

№ 1 Педагогикалық
кеңесте бекітілді

2023 ж.



МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы
ГККП ясли-сад № 15 «Жидек»

**№15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасының
2023- 2024 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жылдық жоспары
Годовой план психологической службы я/с № 15 «Жидек»
на 2023 – 2024 учебный год**

Психолог: Клещёва Т.И.

Ақтобе-2023

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности родителей, позволяющих сделать жизнь ребенка в детском саду удобной, комфортной прежде всего с точки зрения детской психики, общих и индивидуальных особенностей ее развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
2. Решение по просьбе родителей частных проблем ребенка в обучении и подготовке его к школе, разработка для родителей рекомендаций для занятий с ребенком в домашних условиях;
3. Психологическая поддержка родителей, имеющих детей с проблемами в развитии;
4. Пропаганда гармоничного, эмоционально-благополучного развития ребёнка и создание адекватных условий для его осуществления в семье и детском саду.
5. Повышение профессиональной психолого-педагогической компетентности каждого члена коллектива в общении с коллегами, родителями, детьми.

№	Мероприятия	Виды работы	Целевая аудитория	Сроки выполнения	Примечание	Форма отчетности
I. Диагностика						
1.1	Сбор анамнестических сведений о детях	Анализ медкарт детей	Дети всех возрастных групп	Сентябрь 1 неделя, в течении года	Совместно с медсестрой	
1.2	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Наблюдение, оценка уровня адаптации детей по параметрам карт наблюдения	Дети средних групп, вновь поступившие дети всех групп	Сентябрь - октябрь	Лист адаптации	Протокол № 1
1.3	Диагностика развития познавательных процессов детей	Диагностическое обследование	Дети старших групп	Октябрь, ноябрь	«Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Протокол № 2
1.4	Диагностика интеллектуального развития детей и психологической готовности к обучению в школе	Диагностическое обследование	Дети дошкольных групп	Октябрь. Март, апрель	Методика Керна-Йерасека, методика Н.Семаго и М.Семаго	Протокол № 3 Протокол №10
1.5	Диагностика развития познавательных процессов детей коррекционных групп	Диагностическое обследование	Дети коррекционных групп	Сентябрь, октябрь	Д.Гриллз, Г.Вильсон «Изучение уровня интеллектуального развития ребенка»	Протокол № 4

1.6	Методика «Рисунок семьи»	Выявление эмоционального благополучия дошкольника и его благополучия в семье	Дети дошкольных и старших групп	Январь, февраль	Рисуночный тест	Протокол № 5
1.7	Диагностика проявлений жестокости в детско-родительских отношениях	Изучение взаимоотношений «ребенок-взрослый»	Педагоги	Декабрь	Опросник	Протокол № 6
1.8	Диагностика межличностных отношений педагогов детского сада	Изучение психологической атмосферы в коллективе	Педагоги	Январь	Социометрические методики	Протокол № 7
1.9	Социометрическая методика «Подарок»	Оценка межличностных отношений	Дети дошкольных групп	Февраль	Разработана Т.А.Репиной, модифицирована Т.В.Антоновой	Протокол № 8
1.10	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Определение уровня готовности ребенка к обучению в школе	Родители	Апрель, май	Тест на определение психологической готовности ребенка к школе (С.Трофимова)	Протокол № 9
II. Коррекционно-развивающая работа						
2.1	Психологическая адаптация детей к условиям детского сада	Игровые упражнения	Дети средних групп	Июнь – октябрь		Запись в журнале
2.2	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе	Групповые и подгрупповое занятие	Дети дошкольных групп	Октябрь – март		Запись в журнале
2.3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с особенностями в развитии	Индивидуальная развивающая программа	Дети, требующие особого внимания	В течение года		Запись в журнале
2.4	Развитие дружеских взаимоотношений через игру, общение детей в повседневной жизни	Игровые упражнения и тренинги	Дети старших групп	Октябрь – март		Запись в журнале

III. Профилактика и просветительская работа						
3.1	«Адаптация в детском саду»	Информационный материал	Педагоги, родители	Сентябрь-октябрь	Раздаточный материал, консультации, сайт детского сада	
3.2	«В царстве упрямства и капризов, или Кризис трех лет»	Практикум, выступление на родительских собраниях	Родители, педагоги	Октябрь	Средние группы	Конспект выступления
3.3	«Роль отца в воспитании ребёнка»	Консультация	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания; активизация воспитательных умений пап; внедрение положительного опыта семейного воспитания.	Конспект выступления
3.4	«Что должно беспокоить родителей в ребенке?»	Памятки	Родители	Декабрь	Все группы	
3.5	Профилактика переутомления, снятие эмоционального напряжения	Динамические паузы	Педагоги	В течение года		
3.6	«Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации модели дошкольного воспитания и обучения».	Общее родительское собрание	Родители, педагоги	Январь	По годовой задаче я/сада	Конспект выступления, фотоотчет
3.7	Рекомендации психолога педагогам по взаимодействию с родителями в контексте современного образования	Выступление на педагогическом совете	Педагоги	Январь	По годовой задаче я/сада	Конспект выступления, фотоотчет
3.8	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Тренинг	Педагоги	Февраль		Конспект, фотоотчет
3.9	«Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Практикум	Родители дошкольных групп	Февраль	Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе; профилактика трудной школьной	Конспект выступления, фотоотчет

					адаптации	
3.10	Профилактика переутомления, снятие психоэмоционального напряжения	Игровые упражнения	Дети	В течение года		
3.11	«Игры на кухне, или «Не мешай мне!»»	Информационный материал	Родители	Март	Презентация, видеоролик, сайт детского сада	
3.12	Готовность ребенка к обучению в школе	Памятки	Родители, педагоги	Апрель	Предшкольные группы	
3.13	«Как научить ребенка слушаться»	Консультация	Родители, педагоги	Апрель	Пошаговая инструкция	
3.14	«Семья на пороге школьной жизни»	Рекомендации	Родители	Май	Беседы, раздаточный материал	
IV. Консультативная работа						
4.1	Адаптация детей в детском саду	Групповые и индивидуальные консультации	Педагоги Родители	Сентябрь-октябрь		Запись в журнале
4.2	Проблемы адаптации детей с особенностями в поведении к условиям детского сада	Индивидуальные консультации	Педагоги Родители	По мере поступления детей		Запись в журнале
4.3	Консультации по результатам диагностического обследования и наблюдения	Индивидуальные консультации	Педагоги Родители	В течение года		Запись в журнале
4.4	Консультации по результатам диагностики межличностных отношений детей дошкольных групп	Индивидуальные консультации	Воспитатели дошкольных групп	Февраль 4 неделя		Запись в журнале
4.5	Психологическая готовность детей к обучению в школе	Групповые и индивидуальные консультации	Родители дошкольных групп	Октябрь, апрель		Запись в журнале
4.6	Детско-родительские отношения (по результатам диагностики)	Индивидуальные консультации	Родители	В течение года		Запись в журнале
4.7	По запросам	Индивидуальные консультации	Педагоги Родители	В течение года		Запись в журнале

V. Организационно-методическая работа						
5.1	Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями			Сентябрь		
5.2	Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах			В течение года		
5.3	Разработка индивидуальных маршрутов для детей с особенностями в развитии			Сентябрь, октябрь	Изучение заключений ПМПК	
5.4	Повышение уровня самообразования	Участие в семинарах, конференциях		В течение года		
5.5	Заполнение протоколов обследования	Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений		В течение года		
5.6	Составление психологических характеристик на детей коррекционных групп для предоставления на ПМПК			Март – Апрель	Совместная работа с воспитателями коррекционных групп и логопедами	
VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год						
6.1	Отчет «Результаты адаптации детей к детскому саду»			Ноябрь 1 неделя		
6.2	Годовой отчет о проделанной работе	Подведение итогов		Май		