

МКҚК №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы
ГККП ясли-сад №15 «Жидек»

Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті
Кабинет психолого-педагогической коррекции

Отчет социального педагога КШК
кабинета психолого-педагогической коррекции

за 2024-2025 учебный год

Социальный педагог: Мусина А.Е.

Актобе – 2025г.

Годовой отчет социального педагога КППК Мусиной А.Е.
2024-2025 учебный год

Списочный состав детей в КППК (кабинет психолого-педагогической коррекции при ясли-сада №15 «Жидек» на 2024-2025 год составил – 31 детей. На конец года списочный состав составил- 28 детей.

Дети направлены в КППК городской медико-педагогической комиссией. 100% детей посещающих кабинет имеют основной диагноз – нарушение речи (ОНР I, II, III степени, ЗРР задержка речевого развития) и трудности поведения. С детьми осуществлялась коррекционно-развивающая работа. На начало года проводилась диагностика и первоначальное обследование детей, составлялись индивидуальные программы коррекционной работы. Реализация индивидуальных программ проходит в течение года. Отслеживание результатов работы и динамики развития детей проходят в середине и в конце года. На протяжении всего учебного года проводилась совместная работа социального педагога, логопеда, дефектолога, воспитателей. На каждого ребенка было оформлено портфолио. Для выявления социально-личностного статуса были выявлены методики:

- оценки внутрисемейных отношений;
- выявления особенностей личности, социальные адаптации;
- изучения уровня тревожности и самооценки ребенка.

Результаты диагностики:

В семье есть проблемы во взаимоотношениях – 0;

Семья счастливая и дружная- 28 (84%);

В семье присутствует некоторое недопонимание- 3 (5%);

Самооценка: нормальная-24 (75%), завышенная самооценка – 6 (18%), заниженная самооценка – 1 (6%).

С детьми с заниженной самооценкой проводились игры- упражнения для развития уверенности в себе и самооценки:

- повысить уверенность детей в собственных возможностях, сформировать адекватное принятие себя и других;
- Развить эмоциональное принятие себя и другого человека, скорректировать самооценку;
- Повысить самооценку ребенка;
- создание положительного эмоционального фона, повышение уверенности в себе;

Тревожность: норма- 28 (87%) , выше нормы - 3 (12%).

С детьми повышенной тревожности проводились игры–упражнения на снятие напряжения:

- для коррекции тревожности, страхов;
- для снятия напряжения, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия, гармонизация отношений между ребенком и взрослым;
- снятие напряжения;

Общение: общительные дети- 27 (87%), малообщительные - 4 (12%)

С малообщительными детьми проводились игры-упражнения:

- обучить детей эффективным способам общения;
- дети которые часто конфликтуют со сверстниками, так как в процессе выполнения упражнения они приобретают навыки эффективного взаимодействия;
- развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам;
- называют друг друга ласковым именем;

В течение года организовывались консультации с родителями. В начале учебного года было проведено с родителями анкетирование. На каждого ребенка был составлен социальный паспорт семьи. В конце года отмечены результаты динамики социально-психологического статуса. Осуществлялась работа с родителями с целью оказания психолого-педагогической помощи в коррекции нарушений в развитии детей. Проведены индивидуальные консультации родителям обратившимся с вопросами трудности поведения и социальной адаптации детей.

В целом возможности кабинета психолого-педагогической коррекции можно оценивать на достаточном уровне, что в свою очередь, привело к положительной динамике речевого, эмоционального, социального развития детей.

Ежемесячно публиковались консультации для родителей и пользователей социальных сети: Instagram и сайт ясли-сада №15 «Жидек».

Принимала активное участие в общественной работе нашего детского сада и принимала участие в различных праздничных мероприятиях: различные мероприятия, новогодние утренники, праздники и т.д. Присутствовала на мероприятиях и открытых уроках воспитанников нашего ясли-сада. Участие в мероприятии «Екі жұлдыз» и т.д. Работаю с социальными сетями: инстаграм и сайт нашего ясли-сада.

В период всего учебного года проходила работа по самообразованию.
Принимала участие:

1. Участие в **онлайн-семинаре** в объеме 8 часов на тему: «Білім беру ұйымдарында балаға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу», 09.01.2024г. АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»);



2. Прошла **курс повышения квалификации** в объеме 72 академических часов на тему: «Арт-педагогические технологии в развитии коммуниативной компетентности детей дошкольного возраста», 27.06.2024г. (Министерство просвещения Республики Казахстан, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»);



3. Участие в **семинаре** на тему «Инновационные и арт-педагогические технологии как инструмент психолого-педагогического сопровождения и средство развития познавательно-коммуникативных умений дошкольников» в объеме 8 часов, 24.06.2024г. (АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»);

Принимала участие в семинаре на тему: «Colours and games» - А.Е.Мусина



4. Участие воспитанницы **КППК** в «Ақтөбе-Дарын» на республиканском конкурсе «Пони» *Култыбаева София*;

Социальный педагог КППК: _____ Мусина А.Е.