

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
музыкадан ересек тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары (2023-2024 оқу жылы)**

Айы	ҰОӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Эртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; Эн айту. -эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. -би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер. Ойындар, хороводтар.</p>
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Эн айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p>
Қараша	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Эн айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p>

Желтоқсан	Музыка	Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.
Қаңтар	Музыка	Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Билер Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.
Ақпан	Музыка	Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.
Наурыз	Музыка	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
Сәуір	Музыка	Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Мамыр	Музыка	<p>Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p>Билер Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Өткенді қайталау</p>
-------	--------	--

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№15 «Жидек» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК



Бекітілді:
№15 «Жидек» ББ меңгерушісі
Р.К. Иманова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
музыкадан мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары 2023-2024 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде музыкадан мектепалды тобына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары (2023 -2024оқу жылы)**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p>
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>

Қараша	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>
Желтоқсан	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Билер</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>
Қаңтар	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік</p>

		<p>үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>Билер</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p>
Ақпан	Музыка	<p>Би шығармашылығы.</p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,</p> <p>балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>
Наурыз	Музыка	<p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>
Сәуір	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p>

Мамыр	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
-------	--------	--

ГККП №15 «Жидек»

Утверждаю:
Заведующая ГККП №15 «Жидек»
Иманова Г.К.



**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год
Старшая группа «Говорушки»
Музыкальный руководитель: Байтина Р.С**

	<p>3.«Музыкальный сундучок».</p> <p>4.«Мы - музыканты».</p>	<p>различным видам музыкальной деятельности.</p> <p>2. Развивать вокальные и исполнительские навыки.</p> <p>1. Формировать представление об образности музыки.</p> <p>2. Различать звучание музыкальных инструментов; играть на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).</p>	<p>Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>
--	---	--	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Октябрь	<p>1. «Осень чудная пора».</p> <p>2.«Мы танцуем и поём, очень весело живём».</p>	<p>1.Иметь представление о природе звука (музыкальные и шумовые).</p> <p>2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1. Иметь понятие о высоте и длительности звука; менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления; развивать ритм. и тембровый слух; отмечать</p>	<p>Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Развивать умение легко и свободно выполнять прыжки на</p>

	<p>3.«Дождик песенки поёт».</p> <p>4.«Моя Родина - Казахстан».</p>	<p>окончание пьесы.</p> <p>1. Формировать навык хорового и сольного пения. 2. Иметь представление о средствах музыкальной выразительности.</p> <p>1. Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа. 2. Различать звучание музыкальных инструментов; играть на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).</p>	<p>обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Танцевать в парах, согласовывать свои движения с движениями партнёра.</p> <p>Игры, хороводы. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>
--	--	--	--

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	<p>1. «Осень дарит сказку».</p> <p>2.«Потанцуй со мной дружок».</p> <p>3.«Ты звени, моя домбра!»».</p>	<p>1. Формировать умение двигаться ритмично под музыку. 2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1. Развивать творческие способности детей. 2. Эмоционально откликаться на музыку и творчество казахского народа.</p> <p>1. Узнавать звучание казахского народного инструмента –</p>	<p>Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Уметь петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p>

	<p>4.«Слушаем и повторяем».</p>	<p>домбры. 2. Узнавать название песни при прослушивании мелодии или музыкального вступления.</p> <p>1.Формировать и развивать творческие способности. 2. Обогащать музыкальные впечатления детей.</p>	<p>Танцы. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>
--	--	---	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Декабрь	<p>1. «Вот и Зимушка пришла».</p> <p>2.«Мы танцуем и поём».</p> <p>3.«С праздником, мой Казахстан!».</p>	<p>1. Воспринимать музыку разного характера, темпа, высказывать собственное отношения к музыке. 2. Формировать навык эмоционально откликаться на музыку.</p> <p>1. Выполнять музыкально-ритмические упражнения самостоятельно по памяти. 2. Весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая их игровыми движениями в соответствии с текстом песни.</p> <p>1. Знать правила поведения на утреннике; проявлять патриотические чувства.</p>	<p>Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игры, хороводы.</p>

	<p>4.«Новый год у ворот».</p>	<p>2. Узнавать название песни при прослушивании мелодии или музыкального вступления.</p> <p>1. Весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая их игровыми движениями в соответствии с текстом песни.</p> <p>2. Закрепить певческий и танцевальный материал.</p> <p>3. Развивать творческие способности детей.</p>	<p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
--	--------------------------------------	--	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
<p>Январь</p>	<p>1. «До свиданья, ёлочка!».</p> <p>2.«Весёлые музыканты».</p> <p>3.«Разноцветная музыка».</p> <p>4.«Пусть музыка</p>	<p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>1. Проявлять эмоциональное отношение к музыке в разных видах муз. деятельности.</p> <p>2. Знать и уметь использовать различные приёмы игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p>1. Определять характер музыки и двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>2. Узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению.</p> <p>1. Формировать умение определять характер музыки</p>	<p>Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение. Уметь петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять полуприседания и подскок, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах.</p>

	звучит».	<p>2. Закрепить, певческий и танцевальный материал.</p> <p>3. Развивать творческие способности детей.</p>	<p>Игры, хороводы. Применять игровые музыкальные действия в хороводах (инсценирование).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>
--	-----------------	---	--

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Февраль	<p>1. «В стране звуков».</p> <p>2.«Подружки и друзья».</p> <p>3.«Музыкальный подарок».</p> <p>4.«Будем петь и</p>	<p>1.Расширять знания о музыкальных инструментах; определять музыкальные инструменты по их звучанию.</p> <p>2.Выяснить предпочтения детей по видам музыкальной деятельности.</p> <p>1. Высказываться о музыкальных образах и характере музыки.</p> <p>2. Развивать творческие способности детей.</p> <p>1. Слушать музыку и высказываться о её характере.</p> <p>2. Самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>1. Совершенствовать музыкальный слух; проявлять</p>	<p>Слушание музыки. Закреплять умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Уметь использовать во время пения жесты.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игры, хороводы. Развивать ловкость и быстроту реакции.</p>

	танцевать, будем весело играть».	активность и организованность на занятиях. 2. Самостоятельно использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок.	Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.
--	---	---	--

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Март	<p>1. «Весна идёт!».</p> <p>2.«Вновь домбра звучит».</p> <p>3.«Наурыз зовёт на праздник».</p> <p>4.«Мы танцуем и поём».</p>	<p>1. Высказываться о музыке; развивать музыкальную память. 2. Исполнять песни выразительно, чисто интонируя мелодию.</p> <p>1. Закрепить понятие о низких и высоких звуках 2. Слушать музыку, отвечать на вопросы об её содержании.</p> <p>1. Проявлять уважение к традициям и обычаям казахского народа. 2. Проявлять уважение к традициям и обычаям казахского народа.</p> <p>1. Эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, разных по характеру и содержанию. 2. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки и умения; развивать внимание и музыкальную память.</p>	<p>Слушание музыки. Дать представление о природе звука (музыкальные и шумовые).</p> <p>Пение. Развивать навыки хорового и сольного пения, пения небольшими группами.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Начинать и заканчивать движение с музыкой.</p> <p>Танцы. Развивать способность использовать танцевальную импровизацию.</p> <p>Игры, хороводы. Вызывать интерес к народным играм и обычаям.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>

--	--	--	--

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Апрель	<p>1. «Как рассказывает музыка?»</p> <p>2.«Весеннее настроение».</p> <p>3.«Звонкие капли».</p> <p>4.«Казахстан друзей встречает».</p>	<p>1. Развивать музыкальную память; узнавать песни по мелодии, высказываются об их содержании.</p> <p>2. Уметь самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>1. Закрепить представление об образной природе музыки.</p> <p>2. Совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>1. Менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p> <p>2. Эмоционально откликаться на разнохарактерную музыку.</p> <p>1. Эмоционально откликаться на музыку, передавая ее основное настроение.</p> <p>2. Воспитывать чувства привязанности к своей родной земле, городу, своей стране.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. В движении точно передавать ритм музыки.</p> <p>Танцы. Запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Май	<p>1.«Хоровод друзей зовёт».</p> <p>2. «Защитники Родины».</p> <p>2.«Звуки вокруг нас».</p> <p>4.« На нашей планете хозяева – дети!».</p>	<p>1. Эмоционально откликаться на исполнение разнохарактерной музыки.</p> <p>2.Самостоятельно двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценировать песни, хороводы.</p> <p>1. Использовать певческие, танцевальные и игровые навыки.</p> <p>2. Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за подвиги защитников Отечества.</p> <p>1. Иметь представление об образной природе музыки.</p> <p>2. Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.</p> <p>1. Уметь самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть д.м.и.</p> <p>2. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; закреплять пройденный материал.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога).</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Легко и свободно выполнять подскок в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить и петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>

ГККП №15 «Жидек»

Утверждаю:
Заведующая ЯС №15 «Жидек»
Иманова Г.К.



**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год
в группах предшкольной подготовки
Музыкальный руководитель: Байтина Л.Ж**

**Перспективный план организованной деятельности
по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

ГККП Я/ сад №15 «Жидек»

Группа предшкольной подготовки «Лучики»,

Музыкальный руководитель: Байтина Р.С

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<p>1.«Путешествие в мир музыки».</p> <p>2.«Девчонки и мальчишки».</p>	<p>1.Слушать и различать вокальную и инструментальную музыку.</p> <p>2. Расширять знания о тембровом звучании казахских народных инструментов.</p> <p>1. Уметь выполнять движения в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>2. Передавать хорошее настроение, содержание, чувства , исполняя</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии</p>

	<p>3.«Осень славная пора!».</p> <p>4.«Как звучит Осень?»</p>	<p>веселую песню.</p> <p>1. Уметь исполнять элементы пластического выразительного танца в сочетании с ритмом музыки.</p> <p>2. Различать характер, настроение произведений.</p> <p>1. Уметь слушать и слышать выразительную и спокойную по характеру музыку и различать низкие и высокие звуки.</p> <p>2. Закреплять умение передавать характер праздничной песни веселым, легким, бодрым голосом.</p>	<p>с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игры, хороводы. Уметь инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>
--	--	--	---

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Октябрь	<p>1.«Развиваем ритм».</p> <p>2.«Песенка - чудесенка».</p> <p>3.«Осеннее настроение».</p> <p>4.«Моя Родина - Казахстан».</p>	<p>1. Иметь представление о природе звука (музыкальные и шумовые).</p> <p>2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1.Развивать музыкальные способности, певческие и танцевальные навыки.</p> <p>2. Выполнять движения согласованно, легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения.</p> <p>1.Развивать чувство ритма; воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание.</p> <p>2. Развивать чувство ритма.</p> <p>1. Формировать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p> <p>2. Закреплять умение передавать характер праздничной песни веселым, легким, бодрым голосом.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг.</p> <p>Танцы. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, отрабатывать элементы казахского народного танца.</p> <p>Игры, хороводы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приёмам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба)</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	<p>1.«Фантазируем, играем, песни звонко распеваем».</p> <p>2.«Музыкальные загадки».</p> <p>3.«Весёлые нотки».</p> <p>4.«Музыка зима».</p>	<p>1. Развивать творческие способности детей.</p> <p>2. Иметь представление об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>1. Развивать слух и музыкальную память.</p> <p>2. Развивать внимание и быстроту реакции.</p> <p>1. Знать название семи нот.</p> <p>2. Развивать музыкальную память.</p> <p>1. Воспринимать музыку разного характера, темпа, высказывать собственное отношение к музыке.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления детей.</p>	<p>Слушание музыки. Уметь различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Пение. Уметь дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг.</p> <p>Танцы. Отрабатывать элементы казахского народного танца, дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p>Игры, хороводы. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Декабрь	<p>1.«Зимушка хрустальная».</p> <p>2.«Независимый Казахстан».</p> <p>3.«В ритме праздника».</p> <p>4.«Новогодние чудеса».</p>	<p>1. Эмоционально отзываться на музыку разного настроения; проявлять внимание и сосредоточенность.</p> <p>2. Высказывать своё мнение; уметь самостоятельно оценивать пение своих товарищей; уметь выслушивать критику.</p> <p>1. Знать правила поведения на утреннике; проявлять патриотические чувства.</p> <p>2. Развивать музыкальную память.</p> <p>1. Развитие творческих способностей, формирование воображения.</p> <p>2. Согласовывать свои движения с движениями партнёра; слышать, чувствовать и понимать музыку.</p> <p>1. Слышать, чувствовать и понимать музыку, эмоционально откликаться.</p> <p>2. Петь хором, слушая соседей, не выкрикивая; иметь навык танца с предметами.</p> <p>3. Знать правила поведения на утреннике, уметь держать себя перед публикой.</p>	<p>Слушание музыки. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игры, хороводы. Побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Январь	<p>1.«До свиданья, ёлочка!»</p> <p>2.«Слушаем и рассуждаем».</p> <p>3.«Весёлый оркестр».</p> <p>4.«Мы музыканты».</p>	<p>1.Развивать творческие способности детей.</p> <p>2.Развивать чувство ритма.</p> <p>1. Определять характер музыки; проявлять интерес к классической музыке.</p> <p>2. Формировать умение высказываться о музыке.</p> <p>1. Знать название детских музыкальных инструментов и способы игры на них.</p> <p>2. Уметь на слух определять какой инструмент звучит.</p> <p>1. Закреплять умение слушать и разбирать музыкальное произведение.</p> <p>2. Развивать чувство ритма, слух и музыкальность.</p>	<p>Слушание музыки. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза; с жанром кюй.</p> <p>Пение. Формировать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, боковой галоп, подскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>Игры, хороводы. Выполнять движения согласованно, легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Закреплять навыки исполнения на детских музыкальных инструментах.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Февраль	<p>1.«Песенка летит».</p> <p>2.«Краски музыки».</p> <p>3.«Мамин праздник к нам спешит».</p> <p>4.«Музыкальный подарок».</p>	<p>1. Проявлять активность и организованность на занятиях.</p> <p>2. Закреплять навык танца с предметами.</p> <p>1. Развивать представление об изобразительных возможностях музыки. 2. Развивать умение петь чисто, чётко произносить слова.</p> <p>1. Формировать диатонический слух.</p> <p>2. Развивать эмоциональность и артистичность.</p> <p>1. Развивать артистичность детей.</p> <p>2. Закрепить навыки поведения на сцене.</p>	<p>Слушание музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке.</p> <p>Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p> <p>Танцы. Двигаться легко, свободно, раскрепощённо, чувствуя ритм и характер музыки; развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игры, хороводы. Воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навык исполнения ритмического рисунка хлопками и на металлофоне.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Март	<p>1.«Праздник бабушек и мам».</p> <p>2.«Наурыз собирает друзей».</p> <p>3.«Наурыз келді».</p> <p>4.«Мир вокруг нас».</p>	<p>1. Высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; воспитывать выдержку.</p> <p>2. Закрепить навыки поведения на сцене.</p> <p>1. Закреплять знания о народном празднике Наурыз.</p> <p>2. Закреплять знания о традициях казахского народа.</p> <p>1. Развивать желание выступать перед публикой и радовать зрителей.</p> <p>2. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>1. Закреплять навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве.</p> <p>2. Воспитывать любовь к классической музыке.</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение различать музыку по темпу и характеру.</p> <p>Пение. Закреплять умение начинать пение после вступления, петь вместе с музыкальным сопровождением.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Образовывать круг подскоком и останавливаться с окончанием музыки.</p> <p>Танцы. Запоминать танцевальные движения и их последовательность Игры, хороводы. Воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Уметь передавать ритмический рисунок хлопками, читая схему и, играя на металлофоне; развивать чувство ритма.</p>

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Апрель	1.«Солнышко лучистое».	1. Развивать музыкальный слух и память. 2. Играть на детских музыкальных инструментах в ансамбле.	Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.
	2.«Звёздные мотивы».	1. Закреплять представление об образной природе музыки. 2. Формировать навык чистого исполнения и интонирования.	Пение. Чётко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.
	3.«Музыкальная мозаика».	1. Определять и называть музыкальный инструмент по его звучанию. 2. Совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на музыку.	Музыкально – ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.
	4.«Напевы казахской степи».	1. Самостоятельно вспоминать движения знакомого танца; развивать музыкальность. 2. Продолжать формировать музыкальную грамотность.	Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Игры, хороводы. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.

Месяц	Темы	Цели	Задачи организованной деятельности
Май	<p>1.«Дружбы звонкие напевь»</p> <p>2.«Наша Армия самая сильная!».</p> <p>3.«Радуга талантов».</p> <p>4.«Наступает расставанье».</p>	<p>1. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; закреплять пройденный материал.</p> <p>2. Закреплять полученные умения и навыки.</p> <p>1. Знать о подвиге героев в Вов, для чего нужна армия, иметь уважение к защитникам Родины.</p> <p>2. Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за подвиги солдат во время Вов.</p> <p>1. Уметь выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>2. Уметь двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p>1. Проявлять самостоятельность;</p>	<p>Слушание музыки. Уметь различать разнохарактерную музыку; развивать чувство ритма; воспитывать устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Пение. Формировать чёткую артикуляцию во время пения и эмоциональность.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Учить менять танцевальные движения в соответствии с характером музыки; развивать музыкальный слух и память.</p> <p>Танцы. Учить согласовывать свои движения с движениями партнёра; развивать способность слышать, чувствовать и понимать музыку.</p> <p>Игры, хороводы. Развивать танцевальные и игровые навыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные и исполнительские впечатления; развивать творческие способности детей.</p>

	<p>совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; проявлять чувство благодарности к воспитателям.</p>	
--	---	--

2. Повторять и закреплять пройденный материал; развивать музыкальную память; проявлять дружеские чувства друг к другу.