

**МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы
ГККП ясли-сад № 15 «Жидек»
Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті
Кабинет психолого-педагогической коррекции**

**Аналитический отчет о работе логопеда
кабинета психолого-педагогической коррекции ясли-сада № 15 «Жидек»
за 2024-2025 учебный год**

Логопед: Дё Г.Ж.

**г. Актобе
2024-2025 учебный год**

Аналитический отчет о работе логопеда за 2024 - 2025 учебный год кабинета психолого-педагогической коррекции ясли-сада №15 «Жидек»

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления

В сентябре 2024 года было проведено первичное логопедическое обследование детей посещающих кабинет коррекции.

Всего получили коррекционно-логопедическую помощь **28** детей. Из них посещали занятия логопеда **14** детей с диагнозами: общее недоразвитие речи, задержка речевого развития, заикание.

Общее недоразвитие речи 1 уровня – 4 ребёнка

Общее недоразвитие речи 1-2 уровня – 1 ребёнок

Общее недоразвитие речи 2 уровня – 2 ребёнка

Общее недоразвитие речи 2-3 уровня – 2 ребёнка

Задержка речевого развития – 4 ребёнка

Заикание – 1 ребёнок

На основании логопедического обследования, с учётом выявленных отклонений в звукопроизношении и психологических особенностей детей, занятия проходили дважды в неделю индивидуально. Они проводились согласно расписанию, утверждённому заведующей ясли-сада № 15 «Жидек».

Вся коррекционная деятельность (развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, совершенствованию фонематического слуха, развитию лексико-грамматического строя речи и т.д.) осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планом на 2024-2025 учебный год. Программа коррекционных занятий включала:

- развитие понимания устной речи;
- совершенствование фонематического восприятия;
- постановку и автоматизацию отсутствующих звуков, а также коррекцию искажённого звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи;
- освоение основных принципов словообразования;
- обучение навыкам составления рассказов с опорой на картинно-графические схемы;
- развитие психических процессов.

Логопедическая работа организовывалась с учётом возрастных и речевых особенностей детей.

В летний период 2025 года дети, посещающие кабинет коррекции, должны будут пройти ежегодное психолого-медико-педагогическое обследование. По итогам комиссии будет определено, сколько детей будут выпускаться в школу (предварительно один ребёнок 2019 года рождения), какие дети будут переведены в коррекционные группы, а кто останется на повторное обучение в кабинете коррекции при ясли-саде № 15 «Жидек».

На протяжении учебного года педагогам оказывалась систематическая помощь в планировании и проведении индивидуальной работы по развитию речи детей с учётом их возраста и лексических тем.

В КППК оформлены тематические логопедические уголки, предназначенные для регулярного распространения логопедических знаний и вовлечения родителей в коррекционно-воспитательный процесс по развитию речи ребёнка. С сентября по май проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих КППК, а также для родителей, ожидающих зачисления их детей на логопедические занятия. На все запросы родителей (касающиеся зачисления, состояния речи ребёнка, его поведения на занятиях, выполнения домашних заданий и др.) были предоставлены соответствующие рекомендации и советы.

II. Методическая работа

1. Организация занятий с детьми в условиях КППК в течение года.
2. В течение всего учебного года проводилась работа по созданию предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.
3. Планомерное улучшение материально-технического оснащения логопедического кабинета

дидактическими средствами в соответствии с коррекционным планом.

4. Подбор методической и коррекционной литературы, пособий и логопедических игр для поддержки родителей.

5. Обобщение профессионального опыта, повышение квалификации и участие в методической деятельности детского сада:

- Областной семинар «ЖСТД балалармен Вильямс және Шелленберг пирамидасы арқылы түзету жұмыстарын жүргізу» (АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»)
- Прохождение курсов повышения квалификации (72 часа) на тему: «Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста» (АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»)
- Участие в Республиканской педагогической олимпиаде для специальных педагогов (дефектологов, логопедов) - диплом 3 степени (Республиканский научно-методический центр «USTAZ TILEGI»)
- Участие в V республиканском конкурсе для детей «Қыс ғажайыптары» - диплом 2 степени (Ақтөбе шығармашалық академиясы, Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры)
- Выступление на педагогическом совете № 3 ясли-сада № 15 «Жидек» на тему «Игры для выявления одарённости у детей»
- Участие в работе с родителями, организация мероприятий в рамках программы «Біртұтас тәрбие» - «Школа Мам»
- Помощь педагогам в общественной деятельности детского сада: участие в утренниках, посвященных различным праздникам, ежемесячная публикация консультации для родителей и пользователей социальной сети Instagram, оформление зала, субботники.

III. Документация

Для организации системной и целенаправленной логопедической работы в начале учебного года была подготовлена следующая документация:

1. График работы, утверждённый заведующей.
2. Список детей с нарушениями устной речи, зачисленных на логопедические занятия в 2024–2025 учебном году (утверждён заведующей).
3. Расписание индивидуальных занятий с детьми, утверждённое заведующей.
4. Речевые карты и индивидуальные планы коррекции звукопроизношения для каждого ребёнка.
5. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей деятельности на 2024–2025 учебный год, утверждённый заведующей.
6. Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
7. Циклограммы работы логопеда.
8. Пополнение кабинета играми, пособиями и методической литературой.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы выполнен в полном объёме, а также достигнуты поставленные задачи по повышению эффективности логопедической деятельности.

Выводы: В течение 2024–2025 учебного года моя работа как логопеда КППК была активной и продуктивной для детей с речевыми нарушениями. По всем направлениям велась коррекционная деятельность, оказывая реальную помощь как детям, так и их родителям. Я стремилась создать комфортные условия для развития речи и добилась положительных результатов.