

Проверено: *АА*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Дос көп болса-күш көп»
«Много друзей-много силы»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 01.12. - 05.12.2025 год
Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 01.12	Вторник 02.12	Среда 03.12	Четверг 04.12	Пятница 05.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Назови друга ласково» Задачи: Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имён. Формировать представление о добрых словах как способе выражения дружбы и уважения.	Дидактическая игра «Скажи добрее» Задачи: Учить понимать смысл слов, различать интонацию. Формировать представление о силе слов и их влиянии на настроение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто как помогает?» Задачи: Обогатить словарь глаголами, обозначающими действия помощи. Закрепить навыки счёта в пределах 5. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»:	Беседа «В единстве — сила государства» Задача: объяснить, почему людям важно жить дружно и помогать друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, үй - дом	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задача: научить различать безопасные и опасные ситуации. «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл - красный

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, достық - дружба	«Тілге бойлау»: Күн – солнце, бұлт - солнце	Бір – один, екі – два, үш - три		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Каши целая кастрюля! -Ох, ох, ох, - сказала Юля Я одна ее не съем, Каши этой хватит всем. В каше хвост и в каше нос- Спит довольный пес Барбос. Съела даже белочка Каши той тарелочку» «Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Солнышко-наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Зимние узоры из волшебной бумаги» Задачи: Развитие речи. <i>Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</i>	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Фигуры в снежной сказке» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат,</i>	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Конструирование. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые прятки в движении» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.			треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). Лепка. Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Станем силачами» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина).	Карточка №2 «Покормите воробышка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять	Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок).	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое	Карточка №5 «Гостя зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы,

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (<i>ягоды, гроздь, бусы, рябина</i>). Свободная игра	воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра
---	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Алатау»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы). Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ерке сылқым»	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Алатау»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «Рыбка плавает в воде! Покажи лодожкой где? Рыбка мимо проплыла И водичкой полила! Хвостиком вильнула- В пену занырнула!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Чтение потешки «Ешь спокойно за столом, Не глотай, как львица. Это вредно и притом Можно подавиться.»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Дидактическая игра «Рисуем дружбу» Задача: развивать умение рисовать простые изображения, связанные с темой дружбы (цветы, солнце,	Дидактическая игра «Снежный поезд мира» Задача: формировать умение строить общую композицию из отдельных модулей (вагонов).	Дидактическая игра «Дружная семья зверят» Задача: закрепить умение лепить знакомых животных с использованием разных приёмов (скатывание,	Дидактическая игра «Ковёр дружбы» Задача: закрепить умение рисовать простые геометрические и декоративные элементы (полоски,	Дидактическая игра «Гирлянда дружбы» Задача: учить детей вырезать простые формы (руки, сердца, звёздочки и т.д.) по шаблону и наклеивать их аккуратно.

рассматривание книг и другие)	дом, радуга, ладошки и т.д.). (рисование)	(конструирование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Келіншек»	расплющивание, соединение деталей). (лепка)	точки, волны, кружки, сердечки). (рисование)	(аппликация) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ерке салқым»
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Бородаенко Владислав, Иксанова Альбина)	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Володарский Артур, Амирова Карлыгаш)	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Егорова Ангелина, Жулмухамедов Даниал)	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Шарипов Артур, Турсынбай Ахан)	Дидактическая игра «Кто пришёл в гости — один или много?» Задача: закрепить умение различать и правильно употреблять в речи понятия «один» и «много» (основы математики) (Куанышева Томирис, Соловьев Тихон, Амангалиева Раяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>«Адал Азамат»</u> <u>Национальная игра</u> <u>«Қазан»</u> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки,	Подвижная игра: «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-	<u>«Адал Азамат»</u> <u>Национальная игра</u> <u>«Арқан ойын»</u> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа:	<u>«Адал Азамат»</u> <u>Национальная игра</u> <u>«Допқа тигіз»</u> Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: уточнить знания детей о	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.

	белый иней. (Катаева Мария, Кусаинова Алина) Свободная игра	признаки. (Куанышева Томирис, Турсынбай Ахан) Свободная игра	Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. (Егорова Ангелина, Володарский Артур) Свободная игра	безопасном поведении на улице. (Бородаенко Владислав, Амирова Карыгаш) Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) (Соловьев Тихон, Григус Паша) Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: учить детей действовать в соответствии с ролью (покупатель, аптекарь, посетитель)	Просмотр книг: 1. «Мальчик с пальчик» (французская народная сказка) 2. «Семь Симеонов — семь работников» (русская народная сказка) <u>«Адал Азамат»</u> Национальная игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») Задача: развивать у детей слуховое внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» Задача: формировать умение действовать в соответствии с выбранной ролью	Просмотр книг: 1. «Белая утка» (русская народная сказка) 2. В. Даль «Старик-годовик»	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Задача: учить детей действовать в соответствии с ролевой позицией <u>«Адал Азамат»</u> Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность» (родители беседуют с детьми)				

Кравченко: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлік түбі-береке»
«Единство – основа процветания»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 4года
На какой период составлен план: 08.12. - 12.12.2025 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 08.12	Вторник 09.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Адал Азамат»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Волшебные слова» Задачи: Закрепить в речи вежливые слова и их уместное употребление в различных ситуациях; Воспитывать уважительное и дружелюбное	Дидактическая игра «Скажи по-другому» Задачи: Развивать умение подбирать слова с учётом ситуации общения. Воспитывать уважительное и чуткое отношение к окружающим.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто какой?» Задачи: Расширять словарный запас детей, активизируя прилагательные.	Беседа «Благополучие всегда там, где есть сплочённость» Задача: расширять представления детей о том, что значит быть сплочённым, дружным коллективом.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. «Тілге бойлау»: терезе — окно, қоян - заяц

	отношение к окружающим людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	Воспитывать интерес к живому и неживому миру, к описанию окружающих объектов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, кірпі - еж	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, балалар - дети	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Что означает слово единство?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Рисование) «Мы с Тамарой ходим парой» Задачи: Художественная литература Обучать умению внимательно слушать	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Что спрятано в волшебной корзине?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. Рисование Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Аппликация Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку»	Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	«Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	«Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	«Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Алатау» «Ерке сылқым»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кішкентай»	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Алатау»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы).
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки				

оздоровительные процедуры	«Мыло бывает разным-преразным Синим, зеленым, оранжевым, красным Но не пойму, отчего же всегда Черной- пречерной бывает вода»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Весёлый поезд дружбы» Задача: учить рисовать предметы, состоящие из простых геометрических форм (вагон, окошки, солнце и т.д.). (рисование)	Дидактическая игра «Карусель дружбы» Задача: учить конструировать объекты по замыслу (карусель) из деталей конструктора или строительного материала. (конструирование)	Дидактическая игра «Пирог дружбы» Задача: учить лепить из пластилина простые формы (фрукты, ягоды, пирог). (лепка)	Дидактическая игра «Дорога, по которой идут друзья» Задача: закреплять умение рисовать простые предметы (дорогу, деревья, солнце, цветы, домики). (рисование)	Дидактическая игра «Одеяло добрых слов» Задача: учить детей создавать коллективную аппликацию из одинаковых элементов — «лоскутков». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Мулдагалиева Аяла, Шарипов Артур)	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Галымжанулы Рамазан, Ербол Тамина)	Дидактическая игра «Волшебные слова» Задачи: Закрепить в речи вежливые слова и их уместное употребление в различных ситуациях; Воспитывать уважительное и дружелюбное отношение к окружающим людям. (Бородаенко Влад, Григус Паша)	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Кусаинова Алина, Кярюшев Наиль)	Подвижная игра «Лягушки на лужайке» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд (физическое воспитание) (Соловьёв Тихон, Плечкова Агата)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Правила поведения на участке», «Расскажи о своём друге» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Адал Азамат»	Подвижная игра:	«Адал Азамат»	«Адал Азамат»	Подвижная игра:

	Национальная игра «Жорга» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить рассказывать о воде в разных состояниях (жидком и твёрдом). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Плечкова Агата, Замешаева Эмилия) Свободная игра	«Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки о состоянии погоды (Катаева Мария, Кусаинова Алина) Свободная игра	Национальная игра Национальная игра «Погладь коня» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: «Расскажи, чем тебе нравится зима» Задача: развивать связную речь и образность мышления. (Турсынбай Ахан, Шарипов Артур) Свободная игра	Национальная игра «Орамал» («Платок») Задача: развивать внимание, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: закрепить представления о зимующих птицах. (Егорова Ангелина, Галымжанулы Рамазан) Свободная игра	«Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: закрепить представления о характерных признаках декабря. Развивать речь, логическое и образное мышление (Ербол Тамина, Бедная Ева) Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: учить детей действовать в рамках выбранной роли (продавец, покупатель, кассир)	Просмотр книг: 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» (переосмысленная народная сказка) 2. М. Горький	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: развивать воображение, координацию движений и	Просмотр книг: 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены» Задача: учить действовать в соответствии с выбранной спортивной ролью

рассматривание книг и другие)		«Воробышко» <u>«Адал Азамат»</u> Национальная игра «Үшты-үшты» («Летит-летит») Задача: развивать умение быстро реагировать на сигнал.	пространственное мышление		<u>«Адал Азамат»</u> Национальная игра "Тартып алу" («Кто перетянет») Цель: развитие двигательной активности. Задача: кто больше перетянет игроков на свою сторону.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: *М*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Ынтымак-достықтың белгісі»
«Солидарность-признак дружбы»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 4года
На какой период составлен план: 15.12. - 19.12.2025 год
Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Поможем другу» Направления: развитие речи, основы математики Задачи: — Закреплять умение считать в пределах 5–10, сравнивать количество предметов (меньше — больше — столько же); — Развивать связную		Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задачи: -Формировать представления о доброжелательном общении и вежливых словах; -развивать связную речь, умение подбирать слова, выражающие	Беседа «Что такое единство?» Задача: формировать первичные представления о понятии «единство» как дружбе, сплоченности и умении быть вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. «Тілге бойлау»: дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно

	речь, умение отвечать полными предложениями, формировать эмпатию и речевую активность через игровые ситуации (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, қарындаш - карандаш		дружелюбие, поддержку и уважение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау»: Сәлеметсіз бе – здравствуйте, Рақмет - спасибо	Бірге – вместе, доп - мяч	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «На столе дымится каша, Где большая ложка наша? С кашей будем мы дружить, Лет до ста мы будем жить!» «Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Кем работают взрослые?» Задачи: Развитие речи <i>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими</i>		Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Путешествие Бумажного Самолётика» Задачи: Основы математики:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Лепка Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание (на воздухе) (по плану инструктора по физической культуре)			Развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее–короче, шире–уже, выше–ниже, толще–тоньше). Конструирование: Обучать умению складывать простые формы по типу «оригами». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с		Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период.	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Балқаймақ»		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Сарыарқа»	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кішкентай»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

оздоровительные процедуры	Чтение потешки «Рыбка плавает в воде! Покажи лодожкой где? Рыбка мимо проплыла И водичкой полила! Хвостиком вильнула- В пену занырнула!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Шарики дружбы» Задача: развивать умение выражать дружеские чувства в изобразительной форме. (рисование)		Дидактическая игра «Семейка варезек» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы (варезки) разными способами: раскатывание, сплющивание, соединение деталей. (лепка)	Дидактическая игра «Звёздное созвездие друзей» Задача: развивать творческое воображение и навыки рисования простых форм (звёзд, линий, точек). (рисование)	Дидактическая игра «Снежинки-сёстры» Задача: учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация). «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Алатау»
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «А теперь, конечно нужен, Вкусный и горячий ужин. Ужин вкусный мы съедим Телевизор поглядим, Или в игры поиграем, Или книжку почитаем.				

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Катева Мария, Турсынбай Ахан)		Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Кемал Асмира, Фрыга Борис, Плечкова Агата.)	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Амангалиева Раяна, Соловьев Тихон)	Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Володарский Артур, Амирова Карлыгаш, Григус Паша)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Адал Азамат» Национальная игра «Допқа тигіз» Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Игра: придумай сам Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя (Ербрл Тамина, Куанышева Томирис) Свободная игра		«Адал Азамат» Национальная игра «Тюбтейка» Цель: совершенствовать навыки детей быстро передавать по кругу предмет. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. (Егорова Ангелина, Галымжанулы Рамаза)	«Адал Азамат» Национальная игра «Алысқа лактыр» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Задача: играют в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: работпа: Когда это бывает? Цель: уточнить и углубить знания о временах года. (Крыжановская Алиса, Иксанова Альбина)	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Кто больше знает? Цель: развивать память, находчивость и сообразительность (Кусаинова Алина, Бородаенко Владислав) Свободная игра

			Свободная игра	Свободная игра	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики» Задача: развивать ловкость, наблюдательность, умение выполнять инструкции		Сюжетно-ролевая игра «Парашютисты» Задача: развивать ловкость, ориентировку в пространстве, согласованные движения	Просмотр книг: 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка» Задача: развивать умение действовать в заданной роли и соблюдать очередность «Адал Азамат» Национальная игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») Задача: развивать у детей слуховое внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Адал Азамат» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое единство» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: А1

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлік-біздің байлығымыз!»
«Единство – наше богатство!»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 4года
На какой период составлен план: 22.12. - 26.12.2025 год
Воспитатель: Кравченко Наталья Николаевна, Соболева Диана Витальевна

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Адал Азамат»</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Рукодельные друзья» Задачи: Формировать умение составлять рассказ по сюжету, развивать словарный запас и грамматический строй речи. Закреплять умение	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задачи: Развивать умение слушать и понимать описательную речь, уточнять и расширять словарный запас по темам окружающего мира (животные, транспорт, одежда, посуда и др.).	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Как мы вместе строили» Задачи: Формировать у детей представления о совместном труде и	Беседа: «Сплоченность – нерушимая крепость» Задача: познакомить детей с понятием «сплоченность», объяснить его на понятных примерах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. «Тілге бойлау»:

	сравнивать предметы по длине, высоте и количеству, классифицировать по признакам, считать в пределах 5. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар - игрушки, қоян – заяц.	Формировать навык обобщения и классификации предметов по существенным признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, түлкі – лиса.	профессиях взрослых (строитель, архитектор, инженер). Закреплять навыки планирования, постройки и создания модели здания по общему замыслу. (развитие речи, конструирование) «Тілге бойлау»: Құрылысшы – строитель, үй – дом.	«Тілге бойлау»: Мұнара – башня, текшелер – кубики.	Лифт – лифт, ана-мама.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Что означает слово сплоченность?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Гуси прилетели в гости» Задачи:	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Лес для Белочки» Задачи:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)

	Художественная литература: Обучать умению отвечать на вопросы по содержанию произведения. «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Балқаймақ» Лепка: Развитие умения применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кішкентай» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Ознакомление с окружающим миром: Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Рисование: Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	«Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний о корме для птиц, развитие речи. Свободная игра	Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний о зиме, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед»				

Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ерке сылқым»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы).	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Алатау»	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кішкентай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «Мыло бывает разным-преразным Синим, зеленым, оранжевым, красным Но не пойму, отчего же всегда Черной- пречерной бывает вода»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Капельки в одном море» Задача: развивать умение рисовать капельки разной формы и цвета. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость друзей» Задача: учить детей строить простую постройку (крепость) из строительного материала с использованием кубиков, кирпичиков, пластин. (конструирование)	Дидактическая игра «Друзья-снеговички» Задача: учить лепить снеговика из трёх шаров разной величины и мелких деталей. (лепка)	Дидактическая игра «Одна снежинка — одна улыбка» Задача: учить рисовать снежинку с использованием простых элементов (точки, линии, узоры). (рисование)	Дидактическая игра «Лодка согласия» Задача: учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки	Дидактическая игра «Кто на чем едет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Лесные тропинки» Задача: закрепить умение ползать между предметами. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задачи: Развивать умение слушать и понимать описательную речь, уточнять и расширять	Дидактическая игра «Рукодельные друзья» Задачи: Формировать умение составлять рассказ по сюжету, развивать словарный запас и грамматический строй

	(лепка) (Плечкова Агата, Шарипов Артур)	(Ғалымжанулы Рамазан, Фрыга Боря)	(Ербол Тамина, Григус Паша)	словарный запас по темам окружающего мира (животные, транспорт, одежда, посуда и др.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Кусаинова Алина, Мулдагалиева Аяла)	речи. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, высоте и количеству, классифицировать по признакам, считать в пределах 5. (развитие речи, основы математики) (Куанышева Томирис, Амирова Карлыгаш)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Признаки декабря», «Что ты ждешь от Деда Мороза?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Адал Азамат» Национальная игра «Узоры на коврике» (рисование на снегу) Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Подвижная игра: «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки о состоянии погоды	«Адал Азамат» Национальная игра «Жорга» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Перешагни препятствие»	«Адал Азамат» Национальная игра «Погладь коня» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: закрепить представления о зимующих птицах. (Музыченко Алиса, Володарский Артур)	Подвижная игра: «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: закрепить представления о характерных зимних признаках. Развивать речь, логическое и образное мышление (Ғалымжанулы Рамазан, Бедная Ева)

	«Расскажи, что тебе нравится делать зимой» Задача: развивать связную речь и образность мышления. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Катаева Мария, Замешаева Эмилия) Свободная игра	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Куанышева Томирис, Кусаинова Алина) Свободная игра	Цель: развитие умения перешагивать через препятствия. (Амирова Карлыгаш, Шарипов Артур) Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112» Задача: расширить знания о профессиях спасателя, пожарного, медика.	Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	Сюжетно-ролевая игра «Стоматология» Задача: учить детей действовать в рамках выбранной роли: врач, пациент, ассистент.	Просмотр книг: 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия» Задача: развивать умение действовать по роли, вести диалог, взаимодействовать в коллективе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <u>«Адал Азамат»</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране» (родители беседуют с детьми)				

Должено: *Д.Д.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлік-біздің байлығымыз!»
«Единство-наше богатство!»

Организация образования: Ясли-сад №15 «Жидек»
Группа: старшая с русским языком обучения «Почемучки»
Возраст детей: 4года
На какой период составлен план: 29.12. - 02.01.2026 год
Воспитатель: Соболева Диана Витальевна, Кравченко Наталья Николаевна

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 01.01	Пятница 02.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (понедельник)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мы все разные — мы все вместе» Задачи: Учитывать подмечать индивидуальные особенности других (цвет глаз, волос, увлечения, одежду и пр.).	Дидактическая игра «Как живут звери в стае и семье» Задачи: Познакомить детей с тем, как животные заботятся друг о друге, как помогают, живут вместе. Учитывать называть членов животного «семейства» (мама-волчица,	Дидактическая игра «Почему пчёлы трудятся вместе?» Задачи: Познакомить с образом жизни пчёл, их ролью и взаимопомощью. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, дополнять рассказ.		

	Расширять словарь за счёт прилагательных и фраз, описывающих человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көздер – глаза, шаш - волосы	детёныш — волчонок и пр.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қасқыр – волк, түлкі - лиса	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара – пчела, отбасы - семья		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Каши целая кастрюля! -Ох, ох, ох, - сказала Юля Я одна ее не съем, Каши этой хватит всем. В каше хвост и в каше нос- Спит довольный пес Барбос. Съела даже белочка Каши той тарелочку» «Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Адал Азамат» «Үнемді тұтыну» «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «На ферме» Задачи: Развитие речи: <i>Учить употреблять глаголы</i> в	Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану музыкального руководителя) Казахский язык (по плану учителя казахского языка)		

	повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Аппликация: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения этих предметов на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Переправа через речку» Задача: формировать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде.		

	художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Балқаймақ»	Слушание музыки для сна детям (звуки природы). Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Қос алқа»		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «Рыбка плавает в воде! Покажи ладожкой где? Рыбка мимо проплыла И водичкой полила! Хвостиком вильнула- В пену занырнула!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кактус с улыбкой» Задача: учить рисовать кактус, состоящий из простых форм (овал, круг, палочки). (рисование)	«Подарок для всех» Задача: учить детей планировать постройку простого объекта из строительного материала (блочного, LEGO, деревянного, модульного). (конструирование) «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кішкентай»	Дидактическая игра «Зимние санки для друзей» Задача: учить детей лепить санки, используя приёмы скатывания, соединения деталей. (лепка)		

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Егорова Ангелина, Турсынбай Ахан, Шарипов Артур)	Дидактическая игра «Робот Румми показывает путь» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя (основы математики) (Амангалиева Раяна, Соловьев Тихон, Григус Паша)	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Бородаенко Владислав, Кусаинова Алина, Мулдагалиева Аяла)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Адал Азамат» Национальная игра «Арқан ойын» Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. (Долженко Заур, Музыченко Алиса, Ербол Тамина)	Подвижная игра: «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развитие речи и познавательного интереса. (Кемал Асмира, Амирова Карлыгаш) Свободная игра	«Адал Азамат» Национальная игра «Узнай по описанию» Задача: знакомство с основными предметами быта казахского народа. Индивидуальная работа: Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. (Катаева Мария, Бедная Ева, Жулмухадов Даниал) Свободная игра		

	Свободная игра				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «А теперь, конечно нужен, Вкусный и горячий ужин. Ужин вкусный мы съедим Телевизор поглядим, Или в игры поиграем, Или книжку почитаем.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция» Задача: развивать умение наблюдать, сравнивать и описывать погодные явления	Просмотр книг: 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон» «Адал Азамат» Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент.	Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача: учить детей действовать по выбранной роли (кассир, контролёр, зритель, продавец попкорна)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Адал Азамат» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность» (родители беседуют с детьми)				