

Мерсерізі: *Аял*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.24-06.09.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату. Көңіл күйін сұрау. Коммуникативтік дағды Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде немен айналысқанын сұрау. Коммуникативтік дағды Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалық шақ күйін қосу. Шығармашылық дағды, ұлттық құндылық Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу, қоянның сұрақтарына жауап беру. Коммуникативтік дағды Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Достар әнімен қарсы алу. жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Шығармашылық дағды Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Апта сөз дәйектері» «Білім қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» М.Әлімбаев мақал-мәтел жиыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы. Шаттық шеңбер күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды достарыммен шеңберге тұрғанымды қалайды Мақал-мәтел жаттайық Міндеттері Отбасы туралы балаларға түсінік беру (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозайка</p>	<p>«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. <b>Ұ.О:</b> «Ханталапай» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүйеге баулу <b>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</b> Ұ/О: «Тақия тастамақ» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Асық ойындары <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнуранды орындау</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>Өз орнын тауып отыру.</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (<b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>)</p>				
	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>	<p><b>«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)</b></p>	<p><b>«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)</b></p>	<p><b>«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру <b>Құрастыру</b></p>	<p>Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру <b>Сурет салу</b></p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> өз маманы бойынша</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> өз маманы бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> өз маманы бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> өз маманы бойынша</p>

	<p>Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлmemіз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсыңдар? – Мынау не? (Кереует – жататын төсек). – Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, кереует, қолжұғыш сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</b></p>	<p>- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? Қошаған ортамен таныстыру, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>ағаштаға құстарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>	 <p>Суретте неше түйе болса сонша дөңгелекті боя <b>.Математика негіздері</b> Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету <b>Сурет салу</b> «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді. Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Сары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. – Допқа ұқсайды, ол домалақ, домалайды.</p>	 <p>ағашта неше жапырақ болы? нешеуі түсті. <b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту</b> Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады.</p>	<p>Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. <b>көркем әдебиет, музыка</b> Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Ойыншық үйді дәсүрден тыс сурет салу арқылы жасау</p>  <p>Дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>Бар сиқыр осы қарындаштардың ұшында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстап олардың ұшын шығарады. Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әдемілеп сызықтар сызуды көрсетеді. Қарындашты оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сүк саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс жасау жолдарын көрсетеді</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>– Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бұлттын түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,кабатты бұлиарды ажырату.  <b>Еңбек</b> Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан ,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Такпақ «Жел»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p>	<p><b>Бақылау: Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралыын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Такпақ: «Құстар қайтып барады».  <b>Мақсаты:</b> Балаларға такпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге</p>
----------------------	---	--	---	---	--

<p>айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке</p>	<p>Сезді мекен күзді олар.</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p>	<p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап</p>
---	--	--	--	---

	<p>бақ-бақ»,- деп мазактап түргіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p><b>Тренинг:</b> «Біз тағу баламыз».</p>	<p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p><b>Тренинг:</b> «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p> <p><b>Тренинг:</b> «Қолшатыр астында». с</p>	<p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тәтті тоқаштар» пісірейік</li> <li>• «Мені қуып жет».</li> </ul> <p><b>Тренинг:</b> «Шаңырақ»</p>	<p>әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.</p> <p><b>Тренинг:</b> «Құс болып ұшайық».</p>
--	---	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).									
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p> <table border="1" data-bbox="517 488 2076 804"> <tr> <td data-bbox="517 488 875 804">Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></td> <td data-bbox="875 488 1128 804">Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></td> <td data-bbox="1128 488 1382 804">Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></td> <td data-bbox="1382 488 1673 804">Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></td> <td data-bbox="1673 488 2076 804">Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></td> </tr> </table>					Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>						
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова)									
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).									
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру( <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i> )									

	<p><b>Тийым сөздер:</b> «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»</p>	<p><b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Біреу – көп» ойыны. фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Кірпілер тек алманы ғана емес, саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынада. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? <b>Математика негіздері,сөйлеуді дамыту</b> –Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған? –Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сикырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және</p>	<p>«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толкиды. Тольксыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық киындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді.<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін тандап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады.<b>Құрас тыру,жапсыру</b></p>	<p>Бұл не заттар? Түстері қандай ? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалғанЕнді алдарыңда тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мұқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Міндеттері:</b> Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет )</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қай жануар?»</b> <b>Міндеттері:</b> Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Түлкіге балық жасау» <b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын,мүсіндеу,шығармашылық,коммуникативтік қызмет)</b> <b>Ұлттық ҚО: «Күш сынасу»</b> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>

	кызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз <b>Жапсыру</b>   көлеңке тауып орналастыру. <b>Кұрастыру</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абдуллахпен <b>Міндеті:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алтынай мен <b>Міндеті:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абдрахман мен <b>Міндеті:</b> Өлең, тақпақтар жаттату	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аделя мен <b>Міндеті:</b> Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату Қимылды ойын «Кім жылдам» эстафеталық ойын	Қимылды ойын: «Шарды ұста»  Түрлі конструкторлармен дербес ойындар	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Қайтала, қайталап жаса»	«Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын «Тэй-тэй» Пирамидалармен ойын
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру( <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b> )				
<b>Балалардың үйге</b>	«Өнегелі 15 минут» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				

<b>қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: әжелер мектебі Аналар мектебі Әкелер мектебі
---------------	---	--------------------------------------	---	---	---

Мексесі: 81

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

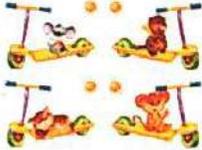
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.24-13.09.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Күй әуенін қосу.</b> <b>Күй күмбірі</b> <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу <b>Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды</b>	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Күй әуенін қосу.</b> <b>Күй күмбірі</b> <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату <b>Әлеуметтік дағды</b>	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>Күй әуенін қосу.</b> <b>Күй күмбірі</b> <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе кол шапалақтайды). <b>Экологиялық тәрбие</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>"Тақия тастамақ" Ойын ережесі:</b> Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады..  <b>Ұлттық ойын.</b> <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Ұлттық құндылықты дәріптеу</b>  <b>«Ұлттық киімдер»:</b> Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видео ролик көрсету <b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</b></p>	<p><b>Асық ойыны</b> <b>Ойын мақсаты:</b> ұлттық ойынды жаңғырту, балалардың сауақшылдық еттері арқылы амыту. Ойын шарты: Бұл ойынға онға жуық бала атыса алады. Көп өлшерде асықтар қажет. олардың ішінде ең ікенің таңдап алып, ызыл түспен бояу қажет. Бұл асық «хан» болады. Алдымен ойын жүргізушіні таңдап алу қажет. Ол барлық асықтарды уысына қиып алып, шеңбер құрып отырған, ойыншылардың алдына аспайды. Бірінші «хан» асық «бүк», «шік» немесе «тайқы» болып түссе, жүргізуші ақын тұрған асықты атып алу қажет. Екінші барлық ойыншылар «хан» асықты атып өзіне алуға тырысады.  <b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнуран орындау</b></p>				

<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Апта сөз дәйектері» «Ақырын жүріп, анық бас, еңбегін кетпес далаға» мақал-мәтел жиыны «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы. Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету <b>Қазақ тілі</b>	Тілдің грамматикалық құрылымы –сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: –суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шпирату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Мүсіндеу</b>	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру <b>Жапсыру</b>	Нан қожымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастандар.. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b>	<b>Қазақ тілі</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	<b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b>	<b>Музыка өз маманы бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

	 <p>Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. <b>Мүсіндеу</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу</p>  <p><b>математика негіздері</b></p>  <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. <b>көркем әдебиет, музыка</b></p>  <p>сурет бойына оң жақ пен сол жақты ажырату. <b>Математика негіздері</b></p> 	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Сурет бойынша тапсырма, оң жақ және сол жақ <b>Математика негіздері</b></p> 	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>көркем әдебиет, музыка</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>құрастыру</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>Еңбек:</b> «Таза алаң».  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Таза алаңға, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуов «Күшік».  <b>Мақсаты:</b> Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов.  «Күшік».  Үреді үйшікте  Біреуі қардай ақ,  Аулада күшіктер  Біреуі сұр</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау  <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  <b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>«Күзгі жапырақ» тақпақ  Қыстың жақын қалғанын,  Желмен ұшып барады,  Жапырақтар сезгендей.  Жерге қонып үлгермей</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Қуандырып біздерді,  Кел жемісті алтын күз  Мерекелі күз келді  Кемелденсін халқымыз.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> «Таза алаң»  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  <b>Еңбек:</b> Біздің алаң.  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жағтату.  <b>Мақсаты:</b> «Суға ірме», «Нанды баспа», архан басында кекірге аяқтардың мағынасын айтып сіндіру. <b>Арқан тарту</b>  <b>Ойынға қажетті құралдар:</b> екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан.  Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтан астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы.  «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  Е.Өтетілеуұлы  «Бағдаршам»  Сақта көше тәртібін  Сары жанса, сабыр  Бағдаршамның ал</p>
----------------------	---	---	---	---	---

	<p>жолақ Біреуі оның қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Біреуі сары алаҮреді абалап <b>«Көтермек» ойыны</b> <b>Ойынмақсаты:</b>Балалард ы ептілікке баулу <b>Ойын шарты:</b>Ортаға екі ойыншы шығады. Бір- біріне арқаларын тақап тұрып , қолдарын айқастырады. Белгіден кейін қайсысы екіншісін көтере алса, сол жеңімпаз болып есептеледі. <b>Ұлттық ойын.</b> <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы</b> <b>Балалардың өз бетімен</b> <b>ойнауы:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. <b>Тренинг:</b> «Біз біргеміз».</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту <b>Балалардың өз</b> <b>бетімен ойнауы:</b> 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ <b>Тренинг:</b> «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>тиянақты орындауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. <b>Дербес ойындар.</b> <b>Тренинг:</b>«Біз татуымыз».</p>	<p>әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі <b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас</b> <b>тәрбие» бағдарламасы</b> <b>Балалардың өз бетімен</b> <b>ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау</p>	<p>«тілін» Сактай тұрам әзір. Біліп алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. <b>Балалардың өз</b> <b>бетімен ойнауы:</b> 1.Төбешіктен- төбешікке секір. 2.Күн мен түн <b>Тренинг:</b> «Күн шуағы».</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )Әлди бопешім. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кенейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>сөйлеуді дамыту</b> Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>көркем әдебиет</b> Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Сақина жасыру</b> Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде» деп сұрайды. Ол</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының <b>суретін салу және жапсыру, мүсіндеу</b> жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <b>сөйлеуді дамыту</b> <b>Тенге ілу.</b> <b>Ойын шарты:</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан тас салынады. Содан екі топтан екі саыскер шығады. сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйыңғытып, шаба жөнееді. Сол беттерімен әлгі шұңқырға тжетіп қол соғып жібереді де, тасты</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
---	--	---	---	--	---

	<p>карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. <b>құрастыру</b></p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту <b>сурет салу</b></p>	<p>сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Ұлттық ойын <b>«Бір тұғас тәрбие» бағдарламасы</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p>		<p>іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. Ұлттық ойын <b>«Бір тұғас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	
--	---	---	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алдиярмен «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p>Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Абдуллахпен «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Альфия мен Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>Арқан тарту</b> Ойынға қажетті құралдар: екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан. Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі Ұлттық ойын <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ». <b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> . «Көтермек» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды ептілікке баулу Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығады. Бір-біріне арқаларын тақап тұрып, қолдарын айқастырады. Белгіден кейін қайсысы екіншісін көтере алса, сол жеңімпаз болып есептеледі. <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b> Ұлттық ойын</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек» <b>Ойын барысы:</b> Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> Түйілген орамал Ойын мақсаты: ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. Ойын шарты: Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орнын басады. Ұлттық ойын <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Кешкі ас</b>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру«<b>Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>«Өнегелі 15 минут» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті : нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру.	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілген: *HL*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.24-020.09.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау <b>Коммуникативтік дағды</b>	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) <b>Коммуникативтік дағды</b> Күй қосу <b>Күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу <b>Коммуникативтік дағды</b> Күй қосу <b>Күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу <b>Шығармашылық дағды</b> Күй қосу <b>Күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу <b>Коммуникативтік дағды</b> Күй қосу <b>Күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>				
	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күй қосу <b>Күй күмбірі</b> «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	<p>«Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. <b>Экологиялық тәрбие</b> <b>Ұлттық ойын</b> «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны <b>Ұлттық ойын.</b> <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы</p>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Асық ойыны</b> <b>Ойын мақсаты:</b> ұлттық ойынды жаңғырту, балалардың саусак бұлшық еттері арқылы дамыту. Ойын шарты: Бұл ойынға нәтижеге жуық бала қатыса алады. Көп мөлшерде асықтар қажет. Солардың ішінде ең үлкенін таңдап алып, қызыл түспен бояу қажет. Бұл асық «хан» болады. Алдымен ойын жүргізушіні таңдап алу қажет. Ол барлық асықтарды уысына асынып алып, шеңбер құрып тұрған, ойыншылардың алдына аспайды. Аспай «хан» асық «бүк», «тік» немесе «тайқы» болып түссе, жүргізуші ақын тұрған асықты атып алу қажет. Егер барлық ойыншылар «хан» асықты атып өзіне алуға қатырсады. <b>Ұлттық ойын.</b> <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> бағдарламасы</p>	<p>«Дыбысынан таны» Мақсаты Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас кезінде қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Әнуранды орындау. «Апта сөз дәйектері» «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім»» мақал-мәтел жиыны «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p> <p>Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>Сурет салу</b></p>	<p>Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру <b>Құрастыру</b></p>	<p>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>, өз маманы бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> өз маманы бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> өз маманы бойынша</p>

	 <p>күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p>	<p>«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны. Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. Мысалы: – Аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. – Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек. <b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	 <p>«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. <b>сурет салу ұлттық құндылық</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу <b>құрастыру</b></p>	 <p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. <b>көркем әдебиет</b></p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату <b>математика негіздері</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b></p>	<p>Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. <b>көркем әдебиет</b></p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, <b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b></p> <p>Көліктерге арнап гараж құрастырғызу <b>(құрастыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Күнді қылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бакылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бакылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  <b>Жұмбақ:</b> Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық</p>	<p><b>Шықты бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды табиғат құбылысы шыкпен таныстыру.  <b>Бакылау:</b> Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық)  Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.  Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола</p>	<p><b>Күзгі аспанді бұлтты бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бакылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері акшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  <b>Болжам:</b> аспанда бірнеше күн ак бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  <b>Жұмбақтар:</b>  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)</p>	<p><b>Аула тазалаушыны бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b>  Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  *Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  *Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  <b>Мақсаты:</b> қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.</p>	<p><b>Күзгі желді бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бакылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бакылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бакылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бакылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бакылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ),</p>
---	--	--	---	---

	<p>боп (күн)  <b>Көркем сөз:</b>  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді.  Қ. Мырзалиев</p> <p><b>Қимылды ойын: Ақ серек-Көк серек</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың балалары ойынды бастайды :  Ақсерек-көксерек ,  Бізден сізге кім керек?</p>	<p>ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)</p> <p><b>Жұмбақ:</b>  Мөлдіреген жүзімді,  Ұстап едім, езілді. (Шық)  Танертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін,  ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)</p> <p><b>Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»</b>  <b>Алаңдағы еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады?  (Күз)  <b>Жұмбақ:</b>  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі.  (бұлт)  <b>Қозғалмалы ойын:</b>  «Орамал тастау».  <b>Алаңдағы еңбек:</b>  Құмсалғышты қоқыстан тазарту.  (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>	<p><b>Қимыл – қозғалыс ойын:</b> «Жапалақ»  <b>Мақсаты:</b> Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  <b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b> қоқыстарды белгіленге орынга жинау.</p>	<p>желбіреуішпен.  <b>Көркем сөз:</b>  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін!  <b>Қимыл – қозғалыс ойын «Соқыр теке.</b>  <b>Ойын шарты:</b>Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.  Балалар:Бота,бұзау,қозы, лақ  Қайда кеткен құлыншақ  Соқыртеке бақ-бақ  Мені ізден тап-тап  Деп тақпақтайды.  Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке  ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.    <b>Ұлттық ойын.</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Қарсы т атын атаған ойыншы жүгіріп барып қарсы топ балаларының мықтап байлап тұрған колдарын үзу керек. Егер үзе алмаса сол топтың құрамында қалып қояды. Ал үзсе бір ойыншыны алып келеді. Осылайша топтардың құрамы не азаяды, не көбейеді. Ойын соңында топтағы балалардың санына қарай жеңілген топ пен жеңімпаз топ анықталады.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>  <b>Еңбек:</b>  күмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>				<p><b>Алаңдағы еңбек .</b> Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				

<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>«Бір тұғас тәрбие» бағдарламасы</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> <b>Бата беру Асын асын асына</b> <b>Береке берсін басына</b> <b>денсаулығын зор болсын</b> <b>Дастарханын мол болсын</b>  <b>«Бір тұғас тәрбие» бағдарламасы</b>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату.</p> <p><b>математика негіздері</b></p> <p>Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.</p> <p><b>құрастыру</b></p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту</p> <p><b>Математика негіздері, көркем әдебиет</b></p> <p>Құрастырмалы ойыншықтарда н төрт түлікке қора құрастырту</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	 <p>Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Сақина жасыру</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды алғырлыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұтулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен - «Сақина кімде?» - деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b></p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	 <p>«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың тандауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату</p> <p><b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қимылды есте сақта»Ахмед пен Муслиммен Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар</p>	<p>«Ертегі кейіпкерін біл» Аделя мен Алтынай Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары</p>	<p>«Кім қайда ұйықтайды»Абдуллах пен Абдрахман мен Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру</p>	<p>«Саусақтармен сурет салу»Альфия мен Шехризат Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p>	<p>«Зат және әрекет» Ерасыл мен Ибрахим Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Қоянды тен қасқыр»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.  <b>Міндеті:</b> Балаларды мәтін сөзіне байланысты қимылдауын қалыптастыру.  Ойынға қатысушылардың біреуін қасқыр етіп таңдап алады, қалған балалар қоянның рөлін бейнелейді.  Аланның бір жағында қояндар өздеріне үйшік жасап жатады (дөңгелектер сызады). Ойын басында қояндар өздерінің үйлерінде тұрады, қасқыр-алаңның екінші шетінде. Тәрбиеші былай дейді:  Шоқақ-шоқақ жүгіріп,  Шөпті жалмап жеседі,  Қояндар кетіп барады.  Қасқыр жоқ па?- деседі.  Түпқан көгі</p>	<p><b>«Отбасы мүшелерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру.  Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.  Ойнаушылар саны: 8 бала  Құрал-жабдықтары:  Отбасы мүшелерінің суреттері; апа, ата, әке, шеше, ағай, апай және бала.  Ойынның барысы:  Тәрбиеші үстел үстіне отбасы мүшелерінің суретін қояды.  Балалар бір бірден шығып сурет арасынан өз отбасында кім бар екенін тауып, атап, көрсетіп береді.</p>	<p><b>«Әуе таяқ»</b>  Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады. Екі топқа екі таяқша (жұмсақ) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса, ойынды бастаушы сол болады. Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады. Осы кезде қасындағы таяғын лақтырады да, қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт. Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұпай әкеледі.</p>	<p><b>«Сипай сезу арқылы санау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.  <b>Мазмұны.</b> Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады.  Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады.  Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.</p>	<p>Тыпқан мен мысық.  Ойын мақсаты:  балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылды қысқа үйрету.  Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тыпқанмен мысық сайланады. Мысық тыпқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тыпқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тыпқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тыпқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тыпқанды ұстап алса, ойынға келесі жана балалар қатыса отырып алмаса береді.  Қажет құралдар:  мысық мен тыпқан бетперделері.  (дене шынықтыру)</p>
----------------------	--	---	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>«Өнегелі 15 минут» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы консультация</b>				
Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру	

Мексесі: АІ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.24-27.09.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды Күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік дағды	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды Күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы консультация				
	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	 <p>Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>«Әжең туралы әңгімелеп бер» баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>«Көңілді кубиктер» Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. «р», «к» дыбыстарын дқыры айтуға үйрету. <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. <b>Көркем әдебиет.</b></p>	<p><b>Қыз – қуу</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. <b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Бата беру</b>  <b>асын асын асына</b>  <b>Береке берсін басына</b>  <b>Денсаулығын зор болсын</b>  <b>Дастарханың мол болсын</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Апта сөздері» «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»» Абай кунанбаев мақал-мәтел жаныны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы. «Адам еңбегі» презентациясын қарау Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету <b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту <b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b></p>	<p>«Күзгі (анда)» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыка</b></p>	<p>Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды</p>	<p>«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту <b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Музыка өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>

	<p>Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөністанисыңдар ма? деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жесп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. Көркем әдебиет</p>	<p>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Екі бала арасында доппен ойын. Доппы бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау.</p> <p>Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Геометриялық пішіндерді тану ( дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау.</p> <p>Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді.</p> <p>Карточкалармен жұмыс.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуын жасау.</p> <p>Із –із –із – бақшадағы сәбіз</p> <p>Ет – ет- ет- алма толы себет.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнапотырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. <b>Сурет салу Мүсіндеу</b></p>
--	--	--	--	---	--

**Серуенге дайындық**

Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігі жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілін бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <b>Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i> Еркін ойындар.</p>	<p><b>Бақылау:</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. <b>Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</i> <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймы <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. <b>Қимылды ойын</b>3 «Ақ қоян» <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» <i>(көркем әдебиет- әлеуметтік қызмет)</i> <b>Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті</p>	<p><b>Құмдағы іздерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) <i>(көркем әдебиет- коммуникативті қызмет)</i> Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту <b>Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын</p>
----------------------	---	--	---	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралғанда өзінде қатарға тұруды дағдыландыру. Ас үйіне лай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Бөрік жасырмақ</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды алғырлыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балалардың арасынан бір ойыншыны шығарып, ол алыстау жерге барып, бөрік немесе басқа бір белгілі затын жасыруға жібереді және өзі де сол маңайда жасырынуы керек. Қалған ойыншылар жасырған ойыншының тыққан затын іздеуге кіріседі. Кімде-кім тығылған бөрікті көріп қойып, алуға қам жасаса, онда иесі бермеуге тырысады, ал иесі қорып, бөрікке жібермеуге тырысады..</p> <p>Қайткенде де алдап жүріп алып, оны тәрбиешіге ертіп келулері керек.</p> <p>Келесі жолы бөрікті жасыруға бөрікті әкелген ойыншы барады да, ойын жалғаса береді.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b></p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру.</p> <p>тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын.</p> <p>Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Айдап сал</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> ұлттық ойынды жаңғырту, балаларды достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Топ бөлмесінде немесе демалыс орындарында ойналады. Ойынға топтағы балалар түгел қатыса алады. Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де, бірінші топ сыртқа шығып кетеді. Тәрбиеші сырттағылардың есімдерін бөлмедегі балаларға қойып, белгілеп алады. Сырттан кіргендер өз аты қойылған балаларды табуы керек. Таба алмағандар айыптары үшін өнер көрсетеді, тапқандар бұл “айыптан” құтылады. Ойынның келесі кезегінде екінші топ сыртқа шығарылады.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b></p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
---	---	---	--	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілі белгілерін үйрету Ахмед пен Ерасылға	Күз айларын атауға үйрету, Ибрахим мен Абдуллах	Күзгі киім ігілерін білуге үйрету Аделя мен Альфияға	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру Илья мен Савелинге	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачындауға үйрету Гульнур мен Алдиярға
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/о  <b>Соқыр теке.</b>  <b>Ойын шарты:</b>Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.  Балалар:Бота,бұзау,қозы,лак  Қайда кеткен құлыншақ  Соқыртеке бақ-бақ  Мені ізден тап-тап  Деп тақпақтайды.  Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.  <b>Ұлттық ойын.</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>   <b>Еркін ойындар</b>  <b>Жеке әңгімелесулер</b></p>	<p>Қ/О «Поезд»  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.   «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)   Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»</p>	<p><b>Қ/о</b>  <b>«Сикырлы таяю».</b>  <b>Ойын шарты:</b> Балалар кол ұстасып, дөңгелене шеңбер құрып тұрады да, тәрбиеші ортаға шығады. Балаларға бір шетінен бастап барлығына рет қатарын білдіретін сандарын атайды. Сонан кейін тәрбиеші қолындағы таяғының бір басын жерге тіреп тік ұстайды да, кез келген бір ойыншының санын атап, таяқты қоя береді. Айталық, тәрбиешінің атаған саны төртінші, бесінші, оныншы не жиырмамыншы бола ма, әйтеуір, рет саны аталған бала ести салысымен жүгіріп барып таяқты құлатпай ұстауы керек. Егер ол дауысты аңғармай я болмаса жай басар болып, дереу алмай, таяқты құлатып алса, онда ол ортада тұрып, көптің ұйғаруымен өнер көрсетеді. Ол өнерін көрсетіп болған соң қайтадан орнына барып тұрады. Егер таякка тез жетіп жерге құлатпай ұстап алса, онда тәрбиешімен ойын жүргізушісі болып орын ауыстырады.  <b>Ұлттық ойын.</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>  <b>Еркін ойындар</b>  <b>Жеке әңгімелесулер</b></p>	<p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</b>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру.  <b>Жазда тұрып жоғары,</b>  <b>Күзде жерге қонады (жапырақ)</b>  <b>Аспай піскен,</b>  <b>Қайнамай піскен (жеміс)</b>  <b>Жер бетінде шашы бар</b>  <b>Жер астында басы бар</b></p>	<p><b>Күз мезгілінде желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</b>  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)  <b>Гу-гу,гу-гу шықты</b>  <b>Желдетгіде бұлт қуды</b>  <b>Жел соққан соң</b>  <b>Жел тіпті</b>  <b>Жын соққандай</b>  <b>жұлқынды</b></p>
----------------------	--	---	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме