

Тексерген: *Ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2024 жыл 1 апта**

**Білім беру ұйымы:** №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Гүлдер» ортаңғы тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.11.24-08.11.24

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.11.2024ж</b>	<b>Сейсенбі 05.11.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі 06.11.2024ж</b>	<b>Бейсенбі 07.11.2024ж</b>	<b>Жұма 08.11.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, <b>күй күмбірі</b> <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй сүйемелдеуі, <b>күй күмбірі</b> <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы</b>	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, <b>күй күмбірі</b> <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы</b>	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй сүйемелдеуі, <b>күй күмбірі</b> <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы</b>	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, <b>күй күмбірі</b> <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> <b>бағдарламасы</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> <b>«Бір тұтас тәрбие</b> <b>бағдарламасы</b>  Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> <b>«Бір тұтас тәрбие</b> <b>бағдарламасы</b>  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> <b>«Бір тұтас тәрбие</b> <b>бағдарламасы</b>  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету</b></p>	<p>Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын кайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b> Асық ойындары «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>«Егер адасып қалсам, не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу, видео көрсету <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>«Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>экологиялық тәрбие</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b> Нан қиқымы шашпаймыз жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға шашамыз</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Апта сөз дәйектері» «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» мақал-мәтел жиыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатынуларын жасату</p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Музыка өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>

	<p>Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>бөлмедегі өсімдіктерді уақытылы суару, күтім жасау туралы әңгіме, <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Дем «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен)</p>
--	---	--	--	--	---

	Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру <b>(Құрастыру)</b>				таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату <b>(Сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзінс-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бакылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»          Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бакылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.          Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды</p>	<p>Бакылау: «Қоңыр күзді бакылау, салыстыру»          Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бакылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарын</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс:          «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)          Алтын, сары, қызыл, көк          Алуан- алуан жапырақ          Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап.          Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Ауа райын бакылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау.          Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру.          Балабакша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бакылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту</p>	<p>Аулада өсетін жидектерді бакылау. Жидек ағаштарын тану.          Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру          Жидектерге қарап олардың бейнесін таякпен құмда сызыпсалу          «Қонжық» тақпағын жаттату          Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бү</p>
----------------------	--	--	---	---	--

	<p>жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар)</p> <p><b>Қимылды ойын арқан тарту</b> <b>Ойынға жетті құралдар:</b> екі шеті түйінделіп ланған, 7-8 метр жіп немесе арқан.</p> <p>Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі</p> <p>: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен</p>	<p>ан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Енбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз»</p>	<p>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p><b>Сақина жасыру</b> Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен – «Сақина кімде»- деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. <b>Ұлттық ойын «Бір тұтас тәрбие»</b></p>	<p>лдірген Іздепжүрме, кімбілген? <b>Қыз – қуу</b> <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, шапшандыққа баулу. Ойын шарты: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. <b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша</p> <p>әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады.</p> <p>Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі</p> <p><b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Қара бұлт қабағын түйеді</p> <p>Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген</p> <p>Бақшаға баратын бізбенен</p> <p>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  <b>Бата беру</b>  <b>Асын асын асына</b>  <b>Береке берсін басына</b>  <b>Денсаулығын зор болсын</b>  <b>Дастарханын мол болсын</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сабынның мүсінін жасату. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын «Ханталапай»</b></p> <p>Балалардың еркін ойыны</p> <p><b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>
---	--	---	--	---	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аделя мен Алдиярға Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Абдуллах пен Ильяға Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Алтынай мен Наимаға Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Ибрахиммен Ахмедке ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Қарлығаш пен Мирланға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарына н қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2024 жыл 2 апта**

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезені: 11.11.24-15.11.24

Күн тәргібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Көңілді доп арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Смайлик арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	«Өнегелі 15 минут» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	«Өнегелі 15 минут» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Апта сөз дәйектері» «Тура биде туған жоқ» мақал-мәтел жиыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы. «Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу,математика негіздері,қауіпсіздік ережесі</p>	<p>«Жоғалған затты тап» Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.  <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. <b>Қазақ тілі, Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>«Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. <b>Коммуникативтік дағды</b>Асық ойындары «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>«Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажыратуға үйрету.<b>Физикалық қасиеттер</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру <b>Математика негіздері</b></p>	<p>өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту</p>	<p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын уыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «карындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Музыка өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>

<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сылдырмақ</b> Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ</p> <p><i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.</p>	<p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болагынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату</p> <p>Таңдаған ойыншығының <b>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b> Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту <b>(сурет салу)</b> «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b></p>
--	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<p>Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бормен жерде әр түрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар</b></p>	<p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p> <p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Құстарды бақылату. Акку мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p>

	<p><b>Арқан тарту</b> <b>Ойынға</b> қажетті құралдар: екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан. Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі <b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Асықтармен ойын</b> <b>Бір тұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><b>Сақина жасыру</b> Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. <b>Ұлттық ойын «Бір тұтас тәрбие»</b></p>		<p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>Арқан тарту</b> Ойынға қажетті құралдар: екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан. Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кімбірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі Ұлттық ойын <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы (дене қозғалысы)</b> Еркін ойын</p>
--	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес кимыл әрекеті</b> ).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Өндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алтынай мен Ильяға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету</p>	<p>Абдуллах пен Ерасылға түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу</p>	<p>Савелий мен Мирланға өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.</p>	<p>Ахмед пен Аделяға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p>	<p>Алдияр мен Ибрахимге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<b>Серуен</b>	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білегін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » « <b>Бір тұтас тәрбие бағдарламасы</b> » Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » « <b>Бір тұтас тәрбие бағдарламасы</b> » Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Мексесі: Д

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2024 жыл 3 апта**

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.24-22.11.24

Тәрбиеші: Истляуп Ж.Т

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 18.11.2024ж</b>	<b>Сейсенбi 19.11.2024ж</b>	<b>Сәрсенбi 20.11.2024ж</b>	<b>Бейсенбi 21.11.2024ж</b>	<b>Жұма 22.11.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы Күй қосу, күй күмбірі Күй әуенін қосу. Көңіл ашар «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі Күй әуенін қосу. Көңіл ашар «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі Күй әуенін қосу. Көңіл ашар «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу, күй күмбірі Күй әуенін қосу. Көңіл ашар «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі Күй әуенін қосу. Көңіл ашар «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Апта сөз дәйектері» «Жауапкершілік – адамкершілік қасиеттің көрінісі» мақал-мәтел жаныны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы. «Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Көңілді көліктер» Көліктің деңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) қауіпсіздік ережелерін еске түсіру <b>Бір тұтас тәрбие</b> «Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру <b>Сурет салу</b> Асық ойындары <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу <b>Шығармашылық дағды</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p><b>"Судың қаншасы жеткілікті?"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.</p>	<p>Ұй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p><b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p><b>"Басқаға зиян тигізбе"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.</p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Бала, бала, баламыз</b>  <i>Е. Өтетілеуұлы</i>  Бала, бала, баламыз,  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа  Батамыз да қаламыз!</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  . «Балабақшамды безендіремін»  Балалар дәптерде салынған балабақша үйін түрлі түсті қарындаштармен безендіріп, ауласын гүлдендіреді. Жұмыс соңында өздерінің балабақшаға деген жылы тілектерін білдіреді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Музыка өз маманы бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру өз маманы бойынша</b></p>
---	--	---	--	--	--

	<p>Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)</b></p>	<p>Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Су бұрқакақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату<b>(құрастыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру<b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Тазалықтың досы</b> Такпағын жаттау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, мандайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы.</p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атау - танертен, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың дербес</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»  Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту.</p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b>  «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.  Балалардың дербес әрекеті. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>Арқан тарту</b>  Ойынға қажетті құралдар: екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан.</p>
----------------------	--	--	---	---	---

	<p><b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату <b>Қыз –қуу</b> <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, шапшандыққа баулу. Ойын шарты: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. <b>Ұлттық ойын.</b> <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b> Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p>әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p><b>(кұрастыру)</b> <b>Сақина жасыру</b> Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен -«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. <b>Ұлттық ойын «Бір тұтас тәрбие»</b></p>	<p>Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі <b>Ұлттық ойын «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы (дене қозғалысы)</b> Еркін ойын</p>
--	---	---	---------------------------------------	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұғас тәрбие</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p><b>"Ойыншықтармен дұрыс ойнайық"</b> (Ойыншықтарды сақтау және пайдалану)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды сындырмай, дұрыс ойнап, оларды сақтауға үйрету.</p> <p><b>Құралдар:</b> Өртүрлі ойыншықтар (машиналар, қуыршақтар, кубиктер).</p> <p><b>Өткізу барысы:</b> Балаларға ойыншықтарды күтіп, сындырмай дұрыс ойнау, ойыннан кейін жинап қою ережелерін түсіндіру. Ойын барысында мұғалім ойыншықтарды үнемді пайдалану жолдарын көрсетеді.</p>	<p>Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту.</p> <p><b>Мүсіндеу (Жапсыру)</b></p>	<p>Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p><b>Жүректен жүрекке</b> Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
---	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Ахмед пен Савелийге кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Алтынай мен Аянатқа туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	Абдрахман мен Ибрахимге кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	Аделя мен Мелиссаға табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	Абдуллах пен Мирланға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Торғайды дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарау. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				

<b>Кешкі ас</b>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p> <p><b>Нан қиқымын шашпаймыз</b>  <b>Жерде жатса баспаймыз</b>  <b>терип алып қастарлеп</b>  <b>Торғайларға шашамыз</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2024 жыл 4 апта**

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.24-29.11.24

Тәрбиеші: Саркулова Д.Т

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.11.2024ж</b>	<b>Сейсенбі 26.11.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі 27.11.2024ж</b>	<b>Бейсенбі 28.11.2024ж</b>	<b>Жұма 29.11.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу <b>Сарыарқа Күй әуенін қосу.«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	Көңілді доп арқылы қарсы алу <b>Сарыарқа Күй әуенін қосу.«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	Смайлик арқылы қарсы алу <b>Сарыарқа Күй әуенін қосу.«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	Көңілді әуенмен қарсы алу <b>Сарыарқа Күй әуенін қосу.«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>	Жүрекшемен қарсы алу <b>Сарыарқа Күй әуенін қосу.«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Апта сөз дәйектері» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды» мақал-мәтел жиыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Топтағы гүлдерге бақылау жасату. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие</p>	<p>«Паравоз» Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады. <b>дене шынықтыру Асық ойындары</b> «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>"Ормандағы дөңгелектер" <b>Мақсаты:</b> Балалардың қиялын дамыту, табиғаттағы тіршілік иелерін таныту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға ермексаз бен табиғи материалдар беріледі (мысалы, жаңғақ қабығы, ұсақ тастар, бұтақтар). Олар ермексазды қолданып, жануарлар мен құстардың мүсіндерін жасап, осы материалдарды қосып толықтырады. Мысалы, бұтақтарды қолдана отырып, құстың қанатын немесе қоянның құлағын бейнелейді. <b>(Мүсіндеу және Құрастыру)</b></p>	<p>"Табиғатпен дос бол" ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктерді қорғау, еңбекке баулу. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға гүлдер немесе ағаштың бейнесі салынған суреттер беріліп, оларды су құю арқылы "күтіп-баптау" ойыны өткізіледі. Әр бала "гүлді суарамын" деп айтып, гүліне күтім жасайды. <b>Еңбекке баулу, қамқорлық сезімін ояту</b></p>	<p>"Дауыс қайдан шықты?" <b>Мақсаты:</b> Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Қажетті материалдар:</b> Түрлі жануарлардың немесе заттардың дауыстары жазылған аудио жазбалар. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдата отырып, қай дыбыс қандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіңіз <b>Логикалық ойын дамыту</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p><b>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.</p> <p><b>Құралдар:</b> Ойыншық тағамдар (жемістер, көкөністер), ойыншық табақтар.</p> <p><b>Өткізу барысы:</b> Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p>	<p>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> өз маманы бойынша</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қораптың ішінде не бар?" <b>Міндеті</b> : Балаларға заттарды қораптың ішінде немесе сыртында орналасқанын анықтап, бұл сөздерді қолдануды үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қорап беріледі, ал ішіне түрлі заттарды (мысалы, кішкентай ойыншықтар) салу сұралады. Кейін заттардың іште немесе сыртта екенін анықтайды. Олар "Қораптың ішінде/сыртында" деп жауап береді.</p> <p><b>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> өз маманы бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> өз маманы бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> өз маманы бойынша</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай?</p> <p><b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Жайпақ ыдысқа сары</p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді.</p> <p>Су</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді.</p> <p>«Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету</p> <p><b>Математика негіздері,</b></p>	<p>Бұлт туралы Аксың, сұрсын қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшакқа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай ұлпылдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды</p>	<p>Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар?</p> <p>Дұрыс.</p> <p>Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Алайда, шар немес допка жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Жаңбыр жауды — тырс<sup>2</sup>, Боран соқты — ту<sup>2</sup>, Жел тұрды — ыли<sup>2</sup>, Найзағай ойнайды — тарс-тұрс.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Күн мен түн».</p> <p>Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады</p> <p><b>дене шынықтыру</b></p> <p>Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
--	---	---	---	--

	<p>түсті бояуды да аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып,алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.<b>Сурет салу</b></p>	<p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,су. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>екең. Енді б лар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.<b>Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу ді дамыту</b></p>	<p>Сызықтармен ауада желді бейнелу. <b>сурет салу</b> <b>Гілді жаттықтыру.</b> У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Жапсыру</p>	<p>Бұлттың түсі қандай?пішіні ше? <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> <b>Теңге ілу.</b> <b>Ойын шарты:</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Табиғи материалдардан қора жасату. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>
----------------------	--	---	--	---	--

<p>сызылады. Одан і 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайскер шығады. сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйынғытып, шаба жөнесті. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. Ұлттық ойын <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p><b>Қимыл ойын Арқан тарту Ойынға кетті құралдар:</b> екі шеті үйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан.</p> <p>Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі</p> <p><b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>киімдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>
--	---	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Күннің бейнесін әлсіз бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру  <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b>  Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз.  <b>Көркем әдебиет</b>  Көңілді күн сергіту сәтін қосу <b>Музыка</b></p>	<p><b>"Су үнемдеу"</b>  <b>Максаты:</b> Су ресурстарын үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру.  <b>Қажетті материалдар:</b> Су толтырылған кішкентай контейнерлер, құм, өсімдіктер.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға су құйып, өсімдіктерді суаруды үйретіңіз. Оларды суға қанша қажет екенін көрсетіп, суды тек қажетті мөлшерде ғана пайдалануға ынталандырыңыз.  <b>Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру</b>  Сызықтар арқылы судың бейнесін салу  <b>Сурет салу.</b></p>	<p>Бұлттың бейнесін жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту.  <b>Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</b>  Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.  Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар  Күн – жылылық көзі  Су – тіршілік көзі  Ауасыз тіршілік жоқ  Жел ауаның қозғалысы.  <b>"Тақия тастамақ" Ойын ережесі:</b> Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады..  <b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу  Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай?  Көлемі қандай? <b>Математика негіздері</b>  Су тамшыларын жабыстыру  <b>Жапсыру</b>  Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату  <b>Мүсіндеу, құрастыру Асық ойындары «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
---	--	--	---	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мирлан мен Абдуллах денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету</p>	<p>Нарқыз бен Медиссаға түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу</p>	<p>Арлан мен Ахмедке өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.</p>	<p>Аделя мен Алтынайға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p>	<p>Марғұлан мен Асланға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету <b>(музыка)</b></p>	<p>Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Кітаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p>	<p>Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				

<b>Кешкі ас</b>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p> <p><b>Нан кикымын шашпаймыз</b></p> <p><b>Жерде жатса баспаймыз</b></p> <p><b>терип алып қастарлеп</b></p> <p><b>Торғайларға шашамыз</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу