

Циклограммы деятельности психолога ГККП я/с №15 «Жидек» Клещёвой Татьяны Ивановны
(2024-2025 учебный год)

Сбор аналитической информации о детях. Психологическое сопровождение детей и педагогов в период адаптации
Сентябрь 02.09-13.09.2024 I - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – знакомство с вновь поступившими детьми (педагогами)</p> <p>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</p> <p>9.30-12.00 – наблюдение, налаживание контакта</p> <p>12.00-12.30 – индивидуальная работа (наблюдение, диагностика)</p> <p>12.30-13.00 - работа с воспитателями и медсестрой (Сбор аналитической информации о детях)</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</p> <p>16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов</p> <p>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</p> <p>9.30-12.00 – сопровождающая работа с детьми в период адаптации</p> <p>12.00-13.00 - работа с воспитателями (Обследование «Социальный паспорт семьи»)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</p> <p>15.00-16.00 – работа с документацией</p> <p>16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами</p> <p>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</p> <p>9.30-11.00 – профилактика дезадаптации детей к детскому саду (игры и упражнения)</p> <p>11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми</p> <p>12.00-13.00 - работа с педагогами, специалистами детского сада</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</p> <p>15.00-16.00 – работа с документацией</p> <p>16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами</p> <p>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</p> <p>9.30-11.00 – индивидуальная работа с детьми</p> <p>11.00-13.00 – консультирование родителей, педагогов.</p> <p>14.00-15.00 – работа с документацией</p> <p>15.00-16.00 - работа в библиотеке, индивидуальные стажировки, МО психологов</p> <p>16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-9.00 - работа с документацией</p> <p>9.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование</p> <p>11.00-12.00 - работа с воспитателями и медсестрой (Сбор аналитической информации о детях. Обследование «Социальный паспорт семьи»)</p> <p>12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога.</p>

Профилактика дезадаптации дошкольников к детскому саду. Психологическое сопровождение детей и педагогов в период адаптации
 Сентябрь 16.09-30.09.2024 II - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей (педагогов) 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика развития познавательных процессов детей коррекционной группы «Говорушки» 12.00-13.00 – индивидуальная работа (наблюдение, диагностика)</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – сопровождающая работа с детьми в период адаптации 12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – профилактика дезадаптации детей к детскому саду (игры и упражнения) 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с педагогами, специалистами детского сада</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. Анкетирование родителей (определение уровня условной адаптивности ребенка) 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – консультирование родителей, педагогов. 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p>14.00-15.30 – работа с документацией 15.30-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-9.00 - работа с документацией 9.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование, индивидуальные стажировки, МО психологов 11.00-12.00 – оформление информационного, раздаточного материала для родителей и педагогов («Адаптация детей к детскому саду», «Особенности поведения ребенка в период адаптации к детскому саду», «Баланын балабақшаға бейімделуі») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Диагностическое обследование детей дошкольных и коррекционных групп. Профилактика дезадаптации дошкольников к детскому саду.

Октябрь 01.10-11.10.2024

I - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей (педагогов) 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности к обучению в школе детей дошкольных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – сопровождающая работа с детьми в период адаптации 12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности к обучению в школе детей дошкольных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. Рекомендации для успешной адаптации ребенка к детскому саду. 9.00-11.00 – консультирование родителей, педагогов. 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного материала для родителей и педагогов (видеоматериал с рекомендациями «Как правильно прощаться с ребёнком в детском саду») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>
<p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	

**Диагностическое обследование детей. Психологическое сопровождение детей логопедических групп.
Профилактика дезадаптации дошкольников к детскому саду.
Октябрь 14.10-31.10.2024 II – неделя**

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей (педагогов) 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня познавательного развития детей дошкольных и коррекционных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – сопровождающая работа с детьми в период адаптации 12.00-13.00 - работа с воспитателями (диагностика адаптации детей к дошкольному учреждению по А.С..Роньжиной)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика развития познавательных процессов у детей старших и коррекционных групп по методике Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко 12.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. Рекомендации для успешной адаптации ребенка к детскому саду. 9.00-11.00 – консультирование родителей, педагогов. 11.00-12.00 – диагностика развития познавательных процессов у детей старших и коррекционных групп по методике Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – диагностика развития познавательных процессов у детей старших и коррекционных групп по методике Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Диагностическое обследование детей.
 Ноябрь 01.11-15.11.2024 I - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей (педагогов) 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня познавательного развития детей старших и дошкольных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации-2 часть)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с документацией</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p>15.00-16.30 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала 16.30-18.00 – выступление на общем родительском собрании «Взаимодействие детского сада и семьи»</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление консультационного материала для родителей и педагогов, видеоролик (Тест «Какой вы родитель?»), с целью изучения и самоанализа особенностей общения родителей с детьми) 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Григоренко: А

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Социометрическое обследование детей.

Ноябрь 18.11-29.11.2024

II – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – социометрическое обследование детей дошкольных групп («Говорушки», «Колокольчики») 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (по результатам социометрического обследования детей)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление консультационного материала для родителей и педагогов, видеоролик (Тест «Сіз кандай ата-анасыз?», с целью изучения и самоанализа особенностей общения родителей с детьми) 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Проведено: *А*

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Социометрическое обследование детей.
Декабрь 02.12-13.12.2024 I – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 - социометрическое обследование детей дошкольных групп («Капельки», «Алма») 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (по результатам социометрического обследования детей)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с педагогами (тест «Какой ваш творческий потенциал»)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / работа с педагогами (тест «Какой ваш творческий потенциал»)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Кризис трех лет») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Проверено: АС

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Обеспечение психологической безопасности детей.

Сопровождение праздничных мероприятий.

Декабрь 17.12-31.12.2024

II - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностическая работа с детьми по запросам воспитателей, администрации, родителей)/индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.00-13.00 - работа с педагогами (тест «Какой ваш творческий потенциал»)</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями (по результатам проведенной работы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) по результатам изучения творческого потенциала педагогов</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Баладагы 3 жылдык дагдарыс. Ата-аналарга арналган кенес») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Протокол: П

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Работа с педагогами (диагностика, профилактика, консультирование).

Январь 05.01-17.01.2025

I – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностическое обследование детей по запросу воспитателей и родителей / изучение межличностных отношений в семье детей дошкольных и старших групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (изучение психологического климата в коллективе педагогов, выявление лидера в коллективе)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями (изучение психологического климата в коллективе педагогов, выявление лидера в коллективе)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы/ изучение психологического климата в коллективе педагогов, выявление лидера в коллективе)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – подготовка и проведение творческой мастерской «Изготовление «живой» книги» (по годовому плану ЯС). Совместно с воспитателем логопедической группы Улитчевой И.Ф.) 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Работа с педагогами (диагностика, профилактика, консультирование).

Январь 20.01-31.01.2025

II – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – изучение межличностных отношений в семье детей дошкольных групп, выявление эмоционального благополучия дошкольника и его благополучия в семье 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы по результатам изучения психологического климата в коллективе педагогов)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – подготовка и проведение мастер-класса «Бабушкины рецепты» по плану работы «Школы бабушек» (по программе «Биртұтас тәрбие» 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога/подготовка к родительским собраниям</p>

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Изучение внутрисемейных отношений.

Февраль 03.02-14.02.2025

I - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – изучение межличностных отношений в семье детей дошкольных групп, выявление эмоционального благополучия дошкольника и его благополучия в семье 12.00-13.00 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 13.00-15.00 – подготовка и проведение тренинга для педагогов с целью сплочения коллектива, профилактики профессионального выгорания. 16.00-17.00 – работа с документацией, обработка результатов и анализ проведенной работы.</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (по результатам изучения межличностных отношений в семьях детей дошкольных групп, выявления эмоционального благополучия дошкольников и их благополучия в семьях) 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-13.00 – подготовка материалов для выпуска методического пособия «Сборник выступлений психолога на родительских собраниях в детском саду» (из опыта работы)</p>

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Профилактика и просвещение.

Февраль 17.02-28.02.2025

II – неделя

<p>Понедельник (диагностика)</p>	<p>Вторник (развитие (коррекция))</p>	<p>Среда (просвещение, профилактика)</p>	<p>Четверг (консультирование)</p>	<p>Пятница (организационно-методическая работа)</p>
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – определение самооценки детей по методике В.Г.Шура «Лестница» 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 – подготовка к родительскому собранию (демонстрационный и раздаточный материал)</p> <p>15.00-16.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 16.00-17.00 – работа с документацией</p> <p>17.00-18.00 – выступление на родительском собрании</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 – подготовка к родительскому собранию (демонстрационный и раздаточный материал)</p> <p>15.00-16.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 16.00-17.00 – работа с документацией</p> <p>17.00-18.00 – выступление на родительском собрании</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов «Наказание или поощрение?» (Буклеттер «Жазалау мен мадактау») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Развивающая (коррекционная) работа с детьми

Март 03.03-14.03.2025

I - неделя

<p>Понедельник (диагностика)</p>	<p>Вторник (развитие (коррекция))</p>	<p>Среда (просвещение, профилактика)</p>	<p>Четверг (консультирование)</p>	<p>Пятница (организационно-методическая работа)</p>
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 определение самооценки детей по методике В.Г.Шура «Лестница» 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями (анализ результатов проведенной работы)</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-10.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 9.30-12.00 определение самооценки детей по методике В.Г.Шура «Лестница» (индивидуальная работа с детьми) 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-13.00 – подготовка материалов для выпуска методического пособия «Сборник выступлений психолога на родительских собраниях в детском саду» (из опыта работы) Обсуждение с методистом областного центра психологической поддержки «JAN ANUAL», получение рецензий на материал.</p>

Развивающая (коррекционная) работа с детьми.

Март 17.03-31.03.2025

II – неделя

<p>Понедельник (диагностика)</p>	<p>Вторник (развитие (коррекция))</p>	<p>Среда (просвещение, профилактика)</p>	<p>Четверг (консультирование)</p>	<p>Пятница (организационно-методическая работа)</p>
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-11.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми старших групп 12.00-12.30 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (по запросу) 12.30-13.00 - работа с воспитателями (анализ результатов проведенной работы)</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями (анализ результатов проведенной работы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (устный опрос) 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / совместная работа с педагогами, специалистами коррекционных групп (составление характеристик на детей на ПМПК)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Если ребёнок капризничает и плохо себя ведёт») 12.00-13.00 – передача на печать методического пособия «Сборник выступлений психолога на родительских собраниях в детском саду» (из опыта работы)</p>

Проверено: *СЛ*

Диагностическое обследование детей дошкольных групп.

Апрель 01.04-11.04.2025

I - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.30 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.30 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.30 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.30-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / оценка и анализ готовности детей к обучению в школе</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Егер бала кыңырлык көрсетип, өзін дұрыс ұстамаса?») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Диагностическое обследование детей дошкольных групп. Консультации по результатам диагностического обследования, по запросу родителей и педагогов.

Апрель 14.04-30.04.2025

II - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.30 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.30 - диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / оценка и анализ готовности ребенка к обучению в школе (результаты письменных заданий и устного опроса)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Баланың мектепке дайындыгы») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Григоренко: А

Диагностическое обследование детей дошкольных групп. Консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов.

Май 02.05-16.05.2025

I – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями (консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов)</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 - развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями (консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-10.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 10.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / оценка и анализ готовности ребенка к обучению в школе (результаты письменных заданий и устного опроса)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Готовность детей к обучению в школе») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Проверено: *Ж*

Итоги учебного года
Май 19.05-30.05.2025 II – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня познавательного развития детей старших и коррекционных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.00-12.30 - индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями и специалистами</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подведение итогов учебного года. Аналитический отчет о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Как подготовить ребёнка к поступлению в детский сад») 12.00-13.00 – подведение итогов учебного года. Аналитический отчет о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.</p>