



**Циклограммы деятельности психолога ГККП я/с №15 «Жидек» Ключёвой Татьяны Ивановны  
(2025-2026 учебный год)**

**Сбор аналитической информации о детях. Психологическое сопровождение детей и педагогов в период адаптации  
Сентябрь 02.09-12.09.2025 I – неделя**

<b>Понедельник (диагностика)</b>	<b>Вторник (развитие (коррекция))</b>	<b>Среда (просвещение, профилактика)</b>	<b>Четверг (консультирование)</b>	<b>Пятница (организационно-методическая работа)</b>
<p><b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-11.00 – знакомство, наблюдение, налаживание контакта с вновь поступившими детьми 11.00-12.30 – индивидуальная работа (наблюдение, диагностика) 12.30-14.00 - работа с воспитателями и медсестрой (Сбор аналитической информации о детях)</p> <p><b>15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</b> 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-12.00 – сопровождающая работа с детьми в период адаптации 12.00-13.00 - работа с воспитателями (Обследование «Социальный паспорт семьи»)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-11.00 – профилактика дезадаптации детей к детскому саду (игры и упражнения) 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с педагогами, специалистами детского сада</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-11.00 – индивидуальная работа с детьми 11.00-12.00 – оформление и распространение консультационного материала для родителей и педагогов, видеоролики («Адаптация ребёнка к детскому саду: что важно знать родителям», «Баланың балабақшаға бейімделуі») 12.00-13.00 – консультирование родителей, педагогов/заполнение журналов</p> <p><b>14.00-16.00 – работа с документацией</b> 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p><b>8.00-9.00 - работа с документацией</b> <b>9.00-11.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы/ работа с информационными базами данных, самообразование</b> 11.00-12.00 - работа с воспитателями и медсестрой (Сбор аналитической информации о детях. Обследование «Социальный паспорт семьи») <b>12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога.</b></p>

*Апробация*

**Профилактика дезадаптации дошкольников к детскому саду. Психологическое сопровождение детей и педагогов в период адаптации**

Сентябрь 15.09-30.09.2025

II - неделя

<b>Понедельник (диагностика)</b>	<b>Вторник (развитие (коррекция))</b>	<b>Среда (просвещение, профилактика)</b>	<b>Четверг (консультирование)</b>	<b>Пятница (организационно-методическая работа)</b>
<p><b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-11.30 – диагностика развития познавательных процессов детей коррекционной группы «Лучики» 11.30-13.00 – индивидуальная работа (наблюдение, диагностика) 13.00-14.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p><b>15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</b> 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-12.30 – сопровождающая работа с детьми в период адаптации 12.30-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-11.00 – профилактика дезадаптации детей к детскому саду (игры и упражнения) 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с педагогами, специалистами детского сада/ заполнение журналов</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. Анкетирование родителей (определение уровня условной адаптивности ребенка) <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-11.00 – консультирование родителей, педагогов. 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p><b>14.00-15.00 – работа с документацией</b> 15.00-16.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала 16.00-17.00 - работа в библиотеке, индивидуальные стажировки, МО психологов</p>	<p><b>8.00-9.00 - работа с документацией</b> <b>9.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование, индивидуальные стажировки, МО психологов</b> 11.00-12.00 – оформление информационного, раздаточного материала для родителей и педагогов («Адаптация детей к детскому саду», «Особенности поведения ребенка в период адаптации к детскому саду», «Баланың балабақшаға бейімделуі») <b>12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</b></p>

*Кровченко А*

**Диагностическое обследование детей дошкольных и коррекционных групп. Профилактика дезадаптации дошкольников к детскому саду.**

Октябрь 01.10-17.10.2025

I - неделя

<b>Понедельник (диагностика)</b>	<b>Вторник (развитие (коррекция))</b>	<b>Среда (просвещение, профилактика)</b>	<b>Четверг (консультирование)</b>	<b>Пятница (организационно-методическая работа)</b>
<p><b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности к обучению в школе детей дошкольных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p><b>15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</b> 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – сопровождающая работа с детьми в период адаптации 12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей (педагогов) 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности к обучению в школе детей дошкольных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями/ заполнение журналов</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. Рекомендации для успешной адаптации ребенка к детскому саду. 9.00-11.00 – консультирование родителей, педагогов. 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p><b>8.00-10.00 - работа с документацией</b> 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного материала для родителей и педагогов (видеоматериал с рекомендациями «Почему ребенок плачет при встрече с мамой?») <b>12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</b></p>

*Проверено: Жу*

**Диагностическое обследование детей. Психологическое сопровождение детей логопедических групп.  
Профилактика дезадаптации дошкольников к детскому саду.**

Октябрь 20.10-31.10.2025      II – неделя

<b>Понедельник</b> (диагностика)	<b>Вторник</b> (развитие (коррекция))	<b>Среда</b> (просвещение, профилактика)	<b>Четверг</b> (консультирование)	<b>Пятница</b> (организационно-методическая работа)
<p><b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-12.00 – диагностика познавательного развития детей логопедической группы «Говорушки» и дошкольных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 - работа с педагогами/ педагогический час, участие в собраниях и комиссиях</p> <p><b>15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</b> 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p><b>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов</b> <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-12.00 – сопровождающая работа с детьми в период адаптации 12.00-13.00 - работа с воспитателями по результатам диагностического обследования, наблюдения, анализа выполненных работ</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p><b>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами</b> <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-12.00 – диагностика развития познавательных процессов у детей старших и коррекционных групп по методике Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко 12.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми <b>12.30-13.00 - работа с документацией</b></p> <p><b>15.00-17.00 – подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</b> 17.00-18.00 – выступление на общем родительском собрании «Как сохранить психическое здоровье детей?»</p>	<p><b>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. Рекомендации для успешной адаптации ребенка к детскому саду.</b> 9.00-11.00 – консультирование родителей, педагогов. 11.00-12.00 – диагностика развития познавательных процессов у детей старших и коррекционных групп по методике Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p><b>8.00-10.00 - работа с документацией</b> <b>10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование</b> 11.00-12.00 – оформление информационных уголков для родителей в средних группах «Кризис 3-х лет. Что это такое?» (совместная работа с воспитателями) <b>12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</b></p>

Проведено: *Л.*

**Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Диагностическое обследование детей.**  
Ноябрь 03.11-14.11.2025 I - неделя

<b>Понедельник</b> (диагностика)	<b>Вторник</b> (развитие (коррекция))	<b>Среда</b> (просвещение, профилактика)	<b>Четверг</b> (консультирование)	<b>Пятница</b> (организационно-методическая работа)
<p><b>9.00-9.30</b> – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика познавательного развития детей старших групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 – подготовка и проведение тестирования педагогов с целью изучения творческого потенциала (тест «Какой ваш творческий потенциал?») 15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями по результатам проведенной работы 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями/ заполнение журналов 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – диагностика познавательного развития детей старших групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (тест для педагогов «Какой ваш творческий потенциал?») 14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p><b>8.00-10.00</b> - работа с документацией <b>10.00-11.00</b> – работа с информационными базами данных, самообразование <b>11.00-12.00</b> – оформление информационного материала для родителей и педагогов «Воспитание без насилия», с целью профилактики жестокого обращения с детьми) <b>12.00-13.00</b> – пополнение методической копилки психолога</p>

Проверено: Д

**Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Социометрическое обследование детей.**  
Ноябрь 17.11-28.11.2025      II – неделя

<b>Понедельник</b> (диагностика)	<b>Вторник</b> (развитие (коррекция))	<b>Среда</b> (просвещение, профилактика)	<b>Четверг</b> (консультирование)	<b>Пятница</b> (организационно-методическая работа)
<p><b>9.00-9.30</b> – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения <b>9.30-12.00</b> – диагностика познавательного развития детей старших групп <b>12.00-12.30</b> – индивидуальная работа (углубленная диагностика) <b>12.30-14.00</b> – работа с воспитателями (тест для педагогов «Какой ваш творческий потенциал?»)</p> <p><b>15.00-16.00</b> – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы <b>16.00-17.00</b> - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p><b>8.00-9.00</b> - психологическое сопровождение детей средних групп <b>9.00-9.30</b> – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения <b>9.30-12.00</b> – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп <b>12.00-13.00</b> - работа с воспитателями по результатам проведенной работы</p> <p><b>14.00-15.00</b> – обработка результатов и анализ проведенной работы <b>15.00-16.00</b> – работа с документацией <b>16.00-17.00</b> – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p><b>8.00-9.00</b> – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами <b>9.00-9.30</b> – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения <b>9.30-11.00</b> – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия <b>11.00-12.30</b> – индивидуальная работа с детьми <b>12.30-13.00</b> - работа с воспитателями/ заполнение журналов</p> <p><b>14.00-15.00</b> – обработка результатов и анализ проведенной работы <b>15.00-16.00</b> – работа с документацией <b>16.00-17.00</b>– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p><b>8.00-9.00</b> - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. <b>9.00-10.00</b> – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов <b>10.00-12.00</b> – социометрическое обследование детей дошкольных групп <b>12.00-13.00</b> - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p><b>14.00-15.00</b> – обработка результатов и анализ проведенной работы <b>15.00-16.00</b> – работа с документацией <b>16.00-17.00</b> – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p><b>8.00-10.00</b> - работа с документацией <b>10.00-11.00</b> – работа с информационными базами данных, самообразование <b>11.00-12.00</b> – подготовка консультации для родителей и педагогов «Наказание или поощрение?» с целью повышения педагогической компетентности взрослых по вопросу воспитания без насилия <b>12.00-13.00</b> – пополнение методической копилки психолога</p>

Проверено: *Ж*

**Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Социометрическое обследование детей.**  
Декабрь 01.12-12.12.2025 I – неделя

<b>Понедельник</b> (диагностика)	<b>Вторник</b> (развитие (коррекция))	<b>Среда</b> (просвещение, профилактика)	<b>Четверг</b> (консультирование)	<b>Пятница</b> (организационно-методическая работа)
<p><b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-12.00 – социометрическое обследование детей дошкольных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 – работа с воспитателями по результатам диагностического обследования, наблюдения и проводимой работы</p> <p><b>15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</b> 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p><b>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп</b> 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (по результатам социометрического обследования детей)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p><b>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами.</b> 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с педагогами/ заполнение журналов</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p><b>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами.</b> 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов/ социометрическое обследование детей дошкольных групп 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми</p> <p><b>13.00-15.00 - работа с воспитателями (профилактика эмоционального выгорания: стратегии самопомощи и восстановления ресурса)</b> 15.00-16.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 16.00-17.00 – работа с документацией</p>	<p><b>8.00-10.00 - работа с документацией, заполнение журналов</b> 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, с нормативными документами, самообразование 11.00-12.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Проверено: *Л.Л.*

**Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Обеспечение психологической безопасности детей.  
Сопровождение праздничных мероприятий.  
Декабрь 15.12-31.12.2025      II - неделя**

<b>Понедельник (диагностика)</b>	<b>Вторник (развитие (коррекция))</b>	<b>Среда (просвещение, профилактика)</b>	<b>Четверг (консультирование)</b>	<b>Пятница (организационно-методическая работа)</b>
<p>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-11.00 – социометрическое обследование детей дошкольных групп 11.00-12.30 - диагностическая работа с детьми по запросам воспитателей, администрации, родителей)/индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 - работа с педагогами (тест-опросник Томаса-Килманна на поведение в конфликтной ситуации)</p> <p>15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (тест-опросник Томаса-Килманна на поведение в конфликтной ситуации)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями (по результатам проведенной работы) / заполнение журналов</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) по результатам теста-опросника Томаса-Килманна на поведение в конфликтной ситуации</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией, заполнение журналов 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, с нормативными документами, самообразование 11.00-12.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Проверено: *И*

**Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Диагностическое обследование детей.**

Январь 05.01-16.01.2026

I – неделя

<b>Понедельник (диагностика)</b>	<b>Вторник (развитие (коррекция))</b>	<b>Среда (просвещение, профилактика)</b>	<b>Четверг (консультирование)</b>	<b>Пятница (организационно-методическая работа)</b>
<p><b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-12.00 – диагностическое обследование детей по запросу воспитателей и родителей / изучение познавательной сферы детей старших групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 - работа с педагогами/ педагогический час, собрания, консультации</p> <p><b>15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</b> 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (по результатам диагностического обследования детей)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с педагогами/ заполнение журналов</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов/ изучение познавательной сферы детей старших групп 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p><b>8.00-10.00 - работа с документацией, заполнение журналов</b></p> <p><b>10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, с нормативными документами, самообразование</b></p> <p><b>11.00-12.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</b></p> <p><b>12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</b></p>

*Проверено: И*

**Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Диагностическое обследование детей.**

Январь 19.01-30.01.2026

II – неделя

<b>Понедельник</b> (диагностика)	<b>Вторник</b> (развитие (коррекция))	<b>Среда</b> (просвещение, профилактика)	<b>Четверг</b> (консультирование)	<b>Пятница</b> (организационно-методическая работа)
<p><b>9.00-9.30</b> – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – изучение межличностных отношений в семье детей дошкольных групп, выявление эмоционального благополучия дошкольника и его благополучия в семье 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 - работа с воспитателями/ педагогический час, собрания, консультации</p> <p><b>15.00-16.00</b> – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы <b>16.00-17.00</b> - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей младшей и средних групп <b>9.00-9.30</b> – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p><b>14.00-15.00</b> – обработка результатов и анализ проведенной работы <b>15.00-16.00</b> – работа с документацией <b>16.00-17.00</b> – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп <b>9.00-9.30</b> – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями/ заполнение журналов</p> <p><b>14.00-15.00</b> – обработка результатов и анализ проведенной работы <b>15.00-16.00</b> – работа с документацией <b>16.00-17.00</b>– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-10.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 10.00-11.30 - изучение межличностных отношений в семье детей дошкольных групп, выявление эмоционального благополучия дошкольника и его благополучия в семье 11.30-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p><b>14.00-15.00</b> – обработка результатов и анализ проведенной работы <b>15.00-16.00</b> – работа с документацией <b>16.00-17.00</b> – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p><b>8.00-10.00</b> - работа с документацией <b>10.00-11.00</b> – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – подготовка консультации для родителей и педагогов «Детская агрессивность – что делать?» с целью ознакомления со способами преодоления проявлений агрессивности дошкольников <b>12.00-13.00</b> – пополнение методической копилки психолога/подготовка к родительским собраниям</p>

*Проверено: АА-*

**Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Изучение внутрисемейных отношений.**

Февраль 02.02-13.02.2026

I - неделя

<b>Понедельник</b> (диагностика)	<b>Вторник</b> (развитие (коррекция))	<b>Среда</b> (просвещение, профилактика)	<b>Четверг</b> (консультирование)	<b>Пятница</b> (организационно-методическая работа)
<p><b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-12.00 – изучение межличностных отношений в семье детей дошкольных групп, выявление эмоционального благополучия дошкольника и его благополучия в семье 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 - работа с воспитателями/ педагогический час, собрания, консультации</p> <p><b>15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</b> 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/ психологическое сопровождение детей средних групп <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями/ заполнение журналов</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми</p> <p>13.00-15.00 - работа с воспитателями (профилактика эмоционального выгорания: элементы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения)</p> <p><b>15.00-16.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 16.00-17.00 – работа с документацией</p>	<p><b>8.00-10.00 - работа с документацией</b></p> <p><b>10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование</b></p> <p><b>11.00-13.00 – подготовка к проведению теста для родителей старших групп «Я и мой ребёнок»</b></p>

*Проверено: Д*

**Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Профилактика и просвещение.**

**Февраль 16.02-27.02.2026**

**II – неделя**

<b>Понедельник (диагностика)</b>	<b>Вторник (развитие (коррекция))</b>	<b>Среда (просвещение, профилактика)</b>	<b>Четверг (консультирование)</b>	<b>Пятница (организационно-методическая работа)</b>
<p><b>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</b> 9.30-12.00 – диагностическое обследование детей по запросу воспитателей и родителей / изучение познавательной сферы детей 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-14.00 - работа с воспитателями/ педагогический час, собрания, консультации</p> <p><b>15.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</b> 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p><b>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/</b> психологическое сопровождение детей средних групп <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (тестирование родителей «Я и мой ребёнок»)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p><b>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами/</b> психологическое сопровождение детей средних групп <b>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</b> 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - - работа с воспитателями (тестирование родителей «Я и мой ребёнок»)</p> <p><b>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p><b>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами.</b> 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми <b>12.00-13.00 – подготовка к проведению родительского собрания (демонстрационный и раздаточный материал)</b></p> <p><b>15.00-16.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</b> 16.00-17.00 – работа с документацией</p> <p>17.00-18.00 – выступление на родительском собрании</p>	<p><b>8.00-10.00 - работа с документацией</b></p> <p><b>10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование</b></p> <p><b>11.00-12.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</b></p> <p><b>12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</b></p>