

Тексерісі: А

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы. Мамыр 1-апта . Дәйек сөзі: «Бірлік және ынтымақ»

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.2025 ж-06.05.2025 ж-08.05.2025 ж  
Тәрбиеші: Саркулова Д.Т Жумабай Қ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі Демалыс 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма Демалыс 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - «Әке толғауы»</b> балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»</b>	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - «Әке толғауы»</b> балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»</b>		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - «Әке толғауы»</b> балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»</b>	

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Психологтың кеңесі:</b>  <b>Кеңес:</b>  <b>"Мен өзім!" әдісі –</b>  Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру.  <b>"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" –</b>  Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b>  <b>Өнегелі 15 минут Экскурсия:</b>  Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету.  <b>Тәрбиешілермен кездесу:</b>  Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.</p>		<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  <b>"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.  <b>Талқыланатын мәселелер:</b>  Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау.  Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, колөнер жасау.</p>	
---	--	---	--	--	--

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Апта сөз дәйектері» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» мақал-мәтел жиыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы» «Баяу және жылдам сөйле» <b>Мақсаты:</b> сөйлеу қарқынының реттеуді үйрету, сөйлеу мәдениетінің дамыту. <b>Ойын:</b> «Жаңылтпашты дұрыс айт» (алғаш баяу, сосын жылдам айту) <b>Мысал жаңалтпаш:</b> Шеше, шеше, неше көме сөксен көме? <b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Көктем мезгілі тұралы суретер қарау, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау туралы айту, аулаға шығарып қоқыстарды жарысып жинау.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Ертегілер әлемі» <b>Мақсаты:</b> таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру. <b>Ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлері кім?» (бетпердемен ойнау) <b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Ертегі кейіпкерлерінің табиғаттағы орнының талқылауы. <b>Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру-</b> терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсізді сақтау дағдылары</b></p>		<p>«Не істеуге болмайды?» <b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Саңырауқұлақтар мен улы жидектер. <b>Сөйлеу:</b> "Саңырауқұлақты жейміз бе?" сұраулы сөйлем құрау. <b>Ойын:</b> «Болады – болмайды» (заттарды көрсету – бала "болады" не "болмайды" деп айтады). <b>Сөйлеу жаттығуы:</b> "Суық суда су ағып жатыр" – жаңылтпашты баяу және тез айту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</b></p>	
--	--	---	--	--	--

<p><b>Таңертенгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №7</b></p> <p>"Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру. "Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу. "Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. "Қайтадан Жерге оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №6</b></p> <p>"Тенізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" "Желкенді кемеңіз қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ыргалу. "Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею.</p>		<p><b>Таңғы жаттығу кешені №8</b></p> <p>"Көңілді пойыз" Музыка: "Шу-шу, паровоз!" "Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. "Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. "Вагондарды қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алаканды жерге қойып, еңбектеу. "Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.</p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		<p>Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
--	---	---	--	--	--

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі. өз маманы бойынша	<p>Қазақ тілі "Сиқырлы қапшық" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлем құру дағдысын жетілдіру. Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі заттар болады (доп, ойыншық машина, қасық, алма). Балалар бір-бірден қапшықтан зат алып, оның атауын атайды және ол туралы бір сөйлем айтады: «Бұл – алма. Ол қызыл.» «Бұл – машина. Ол жүреді.» (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.) «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды). «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»</p>		Музыка өз маманы бойынша	
--------------------	-------------------------------------	---	--	-----------------------------	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b> (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Көктемде қалай киінеміз?"</b> (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>		<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b> (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	
---------------------------------	---	--	--	---	--

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Аула тазалау, ағаш түбін суару. <b>Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"</b> Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. <b>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p>Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпіркосақ" 1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Кемпіркосақ түстерін ажырату. 2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Кемпіркосақ қай кезде пайда болады? 4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. <b>Тәжірибе: "Кемпіркосақ жасау"</b> Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркосақ шығару.  <b>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)</b></p>		<p>Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар" 1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Құстар немен қоректенеді? 4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Құстарға жем шашу, ұя жасау. <b>Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"</b> Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.  <b>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )</b></p>	
---------------	--	--	--	---	--

<p><b>«Ұлттық бас киімдер»</b>  <b>Міндеті:</b>Қазақтың ұлттық бас киімдерінің атауын, ерекшеліктерін және қолданылу аясын үйрену. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін және байқағыштығын дамыту. Ойын барысы: Сипаттау ойыны  Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»).  Топтық жарыс  Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>«Қыз қуу» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Жігіттің міндеті: Қызды қуып жетіп, оның иығынан немесе басынан ақ орамалды тартып алу.  Қыздың міндеті: Жігітке қуғындатпай, мәреге дейін жетіп үлгеру.  Ойын барысы: Белгі берілгенде екеуі қатарынан шаба бастайды. Қыз жігіттен озып кетуге тырысады. Жігіт бар күшін салып қызды қуып жетуге әрекет жасайды. Жетіп алған жағдайда: Егер жігіт қызды қуып жетсе, ол қыздың басынан немесе иығынан ақ орамалды тартып алады. Егер жігіт ақ орамалды ала алмаса, қыз мәреге бірінші жеткен болса, жеңімпаз болып саналады.</p> <p><b>Ұлттық ойын. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>		<p><b>«Қол күрес» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b>Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күшпен икемділікті арттыру.  Ойын барысы:Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Қарсыластың қолын үстелге тигізуге әрекет жасалады. Жеңіс: Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. Егер шынтақ орнынан қозғалып кетсе немесе ойыншы ережені бұзса, ескерту беріледі.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	
--	---	--	---	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>		<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>		<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру          Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Аудио ертегі қосу</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</b></p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру          Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</b></p>		<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</b></p>	
<p><b>Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</b></p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>		<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b></p> <p><b>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>		<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	
------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Сан мен шаманың арақатынасы  <b>Мақсаты:</b> Баланың санау қабілетін арттырып, үлкен-кіші заттарды ажырата білуін жетілдіру.  <b>Көркем әдебиет:</b> Өлең – «Аюдың балалары»  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Отбасындағы үлкендерге көмектесу туралы әңгіме.  <b>Ойын:</b> «Кімде үлкен ойыншық?» – Үстел үстіндегі ойыншықтарды көлеміне қарай салыстыру.  <b>Өнегелі минут:</b> «Атаңа не істесең, алдына сол келеді» мақалын түсіндіру.  <b>Шығармашылық:</b> Мүсіндеу – «Аю мен баласы».  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Математика негізі,</b>  <b>Өнегелі минут</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Заттарды санау және салыстыру  <b>Мақсаты:</b> 1–5 көлеміндегі сандарды танып, салыстыру.  <b>Көркем әдебиет:</b> Такпақ – «Бір, екі, үш – шықты кішкентай күш»  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Ұлттық ойын – «Сақина салу»  <b>Ойын:</b> «Қай топта көп?» – топқа бөлініп, кубиктерді санап салыстыру.  <b>Өнегелі минут:</b> «Ойын барысында әділ болу» туралы әңгіме.  <b>Шығармашылық:</b> Жапсыру – «Сақина мен орамал».  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Математика негізі,</b>  <b>Өнегелі минут, Ұттық тәрбие</b></p>		<p><b>Тақырып:</b> Пішіндер мен өлшемдер  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажырату.  <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегі – «Шаршы мен дөңгелек»  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Қазақ кілеміндегі ою-өрнектер туралы әңгімелеу.  <b>Ойын:</b> «Пішінді тап!» – тор көзден дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны табу.  <b>Өнегелі минут:</b> «Заттарға ұқыпты қарау – жақсы мінез»  <b>Шығармашылық:</b> Сурет салу – «Кілемдегі оюлар».  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Математика негізі, Өнегелі минут, Ұттық тәрбие</b></p>	
---	--	---	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b>  <b>Аслан мен Алдиярға</b>  Баланың ойлау қабілетін дамыту.  Заттар арасындағы байланысты түсіндіру.  <b>Жұмыс түрлері:</b>  «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу.  «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру.  «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b>  <b>Әліммен Савелийге</b>  <b>Логикалық ойындар:</b>  Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.  <b>Сандық тапсырмалар:</b>  Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p>		<p><b>Мониторинг бойынша</b>  <b>Наркыз бен Абдуллахқа</b>  <b>Сұрақтар қою:</b> Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b>  <b>(Сөздік қорды байыту)</b>  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</b>  <b>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</b>  Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..  Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>		<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b>  <b>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b>  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	

<p>Серуен</p>	<p><b>Серуен картотекасы.№16.</b></p> <p><b>"Көктемгі иістер"</b></p> <p>1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалар гүлдің, дымкыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Кішкентай гүлдерге су құю. <b>Тәжірибе: "Иістерді тану"</b> Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.</p> <p><b>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы.№15</b></p> <p><b>"Көктемгі ағаштар"</b></p> <p>1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел сокса – тербеледі).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Жапырақтар пайда болды ма?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Ағаш түбіне су құю. <b>Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"</b> Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.</p> <p><b>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</b></p>		<p><b>Серуен картотекасы.№17</b></p> <p><b>"Жапырақтардың өзгеруі"</b></p> <p>1 <input type="checkbox"/> <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> <b>Қимылды ойын:</b> «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> <b>Бақылау:</b> Жасыл жапырақтар қалай ашылады?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> <b>Еңбекке баулу:</b> Кепкен жапырақтарды жинау. <b>Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"</b> Лупамен жапырақтың тамырларын қарау.</p> <p><b>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)</b></p>	
---------------	---	---	--	--	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>		<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	
<p><b>Кешкі Ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>		<p>Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p><b>Қазақ ою-өрнектерін бейнелеу және дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру. Оюлардың негізгі элементтерін қайталап салуды, мүсіндеуді үйрету.  Ұсақ моториканы дамыту және көркемдік талғам қалыптастыру.  <b>Сурет салу:</b> Ақ қағаз бетіне қарапайым оюларды салып, түрлі түстермен бояу.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен ою элементтерін жасап, оларды біріктіру.  <b>Жапсыру:</b> Дайын ою пішіндерін қағаз бетіне жапсыру.  <b>Ойын:</b> «Оюды сәйкестендір» (түрлі ою бөліктерін құрастыру).  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Қазақтың ұлттық киімдері</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен (шапан, қамзол, тақия, сәукеле) таныстыру. Киімдерді безендіру үшін ою-өрнектерді қолдануға үйрету.  Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b>Сурет салу:</b> Ұлттық киімнің суретін салып, ою-өрнектермен безендіру.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен кішкентай тақия жасап, оған өрнектер қосу.  <b>Жапсыру:</b> Дайын киім үлгілеріне түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру.  <b>Ойын:</b> «Киімді сәйкестендір» (ұлттық киімдерді атау және оларды суреттерге сәйкестендіру).  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</b> «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</p>		<p><b>Әшекей бұйымдарды мүсіндеу және безендіру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру.  Өз қалауы бойынша әшекей мүсіндеп, оны ою-өрнектермен безендіру.  Шығармашылық дағдыларын дамыту.  <b>Сурет салу:</b> Балалар өз қалаған әшекей бұйымының суретін бояйды.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен білезік, жүзік жасап, таяқшамен өрнек түсіру.  <b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағазды қиып, дайын әшекейлерді сәндеу.  <b>Ойын:</b> «Кімге қандай әшекей жарасады?» (Әшекейлерді қуыршақтарға немесе суреттерге сәйкестендіру).  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</b> «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</p>	
--	---	---	--	---	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
-------------------------------	---	---	--	---	--

*Мамыр 2-апта*

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы. Мамыр 2-апта . Дәйек сөзі: «Бірлік және ынтымақ»**

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.2025 ж-16.05.2025 ж Тәрбиеші: Саркулова Д.Т Жумабай Қ.Ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 12.05.2025	Сейсенбi 13.05.2025	Сәрсенбi 14.05.2025	Бейсенбi 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтерiнкi көңiлдi муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгiнгi көңiл күйiн сұрау</p> <p><b>Медбике тексеруi</b></p> <p><b>ҚР Гимн орындау</b></p> <p><b>«Күй күмбiрi» - Әлқиса балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</b></p> <p><b>«Бiртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Балаға көңiл бөлiп, оның үйде немен айналысқанын, көңiл-күйiн сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p><b>Медбике тексеруi</b></p> <p><b>«Күй күмбiрi» - Әлқиса балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</b></p> <p><b>Ұлттық құндылықты дәрiптеу «Ұлттық киiмдер»:</b> Балаларға қазақтың ұлттық киiмдерi туралы айтып, суреттер көрсету. Киiмдердi көрсетiп, олардың маңызын түсiндiру. <b>«Бiртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңiл бөлiп, «Қайырлы таң! Бүгiн күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p><b>Медбике тексеруi</b></p> <p><b>«Күй күмбiрi» - Әлқиса балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</b></p> <p><b>«Бiртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңiлдi музыка қою арқылы баланың көңiл-күйiн кетеру.</p> <p><b>Медбике тексеруi</b></p> <p><b>«Күй күмбiрi» - Әлқиса балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</b></p> <p><b>«Бiртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Әр баланы күлiмсiреп, есiмiмен атап қарсы алу, Бұл балаға өзiн ерекше сезiнуге мүмкiндiк беру.</p> <p><b>Медбике тексеруi</b></p> <p><b>«Күй күмбiрi» - Әлқиса балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</b></p> <p><b>«Бiртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  <b>"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"</b>  <b>Мақсаты:</b> Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру.          Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету.  <b>Талқыланатын мәселелер:</b>          Баланызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру.          Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері.          Салауатты өмір салтын үйрету.</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b>  <b>"Балаға стрессті басқаруды үйрету"</b>  <b>Мақсаты:</b>          Баланың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету.          Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету.  <b>Талқыланатын мәселелер:</b>          Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары.          Балаға тыныштықты сақтауды үйрету.          Эмоциялық сауықтыру әдістері.</p>	<p><b>Психологтың кеңесі:</b>  <b>"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"</b>  <b>Мақсаты:</b>          Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету.          Әлеуметтік дағдыларды дамыту.  <b>Талқыланатын мәселелер:</b>          Баланың топтық ойындарға қатысуы.          Достық қарым-қатынасты қалыптастыру.          Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  <b>"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру.          Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.  <b>Талқыланатын мәселелер:</b>          Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену.          Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.          Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b>  <b>"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"</b>  <b>Мақсаты:</b>          Баламен қарым-қатынасты нығайту.          Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру.  <b>Талқыланатын мәселелер:</b>          Отбасылық дәстүрлерді енгізу.          Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері  <b>Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>
---	--	--	--	---	---

<p>Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p><b>«Апта сөз дәйектері»</b>  <b>«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»</b>  <b>мақал-мәтел жиыны</b>  <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарларға дұрыс қарауды түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныту:</b> Жабайы және үй жануарлары.  <b>Сөйлеу:</b> «Жануарлар бізді таңдай ма?» – Ұйымдастырумен диалог.  <b>Ойын:</b> «Қуыршақ зообағында» (жануарлармен жүріс қарым-қатынас ойын).  <b>Сөйлеу жаттығуы:</b> «Қоян қорқақ, қасқыр қу» – мәнерлеп, баяу/жылдам айту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Қоқысты көкіс жастығына тастаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты таза ұстауға баулы.  <b>Қоршаған ортамен таныту:</b> Қоқыстың зияны туралы әңгіме.  <b>Сөйлеу:</b> «Біз қоқысты қайда тастаймыз?» – сөйлем құрастыру.  <b>Ойын:</b> «Қоқысты сұрыпта» (қағаз, пластик, т.б.).  <b>Сөйлеу жаттығуы:</b> «Көктем көк, көкеніс көп» – айтудың жаңалташты интонациясы.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, экологиялық мәдениет дағдысы</b>  <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Топтағы қауіпсіздік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Топта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Розетка, терезе, саты.  <b>Сөйлеу:</b> "Розетканы ұстауға бола ма?" – лепті сөйлемдер.  <b>Ойын:</b> «Не қауіпті?» – сурет таңдау арқылы.  <b>Сөйлеу жаттығуы:</b> Қайталамалы сөйлеммен жаттығу: "Мен ұстамаймын. Мен қарадым."  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы</b>  <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Серуендегі қауіпсіздік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сыртта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> От, жол, су.  <b>Сөйлеу:</b> Сахнада қауіпсіздік жағдайын ойнау.  <b>Ойын:</b> «Мен қайда тұрамын?» – жолаққа тұрып ойнау.  <b>Сөйлеу жаттығуы:</b> "Жолда жүрсем, абай болам!" – лепті сөйлем құрау  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы</b>  <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сахналауға қызығушылығын арттыру.  <b>Сөйлеу:</b> Танымал ертегі ("Маша мен аю", "Қызыл телпек") бойынша сахналық көрініс.  <b>Ойын:</b> Рөлге сну ойыны.  <b>Қоршаған ортамен байланыс:</b> Ертегіде көрсетілген табиғат көрінісін талдау.  <b>Сөйлеу жаттығуы:</b> Қарапайым сөйлем құрастыру: "Аю орманда тұрады."  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</b></p>
---	--	--	---	--	---

<p>Таңертенгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №10  <b>"Көңілді орман"</b>  Музыка: <b>"Ормандағы серуен"</b>  <b>"Аюдың оянуы"</b> – Қолды жоғары созып, керілу.  <b>"Қояндар секіреді"</b> – Орындарында жеңіл секіру.  <b>"Құстар ұшты"</b> – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.  <b>"Бұлақтан су ішеміз"</b> – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы.  <b>"Үйге ораламыз"</b> – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11  <b>"Автобуспен саяхат"</b>  Музыка: <b>"Далада жүреміз"</b>  <b>"Автобусты оталдырамыз"</b> – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру.  <b>"Жолда бұрылу"</b> – Денені оңға, солға бұру.  <b>"Дөңгелектер айналады"</b> – Аяқты кезекпен айналдыру.  <b>"Жолда кедергілерден өтеміз"</b> – Орындарында жоғары секіру.  <b>"Автобус тоқтады"</b> – Терең тыныс алу, демалу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12  <b>"Кемпіркосақ әлемі"</b>  Музыка: <b>"Көңілді түстер"</b>  <b>"Күнге қол созамыз"</b> – Қолды жоғары көтеріп, керілу.  <b>"Желмен тербелеміз"</b> – Денені оңға, солға еңкейту.  <b>"Жаңбыр тамшылайды"</b> – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.  <b>"Шалшықтан секіреміз"</b> – Жеңіл секіру.  <b>"Кемпіркосақ сызып жатырмыз"</b> – Қолмен доға сызу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13  <b>"Жануарлар биі"</b>  Музыка: <b>"Зоопаркке бардық"</b>  <b>"Арыстан керілді"</b> – Қолды жоғары көтеріп, созылу.  <b>"Қасқыр орманды кезіп жүр"</b> – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру.  <b>"Маймылдар тербеледі"</b> – Қолды жан-жаққа сермеу.  <b>"Құстар самғады"</b> – Қолды екі жаққа жайып, айналу.  <b>"Жануарлар демалып жатыр"</b> – Терең тыныс алу, еңкею.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №9  <b>"Алаңда серуен"</b>  Музыка: <b>"Балақайлар билейді"</b>  <b>"Күнге созыламыз"</b> – Қолды жоғары көтеріп, созылу.  <b>"Гүлдер тербеледі"</b> – Денені оңға, солға баяу бұру.  <b>"Кобелектер ұшты"</b> – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру.  <b>"Құстар қанат қағады"</b> – Қолды жайлап сермеу.  <b>"Дем аламыз"</b> – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>
------------------------------	---	---	---	--	---

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?"  сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.   <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру  <b>Таңғы аспен таныстыру</b>  <b>Үнемді пайдалану</b>   <b>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)Мақсаты:</b>  Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.<b>Өткізу барысы:</b>  Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру.Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету<b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  <b>Тамақтануға дайындық «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу.  "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
------------------------	--	--	---	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</b> <b>Дайындық ҮІӨ</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p><b>"Жолда жүрсек сақ боламыз"</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. <b>Ойын барысы:</b> Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
--	---	--	---	--	---

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша	Қазақ тілі  Мақсаты: Құрдастарын есімімен атауға үйрету. Ойын: «Кім жоқ?» Барысы: Балалар шеңберге отырады. Бір бала тығылып қалады. Балалар: «Кім жоқ?» — деп, бір-бірінің есімдерін атап іздейді. Тілдік міндет: Сөйлеуде толық сөйлеммен айту: «Мұрат жоқ», «Айдана отыр» т.б. (Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша	Музыка өз маманы бойынша	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!"</b> (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>	<p><b>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</b> (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b> (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b> (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!"</b> (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
---------------------------------	---	---	---	--	--

<p>Серуен</p>	<p><b>Серуен картотекасы №19</b> <b>"Көктемгі бұлттар"</b></p> <p>1□ <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау.</p> <p>2□ <b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады).</p> <p>3□ <b>Бақылау:</b> Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма?</p> <p>4□ <b>Еңбекке баулу:</b> Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау.</p> <p><b>Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"</b> Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау.</p> <p>(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру )</p>	<p><b>Серуен картотекасы №20</b> <b>"Көктемгі өзен"</b></p> <p>1□ <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Судың ағысын бақылау, тас лақтыру.</p> <p>2□ <b>Қимылды ойын:</b> «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды).</p> <p>3□ <b>Бақылау:</b> Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр?</p> <p>4□ <b>Еңбекке баулу:</b> Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. <b>Тәжірибе: "Судың ағысы"</b> Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )</p>	<p><b>Серуен картотекасы №21</b> <b>"Көктемгі су қоймалары"</b> <b>Құрылымдық элементтер:</b></p> <p>1□ <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау.</p> <p>2□ <b>Қимылды ойын:</b> «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды).</p> <p>3□ <b>Бақылау:</b> Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме?</p> <p>4□ <b>Еңбекке баулу:</b> Су қоймасының маңын таза ұстау.</p> <p><b>Тәжірибе: "Судың тазалығы"</b> Бір стакан таза және бір стакан кір су қойып, айырмашылығын қарау.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )</p>	<p><b>Серуен картотекасы №22</b> <b>"Көктемгі ағаштар"</b></p> <p>1□ <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау.</p> <p>2□ <b>Қимылды ойын:</b> «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді).</p> <p>3□ <b>Бақылау:</b> Ағаштар көктемде қалай өзгереді?</p> <p>4□ <b>Еңбекке баулу:</b> Ағаш түбін тазалау.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )</p>	<p><b>Серуен картотекасы №14</b> <b>"Күннің жылуы"</b></p> <p>1□ <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну.</p> <p>2□ <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады).</p> <p>3□ <b>Бақылау:</b> Күн шыққанда ауа қалай өзгереді?</p> <p>4□ <b>Еңбекке баулу:</b> Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау.</p> <p><b>Тәжірибе: "Күн энергиясы"</b> Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)</p>
---------------	---	--	---	---	--

<p><b>«Шеңбер»</b>  <b>Міндеті:</b> Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту.  Ойын барысы: Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады.  Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі.  Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.  <b>Ұлттық ойын.</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Қыз қуу» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Жігіттің міндеті: Қызды қуып жетіп, оның иығынан немесе басынан ақ орамалды тартып алу. Қыздың міндеті: Жігітке қуғындатпай, мәреге дейін жетіп ұлгеру.  Ойын барысы: Белгі берілгенде екеуі қатарынан шаба бастайды. Қыз жігіттен озып кетуге тырысады. Жігіт бар күшін салып қызды қуып жетуге әрекет жасайды.  Жетіп алған жағдайда: Егер жігіт қызды қуып жетсе, ол қыздың басынан немесе иығынан ақ орамалды тартып алады. Егер жігіт ақ орамалды ала алмаса, қыз мәреге бірінші жеткен болса, жеңімпаз болып саналады.  <b>Ұлттық ойын.</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Қол күрес» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру.  Ойын барысы: Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастандар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды.  Қарсыластың қолын үстелге тигізуге әрекет жасалады. Женіс: Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. Егер шынтақ орнынан қозғалып кетсе немесе ойыншы ережені бұзса, ескерту беріледі.  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p><b>«Қамшы ілу» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Қамшыны белгілі бір нысанаға дәлдеп ілу дағдысын арттыру, көздеу қаблеттері және ойлау шапшаңдықтарын дамыту.  Ойын барысы: Ойын алаңы таңдалып, ортасына жоғары бағана немесе ағаш орнатылады. Қамшы ілетін жер анықталып, ол жерге арқан байланады немесе арнайы ілгек дайындалады.  Барлық ойыншылар кезекпен ойнайды.  Ойынның басталуы: Әр ойыншы алдын ала белгіленген қашықтықтан бастап, қамшыны нысанға ілуге тырысады. Ойыншылар кезекпен қамшыны нысанға лақтырады. Егер қамшы ілінсе, ойыншы ұпай алады. Ұпай жинау: Қамшыны бірінші лақтырудан бастап дәл ілген ойыншы ең көп ұпай жинайды. Егер бірнеше рет лақтырып, нысанаға дәл тигізе  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>(<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)</p>	<p><b>«Ұлттық бас киімдер»</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақтың ұлттық бас киімдерінің атауын, ерекшеліктерін және қолданылу аясын үйрену. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін және байқағыштығын дамыту.  Ойын барысы: Сипаттау ойыны  Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»).  Топтық жарыс  Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі.  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>
--	--	---	--	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</b></p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</b></p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Аудио ертегі қосу</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</b></p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</b></p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</b></p>
<p><b>Ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b></p> <p><b>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b></p> <p><b>Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</b></p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b></p> <p><b>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b></p> <p><b>Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру  <b>Таңғы аспен таныстыру</b>  <b>Үнемді пайдалану</b></p> <p><b>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.  <b>Өткізу барысы:</b> Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру.</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  <b>Тамақтануға дайындық</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
------------------------	---	---	---	---	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p><b>Тақырып:</b> Сандардың реті  <b>Мақсаты:</b> Сандарды дұрыс реттікпен айту, санап үйрену.  <b>Көркем әдебиет:</b> Тақпақ – «Бір, екі, үш – менің саусақтарым күш»  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Ұлттық тағамдар туралы шағын әңгіме.  <b>Ойын:</b> «Санмен тап» – үстелдегі сандарды кезекпен орналастыру.  <b>Өнегелі минут:</b> Ұқыпты болу жайында мысал келтіру.  <b>Шығармашылық:</b> Мүсіндеу – «Дастарханға нан».  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Математика негізі,</b>  <b>Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</b>  <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p><b>Тақырып:</b> Заттарды топтастыру  <b>Мақсаты:</b> Біртектес заттарды бір топқа жинақтауды үйрену.  <b>Көркем әдебиет:</b> Өлең – «Алма теріп жүрмін мен»  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Табиғатты қорғау.  <b>Ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер» – ойыншықтардан екі топ құрастыру.  <b>Өнегелі минут:</b> «Табиғат – біздің досымыз»  <b>Шығармашылық:</b> Жапсыру – «Жеміс-жидек».  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</b>  <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p><b>Тақырып:</b> Ұзын – қысқа  <b>Мақсаты:</b> Заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  <b>Көркем әдебиет:</b> Өлең – «Қарлығаш»  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Жәндіктер мен құстарды қорғау.  <b>Ойын:</b> «Қай таяқша ұзын?» – ленталарды, таяқшаларды салыстыру.  <b>Өнегелі минут:</b> «Құстарға камкор болайық!»  <b>Шығармашылық:</b> Сурет салу – «Қарлығаш».  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</b>  <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p><b>Тақырып:</b> Биіктік  <b>Мақсаты:</b> Биік – аласа ұғымын ажырату.  <b>Көркем әдебиет:</b> Тақпақ – «Аспанға қара»  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Тудың биіктігі – ел мәртебесі.  <b>Ойын:</b> «Қай үй биік?» – құрылыс бөлшектерінен үй салу.  <b>Өнегелі минут:</b> «Тудың кәдірін біл»  <b>Шығармашылық:</b> Құрастыру – «Үй саламыз».  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</b>  <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p><b>Тақырып:</b> Жеті және тоғыз мамыр – ұлттық мерекелер  <b>Мақсаты:</b> Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күнінің маңызын түсіндіру.  <b>Көркем әдебиет:</b> Өлең – «Батыр аға»  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Қаһармандарға құрмет.  <b>Ойын:</b> «Туымызды тап!» – ту, елтаңба, әнұран суреттерін сәйкестендіру.  <b>Өнегелі минут:</b> «Батырлар елін қорғайды»  <b>Шығармашылық:</b> Жапсыру – «Гүл шоқтары».  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</b>  <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>
--	---	---	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b> Алдияр мен Аделяға Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. <b>Жұмыс түрлері:</b> «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (коян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b> <b>Гульнур мен Ибрахимге</b> <b>Логикалық тапсырмалар:</b> «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b> <b>Муслим мен Омарға</b> Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. <b>Жұмыс түрлері:</b> «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b> <b>Ерасыл мен Аянатқа</b> Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. <b>Жұмыс түрлері:</b> «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b> <b>Алтынай мен Асланға</b> Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Жұмыс түрлері:</b> Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</b> Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p>	<p><b>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</b> балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)</b> Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b> Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)</b> Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №22  <b>"Көктемгі күн шуағы"</b>  (Көктемгі күннің эсері, жылудың пайдасы)  Балалардың дербес әрекеті:  Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды.  Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді.  <b>Қимылды ойын:</b>  "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді.  <b>Бақылау, зерттеу:</b>  "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді.  "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Құм алаңын тазарту.  Гүлдерге су құю.  <b>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру )</b></p>	<p>Серуен картотекасы №23  <b>"Көктемгі гүлдер"</b>  (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)  Балалардың дербес әрекеті:  Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды.  Сурет салып, топырақта ойнайды.  <b>Қимылды ойын:</b>  "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады.  <b>Бақылау, зерттеу:</b>  "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды.  "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Құмырадағы гүлдерді суару.  Топырақты қопсыту.  <b>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</b></p>	<p>Серуен картотекасы №24  <b>"Көктемгі еңбек"</b>  (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)  Балалардың дербес әрекеті:  Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді.  Құммен, судың тамшыларымен ойнайды.  <b>Қимылды ойын:</b>  "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды.  <b>Бақылау, зерттеу:</b>  "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау.  "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау.  Отырғызылған өсімдіктерді суару.  <b>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</b></p>	<p>Серуен картотекасы №25  <b>"Көктемдегі өзгерістер"</b>  1 □ Балалардың дербес әрекеті:  Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау.  2 □ <b>Қимылды ойын:</b>  «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді).  3 □ <b>Бақылау:</b>  Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру.  4 □ <b>Еңбекке баулу:</b>  Аула тазалау, ағаш түбін суару.  <b>Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"</b>  Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.  <b>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )</b></p>	<p>Серуен картотекасы №18  <b>"Су – тіршілік көзі"</b>  1 □ Балалардың дербес әрекеті:  Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау.  2 □ <b>Қимылды ойын:</b>  «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады).  3 □ <b>Бақылау:</b>  Су мөлдір ме? Ол немен ағады?  4 □ <b>Еңбекке баулу:</b>  Суды үнемдеуді үйрену.  <b>Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"</b>  Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау.   <b>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)</b></p>
---------------	--	---	---	--	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
<p><b>Кешкі Ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p><b>Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың тұрмыста қолданатын заттарымен (сандық, адалбақан, дорба) таныстыру.  Оларды мүсіндеу, сурет салу арқылы бейнелеу. Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту.  <b>Сурет салу:</b> Сандықтың суретін салып, өрнектермен безендіру.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен немесе тұзды қамырдан кішкентай сандық жасап, өрнек түсіру.  <b>Жапсыру:</b> Дайын тұрмыстық заттардың пішіндерін қиып, қағаздан өрнектер жапсыру.  <b>Ойын:</b> «Затты тап» (сипаттамасына қарай затты табу).  <b>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту. Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау.  Эстетикалық қабылдауын дамыту.  <b>Шығармашылық жұмыс:</b> Балалар өздері қалаған бұйымды ою-өрнектермен әшекейлейді.  <b>Сурет салу:</b> Еркін тақырыпта ұлттық оюлармен безендірілген заттарды бейнелеу.  <b>Мүсіндеу:</b> Балалар өздері қалаған ұлттық бұйымды жасап, өрнек түсіреді.  <b>Жапсыру:</b> Дайын ою элементтерін шығармашылық жұмысқа енгізу.  <b>Қорытынды ойын:</b> «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді).  <b>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Киіз үйдің бөлшектерін безендіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың киіз үймен таныстыру. Киіз үйдің бөлшектерін (шаңырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету. Оларды мүсіндеу және ою-өрнектермен безендіру.  <b>Сурет салу:</b> Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен шаңырақ, кереге мүсіндеу.  <b>Жапсыру:</b> Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру.  <b>Ойын:</b> «Киіз үйді жина» (балалар киіз үй бөлшектерін құрастырады).  <b>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Қазақтың ұлттық ойындары</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру.  Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.  Ұлттық ойындарды ойнап көру.  <b>Сурет салу:</b> Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді.  <b>Мүсіндеу:</b> Балшықтан асық жасап, бояу.  <b>Жапсыру:</b> Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.  <b>Ойын:</b> «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны.  <b>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру. Шығармашылық қиялын дамыту.  <b>Сурет салу:</b> Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды.  <b>Мүсіндеу:</b> Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салу.  <b>Жапсыру:</b> Дайын ыдыстардың силуэтін қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру.  <b>Ойын:</b> «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді).  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
--	---	---	--	--	--

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	---

Тексерілгені: 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы. Мамыр 3-апта. Дәйек сөзі: «Бірлік және ынтымақ»

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.2025 ж-23.05.2025 ж

Тәрбиеші: Саркулова Д.Т Жумабай Қ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - «Кең дала»</b> балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - «Кең дала»</b> балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - «Кең дала»</b> балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - «Кең дала»</b> балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b>	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі» - «Кең дала»</b> <b>Құрманғазы балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b>

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың дербестігін дамыту</p> <p><b>Сұхбат сұрақтары:</b> Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма?</p> <p><b>Кеңестер:</b> Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.</p>	<p><b>Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту</b> <b>Сұхбат сұрақтары:</b> Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады?</p> <p><b>Кеңестер:</b> Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Психологтың кеңесі:</b> <b>"Баланың ойын дағдылары"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Талқыланатын мәселелер:</b> Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> <b>"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жана идеяларды іске асыру.</p> <p><b>Талқыланатын мәселелер:</b> Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> <b>"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"</b> <b>Мақсаты:</b> Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы.</p> <p><b>Талқыланатын мәселелер:</b> Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p><b>"Өсімдік бөліктері"</b> (Өсімдіктермен танысу) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. <b>Ойын:</b> «Қай бөлігі артық?» Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Қандай жануар?"</b> (Жануарлар әлемі) <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. <b>Ойын:</b> «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі сөйлеуді дамыту )</p>	<p><b>«Ұсақ заттармен абай бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ заттардан болатын қауіп туралы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Моншақтар, түймелер, ұсақ бөлшектер. <b>Сөйлеу:</b> "Ұсақ заттарды ауызға салуға бола ма?" – сөйлем құрау. <b>Ойын:</b> «Жұтып қойма!» (суреттермен)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Қауіпсіздік – біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Барлық ережелерді қайталау, сөйлеуді бекіту. <b>Ойын:</b> «Қауіпсіздік еліне саяхат» – мини-сахналау. <b>Сөйлеу:</b> Балалар ережені өз сөздерімен айтып береді. <b>Сөйлеу жаттығуы:</b> Көктемгі өлен немесе тақпақ жатқа айту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p><b>«От қауіпті ме?»</b> <b>Мақсаты:</b> Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b> Шырақ, плитка, сірінке. <b>Сөйлеу:</b> "Отпен ойнауға бола ма?" – сұраулы сөйлем. <b>Ойын барысы:</b> «Қауіпті – қауіпсіз» (заттарды екі топқа бөлу). <b>Сөйлеу жаттығуы:</b> "Сірінке – ойыншық емес!" – мәнерлеп айту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №7</b></p> <p><b>Күн сәулесі</b> – Қолды екі жаққа созып, айналу.  <b>"Құстардың ұшуы"</b> – Қолды жоғары-төмен қозғалту.  <b>"Жерден алма теру"</b> – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №8</b></p> <p><b>"Бақа секірді"</b> – Отырып, секіру.  <b>"Шөп үстінде жүгіріп"</b> – Бір орында жеңіл жүгіріс.  <b>"Шалшықтан секіру"</b> – Екі аяқпен секіру</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №14</b></p> <p><b>"Ғарышқа ұшу"</b>  Музыка: <b>"Ғарышкер боламыз"</b>  <b>"Зымыранды оталдыру"</b> – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру.  <b>"Ғарышта ұшамыз"</b> – Қолды екі жаққа жайып, айналу.  <b>"Жерсеріктерді зерттеу"</b> – Алға еңкейіп, айнала қарау.  <b>"Жұлдыздарға секіру"</b> – Жеңіл жоғары секіру.  <b>"Ғарыштан ораламыз"</b> – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №15</b></p> <p><b>"Теңізге саяхат"</b>  Музыка: <b>"Кеме жүреді"</b>  <b>"Толқынмен тербелеміз"</b> – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу.  <b>"Желкен көтерілді"</b> – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу.  <b>"Балықтар жүзді"</b> – Қолды шеңбер жасап қозғау.  <b>"Шалшықтан секіру"</b> – Бір орында жеңіл секіру.  <b>"Қайық тоқтады"</b> – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №16</b></p> <p><b>"Спортшылар сайысы"</b>  Музыка: <b>"Көңілді жаттығу"</b>  <b>"Жүгіреміз"</b> – Бір орында жүгіру.  <b>"Секіргішпен секіру"</b> – Бір орында қос аяқпен секіру.  <b>"Допты лақтыру"</b> – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру".  <b>"Кедергілерден өтеміз"</b> – Бір аяқтан екінші аяққа секіру.  <b>"Жеңіске жеттік!"</b> – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.  <b>"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!"</b> деген сыпайы сөздерді үйренеді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға: Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ</b></p>	<p><b>«Апта сөз дәйектері» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» мақал-мәтел жиыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p> <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау <b>"Үнемділікке баулу"</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. <b>Ойын: "Кранды жап"</b> Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p><b>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері"</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. <b>Ойын: "Сықырлы сөздер"</b> Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау <b>Өрт қауіпсіздігі</b> Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету. <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>
---	---	---	--	--	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша	Қазақ тілі <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. <b>Ойын:</b> «Ұшақ ұшады» <b>Барысы:</b> Мұғалім ұ дыбысы бар сөздермен ойын жүргізеді. Мысалы: ұшақ, ұлу, ұн. Балалар дыбысты қайталап, ұшақ секілді ұшып жүреді. <b>Сөздік жұмыс:</b> «ұшақ», «ұн», «ұлу».	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша	Музыка өз маманы бойынша	Дене тәрбиесі өз маманы бойынша

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Көктемде қалай киінеміз?"</b>  <b>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</b>          Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру          "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.          Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b>  <b>(Сөздік қорды байыту)</b>          Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).          Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киіну мен шешіну реті"</b>  <b>( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</b>          Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.          "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.          Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p>	<p><b>"Көктемде қалай киінеміз?"</b>  <b>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</b>          Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру          "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.          Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>
---------------------------------	---	---	---	---	---

<p>Серуен</p>	<p><b>Серуен №12</b>  <b>"Көктемгі киім"Бақылау:</b>  Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану.  <b>Тәжірибе:</b> "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру).  <b>Қимылды ойын:</b> "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Денешынықтыру***</b>  <b>Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Серуен №13</b>  <b>"Көктемгі дыбыстар"Бақылау:</b>  Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау.  <b>Еңбекке баулу:</b> Ауладағы заттарды орын-орнына қою.  <b>Тәжірибе:</b> "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру.  <b>Қимылды ойын:</b> "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады).  <b>Сөйлеу дағдысы:</b> "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Денешынықтыру***</b>  <b>Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы№26</b>  <b>"Көктемгі құм"</b>  (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Құммен түрлі формалар жасау.  Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру.  <b>Қимылды ойын:</b> "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді.  <b>Бақылау, зерттеу:</b> "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру.  "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Құм алаңын реттеу.  Құмды бір жерден екінші жерге тасу.   (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )</p>	<p><b>Серуен картотекасы№27</b>   <b>"Көктемгі шөптер"</b>  (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру.  Шөптерден шағын гүлдесте жасау.  <b>Қимылды ойын:</b> "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді.  <b>Бақылау, зерттеу:</b> "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату.  "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Шөпті таптамай, үстімен жүрмесуді үйрету.  Ауладағы қажетсіз тастарды жинау.  (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )</p>	<p><b>Серуен картотекасы№28</b>  <b>"Көктемгі жаңбыр"</b>  (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)  <b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну.  Жаңбырдың дыбысын тыңдау.  <b>Қимылды ойын:</b> "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді.  <b>Бақылау, зерттеу:</b> "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау.  "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету.  Су тиген құм алаңын ретке келтіру.  (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---------------	--	---	---	--	---

<p><b>«Қыз қуу» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Жігіттің міндеті: Қызды қуып жетіп, оның иығынан немесе басынан ақ орамалды тартып алу. Қыздың міндеті: Жігітке қуғындатпай, мәреге дейін жетіп үлгеру. Ойын барысы: Белгі берілгенде екеуі қатарынан шаба бастайды. Қыз жігіттен озып кетуге тырысады. Жігіт бар күшін салып қызды қуып жетуге әрекет жасайды. Жетіп алған жағдайда: Егер жігіт қызды қуып жетсе, ол қыздың басынан немесе иығынан ақ орамалды тартып алады. Егер жігіт ақ орамалды ала алмаса, қыз мәреге бірінші жеткен болса, жеңімпаз болып саналады.</p> <p><b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Қамшы ілу» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Қамшыны белгілі бір нысанаға дәлдеп ілу дағдысын арттыру, көздеу қаблеттері және ойлау шапшаңдықтарын дамыту. Ойын барысы: Ойын алаңы таңдалып, ортасына жоғары бағана немесе ағаш орнатылады. Қамшы ілетін жер анықталып, ол жерге арқан байланады немесе арнайы ілгек дайындалады. Барлық ойыншылар кезекпен ойнайды. Ойынның басталуы: Әр ойыншы алдын ала белгіленген қашықтықтан бастап, қамшыны нысанға ілуге тырысады. Ойыншылар кезекпен қамшыны нысанға лақтырады. Егер қамшы ілінсе, ойыншы ұпай алады. Ұпай жинау: Қамшыны бірінші лақтырудан бастап дәл ілген ойыншы ең көп ұпай жинайды. Егер бірнеше рет лақтырып, нысанаға дәл тигізе <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>«Ұлттық бас киімдер»</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақтың ұлттық бас киімдерінің атауын, ерекшеліктерін және қолданылу аясын үйрену. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін және байқағыштығын дамыту. Ойын барысы: Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>«Шеңбер»</b>  <b>Міндеті:</b> Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту. Ойын барысы: Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.</p> <p><b>Ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Қол күрес» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. Ойын барысы: Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің «Бастандар!» деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Қарсыластың қолын үстелге тигізуге әрекет жасалады. Жеңіс: Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. Егер шынтақ орнынан қозғалып кетсе немесе ойыншы ережені бұзса, ескерту беріледі.</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
--	--	--	---	---

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> <b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <b>Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету <b>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру <b>Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</b></p> <p><b>Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p><b>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.</b> Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.</p> <p><b>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</b></p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы</b></p>	<p>Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шаманың жануы), оны сақтау.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар</b></p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар</b></p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
------------------------	---	---	---	---	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Ұлттық рәміздер және өнеге  <b>Мақсаты:</b> Балаларды елін сүйеге, рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет:</b> Такпак – «Қазақстан туы»  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Елтаңба, Әнұран мағынасы.  <b>Ойын:</b> «Кім жылдам табады?» – ту мен елтаңбаны суреттен табу.  <b>Өнегелі минут:</b> «Мен – Отанымның баласымын!»  <b>Шығармашылық:</b> Сурет салу – «Қазақстаным – алтын ұя!»  <b>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>  <b>бағдарламасы</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Біреу – көп  <b>Математика негізі:</b> Заттарды санына қарай салыстыру: біреу және көп  <b>Көркем әдебиет:</b> «Балапан» тақпағын жаттау  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Ұя салған құсқа тимеу  <b>Өнегелі минут:</b> Құстарға қамқор болу  <b>Ойын:</b> «Қай құс жалғыз қалды?» — түрлі құс суреттерінен біреуін жалғыз қалдыру  <b>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>  <b>бағдарламасы</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Үлкен – кіші  <b>Математика негізі:</b> Заттарды шамасы бойынша салыстыру  <b>Көркем әдебиет:</b> «Аю мен тышқан» ертегісі (тыңдау)  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Үлкенге құрмет, кішіге ізет  <b>Өнегелі минут:</b> Үлкендерді тыңдау туралы әңгіме  <b>Ойын:</b> «Үлкен үй – кіші үй» — кубиктерден әртүрлі көлемде үйлер құрастыру  <b>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>  <b>бағдарламасы</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Артық – кем  <b>Математика негізі:</b> Артық және кем ұғымдарын бекіту  <b>Көркем әдебиет:</b> «Санаймыз» санамақ  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Ынтымақ, бірлік туралы түсінік  <b>Өнегелі минут:</b> «Бөліссең – береке»  <b>Ойын:</b> «Кімде артық ойыншық бар?» — заттарды салыстырып, артықты табу  <b>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>  <b>бағдарламасы</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Дөңгелек және төртбұрыш  <b>Математика негізі:</b> Геометриялық пішіндермен таныстыру  <b>Көркем әдебиет:</b> «Доп» тақпағы  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Қазақтың дәстүрлі домалақ ыдыстары  <b>Өнегелі минут:</b> Ұқыптылық — тазалық кепілі  <b>Ойын:</b> «Пішіндерді тап» — дөңгелек және төртбұрышты заттарды сұрыптау  <b>Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды</b>  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>  <b>бағдарламасы</b></p>
---	--	---	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b>  <b>Аделя мен Асланға</b>          Логикалық тапсырмалар:          «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b>  <b>Алдияр мен Мелиссаға</b>          Құрлыс ойындары:          «Досыма үй саламын»          Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:</p>	<p><b>Ибрахим мен Абдірахманға</b>  <b>Мониторинг бойынша</b>  <b>баламен жұмыс</b> Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру.  <b>Жұмыс түрлері:</b>          «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру.          «Пішінді ата» – үшбұрыш, шенбер, төртбұрышты табу және атау..</p>	<p><b>Нарқыз бен Мүслимге</b>  <b>Мониторинг бойынша</b>  <b>баламен жұмыс</b>          Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру.  <b>Жұмыс түрлері:</b>          «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру.          «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша</b>  <b>баламен жұмыс</b>          Әліммен Амелияға          Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  <b>Жұмыс түрлері:</b>          Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау.          Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</b>  <b>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</b>          Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..          Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b>  <b>(Сөздік қорды байыту)</b>          Балалар серуенге қиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).          Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b>  <b>(Сөздік қорды байыту)</b>          Балалар серуенге қиетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).          Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b>  <b>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b>          Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді.          «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).          балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.</p>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!"</b>  <b>(Барлық дағдыларды бекіту)</b>          Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.          "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.          барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>

<p>Серуен</p>	<p><b>Серуен картотекасы.№17 "Көктемгі ағаштар"</b></p> <p>1 □ <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау.</p> <p>2 □ <b>Қимылды ойын:</b> «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел сокса – тербеледі).</p> <p>3 □ <b>Бақылау:</b> Жапырақтар пайда болды ма?</p> <p>4 □ <b>Еңбекке баулу:</b> Ағаш түбіне су құю. <b>Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"</b> Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы.№18 "Көктемгі иістер"</b></p> <p>1 □ <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады.</p> <p>2 □ <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлге конған көбелектер» (балалар гүлге конып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады).</p> <p>3 □ <b>Бақылау:</b> Гүлдердің, жанбырдан кейінгі иістің ерекшелігі.</p> <p>4 □ <b>Еңбекке баулу:</b> Кішкентай гүлдерге су құю. <b>Тәжірибе: "Иістерді тану"</b> Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы.№26 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды.</p> <p><b>Бақылау, зерттеу:</b> "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы.№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел сокқанда жүгіріп қозғалады.</p> <p><b>Бақылау, зерттеу:</b> "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы.№28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі.</p> <p><b>Бақылау, зерттеу:</b> "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>
---------------	---	--	--	---	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. <b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру <b>Өзіне</b> қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
------------------------	--	---	---	--	---

<p><b>Кешкі Ас</b></p>	<p>"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Өртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Өр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету.</p> <p><b>Кешкі аспен таныстыру картон езбесі</b> <b>Шырын нан</b></p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</b></p>	<p>Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру )</b></p>
------------------------	--	---	--	---	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</b></p>	<p><b>"Теңіз әлемі"</b>  <b>Мақсаты:</b> Теңіз жануарларын бейнелеу.  <b>Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау</b>  <b>Ойын:</b> "Суда кім жүзеді?"  Балалар су жануарларын атайды.  <b>Сурет салу:</b> Балықтар мен су асты әлемін бояу.  <b>Жапсыру:</b> Қағаздан қиып, балықтарды аквариумға жапсыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен тасбақа, медуза жасау.  <b>Қауіпсіздік:</b> Ұқыпты жұмыс істеу.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>"Жемістер мен көкөністер"</b>  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді тану.  <b>Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау</b>  <b>Ойын:</b> "Бұл қандай жеміс?"  Балалар жемістерді сипаттайды.  <b>Сурет салу:</b> Алма, банан, қияр бояу.  <b>Жапсыру:</b> Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен жемістер мүсіндеу.  <b>Қауіпсіздік:</b> Пластилинді ауызға салмау.  <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Шығармашылық күн – «Ұлттық мұра»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың қазақ халқының ұлттық мәдениеті туралы білімдерін бекіту. Өз бетінше шығармашылық жұмыс жасауға үйрету. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою.  <b>Шығармашылық жұмыс:</b> Балалар өз қалаған ұлттық бұйымын жасап, безендіреді.  <b>Сурет салу:</b> Балалар өздері қалаған ұлттық тақырыпта сурет салады.  <b>Мүсіндеу:</b> Балалар өздері қалаған затты пластилиннен жасайды.  <b>Жапсыру:</b> Дайын ою элементтерін қолдану арқылы ұлттық бұйымдарды безендіру.  <b>Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге қою</b>  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Қазақ халқының қолөнер бұйымдары</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қазақтың қолөнер бұйымдарымен (кілем, сырмақ, текемет, тұскиіз) таныстыру. Олардың өрнек ерекшеліктерін түсіну. Өрнек салу, мүсіндеу арқылы ұлттық өнерге баулу.  <b>Сурет салу:</b> Балалар кілем немесе сырмақ үлгісін салады.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен кілемнің өрнегін бедерлеу.  <b>Жапсыру:</b> Қағаздан қиылған өрнектерді тұскиізге жапсыру.  <b>Ойын:</b> «Оюды сәйкестендір» (түрлі оюларды дұрыс орналастыру).  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Қазақтың ұлттық көлік түрлері</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қазақтың дәстүрлі көлік түрлерімен (ат, түйе, арба, шана) таныстыру. Оларды мүсіндеу және бояу арқылы бейнелеу.  <b>Сурет салу:</b> Балалар ұлттық көліктердің суретін салады.  <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен түйе немесе ат жасап көру.  <b>Жапсыру:</b> Көлік түрлерінің силуэттерін қиып жапсыру.  <b>Ойын:</b> «Қандай көлік?» (қимылмен көрсетіп, басқалар табады).  <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
---	--	--	--	---	---

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	---

Тексеріс: *Ж*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы. Мамыр 4-апта . Дәйек сөзі: «Бірлік және ынтымақ»

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.2025 ж.-30.05.2025 ж Тәрбиеші: Саркулова Д.Т Жумабай Қ.Ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 26.05.2025	Сейсенбi 27.05.2025	Сәрсенбi 28.05.2025	Бейсенбi 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiлдi муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгiнгi көңiл күйiн сұрау <b>Медбике тексеруi</b> <b>ҚР Гимн орындау</b> <b>«Күй күмбiрi» - Бозшолақ</b> балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Бiртұғас тәрбие» бағдарламасы.</b>	Балаға көңiл бөлiп, оның үйде немен айналысқанын, көңiл-күйiн сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету <b>Медбике тексеруi</b> <b>«Күй күмбiрi» - Бозшолақ</b>  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>Ұлттық құндылықты дәpiштеу «Ұлттық киiмдер»:</b> Балаларға қазақтың ұлттық киiмдерi туралы айтып, суреттер көрсету. Киiмдердi көрсетiп, олардың маңызын түсiндiру. <b>«Бiртұғас тәрбие» бағдарламасы.</b>	Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрау. Баланы шкафқа киiмiн шешуге көмек көрсету <b>Медбике тексеруi</b> <b>«Күй күмбiрi» - Бозшолақ</b>  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Бiртұғас тәрбие» бағдарламасы.</b>	Балалардың терiсiн, дене қызуын, сыртқы келбетiн тексеру. Баланың өзiмен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. <b>Медбике тексеруi</b> <b>«Күй күмбiрi» - Бозшолақ</b>  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <b>«Бiртұғас тәрбие» бағдарламасы.</b>	Әр баланы күлiмсiреп, есiмiмен атап қарсы алу, Бұл балаға өзiн ерекше сезiнуге мүмкiндiк беру. <b>Медбике тексеруi</b> <b>«Күй күмбiрi» - Бозшолақ</b>  <b>Құрманғазы балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</b> <b>«Бiртұғас тәрбие» бағдарламасы.</b>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес беру:</b> «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?»  <b>Практикалық жаттығулар:</b> Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу).  .Ата-анамен консультация  <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p><b>"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру.  Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру.  <b>Талқыланатын мәселелер:</b>  Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс.  Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау.  Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p><b>Шеберлік сыныбы:</b>  «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?»  <b>Қолданбалы жаттығу:</b>  Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу.  <b>Талқылау:</b> Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары.  Ата-анамен консультация</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p><b>"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру.  <b>Талқыланатын мәселелер:</b>  Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы.  Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p><b>Психолог кеңесі:</b>  «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?»  <b>Практикалық жаттығу:</b>  «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері).  <b>Ата-аналармен талқылау:</b> «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?»  Ата-анамен консультация</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p><b>Табиғатта өзіңді қалай ұстау керек?</b>  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу керектігін түсіндіру, дұрыс сөйлеуге үйрету.  <b>Іс-әрекет барысы:</b>  <b>Сөйлеу:</b> «Жақсы – Жаман» ойыны.  (мысалы: жидекті жеме – жақсы ма, жаман ба?)  <b>Қимылды ойын:</b> «Жеміс жина» (нақты жемісті таңда және дұрыс ата)  <b>Қауіпсіздік:</b> Балаларға: «Жидек жеме, білмесең – қауіп!» деген ұранды жаттату.  <b>Жаңылтпаш:</b> Жидек жеді Жандос, жеп, жылап жанданды!    <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Жануарлармен қалай қарым-қатынас жасау керек?</b>  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларға тиіспеу, мейірімді сөйлеу.  <b>Іс-әрекет:</b>  <b>Ертегі:</b> «Қоян мен түлкі» сахналау.  <b>Сөйлеу ойыны:</b> «Бұл қандай жануар?» (мимика және дауыс ырғағымен айту)  <b>Қауіпсіздік:</b> «Жануарға жақындама» ойыны.  <b>Жаңылтпаш:</b> Жүгіріп жүр Жанар, жанында жануар!  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Ағаштарға қамқор болайық</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұтақ сындырмау, табиғатты аялауға үйрету.  <b>Іс-әрекет:</b>  <b>Әңгіме құрастыру:</b> «Ағаш не дейді?»  <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ тер» (қағаз жапырақтарды теріп, түстерін айту)  <b>Сөйлеу жаттығуы:</b> Қатты, жай сөйлеу арқылы ағаштың даусын елестету.  <b>Жаңылтпаш:</b> Бала бұтақты бұзба, бұтақ сені ұрса!  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Топта өзін ұстау ережесі</b>  <b>Мақсаты:</b> Топ ішінде қауіпсіздік сақтау (розеткалар, терезе, баспалдақ).  <b>Іс-әрекет:</b>  <b>Қуыршақ театры:</b> «Бота мен тоқ» (Бота розеткаға жақындаса не болады?)  <b>Сөйлеу ойыны:</b> «Бұл не істеді? Не болады?» (сөйлем аяқтау)  <b>Қимылды ойын:</b> «Таянышты тап!»  <b>Жаңылтпаш:</b> Терезеден тентек түсті, таяныштан тайып түспе!  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Ауа райы қандай?</b>  <b>Мақсаты:</b> Маусым мен ауа-райын сипаттап айту.  <b>Іс-әрекет:</b>  <b>Суретпен жұмыс:</b> «Қандай мезгіл?» (қыс, көктем, жаз, күз)  <b>Сөйлеу:</b> «Менің сүйікті мезгілім» (2-3 сөзбен)  <b>Ойын:</b> «Ыстық – суық» (дене жаттығулары)  <b>Жаңылтпаш:</b> Қысқы қар, қатты қар, қатырған қатты қар!  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	---	---	--

<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу №1</b>  <b>"Көңілді жануарлар"</b>  Музыка: <b>"Аю отыр партада"</b>  "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.  "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру.  "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау.  "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу.  "Қанат қакқан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.</p>	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу кешені №2</b>  <b>"Күншуақта серуен"</b>  Музыка: <b>"Күннің көзі ашылды"</b>  "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу.  "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру.  "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.  "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру.  "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.</p>	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу кешені №3</b>  <b>"Көңілді пойыз"</b>  Музыка: <b>"Паровозик"</b>  <b>"Паровоздың дөңгелегі"</b> – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау.  "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы.  "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау.  "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту.  "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.</p>	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу кешені №4</b>  <b>"Жаңбырдан кейін"</b>  Музыка: <b>"Жаңбыр жауды"</b>  "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу.  "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.  "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу.  "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.  "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.</p>	<p><b>Таңертеңгі Жаттығу кешені №5</b>  <b>"Жолға шықтық"</b>  Музыка: <b>"Далада жүреміз"</b>  "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру.  "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру.  "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру.  "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс.  "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p>
-------------------------------------	---	--	---	--	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p><b>Таңғы аспен таныстыру</b></p> <p><b>Үнемді пайдалану</b></p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.</p> <p><b>Өткізу барысы:</b> Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b></p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.</p> <p>Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.</p> <p><b>Тамақтануға дайындық</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b></p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p><b>Таңғы аспен таныстыру</b></p> <p><b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p><b>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</b></p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p><b>Таңғы аспен таныстыру</b></p> <p><b>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</b></p>
------------------------	---	--	--	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ</b></p>	<p><b>«Апта сөз дәйектері» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» мақал-мәтел жиыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</b> Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p><b>Су қауіпсіздігі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. <b>Іс-әрекет:</b> Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау)</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p><b>Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. <b>Құралдар:</b> Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). <b>Өткізу барысы:</b> Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p><b>Көшедегі қауіпсіздік</b> <b>Мақсаты:</b> Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. <b>Іс-әрекет:</b> Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>
---	---	---	---	---	---

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі. өз маманы бойынша	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпаш жаттату.  <b>Ойын:</b> «Жаңылмай айт»  <b>Жаңылтпаш:</b>  <i>Үшiн үшiтi үшi қаз,  Үшeуi де бiр қаз.</i>  <b>Барысы:</b> Балалар жаңылтпашты мұғаліммен бірге бірнеше рет қайталайды, кейін өздері айтып көреді.</p>	Дене тәрбиесі. өз маманы бойынша	Музыка өз маманы бойынша	Дене тәрбиесі. өз маманы бойынша
--------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Киімді дұрыс киемін"</b>  <b>(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)</b>          Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету          "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру          Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.</p>	<p><b>"Бір-бірімізге көмектесеміз"</b>  <b>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</b>          Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..          Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b>  <b>(Сөздік қорды байыту)</b>          Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап).          Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b>  <b>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b>          Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.          «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).          балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!"</b>  <b>(Барлық дағдыларды бекіту)</b>          Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді.          "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.          барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>
---------------------------------	--	---	---	---	---

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады.</p> <p>2 <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады).</p> <p>3 <b>Бақылау:</b> Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау.</p> <p>4 <b>Еңбекке баулу:</b> Жапырақтар мен коқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды.</p> <p>2 <b>Қимылды ойын:</b> «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады).</p> <p>3 <b>Бақылау:</b> Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?).</p> <p>4 <b>Еңбекке баулу:</b> Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау.</p> <p>2 <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады).</p> <p>3 <b>Бақылау:</b> Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді?</p> <p>4 <b>Еңбекке баулу:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау.</p> <p>2 <b>Қимылды ойын:</b> «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді).</p> <p>3 <b>Бақылау:</b> Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау.</p> <p>4 <b>Еңбекке баулу:</b> Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу</b></p>	<p>Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді.</p> <p>2 <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»).</p> <p>3 <b>Бақылау:</b> Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру.</p> <p>4 <b>Еңбекке баулу:</b> Гүлдерді суару.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
---------------	---	---	--	---	---

<p><b>«Қыз қуу» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Жігіттің міндеті: Қызды қуып жетіп, оның иығынан немесе басынан ақ орамалды тартып алу.  <b>Қыздың міндеті:</b> Жігітке қуғындатпай, мәреге дейін жетіп үлгеру.  <b>Ойын барысы:</b> Белгі берілгенде екеуі қатарынан шаба бастайды. Қыз жігіттен озып кетуге тырысады. Жігіт бар күшін салып қызды қуып жетуге әрекет жасайды. Жетіп алған жағдайда: Егер жігіт қызды қуып жетсе, ол қыздың басынан немесе иығынан ақ орамалды тартып алады. Егер жігіт ақ орамалды ала алмаса, қыз мәреге бірінші жеткен болса, жеңімпаз болып саналады.  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>«Қол күрес» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру.  <b>Ойын барысы:</b> Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастандар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Қарсыластың қолын үстелге тигізуге әрекет жасалады. <b>Жеңіс:</b> Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. Егер шынтақ орнынан қозғалып кетсе немесе ойыншы ережені бұзса, ескерту беріледі.  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <i>(«Біртұтас тәрбие»)</i></p>	<p><b>«Асықтан басып шығу» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату.  <b>Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету</b>  <b>Ойын барысы:</b> Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді.  <b>Қайта ату:</b> Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады.  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <i>(«Біртұтас тәрбие»)</i></p>	<p><b>Қимылды «Ханталапай» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Ойыншыларды тез әрекет етіп, мүмкіндігінше көп асық жинауы.  <b>Қатысушылардың назар аудару, шапшаңдық және ұқыптылық дағдыларын дамыту</b>  <b>Ойын барысы:</b> Ойын басталар алдында бір ойыншы немесе жүргізуші «Ханталапай!» деп дауыстайды. Дауысты естігеннен кейін барлық ойыншылар ортадағы асықтарды тез жинай бастайды. Әрбір ойыншы өзіне жақын жатқан асықтарды ғана алады. Басқа ойыншылардың қолынан асықтарды тартып алуға болмайды  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>«Қыз қуу» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Жігіттің міндеті: Қызды қуып жетіп, оның иығынан немесе басынан ақ орамалды тартып алу.  <b>Қыздың міндеті:</b> Жігітке қуғындатпай, мәреге дейін жетіп үлгеру.  <b>Ойын барысы:</b> Белгі берілгенде екеуі қатарынан шаба бастайды. Қыз жігіттен озып кетуге тырысады. Жігіт бар күшін салып қызды қуып жетуге әрекет жасайды. Жетіп алған жағдайда: Егер жігіт қызды қуып жетсе, ол қыздың басынан немесе иығынан ақ орамалды тартып алады. Егер жігіт ақ орамалды ала алмаса, қыз мәреге бірінші жеткен болса, жеңімпаз болып саналады.  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
---	---	--	--	---

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Балалар серуеннен кейін міндетті түрде колдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.<b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. <b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.<b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b> Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. <b>Тамақтануға дайындық</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Бөлмені желдету:</b>          Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету.  <b>Жайлы орта құру:</b>          Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау.  <b>Релаксациялық жаттығулар:</b>          Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу</p>	<p><b>Әуенмен тыныштандыру</b></p> <p>Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p><b>«Бесік жырын»</b> тыңдату</p> <p><b>» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Температура режимі:</b>          Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау.  <b>Тыныштықты сақтау:</b>          Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.</p> <p><b>» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p><b>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу          Балаларға созылу жаттығуларын жасау <i>(қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту)</i>.  <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b>  <b>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау  <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b>  <b>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p><b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</b></p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау  <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b>  <b>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</b></p>	<p>Жағымды музыка қою          Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында  <b>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</b>  <b>Жұмсақ және қатты жолдар</b></p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  <b>Тамақтануға дайындық</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p><b>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</b>  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>
------------------------	---	---	---	---	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Тең және тең емес  <b>Математика негізі:</b> Заттарды тең және тең еместігіне қарай топтау  <b>Көркем әдебиет:</b> «Қоян мен түлкі» ертегісі  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Әділ болу туралы түсінік  <b>Өнегелі минут:</b> «Бәріне бірдей қарау»  <b>Ойын:</b> «Сәйкестендір» — жұп ойыншықтармен жұмыс</p> <p><b>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Санау — 1-ден 3-ке дейін  <b>Математика негізі:</b> 1, 2, 3 сандарын санау  <b>Көркем әдебиет:</b> «Бір дегенім – білеу» санамақ  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Үш арман, үш тілек</p> <p><b>Өнегелі минут:</b> «Үш дос» туралы әңгіме  <b>Ойын:</b> «Үшеу болса — ойын қызык» — үш бала бірігіп тапсырма орындайды Тең немесе тең емес деп кубиктармен жұмыс  <b>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Қатардағы заттар  <b>Математика негізі:</b> Заттарды қатармен орналастыру  <b>Көркем әдебиет:</b> «Саппен жүреміз» тақпағы  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Тәртіп пен бірлікке тәрбиелеу  <b>Өнегелі минут:</b> «Бірлесе бітірген іс – берекелі»  <b>Ойын:</b> «Сапқа тұрғыз» — ойыншықтарды қатармен қою  <b>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Жоғары – төмен  <b>Математика негізі:</b> Кеңістікті бағдарлау  <b>Көркем әдебиет:</b> «Бақа мен бөдене» ертегісі  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Табиғатқа деген көзқарасты қалыптастыру  <b>Өнегелі минут:</b> «Ағаштың басын сындырма»  <b>Ойын:</b> «Қайда тұр?» — ойыншықтарды жоғары, төмен қою</p> <p><b>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Сол – оң  <b>Математика негізі:</b> Бағытты ажырату  <b>Көркем әдебиет:</b> «Оң қолым, сол қолым» тақпағы  <b>Ұлттық тәрбие:</b> Ата-ананың оң батасы  <b>Өнегелі минут:</b> «Сол жақта – жүрек» деген ұғым  <b>Ойын:</b> «Қай қолында?» — затты қай қолына жасырғанын табу</p> <p><b>Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут</b></p>
---	--	---	--	--	---

<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b>  <b>Асан, Айша, Данияр</b>  Эмоцияларды түсіну және танып-білу.  Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  <b>Жұмыс түрлері:</b>  «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау.  «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу.  «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша жұмыс</b> Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.  Табиғи құбылыстарды түсіндіру.  <b>Жұмыс түрлері:</b>  «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру.  «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу.  «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b>  Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру.  Сөздік қорын кеңейту.  <b>Жұмыс түрлері:</b>  «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу.  «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту.  «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b>  <b>Эмоциялармен жұмыс:</b> Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану).  <b>Ойындар:</b> Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.</p>	<p><b>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</b>  <b>Фигураларды жиынтықтарға жинау</b>(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

<p><b>Серуенге дайындык</b></p>	<p><b>"Киіну мен шешіну реті"</b>  <b>( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</b>  Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.  "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.  Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p>	<p><b>"Көктемде қалай киінеміз?"</b>  <b>(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</b>  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім"</b>  <b>(Сөздік қорды байыту)</b>  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?"</b>  <b>(Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b>  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сәреде, аяқ киім – төменгі сәреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p><b>"Серуенге дайынбыз!"</b>  <b>(Барлық дағдыларды бекіту)</b>  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
---------------------------------	---	--	---	--	---

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №6</b>  <b>"Жасыл әлем"</b>  <b>1□ Балалардың дербес әрекеті:</b>  Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну.  <b>2□ Қимылды ойын:</b>  «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі).  <b>3□ Бақылау:</b>  Өсімдіктер қалай өзгереді?  Олардың түсі, пішіні қандай?  <b>4□ Еңбекке баулу:</b>  Гүлдерді, ағаштарды суару.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Серуен картотекасы №7</b>  <b>"Көктемгі самал жел"</b>  <b>1□ Балалардың дербес әрекеті:</b>  Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау.  <b>2□ Қимылды ойын:</b>  «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады).  <b>3□ Бақылау:</b>  Желдің бағытын қалай білуге болады?  <b>4□ Еңбекке баулу:</b>  Ауладағы қураған жапырақтарды жинау.  <b>Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"</b>  Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №8</b>  <b>"Аспан әлемі"</b>  <b>1□ Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады.  <b>2□ Қимылды ойын:</b>  «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды).  <b>3□ Бақылау:</b>  Бұлттар аспанда қалай қозғалады?  <b>4□ Еңбекке баулу:</b>  Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу.  <b>Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"</b>  Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  ).</p>	<p><b>Серуен картотекасы №9</b>  <b>"Көктемгі су қоймалары"</b>  <b>1□ Балалардың дербес әрекеті:</b>  Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау.  <b>2□ Қимылды ойын:</b>  «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді).  <b>3□ Бақылау:</b>  Су қайдан келеді?  <b>4□ Еңбекке баулу:</b>  Өсімдіктерді суару.  <b>Тәжірибе: "Су қайда кетті?"</b>  Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №10</b>  <b>"Жасыл әлем"</b>  <b>1□ Балалардың дербес әрекеті:</b>  Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну.  <b>2□ Қимылды ойын:</b>  «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі).  <b>3□ Бақылау:</b>  Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай?  <b>4□ Еңбекке баулу:</b>  Гүлдерді, ағаштарды суару.  <b>Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"</b>  Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
----------------------	---	---	---	--	---

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.<b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. <b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.<b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</b></p>	<p><b>Қазақ ою-өрнектерін таныстыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету.  <b>Сурет салу:</b> Дайын оюлардың контурын қарындашпен бастырып бояу.  <b>Мүсіндеу:</b> Балшықтан ою элементтерін жасап, таяқшамен өрнек түсіру.  <b>Жапсыру:</b> Қағаз бетіне қиылған ою-өрнек элементтерін орналастыру.  <b>Ойын:</b> «Оюды құрастыр» (берілген бөліктерден ою жасау).  <b>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</b>  <b>»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Қазақтың әшекей бұйымдары</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру, оларды бейнелеу және безендіру дағдыларын дамыту. <b>Сурет салу:</b> Қалаған әшекей бұйымының суретін бояу.  <b>Мүсіндеу:</b> Балшықтан (тұзды қамырдан) білезік, жүзік жасап, ою түсіру.  <b>Жапсыру:</b> Дайын пішіндерге жылтырақ қағаздармен өрнек жапсыру.  <b>Ойын:</b> «Кімге не жарасады?» (Ойыншықтарға немесе суретке әшекейл  <b>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту</b>  <b>»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтары</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстырып, олардың ерекшеліктерін мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы зерттеу.  <b>Сурет салу:</b> Қалаған ыдысының суретін бояу.  <b>Мүсіндеу:</b> Саз балшықтан немесе тұзды қамырдан ыдыс жасап, өрнек түсіру.  <b>Жапсыру:</b> Дайын ыдыс макеттеріне ою-өрнек жапсыру.  <b>Ойын:</b> «Дұрыс тап» (ыдыстарды көлеміне, пішініне қарай сәйкестендіру).  <b>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</b>  <b>»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Қазақтың тұрмыстық заттары</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын жетілдіру.  <b>Сурет салу:</b> Өзінің ұнаған тұрмыстық затының суретін салу.  <b>Мүсіндеу:</b> Сандық мүсіндеу және оны ою-өрнекпен безендіру.  <b>Жапсыру:</b> Кілем макетін дайындап, түрлі-түсті қағазбен өрнек жапсыру.  <b>Ойын:</b> «Затты тап» (сипаттамасы бойынша затты табу).  <b>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</b>  <b>»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p><b>Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b>Шығармашылық жұмыс:</b> Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады.  <b>Жапсыру:</b> Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу.  <b>Сурет салу:</b> Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу.  <b>ойын:</b> «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді).  <b>Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау.</b>  <b>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</b>  <b>»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
---	--	---	---	---	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
-------------------------------	--	---	---	---	--