

Кравченко: В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»
Цитата недели: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»
«Созидательность-мораль для каждого из нас»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3года
На какой период составлен план: 03.02 - 07.02.2025 год
Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Үшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Консультация для родителей «Профилактика гриппа, ОРВИ» Цель: помогать родителям сохранять и укреплять физическое здоровье ребенка.	Беседа на тему: «Роль родителей в развитии речи детей» Цель: дать информацию для родителей, как помочь ребенку овладеть речью, обогатить словарный запас, развить правильную речь»	Консультация для родителей «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка» Цель: Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей»	Беседа на тему: «Безопасность детей-забота родителей» Цель: объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам поведения на улице и дома.	Консультация для родителей «Помогите ребенку преодолеть капризы» Цель: Помочь родителям советами по преодолению капризов у детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	игровая деятельности игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж для двух машин» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)	игровая деятельности игра «Колобок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	деятельности игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для почтальона Печкина» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных	игра «Медвежонок и козлята» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спортивные лесенки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	---	---	---	--	---

	коммуникативная деятельности игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Свободная игра	материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртүтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (произношение чистоговорок)	Біртұтас тәрбие» Беседа №1 « Для чего строиться дом?» Цель: знакомство с процессом создания нового. Задачи: знают этапы строительства дома.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Пожар-это опасно» Цель: познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности»
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. Свободная игра	: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши И куча пирожков»				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – «Бозторгай»	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – «Балапаным»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою» Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму				

	И ладошки им потру. Будет мыло пенится, Грязь куда-то денется.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бревенчатый домик – станция»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для дня рождения» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1) Слушание казахской музыки (кюй) – «Әсем қоңыр»	Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №1)	лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2) Слушание казахской музыки (кюй) – «Серпер»	деятельность «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	Слушание казахской музыки (кюй) – «Кероғлы»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) (Турсынбай Ахан, Бедная Ева, Иксанова Альбина)	Основы математики – познавательная Игра «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) (Амангалиева Раяна, Егорова Ангелина, Кусаинова Алина)	Основы математики – познавательная игра «Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя:	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы (Григус Павел, Катаева Мария, Куанышева Томирис)

		(Крыжановская Алиса, Нашева Айша)		сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Хрусталева Илья, Нашева Айлин, Ратанов Эмиль)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Подвижная игра «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Кунакқа бару» (Пойти в гости) Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях Свободная игра	Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Подвижная игра «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Глубоко- не мелко, Корабли в тарелках. Лука головка- красная морковка, Петрушка , картошка, Крупки немножко, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Найди растение» Цель: закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №1)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Домашний круг» Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке. (карточка №1) Слушание казахской музыки (кюй) – «Адай»	«Посади цветочек» Цель: формирование представления о посадке растений. Задача: знают этапы посадки растений. (карточка №2)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Чай для гостей» Цель: развитие навыков гостеприимства. Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке. (карточка №2) Слушание казахской музыки (кюй) – «Табиғат»	Экология «Полей растение» Цель: развитие умения правильно ухаживать за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №3)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Играйте вместе с детьми»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Я хороший»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Мой друг, подруга». Цель: развивать	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Не прыгай с высоких предметах»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Никогда не порти книги»

	Цель: дать знания о том, как научить детей умению общаться, используя для этого разнообразные игры.	Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.	связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства.	Цель: формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье.	Цель: учить бережно относиться к книгам. Прививать аккуратность, бережливость.
--	---	---	--	--	--

Проверено: *Дур*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
«Созидание и новаторство»
Цитата недели: «Шығармашыл бала-ойлы бала»
«Творческий ребенок-вдумчивый ребенок»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 10.02 - 14.02.2025 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Государственные символы; ту-флаг; елтаңба-герб; әнұран-гимн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Беседа «Как учить ребёнка правилам поведения» Цель: Дать рекомендации родителям о том, как можно ненавязчиво приучать ребенка выполнять правила поведения.	Консультация «Чтение вслух детям» Цель: Дать рекомендации родителям сколько времени в день нужно уделять чтению с детьми.	Беседа «Воспитание самостоятельности у ребенка» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме.	Консультация «Что такое семья глазами ребенка» Цель: Дать рекомендации родителям о том, как привить у ребенка правильное отношение к семье.	Беседа «Режим дня дома и в детском саду» Цель: Формирование у родителей понимания о необходимости соблюдения режима дня как в детском саду так и дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маша обедает» Цель: привитие интереса, желания в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка чумазая» Цель: привитие интереса, желания в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добрый вечер, мамочка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как машина зверят катала»

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №4) «Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя «Әсем қоңыр» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром –	обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для жирафа» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колеса и светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному	Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для жонглеров» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
---	--	--	--	--	---

	коммуникативная деятельности игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра	замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности (уход за рыбками в аквариуме) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) «Зря не лейте с крана воду! Думайте, о всем живом! Без питья воды немного Мы на свете проживём» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понеделник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее	Біртұтас тәрбие» Беседа №2 «Что придумали люди?» Цель: знакомство с примерами изобретений.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Как себя вести в группе» Цель: воспитывать у

		изученной песенки «Весна»)	Задачи: знают, что могут изобрести люди.	изученных песенок про маму и бабушку)	детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приёмной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок»

	уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. Свободная игра	«Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот»				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Слушание казахского кюя «Ата толғауы»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – «Әлди әлди»	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Слушание казахского кюя «Балалық шақ»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел,				

	Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Баранки и халы» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вишня в корзинках» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Курочка Ряба» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	и сминая их. (карточка №3)		ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Слушание казахского кюя «Әсем қоңыр»	(карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) (Мулдагалиева Аяла, Нашева Айлин, Долженко Заур)	Основы математики – познавательная деятельность игра «Три медведя» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) (Егорова Ангелина, Катаева Мария, Ратанов Эмиль)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) (Куанышева Томирис, Кусаинова Алина, Узакпай Динмухамед)	Основы математики – познавательная деятельность игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) (Музыченко Алиса, Амангалиева Раяна, Нашева Айша)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями (Бедная Ева, Соловьёв Тихон, Жулмухамедов Даниал)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что бывает зимой?», «Что я надену на прогулку». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Арқан тартыс» (Перетягивание каната)	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности.	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.	Подвижная игра «Ровным кругом» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить	Подвижная игра «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их

	Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3) Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа с детьми: игра «Попади в цель, сбей кеглю» Цель: развитие глазомера у детей. (Иксанова Альбина, Бедная Ева, Узакпай Динмухамед) Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: игра «Кто быстрее» Цель: Развитие движений – отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м. (Хрусталева Илья, Кусаинова Алина, Крыжановская Алиса) Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6) Индивидуальная работа с детьми: Метание снежков в даль Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. (Нашева Айлин, Кемал Асмира, Мулдагалиева Аяла)	свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. Индивидуальная работа с детьми: игра «Белые снежинки» - учить плавно двигаться. Преодолеем препятствия. Цель: учить плавно двигаться. (Жулмухамедов даниал, Куанышева Томирис, Ғалымжанұлы Рамазан) Свободная игра	внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1) Индивидуальная работа с детьми: игра «Покатаем мишку» Цель: развитие умения ориентироваться в окружающем пространстве. (Ратанов Эмиль, Нашева Айша, Минибаев Дима) Свободная игра
--	--	---	--	--	--

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Кто здесь живет?» Цель: расширение знаний о роли растений в природе. Задача: знают о роли растений в природе. (карточка №4)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Чай для гостей» Цель: развитие навыков гостеприимства. Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке. (карточка №2)	«Листочки на ощупь» Цель: развитие тактильного восприятия. Задача: описывают, какие листья на ощупь. (карточка №5)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Домашний круг» Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке. (карточка №1)	«Цветной калейдоскоп» Цель: закрепление знаний о цветах комнатных растений. Задача: знают цвета комнатных растений. (карточка №6)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Каждой вещи своё место» Цель: учить детей соблюдать порядок в раздевалке, в своём шкафу; своевременно и сразу убирать каждую вещь на своё место.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Витамины и здоровый организм» Цель: рассказать детям о пользе витаминов, их значении для здоровья человека, объяснить, как витамины влияют на организм людей.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Моя семья» Цель: учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Вежливые слова» Цель: раскрыть смысл «вежливых» слов, рассказать о необходимости вежливого отношения к окружающим людям.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Одежда и обувь по сезону» Цель: учить детей без напоминания взрослых одеваться зимой потеплее.

Проверено: *Им*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
«Созидание и новаторство»
Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»
«Умелый человек всегда на высоте»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 17.02 - 21.02.2025 год

Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Профессии; Аспаз-повар, дәрігер-врач				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Консультация для родителей «Одежда для зимней прогулки» Цель : помочь родителям в выборе одежды ребенку для зимней прогулки.	Беседа на тему: «Роль семьи в речевом и умственном развитии ребенка» Цель: расширить представление родителей о важности развития речи и ее связи с умственным развитием ребенка, через общение и сюжетные игры.	Беседа на тему: «Чесночницы-одна из мер профилактики вирусных инфекций» Цель: помогать родителям сохранять и укреплять физическое здоровье ребенка.	Беседа на тему: «Мы вместе, мы рядом» Цель: поиск оптимальных форм совместной работы детского сада и семьи в интересах ребенка.	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям» Цель: формирование у родителей о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности игра «Оля и Айболит» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина с прицепом» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	игра «Петушок наш не поет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	деятельности игра «Утренний туалет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Избушка для трех медведей» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных	игра «Кот играет на баяне» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	--	---	---	---	--

	коммуникативная деятельности игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра	(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра	материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртүтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу»				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (произношение чистоговорок)	Біртұтас тәрбие» Беседа №3 «Секрет дерева» Цель: расширение знаний о том, как природа вдохновляет на создание нового. Задача: знают, что можно сделать из дерева.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Если ты потерялся или заблудился» Цель: объяснить детям, что бы помочь себе, ы должен: уметь обращаться к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть своей возраст, свой полный домашний адрес.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой.	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек.	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника.

	художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед»				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Әй-эй бөпем »	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Әлди бөпешім »	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть» Руки надо с мылом мыть Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что не подходит?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди лишнюю фигурку» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)	деятельность игра «Неваляшки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №5)	игровая деятельность игра «Птички и кормушки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышкины запасы» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №6)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) (Жулмухамедов Дниал, Кунушева Томирис, Хрусталев Илья)	Основы математики – познавательная Игра «Что больше?» Цель: обучать умению употреблять в речи слова «больше», «меньше», «равные» (Кусаинова Алина, Ратанов Эмиль, Катаева Мария)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) (Григус Павел, Долженко Заур)	Основы математики – познавательная Игра «Какого карандаша не стало?» Цель: обучать определять признак длины при сравнении двух и более предметов. (Музыченко Алиса, Амангалиева Раяна, Крыжановская Алиса)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Иксанова Альбина, Нашева Айша, Нашева Айлин)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртүтас тәрбие» Национальная игра «Асыки на поле»	Подвижная игра «Передай снежок»	«Біртүтас тәрбие» Национальная игра «Помашем	Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь»	«Біртүтас тәрбие» Национальная игра «Прятки с камчой»

	Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Слушание казахской музыки (кюй) – «Кероғлы» Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. Свободная игра	камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Слушание казахской музыки (кюй) – «Табиға» Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Слушание казахской музыки (кюй) – «Ата толғауы» Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна»				
Самостоятельная деятельность	«Найди пару»	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра	«Листики-следы»	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра	«Растения – помощники»

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие памяти и внимания. Задача: находят в группе комнатные растения. (карточка №7)	«Кто чем занимается?» Цель: расширение знаний о роли членов семьи. Задача: рассказывают чем занимают члены семьи. (карточка №5) Слушание казахской музыки (кюй) – «Ата толғауы»	Цель: знакомство с разнообразием форм листьев. Задача: сравнивают листья и находят отличия. (карточка №8)	«Подарок для бабушки» Цель: воспитание уважения к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №6) Слушание казахской музыки (кюй) – «Айжан қыз»	Цель: расширение знаний о том, как растения очищают воздух. Задача: знают, как растения очищают воздух. (карточка №9)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как избежать беды» Цель: познакомить ребенка с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Вредная и здоровая еда» Цель: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Мой друг, подруга». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как вести себя в гостях» Цель: познакомить детей с правилами поведения в гостях.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Учимся красиво говорить» Цель: развитие связной речью.

Проверено: *Р*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
«Созидание и новаторство»
Цитата недели: «Жаңашылдық-заман талабы»
«Новизна-требование времени»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 24.02 - 28.02.2025 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Профессии: сатушы-продавец, тәрбиеші-воспитатель				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Цель: Сформировать представление о значении полезных продуктов для оздоровления организма.	Консультация «Воспитание навыков самообслуживания» Цель: Дать рекомендации по обучению ребенка действиям самообслуживания и бытового труда.	Беседа «Речевое развитие детей 3 лет» Цель: Дать рекомендации по развитию речи ребёнка в семье.	Консультация «Чтение книг перед сном» Цель: Дать рекомендации родителям сколько времени в день нужно уделять чтению с детьми.	Беседа «Режим дня дома и в детском саду» Цель: Формирование у родителей понимания о необходимости соблюдения режима дня как в детском саду, так и дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мое настроение» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся» Цель: привитие интереса, желания к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошки-мышки» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и

изодательность, рассматривание книг и другие)	драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №10) «Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя «Әсем қоңыр» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Норма для мышонка» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «О чем говорит светофор»	обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как избушка встала на курьи ножки» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ящик для лесной почты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за рыбками в аквариуме) Свободная игра
---	--	---	---	---	---

	деятельности игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Свободная игра	(карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) «Надо воду беречь обязательно! Надо быть экономным, внимательным! Запасы воды не безграничны Должны вы помнить это лично» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (произношение	Біртұтас тәрбие» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?» Цель: стимулирование фантазии о создании нового.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Внешность человека может быть обманчива» Цель: Обучать детей

		стихотворений к празднику 8 Марта)	Задача: проявляют активность в беседе.	изученных песенок к 8 Марта)	правильному, безопасному общению при встрече с незнакомыми людьми.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке.	Карточка №17 «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. <u>«Біртұтас тәрбие»</u>	Карточка №18 «Наблюдение за берёзой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за берёзой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком»	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Қуыр-қуыр-	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница»

	Свободная игра Национальная игра «Атқа кону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6) Подвижная игра «Шары-покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком. Свободная игра	куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш») Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1) Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастём Будем кушать и с ножом!»			

Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – «Әлди әлди»	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Слушание казахского кюя «Серпер»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	Слушание успокаивающей музыки для сна	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Слушание казахского кюя «Ата толғауы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накрой шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим кукол» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Две башни» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность игра «Мышонок» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)	деятельность игра «Сапожки для куклы Айгуль» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №7)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8) «Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя «Әсем қоныр»	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жар-птица» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №8) «Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя «Балалық шақ»	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) (Бедная Ева, Нашева Айлин, Долженко Заур)	Основы математики – познавательная игра «Накрой шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)	Основы математики – познавательная игра «Покормим кукол» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Соловьёв Тихон, Крыжановская Алиса, Кемал Асмира)

		(Иксанова Альбина, Григус Паша, Музыченко Алиса)	(Нашева Айша, Узакпай Динмухамед, Ратанов Эмиль)	(карточка №11) (Куанышева Томирис, Катаева Мария, Володарский Артур)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Признаки зимы», «Что сначала, что потом» (закрепление последовательности одевания вещей на прогулку). Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6) Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа с детьми: игра «Покатаем мишку»	Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Соловьёв Тихон, Куанышева Томирис, Крыжановская Алиса) Свободная игра	Подвижная игра «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Кто чем занимается?» Цель: расширение знаний о роли членов семьи. Задача: рассказывают, чем занимаются члены семьи. (карточка №5) Индивидуальная работа с детьми: Метание снежков в даль	Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. Индивидуальная работа с детьми: Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). (Катаева Мария, Музыченко Алиса, Узакпай Динмухамед) Свободная игра	Подвижная игра «Ровным кругом» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Көкпар-найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4) Индивидуальная работа с детьми: Развитие движений. Цель: развивать двигательные способности и качества:

	Цель: развитие умения ориентироваться в окружающем пространстве. (Ратанов Эмиль, Кусаинова Алина, Минибаев Дима) Свободная игра		Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. (Нашева Айлин, Кемал Асмира, Нашева Айша) Свободная игра		ловкость, быстроту, силу, выносливость. (Бедная Ева, Иксанова Альбина, Володарский Артур) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Кто живет в горшке?» Цель: знакомство с корнями растений. Задача: знают о роли корней для растений. (карточка №10)	«Біртутас тәрбие» Национальная игра «Кунакка бару» (Пойти в гости) Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях. (карточка №7)	«Путешествие капельки» Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду. Задача: знают, как растения пьют воду. (карточка №11)	«Біртутас тәрбие» Национальная игра «Что мы подарим малышу?» Цель: знакомство с традициями приветствия новорожденного. Задача: знают о традициях приветствия новорожденного. (карточка №8)	«Загадки о растениях» Цель: развитие интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки. (карточка №12)
Уход детей домой	«Біртутас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование	«Біртутас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование	«Біртутас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование	«Біртутас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование	«Біртутас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование

	навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Вежливые слова» Цель: рассказать о необходимости вежливого отношения к окружающим людям.	навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Мои друзья» Цель: учить отвечать на вопросы; формировать представления о сверстниках, воспитывать любовь и уважение к своим друзьям.	навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как защитить организм от простуды». Цель: рассказать детям о значении витаминов для здоровья человека.	навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Правила в раздевалке» Цель: учить детей соблюдать порядок в раздевалке, в своём шкафу; своевременно и сразу убирать каждую вещь на своё место.	навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «День благодарения» Цель: учить детей оказывать внимание окружающим людям, уметь благодарить за оказанную помощь.
--	---	---	---	---	---