

Әдіскер: «*СД*» «02» 2024 ж.

Қолы: *СД*

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы. Наурыз 1-апта. Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

**Білім беру ұйымы:** №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Гүлдер» ортаңғы тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.03.2025-07.03.2025 ж

**Тәрбиешілері:** Сарқулова Д.Т Жумабай Қ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау  <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР Гимн орындау</b> <b>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</b>  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету  <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</b>  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету  <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова -- "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</b>  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.  <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</b>  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.  <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</b>  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b>

	калыптастыру, ұлттық мәдениетке, қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>			<b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b>	
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кеңес беру:</b> «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» <b>Практикалық жаттығулар:</b> Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). Ата-анамен консультация	<b>"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. <b>Талқыланатын мәселелер:</b> Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер.  Ата-анамен консультация	<b>Шеберлік сыныбы:</b> «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» <b>Қолданбалы жаттығу:</b> Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. <b>Талқылау:</b> Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	<b>"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. <b>Талқыланатын мәселелер:</b> Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Балағы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету.  Ата-анамен консультация	<b>Психолог кеңесі:</b> «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» <b>Практикалық жаттығу:</b> «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). <b>Ата-аналармен талқылау:</b> «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық эксперименталды қ, еңбек, қимыл,</b>	<b>«Апта сөз дәйектері»</b> <b>«Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»</b>	<b>"Көктемгі тамшылар"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдың пайда болуын түсіндіру, ұсақ моторика мен қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. <b>Ойынның барысы:</b>	<b>"Құстарды қарсы аламыз"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру, табиғатқа қамқорлық таныту.	<b>"Гүлдер әлемі"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды есімдіктермен таныстыру, оларға күтім жасауды үйрету. <b>Ойынның барысы:</b>	<b>"Көктемгі мейрам"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемнің қуанышын сезінуге үйрету, музыкалық қабілетін дамыту. <b>Ойынның барысы:</b>

<p>бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p><b>Бауыржан Момышұлы</b></p> <p><b>мақал-мәтел жиыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p> <p><b>"Көктем келді!"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемнің белгілерін таныстыру, табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші балаларға көктемнің белгілері туралы әңгімелейді. Балалар көктемнің өзгерістері туралы суреттерді қарайды. "Күн мен жаңбыр" ойыны: Тәрбиеші "Күн шықты!" десе, балалар колдарын көтеріп, секіреді. "Жаңбыр жауды!" десе, олар қолшағыр сияқты бүріседі. Ойын соңында көктем туралы өлең айту.</p> <p><b>(Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны)</b></p>	<p>"Жаңбыр қалай пайда болады?" атты шағын тәжірибе жасау (мұздың еруі, булану).</p> <p>"Тамшылар биі" ойыны: Балалар музыкамен жаңбыр тамшыларындай секіреді.</p> <p>Музыка баяулағанда, олар баяу қозғалады, жылдамдағанда – шапшаң секіреді.</p> <p>Су бояуымен "Көктемгі жаңбыр" суретін салу (тамшыларды саусақпен бояу).</p> <p><b>(Эксперименттік және қимыл-қозғалыс ойыны)</b></p>	<p><b>Ойынның барысы:</b></p> <p>Балалар құстардың дыбыстарын тындайды, олардың атауын үйренеді.</p> <p>"Құс болып ұшамыз" ойыны: Балалар құстар сияқты қанаттарын қағып, ұшады. Тәрбиеші "Жел соқты!" десе, олар жан-жаққа ұшады.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге құстарға арналған үйшікті безендіреді.</p> <p><b>(Коммуникативтік және еңбек ойыны)</b></p>	<p>"Гүлдер қалай өседі?" әңгімесі – балалар тұқым егіп, су құяды.</p> <p>"Гүлдер қалай өзгерді?" (түрлі-түсті судың әсері) тәжірибесі.</p> <p>"Гүлдер бағына саяхат" ойыны: Балалар гүл болып тұрады. Тәрбиеші "Күн шықты!" десе, олар жайқалып өседі.</p> <p>"Жаңбыр жауды!" десе, еңкейеді.</p> <p>Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау.</p> <p><b>(Танымдық және шығармашылық ойын)</b></p>	<p>Балалар көктем туралы ән айтады.</p> <p>"Көктемгі ертегі" драмалық ойыны: Балалар күн, бұлт, жаңбыр, гүл, құстар рөлін ойнайды. Әр кейіпкер өз рөлін көрсетеді.</p> <p>Еркін ойын: балалар көктемгі табиғатты бақылап, өздері қалаған ойындарын ойнайды. Бұл жоспар балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және танымдық дағдыларын дамытуға көмектеседі!</p> <p><b>(Музыкалық және драмалық ойын)</b></p>
---	--	---	---	--	--

<p><b>Таңертенгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Таңертенгі Жаттығу №1</b>  <b>"Көңілді жануарлар"</b>  Музыка: "Аю отыр партада"  "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.  "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру.  "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау.  "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу.  "Қанат қакқан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.</p>	<p><b>Таңертенгі Жаттығу кешені №2</b>  <b>"Күншуақта серуен"</b>  Музыка: "Күннің көзі ашылды"  "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу.  "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру.  "Көбелектің канаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.  "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру.  "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.</p>	<p><b>Таңертенгі Жаттығу кешені №3</b>  <b>"Көңілді пойыз"</b>  Музыка: "Паровозик"  "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау.  "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғатту, бу шығару қимылы.  "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау.  "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту.  "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.</p>	<p><b>Таңертенгі Жаттығу кешені №4</b>  <b>"Жаңбырдан кейін"</b>  Музыка: "Жаңбыр жауды"  "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу.  "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.  "Кемпіркосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу.  "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.  "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айыну.</p>	<p><b>Таңертенгі Жаттығу кешені №5</b>  <b>"Жолға шықтық"</b>  Музыка: "Далада жүреміз"  "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру.  "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру.  "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру.  "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс.  "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нағды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру  <b>Таңғы аспен таныстыру</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  <b>Тамақтануға дайындық</b></p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу  <b>Таңғы аспен таныстыру</b>  <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.  Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету  <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту  <b>Таңғы аспен таныстыру</b>  <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ</p>	<p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.</p> <p><b>Өткізу барысы:</b> Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру.</p> <p>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету <b>Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>"Тақия тастамақ"</p> <p><b>Ойын ережесі:</b> Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> Тақырып: "Тындау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тындауды және жауап беруді үйрету.</p> <p>- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу»</p> <p><b>«Ұлттық киімдер»:</b> Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Су қауіпсіздігі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. <b>Іс-әрекет:</b> Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>
--	--	---	--	--	---

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі. өз мамны бойынша	Қазақ тілі Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Мақсаты: Балаларды өз бетімен оқуға қызықтыру, оқырман дағдыларын дамыту. Қызықты әрекет: Балаларға әртүрлі суреттері мен карапайым мәтіндері бар кітаптар ұсынылады. Балаларға кітаптарды қарауға шақырып, әр беттегі суреттерді сипаттап беруді сұрау. «Бұл қандай жануар? Оны қалай атаймыз?» сияқты сұрақтар арқылы балалардың қызығушылығын арттырады.  (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)	Дене тәрбиесі өз мамны бойынша	Музыка өз мамны бойынша	Дене тәрбиесі өз мамны бойынша

<p><b>Зеруенге дайындық</b></p>	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Қыстық киімдермен танысу:</b> Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету.</p> <p><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>
---------------------------------	---	---	---	---	---

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №1</b>  <b>Мұзды бақылау және эксперимент</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұзды бақылау арқылы оның қатайып, еріп кетуін түсіндіру.  <b>Іс-шара:</b> Мұз кесектерін алып, оларды бақылауға қоямыз. Балалар мұздың еріп жатқанын көріп, оны қолмен ұстап, еріп жатқанын сезінуі тиіс.  <b>Тәжірибе:</b> Мұздың жедел еруіне қалай әсер ететінін көру үшін, әртүрлі температуралық жағдайларда (жылы және салқын жерде) мұзды салыстыру.  <b>Нұсқаулық:</b> "Мұзды ұстап көрейік! Ол қандай сезімде? Ол қалай еріп кетеді?"</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,</p>	<p><b>Серуен картотекасы №2</b>  <b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау  Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Аулада қарды тегістеу  Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды.  <b>Қысқы ойын:</b> «Қарлы лабиринт»  Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді  <b>Тәжірибе:</b> «Мұзға түсті су құю»  Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс</p>	<p><b>Серуен картотекасы №3</b>  <b>Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Іс-әрекет:</b>  Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды.  Мұзды қолдарында ұстап ерітеді.  <b>Бақылау:</b>  Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?»  <b>Эксперимент:</b>  Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау.  <b>Ойын:</b>  «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын</p>	<p><b>Серуен картотекасы №4</b>  <b>Қарды бақылау және жинау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарды бақылау арқылы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру және еңбекке баулу.  <b>Іс-шара:</b> Балаларға қардың қалай түсетінін және қалай жиналатынын көрсету. Олар қарды жинап, әртүрлі заттарға (қорап, шелектарға) салып, пішіндер жасауға тырысады.  <b>Тәжірибе:</b> Балалар қардың текстурасын, салмағын сезінеді. Оларға қардың түрлі қасиеттері туралы айту: қар жұмсақ, жұмыртқаны сияқты жұмсарық, ал кейде қатты болады.  <b>Нұсқаулық:</b> "Қарды жинап көрейік! Қандай болып көрінеді?"  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №5</b>  <b>Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу.  <b>Іс-әрекет:</b>  Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?»  Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру.  Ағаш түбін қардан тазалау.  <b>Бақылау:</b>  Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау.  <b>Эксперимент:</b>  Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау.  <b>Ойын:</b>  «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды</p> <p>Адамгершілік, экологиялық</p>
----------------------	--	---	--	---	--

<p>камқорлық дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>«Қыз қуу» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жігіттің міндеті: Қызды қуып жетіп, оның иығынан немесе басынан ақ орамалды тартып алу. Қыздың міндеті: Жігітке қуғындатпай, мәреге дейін жетіп үлгеру.</p> <p>Ойын барысы: Белгі берілгенде екеуі қатарынан шаба бастайды. Қыз жігіттен озып кетуге тырысады. Жігіт бар күшін салып қызды қуып жетуге әрекет жасайды. Жетіп алған жағдайда: Егер жігіт қызды қуып жетсе, ол қыздың басынан немесе иығынан ақ орамалды тартып алады. Егер жігіт ақ орамалды ала алмаса, қыз мәреге бірінші жеткен болса, жеңімпаз болып саналады.</p> <p><b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Қамшы ілу» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қамшыны белгілі бір нысанаға дәлдеп ілу дағдысын арттыру, көздеу қаблеттері және ойлау шапшаңдықтарын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Ойын алаңы таңдалып, ортасына жоғары бағана немесе ағаш орнатылады. Қамшы ілетін жер анықталып, ол жерге арқан байланады немесе арнайы ілгек дайындалады.</p> <p>Барлық ойыншылар кезекпен ойнайды.</p> <p>Ойынның басталуы: Әр ойыншы алдын ала белгіленген қашықтықтан бастап, қамшыны нысанға ілуге тырысады. Ойыншылар кезекпен қамшыны нысанға лақтырады. Егер қамшы ілінсе, ойыншы ұпай алады. Ұпай жинау: Қамшыны бірінші лақтырудан бастап дәл ілген ойыншы ең көп ұпай жинайды. Егер бірнеше рет лақтырып, нысанаға дәл тигізе</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>қалыптастыру, эксперименттік жұмыс</p> <p><b>«Ұлттық бас киімдер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақтың ұлттық бас киімдерінің атауын, ерекшеліктерін және қолданылу аясын үйрену. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін және байқағыштығын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Сипаттау ойыны</p> <p>Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»).</p> <p>Топтық жарыс</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>«Шеңбер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады.</p> <p>Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.</p> <p><b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>қ білім, еңбекке баулу, камқорлық дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>«Қол күрес» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру.</p> <p>Ойын барысы: Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің «Бастаңдар!» деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Қарсыластың қолын үстелге тигізуге әрекет жасалады. Жеңіс: Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. Егер шынтақ орнынан қозғалып кетсе немесе ойыншы ережені бұзса, ескерту беріледі.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
--	--	--	---	---

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршігіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b> Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. <b>Тамақтануға дайындық</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «<b>Алтын сақа</b>»</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p><b>Әуенмен тыныштандыру</b></p> <p>Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.</p> <p>Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p><b>«Бесік жырын»</b> тыңдату</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p><b>«Қарлығаш пен тырна»</b> ертегісін оқып беру</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p><b>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Кұстардың дауысы жазылған аудионы қосу</p> <p>Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту).</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</b></p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>          Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  <b>Тамақтануға дайындық</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.   <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.   <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
------------------------	---	---	---	---	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Бауырсақ" ертегісі және заттарды қосу-алу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды "Бауырсақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің эмоционалды көңіл-күйін түсіндіру. Балаларға заттарды қосу және алу тәсілдерін үйрету.  <b>Көркем әдебиет:</b>  "Бауырсақ" ертегісін оқу және кейіпкерлердің дауыстарын келтіру. Балалармен бірге ертегіні сахналау (Бауырсақ, Қоян, Қасқыр, Аю, Түлкі рөлдеріне бөлу). "Бауырсақ қай кезде қуанды? Қай кезде қорықты?" деген сұрақтар арқылы кейіпкерлердің эмоциясын түсіну.</p>	<p><b>"Қызыл телпек" ертегісі және ұзын-қысқа салыстыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды "Қызыл телпек" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің мінез-құлқын талдау. Балаларға ұзын және қысқа ұғымдарын түсіндіру.  <b>Көркем әдебиет:</b>  "Қызыл телпек" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. Балалармен бірге көрініс қою (Қызыл телпек, Әже, Қасқыр рөлдеріне бөлу). "Қызыл телпек орман арқылы ұзақ жол жүрді ме? Қасқырдың жолы қысқа болды ма?" деген сұрақтар қою.  <b>Математика негізі:</b>  Балаларға ұзын және қысқа жол ұсыну (мысалы, ұзын жол — орман арқылы, қысқа жол — тікелей әжеге).</p>	<p><b>"Шалқан" ертегісі және теңдік ұғымы</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды "Шалқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің өзара әрекетін түсіндіру. Балаларға теңдік ұғымын үйрету.  <b>Көркем әдебиет:</b>  "Шалқан" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. Балалармен бірге рөлдерге бөлініп, сахналау (Ата, Әже, Немере, Ит, Мысық, Тышқан). "Шалқанды кім көбірек тартты? Кімнің көмегі ең маңызды болды?" деген сұрақтар қою.  <b>Математика негізі:</b>  "Атаға көмекке кім келді?" ойыны арқылы заттарды қосу және теңдік ұғымын түсіндіру. "Шалқанды тартуға бірдей күш керек пе? Немесе Ата мен Тышқанның күші</p>	<p><b>"Үш аю" ертегісі және салыстыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыру, әр кейіпкердің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Балаларға үлкен, орташа және кіші ұғымдарын салыстыруды үйрету.  <b>Көркем әдебиет:</b>  "Үш аю" ертегісін оқу және әр кейіпкердің мінез-құлқын талдау. Балалармен бірге аюлардың дауыстарын бейнелеу (үлкен, орташа, кіші). "Қай аю үлкен? Қай аюдың даусы қатты? Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қою.  <b>Математика негізі:</b>  Балалармен үлкен, орташа, кіші заттарды салыстыру. "Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?"</p>	<p><b>"Түлкі мен тырна" ертегісі және қосу-алу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды "Түлкі мен тырна" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, достық туралы түсінік беру. Балаларға заттарды қосу және алу ұғымдарын ойын арқылы түсіндіру.  <b>Көркем әдебиет:</b>  "Түлкі мен тырна" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. Балалармен бірге рөлдік ойын ойнау (Түлкі мен Тырна рөлдерін орындау). "Түлкі қуанды ма? Тырна ренжіді ме?" деген сұрақтар қою.  <b>Математика негізі:</b>  Түлкі мен тырнаның тамақтарын санау ойыны. Бір ыдыстағы заттарға тағы біреуін қосу немесе біреуін алу арқылы есеп шығару.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Математика негізі:</b> Дөңгелек заттарды санау (Бауырсаққа ұқсас). Бір топқа 1-2 зат қосу немесе алу арқылы "Қанша болды?" деген сұрақ қою. "Бауырсақ жолда неше жануар кездестірді? Оған тағы біреу қосылса, қанша болады?"</p> <p><b>Көркем әдебиет , математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту</b></p>	<p>"Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою. Балалар ойыншықтар арасынан ұзын және қысқасын табады. <b>Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту</b></p>	<p>бірдей ме?" деген сұрақтар қою. Бірдей заттарды табу ойыны (мысалы, екі бірдей ойыншық немесе бірдей түсті заттар).  <b>Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту</b></p>	<p>деген сұрақтар қою. Бірдей заттарды топтастыру (мысалы, бірдей түсті доптар немесе бірдей ойыншықтар).  <b>Көркем әдебиет Сөйлесуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту</b></p>	<p>"Егер Тырна бір балық жесе, қанша қалады?" деген сұрақтар қою.  <b>Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту</b></p>
<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b>  Аделя мен абдуллаха Әңгіме құрастыру  «Балабақша туралы әңгімелеп беру»  Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша Құрылымдық тапсырмалар:</b> Алдияр мен Аянатқа Жұмбақтар мен сөзжұмбақтар шешу, балаларға арналған қарапайым есептерді орындау.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b>  <b>Марғұлан мен Савелинге</b>  Графикалық дағдылар.  Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b>  Ахмед пен Гулнурге <b>Эмоциялармен жұмыс:</b> Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). <b>Ойындар:</b> Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b>  <b>Абдірахман мен Наркызға</b>  Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Қыстың киімдермен танысу:</b> Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету.</p> <p><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>	<p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет етуге баулу</b></p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p><b>"Дәмді алма мен сәбіз"</b> (Мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ермексазды жәймалау, созу, домалақтау арқылы жемістер мен көкөністерді мүсіндеуге үйрету.  Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Ойын:</b>  <b>"Қай жеміс қайда?"</b> – Балалар жемістерді түстеріне қарай тауып, ағайды (қызыл – алма, сары – банан, қызғылт сары – сәбіз).  <b>Барысы:</b> Балалар ермексаздан алманың, сәбіздің пішінін жасайды.  "Себетке сал" ойыны – дайын болған жемістер мен көкөністерді себетке жинайды.  <b>"Көңілді үйшіктер"</b> (Сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үйдің құрылымын түсіндіруге және оның суретін салуға үйрету.  Қарапайым сюжет жасауға баулу.  <b>Ойын:</b>  <b>"Кімнің үйі?"</b> – Балаларға жануарлардың (мысық, ит, қоян) суретін көрсетіп, "Бұл қай жануар? Ол қайда тұрады?" деп сұрау.</p>	<p><b>"Кімнің сүйікті ойыншығым"</b> (Сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздерінің сүйікті ойыншықтарының суретін салуға үйрету.  Түрлі түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.  <b>Ойын:</b>  <b>"Түстерді тап!"</b> – Балаларға қызыл, көк, жасыл түсті қарындаштар беріп, "Доп қандай түсті?" немесе "Кішкентай қонжығың қандай түсті?" деп сұрау.  <b>Сурет салу тапсырмасы:</b> Балалар өздерінің сүйікті ойыншығының суретін салады.  Ұқсас ойыншықтардың суреттерін топпен біріктіріп, "Балалар бағы" атты композиция жасау.  <b>Сурет салу кол моторикасын дамыту</b></p>	<p><b>"Көрпе жасаймыз"</b> (Жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнек ретінде орналастыруға үйрету.  Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ойын:</b>  <b>"Фигураларды тап!"</b> – Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерді көрсетіп, "Мынау қандай пішін?" деп сұрау.  <b>Жапсыру тапсырмасы:</b> Қағазға дайын үшбұрыш, дөңгелек, шаршыларды желімдеу арқылы көрпе немесе алаша жасау.  Балалардың жұмыстарын біріктіріп, "Қазақ көрпесі" тақырыбында композиция жасау.  <b>Математика негізі жапсыру дағдыларын дамыту</b></p>	<p><b>«Қылқаламмен сурет саламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қылқалам беріліп, әртүрлі түстермен сурет салу ұсынылады. Олар бояуды қылқаламға аздап алып, қағазға түсіріп, әр қимылды ұқыпты жасауға үйренеді. Дайын суреттері тамашаланады. <b>«Топпен құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға бір үлкен сурет немесе құрастыру материалы беріледі. Әр бала өз бөлігіне жауапты болып, оларды біріктіру арқылы ортақ нәтиже шығарады.  <b>Сурет салу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру</b></p>	<p><b>"Шырша мен шарлар"</b> (Мүсіндеу және жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шыршаның пішінін мүсіндеуге және оған шарларды жапсыруға үйрету.  Ұжымдық жұмысқа үйрету.  <b>Ойын:</b>  <b>"Шарларды іл"</b> – Балалар түрлі түсті шарларды (қағаздан қиылған) шыршаға орналастырады.  <b>Мүсіндеу тапсырмасы:</b> Жасыл ермексаздан шырша жасау.  Түрлі түсті кішкентай домалақтарды жасап, шыршаны безендіру.  <b>Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру топпен жұмыс жасау дағдылары</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>Сурет салу тапсырмасы:</b>  Балалар өздері ойлап тапқан үйшіктің суретін салады.  Үйлерді біріктіріп, "Ауламыз" атты композиция жасау  Мүсіндеу, сурет салу, қол моторикасын дамыту</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тексерілді: *Же*

Әдіскер: «04» «03» 2024 ж.

Қолы: *Же*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы. Наурыз 2-апта.

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.2025-14.03.2025 ж

Тәрбиешілері: Саркулова Д.Т Жумабай Қ.Ж

Күн тәртібі	Демалыс	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау		<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» -</b> <b>Тәттімбет Қазанғапұлы –</b> <b>"Саржайлау", "Бестөре"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>Біртұтас тәрбие»</b> бағдарламасы.</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкапка киімін шешуге көмек көрсету</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» -</b> <b>Дина Нұрпейісова –</b> <b>"Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>Біртұтас тәрбие»</b> бағдарламасы.</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» -</b> <b>Қазанғап Тілепбергенұлы –</b> <b>"Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>Біртұтас тәрбие»</b> бағдарламасы.</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» -</b> <b>Құрманғазы Сағырбайұлы –</b> <b>"Сарыарқа", "Адай"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>Біртұтас тәрбие»</b> бағдарламасы.</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>		<p><b>Ата-анаға кеңес:</b>  <b>Экскурсия:</b> Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету.  <b>Тәрбиешілермен кездесу:</b> Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.</p>	<p><b>Психологтың кеңесі:</b>  <b>Кеңес:</b>  <b>"Мен өзім!" әдісі</b> – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру.  <b>"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"</b> – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  <b>"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.  <b>Талқыланатын мәселелер:</b>  Үйде карапайым шығармашылық бұрышын жасау.  Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, колөнер жасау</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b>  <b>"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Баламен қарым-қатынасты нығайту.  Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру.  <b>Талқыланатын мәселелер:</b>  Отбасылық дәстүрлерді енгізу.  Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p><b>«Апта сөз дәйектері»</b>  <b>«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»</b>  <b>«Қазақтың ұлттық ойындары»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қазақтың дәстүрлі ойындарымен таныстыру.  Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.  <b>Танымдық:</b> «Бес тас», «Асық» ойыны туралы әңгімелеу.  <b>Ойын:</b> «Асық ату» (қол және көз үйлесімділігін дамыту).  <b>Қимыл:</b> «Қыз қуу» (спорттық жарыс ойыны).  <b>Шығармашылық:</b> Асықтарды бояу, ұлттық өрнектермен безендіру. <b>Қауіпсіздік:</b> Жүгіріс кезінде бір-біріне соғылып қалмау, ойында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру.  <b>Ойын:</b> «Оюды сәйкестендір» (түрлі ою бөліктерін құрастыру).  <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Ұлттық құндылықтармен танысу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қазақ халқының ұлттық мәдениетімен таныстыру.  Ұлттық бұйымдармен жұмыс істеу арқылы тактильді моториканы дамыту.  <b>Танымдық:</b> Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерін таныстыру.  <b>Ойын:</b> «Бұл қандай зат?» (балалар көзін жұмып ұлттық бұйымды сипап таниды).  <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру.  <b>Ойын:</b> «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді). <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>

		<b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b>			
<b>Таңертенгілік жаттығу</b>		<b>Таңғы жаттығу кешені№6</b>  <b>"Теңізге саяхат"</b> Музыка: <b>"Кеме жүріп келеді"</b> <b>"Желкенді кемеңіз қозғалысы"</b> – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. <b>"Толқындар тербеледі"</b> – Оңға, солға ыргалу. <b>"Балықтар жүзіп жүр"</b> – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. <b>"Шалшықтан секіру"</b> – Бір орында секіру. <b>"Дем аламыз"</b> – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	<b>Таңғы жаттығу кешені№7</b>  <b>"Ғарышқа ұшу"</b> Музыка: <b>"Ғарышкер боламыз"</b> <b>"Зымыран ұшты"</b> – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. <b>"Жерсерік айналады"</b> – Белді айналдыра бұру. <b>"Айда секіру"</b> – Жайлап секіру, баяу қозғалу. <b>"Жұлдыздар жанып-өшті"</b> – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. <b>"Қайтадан Жерге оралдық"</b> – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	<b>Таңғы жаттығу кешені№8</b>  <b>"Қоңілді пойыз"</b> Музыка: <b>"Шу-шу, паровоз!"</b> <b>"Пойыз жүріп келеді"</b> – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. <b>"Бу шығару"</b> – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. <b>"Вагондарды қосамыз"</b> – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. <b>"Туннельден өту"</b> – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. <b>"Пойыз тоқтады"</b> – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	<b>Таңғы жаттығу кешені№9</b>  <b>"Алаңда серуен"</b> Музыка: <b>"Балақайлар билейді"</b> <b>"Күнге созыламыз"</b> – Қолды жоғары көтеріп, созылу. <b>"Гүлдер тербеледі"</b> – Денені оңға, солға баяу бұру. <b>"Көбелектер ұшты"</b> – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. <b>"Құстар қанат қағады"</b> – Қолды жайлап сермеу. <b>"Дем аламыз"</b> – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
<b>Таңғы ас</b>		Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ</b>		<b>Ұлттық құндылықты дәріптеу</b> <b>Қазақтың ұлттық киімдері</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен (шапан, қамзол, такия, сәукеле) таныстыру.	<b>Үнемді пайдалану</b>  <b>"Тағамды ысырап етпе"</b> <b>(Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</b>	<b>Ұлттық құндылықты дәріптеу</b> <b>Әшекей бұйымдарды мүсіндеу және безендіру</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Қауіпсіздік ережелері Табиғат және тәжірибе»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды зерттеу арқылы эксперимент жасау. Тактильді моториканы дамыту.

		<p>Киімдерді безендіру үшін ою-өрнектерді қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Ұлттық киімнің суретін салып, ою-өрнектермен безендіру.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Қазақтың ұлттық тағамдары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Танымдық:</b> Құрт, бауырсақ, қымыз туралы әңгіме.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аспазшылар» (тағам суреттерін сәйкестендіру ойыны).</p> <p><b>Еңбек:</b> Қамыр илеп, бауырсақтың пішінін жасау.</p> <p><b>Қимыл:</b> «Бауырсақ домалап барады» (доппен қимыл-қозғалыс ойыны).</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Ас дайындауда ыстық заттардан сақтану ережелері.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Балаларды қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Өз қалауы бойынша әшекей мүсіндеп, оны ою-өрнектермен безендіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Эксперимент:</b> «Су сіңе ме?» (әртүрлі материалдармен тәжірибе жасау).</p> <p><b>Ойын:</b> «Табиғатты таны» (жапырақ, құм, тас арқылы сипау және тану).</p> <p><b>Танымдық:</b> Топырақ, құм, су қасиеттерін түсіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> Құммен сурет салу.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Табиғи материалдармен ойнағанда тазалық сақтау.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>		<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>"Қ, Ә дыбыстарын үйренеміз"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қ, ә дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға қ, ә дыбыстары кездесетін сөздер көрсетіледі (қала, қар, қасқыр, әже, ән, әлемі). Сөздерді баяу айтып, балалар қайталайды.</p> <p><b>Ойын түрінде:</b> «Қасқыр қалай ұлиды?» (Балалар «құ-ұ-ұ» деп қайталайды). «Әже бізге не айтады?» («Әй, ботам!»).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b></p> <p><b>өз мамны бойынша</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>өз мамны бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b></p> <p><b>өз мамны бойынша</b></p>

<b>Екінші таңғы ас</b>		«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. <b>Тамақтануға дайындық</b>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>Екінші аспен таныстыру</b> <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b>	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суығту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <b>Екінші аспен таныстыру</b> <b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>		"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
<b>Серуен</b>		<b>Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпіркосақ"</b> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Кемпіркосақ түстерін ажырату. <b>2</b> <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). <b>3</b> <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Кемпіркосақ қай кезде пайда болады? <b>4</b> <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Түрлі түсті гүлдерді отырғызу.	<b>Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер"</b> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. <b>2</b> <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). <b>3</b> <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. <b>4</b> <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b>	<b>Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар"</b> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. <b>2</b> <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). <b>3</b> <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Құстар немен қоректенеді? <b>4</b> <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Құстарға жем шашу, ұя жасау.	<b>Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуы"</b> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. <b>2</b> <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). <b>3</b> <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? <b>4</b> <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b>

	<p><b>Тәжірибе: "Кемпіркөсак жасау"</b> Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркөсак шығару.</p> <p><b>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)</b></p>	<p>Аула тазалау, ағаш түбін суару.</p> <p><b>Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"</b> Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.</p> <p><b>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )</b></p>	<p><b>Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"</b> Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.</p> <p><b>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )</b></p>	<p>Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау.</p> <p><b>Тәжірибе: "Күн энергиясы"</b> Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау.</p> <p><b>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p>

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Балаларға өздiгiнен киiмдерiн шешiп, ұйықтар алдындағы киiмдерiн киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлменi алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кiтап оқу <b>(өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</b>	Балаларға өздiгiнен киiмдерiн шешiп, ұйықтар алдындағы киiмдерiн киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кiтап оқу Аудио ертегi қосу <b>(өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</b>	Балаларға өздiгiнен киiмдерiн шешiп, ұйықтар алдындағы киiмдерiн киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлменi алдын-ала желдету Бесiк жырын айту <b>(өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, музыка)</b>	Балаларға өздiгiнен киiмдерiн шешiп, ұйықтар алдындағы киiмдерiн киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кiтап оқу <b>(өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</b>
<b>Ұйқыдан анояту, сауықтыру шаралары</b>		Кұстардың шырылын елiктейтiн дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейiн, төсекте отырып, жеңiл созылу жаттығуларын жасау. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргiзу» Жұмсақ және қатты жолдар</b>	Балалармен бiрге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргiзу» күмды жолдар</b>	Жағымды музыкамен бiртiндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтерiп, түсiруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау <b>«Денсаулық жолдарымен жүргiзу» Түйiршiктi, усақ және iрi моншақты жолдар</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <b>«Денсаулық жолдарымен жүргiзу» Жұмсақ және қатты жолдар</b>
<b>Бесiн ас</b>		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуiн талап ету. Балаларға үстелдегi тағамдарды атап, олардың түр-түсiн, пішіiн және дәмiн сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуiн талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренедi. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуiн талап ету. Балаларға: Ас iшкеннен кейiн алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуiн талап ету. Балаларға: Үстелдi таза ұстау. Төгiлiп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлiмет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>
<b>Балалардың дербес әрекетi</b>		<b>"Пiшiндер әлемi"</b> Мақсаты:	<b>"Кiм көп жинайды?"</b> Мақсаты:	<b>"Орманға саяхат"</b> Мақсаты:	<b>"Көңiлдi вагондар"</b> Мақсаты:

<p>(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>		<p>Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы). Пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. Шағын тақпақ жаттау арқылы сөздік қорды дамыту. <b>Ойын барысы:</b> <b>Математика негізі</b> "Пішіндерді тап" – Берілген пішіндерді дұрыс атау. <b>Құрастыру</b> "Үй салайық" – Шаршы, үшбұрышты пайдаланып үй құрастыру. <b>Көркем әдебиет:</b> " дөңгелек туралы жұмбақ жасыру"</p> <p><b>Көркем әдебиет Математика негізі, Құрастыру дамыту,сөздік қорды дамыту</b></p>	<p>Көлем ұғымдарын ажырату (үлкен-кіші). Логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Оқиғаны байланыстырып айтуға баулу. <b>Ойын барысы:</b> <b>Математика негізі</b> "Кімнің мұнарасы биік?" – Балалар текше жинайды. "Кім жылдам?" – Үлкен және кіші заттарды сұрыптау. <b>Көркем әдебиет:</b> "Шалқан" ертегісін сахналау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Математика негізі,</b></p>	<p>Сандарды ретімен қою және санау. Құрылыс материалдарын пайдаланып көпір жасау. Қысқа әңгіме құрастыру. <b>Ойын барысы:</b> <b>Құрастыру</b> "Аюға көпір жасаймыз" – Құрылыс материалдарынан көпір салу. <b>Математика негізі</b> "Орман аңдарын санайық" – Балалар орман аңдарын орналастырады. <b>Көркем әдебиет:</b> "Аю мен қоян" ертегісін аудиомен тындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Математика негізі,сөздік қорды дамыту</b></p>	<p>Бірдей заттарды табу. Логикалық ойлау мен сөйлеуді дамыту. Санамақ айту арқылы тіл байлығын жетілдіру. <b>Ойын барысы:</b> <b>Математика негізі</b>"Қай вагон үлкен?" – Балалар вагондарды салыстырады. <b>Құрастыру</b> "Пойызды құрастырайық" – Бірдей вагондардан пойыз жасау. <b>Көркем әдебиет:</b> Санамақ жаттау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Математика негізі, сөздік қорды дамыту</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p><b>Мониторинг бойынша</b> Ахмет, Абдрахман Ханшайымға <b>Логикалық ойындар:</b> Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. <b>Саяндық тапсырмалар:</b> Саяндық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b> Абдулах, Аянат Наркызға Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. <b>Жұмыс түрлері:</b> «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b> Муслим пен Асланға <b>Сұрақтар қою:</b> Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b> Ибраһим мен Айлин Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Жұмыс түрлері:</b> Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.</p>

Серуенге дайындық		<p><b>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</b> (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін жадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b> (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, колғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b> (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!"</b> (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>
Серуен		<p><b>Серуен картотекасы №15</b> <b>"Көктемгі ағаштар"</b></p> <p>1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Жапырақтар пайда болды ма?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Ағаш түбіне су құю. <b>Тәжірибе:</b> "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</p>	<p><b>Серуен картотекасы №16.</b> <b>"Көктемгі иістер"</b></p> <p>1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшыады).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Кішкентай гүлдерге су құю. <b>Тәжірибе:</b> "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.</p>	<p><b>Серуен картотекасы №17</b> <b>"Жапырақтардың өзгеруі"</b></p> <p>1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Жасыл жапырақтар қалай ашылады?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Кепкен жапырақтарды жинау. <b>Тәжірибе:</b> "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік,</p>	<p><b>Серуен картотекасы №18</b> <b>"Су – тіршілік көзі"</b></p> <p>1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тындау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Су мөлдір ме? Ол немен ағады?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Суды үнемдеуді үйрену. <b>Тәжірибе:</b> "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)</p>

			<b>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</b>	<b>танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)</b>	
<b>Серуеннен өралу</b>		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шақпартарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шақпартарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b>
<b>Кешкі Ас</b>		"Дәмді тауып көр" -- Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Өртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</b>		<b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен кішкентай тақия жасап, оған өрнектер қосу. <b>Жапсыру:</b> Дайын киім үлгілеріне түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру. <b>Ойын:</b> «Киімді сәйкестендір» (ұлттық киімдерді атау және	<b>Қазақ ою-өрнектерін бейнелеу және дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру.	<b>Сурет салу:</b> Балалар өз қалаған әшекей бұйымының суретін бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен білезік, жүзік жасап, таяқшамен өрнек түсіру. <b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті	<b>Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру.

	оларды суреттерге сәйкестендіру).	оларды суреттерге сәйкестендіру).	Оюлардың негізгі элементтерін қайталап салуды, мүсіндеуді үйрету. Ұсақ моториканы дамыту және көркемдік талғам қалыптастыру. <b>Сурет салу:</b> Ақ қағаз бетіне карапайым оюларды салып, түрлі түстермен бояу. <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен ою элементтерін жасап, оларды біріктіру. <b>Жапсыру:</b> Дайын ою пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</b>	қағазды кыып, дайын әшекейлерді сәндеу. <b>Ойын:</b> «Кімге қандай әшекей жарасады?» (Әшекейлерді қуыршақтарға немесе суреттерге сәйкестендіру). <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</b>	Шығармашылық қиялын дамыту.. <b>Сурет салу:</b> Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды. <b>Мүсіндеу:</b> Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салу. <b>Жапсыру:</b> Дайын ыдыстардың силуэтін кыып, оларға қағаздан оюлар жапсыру.  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата --аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	

Әдіскер: «14» «03» 2024 ж.

Қолы: 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы. Наурыз 3-апта.

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.2025-20.03.2025 ж

Тәрбиешілері: Саркулова Д.Т Жумабай Қ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР Гимн орындау</b> <b>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</b></p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p>Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</b> <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p>Салемдесу Жұмсақ көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p><b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</b> <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> <b>"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"</b> <b>Мақсаты:</b> Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b> <b>"Балаға стрессті басқаруды үйрету"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты</p>	<p><b>Психологтың кеңесі:</b> <b>"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> <b>"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға</p>	

	<p>үйрету.</p> <p><b>Талқыланатын мәселелер:</b> Баланызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.</p>	<p>дамытуға көмек көрсету.</p> <p><b>Талқыланатын мәселелер:</b> Стрестік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Талқыланатын мәселелер:</b> Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.</p>	<p>көмектесу.</p> <p><b>Талқыланатын мәселелер:</b> Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.</p>	
<p><b>Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Апта сөз дәйектері</b> «Ар – намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» мақал-мәтел жиыны <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b> <b>Ойын:</b> «Киіз үйді жина» (балалар киіз үй бөлшектерін құрастырады).</p> <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p>	<p><b>«Ұлттық тұрмыстық заттармен танысу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. <b>Танымдық:</b> Сандық, тостаған, кесе, күбі туралы әңгімелеу. <b>Ойын:</b> «Тап та айт» (заттарды сипау арқылы тауып, сипаттау). <b>Шығармашылық:</b> Сандық пішінін қағазға салып, оны ою-өрнектермен безендіру. <b>Эксперимент:</b> Ағаш пен саздан жасалған ыдыстардың айырмашылығын зерттеу. <b>Қауіпсіздік:</b> Үйде және балабақшада ыдыстарды қауіпсіз қолдану ережелері. <b>Шығармашылық, танымдық, Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</b></p>	<p><b>«Қауіпсіздік – әр күннің негізі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Өрт, су, жол ережелері туралы түсініктерін бекіту. <b>Танымдық:</b> «От, су, электр – дос па, қас па?» (суреттермен жұмыс). <b>Ойын:</b> «Қай жерде қауіп бар?» (суреттерден қауіп көздерін табу). <b>Қимыл:</b> «Бағдаршам» (қызыл, сары, жасыл түстерге сәйкес қимыл жасау). <b>Шығармашылық:</b> Бағдаршам макетін жасау. <b>Эксперимент:</b> Сіріңкенің қалай тұтанатынын бакылау (тәрбиеші көрсетеді, балалар тек көреді). <b>Қауіпсіздік:</b> Өрт, суға батпау, электр құралдарын дұрыс пайдалану ережелері. <b>Шығармашылық, танымдық, Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік</b></p>	<p><b>«Ұлттық ойындар күні»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық ойындар арқылы шыдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл белсенділігін арттыру. <b>Танымдық:</b> «Ақ сүйек», «Алтыбақан», «Көкпар» ойындарының маңызын түсіндіру. <b>Ойын:</b> «Ақ сүйек» (балалардың іздеу қабілетін дамыту). <b>Қимыл:</b> «Көкпар» (жүгіріп жарысу ойыны). <b>Шығармашылық:</b> Ойындарға арналған шағын атрибуттар жасау (мысалы, таяқтан «жылқы» жасау). <b>Қауіпсіздік:</b> Жүгіріс ойындары кезіндегі жарақаттан сақтану жолдары. <b>Шығармашылық, танымдық, Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</b></p>	

			дағдыларын қыты			
Таңертенгілік жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені №10  <b>"Көңілді орман"</b>  Музыка: "Ормандағы серуен"  <b>"Аюдың оянуы"</b> – Қолды жоғары созып, керілу.  <b>"Қояндар секіреді"</b> – Орындарында жеңіл секіру.  <b>"Құстар ұшты"</b> – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.  <b>"Бұлақтан су ішеміз"</b> – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы.  <b>"Үйге ораламыз"</b> – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11  <b>"Автобуспен саяхат"</b>  Музыка: "Далада жүреміз"  <b>"Автобусты оталдырамыз"</b> – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру.  <b>"Жолда бұрылу"</b> – Денені оңға, солға бұру.  <b>"Дөңгелектер айналады"</b> – Аяқты кезекпен айналдыру.  <b>"Жолда кедергілерден өтеміз"</b> – Орындарында жоғары секіру.  <b>"Автобус тоқтады"</b> – Терең тыныс алу, демалу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12  <b>"Кемпіркосақ әлемі"</b>  Музыка: "Көңілді түстер"  <b>"Күнге қол созамыз"</b> – Қолды жоғары көтеріп, керілу.  <b>"Желмен тербелеміз"</b> – Денені оңға, солға еңкейту.  <b>"Жаңбыр тамшылайды"</b> – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.  <b>"Шалшықтан секіреміз"</b> – Жеңіл секіру.  <b>"Кемпіркосақ сызып жатырмыз"</b> – Қолмен доға сызу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13  <b>"Жануарлар биі"</b>  Музыка: "Зоопаркке бардық"  <b>"Арыстан керілді"</b> – Қолды жоғары көтеріп, созылу.  <b>"Қасқыр орманды кезіп жүр"</b> – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру.  <b>"Маймылдар тербеледі"</b> – Қолды жан-жаққа сермеу.  <b>"Құстар самғады"</b> – Қолды екі жаққа жайып, айналу.  <b>"Жануарлар демалып жатыр"</b> – Терең тыныс алу, еңкею.</p>		
Таңғы ас	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып пайкайық"  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру  <b>Таңғы аспен таныстыру</b></p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  <b>Тамақтануға дайындық</b></p>		

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ</p>	<p>Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) <b>Мақсаты:</b> Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. <b>Өткізу барысы:</b> Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут»  "Жолда жүрсек сақ боламыз" <b>Мақсаты:</b> Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. <b>Ойын барысы:</b> Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу <b>«Ұлттық киімдер»:</b> Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p><b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қауіптен сақтану дағдыларын қалыптастыру. <b>Танымдық:</b> «Жолда жүру ережелері». <b>Ойын:</b> «Қай жол белгісі?» (суреттер арқылы жол белгілерін табу). <b>Қимыл:</b> «Жол қиылысында» (бағдаршам ойыны). <b>Эксперимент:</b> «От пен су» (оттың қауіпті екенін көрсету, судың өшіретінін түсіндіру).  Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі. өз мамны бойынша</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетімен оқуға қызықтыру, оқырман дағдыларын дамыту. <b>Қызықты әрекет:</b> Балаларға әртүрлі суреттері мен қарапайым мәтіндері бар кітаптар ұсынылады. Балаларға кітаптарды қарауға шақырып, әр беттегі суреттерді сипаттап беруді сұрау. «Бұл қандай жануар? Оны қалай атаймыз?» сияқты сұрақтар арқылы балалардың қызығушылығын арттырады.</p>	<p>Дене тәрбиесі. өз мамны бойынша</p>	<p>Музыка өз мамны бойынша</p>	

		(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)			
<b>Серуенге дайындық</b>	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №19</b> <b>"Көктемгі бұлт тар"</b>  1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. <b>Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"</b> Суық ойнекке дем-шығарып,	<b>Серуен картотекасы №20</b> <b>"Көктемгі өзен"</b>  1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. <b>Тәжірибе: "Судың ағысы"</b> Стакандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.	<b>Серуен картотекасы №21</b> <b>"Көктемгі су қоймалары"</b> <b>Құрылымдық элементтер:</b> 1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Су қоймасының маңын таза ұстау.	<b>Серуен картотекасы №22</b> <b>"Көктемгі ағаштар"</b>  1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді төнселеді). 3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Ағаш түбін тазалау. <b>Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"</b> Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау.  (Экологиялық мәдениет	

	булануды бақылау.  (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Тәжірибе:</b> " " дың тазалығы" Бір стакан таза және бір стакан кір су қойып, айырмашылығын қарау.  (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
<b>Серуеннен оралу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	
<b>Түскі ас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдынала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдынала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>	
<p><b>Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b> <b>Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b> <b>Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b> <b>құмды жолдар</b></p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b> <b>Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b> Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b> Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру <b>Таңғы аспен таныстыру</b> <b>Үнемді пайдалану</b> <b>"Тағамды ысырап етпе"</b> (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b> Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық</p>	

<p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p><b>"Көктемгі гүлдер" (Сан: тең және тең емес)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету.  Көркем әдебиет арқылы танымдық қызығушылықтарын дамыту.  <b>Ойын барысы:</b>  1□ <b>"Гүлдерді санайық"</b>  Балаларға қызыл және сары гүлдер беріледі. Олар санап, қай топта көбірек екенін анықтайды.  2□<b>"Гүлдерді топтастыр"</b>  Гүлдерді түсі бойынша тең немесе тең емес топтарға бөлу.  3□ <b>Көркем әдебиет:</b>  Гүл туралы қысқа өлең оқу</p>	<p><b>"Гүлдерді салыстыр"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету.  Кең және тар ұғымдарын түсіндіру.  <b>Ойын барысы:</b>  1□ <b>Көркем әдебиет:</b>  Тәрбиеші "Көктем келді" атты қысқа өлең немесе әңгіме оқиды.  2□ <b>Математика негізі :</b>  Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі. Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады.  Кенірек және тар гүлдерді салыстырып, оларды екі топқа бөлу.  3□ <b>Қимылды ойын:</b>  «Гүлді тап!» (үлкен немесе кіші гүлді сипаттайды, балалар соған сәйкес гүлді алып келеді).</p>	<p><b>"Көбелектер наты"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға заттардың теңдігін визуалды салыстыруға үйрету.  Кең және тар заттарды табуға үйрету.  <b>Ойын барысы:</b>  1□ <b>Көркем әдебиет:</b>  «Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу.  2□ <b>Математика негізі :</b>  Әртүрлі өлшемдегі көбелектердің қанатын салыстыру.  Бірдей қанаттарды табу (екі көбелектің қанатын сәйкестендіру).  3□<b>Қимылды ойын:</b>  «Көбелек ұшты» (балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді).</p>	<p><b>"Су тамшылары"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету.  Кең-тар айырмашылығын түсіндіру.  <b>Ойын барысы:</b>  1□ <b>Көркем әдебиет:</b>  «Жаңбыр жауды» таппақ оқу.  2□ <b>Математика негізі :</b>  Балаларға әртүрлі көлемдегі су тамшыларын тарату.  Кенірек тамшылар мен тар тамшыларды тауып, салыстыру.  3□<b>Қимылды ойын:</b>  «Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жерге жеңіл секіреді).</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b>  Асан, Алдияр , Аянат  Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту.  <b>Жұмыс түрлері:</b>  «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді).  «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту.  «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b>  <b>Логикалық тапсырмалар:</b>  Ахмед, Омар Гулнурге  «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b>  Абдірахман мен Нарқызға  Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту.  <b>Жұмыс түрлері:</b>  «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану.  «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету.  «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b>  Марғұлан Савелии  Абдулахқа  Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру.  <b>Жұмыс түрлері:</b>  «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау.  «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды).  «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).</p>	

Серуенге дайындық	<p><b>"Киіну мен шешіну реті"</b> (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p>	<p><b>"Көктемде қалай киінеміз?"</b> (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p><b>"Менің көңілді киімім"</b> (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b> (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	
Серуен	<p>Серуен картотекасы №22 <b>"Көктемгі күн шуағы"</b> (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. <b>Қимылды ойын:</b> "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. <b>Бақылау, зерттеу:</b> "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. <b>Еңбекке баулу:</b> Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,</p>	<p>Серуен картотекасы №23 <b>"Көктемгі гүлдер"</b> (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. <b>Қимылды ойын:</b> "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. <b>Бақылау, зерттеу:</b> "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. <b>Еңбекке баулу:</b> Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту.</p>	<p>Серуен картотекасы №24 <b>"Көктемгі еңбек"</b> (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. <b>Қимылды ойын:</b> "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. <b>Бақылау, зерттеу:</b> "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. <b>Еңбекке баулу:</b> Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау.</p>	<p>Серуен картотекасы №25 <b>"Көктемдегі өзгерістер"</b> 1□ <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2□ <b>Қимылды ойын:</b> «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3□ <b>Бақылау:</b> Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4□ <b>Еңбекке баулу:</b> Аула тазалау, ағаш түбін суару. <b>Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"</b> Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу</p>	

		Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,	Отырғызыл өсімдіктерді суару. Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,		
<b>Серуеннен оралу</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	
<b>Кешкі ас</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	
<b>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</b>	<b>Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың тұрмыста қолданатын заттарымен (сандық, адалбақан, дорба) таныстыру.	<b>Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту. Өз қалауы бойынша	<b>Киіз үйдің бөлшектерін безендіру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың киіз үймен таныстыру. Киіз үйдің бөлшектерін (шаңырақ, уық, кереге,	<b>Қазақтың ұлттық ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, аксүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру. Балалардың ептілігін, қимыл-	

	<p>Оларды мүсіндеу, сурет салу арқылы бейнелеу. Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Сандықтың суретін салып, өрнектермен безендіру. <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен немесе тұзды қамырдан кішкентай сандық жасап, өрнек түсіру. <b>Жапсыру:</b> Дайын тұрмыстық заттардың пішіндерін қиып, қағаздан өрнектер жапсыру. <b>Ойын:</b> «Затты тап» (сипаттамасына қарай затты табу). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту</p>	<p>шығармашылық жұмыс жасау. Эстетикалық қабылдауын дамыту. <b>Шығармашылық жұмыс:</b> Балалар өздері қалаған бұйымды ою-өрнектермен әшекейлейді. <b>Сурет салу:</b> Еркін тақырыпта ұлттық оюлармен безендірілген заттарды бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Балалар өздері қалаған ұлттық бұйымды жасап, өрнек түсіреді. <b>Жапсыру:</b> Дайын ою элементтерін шығармашылық жұмысқа енгізу. <b>Қорытынды ойын:</b> «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту</p>	<p>есік) тануға үйрену. Оларды мүсіндеу және ою-өрнектермен безендіру. <b>Сурет салу:</b> Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу. <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен шаңырақ, кереге мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру. <b>Ойын:</b> «Киіз үйді жина» (балалар киіз үй бөлшектерін құрастырады). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту</p>	<p>қозғалыс дағдыларын дамыту. Ұлттық ойындарды ойнап көру. <b>Сурет салу:</b> Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді. <b>Мүсіндеу:</b> Балшықтан асық жасап, бояу. <b>Жапсыру:</b> Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. <b>Ойын:</b> «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	

Әдіскер: «20» «09» 2024 ж.

Қолы: 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы. Наурыз 4-апта.

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2025-28.03.2025 ж

Тәрбиешілері: Саркулова Д.Т Жумабай Қ.Ж

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкапка киімін шешуге көмек көрсету <b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. <b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b>	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. <b>Медбике тексеруі</b> «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b>
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			<b>Психологтың кеңесі:</b> "Баланың ойын дағдылары" <b>Мақсаты:</b> Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. <b>Талқыланатын мәселелер:</b> Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы а машылық.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. <b>Талқыланатын мәселелер:</b> Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялы, сурет салу,	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" <b>Мақсаты:</b> Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. <b>Талқыланатын мәселелер:</b> Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін

			Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			<p><b>Апта сөз дәйектері» мақал-мәтел жиыны «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p> <p><b>«Қауіпсіздік – әр күннің негізі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Өрт, су, жол ережелері туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Танымдық:</b> «От, су, электр – дос па, қас па?» (суреттермен жұмыс).</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай жерде қауіп бар?» (суреттерден қауіп көздерін табу).</p> <p><b>Қимыл:</b> «Бағдаршам» (қызыл, сары, жасыл түстерге сәйкес қимыл жасау).</p> <p><b>Шығармашылық:</b> Бағдаршам макетін жасау.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Өрт, суға батпау, электр құралдарын дұрыс пайдалану ережелері.</p> <p><b>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</b></p>	<p><b>«Қазақ халқының баспанасы – киіз үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды киіз үйдің құрылысымен және оның бөліктерімен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Іс-әрекет түрлері:</b></p> <p><b>Танымдық:</b> Киіз үйдің негізгі бөліктері (шанырақ, кереге, уық, туырлық) туралы түсіндіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Киіз үйді құрастырайық» (суреттегі бөліктерді сәйкестендіру).</p> <p><b>Шығармашылық:</b> Киіз үй макетін қағаздан жасау, өрнектермен безендіру.</p> <p><b>Эксперимент:</b> Киіз бен басқа маталардың ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> Үйдің ішінде және сыртында қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін талқылау.</p> <p><b>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</b></p>	<p><b>«Мен және менің отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы құндылықтарын түсіндіру. Отбасы мүшелеріне құрмет көрсету дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Іс-әрекет түрлері:</b></p> <p><b>Танымдық:</b> «Отбасы – бақыт мекені» (әңгіме, әулет шежіресі туралы әңгімелеу).</p> <p><b>Ойын:</b> «Менің отбасым» (балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды).</p> <p><b>Шығармашылық:</b> «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>Қимыл:</b> «Ата-анаға көмектес» (үй жинау, ойыншықтарды жинау).</p> <p><b>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</b></p>
Таңертенгілік жаттығу			<p><b>Таңғы жаттығу кешені №14 "Ғарышқа ұшу"</b></p> <p>Музыка: "Ғарышкер боламыз"</p> <p><b>"Зымыранды оталдыру"</b> – Қолды жоғары көтеріп, баяу кріліп, секіру.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №15 "Теңізге саяхат"</b></p> <p>Музыка: "Кеме жүреді"</p> <p><b>"Толқынмен тербелеміз"</b> – Денені оңға-солға иіп қолды жанға созу.</p> <p><b>"Желкен көлді"</b> – Қолды</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №16 "Спортшылар сайысы"</b></p> <p>Музыка: "Көңілді жаттығу"</p> <p><b>"Жүгіреміз"</b> – Бір орында жүгіру.</p> <p><b>"Секіргішпен секіру"</b> – Бір орында қос аяқпен секіру.</p>

			<p>"Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу.</p> <p>"Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау.</p> <p>"Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру.</p> <p>"Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p>	<p>жоғары көтеріп, баяу тербелу.</p> <p>"Балықтар жүзді" – Қолды шеңбер жасап қозғау.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.</p> <p>"Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>	<p>"Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру".</p> <p>"Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру.</p> <p>"Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.</p>
Таңғы ас			<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ			<p>"Үнемділікке баулу"</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын: "Кранды жап"</b></p> <p>Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді.</p> <p>Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p>	<p>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері"</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Ойын: "Сықырлы сөздер"</b></p> <p>Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.</p> <p>Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</p>	<p><b>Өрт қауіпсіздігі</b></p> <p>Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.</p> <p>Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>

Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене тәрбиесі. өз мамны бойынша	Музыка өз мамны бойынша <b>Қазақ тілі</b> <b>"Санамақ айтайық!"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын дамыту, санамақтар арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру. <b>Ойын барысы:</b> балаларға қысқа санамақтар айтып беру Балалар бірге қайталап жаттайды. Кейіннен балалар жеке-жеке айтып көреді. <b>Мысалы:</b> <i>Бір, екі, үш, Біз санаймыз күш! Торт, бес, алты, Ойын ойнап балқы!</i>	Дене тәрбиесі. өз мамны бойынша
Серуенге дайындық			<b>"Киіну мен шешіну реті"</b> <b>( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</b> Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафаға дұрыс орналастырады.	<b>"Көктемде қалай киінеміз?"</b> <b>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</b> балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді тандайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>
Серуен			Серуен картотекасы.№26 <b>"Көктемгі құм"</b> <b>(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. <b>Қимылды ойын:</b> "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді.	Серуен картотекасы.№27 <b>"Көктемгі шөптер"</b> (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. <b>Қимылды ойын:</b> "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді.	Серуен картотекасы.№28 <b>"Көктемгі жаңбыр"</b> <b>(Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. <b>Қимылды ойын:</b> "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді.

			<p><b>Бақылау, зерттеу:</b> "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. <b>Еңбекке баулу:</b> Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )</p>	<p><b>Бақылау, зерттеу:</b> "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. <b>Еңбекке баулу:</b> Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )</p>	<p><b>Бақылау, зерттеу:</b> "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сінеді?" – Жерге сінген суды зерттеу. <b>Еңбекке баулу:</b> Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу			<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршігіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
Түскі ас			<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p><b>Түскі аспен таныстыру</b></p> <p><b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p><b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p><b>Түскі аспен таныстыру</b></p> <p><b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>
Күндізгі ұйқы			<p>Қызықты әңгіме айту немесе киял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.</b> Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b></p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>

<p><b>Үйқыданоюту, сауықтыру шаралары</b></p>			<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</b></p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b> <b>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>			<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</b></p>			<p><b>"Қызықты ойыншықтар"</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың орналасуын түсіндіру (жоғары, төмен, оңға, солға). Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту. Өз ойын еркін айтуға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> "Ойыншық қайда?" – Балалар ойыншықтың орнын анықтайды. <b>Құрастыту</b> "Қуыршаққа үй саламыз" – Құрылыс материалдарынан үй жасау. <b>Көркем әдебиет:</b> "Қуыршаққа арналған үй" қысқа әңгімесін оқып беру.  <b>Көркем әдебиет Математика негізі</b></p>	<p><b>"Ғажайып сандық"</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлемін салыстыру (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Балаларды логикалық ойлауға үйрету. Көркем әдебиет арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>Ойын барысы:</b> <b>Математика негізі</b> "Ғажайып сандықта не бар?" – Сандықтың ішіндегі әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру. "Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?" – Ойыншықтарды сұрыптау. <b>Көркем әдебиет:</b> "Сандықтағы сыйлық" әңгімесін тыңдау. <b>Көркем әдебиет Математика негізі</b></p>	<p><b>"Сикырлы түстер"</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді ажырату (қызыл, сары, көк, жасыл). Логикалық ойлау және саусақ моторикасын дамыту. Тілдік қорды кеңейту. <b>Ойын барысы:</b> <b>Математика негізі</b> "Қай түс қайда?" – Түсті карточкалармен ойын. <b>Құрастыру</b> "Түсті мұнара" – Құрылыс материалдарынан түсті мұнара жасау. <b>Көркем әдебиет:</b> "Түстер әлемі" өлеңін жаттату.  <b>Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру, сөздік қорды дамыту</b></p>

Балалармен жеке жұмыс			<p><b>Мониторинг бойынша баламен жұмыс</b> Амина, Асылан, Абдулах Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. <b>Жұмыс түрлері:</b> «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..</p>	<p><b>Мониторинг бойынша баламен жұмыс</b> Гүлнұр, Ибраһим Алтынай Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. <b>Жұмыс түрлері:</b> «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша баламен жұмыс</b> Ерасыл, Алдияр Қалығаш Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. <b>Жұмыс түрлері:</b> Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау</p>
Серуенге дайындық			<p><b>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)</b> Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b> Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу.</p>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)</b> Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
Серуен			<p><b>Серуен картотекасы №26 қоныздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қоныздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. <b>Қимылды ойын:</b> "Қоныздар мен құмырсқалар" – Балалар қоныздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. <b>Бақылау, зерттеу:</b> "Қоныздың қанаты бар ма?" –</p>	<p><b>Серуен картотекасы №27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. <b>Қимылды ойын:</b> "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. <b>Бақылау, зерттеу:</b> "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл</p>	<p><b>Серуен картотекасы №28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. <b>Бақылау, зерттеу:</b> "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта</p>

			<p>Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. <b>Еңбекке баулу:</b> Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. <b>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</b></p>	<p>заттарды (кагаз, жапырақ) үрлеп көру. <b>Еңбекке баулу:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау.  <b>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</b></p>	<p>немесе жерде өсетінін талқылау. <b>Еңбекке баулу:</b> Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау.  <b>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>			<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. <b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.<b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
<b>Кешкі Ас</b>			<p>Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. <b>Кешкі аспен таныстыру картон еzbесі</b> <b>Шырын нан</b> <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b> <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. <b>(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</b></p>	<p>Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. <b>(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</b></p>
<b>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</b>			<p><b>Шығармашылық күн – «Ұлттық мұра»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақ халқының ұлттық мәдениеті туралы білімдерін бекіту. <b>€ егінше шығармашылық</b></p>	<p><b>Қазақ халқының қолөнер бұйымдары</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың қолөнер бұйымдарымен (кілем, сырмақ, текемет, тұскиз) таныстыру. Олардың өрн зрекшеліктерін</p>	<p><b>Қазақтың ұлттық көлік түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың дәстүрлі көлік түрлерімен (ат, түйе, арба, шана) таныстыру. Оларды мүсіндеу және бояу арқылы бейнелеу.</p>

			<p>жұмыс жасауға үйрету. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою.</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> Балалар өз қалаған ұлттық бұйымын жасап, безендіреді.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Балалар өздері қалаған ұлттық тақырыпта сурет салады. <b>Мүсіндеу:</b> Балалар өздері қалаған затты пластилиннен жасайды.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Дайын ою элементтерін қолдану арқылы ұлттық бұйымдарды безендіру.</p> <p><b>Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге қою</b></p> <p><b>Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</b></p>	<p>түсіну.</p> <p>Өрнек салу, мүсіндеу арқылы ұлттық өнерге баулу.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Балалар кілем немесе сырмақ үлгісін салады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен кілемнің өрнегін бедерлеу.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қағаздан қиылған өрнектерді тұскиізге жапсыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Оюды сәйкестендір» (түрлі оюларды дұрыс орналастыру).</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Балалар ұлттық көліктердің суретін салады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен түйе немесе ат жасап көру.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Көлік түрлерінің силуэттерін қиып жапсыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қандай көлік?» (қимылмен көрсетіп, басқалар табады).</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p>