

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №1

Кезең: 02.09.2025 – 05.09.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

<b>Құндылық</b> :Еңбекқорлық және кәсіпқойлық			
<b>Аптаның дәйексөзі</b> : «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік. Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»(Мұзафар Әлімбаев)			
<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>8.00-8.50</b>                      №1 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, сөз ішіндегі қазақ тіліне «і» тән дыбысын дұрыс айтуға үйрету. «Бір үйде біз нешеміз?» саусақ ойыны Дарбай А, Бакиева А «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Түйілген орамал» ойыны- картотека№1(1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00- 9.30</b>                      Тілдер күніне жоспар құрастыру, «Тілім- менің тірегім» атты мәнерлеп оқу байқауына тапқақтарды дайындау.</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Сәлем, сәлем» <b>ойыны</b> (былтырғы өткен сөздерін естеріне түсіріп, амандасу, қоштасу сөздерін қайталату). Әл «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Түйілген орамал» ойыны - картотека№1(1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересектер топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу.                      «Артикуляциялық жұмыс»: Доп, доп, Топ, топ. Доп жоқ, Қап-қап, тап-тап.                      Плечкова А                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Тенге жинау» ойыны - картотека№1(1.2).</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Сәлем, сәлем» <b>ойыны</b> (былтырғы өткен сөздерін естеріне түсіріп, амандасу, қоштасу сөздерін қайталату). Чен Т                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Түйілген орамал» ойыны- картотека№1 (1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>

<p><b>9.30-10.00</b> ҮІӘ - №2 «Лучики» мектепалды топ, «Кел, танысайық!» ойыны картотека №3 (3.1), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру-картотека№2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> балаларға балабақша туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, картотека №3 (3.6) <b>байланыстырып сөйлеу:</b> айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рақмет және т.б.). Сергіту сәті-картотека №4 (4.2) Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.10-10.40.</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу: ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды сыныптарында 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен жұмыс.</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Балабақша» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.</p> <p><b>9.30-10.00</b> ҮІӘ – «Ақбота» мектепалды топ, «Тында! Қайтала» ойыны-картотека №3 (3.2), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту-картотека №2(2.5), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету картотека№3 (3.13), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Сергіту сәті-картотека №4(4.4) Балаларды әдептілікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b> ҮІӘ - «Почемучики» ересек тобы, «Дұрыс қайтала, көрсет» ойыны картотека № 3 (3.4), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету-картотека№2 (2.6), <b>сөздік</b></p>	<p><b>09.15- 10.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру.</p> <p><b>10.00-10.30</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p> <p><b>10.30-11.00.</b> Тәрбиешілер мен ата-аналарға лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтесмелер, аудиожазба).</p> <p><b>11.00-12.00</b> «Тілім менің тірегім» атты Қазақстан халықының тілдер күніне арналған мәнерлеп оқу конкурсына дайындық.</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ - №2 «Лучики» мектепалды топ, «Тында! Қайтала» ойыны-картотека №3 (3.2), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту-картотека №2(2.5), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету картотека№3 (3.13), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Сергіту сәті-картотека №4(4.4) Балаларды әдептілікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>9.50-10.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау («саусақ жаттығулар»).</p> <p><b>10.45-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p>
--	---	---	--

<p><b>10.40-11.10</b> мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Соқыр теке» ұлттық ойынын ойнату - картотека№1(1.4)</p>	<p><b>қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4(4.1) Балаларды білімге, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу.</p>	<p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Айжан қыз»</b></p>
<p><b>11.10-11.40</b> №1 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мезірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Айжан қыз»</b></p>	<p><b>10.30-11.00.</b> Тәрбиешілер мен ата-аналарға лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Музыка жетекшісімен бірлесіп жұмыс жасау.</p>
<p><b>11.40-12.48</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру бойынша жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>11.00-11.30</b> Қазақстан Республикасы халықтарының тілдер мерекесі күніне "Тіл-ел тірегі" ақпарат дайындау. <b>11.30-12.00</b> Ортаңғы тобында мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету (тағамдар:нан, ет, ас болсын!) <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Айжан қыз»</b></p>		
	<p><b>12.00-12.48</b> Ата-аналарға "Мектепке дейінгі ұйымдарда тілдерді оқыту" кеңесіне дайындық.</p>		

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №2**

Кезең: 08.09.2025 – 12.09.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

<b>Құндылық</b> :Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				
<b>Аптаның дәйексөзі</b> : «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»				
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>8.00-8.10</b>  <b>«Адал Азамат»:</b>  <b>«Менің Қазақстаным».</b>                  (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                  Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p>	<p><b>8.00-8.50 №1</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тілінің ә, ө төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет». Қыллыт Ж, Кашлев В «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Такия тастамақ» ойыны-картотека№1(1.7)</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, сәлемдесу, танысу сөздерімен таныстыру, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. «Қалай амандасамыз?» ойыны. . Камза А, Орынбасар М «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны-картотека№1(1.5)</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: сөйлесім құру және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Қуанышева Т, Мулдағалиев А «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» ойыны ойыны- картотека№1(1.3).</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  №2 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, сәлемдесу, танысу сөздерімен таныстыру, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. «Қалай амандасамыз?» ойыны. Адаев А, Валюшев Ж «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны ойыны- картотека№1 (1.5)</p>

<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b> Әр топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды білімге, достыққа тәрбиелеу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Жастар биі».</p>	<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>09.00-09.40.</b> Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p>	<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b> Заттық-көністіктік ортаны байыту мақсатында «Балабақша» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.</p>	<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық <b>09.00- 10.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру</p>	<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау. <b>09.30-10.00</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p>
<p><b>9.30-9.50</b> ҰІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, «Тында, көрсет, қайтала» ойыны, <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға үйрету-картотека №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b>балаларға балабақша туралы түсінік беру-картотека №3 (3.2), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.7) Балаларды әдептілікке, өзара достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>9.40- 10.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс:мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ - №2 «Лучики» мектепалды топ, «Балабақша қызметкері» «Сиқырлы жол» (Қызметкерлер) дидактикалық ойыны - картотека №3 (3.10), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру-картотека№2(2.5), <b>сөздік</b></p>	<p><b>9.30-10.00</b> ҰІӨ - №1 «Ақбота» мектепалды топ, <b>«Ойыншықтар»</b> «Бұл не? » дидактикалық ойыны-картотека №3 (3.3), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру-картотека №3 (3.11), <b>сөздік қор:</b>балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, 10-ға дейін</p>	<p><b>10.30-11.00</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p> <p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Жастар биі»</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ -№2 «Лучики» мектепалды топ, <b>«Ойыншықтар»</b> «Бұл не? » дидактикалық ойыны-картотека №3 (3.3), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру-картотека №3 (3.11), <b>сөздік қор:</b>балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат</p>

<p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ – «Ақбота» мектепалды топ, «Балабақша қызметкері»</p> <p>«Сықырлы жол» (Қызметкерлер) дидактикалық ойыны - картотека №3 (3.10), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру-картотека№2(2.5), сөздік қор:балаларға балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру, сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру (тәрбиеші-тәрбиешілер)-картотека № 3 (3.14), байланыстырып сөйлеу: карапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл- тәрбиеші). Сергіту сәті-картотека№4 (4.4) Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>қор:</b>балаларға балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру, сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру (тәрбиеші-тәрбиешілер)-картотека № 3 (3.14), байланыстырып сөйлеу: карапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл- тәрбиеші). Сергіту сәті-картотека№4 (4.4) Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>тура санауды жаттықтыру-картотека №3 (3.20), байланыстырып сөйлеу: карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.4) Балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b> ҮІӘ - «Почемучики» ересек тобы, «Балабақшада» «Сықырлы жол» ойыны-картотека №3 (3.10)</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту-картотека № 3 (3.15).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> балаларға балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. Картотека№ 3(3.8)</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын карапайым сұрақтарды түсінуді үйрету. Картотека№ 3(3.5)</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйрету. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. білімге, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).</p>	<p>есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, 10-ға дейін тура санауды жаттықтыру-картотека №3 (3.20), байланыстырып сөйлеу: карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.4) Балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Жастар биі»</p>
--	--	--	---	---

<p><b>10.15-11.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру.</p>	<p><b>10.30-11.10</b> мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Соқыр теке» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.4)</p>	<p><b>10.30-11.00.</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Жастар бий»</b></p>		
<p><b>11.00-12.00</b> ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Теңге жинау» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.2)</p>	<p><b>11.10-11.40</b> №1 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Жастар бий»</b></p>	<p><b>11.00-11.30</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу. <b>11.30-12.00</b> №2 Ортаңғы топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).</p>
<p><b>12.00-12.48</b> Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу</p>	<p><b>11.40-12.48</b> Музыка жетекшісімен бірлесіп жұмыс жасау.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ортаңғы топ).</p>		

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №3

Кезең: 15.09.2025 – 19.09.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Құндылық :Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				
Аптаның дәйексөзі: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік. Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»:                      «Менің Қазақстаным».                      (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты рәсімдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Сиқырлы дыбыстар» ойыны, қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру-картотека №2(2.1) Мағай Р, Нұржанов А. «Адал Азамат»:                      «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ» ойыны-картотека№1(1.7)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, сәлемдесу, танысу сөздерімен таныстыру, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. «Сиқырлы сөздер» ойыны. Карин С, Немудрова О                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:                      «Сақина жасыру» ойыны-картотека№1(1.5)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу:                      «Сиқырлы жол» ойыны арқылы қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Картотека №3 (3.10)Қрыжановская А                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:                      «Орамал тастамақ» ойыны ойыны- картотека№1(1.3).</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, сәлемдесу, танысу сөздерімен таныстыру, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру.                      «Сиқырлы сөздер» ойыны. Аманжол С, Пружина З «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:                      «Сақина жасыру» ойыны ойыны-картотека№1 (1.5)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-</p>

<p><b>9.00-9.30</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Жастар биі».</b></p>	<p><b>9.00- 9.30</b> <b>«Адал Азамат»</b> бағдарламасымен жұмыс: мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>09.00- 10.15</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру.</p>	<p>әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>
<p><b>9.30-9.50</b> ҰІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, «Сиқырлы жол» (Ойыншықтар) дидактикалық ойыны, <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету-картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> кейбір ойыншықтардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру - картотека №3 (3.18, 3.30), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?)-картотека № 3 (3.3, 3.21) Ойыншықтарды таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>9.30-10.00.</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ - №2 «Лучики» мектепалды топ, «Кел, санайық!» ойыны-картотека №3 (3.9), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, картотека №2 (2.1, 2.5), <b>Сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p><b>9.30-10.00</b> ҰІӨ -№1 «Ақбота» мектепалды топ, «Ойыншықтар дүкені» ойыны – «Мен нені ойдадым?» картотека №3 (3.25), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. -картотека №3 (3.15), <b>Сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру картотека № 3 (3.23), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 10-ға дейін тура</p>	<p><b>10.30-11.00</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p> <p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Кеңес»</b></p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ - №2 «Лучики» мектепалды топ, «Ойыншықтар дүкені» ойыны – «Мен нені ойдадым?» картотека №3 (3.25), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. -картотека №3 (3.15), <b>Сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру картотека № 3 (3.23), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 10-ға дейін</p>

<p><b>10.00-10.30</b> ҰІӘ - №1 «Ақбота» мектепалды топ, «Кел, санайық!» ойыны- картотека №3 (3.9), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру- картотека №2 (2.1, 2.5), <b>Сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру-картотека № 3 (3.19), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. картотека № 3 (3.18, 3.20), <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.7) Балаларды достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру-картотека № 3 (3.19), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. картотека № 3 (3.18, 3.20), <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.7) Балаларды достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>10.40-11.10</b> мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Соқыр теке» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.4)</p>	<p>және кері санауды жаттықтыру. -картотека №3 (3.16), <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> ойыншықтарды педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.8) Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b> ҰІӘ – «Почемучики» ересек тобы, «Мемо» (Ойыншықтар) дидактикалық ойыны-картотека №3 (3.9), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету-картотека № 2 (2.10), <b>сөздік қор:</b> балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету-картотека № 3(3.7), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> ойыншықтарды педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Балабақша» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (мектепалды топ).</p>	<p>тура және кері санауды жаттықтыру. -картотека №3 (3.16), <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> ойыншықтарды педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.8) Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.40-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p> <p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Кенес»</p>
---	---	---	---	---

<p><b>10.30-11.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ересек тобына дәйексөздер дайындау.</p>	<p><b>11.10-11.40</b> Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Кенес»</p>	<p><b>10.30-11.00.</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлесім құруға үйрету. Балаларды білімге, достыққа тәрбиелеу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Кенес»</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).</p>
<p><b>11.00-12.00</b> ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Ақсерек-Көксерек» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.6)</p>	<p><b>11.40-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Балабақша» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ортаңғы топ).</p>	<p><b>11.00-11.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, «Дана бала» журналымен жұмыс. <b>11.30-12.00</b> Ортаңғы топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.</p>		
<p><b>12.00-12.48</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Балабақша» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ересек топ).</p>		

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №4**

Кезең: 22.09.2025 – 26.09.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

<b>Құндылық</b> :Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				
<b>Аптаның дәйексөзі:</b> «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» /Абай				
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>8.00-8.10</b>                  «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                  Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  №1 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Сикырлы дыбыстар» ойыны, қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру (қоян, аққу). Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру-карточка №2 (2.3). Матаева а, Шаповалова С «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Түйілген орамал» ойыны-карточка №1(1.1)</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тілінде берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. «Тында! Қайтала!» ойыны-карточка №3(3.2). Буреш Е, карин С «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» ойыны-карточка №1(1.3).</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Неше?» ойыны, заттардың (ойыншықтардың) санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Жумабаев А, Кемел Акарточка №3 (3.10) «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны-карточка №1(1.5)</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  №2 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Көңілді доп» ойыны арқылы балаларға өткен тақырыпта өткен сөздерін еске түсіру, қайталау. Нармирова м, Слотвинская А «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» ойыны ойыны - карточка №1(1.3).</p>

<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b> Ерссек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Қос алқа»</p> <p><b>9.30-9.50</b> ҮІӘ – «Капельки» ортаңғы топ, «Ойыншық қандай?» дидактикалық ойыны, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты дамыту-картотека №2 (2.4), <b>Сөздік қор:</b>сөздік қорларын байытып, жаңа сөздермен таныстырып, ойлау қабілетін дамыту. - картотека №3 (3.12), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9), <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйрету-картотека № 3 (3.17) Бірге ойнауға үйрету, бірлікті тәрбиелеу.</p>	<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>09.00-09.30.</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс- әрекетіне, ойындарға даярлану.</p> <p><b>9.30- 10.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»бөліміне ұлттық ойындар қарастыру.</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ – «Лучики» мектепалды топ, «Иә, жоқ» ойыны- картотека №3 (3.26), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру - картотека №2 (2.1), <b>Сөздік қор:</b>заттың атын, санын, білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру. -картотека № 3 (3.17), <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура</p>	<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>9.30-10.00</b> ҮІӘ - №1 «Ақбота» мектепалды топ, «Аудармашылар» ойыны-картотека №3 (3.6), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. -картотека №2 (2.8), <b>сөздік қор:</b> балаларға апта күндері туралы түсінік беру, заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру -картотека №3 (3.24), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Сергіту сәті-картотека№4</p>	<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>09.00- 10.15</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру.</p> <p><b>10.30-11.00</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p> <p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік күзиреттілігі басым балалармен ой- өрісін кеңейту, зейінің, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Қос алқа»</p>	<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ - №2 «Лучики» мектепалды топ, «Аудармашылар» ойыны-картотека №3 (3.6), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. -картотека №2 (2.8), <b>сөздік қор:</b> балаларға апта күндері туралы түсінік беру, заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру -картотека №3 (3.24), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және</p>
--	--	--	--	---

<p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ - мектепалды топ, «Иә, жоқ» ойыны-картотека №3 (3.26), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру - картотека №2 (2.1), <b>Сөздік қор:</b>заттың атын, санын, білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру. -картотека № 3 (3.17), <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. картотека № 3 (3.25), <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>ойыншықтар туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.7) Балаларды достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.40-11.10</b> мектепалды топ балаларына серусендеу кезінде «Соқыр теке» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.4)</p> <p><b>11.10-11.40</b> №1 Ортаңғы тотобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді). «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Қос алқа»</p>	<p>және кері санауды бекіту. картотека № 3 (3.25), <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>ойыншықтар туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.7) Балаларды достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>(4.7) Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b> ҮІӘ - «Почемучики» ересек тобы, «Ретімен орналастыр» дидактикалық ойыны, «Микс» - картотека №3 (3.22), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту-картотека № 3 (3.15), <b>сөздік қор:</b> балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын қарапайым сұрақтарды түсінуді үйрету. - картотека № 3 (3.13), Сергіту сәті-картотека №4 (4.6), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (неше?) жауап беруге үйрету. Балаларды әдептілікке, өзара достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Пән педагогтерімен (музыка жетекшісі және мұғалім-логопед, спорт нұсқаушысы) сұраныс бойынша кеңестер өткізу.</p>	<p>оларға жай сөйлесіммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Сергіту сәті-картотека№4 (4.7) Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.45-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p> <p><b>11.20-12.00</b> Ересек тобы тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін қазақ тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Қос алқа»</p>
--	--	--	---	--

<p><b>10.30-11.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ересек тобына дәйексөздер дайындау.</p>	<p><b>11.40-12.48</b> Мектепалды топ балаларының жеке даму карталарын толтыру</p>	<p><b>10.30-11.00.</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды білімге, достыққа тәрбиелеу. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Қос алқа»</b></p>		
<p><b>11.00-12.00</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұның меңгеру бойынша мониторингтің бақылау парақтарына сілтемелерді қарастыру.</p> <p><b>12.00-12.48</b> Ересек топ балаларының жеке даму карталарын толтыру.</p>		<p><b>11.00-11.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, «Білім беру ұйымының әдіскері» журналымен жұмыс.</p> <p><b>11.30-12.00</b> Мектепалды тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді). «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Қос алқа»</p> <p><b>12.00-12.48</b> Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу.</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №5**

Кезең: 29. 09.2025 – 03.10.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Құндылық : Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы». /Абай/				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»:                      «Менің Қазақстаным».                      (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Сиқырлы дыбыстар » ойыны, қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру (сәлем, ән, әдемі, әсем). Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. картотека №2) Ержанова А ,Захаров Я «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Дауысынан айыра біл» ойыны-картотека№2(2.1)</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тілінде берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.                      «Тыңда! Қайтала!» ойыны                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:                      «Санамақ» ойыны-картотека№1(1.2)</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу:                      «Неше?» ойыны заттардың (ойыншықтардың) санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Замешаева Ж,Иксанова А                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:                      «Санамақ» ойыны ойыны-картотека№1(1.2).</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тілінде берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.                      «Тыңда! Қайтала!» ойыны                      Насальская А, кустов К                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:                      «Санамақ» ойыны ойыны- картотека№1(1.2)</p>

<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b> Әр топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды білімге, достыққа тәрбиелеу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- Келіншек</p>	<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00- 9.45</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс:мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс</p>	<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>09.00-09.30.</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау</p>	<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-10.00</b> Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Балабақша» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.</p>	<p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>
<p><b>9.30-9.50</b> ҰІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, «Суреттер сөйлейді» ойыны, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету-картотека №2 (2.11), <b>сөздік қор:</b> сөздік қорларын байыту, бекіту-картотека №3 (3.14), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b>өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйрету. Сергіту сәгі-картотека №4 (4.1) Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ –№1 «Ақбота» мектепалды топ,</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ –№2 «Лучики» мектепалды топ, «<b>Бір апта</b>» «Көршілерін тап» ойыны-картотека №3 (3.3), <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру-картотека№2(2.8), <b>сөздік қор:</b>заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру- картотека № 3 (3.8), <b>байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке</p>	<p><b>9.30-10.00</b> ҰІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «<b>Алтын күз</b>» «Суреттер сөйлейді» ойыны-картотека №3 (3.1), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету-картотека №3 (3.15), <b>сөздік қор:</b>заттың сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызы тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру-картотека №3 (3.8), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым</p>	<p><b>10.00- 10.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру.</p> <p><b>10.30-11.00</b> Ертенгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «<b>Алтын күз</b>» «Суреттер сөйлейді» ойыны-картотека №3 (3.1), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету-картотека №3 (3.15), <b>сөздік қор:</b>заттың сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызы тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, 10-ға дейін тура және кері</p>

<p>«Бір апта» «Кершілерін тап» ойыны-картотека №3 (3.3), <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру-картотека№2(2.8), <b>сөздік қор:</b>заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру- картотека № 3 (3.8), <b>байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сергіту сәті-картотека№4 (4.2) Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>қатысуға үйрету Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сергіту сәті-картотека№4 (4.2) Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, тақпақтар, мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.2) Балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25 ҰІӨ -</b> «Почемучики» ересек тобы, «Микс» ойыны-картотека №3 (3.2), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге үйрету-картотека № 3 (3.5)., <b>сөздік қор:</b> сөздік қорларын байыту, бекіту-картотека№ 3 (3.17), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету-картотека № 3 (3.11), <b>байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3) Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Келіншек</p> <p><b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).</p>	<p>санауды жаттықтыру-картотека №3 (3.8), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, тақпақтар, мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.2) Балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.40-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p> <p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Келіншек</p>
<p><b>10.30-11.00</b></p>	<p><b>10.30-11.10</b></p>	<p><b>10.30-11.00.</b></p>	<p>.</p>	<p><b>12.00-12.48</b></p>

<p><b>«Адал Азамат»</b> бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру</p>	<p>мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Айгөлек» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.3)</p>	<p>Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба). <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- Келіншек</b></p>		<p>Музыка жетекшісімен бірлесіп жұмыс жасау.</p>
<p><b>11.00-12.00</b> ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Түйе, түйе» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.7)</p>	<p><b>11.10-11.40</b> Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Келіншек</b></p>	<p><b>11.00-11.30</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу. <b>11.30-12.00</b> Ортаңғы топ балаларымен ертеңгіліктерге дайындық жүргізу (тақпақтар, өлең жаттату).</p>		
<p><b>12.00-12.48</b> Пән педагогтерімен сұраныс бойынша кеңестер өткізу.</p>	<p><b>11.40-12.48</b> Ата-аналарға өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу</p>		

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №6

Кезең: 06.10.2025 – 10.10.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жумабаева

<b>Құндылық:</b> «Тәуелсіздік және отаншылдық»				
<b>Аптаның дәйексөзі:</b> Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Әдістемелік күн	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b> «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b> Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>08.50-09.00</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау.</p> <p>«Адал Азамат»: «Күй</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Қандай?» ойынын ойнату арқылы жана сөздерді бекіту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету (әлемі, жұмсақ). Мысалы: Аю қандай? Аю-жұмсақ. Дарбай Амина, Арыстанов Эмир. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Хан алшы» ойыны-картотека №1 (1.6)</p> <p><b>8.50-9.20</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.20- 09.50</b></p>	<p><b>8.00-8.50</b> №1 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тілінде берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. «Тыңда! Қайтала!» ойыны. Алпамыс Мансұр, Камза Аян-картотека №3 (3.5). «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Түйе, түйе» ойыны- картотека №1 (1.7).</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 5-ке дейін кейін санауға жаттықтыру. Мулдағалиева Аяла, Кемал Асмира -картотека №3 (3.3) «Адал Азамат»: Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»: «Хан алшы» ойыны картотекасы №1 (1.6)</p> <p><b>9:00-10.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік</p>	<p><b>8.00-8.50</b> №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Көңілді доп» ойыны арқылы балаларға өткен тақырыпта өткен сөздерін еске түсіру, қайталау. Карпова Сфья, Сұлтанова Томирис «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ханталапай» ойыны-картотека №1 (1.4).</p> <p><b>8.50-9.20</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>

<p><b>күмбірі)- Балбырауын</b>  <b>09.00-9.25</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>«Адал Азамат»</b>  бағдарламасымен жұмыс:  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»бөліміне ұлттық ойындар қарастыру.</p>		<p>дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.  <b>10:00-10:30</b>  Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған ойындардың тізімін қарастыру.  <b>10:30-11.00</b>  <b>Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құру.</b>  <b>11.00-12.00</b>  Мектепалды тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік құзіреттілігі басым балалармен ой- өрісін кеңейту, зейінің, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Балбырауын</b></p>	<p><b>9.20- 09.50</b>  <b>«Адал Азамат»</b>  бағдарламасымен жұмыс: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»бөліміне ұлттық ойындар қарастыру.</p>
<p><b>09.30-09.50</b> ҮІӨ - №1 ортанғы топ, <b>« Жемістер», «Себетте не бар?»</b> ойыны- картотека №3 (3.4), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету-картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b>кейбір жемістердің</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҮІӨ - мектепалды топ <b>“Лучики” «Күз айлары»</b>  «Тында, қайтала!» ойыны картотека №3 (3.5),  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү,Ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту-картотека №2 (2.7), <b>сөздік</b></p>	<p><b>9.00-09.25</b>  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу  <b>9.30-10.00</b> ҮІӨ -мектепалды топ<b>”Ақбота” «Күзгі табиғат құбылыстары» «Микс»</b> ойыны-картотека</p>	<p><b>12.00-12.48</b>  Пән педагогтерімен (музыка жетекшісі және мұғалім-логопед, спорт нұсқаушысы) сұраныс бойынша кеңестер өткізу.</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҮІӨ - мектепалды топ<b>”Лучики” «Күзгі табиғат құбылыстары» «Микс»</b> ойыны-картотека №3 (3.2),  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық</p>

<p>атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. картотека №3 (3.12), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> жай сөйлемдер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.4), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?) картотека № 3 (3.17). Табиғатты сүйюге тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҮІӨ - мектепалды топ <b>“Ақбота” «Күз айлары»</b> «Тыңда, қайтала!» ойыны картотека №3 (3.5), <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту- картотека №2 (2.7), <b>сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру - картотека № 3 (3.17), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру картотека № 3 (3.25),</p>	<p><b>қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру - картотека № 3 (3.17), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру картотека № 3 (3.25), <b>байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7) Табиғат сүйюге, аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>10.40-11.10</b> мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Айгөлек» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.3)</p>	<p>№3 (3.2), <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. - картотека №2 (2.10), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру- картотека №3 (3.18), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.5) Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b> ҮІӨ - ересек топ <b>“Почемучики” «Күзгі табиғат құбылыстары»</b> «Суреттер сөйлейді»</p>		<p>аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. -картотека №2 (2.10), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру-картотека №3 (3.18), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.5) Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>10.45-11.20</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау.</p>
--	--	---	--	--

<p><b>байланыстырып сөйлеу:</b> карапайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7) Табиғат сүйюге, аялауға тәрбиелеу.</p>		<p>дидактикалық ойыны-картотека №3 (3.1), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру-картотека № 2 (2.2, 2.4), <b>сөздік қор:</b> күзгі табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету - картотека № 3 (3.15), сергіту сәті-картотека №4 (4.5), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> күз туралы жай тақпақты жатқа айтуға үйрету. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүйюге тәрбиелеу.</p>		<p><b>11.20-12.00</b> Ересек тобы тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін қазақ тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Балбырауын</p>
<p><b>10.30-11.25</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- Балбырауын</p>	<p><b>11.10-11.30.</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p>	<p><b>10.30-11.00.</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).</p>
<p><b>11.25-12.05</b> «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ересек тобына дәйексөздер дайындау.</p>	<p><b>11.30-11.50</b> №1 Ортаңғы тотобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» Балбырауын <b>11.50-12.48</b></p>	<p><b>11.00-11.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, «Білімді ел» газетімен жұмыс. <b>11.30-12.00</b> №2 Ортаңғы тотобының түскі ас кезеңіне</p>		

<p><b>12.05-12.48</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік бағдарламасының мазмұның менгеру бойынша мониторингтің бақылау парақтарына сілтемелерді қарастыру.</p>	<p>Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында ортаңғы тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау</p>	<p>қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді) <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- Балбырауын</b></p>		
		<p><b>12.00-12.48</b> Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында ересек тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау</p>		

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №7

Кезең: 13.10.2025–17.10.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жумабаева

Құндылық :Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				
Аптаның дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Әдістемелік күн	Жұма
<p>9.30-9.50 ҮІӘ - №1 ортаңғы "Капельки" тобы</p> <p>« Көкөністер»</p> <p>«Ғажайып дорба» ойыны-картотека№3 (3.7), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету -картотека №2 (2.3), сөздік қор:кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), - картотека №3 (3.10), тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге және</p>	<p>8.00-8.50 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. «Суреттер сөйлейді» ойыны арқылы күз туралы сөз тіркестерін, жай сөйлем құрастыруға үйрету. Катаева Мая,Салаватова Найма «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Бәйге» ойыны-картотека№1(1.5)</p> <p>8.50-9.20 Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p>9:20-9:50 "Адал Азамат"</p>	<p>8.00-8.50 №1 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту «Қайтала!» ойыны арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуге кайталау. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Санамак» ойыны-картотека№1(1.2)</p> <p>8.50-9.00 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>9.00-9.25 Қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық</p>	<p>8.00-8.50 Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Себетте не бар?» ойыны арқылы кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?). Кусайнова Алина, Музыченко Алиса Картотека №3 (3.10) «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Бәйге» ойыны-картотека№1(1.5).</p> <p>9.00-9.25 Қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру</p>	<p>8.00-8.50 №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту «Қайтала!» ойыны арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуге кайталау. Маханалин Тагир, Немудрова Олеся. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Санамак» ойыны- картотека№1</p>

<p>-сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.6),  <b>байланыстырып сөйлеу:</b> карапайым сұраққа жауап беруге үйрету. картотека № 3 (3.3). Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>10:00-10:30</b>  <b>ҮІӘ - “Ақбота” мектепалды топ, «Күз бізге не әкелді?»</b>  «Не өзгерді?» ойыны-картотека №3 (3.15),  <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі казак тіліне тән ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; картотека №2 (2.1, 2.5),  <b>Сөздік қор:</b>кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру-картотека № 3 (3.12), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру картотека № 3 (3.7),  <b>байланыстырып сөйлеу:</b> карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.8)  Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>бағдарламасымен жұмыс:</b>  <b>“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” бөліміне ұлттық ойындар қарастыру.</b>  <b>10:00-10:30</b>  <b>ҮІӘ -</b>  <b>“Лучики” мектепалды топ, «Күз бізге не әкелді?»</b>  «Не өзгерді?» ойыны-картотека №3 (3.15),  <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі казак тіліне тән ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру; картотека №2 (2.1, 2.5),  <b>Сөздік қор:</b>кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру-картотека № 3 (3.12), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру картотека № 3 (3.7),  <b>байланыстырып сөйлеу:</b> карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.8)  Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>10.30-11.00</b> мектепалды топ балаларына серуендеу</p>	<p>ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу  <b>9:30-10:00</b>  <b>ҮІӘ -</b>  <b>“Ақбота ” мектепалды тобы «Көкөністер»</b>  «Сикырлы дөңгелек» ойыны картотека №3 (3.8),  <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру-картотека №2 (2.1), <b>сөздік қор:</b> кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру- картотека № 3 (3.9), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b>казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету-картотека №3 (3.12),  <b>байланыстырып сөйлеу:</b> көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру- сергіту сәті-картотека№4 (4.7), тақпақтар айтуға үйрету.  Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>10.00-10.25</b>  <b>ҮІӘ - ересек</b></p>	<p>жұмыстарын жүргізу  <b>09.30- 10.30</b>  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүр  <b>10.30-11.00</b>  Ертенгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.  <b>11.00-12.00</b>  Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау.  <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Саржайлау 12.00-12.30</b>  Мектепалды топ балаларымен ертеңгіліктерге дайындық жүргізу (тақпақтар, өлең жаттату).  <b>12.00-12.48</b>  Ата-аналар балаларымен бірге жана сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Көкөністер» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (мектепалды топ).</p>	<p>(1.2)  <b>9.00-9.20</b>  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.  <b>9:20-9:55</b>  Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.  <b>10:00-10:30</b>  <b>ҮІӘ -</b>  <b>“Ақбота ” мектепалды тобы «Көкөністер»</b>  «Сикырлы дөңгелек» ойыны картотека №3 (3.8), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру-картотека №2 (2.1), <b>сөздік қор:</b> кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру-картотека № 3 (3.9), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b>казак тіліндегі сөздер мен</p>
---	--	---	--	---

<p>10.30-11:00 Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- Саржайлау</p> <p>11.00-12.00 ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.5)</p> <p>12.00-12.48 Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>кезінде «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.4)</p> <p>11.00-11.40 №1 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Саржайлау</p> <p>11.40-12.48 Ата-аналар балаларымен бірге жана сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсаттында «Көкөністер» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ортаңғы топ)</p>	<p>“Почемучники”тобы, «Жемістер. Көкөністер» «Түстер» ойыны картотека №3 (3.6), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. -картотека № 2 (2.5), сөздік қор:кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. картотека № 3(3.16), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?). Сергіту сәті-картотека №4 (4.7) Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>		<p>сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету- картотека №3 (3.12), байланыстырып сөйлеу: көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру- сергіту сәті-картотека№4 (4.7), тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>10:445-11:20 Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сссөздер тобына байланысты жұмыстар жасау.</p>
		<p>10:25- 11.00 «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру.</p> <p>11.00-11.30. Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына</p>		<p>11.20-12.00 Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Саржайлау</p> <p>12.00-12.48 Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).</p>

		<p>байланысты жұмыстар жасау.</p> <p><b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- Саржайлау 11.30-12.10</b></p> <p>Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Көкөністер» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.</p> <p><b>12.10-12.48</b>Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында</p> <p>«Көкөністер» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ересек топ).</p>		
--	--	--	--	--

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №8

Кезең: 20.10.2025–24.10.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жумабаева

Құндылық : «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы				
Аптаның дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Әдістемелік күн	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b> «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b> Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b> Әр топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Иә,жоқ» ойыны арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ихсанова Селин, Домашенко Кира «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Дауысынан айыра біл» ойыны-картотека №1 (1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00- 9.30</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс : мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс</p>	<p><b>8.00-8.50</b> №1 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Әріптер қонақта» ойынын ойнату арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталату. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Бәйге» ойыны-картотека №1 (1.5)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс : мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс</p> <p><b>9.00-9.30</b> Республика күніне орай</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Жанғырық» ойынын ойнату арқылы жана сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру Кемал Асмира , Ербол тамина «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Дауысынан айыра біл» ойыны- картотека №1 (1.1).</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9:00-10:00</b> Қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>8.00-8.50</b> №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Әріптер қонақта» ойынын ойнату арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды, қайталату. Карин Самир, Бахтиярұлы Назар «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Бәйге» ойыны-картотека №1 (1.5)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9:00-10:00</b> Қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық</p>

<p>сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды білімге, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- Жезкиік 9.30-10.50</b></p> <p><b>ҮІӘ - №1 ортаңғы топ «Капельки»</b></p> <p><b>«Жемістер. Көкөністер (түстер)», «Бакшада» ойыны-картотека №3 (3.9), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету-картотека №2 (2.3), <b>сөздік қор:</b> көкөністер аттарын сөздермен таныстырып, түстер туралы сөздік қорларын молайту-картотека №3 (3.6), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.8), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тілін үйрену ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>10:00-10:30</b></p> <p><b>ҮІӘ“Ақбота”мектепалдытоп , «Себетте не бар?» ойыны-</b></p>	<p><b>9:30-10.00</b></p> <p>Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.</p> <p><b>10:00-10:30</b></p> <p><b>ҮІӘ - “Ақбота”мектепалды топ, «Себетте не бар?» ойыны- картотека №3 (3.4), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. картотека№2 (2.6), <b>сөздік қор:</b> кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. )-картотека № 3 (3.13), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.9)</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.30-11.00.</b></p> <p>Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша</p>	<p>«Мен Отанымды мақтан тұтамын» іс-шарасы (ортаңғы топ)</p> <p><b>9:30-10:00</b></p> <p><b>ҮІӘ -”Ақбота”мектепалды тобы «Бакшада» ойыны-картотека №3 (3.9), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру-картотека №2 (2.11), <b>сөздік қор:</b> кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.17), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жемістер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету Сергіту сәті-картотека№4 (4.9).</p> <p>Балаларды табиғатты қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>10.30-11.00.</b></p> <p>Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау.</p>	<p><b>09.30- 10.30</b></p> <p>Республика күніне орай «Мен Отанымды мақтан тұтамын» іс-шарасы (ересек топ)</p> <p><b>10.30-11.00</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>11.00-12.00</b></p> <p>Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау.</p> <p><b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Жезкиік</b></p> <p><b>12.00-12.48</b></p> <p>Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).</p>	<p>ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>10.00-10.30</b></p> <p><b>ҮІӘ “Лучики”мектепалды топ, «Бакшада» ойыны-картотека №3 (3.9), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру-картотека №2 (2.11), <b>сөздік қор:</b> кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.17), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жемістер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету Сергіту сәті-картотека№4 (4.9).</p>
---	---	---	--	--

<p>картотека №3 (3.4),  <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. картотека№2 (2.6), <b>сөздік қор:</b> кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. )- картотека № 3 (3.13), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.9)  Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).  <b>11.00-11.20</b> мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.4)  <b>11.20-11.48</b> №1 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -Жезкниік</b></p>	<p><b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- Жезкниік 11.00-11.30</b>  Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.  <b>11.30-12.00</b>  Ересек топ балаларымен ертеңгіліктерге дайындық жүргізу (тақпақтар, өлең жаттату).  <b>12.00-12.48</b>  Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ортаңғы топ).</p>		<p>Балаларды табиғатты қадірлеуге тәрбиелеу.  <b>10:30-10.45</b>  Республика күніне орай «Мен Отанымды мақтан тұтамын» іс-шарасы (мектепалды топ)  <b>10.45-11.20</b>  Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.  <b>11.20-12.00</b>  Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау.  <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Жезкниік 12.00-12.48</b>  Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).</p>
<p><b>10.30-11.00</b>  <b>«Адал Азамат»</b>  бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру.  <b>11.00-12.00</b>  Ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Түйе,түйе» ұлттық ойынын ойнату,</p>				

<p>картотека № 1 (1.7) <b>12.00-12.48</b> «Ата-аналарға ақпарат» бұрышына жоспар бойынша материалдар қарастыру, іріктеу.</p>				
--	--	--	--	--

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №9**

Кезең: 27.10.2025 – 31.10.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

<b>Құндылық :</b> Тәуелсіздік және патриотизм				
<b>Аптаның дәйексөзі:</b> Отанды сүю – отбасынан басталады!				
	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, сөздік қорын байыту, тілін дамыту мақсатында кейбір атауларын түсінуге үйрету. «Себетте не бар?», «Мемо» ойындары. Захаров Я, Куанышкалиева С                  «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Айгөлек» ойыны-картотека№1(1.3)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>10.10-10.40.</b>                  Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау.                  «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- Табиғат</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру мақсатында «Бұл не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. «Сиқырлы қоржын» ойыны.                  «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ханаталапай» ойыны-картотека№1(1.4)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b>                  Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Отбасы» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру мақсатында «Бұл не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. «Сұрақ-жауап» ойыны.                  «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» ойыны ойыны- картотека№1(1.3).</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру мақсатында «Бұл не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. «Сиқырлы қоржын» ойыны.                  Нигметов Р, Сайтиев К                  «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ханаталапай» ойыны- картотека№1(1.4)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                  көрнекі құралдарды дайындау.</p>

<p><b>10.00-10.30</b> ҰІӘ –№2 «Лучики» мектепалды топ, «Бақшада» ойыны- картотека №3 (3.9), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру картотеска№2(2.7), <b>сөздік қор:</b> кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>байланыстырып сөйлеу:</b> жемістер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.10) Балаларды табиғатты қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>9.30-10.00</b> ҰІӘ - №1 «Ақбота» мектепалды топ, «<b>Менің отбасым</b>» «Тату отбасы» ойыны-картотека №3 (3.19), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету-картотеска №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру - картотека №3 (3.21), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10). Отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b> ҰІӘ – «Почимучики» ересек тобы, <b>«Отбасы мүшелері»</b> «Үйде кім бар?» ойыны-картотека №3 (3.21), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру-</p>	<p><b>9.00- 9.40</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс:мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс</p> <p><b>9.45-10.30</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану</p> <p><b>10.30-11.15</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - <b>Табиғат</b></p> <p><b>11.15-12.00</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.</p> <p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).</p>	<p><b>9.00-9.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҰІӘ - №2 «Лучики» мектепалды топ, «<b>Менің отбасым</b>» «Тату отбасы» ойыны- картотека №3 (3.19), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету-картотека №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру - картотека №3 (3.21), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10). Отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---

	картотека № 2 (2.10), сөздік қор: жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздердің атауларын айту дағдыларын қалыптастыру-картотека-№ 3(3.8), тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3сөзден тұратын жай сөйлесімдерді түсінуді үйрету картотека№ 3(3.5), байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға (бұл кім?) жауап беруге үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8). Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.		<b>10.45-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.
<b>10.30-11.10</b> мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.4) <b>11.10-11.40</b> ерссек топ балаларына серуендеу кезінде «Айгөлек» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.2)	<b>10.30-11.00.</b> Әр топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Табиғат		<b>11.20-12.00</b> Ерссек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Табиғат
<b>11.40-12.48</b> Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестерге дайындық. (өзекті тақырыптар бойынша ақпарат дайындау).	<b>11.00-11.30</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу. <b>11.30-12.00</b> Мектепалды тобы София С.тәрбиеленушінің біліміне ерекше мән беріп, оның дарындылығын дамытуға, есте сақтау қабілеттерін арттыруға, сөйлеу өнеріне, жадын дамытуға назар аудару.		<b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).
	<b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған		

		сөздік минимумды іріктеу (ортаңғы топ).		
--	--	---	--	--

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №10**

Кезең: 03.11.2025–07.11.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

<b>Құндылық : «Әділдік және жауапкершілік»</b>				
<b>Аптаның дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!</b>				
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Иә, жоқ» ойыны арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сафиева И, Төрехан Т «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Кім жылдам?» ойыны-карточка№1 (1.2)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Әріптер қонақта» ойынын ойнату арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталату. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақшамшық (сақина салу)» ойыны-карточка№1(1.3)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Жаңғырық» ойынын ойнату арқылы жаңа сөздерді біскіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру                      Долженко З,                      Жулмухаммедов Д                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Кім жылдам?» ойыны-карточка№1 (1.2)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Әріптер қонақта» ойынын ойнату арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталату. Адаев А, Танатар С «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақшамшық (сақина салу)» ойыны-карточка№1(1.3)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>

<p><b>9.00-9.30</b> Әр топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау, жай сөйлем құруға үйрету. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Бұлбұл»</p>	<p><b>9.00- 9.30</b> Пән педагогтерімен (музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы) сұраныс бойынша кеңестер өткізу</p>	<p><b>9.00-9.30</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: мектепалды тобына дәйкесөздермен жұмыс</p>	<p><b>09.00- 9.30</b> Қазақ тілі бойынша коммуникативтік-тілдік күзiреттiлiгi басым балалармен жеке жұмыс (мектепалды топ)</p>	<p><b>9.15-9.45</b> Қазақ тілі бойынша коммуникативтік-тілдік күзiреттiлiгi басым балалармен жеке жұмыс (ересек топ)</p>
<p><b>9.30-9.50</b> ҰІӘ – «Капельки» ортаңғы топ, «Отбасы мүшелері» «Үйде кім бар?» ойыны картотека №3 (3.3), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету картотека №2 (2.10), <b>сөздік қор:</b> жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. картотека №3 (3.4), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын (зат есім және етістік) жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтарды (кім келді?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен (әке келді, ана келді, ата келді) жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік</p>	<p><b>9.30-10.00</b> Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба). <b>10.00-10.30</b> ҰІӘ – №2 «Лучики» мектепалды топ, «Отбасы мүшелері» «Бас бармағым- ата» саусақ ойыны- картотека №3 (3.2), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру. Картотека №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын</p>	<p><b>9.30-10.00</b> ҰІӘ - №1 «Ақбота» мектепалды топ, «Үйде кім бар?» ойыны картотека №3 (3.3), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру- картотека №2 (2.3), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау- картотека №3 (3.16), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. картотека №3 (3.17), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету,</p>	<p><b>9.30-10.30</b> Тәрбиелесу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру. <b>10.30-11.00</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Бұлбұл»</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҰІӘ - №2 «Лучики» мектепалды топ, «Үйде кім бар?» ойыны картотека №3 (3.3), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру- картотека №2 (2.3), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау-картотека №3 (3.16), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту. картотека №3 (3.17), <b>байланыстырып</b></p>

<p>сезімдерін арттыру</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ - №1 «Ақбота» мектепалды топ, <b>«Отбасы мүшелері»</b> «Бас бармағым- ата» саусақ ойыны- картотека №3 (3.2), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру. Картотека №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету- картотека № 3 (3.4), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, өзінің отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7) Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>10.40-11.10</b> мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Арқан тарту» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.1)</p> <p><b>11.10-11.40</b> Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Бұлбұл»</p>	<p>қалыптастыруды, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету- картотека № 3 (3.4), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, өзінің отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7) Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>10.40-11.10</b> мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Арқан тарту» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.1)</p> <p><b>11.10-11.40</b> Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Бұлбұл»</p>	<p>педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.7). Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b> ҰІӨ - «Почимучики» ересек тобы, «Тату отбасы» ойыны-картотека №3 (3.1), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға үйрету. картотека № 2 (2.1), <b>сөздік қор:</b> жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Картотека № 3 (3.10), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> отбасы мүшелері туралы жай тақпақты жатқа айтуға үйрету. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.30-11.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын</p>	<p><b>11.00-12.00</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.</p> <p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).</p>	<p><b>сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.7). Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>10.45-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру</p> <p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Бұлбұл»</p>
---	--	---	--	--

<p><b>10.30-11.00</b></p> <p>«Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру.</p>	<p><b>11.40-12.48</b></p> <p>Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.</p>	<p>жүргізу.</p> <p><b>11.00-11.30</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Бұлбұл»</p>		<p><b>12.00-12.48</b></p> <p>Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).</p>
<p><b>11.00-12.00</b></p> <p>Ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Арқан тарту» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.1)</p>		<p><b>11.30-12.00</b></p> <p>Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Отбасы мүшелері» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.</p>		.
<p><b>12.00-12.48</b></p> <p>«Ата-аналарға ақпарат» бұрышына жоспар бойынша материалдар қарастыру, іріктеу.</p>		<p><b>12.00-12.48</b></p> <p>Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ортаңғы топ).</p>		

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №11**

Кезең: 10.11.2025 – 14.11.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Құндылық : «Әділдік және жауакершілік»				
Аптаның дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»:                      «Менің Қазақстаным».                      (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-09.30</b>                      Әр топ тәрбиешілеріне барып</p>	<p><b>8.00-8.50 №1</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тілінің ә, ө төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дыбыстық жаттығулар, «Дұрыс қайтала, көрсет» ойыны. Мағай Р, Тқрехан Д «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Түйілген орамал» ойыны-карточка№1(1.7)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету «Жалғастыр» ойыны. Камза А,Карин С                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Қарлығаш» ойыны-карточка№1(1.5)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b>                      Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Үй</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Жумабаев А, Куанышова Т «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Түйілген орамал» ойыны-карточка№1(1.7)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету «Жалғастыр» ойыны. Сайтиев К, Танатар С                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Қарлығаш» ойыны ойыны- карточка№1 (1.5)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>

<p>қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды білімге, достыққа тәрбиелеу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі «Адай»  <b>9.30-9.50</b>  ҰІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, «Мемо» ойыны-картотека №3 (3.18),  <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету-картотеска №2 (2.11),  <b>сөздік қор:</b> қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру-картотеска №3 (3.14), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. картотеска №3 (3.15),  <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтарды (бұл кім?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен (бұл әке, бұл ана, бұл ата, бұл әже ) жауап беруге үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.1) Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>9.00- 09.30</b>  «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс:ересек топ балаларымен дәйексөздермен жұмыс</p>	<p>құстары» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.</p> <p><b>9.30-10.00</b>  ҰІӨ - «Ақбота» мектепалды топ, «Үй құстары», «Ненің дауысы?» ойыны картотека №3 (3.5),  <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету- картотеска №2 (2.5, 2.6),  <b>сөздік қор:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, заттардың атауларын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру-картотека №3 (3.8),  <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.17),  <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.5)  Құстарды күтуге, аялауға</p>	<p><b>09.00- 10.00</b>  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>10.00-10.45</b>  Құжаттармен жұмыс</p> <p><b>10.45-11.15</b>  Тәрбиелеу-білім беру процессін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p> <p><b>11.15-12.00</b>  Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау.  «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Адай»</p>	<p><b>9.00-09.50</b>  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>
--	--	--	---	--

		тәрбиелеу.		
<p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ –«Ақбота» мектепалды топ, <b>«Өзі туралы»</b> «Жалғастыр» ойыны-картотека №3 (3.4), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру картотека № 2 (2.2, 2.3), <b>сөздік қор:</b> сөздердің (есім, тегі) мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> өзі туралы (есімі, жасы, тегі) айту дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.4) Балаларды бірің- бірі сыйлауға, әдепті болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>09.30-10.00</b> Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба). <b>10.00-10.30</b> ҮІӘ – «Лучики» мектепалды топ, <b>«Өзі туралы»</b> «Жалғастыр» ойыны-картотека №3 (3.4), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру картотека № 2 (2.2, 2.3), <b>сөздік қор:</b> сөздердің (есім, тегі) мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> өзі туралы (есімі, жасы, тегі) айту дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.4)</p>	<p><b>10.00-10.25</b> ҮІӘ – <b>«Почемучики»</b> ересек тобы, <b>«Құстар», «Микс»</b> ойыны картотека №3 (3.19), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту-картотека № 2 (2.5, 2.7), <b>сөздік қор:</b> кейбір құстардың атауларын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Картотека№ 3(3.8), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Картотека № 3(3.7), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (бұл не?) жауап беруге үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.5). Табиғатты аялауға</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ – «Лучики» мектепалды топ, <b>«Үй құстары», «Ненің дауысы?»</b> ойыны картотека №3 (3.5), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету-картотека №2 (2.5, 2.6), <b>сөздік қор:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, заттардың атауларын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру-картотека №3 (3.8), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.17), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.5)</p>	

<p><b>10.30-11.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру.</p>	<p>Балаларды бірің- бірі сыйлауға, әдепті болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>10.30-11.00</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Адай» )</p>	<p>тәрбиелеу.</p>		<p>Құстарды күтуге, аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>10.30-11.10</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p>
<p><b>11.00-12.00</b> ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Қасқыр мен ешкі» ұлттық ойынын ойнату, картотека №1 (1.4)</p>	<p><b>10.30-11.10</b> Мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Қарлығаш» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.5)</p>	<p><b>10.30-11.00</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p>		
<p><b>12.00-12.48</b> Музыка жетекшісімен бірлесіп жұмыс жасау.</p>	<p><b>11.10-11.40</b> Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Адай»</p>	<p><b>11.00-11.30</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.</p> <p><b>11.30-12.00</b> Ортаңғы, ересек топтар балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).</p>	<p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Адай»</p>

	<b>11.40-12.48</b> Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу	<b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ортаңғы топ).		<b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).
--	---	--	--	---

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кезең: 17.11.2025 – 21.11.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабасва

Құндылық : «Әділдік және жауакершілік»				
Аптаның дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі.				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №1 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Артикуляциялық жұмыс» ойыны, қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру-картотека №2 (2.1) . Дарбай А, Домашенко К. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Киіз үй» ойыны-картотека№1(1.6)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұрақтарды (бұл не?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сенде не бар?» ойыны-картотека №3 (3.11)                      Нсмудрова О, Нурнубскова Ж                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Киіз үй» ойыны-картотека№1(1.6)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Сиқырлы дөңгелек» ойыны арқылы қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Картотека №3 (3.10) «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Киіз үй» ойыны-картотека №1(1.6)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұрақтарды (бұл не?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сенде не бар?» ойыны-картотека №3 (3.11)                      Адаев А, Вальвовая Ж                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Киіз үй» ойыны-картотека №1(1.6)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>

	<p><b>9.00- 09.45</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс</p>	<p><b>9.00-09.30</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>		<p><b>9.00-10.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау</p>
<p><b>9.30-9.50</b> ҮІӘ – «Капельки» ортаңғы топ, «Киім», «Қуыршақты киіндір» ойыны- картотека №3 (3.12), <b>сөйлеудің дыбыстық</b> <b>мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға жатықтыру- картотека №2 (2.12), <b>сөздік</b> <b>қор:</b> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.10), <b>тілдің</b> <b>грамматикалық</b> <b>құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Сергіту сәті- картотека №4 (4.2), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтарды (бұл не?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Киімдерін күтіп ұстауға тәрбиелеу</p>	<p><b>10.00-10.25</b> ҮІӘ – «Лучики» мектепалды топ, «Аулада» «Аулада» ойыны, <b>сөйлеудің</b> <b>дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру-картотека №2 (2.14), <b>сөздік қор:</b> заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау-картотека №3 (3.20), <b>тілдің грамматикалық</b> <b>құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру картотека №3 (3.17), <b>байланыстырып</b> <b>сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6) Құстарды аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>9.30-10.00</b> ҮІӘ – «Ақбота» мектепалды топ, «<b>Жыл</b> <b>күстары</b>», «Ұшты, ұшты не ұшты?» ойыны- картотека №3 (3.6), <b>сөйлеудің</b> <b>дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру-картотека №2 (2.15), <b>сөздік қор:</b> заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау картотека №3 (3.20), <b>тілдің грамматикалық</b> <b>құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.17), сергіту сәті-картотека №4 (4.9), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды</p>	<p><b>09.00- 09.30</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру.</p> <p><b>09.30-10.00</b> Ертсенгі күнгі ұйымдастырылған іс- әрекетіне, ойындарға даярлану</p> <p><b>10.00-10.30</b> Құжаттармен жұмыс</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ – «Лучики» мектепалды топ, «<b>Жыл күстары</b>», «Ұшты, ұшты не ұшты?» ойыны- картотека №3 (3.6), <b>сөйлеудің</b> <b>дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру-картотека №2 (2.15), <b>сөздік қор:</b> заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10- ға дейін тура және кері санауды қайталау картотека №3 (3.20), <b>тілдің грамматикалық</b> <b>құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.17), сергіту сәті- картотека №4 (4.9), <b>байланыстырып</b> <b>сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және</p>

<p><b>9.30-10.00</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау.  <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Көңіл ашар».</b></p> <p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ – «Ақбота» мектепалды топ, «Аулада» «Аулада» ойыны, <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру-картотека №2 (2.14), <b>сөздік қор:</b> заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау-картотека №3 (3.20), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат ссімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру картотека №3 (3.17), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6) Құстарды аялауға</p>	<p><b>10.30-11.00</b> мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Арқан тарту» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.1)</p>	<p>дағдыландыру-картотека №3 (3.7). Құстарды аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b>  ҮІӘ – «Почемучики» ересек тобы,  <b>«Құстар-біздің досымыз», «Ненің дауысы?»</b> ойыны картотека №3 (3.5), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға жаттықтыру-картотека № 2 (2.13), <b>сөздік қор:</b> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақты (бұл не?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>10.30-10.40</b>  Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p> <p><b>11.00-12.00</b>  Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау.  <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»</b></p>	<p>оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру-картотека №3 (3.7). Құстарды аялауға тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	--

тәрбиелеу..				
		<b>10.25-11.00</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Көңіл ашар».		<b>10.45-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.
<b>10.30-11.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ересек тобына дәйексөздер дайындау.  <b>11.00-12.00</b> ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Арқан тарту» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.1)	<b>11.10-11.40</b> №1 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»	<b>11.00-11.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, «Дана бала» журналымен жұмыс.  <b>11.30-12.00</b> №2 Ортаңғы топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.	<b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсаттында «Құстар» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (мектепалды топ).	<b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар»
<b>12.00-12.48</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<b>11.40-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсаттында «Киім» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ортаңғы топ).	<b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсаттында «Құстар» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ересек топ).		<b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №13**

Кезең: 24.11.2025 – 28.11.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

<b>Құндылық : «Әділдік және жауакершілік»</b>				
<b>Аптаның дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!</b>				
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»:                      «Менің Қазақстаным».                      (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Сиқырлы дыбыстар» ойыны, қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру (өрік, өрмекші). Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру-карточка №2 (2.7).                      Қуанышкалиева С, Нұржанова А «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Түйілген орамал» ойыны-карточка №1 (1.7)  <b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  <b>09.00-09.30</b>                      Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тілінде берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.                      «Тыңда! Қайтала!» ойыны-карточка №3 (3.2).                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина салу» ойыны-карточка №1 (1.3).</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  <b>9.00-09.30</b></p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Неше?» ойыны, заттардың (ойыншықтардың) санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.                      5-кесейін тура санауға жаттықтыру.                      Амирова К, Соловьев Т карточка №3 (3.10)                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Түйілген орамал» ойыны-карточка №1 (1.7)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Көңілді доп» ойыны арқылы балаларға өткен тақырыпта өткен сөздерін еске түсіру, қайталау. Аманжол С, Чен Т. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина салу» ойыны - карточка №1 (1.3).</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>

<p><b>9.00-09.30</b> Ортаңғы топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Сарыарқа»</p> <p><b>9.30 -09.50</b> ҮІӘ - «Капельки» ортаңғы топ, «Киім дүкенінде», «Сауда үйі» ойыны- картотека №3 (3.13), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға жаттықтыру-картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> кейбір киімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3). Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>әрекетіне, ойындарға даярлану.</p> <p><b>9.30- 10.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»бөліміне ұлттық ойындар қарастыру.</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ – «Лучики» мектепалды топ, «Құстар-біздің досымыз», «Қайтала!» ойыны, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру-картотека №2 (2.10), <b>сөздік қор:</b> заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека № 3 (3.17), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Қанатты достар» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.</p> <p><b>09.30-10.00</b> ҮІӘ – «Ақбота» мектепалды топ, «Қанатты достар», «Бұл қандай құс?» ойыны-картотека №3 (3.9), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру- картотека №2 (2.13), <b>сөздік қор:</b> заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау- картотека № 3 (3.20). <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.17), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5) Құстарды аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>09.00- 09.40</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>09.40-10.10</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p> <p><b>10.10-10.50</b> Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу.</p>	<p><b>9.00-09.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>
--	---	--	--	---

<p><b>10.00-10.30 ҮІӘ – «Ақбота»</b> мектепалды топ, «<b>Құстар-біздің досымыз</b>», «Қайтала!» ойыны, <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру-картотека №2 (2.10), <b>сөздік қор:</b> заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека № 3 (3.17), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5). Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>10.30-11.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ересек тобына дәйексөздер дайындау.</p> <p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды тобының серуен кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді</p>	<p>Сергіту сәті-картотека №4 (4.5). Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p><b>10.30-11.10</b> мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Қарлығаш» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.5)</p> <p><b>11.10-11.40</b> Ортаңғы тотобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Сарыарқа»</p>	<p><b>10.00-10.25 ҮІӘ – «Почемучики»</b> ересек тобы, «<b>Үй құстары</b>», «Не ұшып кетті?» ойыны- картотека № 3 (3.7), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту-картотека №2 (2.1, 2.3, 2.8), <b>сөздік қор:</b> кейбір үй құстарының атауларын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру картотека №3 (3.8), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуге жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.2), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Үй құстарын аялауға, сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>10.50-12.00</b> Мектепалды тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік күзiреттiлiгi басым балалармен ой- өрiсiн кеңейту, зейiнiң, есте сақтау қабiлеттерiн жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Сарыарқа»</p> <p><b>12.00-12.48</b> Тәрбиешiлерге бүгiнгi өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жiберуге материалдар дайындау (сөздік, сiлтемелер).</p>	<p><b>10.00-10.25 ҮІӘ – «Лучики»</b> мектепалды топ, «<b>Қанатты достар</b>», «Бұл қандай құс?» ойыны-картотека №3 (3.9), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру- картотека №2 (2.13), <b>сөздік қор:</b> заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау-картотека № 3 (3.20). <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.17), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5) Құстарды аялауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--

<p>меңгерту, сөздік қоларын байыту. Табиғат мезгілдегі өзгерістерін бақылау және оларды әңгімелеу. Қимыл - қозғалыс ойындарды өткізу.</p>	<p><b>11.40-12.48</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру Instagram каналы</p>	<p><b>10.30-11.00</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Сарыарқа»</p>		<p><b>10.30-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p>
<p><b>12.00-12.48</b> Қазақ тілін оқытуда ата-аналарға түсінік жұмысын жүргізу.</p>		<p><b>11.00-11.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, «Білім беру ұйымының әдіскері» журналымен жұмыс.</p> <p><b>11.30-12.00</b> №2 Ортаңғы тотобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді). «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Сарыарқа»</p>		<p><b>11.20-12.00</b> Ересек тобы тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін қазақ тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Сарыарқа»</p>

		<b>12.00-12.48</b> Пән педагогтерімен (музыка жетекшісі және мұғалім-логопед, спорт нұсқаушысы) сұраныс бойынша кеңестер өткізу.		<b>12.00-12.48</b> Қазақ тілін оқытуда ата-аналарға түсінік жұмысын жүргізу.
--	--	---	--	---

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №14**

Кезең: 01.12.2025 – 05.12.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»				
Аптаның дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады.				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»:                      «Менің Қазақстаным».                      (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №1 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. «Сұрақ-жауап» ойыны,                      Катаева М, Сафиева И «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-«Белбеу соқ» ойыны -карточка№1(1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету, «Қарлы кесек» ойыны. Нурлубекова О, Резванова П                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Теңге жинау» ойыны-карточка №1(1.5).</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.                      5-ке дейін кері санауға жаттықтыру. Куанышова Т, Иксанова А.- карточка №3 (3.3)                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Белбеу соқ» ойыны-карточка №1(1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.                      «Сұрақ-жауап» ойыны, Пружина З, Валювач Ж                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-«Белбеу соқ» ойыны -карточка№1(1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>

<p><b>09.00-09.30</b> «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ересек тобына дәйексөздер дайындау.</p>	<p><b>09.00-10.00 «Адал Азамат»</b> бағдарламасымен жұмыс: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» бөліміне ұлттық ойындар қарастыру.</p>	<p><b>09.00-09.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>09.00 - 10.30</b> Қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>09.00-10.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>
<p><b>9.30-9.50</b> ҰІӨ – «Капсельки» ортаңғы топ, «Қыс», «Суреттер сөйлейді» ойыны-картотека №3 (3.9), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-картотека №2 (2.10), <b>сөздік қор:</b> «Қыс» жыл мезгілі туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3) Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>10.00-10.30 ҰІӨ - №2</b> «Лучики» мектепалды топ, <b>«Қыс келді»</b> «Бұл қай кез?» ойыны-картотека №3 (3.1), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру, картотека №2 (2.10), <b>сөздік қор:</b> балаларға қыс туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p><b>9.30-10.00 ҰІӨ -№1</b> «Ақбота» мектепалды топ, <b>«Қыс айлары», «Қарлы кесек»</b> ойыны- картотека №3 (3.2), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, картотека №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді</p>		<p><b>10.00-10.25 ҰІӨ - №2</b> «Лучики» мектепалды топ, <b>«Қыс айлары», «Қарлы кесек»</b> ойыны-картотека №3 (3.2), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, картотека №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық</b></p>

<p><b>10.00-10.30</b>  <b>ҰІӨ - №1 «Ақбота»</b>  мектепалды топ, <b>«Қыс келді»</b>  «Бұл қай кез?» ойыны-картотека №3 (3.1), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру, картотека №2 (2.10), <b>сөздік қор:</b> балаларға қыс туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.1)  Балаларды табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сергіту сәті-картотека №4 (4.1)  Балаларды табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>байланыстырып құрастыруды үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.2)  Балаларды табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу.  <b>10.00-10.25</b>  <b>ҰІӨ - «Почемучики»</b>  ересек тобы,  «Қыс», «Суреттер сөйлейді» ойыны-картотека №3 (3.9), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру, картотека №2 (2.10), <b>сөздік қор:</b> «Қыс» жыл мезгілін туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.1)</p>	<p><b>құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.2)  Балаларды табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--

		Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
<b>10.30-11.00</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-Алатау</b>	<b>10.30-11.00.</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.	<b>10.30-11.00.</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).	<b>10.30-11.00</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.	<b>10.45-11.20</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау.
<b>11.00-12.00</b> Ересек тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті – тілдік күзінеттілігі басым балалармен есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс жүргізу.	<b>11.00-11.30</b> мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Айгөлск» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.3)  <b>11.10-11.50</b> Ортаңғы тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-Алатау</b>	<b>11.00-11.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, Instagram, Telegram мессенджерлермен жұмыс.  <b>11.30-12.00</b> №2 Мектепалды тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-Алатау</b>	<b>11.00-12.00</b> Мектепалды тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік күзінеттілігі басым балалармен ой- өрісін кеңейту, зейінің, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс жүргізу. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -Алатау</b>	<b>11.20-12.00</b> Ересек тобы тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін қазақ тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -Алатау</b>
<b>12.00-12.48</b> Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында мектепалды тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау	<b>11.50-12.48</b> Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында ортаңғы тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау.	<b>12.00-12.48</b> Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында ересек тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау.	<b>12.00-12.48</b> Музыка жетекшісімен сұраныс бойынша кеңестер өткізу.	<b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №15**

Кезең: 08.12.2025–12.12.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Құндылық : «Бірлік және ынтымақ»				
Аптаның дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»:                      «Менің Қазақстаным».                      (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №1 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дарбай А, Кашлев В «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Дауысынан айыра біл» ойыны-карточка №1(1.2)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. «Маған берші» ойыны. Байқуан К, Байзақ Е «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Белбеу соқ» ойыны- карточка №1(1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ерсек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не? Не артық?). Крыжановская А, Ли Савелий «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Дауысынан айыра біл» ойыны- карточка №1(1.2)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. «Маған берші» ойыны. Танатар С, Чен Т «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Белбеу соқ» ойыны ойыны-карточка №1 (1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>

<p><b>09.00-09.30</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-Ерке сылқым</p> <p><b>9.30-9.50</b> ҰІӨ –«Капельки» ортаңғы топ, «Қыс қызығы», «Микс» ойыны-картотека №3 (3.10), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту, картотека №2 (2.2), сөздік қор: қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету, байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.2) Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ - №1 «Ақбота» мектепалды топ, «Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет» «Қайтала!» ойыны, «Сиқырлы дөңгелек»-картотека №3 (3.7), сөйлеудің</p>	<p><b>09.00- 09.30</b> «Адал Азамат» бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізу.</p> <p><b>09.30-10.00.</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p> <p><b>10.00-10.25</b> ҰІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет» «Қайтала!» ойыны, «Сиқырлы дөңгелек»-картотека №3 (3.7), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, картотека №2 (2.2), сөздік қор: балаларға Отан туралы түсінік беру, ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.4). Балаларды Отанды сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>9.00-09.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>9.30-10.00</b> ҰІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Қазақстан рәміздері» «Кроссенс» ойыны, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыруды жалғастыру, картотека №2 (2.4), сөздік қор: балаларға рәміздер туралы түсінік беру, ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.4) Балаларды елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b> ҰІӨ –</p>	<p><b>09.30- 10.30</b> Қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>10.30-11.00</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p> <p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Ерке сылқым</p> <p><b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсаттында «Қазақстан» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (мектепалды топ).</p>	<p><b>9.00-09.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Қазақстан рәміздері» «Кроссенс» ойыны, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыруды жалғастыру, картотека №2 (2.4), сөздік қор: балаларға рәміздер туралы түсінік беру, ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру, тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.4) Балаларды елін сүюге</p>
--	--	--	--	--

<p><b>дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, картотека №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b> балаларға Отан туралы түсінік беру, ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотеска№4 (4.4). Балаларды Отанды сүйуге тәрбиелеу.</p>		<p><b>«Почемучики»</b> ересек тобы, <b>«Қысқы табиғат құбылыстары», «Қиюлы суреттер»</b> ойыны-картотека №3 (3.12), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру, картотека №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b> кейбір табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.5) Қысқы табиғат сұлулығын сүйуге тәрбиелеу.</p>		<p>тәрбиелеу</p> <p><b>10.40-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p> <p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Ерке сұлқым</b></p>
<p><b>10.30-11.00</b> <b>«Адал Азамат»</b> бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ересек тобына дәйексөздер дайындау.</p>	<p><b>10.30-11.10</b> мектепалды топ балаларына сәрсендеу кезінде «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнату», картотеска № 1 (1.4)</p>	<p><b>10.30-11.00.</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік,</p>

		жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-Ерке сылқым		сілтемелер).
11.00-12.00 ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.5)	11.10-11.40 Мектепалды топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Ерке сылқым	11.00-11.30 Заттық-көністіктік ортаны байыту мақсатында «Қазақстан-тәуелсіз мемлекет» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.		
12.00-12.48 Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.	11.40-12.48 Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсаттында «Қазақстан» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ортаңғы топ).	11.30-12.00 Мектепалды топ балаларымен ертеңгіліктерге дайындық жүргізу (тақпақтар, өлең жаттату). 12.00-12.48 Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсаттында «Қазақстан» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ересек топ).		

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №14

Кезең: 15.12 – 19.12. 2025 жыл (3-апта)

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы  
 Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12	Сейсенбі 16.12	Сәрсенбі 17.12	Бейсенбі 18.12	Жұма 19.12
Ата-аналармен әңгімелесу	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Үй жануарлары»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимн орындау (дүйсенбі күні)				
	<b>Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері</b> Мұзға шықпаймыз – сырғанақ болған жер қауіпті, құлап қалуымыз мүмкін. Қалың киінеміз – баскиім, мойынорағыш, қолғап міндетті. Қарды ауызға салмаймыз – ауыруы мүмкін. Жел қатты болса, сыртта көп тұрмаймыз – тоңып қаламыз. Бір-бірімізге қатты қар лақтырмаймыз – көзге тиіп кетуі мүмкін. Аязда колды суық темірге ұстамаймыз – жабысып қалады. Үлкендерсіз сырғанаққа шықпаймыз – биік жерден құлау қауіпті.				
	«Күй күмбірі» күй тыңдау Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында күй қою: «Көңіл ашар» күйі <a href="https://1music.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318">https://1music.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318</a>				
«Өнегелі 15 минут» «Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.					

Сөздік минимум	Қазір қыс мезгілі, шана, аққала Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз	Қазір қыс мезгілі, шана, аққала Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт.		Қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе, мысық, ит	Қозы, лақ, бұзау, құлын, бота, марғау, күшік.
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	<b>Ортаңғы топ</b> <b>«Капельки»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қыс мезгілі»</b> <b>Міндеттері:</b> қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу; қыс мезгіліне қатысты атауларды дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Бұл – қар).  - Қазір қай мезгіл? - Қыс мезгілі. <b>Тыңда, қайтала.</b> <b>Суретпен жұмыс</b> <b>ҚЫС КЕЛДІ</b> (бәрі бірге қайталайды) Қыс мезгілі келгенін қайдан білеміз? <b>ҚАР ЖАУДЫ</b> (бәрі бірге қайталайды). Қыста ауа райы	<b>Ересек топ</b> <b>«Почемучики»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қыс мезгілі»</b> <b>Міндеттері:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету; қыс мезгіліне қатысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (қыс мезгілі) құрастыруды үйрету.  - Қазір қай мезгіл? - Қыс мезгілі. <b>Тыңда, қайтала.</b> <b>Суретпен жұмыс</b> Қыс келді Қыс мезгілі келгенін қайдан білеміз? Қар жауды Қыста ауа райы қандай? Күн аяз		<b>Мектепалды тобы</b> <b>«Ақбота»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Үй жануарлары»</b> <b>Міндеттері:</b> үй жануарларының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; үй жануарларының дыбыстауын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; үй жануарларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.  Балалар, біз қайда тұрамыз? Біз үйде тұрамыз. Үй жануарларының дыбыстарын тыңдау (аудио жазба) Балалар, бұл ненің дыбысы?	<b>Мектепалды тобы</b> <b>«Лучики»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Үй жануарлары төлдері»</b> <b>Міндеттері:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; зат есімдердің жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; үй жануарлары төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.  Балалар, қараңдаршы қандай кішкентай лақ. Оның анасы қайда, ол әлі кішкентай ғой? Келіңдер, балалар, бәріміз бірге лақтың анасын табайық. Әр төлдің өз анасы бар, әр үй жануарының өз төлдері бар.

	<p>қандай? КҮН АЯЗ (бәрі бірге қайталайды).  <b>КҮН СУЫҚ</b>  <b>Тілдік жаттығу</b>          Ыс-ыс-ыс келді қыс.          Ар-ар-ар жауды аппақ қар.</p> <p>Яз-яз-яз күн аяз.          Ық-ық-ық күн суық.          Ұз-ұз-ұз жерде мұз.</p> <p><b>Жұмбақ шешейік!</b>          Қыста ғана болады.          Ұстасаң қолың тоңады          Қар — атмосферадан түсетін әр түрлі пішінді ұлпа мұз кристалдары түріндегі жауын-шашын. (Мелкие и хрупкие кристаллы заледеневшей воды — это снег). Қардың түрі өте көп.</p> <p>- Қардың түсі қандай?          - Қар ақ, аппақ</p> <p><b>Тақпақ жаттайық</b>          Аппақ, аппақ, жапалақтап,          Қар жауады тынбастан.          Қалың орман қар жамылған          Маужырайды түнгі аспан.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру».</b></p>	<p><b>Күн суық</b>          - Қыста түн ұзақ.          - Қыста күн қысқа.</p> <p><b>Тілдік жаттығу</b>          Ыс-ыс-ыс келді қыс.          Ар-ар-ар жауды аппақ қар.</p> <p>Яз-яз-яз күн аяз.          Ық-ық-ық күн суық.          Ұз-ұз-ұз жерде мұз.</p> <p><b>Жұмбақ шешейік!</b>          Қыста ғана болады.          Ұстасаң қолың тоңады          Қар — атмосферадан түсетін әр түрлі пішінді ұлпа мұз кристалдары түріндегі жауын-шашын. (Мелкие и хрупкие кристаллы заледеневшей воды — это снег). Қардың түрі өте көп.</p> <p>- Қардың түсі қандай?          - Қар ақ, аппақ</p> <p><b>Тақпақ жаттайық</b>          Аппақ, аппақ, жапалақтап,          Қар жауады тынбастан.          Қалың орман қар жамылған          Маужырайды түнгі аспан.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру».</b>          Шарты: үстел үстінде аққаланың бөлше</p>	<p><b>Үй жануарларының дыбысы.</b>          Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер?          Ендеше біз бүгін қазақ тіліндегі үй жануарларының атауын білеміз және оны есте сақтаймыз.</p> <p><b>Топпен жұмыс</b> (хормен және жеке бірнеше рет қайталау):          Мынау – түйе,          тү-ү-ү-ү-ү-йе.          Мынау – жылқы,          жыл – қ-қ-қ-қ-қ-қы.          Мынау – сиыр.          Мынау – қой, қ-қ-қ-қ-қ-қой.          Мынау – ешкі,          еш – кі-і-і-і-і-і-і.          Мынау – мысық,          мы-сық-қ-қ-қ-қ-қ.          Мынау – ит.</p> <p><b>Тапсырма орындау</b> (топтық және өздік жұмыс):          Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс)          Дидактикалық ойын «Біреу және көп»          Түйе – түйелер.          Жылқы – жылқылар.          Сиыр – сиырлар.          Қой – қойлар.          Ешкі – ешкілер.          Мысық – мысықтар.          Ит – иттер.</p>	<p>Солай ма, балалар?          Бүгін біз үй жануарларын еске түсірміз және оның төлдерінің қазақша атауын үйренеміз.</p> <p><b>Топпен жұмыс</b> (хормен және жеке бірнеше рет қайталау, қазақ тіліне тән дыбыстарға ерекше тоқталу):          Мынау – ешкі мен лақ.          Мынау – қой мен қозы.          Мынау – сиыр мен бұзау.          Мынау – жылқы мен құлын.          Мынау – түйе мен бота.          Мынау – мысық пен марғау.          Мынау – ит пен күшік.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Қара да айт, бұл не?»</b>  <b>Шарты:</b> үй жануарлары төлдерінің үлестірмелі суреттері беріледі. Бірінші бала қолындағы карточканы көрсетіп: «Бұл не?» сұрағын қояды, екінші бала оған жауап беруі қажет.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Біреу және көп»</b>          Лақ – лақтар          Қозы – қозылар          Бұзау – бұзаулар          Құлын – құлындар          Бота – боталар          Марғау – марғаулар</p>
--	--	---	--	--

	<p>Шарты: үстел үстінде аққаланың бөлшектерінен құрастыру. Балалар, аққаланың көздері неден жасалған? Қара көмірден. Мұрны неден? Мұрны сәбізден.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Қыс мезгіліне байланысты сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>	<p>ектерінен құрастыру. Балалар, аққаланың көздері неден жасалған? Қара көмірден. Мұрны неден? Мұрны сәбізден.</p> <p><b>Ән тындайық!</b> <b>«Аққала»</b></p> <p><b>Қорытынды:</b> Қыс мезгіліне байланысты сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>	<p><b>Қимылды әрекет:</b> <b>«Фермада»</b> <b>Ұқсастық пен айырмашылығын тап.</b> <b>Венн диаграммасы әдісі</b> Адам мен үй жануарларының дене бөліктерінің ұқсастығын табу Басы, көзі, құлағы, аузы, денесі, аяғы, құйрығы</p> <p><b>Қорытынды:</b> үй жануарлары қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.</p>	<p>Күшік - күшіктер <b>Есте сақта!</b> Тол – наполни Төл – детеныш</p> <p><b>Жаңылтпаш жаттайық</b> Тол,Төл. Астау, суға тол, Ішеді төл.</p> <p><b>Қимыл әрекеті:</b> <b>«Төрт түлік»</b></p> <p><b>Қорытынды</b> үй жануарлары мен төлдерінің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p><b>3 жастағы балалар</b> <b>«Тілдік жаттығу</b> Ыс-ыс-ыс келді қыс. Ар-ар-ар жауды аппақ қар. Яз-яз-яз күн аяз. Ық-ық-ық күн суық. Ұз-ұз-ұз жерде мұз.</p>	<p><b>4 жастағы балалар</b> <b>Тақпақ жаттайық</b> Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан</p>	<p><b>5 жастағы балалар</b> <b>Ұқсастық пен айырмашылығын тап.</b> Адам мен үй жануарларының дене бөліктерінің ұқсастығын табу Басы, көзі, құлағы, аузы, денесі, аяғы, құйрығы</p>	<p><b>5 жастағы балалар</b> <b>Жаңылтпаш жаттайық</b> Тол, Төл. Астау, суға тол, Ішеді төл.</p>
	<p><b>«Шертпек» ойыны ережесі:</b> Педагогсұрақ қояды: «Қай жолақта асық көп?» «Қай жолақта аз?» «Жоғарғы жолақта неше асық бар?» «Келесі жолақпен салыстыр»</p> <p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау</b></p>			 <p>«Шертпек» ойыны</p> <p>Бұл ойынның негізгі элементтері: асықтардың санын санау және жолақтармен салыстыру. Ойынның нәтижесі: асықтардың санын санау және жолақтармен салыстыру.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №17**

Кезең: 22.12.2025–26.12.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабасва

<b>Құндылық :</b> «Бірлік және ынтымақ»				
<b>Аптаның дәйексөзі:</b> Ынтымақ – бұзылмайтын қорған.				
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>8.00-8.10</b>                  «Адал Азамат»:                  «Менің Қазақстаным».                  (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                  Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-09.30</b> Ересек топ балаларымен режимдік</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. «Суреттер сөйлейді» ойыны арқылы қыс туралы сөз тіркестерін, жай сөйлем құрастыруға үйрету. Магай Р, Сагидолла А«Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ханталапай» ойыны-карточка №1(1.4)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>09.00-90.30.</b>                  Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту «Жаңғырық» ойыны арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуге қайталау. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: Кайрова Я, Маханалин Т«Дауысынан айыра біл» ойыны- карточка№1(1.2)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>09.30- 10.30</b> Ұйымдастырылған</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?). Муычснко А, Соловьев Т «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ханталапай» ойыны-карточка№1(1.4).</p> <p><b>8.50-9.00</b>                  Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  №2 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту «Жаңғырық» ойыны арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуге қайталау. Пружина З, Адаева А. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Дауысынан айыра біл» ойыны ойыны-карточка№1 (1.2)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                  Ұйымдастырылған іс-</p>

<p>сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- Балқаймақ</p>	<p>лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p>	<p>іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>09.30-10.30</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p>	<p>әрекетке дайындық <b>09.00-09.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>
<p><b>9.30-9.50</b> ҰІӨ - «Капельки» ортаңғы топ, «Жаңа жыл», «Сикырлы шырша» ойыны, <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, картотека №2 (2.6), <b>сөздік қор:</b> күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.18), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9) Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ - №1 «Ақбота» мектепалды топ, «Қысқы киім» «Қуыршақты киіндір» ойыны-картотека №3 (3.5), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру, картотека №2 (2.3), <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p><b>9.30- 10.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру. <b>10.00-10.25</b> ҰІӨ - №2 «Лучики» мектепалды топ, «Қысқы киім» «Қуыршақты киіндір» ойыны-картотека №3 (3.5), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру, картотека №2 (2.3), <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p><b>9.30-10.00</b> ҰІӨ - №1 «Ақбота» мектепалды топ, «Көлік», «Тында, қайтала» ойыны-картотека №3 (3.3), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру, картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8) Балаларды ұқыптылыққа</p>	<p><b>10.30-11.00</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p> <p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Балқаймақ</p> <p><b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Қыс» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (мектепалды топ).</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ - №2 «Лучики» мектепалды топ, «Көлік», «Тында, қайтала» ойыны-картотека №3 (3.3), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру, картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту</p>

<p>білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру, картотека №2 (2.3),  <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды жалғастыру, тілдің <b>грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру,  <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қысқы киім туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.8)  Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>байланыстырып сөйлеу:</b> қысқы киім туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.8)  Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.  <b>10.00-10.25 ҰТӨ -</b>  <b>«Почемучики»</b> ересек тобы, <b>«Киім», «Қуыршақты киіндір»</b> ойыны-картотека №3 (3.5), <b>сөйлесудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ,ә дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, картотека №2 (2.1,2.5), <b>сөздік қор:</b> 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру, тілдің <b>грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру,  <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.8)  Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>сәті-картотека№4 (4.8)  Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>10.30 -11.20</b>  Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p>
<p><b>10.30-11.00</b>  <b>«Адал Азамат»</b>  бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ересек тобына дәйексөздер дайындау.</p>	<p><b>10.30-11.10</b> мектепалды топ балаларына серусндеу кезінде «Аңшы мен үйрек» ұлттық ойынын ойнату», картотека № 1 (1.7)</p>	<p><b>10.30-11.00.</b>  Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. <b>«Адал Азамат»:</b> <b>«Күй күмбірі»- Балқаймақ</b></p>		<p><b>11.20-12.00</b>  Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау.  <b>«Адал Азамат»:</b> <b>«Күй күмбірі» - Балқаймақ</b></p>

<p><b>11.00-12.00</b> ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Аңшы мен үйрек» ұлттық ойынын ойнату, картотска № 1 (1.7)</p>	<p><b>11.10-11.40</b> №1 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-Балқаймақ</p>	<p><b>11.00-11.30</b> Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Киім» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау. <b>11.30-12.00</b> Мектепалды топ балаларымен ертеңгіліктерге дайындық жүргізу (тақпақтар, өлең жаттату).</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).</p>
<p><b>12.00-12.48</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.</p>	<p><b>11.40-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Қыс» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ортаңғы топ).</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Қыс» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ересек топ).</p>		

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №18**

Кезең: 29.12.2025–31.12.2025

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

<b>Құндылық:</b> «Бірлік және ынтымақ»		
<b>Аптаның дәйексөзі:</b> Ынтымақ – бұзылмайтын қорған.		
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>8.00-8.10</b>                  «Адал Азамат»:                  «Менің Қазақстаным».                  (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)  <b>8.10-8.50</b>                  Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.  <b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Иә,жәк» ойыны арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Нармирова М, Төрехан Д «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Дауысынан айыра біл» ойыны-картотека№1 (1.2)  <b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық   <b>9.00- 9.30</b>                  «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                  Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Әріптер қонақта» ойынын ойнату арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталату.                  «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Теңге жинау» ойыны- картотека№1(1.5)  <b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>

<p><b>9.00-09.30</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- Балқаймақ</p>	<p><b>09.30-10.00.</b> Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p>	<p><b>09.15-09.45</b> «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру</p>
<p><b>9.30-9.50</b> ҰІӘ – «Капельки» ортаңғы топ, «Жаңа жыл», сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, картотека №2 (2.10), <b>сөздік қор:</b> күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6) Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҰІӘ – «Ақбота» мектепалды топ, «Көлік» «Мен нені ойладым? » ойыны-картотека №3 (3.14), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру, картотека №2 (2.7), <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10) Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>9.50-10.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, «Білім беру ұйымының әдіскері» журналымен жұмыс.</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҰІӘ – «Лучики» мектепалды топ, «Көлік» «Мен нені ойладым? » ойыны-картотека №3 (3.14), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру, картотека №2 (2.7), <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын, білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10) Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>9.50-10.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, «Білім беру ұйымының әдіскері» журналымен жұмыс.</p>	<p><b>10.00-10.25</b> ҰІӘ – «Почемучики» ересек тобы, «Жаңа Жыл», «Шыршаны безендір» ойыны, <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ,ә дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, картотека №2 (2.1, 2.5), <b>сөздік қор:</b> 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету-картотека №3 (3.15). Сергіту сәті-картотека №4 (4.10) Балаларды білімге, достыққа тәрбиелеу</p>

<p><b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотска№4 (4.10) Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.30-11.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру.</p>	<p><b>10.30-11.10</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау.</p>	<p><b>10.30-11.00.</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p> <p><b>11.00-11.30</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.</p>
<p><b>11.00-12.00</b> Ересек топ балаларына серуендеу кезінде «Айгөлск» ұлттық ойынын ойнату, картотска № 1 (1.3)</p>	<p><b>11.10-11.40</b> Ортаңғы топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Балқаймақ</p>	<p><b>11.30-12.00</b> Ата-аналарға өзекті тақырыптар бойынша кеңестерге материалдар қарастыру.</p>
<p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ортаңғы топ).</p>	<p><b>11.40-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №19**

Кезең: 05.01.2026 – 09.01.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

<b>Құндылық:</b> «Заң және тәртіп»			
Аптаның дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар.			
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру.                      МИХсайова М, Катаева К. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ» ойыны-карточка №1(1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды жалғастыру.                      Кусайнова А, Музыченко А                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Теңге жинау» ойыны-карточка №1(1.6)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.                      «Артикуляциялық жұмыс»                      Сайтиев К, Кустов К «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Теңге жинау» ойыны-карточка №1(1.6).</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>

<p><b>9.00-9.30</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Бозінген»</p>	<p><b>9.00-.30.</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p>	<p><b>9.00-9.45</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау..</p>
<p><b>9.30-09.50</b> ҮІӘ –«Капельки» ортаңғы топ, «Жиһаз», «Иә, жоқ» ойыны- картотека №3 (3.19), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру-картотека №2 (2.4), <b>сөздік қор:</b> кейбір жиһаздың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру- картотека №3 (3.14), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.1). Балаларды достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ – «Ақбота» мектепалды топ, «Жиһаз», «Иә, жоқ» ойыны-картотека №3 (3.19) <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру-картотека №2 (2.4), <b>сөздік қор:</b> кейбір жиһаздың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, картотека №3 (3.14), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.1). Балаларды</p>	<p><b>9.30- 10.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» бөліміне ұлттық ойындарға материалдар қарастыру</p> <p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ – «Лучики» мектепалды топ, «Жиһаз», «Иә, жоқ» ойыны-картотека №3 (3.19) <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру-картотека №2 (2.4), <b>сөздік қор:</b> кейбір жиһаздың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, картотека №3 (3.14), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.1). Балаларды</p>	<p><b>10.00-11.00</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау.</p> <p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік күзінеттілігі басым балалармен ой-өрісін кеңейту, зейінің, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Бозінген»</p> <p><b>12.00-12.48</b> Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында мектепалды тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ - №2 «Лучики» мектепалды топ, «Жиһаз», «Біру артық?» ойыны- картотека №3 (3.1), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Һ дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту-картотека №2 (2.8), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру,10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру-картотека №3 (3.12), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.2). Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу. <b>9.50-10.45</b> Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау</p>

<p>жалғастыру-картотека №2 (2.4), <b>сөздік қор:</b> кейбір жиһаздың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, картотека №3 (3.14), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.1). Балаларды достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>достыққа тәрбиелеу. <b>10.40-11.10</b> «Балалардың дербес іс-әрекеті» кезеңіне қатысу. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде сөздік минимумды үйрету.</p>		<p><b>10.30-11.15</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, Ғаламтор желісілерімен жұмыс.</p>
<p><b>10.30-11.00</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, Ғаламтор желісілерімен жұмыс.</p>	<p><b>11.10-11.40</b> №1 Ортаңғы тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Бозінген»</p>		<p><b>11.20-12.00</b> Ерссек топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін қазақ тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Бозінген»</p>
<p><b>11.00-12.00</b> Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында ортаңғы тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау</p>	<p><b>11.40-12.48</b> Балалардың қазақ тілі сабағында қызығушылықтарын арттыру мақсатында ерссек тобының ұйымдастырылған кезеңінде қолданатын үлестірмелі материалдар дайындау</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Музыка жетекшісімен сұраныс бойынша кеңестер өткізу.</p>
<p><b>12.00-12.48</b> Ортаңғы тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді)</p>			

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №20**

Кезең: 12.01.2026 – 16.01.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жумабаева

Құндылық : «Заң және тәртіп»				
Аптаның дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Әдістемелік күн	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»:                      «Менің Қазақстаным».                      (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.                      «Сиқырлы дөнгелек» Алия Б., Наталия С. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Түйілген орамал» ойыны-карточка№1(1.2)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.40</b>                      Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №1 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. «Сөзге сөз қос» Мария А., Артем К.                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны-карточка№1(1.5)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b>                      Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында ұйымдастырылған іс-</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Вера Б., Анна А.                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» ойыны ойыны- карточка№1(1.3).</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00,-9.30</b>                      Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру.                      «Қарлы кесек» ойыны. Алла Б., Венера Л.                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны ойыны- карточка№1 (1.5)</p> <p><b>8.50 -9.30</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дидактикалық материалдар реттеу. Ойындарға жабдықтар,</p>

		әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.		атрибуттар жасау.
<p><b>9.00-9.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дидактикалық материалдар реттеу. Ойындарға жабдықтар, атрибуттар жасау.</p> <p><b>9.30-9.50</b> <b>ҮІӘ - №1</b> «Капельки» ортаңғы тобы, «Үй жиһаздары», «Біреу артық?» ойыны- картотека №3 (3.1), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ұ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру- картотека №2 (2.7), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір үй жиһаздарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру-картотека № 3 (3.10), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге</p>	<p><b>9.40- 10.10</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс</p> <p><b>10.10-10.40.</b> Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p> <p><b>10.40-11.10</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру «doshkola_kz» Instagram ресурстарынан ұйыдастырылған іс-әрекетіне материалдар іріктеу.</p> <p><b>11.10-11.40</b> №1 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Шалқыма»</p> <p><b>11.40-12.48</b> Музыка жетекшісімен бірлесіп жұмыс жасау.</p>	<p><b>9.30-10.00</b> <b>ҮІӘ - «Ақбота» мектепалды тобы,</b> «Бөлмеде не бар?» «Көлеңкесін тап» ойыны, <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету-картотека №2 (2.3, 2.4), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.2). Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b></p>	<p><b>09.30 - 10.30</b> Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру. <b>10.30-11.00</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу. <b>11.00-12.00</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» -«Шалқыма»</p> <p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).</p>	<p><b>10.00-10.30</b> <b>ҮІӘ - "Лучики" мектепалды тобы,</b> «Дене мүшелері» «Дене мүшелері» ойыны-картотека №3 (3.2), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру- картотека №2 (2.5, 2.9), <b>сөздік қор:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету-картотека № 3 (3.8), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.4). Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>

<p>үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6). Үй жиһаздарын таза ұстауға үйрету. <b>10.00-10.30 ҮІӨ - “Ақбота” мектепалды тобы, «Бөлмеде не бар?»</b> «Көлеңкесін тап» ойыны, <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі казак тіліне тән ү, ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету-картотека №2 (2.3, 2.4), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.2). Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.</p>		<p>ҮІӨ - “Почемучики” ересек тобы, <b>«Үй жиһаздары», «Жартысын тап»</b> ойыны-картотека №3 (3.3), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі казак тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру-картотека №2 (2.3), <b>сөздік қор:</b> заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру-картотека №3 (3.9), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.4). Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>		
<p><b>10.30-11.10</b> Өр топ тәрбиешілеріне</p>		<p><b>10.25-11.00.</b> Ересек топ балаларымен</p>		<p><b>10.30-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру</p>

<p>барып казак тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Шалқыма»</p>		<p>режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Шалқыма»</p>		<p>процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p>
<p><b>11.10-11.30</b> «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру.</p> <p><b>11.30-12.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дидактикалық материалдар реттеу. Ойындарға жабдықтар, атрибуттар жасау.</p>		<p><b>11.00-11.30</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.</p> <p><b>11.30-12.00</b> №2 Ортаңғы топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.</p>		<p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Шалқыма»</p>
<p><b>12.00-12.48</b> Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ортаңғы топ).</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №21**

Кезең: 19. 01.2026 – 23.01.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жумабаева

<b>Құндылық : «Заң және тәртіп»</b>				
<b>Аптаның дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі</b>				
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі Әдістемелік күн</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>8.00-8.10</b> «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b> Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. «Сықырлы дөңгелек», «Ойлан, тап»-картотека №3 (3.16) ойындары Бакеева а, Куанышкалиева С. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Соқыр теке» ойыны-картотека №1(1.4)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b> Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>	<p><b>8.00-8.50</b> №1 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. «Сықырлы дорба» ойыны. Орынбасар М, Терещенка Е «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» ойыны-картотека №1(1.3)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. «Қарлы кесек», «Сөзге сөз қос» ойындары. Кемал А, Катаева М «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сакина жасыру» ойыны ойыны- картотека№1(1.5).</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.15</b> Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды</p>	<p><b>8.00-8.50</b> №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. «Сықырлы дорба» ойыны. Резванова П, Сарғалиева С «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» ойыны-картотека№1 (1.3)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-10.00</b> Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>

<p>сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Ақ жауын»</p>			<p>дайындау. <b>9.15-10.30</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін қарастыру (ортанғы топ).</p>	
<p><b>9.30-9.50 ҮІӘ - №1</b> «Капельки» ортаңғы тобы, «Өзі туралы», «Дене мүшелері» ойыны- картотека №3 (3.2), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру- картотека №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b> өз туралы қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру-картотека №3 (3.17), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.5). Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. <b>10.00-10.30 ҮІӘ -</b> «Ақбота» мектепалды тобы, «Бет мүшелері», «Жартысын тап» ойыны-картотека №3 (3.3),</p>	<p><b>9.30- 10.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс <b>10.00-10.30 ҮІӘ -</b> «Лучики» мектепалды тобы, «Бет мүшелері», «Жартысын тап» ойыны-картотека №3 (3.3), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру-картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> бет мүшелерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека № 3 (3.11), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> өз келбеті туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7).</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. <b>9.30-10 :00</b> <b>ҮІӘ - «Ақбота» мектепалды тобы</b> , «Тазалық бұйымдары», «Сипаттап бер» ойыны-картотека №3 (3.4), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (тазалық бұйымдары) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру-картотека №2 (2.6, 2.10), <b>сөздік қор:</b> заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру-картотека №3 (3.15), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде</p>	<p><b>10.30-11.00</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Ақ жауын» <b>11.00-12.00</b> Ересек тобының түскі ас кезеңіне қатысу, тағамның атауын жаттықтыру, тазалыққа бейімдеу. <b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін қарастыру (мектепалды топ).</p>	<p><b>10.00-10.30 ҮІӘ «Лучики»- мектепалды тобы,</b> «Тазалық бұйымдары», «Сипаттап бер» ойыны-картотека №3 (3.4), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (тазалық бұйымдары) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру-картотека №2 (2.6, 2.10), <b>сөздік қор:</b> заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру-картотека №3 (3.15), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру- картотека №3 (3.14), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-</p>

<p><b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру-картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> бет мүшелерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека № 3 (3.11), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> өз келбеті туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7). Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.40.</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p> <p><b>10.40-11.10</b> Ересек тобының түскі ас кезеңіне қатысу, тағамның атауын жаттықтыру, тазалыққа бейімдеу.</p> <p><b>11.10-11.40</b> №1 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Ақ жауын»</p>	<p>қолдану дағдыларын қалыптастыру- картотека №3 (3.14), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.7). Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b> <b>ҮІӘ - “Почемучики” ересек тобы,</b> <b>«Адамның дене мүшелері»,</b> «Мен нені ойладым?» ойыны- картотека №3 (3.19), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру- картотека №2 (2.2), <b>сөздік қор:</b> адамның дене мүшелерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.10), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру-картотека № 3 (3.18), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа</p>		<p>картотека №4 (4.7). Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.30-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p> <p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Ақ жауын»</p> <p><b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).</p>
--	--	---	--	--

		жауап беруге үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.4). Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
<b>10.30-11.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру. <b>11.00-12.00</b> Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Адамның дене мүшелері» тақырыбы бойынша	<b>11.40-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін қарастыру (ортаңғы топ).	<b>10.30-11.00.</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып казак тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Ақ жауын»		
ұйымдастырылған іс- әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау  <b>12.00-12.48</b> Ертенгі күнгі ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.		<b>11.00-11.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, «Дана бала» журналымен жұмыс.  <b>11.30-12.00</b> №2 Ортаңғы топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.		
		<b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін қарастыру (ересек топ).		

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №22**

Кезең: 26.01.2026 – 30.01.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жумабаева

Құндылық : «Заң және тәртіп»				
Аптаның дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Әдістемелік күн	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»:                      «Менің Қазақстаным».                      (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Тәрбиешілермен бірге қазақ тілінде таңғы ас мәзіріне байланысты режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b>                      Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.                      «Жекеше-көпше» ойыны                      Қуанышқалиева С, Мағай Руслан. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Санамак» ойыны-картотека№1(1.7).</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.40</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №1 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру. «Бұл не?», «Не артық?» ойындары. Камза аян, Кусаева М. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Түйілген орамал» ойыны-картотека№1(1.2).</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.                      «Жаңғырық» ойыны                      Макар И., Савва М. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Санамак» ойыны-картотека№1(1.7).</p> <p><b>8.50-9.30</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру. «Бұл не?», «Не артық?» ойындары.                      Султанова Т, Сарғалиева Ж «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Түйілген орамал» ойыны ойыны - картотека№1(1.2).</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-</p>

<p>минимумды жіберуге материалдар дайындау.</p>	<p><b>9.40- 10.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» бөліміне ұлттық ойындар қарастыру.</p>		<p>Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру.</p>	<p>әрекетке дайындық <b>9.00-9.55</b> Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>
<p><b>9.30-9.50</b> <b>ҮІӘ - №1 “Капельки” ортаңғы тобы, «Дене мүшелері», «Тында, кайтала» ойыны- картотека №3 (3.6), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-- картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> адамның дене мүшелерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8). Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.30 ҮІӘ -</b> «Ақбота» мектепалды тобы, «Тазалықты сүйеміз» «Кім тез табады?» ойыны-картотека №3 (3.5), <b>сөйлеудің</b></p>	<p><b>10.00-10.30 ҮІӘ -</b> «Лучики» мектепалды тобы, «Тазалықты сүйеміз» «Кім тез табады?» ойыны-картотека №3 (3.5), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру-картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру- картотека №3 (3.11), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> тазалық туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9). Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>10.30-11.10</b> Ересек тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. <b>9.30-10.00</b> <b>ҮІӘ “Ақбота” мектепалды тобы, «Үй жануарлары», «Не жоқ?» ойыны-картотека №3 (3.13), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету- картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (жануарлар атауы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.11), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен</p>	<p><b>9.30-10.30</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру. <b>10.30-11.00</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау. <b>9.30-10.30</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Кероғлы»</b> <b>11.00-12.00</b> Мектепалды тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік құзіреттілігі басым балалармен ой- өрісін кеңейту, зейінің, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Кероғлы»</b></p>	<p><b>10.00-10.30</b> <b>ҮІӘ “Лучики” мектепалды тобы, «Үй жануарлары», «Не жоқ?» ойыны-картотека №3 (3.13), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету-картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (жануарлар атауы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.11), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді</p>

<p><b>дыбыстық мәдениеті:</b> казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру-картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру- картотека №3 (3.11), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> тазалық туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9). Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>10.30-11.00</b> Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Адамның бет мүшелері» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.</p> <p><b>11.00-12.00</b> №2 Ортаңғы тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді).</p> <p><b>12.00-12.48</b> Қазақ тілін оқытуда ата-аналарға түсінік жұмысын</p>	<p>тілдік күзiреттiлiгi басым балалармен ой-өpiciн кеңейту, зейiнiң, есте сақтау қабiлеттерiн жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс. <b>11.10-11.40</b> №1 Ортаңғы тобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді). «Адал Азамат»: «Күй күмбiрi»-«Кероғлы»</p> <p><b>11.40-12.48</b> «Бiрге үйренемiз» ата-аналар бұрышына лексикалық минимумдар қарастырып, жүйелеу (ортаңғы топ)</p>	<p>жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10). Жануарларды күтуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b> ҮІӨ - «Почемучики» ересек тобы, «Адамның бет мүшелері», «Жартысын тап» дидактикалық ойыны-картотека №3 (3.3), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі казак тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Тiлдiк және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру - картотека №2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> адамның бет мүшелерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Пән педагогтерімен (музыка жетекшісі және мұғалім-логопед, спорт нұсқаушысы) сұраныс бойынша кеңестер өткізу.</p>	<p>дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10). Жануарларды күтуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--

жүргізу.		картотека №4 (4.4). Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
		<b>10.25-11.00.</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып казак тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Керогль»		<b>10.30-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.
		<b>11.00-11.30</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру Instagram каналы материалдарымен жұмыс <b>11.30-12.00</b> №2 Ортаңғы тотобының түскі ас кезеңіне қатысу, жана сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді). «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»-«Керогль»		<b>11.20-12.00</b> Ересек тобы тәрбиешісімен бірге казак тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін казак тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Керогль»
		<b>12.00-12.48</b> Достық-сенімді қарым- қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу.		<b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №23**

Кезең: 02.02.2026–06.02.2026

Қазақ тілі мұғалімі: **К.М Жумабаева**

<b>Құндылық: «Жаңашылдық және жасампаздық»</b>				
<b>Аптаның дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге</b>				
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі Әдістемелік күн</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»:                      «Менің Қазақстаным».                      (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жеке жұмыс: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (ортаңғы топ)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b>                      Әр топ тәрбиешілеріне барып</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Иә, жоқ», «Не артық?» ойындары арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ғыллағ Ж, Төрехан Д «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Кім жылдам?» ойыны-карточка№1 (1.2)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>09.00- 9.30</b>                      Қазақ тілі бойынша коммуникативтік-тілдік күзіреттілігі басым балалармен жеке жұмыс (мектепалды топ)</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №1 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Әріптер қонақта» ойынын ойнату арқылы сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Байзақ Е,Қамза А. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:                      «Сақина салу» ойыны-карточка№1(1.3)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b>                      Қазақ тілі бойынша коммуникативтік-тілдік күзіреттілігі басым балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Кел, санайық» ойынын ойнату арқылы 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыруды жалғастыру, Иксанова А,Қатаева М «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Кім жылдам?» ойыны-карточка№1 (1.2)</p> <p><b>8.50- 9.30</b>                      Қазақ тілі бойынша коммуникативтік-тілдік күзіреттілігі басым балалармен жеке жұмыс (мектепалды топ)</p> <p><b>9.30-10.00</b>                      Ересек топ балаларымен</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Әріптер қонақта» ойынын ойнату арқылы сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Габитова Д, бахтияр Н. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина салу» ойыны-карточка№1(1.3)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-</p>

<p>казак тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау, жай сөйлем құруға үйрету. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Әсем қоныр» <b>9.30-10.50 ҮІӘ - №1</b> <b>“Капельки” ортанғы тобы, «Үй жануарлары», «Жартысын тап»</b> сөздік ойыны- картотека №3 (3.1), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі казак тіліне тән к дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-картотека №2 (2.3), <b>сөздік қор:</b> кейбір жануарлардың (төрт түліктің) атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.7), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру. Балаларды жануарларды аялауға күтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.30</b> <b>ҮІӘ -“Ақбота” мектепалды тобы, «Төл», «Төлдерін тап»</b> ойыны-картотека №3 (3.5), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге</p>	<p><b>9:30-10.00</b> Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба). <b>10.00-10.30</b> <b>ҮІӘ -“Лучики” мектепалды тобы, «Төл», «Төлдерін тап»</b> ойыны-картотека №3 (3.5), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-картотека №2 (2.12), <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру- картотека №3 (3.17), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыруды жалғастыру. Жануарларды күтуге, еңбексүйгіштікке</p>	<p>(ересек топ) <b>9.30-10.00</b> <b>ҮІӘ - “Ақбота” мектепалды тобы, «Ненің төлі?»</b>, «Төлдерді орналастыр» ойыны- картотека №3 (3.6), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі казак тіліне тән ө,ү,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-картотека №2 (2.5, 2.7, 2.8), <b>сөздік қор:</b>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10), <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету- картотека №3 (3.13), Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>10.00-10.25</b> <b>ҮІӘ - “Почемучики”</b> ересек тобы, «Үй жануарлары», «Ненің дауысы?» ойыны- картотека №3 (3.2), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> казак тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйретуді</p>	<p>режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Әсем қоныр» <b>10.00-11.00</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру. <b>11.00-12.00</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу. <b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).</p>	<p>әрекетке дайындық <b>10.00-10.30</b> <b>ҮІӘ “Лучики”- мектепалды топ, «Ненің төлі?»</b>, «Төлдерді орналастыр» ойыны-картотека №3 (3.6), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі казак тіліне тән ө,ү,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-картотека №2 (2.5, 2.7, 2.8), <b>сөздік қор:</b>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10), <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету-картотека №3 (3.13), Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>10.30-10.55</b> Қазак тілі бойынша коммуникативтік-тілдік күзінеттілігі басым балалармен жеке жұмыс</p>
--	--	---	---	--

<p>үйретуді жалғастыру-картотека №2 (2.12), <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды</p>	<p>тәрбиелеу. <b>10.30-10.50</b> Мектепалды тобының ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамыту-картотека №2 (2.11), <b>сөздік қор:</b> кейбір үй жануарларын атау және түсіну</p>	<p>(ересек топ)  <b>10.55-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p>
<p>дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру- картотека №3 (3.17), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыруды жалғастыру. Жануарларды күтуге, енбексүйгіштікке тәрбиелеу <b>10.30-11.00</b> <b>«Адал Азамат»</b> бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру. <b>11.00-12.00</b> Ересек тобының ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жеке жұмыс.  <b>12.00-12.48</b> «Ата-аналарға ақпарат» бұрышына жоспар бойынша материалдар қарастыру, іріктеу.</p>	<p><b>11.50-11.40</b> №1 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге казак тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Әсем қоныр»</b> <b>11.40-12.48</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.</p>	<p>дағдыларын калыптастыру, 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыруды жалғастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.8), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Жануарларды аялауға, күтуге тәрбиелеу. <b>9.50-10.30</b> <b>«Адал Азамат»</b> бағдарламасымен жұмыс: балаларға топтық жұмыстарға арналған көрнекі құралдарды дайындау. <b>10.25-11.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, казак тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. <b>11.00-11.30</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын</p>	<p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Әсем қоныр»</b> <b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).</p>

		<p>сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Әсем қоныр»</p> <p><b>11.30-12.00</b></p> <p>Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Үй жануарлары» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.</p> <p><b>12.00-12.48</b></p> <p>Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ортаңғы топ).</p>		
--	--	--	--	--

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №24**

Кезең: 09.02.2026 – 13.02.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жумабаева

Құндылық : «Жаңашылдық және жасампаздық»				
Аптаның дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Әдістемелік күн	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b> «Адал Азамат»: «Менің Қазақстаным». (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b> Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жеке жұмыс: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (ересек топ)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b> Әр топ тәрбиешілеріне барып</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, «Жекеше-көпше»- картотека №3 (3.18), «Бұл не, нелер?» ойындары. Ержанова А, Мағай Руслан.</p> <p>«Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Түйілген орамал» ойыны-картотека №1(1.4)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b> Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау</p>	<p><b>8.00-8.50</b> №1 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру, «Жалғастыр» ойыны- картотека №3 (3.13). Карин С, Кайрова Я</p> <p>«Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Қарлығаш» ойыны-картотека №1(1.5)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>09.00- 9.30</b> Қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру, артикуляциялық жаттығулар жасау. Аманғалиева Р, Бедная Е.</p> <p>«Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Түйілген орамал» ойыны-картотека №1(1.4)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9:00-9:30</b> Қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру</p>	<p><b>8.00-8.50</b> №2 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру, «Жалғастыр» ойыны-картотека №3 (3.13). Вера Л., Алиса Б.</p> <p>«Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Қарлығаш» ойыны-картотека №1 (1.5)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-9.30</b></p>

<p>казак тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға үйрету. Балаларды білімге, достыққа тәрбиелеу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі «Серпер»  <b>9.30-9.50 ҮІӘ - №1</b>  <b>“Капельки” ортаңғы топ, «Төлдер», «Ненің дауысы» ойыны- картотека №3 (3.2), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> казак тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру-картотека № 2 (2.10), <b>сөздік қор:</b> кейбір төлдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру-Картотека№ 3(3.8), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.5). Балаларды жануарларды аялауға тәрбиелеу.  <b>10.00-10.30</b>  <b>ҮІӘ - “Ақбота” мектепалды тобы</b>  <b>«Бұл қандай жануар?» «Ненің дауысы?» ойыны-картотека №3 (3.2), сөйлеудің дыбыстық</b></p>	<p><b>9.30- 10.00</b>  <b>«Адал Азамат»</b> бағдарламасымен жұмыс: ересек топ балаларымен дәйексөздермен жұмыс  <b>10.00-10.30</b>  <b>ҮІӘ - “Лучики” мектепалды тобы</b>  <b>«Бұл қандай жануар?» «Ненің дауысы?» ойыны-картотека №3 (3.2), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-картотека № 2 (2.6), <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.9). Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.  <b>10.30-10.50</b>  Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды</p>	<p><b>9.30-10.00</b>  <b>ҮІӘ - “Ақбота” мектепалды тобы, «Жабайы аңдар» «Мемо» ойыны-картотека №3 (3.7), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі казак тіліне тән ғ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-картотека №2 (2.2.,2.3), <b>сөздік қор:</b> сөздердің (аң, жабайы, орманда) мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру-картотека №3 (3.14), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.1). Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу  <b>10.00-10.25</b>  <b>ҮІӘ - “Почемучики” ересек тобы,</b>  <b>«Ненің төлі», «Төлдерін тап» ойыны- картотека №3 (3.5), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі казак</p>	<p>жұмыстарын жүргізу.  <b>09.30- 10.30</b>  Республика күніне орай «Мен Отанымды мақтан тұтамын» іс-шарасы (ересек топ)  <b>10.30-11.00</b>  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, казак тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.  <b>11.00-12.00</b>  Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау.  <b>«Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - Жезкиік</b>  <b>12.00-12.48</b>  Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ересек топ).</p>	<p>Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау  <b>9:30-10:00</b>  Қазак тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.  <b>10.00-10.30 ҮІӘ - мектепалды топ, «Жабайы аңдар» «Мемо» ойыны-картотека №3 (3.7), сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі казак тіліне тән ғ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру-картотека №2 (2.2.,2.3), <b>сөздік қор:</b> сөздердің (аң, жабайы, орманда) мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру-картотека №3 (3.14), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке</p>
--	--	---	---	--

<p><b>мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру-картотека № 2 (2.6), <b>сөздік қор:</b> заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру,</p> <p><b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека№4 (4.9). Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>10.30-11.15 «Адал Азамат»</b> бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жоспар бойынша материалдар қарастыру.</p> <p><b>11.15-12.00</b> Балаларға жеке жұмысқа арналған үлестірмелі парақшаларды дайындау.</p> <p><b>12.00-12.48</b> Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кенес өткізу</p>	<p>жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба)</p> <p><b>10.50-11.20</b> Балаларға топтық жұмыстарға арналған көрнекі құралдарды дайындау.</p> <p><b>11.20-12.00</b> №1 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар жасау. <b>«Адал Азамат»:</b> <b>«Күй күмбірі»- «Серпер»</b> <b>12.00-12.48</b> Музыка жетекшісімен бірлесіп жұмыс жасау.</p>	<p>тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру- картотека № 2 (2.3), <b>сөздік қор:</b> кейбір жануарлар төлдерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.3). Жануарларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>10.30-11.00</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. <b>«Адал Азамат»:</b> <b>«Күй күмбірі»- «Серпер»</b> <b>11.00-11.30</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру мақсатында өз бетімен білім алу бойынша жұмыс жүргізу.</p> <p><b>11.30-12.00</b> №2 Ортаңғы, ересек топтар балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.</p>		<p>қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека№4 (4.1). Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.<b>9.50-10.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p> <p><b>10.30-11.00</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p> <p><b>11.00-11.25</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. <b>«Адал Азамат»:</b> <b>«Күй күмбірі»-«Серпер»</b> <b>11.25-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (мектепалды топ).</p>
---	--	--	--	---

		<b>12.00-12.48</b> Педагогтерге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды іріктеу (ортаңғы топ).		
--	--	--	--	--

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №25**

Кезең: 16.02.2026 – 20.02.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

<b>Құндылық : «Жаңашылдық және жасампаздық»</b>				
<b>Аптаның дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер.</b>				
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»:                      «Менің Қазақстаным».                      (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жеке жұмыс: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (мектепалды топ)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. «Суреттер сөйлейді», «Қарлы кесек». «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Киіз үй» ойыны-картотека№1(1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ортанғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұрақтарды (бұл не?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету. «Сенде не бар?» ойыны.                      «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Киіз үй» ойыны-картотека№1(1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ерссек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Сиқырлы дөңгелек» ойыны арқылы қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Киіз үй» ойыны-картотека №1(1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қарапайым сұрақтарды (бұл не?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету. «Сенде не бар?» ойыны, Алина Б., Варвара У. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- - «Киіз үй» ойыны-картотека №1(1.1)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>

<p><b>9.00-9.30</b> Ересек топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Ата толғауы»</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер, аудиожазба).</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p><b>09.00- 9.30</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындардың тізімін қарастыру.</p>	<p><b>9.10-19.45</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.</p>
<p><b>9.30-9.50</b> ҰІӨ – «Капельки» ортаңғы топ, «Жабайы аңдар», «Кім тез табады?» ойыны-картотека №3 (3.3), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру-картотека № 2 (2.1), <b>сөздік қор:</b> кейбір жабайы аңдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.2). Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>9.30- 10.00</b> «Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: мектепалды тобына дәйексөздермен жұмыс  <b>10.00-10.30</b> ҰІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Орманда» «Аңдар ізі» ойыны- картотека №3 (3.8), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету картотека № 2 (2.4), <b>сөздік қор:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру--картотека №3 (3.18), <b>байланыстырып сөйлеу:</b></p>	<p><b>9.30-10.00</b> ҰІӨ – «Ақбота» мектепалды топ, «Зообақта», «Аудармашылар» ойыны-картотека №3 (3.9), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру-картотека № 2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> заттардың санын, сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру- картотека №3 (3.19)., <b>байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9). Балаларды</p>	<p><b>9.30-10.15</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.  <b>10.15-11.00</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру  <b>11.00-12.00</b> Мектепалды топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Ата толғауы»</p>	<p><b>10.00-10.30</b> ҰІӨ – «Лучики» мектепалды топ, «Зообақта», «Аудармашылар» ойыны-картотека №3 (3.9), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру- картотека № 2 (2.9), <b>сөздік қор:</b> заттардың санын, сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру- картотека №3 (3.19)., <b>байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер</p>

<p><b>10.00-10.30</b> ҮІӘ – «Ақбота» мектепалды топ, «<b>Орманда</b>» «Аңдар ізі» ойыны-картотека №3 (3.8), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету картотека № 2 (2.4), <b>сөздік қор:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру-- картотека №3 (3.18), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6). Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6). Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>10.40-11.10</b> Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жеке жұмысқа арналған көрнекіліктермен дидактикалық ойындарды дайындау.</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.25</b> ҮІӘ - «<b>Почемучики</b>» ересек тобы, «<b>Жабайы аңдар</b>», «Кім тез табады?» ойыны-картотека №3 (3.3), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру- картотека № 2 (2.5.,2.7), <b>сөздік қор:</b> кейбір аңдардың атауларын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру- картотека №3 (3.20), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.4). Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Жабайы аңдар» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (мектепалды топ)..</p>	<p>құрастыруды дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9). Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>10.30-11.00</b> «<b>Адал Азамат</b>» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ересек тобына дәйексөздер дайындау.</p>	<p><b>11.10-11.40</b> №1 Ортаңғы топ тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен практика жүзінде жұмыстар</p>	<p><b>10.30-11.00</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар</p>		<p><b>10.45-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p>

	жасау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Ата толғауы»	жасау. жай сөйлем құруға үйрету. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Ата толғауы»		
<p><b>11.00-12.00</b> Жеке жұмыстарға арналған көрнекілік құралдарды дайындау.</p> <p><b>12.00-12.48</b> Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p><b>11.40-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Жабайы аңдар» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ортаңғы топ).</p>	<p><b>11.00-11.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, «Дана бала» журналымен жұмыс. <b>11.30-12.00</b> Ортаңғы топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты суреттер қарастыру.</p>		<p><b>11.20-12.00</b> Ересек топ балаларымен өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталау. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Ата толғауы»</p>
		<p><b>12.00-12.48</b> Ата-аналар балаларымен бірге жаңа сөздерді меңгеріп, есте сақтау мақсатында «Жабайы аңдар» тақырыбы бойынша «Сіздер үшін, ата-аналар» ата-аналар бұрышына сөздер, сөз тіркестерін дайындау (ересек топ).</p>		<p><b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).</p>

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ №26

Кезең: 23.02.2026 – 27.02.2026

Қазақ тілі мұғалімі: К.М Жұмабаева

Құндылық : «Жаңашылдық және жасампаздық»				
Аптаның дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>8.00-8.10</b>                      «Адал Азамат»:                      «Менің Қазақстаным».                      (Балаларға ҚР рәміздерін құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу, туған жерге деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін ояту)</p> <p><b>8.10-8.50</b>                      Ерескеш білім беруді қажет ететін балалармен жеке жұмыс: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>09.30-09.30</b>                      «Адал Азамат» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында</p>	<p><b>8.00-8.50</b> Мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (ыстық елдің аңдарының атауы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қанат З., Алан К. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Арқан тарту» ойыны-картотека№1(1.6)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №1 Ортаңғы топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, қазақ тілінде берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. «Тыңда! Қайтала!» ойыны-картотека№3(3.2). Байзақ Е, Байқуан К. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина салу» ойыны-картотека№1(1.3).</p> <p><b>8.50-9.00</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      Ересек топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу: «Неше?» ойыны, заттардың (ойыншықтардың) санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Ғалымжанұлы Рамазан, Григус П. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Түйілген орамал» ойыны-картотека№1(1.4)</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>8.00-8.50</b>                      №2 мектепалды топтағы балалармен жеке жұмыс жүргізу, «Көңілді доп» ойыны арқылы балаларға өткен тақырыпта өткен сөздерін еске түсіру, қайталау. Ержанова А, София. «Адал Азамат»: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина салу» ойыны - картотека№1(1.3).</p> <p><b>8.50-9.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>9.00-10.00</b>                      Ұйымдастырылған іс-</p>

ересек тобына дәйексөздер дайындау.				әрекетіне дайындық. Техникалық жабдықтар мен көрнекі құралдарды дайындау.
<p><b>9.30-09.50</b></p> <p>ҮІӘ -Капельки ортаңғы топ, «Орманда», «Не қалай дыбыстайды?» ойыны-картотека № 3 (3.4), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру-картотека №2 (2.8.), <b>сөздік қор:</b> қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.2). Табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>10.00-10.30</b></p> <p>ҮІӘ – «Ақбота» мектепалды топ, «Бұл қандай аң?» «Сықырлы өзгерістер» ойыны-картотека № 3 (3.10), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру-картотека №2 (2.11.),</p>	<p><b>9.00- 09.30</b></p> <p>«Адал Азамат» бағдарламасымен жұмыс: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»бөліміне ұлттық ойындар қарастыру.</p> <p><b>9.30-10.30</b> ҮІӘ –«Лучики» мектепалды топ, «<b>Ыстық елдің аңдары</b>».</p> <p>«Зообақта» ойыны-картотека № 3 (3.11), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету-картотека №2 (2.13.), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (ыстық елдің аңдарының атауы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.15), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді жалғастыру- картотека №3 (3.10), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар</p>	<p><b>9.00-09.30</b></p> <p>Заттық-кеңістіктік ортаны байыту мақсатында «Орманда» тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне көрнекті құралдарды дайындау.</p> <p><b>9.30-10.00</b></p> <p>ҮІӘ – «Ақбота» мектепалды топ, «<b>Ыстық елдің аңдары</b>».</p> <p>«Зообақта» ойыны-картотека № 3 (3.11), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету- картотека №2 (2.13.), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (ыстық елдің аңдарының атауы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.15), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді жалғастыру- картотека №3 (3.10), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен</p>	<p><b>9.00-9.30</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық, қазақ тілі кабинетінің пәндік дамытушылық ортасын толтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>09.30-10.00</b></p> <p>Ертеңгі күнгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне, ойындарға даярлану.</p> <p><b>10.00-10.30</b></p> <p>Құжаттармен жұмыс</p>	<p><b>10.00-10.30</b></p> <p>ҮІӘ – «Лучики» мектепалды топ, «<b>Ыстық елдің аңдары</b>».</p> <p>«Зообақта» ойыны-картотека № 3 (3.11), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету-картотека №2 (2.13.), <b>сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (ыстық елдің аңдарының атауы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру-картотека №3 (3.15), <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді жалғастыру-картотека №3 (3.10), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10). Балаларды табиғатты</p>

<p><b>сөздік қор:</b> заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыруды жалғастыру- картотека №3 (3.12), 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, <b>байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.9). Табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10). Балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>жауап беруді дағдыландыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.10). Балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу. <b>10.00-10.25</b> ҰІӨ – «Почемучики» ересек тобы <b>«Не қайда мекендейді?»</b>, «Ненің дауысы?» ойыны- картотека № 3 (3.2), <b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамытуды жалғастыру- картотека №2 (2.10.), <b>сөздік қор:</b> заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, <b>тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру- картотека №3 (3.16), <b>байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті-картотека №4 (4.6). Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>		<p>сүйуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>10.30 -11.00</b> Ортаңғы топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау. <b>«Адал Азамат»: «Күй</b></p>	<p><b>10.30-11.10</b> мектепалды топ балаларына серуендеу кезінде «Қасқыр мен ешкі» ұлттық ойынын ойнату, картотека № 1 (1.7)</p>	<p><b>10.30-11.00</b> Ортаңғы топ тәрбиешілеріне барып қазақ тілінде режимдік сәттерде айтылатын сөздер тобына байланысты жұмыстар жасау. жай сөйлем құруға</p>	<p><b>10.30-11.00</b> Ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік,</p>	<p><b>10.45-11.20</b> Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мақсатында келесі аптаға циклограмма құрастыру.</p>

күмбірі»- «Балалық шақ»		үйрету. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі»- «Балалық шақ»	сілтемелер, аудиожазба).	
<p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды тобының серуен кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту, сөздік қоларын байыту. Табиғат мезгілдегі өзгерістерін бақылау және оларды әңгімелеу. Қимыл - қозғалыс ойындарды өткізу.</p>	<p><b>11.10-11.40</b> №1 Ортаңғы тотобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Балалық шақ»</p>	<p><b>11.00-11.30</b> Кәсіби деңгейді жоғарлату мақсатында, «Білім беру ұйымының әдіскері» журналымен жұмыс.</p> <p><b>11.30-12.00</b> №2 Ортаңғы тотобының түскі ас кезеңіне қатысу, жаңа сөздерді меңгерту (нан, сорпа, дәмді, ботқа дәмді). «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Балалық шақ»</p>	<p><b>11.00-12.00</b> Мектепалды тобының қазақ тілі бойынша коммуникативті –тілдік күзiреттілігі басым балалармен ой- өрісін кеңейту, зейінің, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру мақсатында жеке жұмыс. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Балалық шақ»</p>	<p><b>11.20-12.00</b> Ересек тобы тәрбиешісімен бірге қазақ тілінде ас мәзірін айтып, жаттығу жасау сәтін қазақ тілінде тәрбиешімен бірлесіп өткізу. «Адал Азамат»: «Күй күмбірі» - «Балалық шақ»</p>
<p><b>12.00-12.48</b> Қазақ тілін оқытуда ата-аналарға түсінік жұмысын жүргізу.</p>	<p><b>11.40-12.48</b> Кәсіби сауаттылықты арттыру Instagram каналы материалдарымен жұмыс</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Достық-сенімді қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес өткізу.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Пән педагогтерімен (музыка жетекшісі және мұғалім-логопед, спорт нұсқаушысы) сұраныс бойынша кеңестер өткізу.</p>	<p><b>12.00-12.48</b> Тәрбиешілерге бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды жіберуге материалдар дайындау (сөздік, сілтемелер).</p>