

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»**

**Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»**

Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан (Адал Азамат) Дидактическая игра «Кто спрятался в варежке?» Задачи Учить детей называть предметы и простых животных. Формировать представления о зимней одежде и её назначении. (развитие речи,	Дидактическая игра «Сосчитай игрушки на полке» Задачи Учить считать игрушки по порядку (один, два, три). Развивать умение называть предметы и числа. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, доп -мяч	Дидактическая игра «Что надел Зайчик?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи Учить называть предметы одежды (шапка, шарф, куртка, варежки). Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бас киім – головной убор/шапка, шарф-	Игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба. Зимние картинки» Задачи Учить называть изображения, появляющиеся в «волшебной трубе». Формировать представления о зимних явлениях и предметах (снег, варежки, снеговик, птицы).	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «По городу едут машины» Задача: формировать представление о том, что по дороге ездят машины, а люди ходят по тротуару. (Адал Азамат) «Тілге бойлау»: Жол – дорога, жаяу жүргінші - пешеход

	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, суық - холодно		шарф	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шана – санки, құс - птица	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание) Комплекс 1. «Снежинки проснулись» Оборудование: мешочки с песком, гимнастическая палка или валик (Ø 6–8 см), коврики. Вводная часть (1 мин) 1. Ходьба по кругу обычным шагом — 20 сек. 2. Ходьба на носочках, руки в стороны — 15 сек. 3. Остановка, построение в полукруг. Основная часть (4–5 мин) Упражнения для головы и шеи 1. «Снежинка смотрит» И.п.: стойка, руки на поясе. — Повороты головы вправо — в центр, влево — в центр. Повторить 4 раза. 2. «Снежинка кланяется» — Наклон головы вперёд — выпрямиться. Повторить 4 раза. Общеразвивающие упражнения (руки) 1. «Руки тянутся» И.п.: стойка, руки вниз. 1 — вытянуть руки вперёд, 2 — развести в стороны, 3 — опустить вниз. Повторить 5 раз. 2. «Ладони смотрят» И.п.: руки вперёд. — Повернуть ладони вверх — вниз. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики играют» — Шевелить пальцами, затем сжать — разжать. Повторить 6–8 раз. 4. «Капельки» — Поднимать и опускать кисти рук. Повторить 6 раз. Упражнения для туловища 1. «Ножки тянутся» И.п.: лёжа на спине. — Поднять обе ноги — опустить. Повторить 4 раза. 2. «Едем на санках» — Поочерёдно двигать ногами, как при езде. Выполнять 10–12 секунд. Упражнения для ног 1. «Поймай мешочек» И.п.: сидя. — Захватывать мешочек пальцами ног, удержать — отпустить. Повторить 4 раза каждой ногой. 2. «Зимняя дорожка» — Ходьба приставным шагом по палке/валику. Пройти 1–2 раза. Заключение (1 мин) Ходьба спокойным шагом. Вдох — руки вверх, выдох — вниз.				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» (Адал Азамат) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «Сказка оживает в ладошках» 2. Казахский язык	1. Физическое воспитание	1.Музыка 2. Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Строим город для великана и мышонка»	1.Физическое воспитание	1. Физическое воспитание
	Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «Сказка оживает в ладошках» Задачи Развитие речи. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Лепка. Развивать умение лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Казахский язык (по плану педагога	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Чай для гостей» Задача: развивать навыки гостеприимства. Ход: Игра в сюжетно-ролевую игру: дети "приглашают" друг друга в гости, предлагают "чай" (чашки, чайник), учатся говорить	Музыка (по плану муз.работника) Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Строим город для великана и мышонка» Задачи Основы математики. Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Назови ласково» Задача: развивать речевые навыки через использование казахских ласковых слов. Ход: Взрослый называет ребёнка, добавляя ласковое слово: "Балам" (мой ребёнок), "Құлыншағым" (мой жеребёночек). Дети	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Чай для гостей» Задача: развивать навыки гостеприимства. Ход: Игра в сюжетно-ролевую игру: дети "приглашают" друг друга в гости, предлагают "чай" (чашки, чайник), учатся говорить

	каз.яз.) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Домашний круг» Задача: познакомить с казахской семьёй и её членами. Ход: В центре круга — кукла в национальной одежде (мама или бабушка). Вокруг неё дети изображают других членов семьи, по очереди называют себя: "Я — ата (дедушка)", "Я — апа (бабушка)", "Я — бала (ребёнок)".	вежливые фразы: "Қонақ болыңыз" (Будьте гостем), "Рахмет" (Спасибо).	признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Конструирование. Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Домашний круг» Задача: познакомить с казахской семьёй и её членами. Ход: В центре круга — кукла в национальной одежде (мама или бабушка). Вокруг неё дети изображают других членов семьи, по очереди называют себя: "Я — ата (дедушка)", "Я — апа (бабушка)", "Я — бала (ребёнок)".	повторяют и добавляют свои варианты.	вежливые фразы: "Қонақ болыңыз" (Будьте гостем), "Рахмет" (Спасибо).
--	---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений.	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу,	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра	координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра	активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра	зимы. Свободная игра	активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Акку күйі» (Адал Азамат) Н. Тілендиев Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Окошки в зимнем домике» Задача: учить рисовать «окошки» (круглые или квадратные) на готовом силуэте домика. (рисование)	Дидактическая игра «Шарики для Снеговика» Задача: учить скатывать пластилин между ладонями, получая шарики разного размера. (лепка)	Дидактическая игра «Домик для зверят от холода» Задача: учить соединять 2–4 детали в устойчивую конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Ягодки для зимующих птичек» Задача: учить скатывать пластилин между пальцами и ладонями, получая «ягодки». (лепка)	Дидактическая игра «Снеговики на полянке» Задача: учить размещать круги на листе в правильной последовательности (большой — средний — маленький). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что я видел	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что я видел и что я	Дидактическая игра «Геометрические	Дидактическая игра «Строим по

	и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Олеся, Максим, Женья)	«Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Мансур, Анна, Жанерке)	делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Самир, Диляра, Назар)	фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Кристина, Майя, Женья)	схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование) (Кирилл, Софья, Полина)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу,	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание)	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по

	координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) Свободная игра	по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Свободная игра	координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Свободная игра	Свободная игра	словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зайчики ищут морковку» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, приносить).	Просмотр книг: 1. Чеслав Янчарский — «В магазине игрушек» 2. Нина Павлова — «Земляничка»	Сюжетно-ролевая игра «Щенки играют с мячиком» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (катить, ловить, отдавать мяч).	Просмотр книг: 1. Геннадий Цыферов — «В медвежий час» 2. Григорий Остер — «Эхо»	Сюжетно-ролевая игра «Птички прилетели к кормушке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (лететь, клевать, садиться, улетать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строится дом?» (родители беседуют со своими детьми (Адал Азамат))				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»

«От нового дела рождается добро»

Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан (Адал Азамат) Дидактическая игра «Сколько кубиков в башне?» Задачи Учить считать кубики при строительстве башни. Развивать мелкую моторику и координацию рук. (конструирование, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір- один, екі – два, үш - три	Дидактическая игра «Кому холодно?» Задачи Учить называть, кому холодно и кому тепло (человек, зверь, кукла, птичка). Формировать представления о назначении одежды и укрытий зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құыршақ- кукла, құс - птица	Дидактическая игра «Разложи по цвету» Задачи Учить различать и называть цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный). Развивать активный словарь (красный, синий, жёлтый, зелёный, положи, рядом). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый	Беседа «Мы строим новое вместе» Задача: формировать понимание слов <i>строить, вместе, новый.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, жаңа - новый	«Қауіпсіздік сабағы» - Подвижная игра «Стоим — идём» Задача: учить выполнять простые действия по сигналу взрослого. (Адал Азамат) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание) Комплекс 2. «Зайчики на полянке» Оборудование: мешочки, валик, коврики. Вводная часть • Ходьба по кругу с хлопками — 20 сек. • Лёгкий бег «зайчики» — 10 сек → шаг. Основная часть Упражнения для головы 1. «Ушки слушают» — Наклоны головы вправо — влево. Повторить 4 раза. 2. «Зайчик кланяется» — Наклон головы вперёд — выпрямиться. Повторить 4 раза. Общеразвивающие упражнения (руки) 1. «Зайчик тянется» Руки вперёд — в стороны — вниз. Повторить 5 раз. 2. «Ладони вверх» Повороты ладоней вверх — вниз. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики прыгают» Сжимать и разжимать пальцы. Повторить 6–8 раз. Упражнения для туловища 1. «Зайчик едет» И.п.: лёжа на спине. — Поднять ноги — опустить. Повторить 4 раза. 2. «Шагаем лёжа» — Поочерёдно двигать ногами. Выполнять 10 секунд. Упражнения для ног 1. «Морковка в лапках» Захватывать мешочек пальцами ног. Повторить 4 раза. 2. «По тропинке» Ходьба приставным шагом по валику. Пройти 1–2 раза. Заключение Ходьба, спокойное дыхание.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» (Адал Азамат) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1. Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим	1. Физическое воспитание	1.Музыка 2. Интегрированное занятие (Художественная	1.Физическое воспитание	1. Физическое воспитание

образования	миром+ аппликация) «Письмо от облачка: путешествие по небу» 2. Казахский язык		литература+ рисование) «Заборчик для цыпленка»		
	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Письмо от облачка: путешествие по небу» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Казахский язык (по плану педагога каз.яз) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Украсим юрту»	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Кто чем занимается?» Задача: расширить знания о роли членов семьи. Ход: Расскажите, чем занимается мама, папа, бабушка, дедушка в казахской семье. Дети разыгрывают сценки: мама готовит баурсаки, папа ухаживает за лошадьми, бабушка шьёт коврик.	Музыка (по плану муз.работника) Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Заборчик для цыпленка» Задачи Художественная литература. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Рисование. Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Подарок для бабушки» Задача: воспитывать уважение к старшим. Ход: Дети лепят из пластилина или рисуют подарок для бабушки (например, чашку или украшение) и учатся говорить благодарственные слова: "Апа, сізге сыйлық" (Бабушка, это вам подарок).	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Кто чем занимается?» Задача: расширить знания о роли членов семьи. Ход: Расскажите, чем занимается мама, папа, бабушка, дедушка в казахской семье. Дети разыгрывают сценки: мама готовит баурсаки, папа ухаживает за лошадьми, бабушка шьёт коврик.

	Задача: познакомить с казахской юртой как символом семьи. Ход: На большом рисунке юрты дети приклеивают украшения: орнаменты, изображения ковров, подушек, объясняя, для чего они нужны.		Карточка №4 «Украсим юрту» Задача: познакомить с казахской юртой как символом семьи. Ход: На большом рисунке юрты дети приклеивают украшения: орнаменты, изображения ковров, подушек, объясняя, для чего они нужны.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать

	участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	«Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя « Ақсақ киік » (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Сугробы на полянке» Задача: учить проводить волнистые линии и закрашивать ограниченное пространство. (рисование)	Дидактическая игра «Сосульки под крышей» Задача: учить вытягивать пластилин вниз, формируя длинную «сосульку». (лепка)	Дидактическая игра «Снежный заборчик для Армана» Задача: учить располагать кубики или детали конструктора в линию, рядом друг с другом. (конструирование)	Дидактическая игра «Орешки для белочки» Задача: учить скатывать маленькие «орешки» из пластилина между ладонями и пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Ёлочки под снегом» Задача: учить приклеивать треугольники (ёлочки) и круги/полукруги («снег») на заданный фон. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) (Рамина, Никита, Камила)	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Ясмينا, Аян, Элина)	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) (Амир, Тагир, Мансур)	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Надежда, Есения, Томирис)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Имран, Назар, Ескендер)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утопанный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки»

	Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Свободная игра	художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лисички греются на солнышке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, греться, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Виктор Драгунский — «Он живой и светится» 2. Юрий Коваль — «Иней»	Сюжетно-ролевая игра «Ёжики собирают яблочки» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, нести, складывать).	Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился» 2. Владимир Сутеев — «Мышонок и Карандаш»	Сюжетно-ролевая игра «Лошадки скачут по полянке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, скакать, останавливаться, пить «воду»).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				

проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан (Адал Азамат) Дидактическая игра «Что спрятал Снеговик?» Задачи Развивать умение отвечать на вопросы одним-двумя словами. Формировать представления о предметах, которые нужны зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Один — много» Задачи Учить различать и называть «один» и «много». Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп-много	Дидактическая игра «Зимний мешочек» Задачи Учить называть изображения на карточках (снег, снежинка, мороз, варежки, снеговик, санки). Формировать представление о том, какие явления и предметы бывают зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, қар ұшқыны - снежинка	Беседа «Откуда появляется игрушка?» Задача: формировать понимание, что игрушку делают (создают) взрослые. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншық – игрушка, дүкен - магазин	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто главный на дороге? — Светофор!» Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный) (Адал Азамат) «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, сары – желтый, жасыл - зеленый

	миром) «Тілге бойлау»: бас киім – головной убор/шапка, қолғаптар - варежки				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание) Комплекс 3. «Санки едут» Оборудование: мешочки, гимнастическая палка. Вводная часть • Ходьба по кругу, руки «держат верёвочку санок». • Остановка по сигналу. Основная часть Упражнения для головы 1. «Смотрим, где горка» Повороты головы вправо — влево. Повторить 4 раза. 2. «Санки вниз» Наклон головы вперёд — выпрямиться. Повторить 4 раза. Общеразвивающие упражнения (руки) 1. «Тянем санки» Руки вперёд — назад к груди. Повторить 5 раз. 2. «Крылышки» Руки в стороны — опустить. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики греются» Шевелить пальцами, сжать — разжать. Повторить 8 раз. Упражнения для туловища 1. «Санки едут» Лёжа на спине, двигать ногами. Выполнять 10–12 секунд. 2. «Подними ножки» Поднять обе ноги — опустить. Повторить 4 раза. Упражнения для ног 1. «Поймай снежок» Захватывать мешочек пальцами ног. Повторить 4 раза. 2. «Ледяная дорожка» Ходьба по палке приставным шагом. Пройти 1–2 раза. Заключение Ходьба, руки через стороны вверх — вдох, вниз — выдох				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» (Адал Азамат) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Цветные зверята из волшебного леса» 2. Казахский язык	1. Физическое воспитание	1.Музыка 2. Интегрированное занятие (Основы математики+ лепка) «Магазин Мишки – выбираем хлеб по размеру»	1.Физическое воспитание	1. Физическое воспитание
	Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Цветные зверята из волшебного леса» Задачи Развитие речи. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Казахский язык (по плану педагога каз.яз)	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Кунаққа бару» (Пойти в гости) Задача: познакомить с правилами поведения в гостях. Ход: Играя, дети "идут в гости" к друг другу, здороваются с хозяевами, снимают обувь, благодарят за угощение, учатся говорить: "Ас дәмді болды" (Еда была вкусной).	Музыка (по плану муз.работника) Интегрированное занятие (Основы математики+ лепка) «Магазин Мишки – выбираем хлеб по размеру» Задачи Основы математики. Развивать умение сравнивать результаты сравнения по длине: длинные–короткие, одинаковые, равные; по ширине: широкие–узкие, одинаковые, равные; обозначать словами высокий–низкий, равный, равный по высоте;	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Кунаққа бару» (Пойти в гости) Задача: познакомить с правилами поведения в гостях. Ход: Играя, дети "идут в гости" к друг другу, здороваются с хозяевами, снимают обувь, благодарят за угощение, учатся говорить: "Ас дәмді болды" (Еда была вкусной).	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Что мы подарим малышу?» Задача: познакомить с традициями приветствия новорождённого. Ход: Покажите детям куклу (как младенца). Предложите "подарить" ему что-то (игрушки, рисунки) и объясните, что в казахской культуре малышу всегда дают подарки, желают

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Подарок для бабушки» Задача: воспитывать уважение к старшим. Ход: Дети лепят из пластилина или рисуют подарок для бабушки (например, чашку или украшение) и учатся говорить благодарственные слова: "Апа, сізге сыйлық" (Бабушка, это вам подарок).		большой–малый по общей величине. Лепка. Развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Подарок для бабушки» Задача: воспитывать уважение к старшим. Ход: Дети лепят из пластилина или рисуют подарок для бабушки (например, чашку или украшение) и учатся говорить благодарственные слова: "Апа, сізге сыйлық" (Бабушка, это вам подарок).		здоровья и счастья.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи,	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи,	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках).	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека.

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя «Ақсақ киік» К. Сағырбайұлы (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дымок из трубы» Задача: учить вести кисть вверх волнистыми линиями. (рисование)	Дидактическая игра «Гнёздышко для птички» Задача: учить скатывать «колбаску» и выкладывать её по кругу, формируя гнёздышко. (лепка)	Дидактическая игра «Мостик через сугроб для Волка» Задача: учить располагать детали «рядом» и «сверху», создавая простую переправу. (конструирование)	Дидактическая игра «Морковки для зайчика» Задача: учить катать «колбаску» и заострять один конец, придавая форму морковки. (лепка)	Дидактическая игра «Снежинки на варежке» Задача: учить приклеивать кружки и простые формы внутри контура варежки. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Анна, Самир, Мухаммад)	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Рамина, Софья, Кирилл)	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Диляра, Ясмин, Мансур)	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Жанерке, Камила, Майя)	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Никита, Женя П., Женя Б.)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды.	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи,	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи,

	окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Белочки прячут орешки» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, брать, прятать, находить).	Просмотр книг: 1. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой» 2. Виталий Бианки — «Лис и мышонок»	Сюжетно-ролевая игра «Цыплята ищут маму-квочку» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться, собираться вместе).	Просмотр книг: 1. Виталий Бианки — «Первая охота» 2. Евгений Чарушин — «Воробей»	Сюжетно-ролевая игра «Пингвинята учатся ходить по льду» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, скользить, останавливаться, помогать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы « Өнегелі 15 минут » Беседа « Секрет дерева » (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				

Проверено: *Д.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан (Адал Азамат) Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи Учить раздавать предметы по одному каждому персонажу. Развивать умение называть количество (один, много). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп-много	Дидактическая игра «Чей шарфик?» Задачи Учить называть владельца предмета (зайчика, мишки, куклы). Формировать представление о том, что зимой нужна тёплая одежда. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, қоян - заяц	Дидактическая игра «Птички зимой» Задачи Учить называть простых птиц (воробей, птичка). Формировать представление о том, что зимой птицам нужна помощь и корм. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, құс - птица	Беседа «Что можно придумать из кубиков?» Задача: формировать понимание слов <i>кубик, строить, придумывать, новый.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер-кубики, үй - дом	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не играй с проводами» Направления: основы безопасности, развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задача: формировать понимание, что провода — это опасно. (Адал Азамат) «Тілге бойлау»: мүмкін емес - нельзя

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание) Комплекс 4. «Медвежата зимой» Оборудование: мешочки, валик. Вводная часть • Ходьба «как медвежата» — тяжёлый шаг. • Ходьба на пятках — 15 сек. Основная часть Упражнения для головы 1. «Медвежонок смотрит» Повороты головы вправо — влево. Повторить 4 раза. 2. «Медвежонок кланяется» Наклон головы вперёд — выпрямиться. Повторить 4 раза. Общеразвивающие упражнения (руки) 1. «Потянулись» Руки вперёд — в стороны — вниз. Повторить 5 раз. 2. «Ладонки вверх-вниз» Повороты ладоней. Повторить 6 раз. 3. «Кулачки» Сжимать и разжимать пальцы. Повторить 8 раз. Упражнения для туловища 1. «Медвежонок едет» Лёжа, поочерёдно двигать ногами. Выполнять 10 секунд. 2. «Ножки вверх» Поднять ноги — опустить. Повторить 4 раза. Упражнения для ног 1. «Поймай рыбку» Захватывать мешочек пальцами ног. Повторить 4 раза. 2. «По бревну» Ходьба приставным шагом по валику. Пройти 1–2 раза. Заключение Спокойная ходьба, «дуем на лапки» — дыхательное упражнение.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» (Адал Азамат) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1.Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим	1. Физическое воспитание	1.Музыка 2. Интегрированное занятие (Художественная	1.Физическое воспитание	1. Физическое воспитание

образования	миром+ конструирование) «Город для Мишки: учимся быть пешеходами и пассажирами» 2. Казахский язык		литература+ рисование) «Дорожки храброго Ежика»		
	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ конструирование) «Город для Мишки: учимся быть пешеходами и пассажирами» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Конструирование. Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов.	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Кто чем занимается?» Задача: расширить знания о роли членов семьи. Ход: Расскажите, чем занимается мама, папа, бабушка, дедушка в казахской семье. Дети разыгрывают сценки: мама готовит баурсаки, папа ухаживает за лошадьми, бабушка шьёт коврик.	Музыка (по плану муз.работника) Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Дорожки храброго Ежика» Задачи Художественная литература. Воспитывать умение слушать новую сказку, контролировать развитие действий в ее содержании, сопереживать героям произведения. Рисование. Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. «Ұлттық ойын – ұлт	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Украсим юрту» Задача: познакомить с казахской юртой как символом семьи. Ход: На большом рисунке юрты дети приклеивают украшения: орнаменты, изображения ковров, подушек, объясняя, для чего они нужны.	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Кто чем занимается?» Задача: расширить знания о роли членов семьи. Ход: Расскажите, чем занимается мама, папа, бабушка, дедушка в казахской семье. Дети разыгрывают сценки: мама готовит баурсаки, папа ухаживает за лошадьми, бабушка шьёт коврик.

	Казахский язык (по плану педагога каз.яз) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Украсим юрту» Задача: познакомить с казахской юртой как символом семьи. Ход: На большом рисунке юрты дети приклеивают украшения: орнаменты, изображения ковров, подушек, объясняя, для чего они нужны.		қазынасы» Карточка №2 «Чай для гостей» Задача: развивать навыки гостеприимства. Ход: Игра в сюжетно-ролевую игру: дети "приглашают" друга в гости, предлагают "чай" (чашки, чайник), учатся говорить вежливые фразы: "Қонақ болыңыз" (Будьте гостем), "Рахмет" (Спасибо).		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем

	литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	«Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Келіншек» Б. Құлышұлы (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежная тучка» Задача: учить рисовать округлую форму тучки и ставить точки — «снег». (рисование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для кормушки» Задача: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их между пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Горка для Снеговика» Задача: учить выкладывать детали конструктора в наклонную дорожку. (конструирование)	Дидактическая игра «Шарфики для лисичек» Задача: учить раскатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Снегири на веточке» Задача: учить располагать элементы (птица, ветка) на листе и приклеивать их. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) (Амир, Имран, Надежда)	Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Аян, Олеся, Назар)	Подвижная игра «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) (Ескендер, Полина, Есения)	Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Элина, Максим, Диляра)	Дидактическая игра «Чей домик больше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (основы математики) (Кристина, Кирилл, Никита)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи,	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чириканье, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра	миром, художественная литература) Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра	литература) Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра	художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	литература) Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Черепашки прячутся в домики» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти медленно, останавливаться, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Евгений Чарушин — «Корова» 2. Евгений Чарушин — «Баран»	Сюжетно-ролевая игра «Мышата ищут тёплый домик» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Викентий Вересаев — «Братишка» 2. Константин Ушинский — «Петушок с семьёй»	Сюжетно-ролевая игра «Котята ищут клубочек» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, катить, приносить).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				