют интерес к традиционному казахскому жилищу. Слушание казахской музыки(кюй)-«Адай» Индивидуальная работа с детьми: Закрепление произношения скороговорок (Долженко Заур) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Ледяные сокровища» Цель: развитие представления о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1)		«Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)	«Біртұтас тәрбие Национальная игра «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш)	«Слушаем зиму» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3)

рассматривание книг и другие)				Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1) Слушание казахской музыки(кюй) - «Саржайлау»	
Уход детей домой	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Балкон» Цель: сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых выходить на балкон.		<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого» Цель: приобщить ребенка и взрослого к совместному труду	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Все о развитие детской речи» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как избежать беды» Цель: познакомить ребенка с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности.

Проверено: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Закон и порядок»
Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие бастауы»
«Дисциплина – начало воспитания»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 13.01 - 17.01.2025 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Көкөністер/жемістер: өрік-слива, шие-вишня, қияр-огурец				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Консультация для родителей «Как превратить чтение в удовольствие» Цель: Привлечь родителей к акции «Буккроссинг», дать рекомендации как увлечь детей чтением.	Беседа на тему: «Роль родителей в развитии речи детей» Цель: дать информацию для родителей, как помочь ребёнку овладеть речью, обогатить словарный запас, развить правильную речь»	Беседа на тему: «Секреты хорошего аппетита» Цель: Выяснить у родителей о питании ребёнка дома, дать рекомендации, как развить у ребенка хороший аппетит.	Беседа на тему: «Играйте вместе с детьми» Цель: дать знания о том, как научить детей умению общаться, используя для этого разнообразные игры.	Консультация «Помогите ребенку преодолеть капризы» Цель: Помочь родителям советами по преодолению капризов у детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие

игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или	Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в	приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная,	приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
---	--	---	--	--	--

	поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Свободная игра	игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (произношение чистоговорок)	<u>Біртұтас тәрбие»</u> Беседа №2 «Для чего нужен закон?» Цель: знакомство с понятием закона. Задача: знают, что закон защищает людей.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Передвигаемся по детскому саду» Задачи: научить детей правилам безопасного

					передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за синичкой» Цель: знакомство с синичкой. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно.

	«Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	«Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра	Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед»				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Бесік жыры »	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Балапаным »	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть» Руки надо с мылом мыть Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,				

	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Слушание казахской музыки (кюй) – «Бозінген»

	(карточка №3) Слушание казахской музыки (кюй) – «Шалқыма»			(карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе, где они проживают. Задача: имеют представление о городе, где они проживают. (карточка №3) (Куанышева Томирис, Нашева Айлин, Жулмухамедов Даниал)	Основы математики – познавательная игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Кусаинова Алина, Бедная Ева, Катаева Мария)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе, где они проживают. Задача: имеют представление о городе, где они проживают. (карточка №4) (Егорова Ангелина, Иксанова Альбина, Хрусталёв Илья)	Основы математики – познавательная игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Нашева Айша, Турсынбай Ахан, Соловьёв Тихон)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Амангалиева Раяна, Музыченко Алиса, Мулдагалиева Аяла)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Пальчиковые узоры» (рисование на снегу) Цель: привитие интереса к рукоделию	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом.

	казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9) Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: учить ориентироваться в пространстве, находить свое место. Индивидуальная работа с детьми: игра «Нарисуем на снегу» Цель: показать детям что на снегу можно рисовать. (Катаева Мария, Кемал Асмира, Амангалиева Раяна)) Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: игра «Покатаем мишку» Цель: развитие умения ориентироваться в окружающем пространстве. (Егорова Ангелина, Куанышева Томирис, Григус Паша) Свободная игра	движения в соответствии с текстом. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1) Индивидуальная работа с детьми: игра «Попади в круг снежком» Цель: учить попадать в цель. (Нашева Айша, Нашева Айлин, Долженко Заур) Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: метание в цель - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. (Жулмухамедов Даниал, Иксанова Альбина, Бедная Ева) Свободная игра	«Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2) Индивидуальная работа с детьми: игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. (Крыжановская Алиса, Ғалымжанұлы Рамазан, Хрусталёв Илья) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «На моей тарелочке»				

	Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Снежный лабиринт» Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра « Асық жинау » (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)	«Ледяное чудо» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра « Арқан тартыс » (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	«Замороженные краски» Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как в нашей семье заботятся о здоровье» Цель: предложить детям рассказывать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Мой друг, подруга». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «В мире вежливых слов» Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, какие вежливые слова уместны и необходимы в каждом конкретном случае.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Добрые дела» Цель: раскрыть смысл слова «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям.

Директор: Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»
Цитата недели: «Әділ заң – аспан тірегі»
«Справедливый закон-столп неба»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3года
На какой период составлен план: 20.01 - 24.01.2025 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Көгөністер/жемістер; Пияз-лук, сәбіз-морковь				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Консультация для родителей: «Роль семьи в речевом и умственном развитии ребенка» Цель: Расширить представление родителей о важности развития речи и ее связи с умственным развитием ребенка, через общение и сюжетные игры.	Беседа на тему: «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника» Цель: Привлечь родителей быть положительным примером для своих детей и формировать у них положительные качества.	Консультация для родителей: «Как превратить чтение в удовольствие» Цель: Привлечь родителей к акции «Буккроссинг», дать рекомендации как увлечь детей чтением.	Беседа на тему: «Ребенок и дорога» Цель: повысить интерес родителей к безопасности детей на улице.	Консультация для родителей: «Одежда детей в зимний период» Цель: Напомнить родителям о том, как должен быть одет ребенок во время прогулки на площадке.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата»

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи...» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	игра «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	деятельности игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №5)	Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
--	--	---	--	--	---

	коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Свободная игра	«Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	«Біртұтас тәрбие»

	Республики Казахстан (понедельник)	познавательная деятельности (произношение чистоговорок)	безопасности Тема: «Что бы не было беды» Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.	познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	Беседа №3 « Как дружить по правилам» Цель: формирование дружеских взаимоотношений в группе. Задачи: дети знакомы с правилами дружеских отношений
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Цель: расширение представления о снегирях и о синицах. Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед»				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – «Колыбельные народов мира»	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахской музыки (кюй) – «Ақ жауын»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть» Руки надо с мылом мыть Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шапка и варежки для куклы» Цель: развитие умения соблюдать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди парную картинку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5)	безопасность при наклеивании.(карточка №4) Слушание казахской музыки (кюй) – «Бозінген»	безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6)	безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	игровая деятельность (по интересам детей) Слушание казахской музыки (кюй) – «Кероглы»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) (Соловьев Тихон, Мулдагалиева Аяла, Кемал Асмира)	Основы математики – познавательная «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры (Кусаинова Алина, Музыченко Алиса, Катаева Мария)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) (Нашева Айлин, Ротанов Эмиль, Турсынбай Ахан)	Основы математики – познавательная «Что лежит в мешочке?» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (Куанышева Томирис, Хрусталев Илья, Минибаев Дмитрий)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Иксанова Альбина, Нашева Айша, Долженко Заур)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие»	Подвижная игра «Санная путаница»	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра	Подвижная игра «Лиса и куры»	Подвижная игра «Заморожу!»

	Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра Индивидуальная работа с детьми: игра «Через ручеек» Цель: развивать у детей ловкость, упражняться в равновесии. (Турсынбай Ахан, Долженко Заур, Нашева Айлин) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Индивидуальная работа с детьми: Свободная игра игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. (Ғалымжанұлы Рамазан, Соловьев Тихон, Музыченко Алиса)	«Туйме аялу» Цель: привитие к культуре казахского народа. Индивидуальная работа с детьми: игра «Снежки» Цель: учить детей справляться с двигательными импульсами, действовать по сигналу (Григус Паша, Бедная Ева, Жулмухамедов Даниал) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Индивидуальная работа с детьми: «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. (Амангалиева Раяна, Жуманазар Али, Кемал Асмира) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. Индивидуальная работа с детьми: «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных (Нашева Айша, Григус Паша, Егорова Ангелина) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Ветер и снег» Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Көкпар - найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4)	«Волшебный иней» Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Теңге алу» (Достань монетку) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	«Укроем землю снегом» Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Роль пальчиковых игр в жизни детей» Цель: формировать и развивать речь детей с включением в игровую деятельность игрового метода обучения (пальчиковые игры)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Добрые дела» Цель: раскрыть смысл слова «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Учимся красиво говорить» Цель: развитие связной речи	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Развитие познавательной деятельности у детей» Цель: приобщение родителей к воспитанию детей и проведение совместной деятельности ребенка с родителем.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Вежливые слова» Цель: закреплять знания детей о том что такое вежливость, вежливые слова, закреплять умение говорить друг другу вежливые слова

Проведено: *А.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Заң және тәртіп»
«Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие бастауы»
«Не будет страны без порядка»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 27.01 - 31.01.2025 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Семья; ана-мама, эке-папа, ата-дедушка, эже-бабушка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Беседа «Зимние травмы у детей» Цель: Дать рекомендации родителям о возможных травмах детей в зимний период и помочь их предотвратить.	Консультация «Растим помощника» Цель: Дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего начинать приучать детей к труду дома.	Беседа «Предлагать ли детям делиться?» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме.	Консультация «Детские конфликты» Цель: Дать рекомендации родителям о способах разрешения детских конфликтов.	Беседа «Озорство и шалость» Цель: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие

изодательность, рассматривание книг и другие)	приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или	приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль	приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №11) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Слушание казахского кюя «Аксақ құлан» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	--	--	---	---	---

	поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра	и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Свободная игра	«Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) «Воду, водицу, водичку мы любим, Кран повернём – и литрами губим. Знай, экономя водицу-сестрицу, Ты дашь возможность потомкам напиться» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (произношение чистоговорок)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?» Цель: знакомство с профессиями людей, которые помогают соблюдать законы и порядок. Задача: называют профессии людей,	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученной песенки «Бабушка»)	<u>Біртұтас тәрбие»</u> Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Зима прекрасна, когда безопасна!» Задачи: научить детей правилам безопасного поведения в зимнее время года; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно

			которые помогают соблюдать законы и порядок.		вести себя на прогулке зимой.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволу сосны. Подвижная игра «Елочки-подружки»	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?»	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности.

	Задача: бегают между предметами. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот»				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Слушание казахского кюя «Ақ жауын»	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) - «Әлди әлди»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днём, Перед каждой едою, После сна и перед сном»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колодец» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая снежинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя «Кероғлы»
---	---	---	---	---	--

	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя «Бозінген»				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) (Кусаинова Алина, Нашева Айша, Бедная Ева)	Основы математики – познавательная игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположн ых частях суток: днем- ночью, утром- вечером. (карточка №10) (Хрусталёв Илья, Мулдагалиева Аяла, Галымжанулы Рамазан)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) (Музыченко Алиса, Соловьев Тихон, Нашева Айлин)	Основы математики – познавательная игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. (карточка №11) (Узакпай Динмухамед, Амангалиева Раяна, Кемал Асмира)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за рыбками в аквариуме) (Жулмухамедов Даниал, Крыжановская Алиса, Иксанова Альбина)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Левый-правый сапожок», «Как нужно одеваться зимой». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.	Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегает не	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

	культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6) Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. (Катаева Мария, Узакпай Динмухамед, Амангалиева Раяна) Свободная игра	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с детьми: игра «Рисуем на снегу» Цель: развитие творческих умений и навыков. (Жулмухамедов Даниал, Кусаинова Алина) Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3) Индивидуальная работа с детьми: игра «Покатаем собачку» Цель: развитие умения ориентироваться в окружающем пространстве. (Ратанов Эмиль, Нашева Айлин, Минибаев Дима) Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: «Преодолеем препятствия» Цель: учить ориентироваться в пространстве (Жулмухамедов Даниал, Иксанова Альбина, Бедная Ева) Свободная игра	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1) Индивидуальная работа с детьми: Метание снежков в даль Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании (Крыжановская Алиса, Мулдагалиева Аяла, Хрусталёв Илья) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «На моей тарелочке Рыженькая белочка,				

	Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Замороженные пузыри» Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	«Превращение воды» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7) Слушание казахского кюя «Шалқыма»	«Где прячется лед?» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Кто твой самый лучший друг» Цель: предложить детям рассказывать о своём лучшем друге. Помочь детям осознать значение слова «дружба»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Что сегодня было в саду весёлого» Цель: предложить детям поделиться впечатлениями о прошедшем дне; развивать речь детей.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Чем мне нравится зима» Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Кто живёт с тобой в квартире» Цель: закрепить знания детей о членах семьи.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Какие вежливые слова ты знаешь» Цель: раскрыть смысл «вежливых» слов, рассказать о необходимости вежливого отношения к окружающим людям.