

Проверено: *И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Бірлік пен ынтымақтастық»
«Единство и солидарность»
Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жаксының сөзі ортақ»
«Глаза солнца общие и слова добрые для всех»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 3года
На какой период составлен план: 05.05 - 09.05.2025 год
Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Беседа на тему: « Когда цветет сирень» Цель: воспитывать любовь к природе. Вызвать желание у детей любоваться красотой весны.	Консультация на тему: «Что делать с агрессивным ребенком» Цель: дать рекомендации родителям об особенностях агрессивных игр.		Консультация на тему: «Что делать если ребенок не хочет убирать игрушки» Цель: дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени голос» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лужайке» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к инсценировке знакомых сказок. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Смелые мышки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №2)	
--	--	---	--	--	--

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1) Свободная игра	Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртутас тэрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<u>«Біртұғас тәрбие»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	<u>Біртұғас тәрбие»</u> Беседа №1 «Когда мы вместе – мы сильнее» Цель: расширение знаний о значении единства и дружбы. Задача: знают значение единства и дружбы.		<u>«Біртұғас тәрбие»</u> Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Насекомые-польза и вред» Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)		Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за	Карточка №2 «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны.		Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром,	

	состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра		художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши И куча пирожков				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – «Әлди Әлди»»		Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – «Ұйытқа, бопем»	

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою» Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки: Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация -		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация -	

	(карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)		творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одуванчики» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1) (Минибаев Дима, Нашева Айша, Бедная Ева)	Основы математики – познавательная Игра «Посмотри, назови» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Узакпай Динмухамед, Егорова		Основы математики – познавательная игра «Найди такое же колечко» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Жуманазар Али,	

		Ангелина, Музыченко Алиса, Кусаинова Алина)		Кемал Асмира, Нашева Айлин, Володарский Артур)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Передай узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Индивидуальная работа с детьми:	Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Индивидуальная работа с детьми: игра «Что запомнил сказочник» Цель: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения» (Амангалиева Раяна, Григус Паша, Крыжановская Алиса,		<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её. Индивидуальная работа с детьми: игра: «Ползучий путь»	

	игра «Цып-цып, шагай» Цель: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх (Долженко Заур, Иксанова Альбина, Мулдагалиева Аяла, Соловьев Тихон, Бедная Ева, Слушание казахской музыки (кюй) – «Ата толгауы» Свободная игра	Музыченко Алиса, Хрусталев Илья) Свободная игра		Цель: закрепить умения ползать между предметами (Володарский Артур, Егорова Ангелина, Турсынбай Ахан) Слушание казахской музыки (кюй) – «Ақ жауын» Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Чтение потешек: Пришел в гости- Ни доктор Айболит. Пришел в гости- Хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.				
Самостоятельная деятельность (игры малой	«Найди редкого зверька» Цель: знакомство с	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Пастух-скакун»		«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Пастбище»	

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	редкими животными Казахстана. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №1)	Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. Задача: следуют за лидером. (карточка №1) Слушание казахской музыки (кюй) – «Қорқыт»		Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. (карточка №2) Слушание казахской музыки (кюй) «Аққу»	
Уход детей домой	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Өнегелі 15 минут»</u> - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Безопасность детей забота родителей» Цель: объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам поведения на улице и дома.	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Өнегелі 15 минут»</u> - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Мамины любимые цветы» Цель: расширять знания о цветах, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме		<u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Өнегелі 15 минут»</u> - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «Наша армия» Цель: расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	

Проверено: *А*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Бірлік пен ынтымақтастық»
«Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»
«Нет согласия-нет единства. Нет единства-нет счастья»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 12.05 - 16.05.2025 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Части тела: аяқ – нога, қол – рука, саусақ – палец, алақан – ладонь.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Консультация для родителей «Если дети балуются» Цель: помочь родителям найти путь общения с ребенком	Беседа на тему: «Безопасное окно» Цель: формировать у детей умение предвидеть опасность, учить детей быть осторожными.	Беседа на тему: «Берегите природу» Цель: дать представления о ценности природы, способах ее сохранения	Беседа на тему: «Математические игры в домашних условиях» Цель: выяснить у родителей играют ли они в игры дома или надеются только на детский сад.	Консультация «Детская ложь» Цель: дать рекомендации родителям о способах коррекции поведения ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомые герои» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Цель: развитие умения использовать выразительные простые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бум» Цель: развитие умения использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ложки» Цель: развитие умения использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель: развитие умения использовать

изодательность, рассматривание книг и другие)	Задача: проявляют интерес к игре и инсценировке знакомых сказок. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сравни»	приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Слон» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.	выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчик» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний»	выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьянка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.	выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сиреневый букет» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №4)
---	---	--	--	---	--

	Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2) Свободная игра	Задача: реализуют игровой замысел.	Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3) Свободная игра	Задача: реализуют игровой замысел.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (произношение чистоговорок)	Біртұтас тәрбие» Беседа №2 «Мы все разные – и это хорошо!» Цель: расширение знаний о том, что несмотря на различия (внешность, язык, интересы), все дети могут дружить и жить дружно. Задача: понимают, что несмотря на различия	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Безопасное окно» Цель: дать понятие детям о том, какую опасность представляют собой открытые окна. Учить детей быть осторожными.

			(внешность, язык, интересы), все дети могут дружить и жить дружно.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.	Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот»	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Цель: формирование представления о корове как домашнем животном. Задача: наблюдают за коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд»

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра	врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Вот обед и подошел, Села Катенька за стол. Что бы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – «Бесік жыры»	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – «Балапаным»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Жуки» Жук упал и встать не может, Ждёт он кто ему поможет				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки Будем кушать мы котлету, Ничего вкуснее нету. По кусочку в рок кладем, Очень тщательно жуем.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветик-семицветик» Цель: совершенствование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Муравей» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот такой арбуз» Цель: совершенствование навыков лепки	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблик» Цель: развитие умения соблюдать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2) (Иксанова Альбина, Хрусталева Илья, Соловьев Тихон)	Основы математики – познавательная игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами (Кусаинова Алина, Бедная Ева, Катаева Мария)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3) (Жулмухамедов Даниал, Турсынбай Ахан, Крыжановская Алиса)	Основы математики – познавательная игра «Покормим кукол» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Егорова Ангелина, Музыченко Алиса, Нашева Айша, Нашева Айлин)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Минибаев Дима, Жуманазар Али, Кемал Асмира)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Орнаментальный хоровод» Цель: развитие координации движений. Задача: изображают орнаменты движениями Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с детьми: игра «Что это? А зачем?» Цель: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием (Галымжанұлы Рамазан, Кемал	Подвижная игра «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Индивидуальная работа с детьми: игра «Где спрятался зайчик?» Цель: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя (Егорова Ангелина, Володарский Артур, Катаева Мария, Кусаинова Алина, Нашева Айлин, Турсынбай Ахан) Свободная игра	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. . <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Передай узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры Индивидуальная работа с детьми: игра «Поехали!» Цель: закрепить умение называть транспортные средства. (Амангалиева Раяна, Григус Паша, Жуманзар Али, Хрусталев Илья,	Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: игра «Помогаю сам» Цель: закрепить навыки самообслуживания. (Ратанов Эмиль, Музыченко Алиса, Григус Паша, Хрусталев Илья, Иксанова Альбина) Свободная игра	Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Национальная игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. Индивидуальная работа с детьми: игра «Стихи для Зайки» Цель: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения (Крыжановская Алиса, Ғалымжанұлы Рамазан, Жулмухамедов Даниал) Слушание казахской музыки (кюй) – «Серпер» Свободная игра
------------------------	---	---	--	--	---

	Асмира, Минибаев Дима, Нашева Айша) Слушание казахской музыки (кюй) – «Қос алқа» Свободная игра		Крыжановская Алиса, Ратанов Эмиль) Слушание казахской музыки (кюй) – «Балбырауын» Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Музыкальное животное» Цель: закрепление знаний о названиях редких животных. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №2)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Погоня за ягнёнком» Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. Задача: заботятся и бережно относятся к животным. (карточка №3) Слушание казахской музыки (кюй) – «Ақ жауын»	«Прыжки, как снежный барс» Цель: знакомство с особенностями поведения редких зверей. Задача: имитируют движения редкого животного. (карточка №3)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Песенка о скотоводах» Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства. Задача: играют и исполняют песенку. (карточка №4) Слушание казахской музыки (кюй) – «Жезкиік»	«Танец редких зверей» Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. Задача: имитируют движения животных. (карточка №4)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие»	«Біртұтас тәрбие»	«Біртұтас тәрбие»	«Біртұтас тәрбие»	«Біртұтас тәрбие»

	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Телефоны экстренных служб» Цель: расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Ребенок и книга» Цель: воспитывать любовь к книге, воспитывать бережное отношение к ней.	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Солнце в жизни растений» Цель: формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Опасные насекомые» Цель: расширять представления у детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду
--	---	---	---	---	---

Проверено

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Бірлік пен ынтымақтастық»
«Единство и солидарность»**

**Цитата недели: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)»
«Без единства нет толку ни в одном деле. (Төле би)»**

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 19.05 - 23.05.2025 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Мир природы: күз – осень, қыс – зима, көктем – весна, жаз – лето.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Консультация для родителей «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: помочь родителям объяснить значение слов «хорошо», «плохо» используя личные примеры	Беседа на тему «Телефоны экстренных служб» Цель: расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.	Беседа на тему: «Берегите природу» Цель: дать представления о ценности природы, способах ее сохранения	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением» Цель: выяснить у родителей о поведении ребенка дома.	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду» Цель: познакомить родителей с закаливанием.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спасибо, Маша» Цель: развитие умения использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путаница» Цель: развитие речи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши куклу» Цель: развитие речи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Убеди друга» Цель: развитие речи.

игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепашка» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «В	Задача: досказывают слова в предложениях. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мороженое» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Задача: отвечают на вопросы. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенний дождь» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Домики времен года» Цель: расширение знаний о погодных условиях.	Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цветок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	Задача: отвечают на вопросы. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	--	---	--	---	---

	какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4) Свободная игра		Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (произношение чистоговорок)	Біртұтас тәрбие» Беседа №3 «Мы помогаем друг другу!» Цель: знакомство с понятием солидарности — когда все вместе помогают друг другу и делают общее дело. Задача: понимают значение понятие «солидарность».	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности Тема: «Безопасное поведение на природе» Цель: закрепление правил безопасности на природе. Задача: расширить представления о правильном поведении

					на природе, о ядовитых грибах и насекомых.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках»	Карточка №10 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.	Карточка №11 «Здравствуй, травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом.	Карточка №12 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет»	Карточка №13 «Весенний дождик» Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра

	Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Свободная игра	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Айналайын айдан »	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) – « Бала уату »	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: Ручки, ножки, щечки, ушки Очень любят потягушки. Мы погладим их легонько И проснемся потихоньку.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку- и спрячем!				

	Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке- гляди!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Утро вечера мудренее» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветочная поляна» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвеженок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Горшочек каши» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что ты сейчас делаешь?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	соединения нескольких частей. (карточка №4)		соединения нескольких частей. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «В какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4) (Иксанова Альбина, Музыченко Алиса, Долженко Заур, Минибаев Дима)	Основы математики – познавательная игра «Кто больше, кто выше?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Ратанов Эмиль, Амангалиева Раяна, Жулмухамедов Даниал, Григус Паша)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Домики времен года» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5) (Нашева Айша, Крыжановская Алиса, Бедная Ева, Мулдагалиева Аяла)	Основы математики – познавательная игра «Посмотри, назови» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами (Соловьев Тихон, Иксанова Альбина, Григус Паша, Куанышева Томирис, Хрусталев Илья)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Светофор и его друзья» Цель: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта (Володарский Артур, Егорова Ангелина, Катаева Мария, Кусаинова Алина, Турсынбай Ахан, Нашева Айлин.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра « Погоня за ягнёнком » Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным.	Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.	«Біртұтас тәрбие» «Домашний круг» Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке	Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Кто чем занимается?» Цель: расширение знаний о роли членов семьи. Задача:

	Задача: заботятся и бережно относятся к животным. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: Игра «Кто говорит- зайчик или черепашка?» Цель: закрепить правильный темп речи. (Бедная Ева, Долженко Заур, Иксанова Альбина, Мудагалиева Аяла, Куанышева Томирис) Слушание казахской музыки (кюй) – «Көңіл ашар»	Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Индивидуальная работа с детьми: игра «Ползучий путь» Цель: закрепить умение ползать между предметами. (Володарский Артур, Егорова Ангелина, Катаева Мария, Кусаинова Алина, Турсынбай Ахан) Свободная игра	Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с детьми: игра «Построй как на картинке» Цель: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Мулдагалиева Аяла, Ратанов Эмиль, Крыжановская Алиса, Иксанова Альбина, Узакпай Динмухамед) Слушание казахской музыки (кюй) – «Жезкиік» Свободная игра	Задача: быстро действуют по сигналу. Индивидуальная работа с детьми: игра «Мы живем дружно!» Цель: закрепить умению соблюдать правила безопасности в группе» (Кемал Асмира, Хрусталева Илья, Григус Паша, Галымжанулы Рамазан, Егорова Ангелина, Соловьев Тихон) Свободная игра	рассказывают, чем занимают члены семьи Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Индивидуальная работа с детьми: Игра «Стихи для зайчика» Цель: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения. (Долженко Заур, Жулмухамедов Даниал, Узакпай Динмухамед, Катаева Мария, Кусаинова Алина, Нашева Айлин, Турсынбай Ахан) Слушание казахской музыки (кюй) – «Ақсақ құлан» Свободная игра
--	--	--	--	--	--

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Это- ложка, Это чашка. В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Раскрась редкого зверька» Цель: знакомство с внешним видом редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №5)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Лови кобылы» Цель: развитие умения имитировать заботу о животных. Задача: имитируют заботу о животных. (карточка №5) Слушание казахской музыки (кюй) – «Алатау»	«Пазл Красной книги» Цель: закрепление знаний о редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №6)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Кумыс-пати» Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. Задача: выражают уважение к традициям. (карточка №6) Слушание казахской музыки (кюй) – «Серпер»	«Найди следы» Цель: развитие умения связывать следы с конкретными животными. Задача: связывают следы с конкретными животными. (карточка №7)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Берегите природу»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Солнце в жизни растений»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Что такое доброта»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как песок может стать опасным»	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Мы едем в транспорте»

	Цель: дать представления о ценности природы, способах ее сохранения	Цель: формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.	Цель: формировать умение быть сдержанными и доброжелательными	Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательными и следить, что бы песок не попал в глаза, рот, нос.	Цель: познакомить детей с правилами поведения в транспорте: уступать место, быть вежливыми. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, едущих в транспорте.
--	---	---	---	---	--

Директор: *И.И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Бірлік пен ынтымақтастық»
«Единство и солидарность»

Цитата недели: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)»

«В дружной стране царит мир и благополучие. (Күлтегін)»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: средняя с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 3года

На какой период составлен план: 26.05 - 30.05.2025 год

Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Мир природы: шөп – трава, ағаш – дерево, гүл – цветок, жапырақтар – листья.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Консультация для родителей «Игры с песком-развивают речь» Цель: дать рекомендации родителям о способах игры с песком.	Беседа на тему «Воспитание навыков самообслуживания у детей» Цель: познакомить родителей с навыками самообслуживания для детей дошкольного возраста .	Консультация «Детская ложь» Цель: дать рекомендации родителям о способах коррекции поведения ребенка	Беседа на тему «Экологическое воспитание дошкольников» Цель: формирование начал экологической культуры. Становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, окружающим ее.	Консультация для родителей «Избавляемся от агрессии с помощью игры» Цель: рекомендовать родителям игры на снижение агрессии ребенка.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позвони мне, позвони» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресла для зайчика и для мишки» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подарили Наташе?» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка» Цель: развитие умения согласовывать слова стихотворения с действиями. Задача: согласовывают слова стихотворения с действиями. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Юрта» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У медведя во бору» Цель: развитие речевой активности. Задача: повторяют слова стихотворения. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грива для льва» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	--	--	--	---	---

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают небо. (карточка №6) Свободная игра	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. (карточка №7) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Біртұтас тәрбие» Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (во время умывания, приёма пищи, использование электроэнергии по необходимости) Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Біртұтас тәрбие» Беседа №4 «Все вместе – как одна семья»	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми по правилам безопасности

	Республики Казахстан (понедельник)	познавательная деятельности (произношение чистоговорок)	Цель: расширение знаний о том, что солидарность — это поддержка и забота, особенно если кому-то трудно. Задача: понимают значение понятие «солидарность».	познавательная деятельности (повторение ранее изученных потешек)	Тема: «Запомните детки, таблетки-не конфетки» Цель: разъяснить детям, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)	Государственный язык (по плану учителя казахского языка)	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №16 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор.

	Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. Свободная игра	Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Чтение потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку- и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке- гляди!				
Дневной сон	Слушание успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни	Слушание колыбельной успокаивающей музыки для сна	Слушание казахской колыбельной песни	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)

		(музыка) – «Бала жубату»		(музыка) – «Бесік жары»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: Знаем, знаем да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Лейся на ладошку Понемножку Нет. Не понемножку, Посмелей! Будет умываться веселей!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки: У котенка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котенку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, нужно съесть её скорей!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что наступило?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-

	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кит» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Слон» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Гусеница на листочке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Основы математики – познавательная игра «Найди животное» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Основы математики – познавательная игра «Найди лишнюю фигурку» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт (Володарский Артур, Амангалиева

	Задача: рассматривают и описывают небо. (карточка №6) (Жулмухамедов Даниал, Бедная Ева, Куанышева Томирис, Музыченко Алиса)	Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Кемал Асмира, Кусаинова Алина, Галымжанулы Рамазан, Жуманазар Али, Хрусталеv Илья)	Задача: рассматривают и описывают ветер. (Нашева Айлин, Соловьев Тихон, Егорова Ангелина, Крыжановская Алиса, Григус Паша)	и одинаковыми размерами (Турсынбай Ахан, Ратанов Эмиль, Катаева Мария, Нашева Айша)	Раяна, Долженко Заур, Иксанова Альбина, Мулдагалиева Аяла, Минибаев Дима)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда для мальчиков и девочек», «Правильно спускаемся по лестнице». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных, обитающих в Казахстане. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим,	Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с детьми: игра «Когда музыка зовет» Цель: закрепить умение выполнять, самостоятельно движения после музыкального вступления	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Орнаментальный танец» Цель: развитие чувства ритма и творческого воображения. Задача: выполняют движения, похожие на орнамент Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.	Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Индивидуальная работа с детьми: игра «Украсть домик» Цель: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (Амангалиева Раяна, Григус Паша, Жуманазар Али,	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Живой узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. занимают члены семьи Подвижная игра «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Индивидуальная работа с детьми: Игра «Волшебная Кисточка»

	согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. Индивидуальная работа с детьми: Игра «Стихи для зайчика» Цель: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения. (Нашева Айша, Соловьев Тихон, Должено Заур, Катаева Мария, Амангалиева Раяна) Слушание казахской музыки (кюй) – «Адай» Свободная игра	(Володарский Артур, Егорова Ангелина, Катаева Мария, Кусаинова Алина, Нашева Айлин, Турсынбай Ахан) Свободная игра	Задача: выполняют прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с детьми: игра «Построй как на картинке» Цель: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Мулдагалиева Аяла, Ратанов Эмиль, Крыжановская Алиса, Иксанова Альбина, Узакпай Динмухамед) Слушание казахской музыки (кюй) – «Кішкентай» Свободная игра	Крыжановская Алиса, Музыченко Алиса, Ратанов Эмиль, Хрусталев Илья) Свободная игра	Цель: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Галымжанулы Рамазан, Жулмухамедов Даниал, Кемал Асмира, Минибаев Дима, Узакпай Динмухамед, Нашева Айша) Слушание казахской музыки (кюй) – «Көңіл ашар» Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

	Чтение потешек: Очень вкусный суп капустный, Ждет тебя в тарелке грустно, Ждет, когда его съедят, Он полезен для ребят!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Сказка о Красной книге» Цель: формирование интереса к охране природы. Задача: проявляют интерес к охране природы. (карточка №8)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Собери стадо» Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №7) Слушание казахской музыки (кюй) – «Шалқыма»	«Собери домик для зверька» Цель: формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных. Задача: понимают о важности создания безопасных условий для редких животных. (карточка №9)	«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Сказка о кочевниках» Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №8) Слушание казахской музыки (кюй) – «Ақсак құлан»	«Спаси редкого зверька» Цель: формирование чувства ответственности за охрану природы через взаимодействие с изображениями редких животных. Задача: различают и называют редких животных. (карточка №10)
Уход детей домой	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как песок может стать опасным» Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Растения на участке нашего д/с» Цель: познакомить детей с растениями на нашем участке.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Полезная и вредная пища» Цель: дать понятия о правильном питании; закрепить знания о	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Проснулись бабочки и жуки» Цель: учить различать насекомых по	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Скоро лето» Цель: расширять представления детей о лете, сезонных изменениях в природе.

	играть с ним небезопасно: нужно быть внимательными и следить, что бы песок не попал в глаза, рот, нос.		продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье.	внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми и не приносить насекомым вред.	
--	---	--	--	---	--