

пр. №: 11

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Созидание и новаторство»
Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 4года
На какой период составлен план: 02.02. - 06.02.2026 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 02.02	Вторник 03.02	Среда 04.02	Четверг 05.02	Пятница 06.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто что делает зимой?» Задачи: Учить соотносить персонажа с характерным действием зимой. Формировать представления о жизни	Дидактическая игра «Сосчитай снежинки» Задачи: Учить считать предметы (снежинки) по порядку. Развивать речевую активность при ответах на вопросы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Какой снег?» Задачи: Развивать активный словарь по теме «Зима». Формировать представления о свойствах снега (холодный, белый, рыхлый).	Игра по технологии «Кроссенс» Тема: «Зима» Задачи: Учить рассматривать изображения и находить между ними связь. Закреплять представления о признаках зимы.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)» Задача: познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника» «Тілге бойлау»:

	людей и животных в зимний период. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, аю - медведь	Бір- один, екі – два, үш - три	(холодный, белый, рыхлый). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, ақ - белый	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс -зима, шырша елка	мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Учиться новому всегда интересно»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «В гостях у игрушек» Задачи: Развитие речи: обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки).	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Как день сменяет ночь» Задачи: Основы математики: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Рисование: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			характерных особенностях и последовательности. Рисование: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки	Карточка №2 «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за	Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки	Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и	Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам.

	и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра	порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра	совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра	ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>). Свободная игра	Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед»				

Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Әсем қоңыр»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Серпер»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы).	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ата толғауы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Снежинки кружатся» Задача: учить рисовать снежинки простыми элементами (точки, линии, кружочки). (рисование)	Дидактическая игра «Домик для волка зимой» Задача: учить строить домик из строительного материала (стены, крыша). (конструирование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Балалық шақ»	Дидактическая игра «Зимние ягодки для птиц» Задача: учить лепить шарики из пластилина способом скатывания между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Узор на зимнем окне» Задача: учить рисовать узоры простыми элементами (линии, точки, завитки). (рисование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Әсем қоңыр»	Дидактическая игра «Ёлочки под снегом» Задача: учить размещать элементы аппликации на листе в заданном пространстве. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Фрыга Б., Куанышева Т.)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи. (основы математики)	Подвижная игра «Тыңда да орында» («Слушай и выполняй») Задача: развивать умение понимать правила подвижной игры, озвученные на казахском языке.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи. (основы математики)	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование)

		(Володарский А., Ли С.)	(физическое воспитание) Тілге бойлау (Галымжанулы Р., Амирова К.)	(Кусаинова А., Григус П.)	(Кярюшев Н., Мулдагалиева А.)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Безопасность на прогулке», «Зимние забавы» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Адал Азамат» Национальная игра «Итеріспек» (Оседлай лошадь) Цель: привить интерес к национальной игре. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Безопасность зимой» Задача: развивать связную речь и образность мышления. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Ербол Тамина, Григус Паша) Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки о состоянии погоды в феврале. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Музыченко Алиса, Замешаева Эмилия) Свободная игра	Подвижная игра: «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Деревья зимой» Задача: закрепить названия деревьев, растущих на участке. Развивать речь, образное мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Шарипов Артур, Долженко Заур)	«Адал Азамат» Национальная игра «Алысқа лақтыр» (Брось дальше) Цель: развивать умение метать снежок в даль. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: закреплять знания о зимних забавах и правилах поведения во время игры. (Бородаенко Влад, Турсынбай Ахан) Свободная игра	Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: закрепить названия птиц, посетивших участок. Развивать речь, образное мышление. (Жулмухамедов Даниал, Бедная Ева) Свободная игра

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Сказка «Зимовье» 2. Сказка «Жихарка»	Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш).	Просмотр книг: 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка»	Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик» Задача: развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют с детьми)				

Критерии: Ас

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Созидание и новизна»
Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 4года
На какой период составлен план: 09.02. – 13.02.2026 год
Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 09.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Зимняя одежда» Задачи Учить называть предметы зимней одежды. Формировать понимание связи между погодными условиями и выбором одежды. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Сколько снеговиков?» Задачи Учить считать предметы по порядку. Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Закончи предложение» (про зиму) Задачи Развивать связную речь и грамматический строй речи. Закреплять знания о признаках зимы.	Беседа «От нового дела рождается добро» Задача: формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсылық – добро, ұл - мальчик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки» Задача: познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. «Тілге бойлау»: мұздақтар- сосульки

	«Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қолғаптар - варежки	Бір – один, екі-два, үш- три	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, суық - холодно		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Мы на завтрак сидим, Кашу дружно мы едим, Знает каждый ученик- Ум без завтрака поник. Чипсы, жвачка-не еда, Помни это ты всегда, Их избегать старайся, Правильно питайся!» «Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<u>«Адал Азамат»</u> «Үнемді тұтыну» «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ конструирование) «Кто управляет транспортом?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: воспитывать уважительное	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Загадки от Әже» Задачи: Художественная литература: приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	отношение к людям, работающим на транспорте. Конструирование: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)			Лепка: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Меткие снеговики» Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный хоровод» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Чтение потешки «Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Посадим на ложку Капустку, картошку- и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустке, картошки. И нет их в тарелке-гляди!»				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Серпер»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы). Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Әсем қоңыр»	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ақ жауын»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Теплая водичка умоем мне личико. Пальчики-Антошке, Сашеньке-ладошки.»				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: учить рисовать простые элементы (точки, овалы, линии), изображающие следы. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость» Задача: учить соединять детали конструктора, создавая устойчивую постройку. (конструирование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кішкентай»	Дидактическая игра «Сосульки» Задача: развивать умение раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	Дидактическая игра «Зимние деревья» Задача: учить изображать ствол и ветви дерева простыми линиями. (рисование)	Дидактическая игра «Снеговики на поляне» Задача: учить составлять изображение снеговика из нескольких частей. (аппликация) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Серпер»
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Фрыга Борис, Мулдагалиева Аяла)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Плечкова Агата, Турсынбай Ахан)	Дидактическая игра «Кім бүл?» («Кто это?») (Кто это?) Задача: развивать умение различать и использовать слова, обозначающие родственников (эке, ана, ата, эже, аға, апа, іні, бөпе). (развитие речи) Тілге бойлау (Григус Паша, Кемал Асмира)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Амирова Карлыгаш, Крыжановская Алиса)	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Куанышева Томирис, Соловьев Тихон)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Адал Азамат» Национальная игра «Қазан» («Ямка»)	Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию	«Адал Азамат» Национальная игра «Арқан ойын»	«Адал Азамат» Национальная игра «Допқа тигіз»	Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение,

	Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. (Амангалиева Раяна, Галымжанулы Рамазан) Свободная игра	движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. (Музыченко Алиса, Жулмухамедов Даниал) Свободная игра	Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. (Ербол Тамина, Кярюшев Наиль) Свободная игра	Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. (Егорова Ангелина, Долженко Заур) Свободная игра	координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. (Иксанова Альбина, Бородаенко Владислав) Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Это-ложка, Это-чашка. В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток» <u>«Адал Азамат»</u> Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: развивать силовые навыки.	Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. <u>«Адал Азамат»</u> Национальная игра «Прятки с камчой»

					Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: *А.А.* -

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Созидание и новаторство»

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық»

«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план: 16.02. - 20.02.2026 год

Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто живёт зимой в лесу?» Задачи: Учить узнавать и называть лесных животных. Формировать представления о том, как животные	Дидактическая игра «Большой — маленький сугроб» Задачи: Учить различать и называть величину предметов. Развивать речь через полные ответы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели» Дидактическая игра «Подбери слово к картинке» Задачи: Учить называть предметы, действия и признаки по картинке. Развивать умение подбирать существительные,	Беседа «Новое начинается с меня» Задача: познакомить детей с понятиями <i>созидать, создавать, новое.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг» Задача: познакомить детей с понятием «незнакомый человек» «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, кәмпит - конфета

	приспосабливаются к зиме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю- медведь, түлкі - лиса	Үлкен – большой, кішкентай - маленький	глаголы и прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ақ – белый, қоян - заяц		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Зря не лейте с крана воду! Думайте, о всем живом! Без питья воды Немного мы на свете проживём» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Украсть и скажи правильно» Задачи: Развитие речи. Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Аппликация. Развивать навык	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Волшебные краски времени» Задачи: Основы математики. Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Рисование. Побуждать создавать цвета самостоятельно	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			(смешивать краски для получения нужного цвета). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения.	Карточка №12 «Синичка — яркая гостя зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (желтая грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам.	Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке.	Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность,	Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. Подвижная игра «Снежные узоры»

	Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. Свободная игра	Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра	распределяя простые действия. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши И куча пирожков»				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Балалық шақ»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Әсем қоңыр»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ата толғауы»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задача: учить рисовать узоры на готовой форме (варежка) (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через сугроб» Задача: учить подбирать детали конструктора для устойчивой постройки. (конструирование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Серпер»	Дидактическая игра «Шарфик для Снеговика» Задача: учить раскатывать пластилин в длинную «колбаску» (лепка)	Дидактическая игра «Снегири на ветке» Задача: учить передавать образ снегиря с помощью простых форм (круг, овал). (рисование) Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Әсем қоңыр»	Дидактическая игра «Шапки для снеговиков» Задача: учить составлять изображение шапки из геометрических форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Фрыга Боря, Ербол Тамина)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Ли Савелий, Кярюшев Наиль)	Дидактическая игра «Сұрақты түсін де жауап бер» («Пойми вопрос и ответ») Задача: развивать умение различать вопросы «Барлығы қанша?» и «Нешінші?» и правильно отвечать на них. (основы математики) (Григус Паша, Амангалиева Раяна)	Дидактическая игра «Подбери слово к картинке» Задачи: Учить называть предметы, действия и признаки по картинке. Развивать умение подбирать существительные, глаголы и прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Амирова Карлыгаш, Галымжанулы Рамазан)	Дидактическая игра «Кто поступил правильно?» Задача: закрепить умение высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг. (ознакомление с окружающим миром) (Кусаинова Алина, Мулдагалиева Аяла)

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Последний месяц зимы», «Зимующие птицы» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Адал Азамат» Национальная игра «Алысқа лақтыр» (Брось дальше) Цель: развивать умение метать снежок в даль. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Лучшая фигура из снега» Задача: учить лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами. (Бородаенко Влад, Плечкова Агата) Свободная игра	Подвижная игра «Птицы и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Бег на носках-спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (Физическое воспитание) (Соловьёв Тихон, Ербол Тамина) Свободная игра	Подвижная игра: «Совушка-сова» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. Развивать речь, образное мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Шарипов Артур, Куанышева Томирис)	«Адал Азамат» Национальная игра «Ұшты- Ұшты» («Летит-летит») Цель:развивать у детей внимание, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: закреплять знания о зимних признаках и правилах поведения во время прогулки зимой. (Бородаенко Влад, Турсынбай Ахан) Свободная игра	Подвижная игра «Третий лишний» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать речь, образное мышление. (Жулмухамедов Даниал, Музыченко Алиса) Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой	Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение»	Просмотр книг: 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и	Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор»	Просмотр книг: 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон»

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка»	Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: *А.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Созидание и новаторство»
Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет.»
«Труд приносит благо»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 4года
На какой период составлен план: 23.02. – 27.02.2026 год
Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Составь короткий рассказ про зиму» Задачи Учить последовательно высказываться. Закреплять знания о зимних явлениях природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Кому сколько снежков?» Задачи Учить считать снежки и называть их количество. Развивать умение использовать в речи слова <i>столько же, поровну, больше, меньше.</i> (развитие речи, основы	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Зимние дорожки» (короткая — длинная) Задачи Учить различать и сравнивать длину дорожек. Развивать речь через проговаривание действий и выводов. (развитие речи, основы	Беседа «Труд приносит благо» Задача: формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, ана - мама	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб» Задача: формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. «Тілге бойлау»: өрт сөндірушілер - пожарные

	Қыс -зима, балалар - дети	математики) «Тілге бойлау»: Аю -медведь, қоян - заяц	математики) «Тілге бойлау»: Қысқа- короткая, ұзын - длинная		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.» «Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<u>«Адал Азамат»</u> «Үнемді тұтыну» «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация) «Узор для умного Алдара» Задачи Художественная литература. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Аппликация. Развивать навык украшения предметов	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «В гостях у бабушки Айсулу» Задачи Развитие речи. Обучать умению составлять рассказы по рисунку. Лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Проказы Мороза» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»	Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир» Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»	Карточка №18 «Кто как зимует в лесу» Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №19 «Весёлые санки» Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №20 «Зимние забавы и дружба» Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра	«Расчистим место для звериных тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра	умение готовить место для активных зимних игр. Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	«Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Чтение потешки «Я дежурным помогаю, И на стол я накрываю. У меня в руках поднос.				

	Вилки, ложки... Все принес! Кто еще не пил компот? Получите-вот!				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Балалық шақ»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы). Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Шалқыма»	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Серпер»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «Знает, знает, да-да-да. Где ты прячешься вода! Выходи водица Мы пришли умыться! Лейся на ладошку понемножку, Лейся, лейся посмелей Умывайся веселей!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, пастольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Каток во дворе» Задача: учить изображать каток как ровную ледяную поверхность. (рисование)	Дидактическая игра «Зимняя стоянка для машин» Задача: учить строить простую конструкцию (стоянку) из деталей конструктора. (конструирование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ата толғауы»	Дидактическая игра «Кормушки с угощением» Задача: учить лепить простые формы (шарики, маленькие кусочки) для передачи «угощения». (лепка)	Дидактическая игра «Берлога для мишки» Задача: учить изображать берлогу как укрытие (сугроб, пещерка, холмик). (рисование)	Дидактическая игра «Ночной зимний город» Задача: учить размещать изображения на плоскости с учётом сюжета (дома, окна, снег). (аппликация) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Балалық шақ»

Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По мосточку через речку» Задача: закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Бедная Ева, Галымжанулы Рамазан)	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (Ербол Тамина, Жулмухамедов Даниал)	Музыкальная игра «Кандай аспап?» («Какой это инструмент?») Задача: развивать умение различать названия национальных музыкальных инструментов казахского народа и играть на них самостоятельно. (музыка) Тілге бойлау (Замешаева Эмилия, Плечкова Агата)	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (Кемал Асмира, Кярюшев Наиль)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (Григус Паша, Шарипов Артур)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Это-ложка, Это-чашка. В чашке-гречневая кашка. Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Адал Азамат» Национальная игра «Допқа тигіз» Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. Индивидуальная работа	Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)	«Адал Азамат» Национальная игра «Алысқа лактыр» Цель: развивать у детей ловкость, умение метать мешочки в цель. Индивидуальная работа Задача: развивать	«Адал Азамат» Национальная игра «Бәйге» Цель: развитие двигательные навыки, ловкость, упражнять детей в беге. Индивидуальная работа	Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание)

	Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. (Музыченко Алиса, Кусаинова Алина) Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. (Фрыга Борис, Егорова Ангелина) Свободная игра	связную речь и умение классифицировать животных. (Долженко Заур, Бородаенко Владислав) Свободная игра	Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. (Ли Савелий, Соловьев Тихон) Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. (Катаева Мария, Мулдагалиева Аяла) Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	Просмотр книг: 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным» <u>«Адал Азамат»</u> Национальная игра «Орнынды тап» («Найди свое место») Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции	Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. <u>«Адал Азамат»</u> Национальная игра «Үкі» («Сова») Цель: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют с детьми)				