

проверено: *И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»
«Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. (Абай)»
«Труд-радость, лень-неизгладимая боль. (Абай)»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 31.03 - 04.04.2025 год

Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Бытовые слова: Транспорт: Автокөлік – автотранспорт Кеме – корабль Ұшақ - самолет				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Беседа на тему: «Прогулка и ее роль в развитии ребенка» Цель: укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.	Консультация на тему: «Как предупредить проявление агрессии в поведении родителей» Цель: формирование у родителей умения выявлять причины агрессивности детей и корректировать свое поведение в отношениях с ребенком в конфликтных ситуациях.	Беседа на тему: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье» Цель: активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка	Консультация на тему: «Как отвечать на детские вопросы?» Цель: повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Беседа на тему: «Мое участие в сохранение здоровья ребенка» Цель: сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду и семье

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красим забор» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вишни в банке» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак «цвет» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машина для Айболита» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повар» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежник» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресло для матрешек» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №2) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарки» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручейки бегут, журчат» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии,
--	---	---	--	---	---

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7) Свободная игра	Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	проводят их пересечение. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угощение для зверят» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	проводят их пересечение. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки Каша манная варилась: Все пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала,				

	На тарелочки попала Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	Біртұтас тәрбие» Беседа №1 «Почему важно быть трудолюбивым». Цель: расширение знаний о том, что трудолюбие помогает достичь успеха и радовать других. Задача: понимают, что трудолюбие помогает достичь успеха и радовать других	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Как песок может стать опасным» Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что нужно быть внимательным и следить, что бы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду и голову.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе.	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и

	Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени. Свободная игра	зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. Свободная игра	кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!				

Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Каз балам »	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Болтаканым »	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мышиная семья» Раз гостила у меня Вся мышиная семья Папа мышка, мама мышка, Мышь-дочурка, мышь-сынишка И еще сынок мышонок- Самый маленький ребенок Вот такая у меня Раз в гостях была семья!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили?				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди животное» Цель: развитие умения определять пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Цель: совершенствование умения сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Упражнение с кругами» Цель: совершенствование умения сравнивать

рассматривание книг и другие)	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Застежки для одежды» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их	Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Павлин» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №1)	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный торт» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)	Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Северный мишка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №2)	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	---	--	---

	палочкой. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7) (Крыжановская Алиса, Иксанова Альбина, Бедная Ева)	Основы математики – познавательная Игра «Найди животное» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Турсынбай Ахан, Володарский Артур, Нашева Айша)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угощение для зверят» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) (Кусаинова Алина, Жулмухамедов Даниал, Долженко Заур)	Основы математики – познавательная Игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (Минибаев Дмитрий, Григус Павел, Хрусталев Илья)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Нашева Айлин, Ратанов Эмиль, Мулдагалиева Аяла)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Сабантуй» Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми. Задача: проявляют	Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Жорга» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к	Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу.	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой.

	интерес к традиционным казахским праздникам и играм Подвижная игра «Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени. Слушание казахской музыки (кюй) – «Соқыр Есжан» Свободная игра	Свободная игра	традиционным казахским играм. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Слушание казахской музыки (кюй) – «Акку» Свободная игра	Задача: различают цвета и действуют по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра Слушание казахской музыки (кюй) – «Коныр»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Чтение потешек: Пришел в гости-				

	Ни доктор Айболит. Пришел в гости- Хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Весенняя уборка» Цель: воспитание экологической культуры. Задача: понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Найди свой орнамент» Цель: знакомство с узорами. Задача: знают и называют орнаменты. (карточка №1) Слушание казахской музыки (күй) – «Айжан қыз»	«Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными и растениями, которые появляются весной. Задача: различают и называют животных и растения. (карточка №1)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Орнаментальный хор» Цель: развитие координации движений. Задача: изображают орнаменты движениями. (карточка №2) Слушание казахской музыки (күй) – «Алатау»	«Весенние листочки» Цель: развитие умения узнавать деревья. Задача: узнают деревья. (карточка №2)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как вести себя во время разговора»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Что мы умеем»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Чистые руки»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Прогулка и ее	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Мои выходные дни»

	Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора.	Цель: помочь детям понять что они подросли, многому научились. Развивать навыки самообслуживания	Цель: рассказать детям о том, что важно тщательно мыть руки после прогулки , перед едой и посещения туалета.	роль в развитии ребенка» Цель: укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.	Цель; активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно) учить отвечать на вопросы.
--	---	--	--	--	--

Проведено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»
«Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)
«Счастье склоняется к тому, кто много трудится»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3года
На какой период составлен план: 07.04 - 11.04.2025 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, создание благоприятной обстановки для детей (встреча с ростовыми куклами). Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Транспорт: велосипед – велосипед, самокат – самокат, багдаршам - светофор				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	День здоровья Утренняя зарядка для родителей	Консультация «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома» Цель: рассказать о том, что правильный режим дня укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность и предохраняет от переутомления.	Беседа «Игрушки в жизни ребенка» Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности и выборе игрушек у детей	Консультация «Если Ваш ребенок застенчив ...» Цель: помочь родителям развить у ребёнка самоуверенность.	Беседа «Развитие у ребенка внимания, памяти» Цель: дать рекомендации как развить у детей зрительную память и произвольное внимание.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин»

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Кто сумеет похвалить» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковый котенок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №3) «Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя – «Хафиз» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	игра «Сосчитай воробьев» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайка» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»	игра «Назови предметы» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	деятельности игра «Сплетем веночек» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Плот» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром –
--	--	--	---	--	--

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) Свободная игра	Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя – «Көңіл ашар» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	трудовая, коммуникативная деятельности (труд в уголке природы) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) «Надо воду беречь обязательно! Надо быть экономным, внимательным! Запасы воды не безграничны Должны вы помнить это лично» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Біртұтас тәрбие» Беседа №2 «Как	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности

	Республики Казахстан (понедельник)	познавательная деятельности (произношение чистоговорок)	трудолюбие делает мир лучше?» Цель: расширение знаний о том, что благодаря труду мы живём в красивом и уютном мире. Задача: знают, что благодаря труду мы живём в красивом и уютном мире.	познавательная деятельности (повторение ранее изученных песенок)	Тема: «Будьте осторожны» Цель: формировать у детей элементарные представления о личной безопасности, умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистичного представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	художественная литература) Трудовая деятельность: уборка сухих веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра	деятельность: коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	деятельность: наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	наведение порядка на территории. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчиках сидим, молча весело едим»				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – «Элди элди»	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя «Қыл кобыз»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	«Біртұтас тәрбие» Слушание казахского кюя «Самғау»	Слушание успокаивающей музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Прогоню остатки сна Одеяло в сторону, Мне гимнастика нужна Помогает здорово.				

	Чтобы нам не болеть И не простужаться Мы зарядкой с тобой Будем заниматься»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мы делили апельсин» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овечка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большой-маленький» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)	складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №3)	Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №4)	«Біртұғас тәрбие» Слушание казахского кюя «Аққу»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) (Григус Паша, Амангалиева Раяна, Долженко Заур)	Основы математики – познавательная игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) (Иксанова Альбина, Володарский Артур, Катаева Мария)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) (Нашева Айлин, Турсынбай Ахан, Ратанов Эмиль)	Основы математики – познавательная игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) (Нашева Айша, Егорова Ангелина, Хрусталёв Илья)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (трудовые навыки в уголке природы) (Минибаев Дима, Узакпай Динмухамед, Жулмухамедов Даниал)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Признаки весны», «Левый-правый» (закрепление правильного обувания). Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>«Біртутас тэрбие»</u> Национальная игра «Орнаментальный хоровод» Цель: развитие координации движений. Задача: изображают орнаменты движениями. (карточка №2) Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд. Индивидуальная работа с детьми: игровое упражнение «Найди медвежонка» - упражнять в ориентировке в пространстве. (Ғалымжанұлы Рамазан, Крыжановская Алиса, Минибаев Дима) Свободная игра	Подвижная игра «Догоните меня» Цель: упражнять в беге в определённом направлении. Индивидуальная работа с детьми: игровое упражнение «Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча. (Соловьёв Тихон, Кемал Асмира, Долженко Заур) Свободная игра	Подвижная игра «Самолёты» Цель: упражнять в выполнении действий по сигналу. <u>«Біртутас тэрбие»</u> Национальная игра «Живой узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №8) Индивидуальная работа с детьми: повторить потешку «Огуречик, огуречик» (Нашева Айша, Хрусталёв Илья, Володарский Артур) Свободная игра	Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: упражнять в ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу. Индивидуальная работа с детьми: рисуем палочкой-упражнять в рисовании палочкой на песке. (Катаева Мария, Турсынбай Ахан, Узакпай Динмухамед) Свободная игра	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить бегать в разных направлениях по сигналу. <u>«Біртутас тэрбие»</u> Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие координации движений. Задача: ходят по нарисованному на земле узорам. (карточка №4) Индивидуальная работа с детьми: учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?» Цель: развитие познавательного интереса и расширение словарного запаса. (Бедная Ева, Иксанова Альбина, Егорова Ангелина) Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «На моей тарелочке рыженькая белочка, Чтоб она была видна, всё съедаю я до дна»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Капельки дождя» Цель: знакомство с весенним дождем. Задача: изображают капельки дождя. (карточка №3)	«Біртутас тэрбіе» Национальная игра «Найди свой орнамент» Цель: знакомство с узорами. Задача: знают и называют орнаменты. (карточка №1)	«Чей домик?» Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. Задача: знают, где живут животные. (карточка №4)	«Біртутас тэрбіе» Национальная игра «Собери узор» Цель: закрепление знаний узоров. Задача: собирают узор из частей. (карточка №3)	«Солнышко и тучка» Цель: знакомство с переменной весной погодой. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. (карточка №5)
Уход детей домой	«Біртутас тэрбіе» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа об участии в выставке рисунков «Моё детство» Цель: Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.	«Біртутас тэрбіе» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Безопасная дорога» Цель: Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.	«Біртутас тэрбіе» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «О книгах» Цель: Уточнение знаний детей о предназначении книг; развивать умение сравнивать и находить сходство и отличия.	«Біртутас тэрбіе» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Кошка и собака – наши соседи» Цель: закрепить знания детей о том, что кошка и собака – наши соседи, домашние животные, которые живут рядом. Учить детей понимать состояние и поведение животных,	«Біртутас тэрбіе» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «День космонавтики» Цель; Формирование первичных представлений о космосе, развитие познавательного интереса и расширение словарного запаса.

				знать, как с ними обращаться.	
--	--	--	--	----------------------------------	--

Кравченко: АА

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

«Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 14.04 - 18.04.2025 год

Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Бытовые слова: Транспорт: Игрушки Қуыршақ – кукла Доп – мяч Текше – кубик Асық - асық				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Беседа на тему: «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» Цель: Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам	Консультация на тему: «Как отвечать на детские вопросы?» Цель: повышение родительской компетентности в воспитании детей в конфликтных ситуациях.	Беседа на тему: «Прогулка и ее роль в развитии ребенка» Цель: укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.	Консультация на тему: «Если добрый ты...» Цель: формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и	Беседа на тему: «Фантазеры и лгунишки» Цель: развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту.

	дорожного движения в д\с и дома			совершать добрые поступки	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Плюшевый медвежонок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени слово» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Крокодил» Цель: совершенствование навыков конструирования.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тигренок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.

	Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Свободная игра	Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какой? Какая?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) Свободная игра	необходимые конструкции. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки Каша манная варилась: Все пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала,				

	На тарелочки попала Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	Біртұтас тәрбие» Беседа №3 «Как я могу быть трудолюбивым?» Цель: развитие умения видеть возможности для труда в повседневной жизни. Задача: видят возможности для труда в повседневной жизни.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Горячие предметы на кухне» Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу(парке). Задача: наблюдают за весенними явлениями природы.	Карточка №11 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем.	Карточка №12 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: знакомство с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Наблюдение за сорокой» Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. Задача: наблюдают за сорокой.

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробьи и кот» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Стребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Строительство гаража из песка. Подвижная игра «Ходит Ваня» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Зонтик» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!»				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Уйытка, бопем »	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Бозторгай »	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мышиная семья» Раз гостила у меня Вся мышиная семья Папа мышка, мама мышка, Мышь-дочурка, мышь-сынишка И еще сынок мышонок- Самый маленький ребенок Вот такая у меня Раз в гостях была семья!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили?				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Медвежата» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с

	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платье кукле Кате» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собачка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №5)	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим туфельки» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)	Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радуга» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №6)	противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких	Основы математики – познавательная Игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какой? Какая?» Цель: формирование представления о диких	Основы математики – познавательная Игра «Что не подходит?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) (Соовьев Тихон, Кемал Асмира, Куанышева Тоирис)	одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами (Катаева Мария, Егорова Ангелина, Григус Павел)	животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) (Галымжанулы Рамазан, Амангалиева Раяна, Музыченко Алина)	и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Крыжановская Алиса, Хрусталева Илья, Минибаев Дмитрий)	(Кусаинова Алина, Бедная Ева, Турсынбай Ахан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане Подвижная игра «Воробы и кот» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.	Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Помашем камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.	Подвижная игра «Ходит Ваня» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Жорга» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм. Подвижная игра «Зонтик» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.

	Задача: выполняют действия по сигналу. Слушание казахской музыки (кюй) – «Айжан қыз» Свободная игра		Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Слушание казахской музыки (кюй) – «Қос алқа» Свободная игра		Слушание казахской музыки (кюй) – «Келіншек» Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Чтение потешек: Пришел в гости- Ни доктор Айболит. Пришел в гости- Хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	«Найди пару» Цель: знакомство с природными взаимосвязями.	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Бегущие узоры» Цель: развитие умения различать узоры.	«Весенняя уборка» Цель: развитие бережного отношения к природе.	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Орнаментальный танец» Цель: развитие чувства ритма и	«Весенний сад» Цель: знакомство с процессом роста растений. Задача: знают процесс роста растений.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задача: знают природные взаимосвязи. (карточка №6)	Задача: различают узоры. (карточка №5)Слушание казахской музыки (кюй) – «Бұл бұл»	Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №7)	творческого воображения. Задача: выполняют движения, похожие на орнамент. (карточка №6)Слушание казахской музыки (кюй) – «Жастар биі»	(карточка №8)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Чистые руки» Цель: рассказать детям о том, что важно тщательно мыть руки после прогулки , перед едой и посещения туалета.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Давай помиримся» Цель: развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты. Учить детей отзывчивости и чуткости.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Фантазеры и лгунишки» Цель: развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Беседа «Роль пальчиковых игр в жизни детей» Цель: формировать и развивать речь детей с включением в игровую деятельность игрового метода обучение (пальчиковые игры)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Мои выходные дни» Цель; активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно) учить отвечать на вопросы.

Проверено: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»
«Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»
«Умелый превратит свои знания в дело и добьется процветания»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 21.04 - 25.04.2025 год

Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Части тела: дене – тело, бас – голова, көз - глаз				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Беседа на тему: «Совместный труд ребенка и взрослого» Цель: приобщить ребенка и взрослого к совместному труду	Консультация на тему: «Развитие познавательной деятельности у детей» Цель: приобщение родителей к воспитанию детей и проведение совместной деятельности ребенка с родителем.	Беседа на тему: «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» Цель: Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома	Консультация на тему: «Ребенок у экрана» Цель: дать родителям рекомендации о том, как правильно научить детей смотреть телевизор	Беседа на тему: «Развитие познавательной деятельности у детей» Цель: приобщение родителей к воспитанию детей и проведение совместной деятельности ребенка с родителем.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в прятки с Мишкой» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села муха?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотри и назови» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №10) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для кота и кошки» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №8) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что лежит?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая,
--	--	--	--	--	---

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	Біртұтас тәрбие» Беседа №4 «Кто такой профессионал?» Цель: знакомство с понятием «профессионализм» и объяснить, почему важно хорошо выполнять свою работу. Задача: знают, почему важно хорошо выполнять свою работу.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Если ты потерялся или заблудился» Цель: объяснить детям, что бы помочь себе, ы должен: уметь обращаться к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть своей возраст, свой полный домашний адрес.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях.	Карточка №16 «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Цель: продолжение знакомства с деревьями д/с.	Карточка №17 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной	Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной» Цель: формирование интереса к явлениям	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование представления о птицах.

	Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Ищем подснежник» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ищут спрятанный предмет. Свободная игра	Задача: наблюдают за проклюнувшимися почками на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения насекомых. Свободная игра	связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Делаем гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: строят гнезда. Свободная игра	весенней погоды. Задача: наблюдают за тем, какую одежду люди носят весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Кукушкины жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость при	Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Живые картины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра
--	---	---	--	--	--

				выполнении движений.. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Әлди Әлди »»	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Ұйытқа, бопем »	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою» Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пенится, Грязь куда-то денется				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «На того, кто ест опрятно» На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо»				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	игра «Перебери палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белочка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №7)	игра «Узкая и широкая дорожка» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая сова» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №8)	игра «Найди такое же колечко» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) (Бедная Ева, Кемал Асмира, Жулмухамедов Даниал)	Основы математики – познавательная Игра «Найди парную картинку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем ночью, утром-вечером. (Ратанов Эмиль, Кусаинова Алина)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) (Егорова Ангелина, Иксанова Альбина)	Основы математики – познавательная игра «Посчитаем» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (Хрусталеv Илья, Нашева Айша, Нашева Айлин)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Хрусталеv Илья, Амангалиева Раяна, Соловьев Тихон)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Көкпар - найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4) Подвижная игра «Ищем подснежник»	Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения насекомых. Свободная игра	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. Подвижная игра «Делаем гнезда»	Подвижная игра «Кукушкины жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость при выполнении движений..	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане Подвижная игра

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: ищут спрятанный предмет. Слушание казахской музыки (кюй) – «Ата толғауы» Свободная игра		Цель: развитие двигательной активности. Задача: строят гнезда Слушание казахской музыки (кюй) – «Ақ жауын» Свободная игра	Свободная игра	«Живые картины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Слушание казахской музыки (кюй) – «Айжан қыз» Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Чтение потешек: Пришел в гости- Ни доктор Айболит. Пришел в гости- Хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	«Птичьи песни» Цель: знакомство с весенними звуками природы.	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Передай узор»	«Собери цветок» Цель: закрепление знаний о частях растения.	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Живой узор»	«Весенние следопыты» Цель: развитие наблюдательности. Задача: ищут и называют признаки весны.

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задача: дети угадывают, что звучит. (карточка №9)	Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №7) Слушание казахской музыки (кюй) – «Жастар биі»»	Задача: знают части растения. (карточка №10)	Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №8) Слушание казахской музыки (кюй) «Табиғат»	(карточка №11)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: Беседа «Учимся красиво говорить» Цель: развитие связной речи	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Безопасность детей забота родителей» Цель: объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам поведения на улице и дома.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Если ты потерялся или заблудился» Цель: объяснить детям, что бы помочь себе, ы должен: уметь обращаться к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть своей возраст, свой полный домашний адрес.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: Беседа «Как в нашей семье заботятся о здоровье» Цель: предложить детям рассказывать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Чистые руки» Цель: рассказать детям о том, что важно тщательно мыть руки после прогулки , перед едой и посещения туалета.

Сверено: *С*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»
«Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»
«Умелый превратит свои знания в дело и добьется процветания»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 28.04 - 02.05.2025 год

Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Части тела: мурын – нос, ауыз – рот, тіл - язык				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Беседа на тему: «Условия здорового образа жизни в семье» Цель: ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.	Консультация на тему: «Подвижная игра в жизни детей» Цель: повышение знаний о важности подвижных игр, их значение.	Беседа на тему: «Зачем нужны запреты?» Цель: повысить педагогическую культуру родителей.		Беседа на тему: «Кто защищает нашу родину» Цель: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Стая птичек» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загон для лошади» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробья»	Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);		«Села птичка на окошко» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза весной» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная,
--	---	--	---	--	---

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) Свободная игра	Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) Свободная игра		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки: Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочки. У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	Біртұтас тәрбие» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» Цель: расширение знаний о том, что профессионализм помогает людям и делает мир лучше. Задача: знают, что профессионализм помогает людям и делает мир лучше.		«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Открытое окно» Цель: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятия о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать в них.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)		Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной.	Карточка №21 «Наблюдение за кормушкой» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде.	Карточка №22 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представлений		Карточка №23 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка горки из песка для кукол Подвижная игра «Почки, листики, цветочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за кормушкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Собери листики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	е о труде взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра		использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Чтение потешки: Все собрались на обед И чего тут только нет! Варит мышка-крошка				

	Супчик из горошка. Суп из сена у быка, У кота-из молока. У ребенка на обед Суп и парочка котлет!				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Ай-бопем »	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна		Слушание музыки для сна детям (звуки природы)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «За столом» Руки мы помоем дружно Это важно, это нужно Только с чистыми руками Мы за стол садимся к маме Ложкой-вилкой не грохочем Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим Молча весело едим.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки: Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность		Основы математики - познавательная,

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Сложи лесенку» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мороженое для Мишки» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №9)	игра «Посмотри, назови» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Погремушка» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №9)		игровая деятельность игра «В гости к бабушке» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) (Музыченко Алиса, Хрусталева Илья, Иксанова Альбина, Мулдагалиева Аяла)	Основы математики – познавательная «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами (Долженко Заур, Кемал Асмира, Куанышева Томирис, Нашева Айша)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) (Нашева Айлин, Жулмухамедов Даниал, Володарский Артур, Минибаев Дмитрий, Бедная Ева)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Амангалиева Раяна, Григус Паша, Жуманазар Али, Крыжановская Алиса)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Передай узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры.	Подвижная игра «Собери листики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют,	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.		«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Живой узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. Подвижная игра

	Подвижная игра «Почки, листики, цветочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Слушание казахской музыки (кюй) – «Айжан қыз» Свободная игра	соблюдая правила игры. Свободная игра	Задача: играют с асыками. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Слушание казахской музыки (кюй) – «Табиғат» Свободная игра		«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Слушание казахской музыки (кюй) – «Алатау» Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Чтение потешек: Пришел в гости- Ни доктор Айболит. Пришел в гости- Хороший аппетит.				

	Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Капельки и лужицы» Цель: закрепление знаний о круговороте воды. Задача: знают о круговороте воды. (карточка №12)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №9) Слушание казахской музыки (кюй) – «Кероғлы»	«Перелетные птицы» Цель: знакомство с миграцией птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №13)		«Разбуди природу» Цель: знакомство с пробуждением природы весной. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Кто защищает нашу родину» Цель: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Мы играем» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Расскажи друзьям о любимой книге» Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми и интерес к книгам.		«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Можно ли ходить куда-либо без взрослых» Цель: формировать знания об основах безопасности жизнедеятельности

