

Соборенко: *fl*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)»
«Патриотизм-умение уважать своих родителей (Б.Момышұлы)»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 03.03 - 07.03.2025 год

Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Балабақша – детский сад Сабын- мыло Су- вода				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Консультация для родителей: «Ты мне нужен папа!» Цель: обсудить важность роли отца в воспитании ребенка.	Беседа на тему: «Мое участие в сохранение здоровья ребенка» Цель: сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду и семье	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости	Беседа на тему: «Роль родителей в развитии речи детей» Цель: дать информацию для родителей, как помочь ребенку овладеть речью, обогатить словарный запас, развить правильную речь»	Консультация для родителей: «Как приучить ребенка к самостоятельности и выполнения режима в семье» Цель: активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности игра «Окошки» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	игровая деятельности игра «Дети сажают деревья» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная,	игровая деятельности игра «Грачи прилетели» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2)	игровая деятельности игра «Волшебный шарик» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и мандарин» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
---	--	---	---	--	---

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Біртұтас тәрбие» Беседа №1 « Что такое независимость» Цель: знакомство с понятием	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Что бы не было беды»

		(произношение чистоговорок)	«независимость» на доступном уровне	(повторение ранее изученных потешек)	Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики»	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с	Карточка №4 «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару»	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек»

	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши И куча пирожков»				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Бозторгай »	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Әлди Әлди »	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою» Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки				

	«Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Круг друзей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колечко для куклы» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем торсык» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Браслет для эже» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Коржын» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Выше-ниже» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Слушание казахской музыки (кюй) – «Серпер»

	Слушание казахской музыки (кюй) – «Кероглы»		Слушание казахской музыки (кюй) – «Адай»	Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1) (Григус Павел, Кусаинова Алина)	Основы математики – познавательная «Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами (Нашева Айша, Бедная Ева, Катаева Мария)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2) (Жулмухамедов Даниал, Соловьев Тихон)	Основы математики – познавательная «Найди лишнюю фигурку» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Музыченко Алиса, Кемал Асмира)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Хрусталева Илья, Мулдагалиева Аяла, Долженко Заур)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Қунаққа бару» (Пойти в гости) Цель: знакомство с правилами поведения в гостях.	Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места.

	Задача: знают правила поведения в гостях. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия Свободная игра	Свободная игра	Задача: выполняют прыжки в длину с места. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Глубоко- не мелко, Корабли в тарелках. Лука головка- красная морковка, Петрушка , картошка, Крупки немножко, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	«Найди первые весенние признаки»	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Кто как приветствует?»	«Кто вернулся?» Цель: знакомство с перелетными птицами.	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с	«Солнышко пригрело» Цель: закрепление представления о тепле и

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)	(Казахские традиции приветствия) Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (карточка №1) Слушание казахской музыки (кюй) – «Алатау»	Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	казахским фольклором) Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2) Слушание казахской музыки (кюй) – «Табиғат»	его воздействию на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Поведение за столом» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить есть аккуратно, пользоваться салфетками.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Мои добрые поступки» Цель: воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Как вести себя в гостях» Цель: познакомить детей с правилами поведения в гостях .	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Что такое доброта» Цель: формировать представление у детей о доброте как о важном человеческом качестве.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Учимся прощать своих друзей» Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга.

Продолжение: 88

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Тәуелсіздік және патриотизм»
«Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
«Независимость-это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 10.03 - 14.03.2025 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Бытовые слова: билейік – танцеват, ән айтамыз – петь, ауа – воздух.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
		Консультация «Живём по режиму» Цель: Информировать о необходимости соблюдения режима дня как в детском саду, так и дома.	Беседа «Мы любим природу» Цель: Дать рекомендации по оформлению с ребенком огорода на окне.	Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ» Цель: Дать рекомендации родителям по профилактике вирусных заболеваний.	Беседа «Игра, как средство воспитания дошкольников» Цель: Формирование у родителей понимания о необходимости принимать участие в играх детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице» Цель: развитие умения делиться	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Цель: развитие умения делиться впечатлениями

изодательность, рассматривание книг и другие)		рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять	рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Собери картинку»	впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для	после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
---	--	--	---	---	---

		соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) Свободная игра	формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) «За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: -Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напомним об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут- Ешьте все, что вам дадут!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Беседа «Республика в которой я живу»	«Біртұтас тәрбие» Беседа №2 « Как мы празднуем День Независимости» Цель: расширение знаний о празднике 16 декабря – Дне Независимости Казахстана.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности игра «Музыкальный домик» Цель: совершенствование	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Осторожно сосульки/снег с крыши/» Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши –

			Задача: знают в какой день отмечается праздник День Независимости.	умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	травма, если облизывать или есть – ангина); учить уберечься от сосулек в начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		деятельность Расчистка дорожек от снега. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных, обитающих в Казахстане. (карточка №6) Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6) Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка группы. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам,				

	Ведь обедать надо нам!»				
Дневной сон		« Біртұтас тәрбие » Слушание казахского кюя «Ана толғауы»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	« Біртұтас тәрбие » Слушание казахского кюя «Көңіл толқыны»	Слушание успокаивающей музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Спереди-сзади» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сережки для Айкөркем»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дальше-ближе» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		коммуникативная деятельность игра «Украсим зерен» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №3)	Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №3) «Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя «Кең жайлау»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим аяк» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №4)	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя «Ақжелең»
Индивидуальная работа с детьми	(Григус Павел, Кусаинова Алина)	Основы математики – познавательная игра «Спереди-сзади» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №4) (Нашева Айлин, Долженко Заур, Куанышева Томирис)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) (Нашева Айша, Узакпай Динмухамед, Кемал Асмира)	Основы математики – познавательная игра «Дальше-ближе» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №5) (Володарский Артур, Хрусталев Илья, Амангалиева Раяна)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за рыбками в аквариуме) (Егорова Ангелина, Кусаинова Алина, Тұрсынбай Ахан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Признаки весны», «Весенняя одежда» (закрепление названий весенней одежды). Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развивать у детей согласованность движений рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимания. Индивидуальная работа с детьми: прыжки через две линии. Цель: упражнять в прыжках через две линии. (Куанышева Томирис, Кемал Асмира) Свободная игра	Подвижная игра «Ровным кругом» Цель: развивать у детей согласованность движений рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимания. Индивидуальная работа с детьми: подскоки на месте. Цель: упражнять в умении выполнять подскоки на месте. (Нашева Айлин, Нашева Айша) Свободная игра	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа с детьми: прыжки на двух ногах с продвижением. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением. (Узакпай Динмухамед, Володарский Артур) Свободная игра	Подвижная игра «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. Индивидуальная работа с детьми: Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). (Хрусталёв Илья, Мулдагалиева Аяла) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна»				
Самостоятельная деятельность (игры малой)		Таёт снежок» Цель: развитие внимания.	Біртүгас тәрбие» Национальная игра «Волшебный сундук»	«Поможем подснежнику»	Біртүгас тәрбие» Национальная игра

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4)	(Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)	«Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)
Уход детей домой		<u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Өнегелі 15 минут»</u> - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Любимая игрушка» Цель: учить отвечать на вопросы; формировать представления и рассказывать о любимых игрушках.	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Өнегелі 15 минут»</u> - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Мои игры дома» Цель: учить делиться впечатлениями о проведении совместных игр дома. .	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Өнегелі 15 минут»</u> - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Правила хранения лекарств в доме» Цель: рассказать детям о правилах безопасности, выяснить, где хранятся лекарства дома.	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Өнегелі 15 минут»</u> - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Вежливые слова» Цель: закреплять умение вежливо относиться к окружающим людям.

Присоединено: 24

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Тәуелсіздік және патриотизм»
«Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»
«Только достоинство может служить опорой независимости»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 17.03 - 21.03.2025 год

Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Бытовые слова: Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Беседа на тему: «Как мы встречаем праздник Наурыз» Цель: расширять представления детей о весеннем празднике Наурыз.	Консультация на тему: «Ребенок у экрана» Цель: дать родителям рекомендации о том, как правильно научить детей смотреть телевизор	Беседа на тему: «Мое участие в сохранение здоровья ребенка» Цель: сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду и семье	Консультация на тему: «Как провести выходные с детьми» Цель: помочь родителям интересно организовать выходной день вместе с детьми	
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности игра «Чаепитие» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облака» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	игровая деятельности игра «Наша кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Башня из кирпичиков» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	игровая деятельности игра «Девочка и кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	игровая деятельности игра «Дети рисуют» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик для петушка» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная,	
--	---	--	--	---	--

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Если ты потерялся или заблудился» Цель: объяснить детям, что бы помочь себе, ы должен: уметь обращаться к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть своей возраст, свой полный домашний адрес.	Біртұтас тәрбие» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана» Цель: формирование чувства гордости за свою страну. Задача: знают значение слова «гражданин».	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время:	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы.	

	трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед»				

Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Әй-эй бөпем »	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Балапаным »	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть» Руки надо с мылом мыть Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай так, как я скажу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	

	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нагрудная подвеска Онїржиек» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светильник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Скворечник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	
--	--	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) (Иксанова Альбина, Кемал Асмира, Куанышева Томирис)	Основы математики – познавательная Игра «Накрой шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Крыжановская Алиса, Соловьев Тихон, Мулдагалиева Аяла)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) (Нашева Айша, Нашева Айлин, Егорова Ангелина)	Основы математики – познавательная Игра «Две башни» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Ратанов Эмиль, Минибаев Дима, Музыченко Алиса)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Айтыс – веселая песня» Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс	Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой.	Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	

	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Слушание казахской музыки (кюй) – «Кероғлы» Свободная игра		Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Слушание казахской музыки (кюй) – «Табиға» Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Капель» Цель: закрепление представления о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Цель: знакомство с традициями Наурыза.	«Разбудим деревья» Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными,	

рассматривание книг и другие)		Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5) Слушание казахской музыки (кюй) – «Ата толғауы»		обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6) Слушание казахской музыки (кюй) – «Айжан қыз»	
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Развитие познавательной деятельности у детей» Цель: приобщение родителей к воспитанию детей и проведение совместной деятельности ребенка с родителем.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Что мы умеем» Цель: помочь детям понять что они подросли, многому научились. Развивать навыки самообслуживания	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Как мы встречаем праздник Наурыз» Цель: расширять представления детей о весеннем празднике Наурыз.	

Подпись: *Диана*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Тәуелсіздік және патриотизм»
«Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»
«Народ без патриотизма равен плоти без души»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 24.03 - 28.03.2025 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Бытовые слова: суык-холодный, ыстык – горячий, орамал - платок				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
			Беседа «Играйте вместе с детьми» Цель: Дать информацию о воспитательном значении детских игр.	Консультация «Секреты хорошего аппетита» Цель: Формирование привычки здорового питания.	Беседа «Помогите ребенку преодолеть капризы» Цель: Дать родителям рекомендации по преодолению детских капризов.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазине» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вязание» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет для мамы» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.

рассматривание книг и другие)			Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Свитер для друзей» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (труд в уголке природы) Свободная игра
--------------------------------------	--	--	---	---	---

			«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) «Закатаем рукава, открываем кран-вода. Моем глазки, моем щёчки, моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, на свои ладошки! Ах, какие ладошки! чистые ладошки!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности			<u>Біртұтас тәрбие»</u> Беседа №4 «Моя Родина – Казахстан» Цель: развитие любви к своей стране. Задача: проявляют любовь к своей Родине.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности игра «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Будьте осторожны» Задачи: формировать у детей элементарные представления о личной безопасности; -сформировать умения

				картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6)	применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора на участке,	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора на участке.	Карточка №16 «Наблюдение за остатками снега» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за тающим снегом в теневых местах участка (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от мусора.

			уборка беседки. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6) Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3) Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем,				

	Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!»				
Дневной сон			Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	« <u>Біртұтас тәрбие</u> » Слушание казахского кюя «Көңіл толқыны»	Слушание успокаивающей музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери детали к одежде» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим полотенце» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют

			пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шолпы» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6) «Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя «Ақжелең»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Градусник для Айболита» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя «Кең жайлау»
--	--	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6) (Хрусталёв Илья, Егорова Ангелина, Кусаинова Алина)	Основы математики – познавательная игра «Подбери детали к одежде» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) (Тұрсынбай Ахан, Бедная Ева, Жулмухамедов Даниал)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) (Володарский Артур, Амангалиева Раяна, Нашева Айша)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весенняя одежда», «Правила поведения на прогулке» (закрепление правил поведения на прогулке). Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: приучать детей бегать легко, на носках,	Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развивать у детей согласованность	Подвижная игра «Котята и щенята»

			не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа с детьми: игровое упражнение «Найди куклу Катю» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. (Нашева Айлин, Узакпай Динмухамед, Мулдагалиева Аяла) Свободная игра	движений рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. Индивидуальная работа с детьми: прыжки с продвижением вперёд. Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперёд. (Соловьёв Тихон, Володарский Артур, Иксанова Альбина) Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Индивидуальная работа с детьми: прыжки через линию. Цель: упражнять в прыжках через линию (Хрусталёв Илья, Григус Паша, Долженко Заур) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			«Весенний дождик» Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и	«Чьи детки?» Цель: знакомство с весенними детенышами животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)

				украшения. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	
Уход детей домой			<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Вежливые слова» Цель: закреплять умение вежливо относиться к окружающим людям.	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как научить малыша трудиться» Цель: закреплять умение у детей оказывать посильный труд окружающим людям.	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Самостоятельность во время одевания» Цель: закреплять умение проявлять самостоятельность во время одевания.