

ГККП «Ясли –сад №15 «Жидек»

**Отчет педагога-психолога
о проделанной работе по КППК
за 2024-2025 учебный год**

Психолог: Кубашева С.Т.

Актобе 2025г.

Цель работы психолога КППК: Создание условий для полноценного психического развития ребенка.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психологического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы;
2. Диагностика коммуникативной сферы ребенка;
3. Консультирование родителей.

С начала 2024-2025 учебного года кабинет психолого-педагогической консультации посещало 31 ребенок.

Результаты работы:

Психологическая диагностика.

Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 2 до 6 лет. Всего обследовано 31 детей. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Используемые методики: комплект методик Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.:

«**Коробка форм**» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений, способности производить анализ расположения фигур в пространстве), «**Матрешка 3 - составная**» (выявление понимания ребенком инструкции, сформированное понятие величины; оценка уровня развития наглядно- действенного мышления), «**Разрезные картинки 2- 3 - составные**» (оценка сформированности наглядно-действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом), «**Цветные кубики**» (оценка способности воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые, знания названий цветов, умения работать по устной инструкции), «**Парные картинки**» (оценка способности концентрировать внимание на предъявляемых объектах, наблюдательности, зрительной памяти), «**Угадай, чего не стало?**» (оценка уровня развития произвольной памяти, понимания инструкции, внимания).

Результаты обследования:

| Уровень готовности | Количество детей |
|--------------------|------------------|
| Высокий | 18 |
| Средний | 13 |
| Низкий | 0 |

Таким образом, все обследованные дети имеют соответствующий возрасту уровень развития.

Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей. Всего обследовано 18 детей.

Используемые методики: проективные методики «Дом. Дерево. Человек», «Лесенка», наблюдение, анкетирование воспитателей. Диагностировались такие особенности, как тревожность, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. Показатель считался выявленным, если прослеживался в большинстве используемых методик и подтверждался наблюдением педагога-психолога.

Коррекционно - развивающая работа.

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.