

проверено: *ЛС.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) (Біртұтас тәрбие)

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Созданы благоприятной обстановки для детей. «Кюй» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что получится» Цель: формирование умения передавать в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска» Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Назови и построй»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная палитра» Цель: формирование умения передавать в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3)

	рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам)	рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра	Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Кто живет в реке?" Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	--

		"Спасаем лес" Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают, как важно заботиться о лесах. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктор)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) Тематический час «День знаний» (Біртұтас тәрбие) Цель: формирования представлений детей о празднике «День знаний» Задача: создать благоприятную, доброжелательную атмосферу в процессе общения 1. Развитие речи «Составление рассказа об осени»	1. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. 2. Казахский язык (по плану педагога казахского языка) 3. Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.	1. Развитие речи «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. 2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу.	1. Основы грамоты «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто я?»	1. Основы грамоты «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 2. Основы математики «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 3. Лепка (1 неделя) «Фрукты» Цель: формирование творческих навыков.

	Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: составляют рассказ. 2. Казахский язык (по плану педагога казахского языка) 3. Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи. 4. Физическая культура 10.45-10.10 (по плану физ.инструктора)	Задача: ориентируются в пространстве. 4. Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ.	Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу. 3. Музыка 10.15-10.40 (по плану муз.работник) 4. Физическая культура 10.50-11.15 (по плану физ.инстрктора)	Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле. 4. Физическая культура на свежем воздухе 11.35-12.00 (по плану физ.инструктора)	Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию. 4. Музыка 10.15-10.40 (по плану муз.работник)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром)	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром)

	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Путешествие капельки" Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Посади дерево" Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Біртұтас тәрбие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Змееловы»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие)

		Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) (Александр С., Амиран, Виктория, Алина, Ясина, Тамирлан)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Александр Х, Арафат, Маргарита, Эльвира, Эвелина,)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) (Альтаир, Нурислам, Асылжан, Карина, Тимур)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Мирон, Демьян, Даниил, Кирилл, Каролина)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Есения, Максим, Дастан, Кира, Валерия)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года.	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения.	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев.	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла.

	(худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Сортируем мусор" Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие) Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. Безопасность Тема:«Номера телефонов экстренных служб» (Біртұтас тәрбие)	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра
--	---	--	--	--	--

	Цель: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи: 1. Познакомить детей с понятиями «Экстренные службы» 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнөгелі 15 минут» Беседа №1 «Почему люди работают?» (Біртұғас тәрбие)				

проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! (Біртұтас тәрбие)

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. «Кюй» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговрки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.

	рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Животные и их дома" Цель: ознакомление с разными животными	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Заботливый садовник" Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие)	объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Эко-лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка №10) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
--	--	---	---	---	--

	и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) 1.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 2. Казахский язык 09.30-09.55 (по плану педагога казахского языка)	1. Основы грамоты «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. 2.Казахский язык 09.30-09.55 (по плану педагога казахского языка) 3. Основы математики «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже.	1. Развитие речи «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача: пересказывают содержание рассказа. 2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета. Задача: находят признаки их сходства и различия. 3. Музыка	1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала. 2. Художественная литература Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.	1. Основы грамоты «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета. Задача: находят признаки их сходства и различия. 3. Аппликация «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в

	3. Ознакомление с окружающим миром «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. 4.Физическая культура 10.45-10.10 (по плану физ.инструктора)	4.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки.	10.15-10.40 (по плану физ.инструктора) 4.Физическая культура 10.50-11.15 (по плану физ.инструктора)	3.Ознакомление с окружающим миром «Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех» Цель: воспитание чуткого отношения к близкому. Задача: понимают роль мамы в их жизни. 4.Физическая культура 11.35-12.00 на свежем воздухе (по плану физ.инструктора)	рисунке образы предметов. 4. Музыка 10.15-10.40 (по плану муз.работника)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. Миром) Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Безопасность Тема: «Скрипты звонков в экстренных ситуациях» (Біртұтас тәрбие)

	«Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. Свободная игра	Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Лесные жители" Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	«Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) (Біртұтас тәрбие) Казахская национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Цель: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Задачи: 1. Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа). 2. Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Біртұтас тәрбие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3) Казахская национальная игра "Қара жорға"	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4) Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)		Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) (Александр Х, Арафат, Маргарита, Эльвира, Эвелина)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Александр С., Амиран, Виктория, Алина, Ясина, Тамирлан)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) (Есения, Максим, Дастан, Кира, Валерия)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Альтаир, Нурислам, Асылжан, Карина, Тимур)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Мирон, Демьян, Даниил, Кирилл, Каролина)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе»	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом»	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года.

	сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. Свободная игра	Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.	Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Казахская национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
--	--	---	---	---	--

		Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помощники дома» (Біртұғас тәрбие)				

Проверено: *21*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Акырын жүріп анык бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/ (Біртұтас тәрбие)

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. «Кюй» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговрки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Цель: формированис	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9)

	Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №5) Унемі тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Лесные жители"	Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №6) Безопасность. Тема: «Правила поведения во время организованной деятельности» Цель: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности. Задачи: 1. Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе	умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	--

	Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра		2. Объяснить важность соблюдения этих правил. 3. Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) 1.Развитие речи «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. 2. Казахский язык 09.30-09.55 (по плану педагога)	1.Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 2. Казахский язык 09.30-09.55 (по плану педагога) 3. Основы математики «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1.	1. Основы грамоты «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы, одним словом. 2. Основы математики «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2. Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Музыка 10.15-10.40	1.Основы грамоты «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача: сравнивают слова. 2. Основы математики «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны»	1. Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Развитие речи «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа

	3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий. Задача: называют профессии людей, работающих в детском саду. 4. Физическая культура 10.45-10.10 (по плану физ.инструктора)	Задача: соотносят цифру с количеством. 4. Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.	(по плану муз.работника) 4.Физическая культура 10.50-11.15 (по плану физ.инструктора)	Цель: расширение представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии. 4. Физическая культура 11.35-12.00 (по плану физ.инструктора на свежем воздухе)	сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку. 3. Музыка 10.15-10.40 (по плану муз.работника) 4. Аппликация «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наблюдение за пукон» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков

	«Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Спасаем лес» Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают, как важно заботиться о лесах. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Кто живет в реке?» Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают «мусор» из «реки» и возвращают животных обратно. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Посади дерево» Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (Біртұтас тәрбие)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи» Казахская национальная игра "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сақина салмақ"	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		движениями рук водящего. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)		Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) (Ясина, Кирилл, Даниил, Амиран, Альтаир)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Арафат, Дастан, Кира Л., Демьян, Валерия)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) (Максим, Каролина, Асылжан, Эвелина, Виктория)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Алина, Нурислам, Карина, Эльвира, Александр С.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Мирон, Тамерлан, Тимур, Александр Х.)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу.	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении.	Карточка №13 «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях.	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и- мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения.

	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», перепрыгивая через кочки. Свободная игра	Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Путешествие капельки» Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Казахская национальная игра "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
--	--	---	---	---	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнгелі 15 минут» Беседа №3 «Труд людей разных профессий» (Біртұтас тәрбие)
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ (Біртұтас тәрбие)

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. «Кюй» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы

	Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Животные и их дома» Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка № 6) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра	объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Экологический патруль» Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.	предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	---	---

				Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) (Біртұтас тәрбие)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) 1.Развитие речи «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. 2. Казахский язык 09.30-09.55 (по плану педагога) 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб?» Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба,	1. Основы грамоты «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2. Казахский язык 09.30-09.55 (по плану педагога) 3. Основы математики «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством. 4. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	1. Основы грамоты «Волшебный мир слов» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Музыка 10.15-10.40 (по плану муз.работника) 4. Физическая культура 10.50-11.15 (по плану физ.инструктора)	1.Основы грамоты «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2. Основы математики «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5. 3. Ознакомление с окружающим миром «Как хлеб пришёл на стол» Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности выращивания хлеба. 4. Физическая культура	1. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Развитие речи «Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.

	тракториста, комбайнёра, пекаря. Задача: имеют представление, как выращивают хлеб. 4.Физическая культура 10.45-10.10 (по плану физ.инструктора)	содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.		11.35-12.00 (по плану физ.инструктора на свежем воздухе)	3. Музыка 10.15-10.40 (по плану муз.работника) 4. Конструирование, аппликация, рисование, лепка «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Безопасность Тема:«Правила поведения в лифте и подъезде» Цель: научить детей основным правилам безопасного	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков.

	Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Свободная игра		Задача: ориентируются в пространстве. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Эко-лабиринт» Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка №10) (Біртұтас тәрбие) Казахская национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	поведения в лифте и подъезде. Задачи: 1. Познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде. 2. Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать. (Біртұтас тәрбие) Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Задача: передают мяч по кругу за спиной. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Эко-лабиринт» Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка №10) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (Біртұғас тәрбие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Ручки на коленки» Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога. (карточка №12)

		деятельность игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №7) «Заботливый садовник» Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями Казахская национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие)		(карточка №8) Казахская национальная игра "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Мирон, Демьян, Даниил, Кирилл, Королина)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Александр С., Арафат, Эльвира, Эвелина)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Альтаир, Нурислам, Асылжан, Карина, Тимур)

	(карточка №7) (Александр Х., Амиран, Виктория, Алина, Ясина, Тамирлан)		Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) (Максим, Дастан, Кира, Валерия)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Казахская национальная игра	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Казахская национальная игра "Шенберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие) Подвижная игра

	"Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	природным ресурсам) «Экологический патруль» Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Свободная игра		«У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит быть профессионалом?» (Біртұтас тәрбие)				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ (Біртұтас тәрбие)

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. «Кюй» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом» Цель: формирование умения создавать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. (Карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Секретные силуэты»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Строим город» Цель: формирование умения создавать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно произносят звуки в начале, середине и конце слов. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю»

	Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9) Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Экологический патруль» Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) (Біртұтас тәрбие)	объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10) "Заботливый садовник" Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями.	объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	--	---

			(Карточка №8)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) 1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. 2. Казахский язык (по плану педагога казахского языка) 9.30 3.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями. Задача: составляют рассказ из серии картинок.	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Казахский язык (по плану педагога казахского языка) 9.30 3. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.	1. Развитие речи «Беседа об овощах и фруктах» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: участвуют в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Музыка 10.15-10.40 (по плану муз.работника) 4.Физическая культура 10.50-11.15 (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2. Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями.	1. Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Рисование «Кувшин» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники. 4. Музыка 10.15-10.40 (по плану муз.работника)

	4. Физическая культура 10.45-10.10 (по плану физ.инструктора)	Задача: заучивают наизусть стихотворение.		Задача: составляют рассказ из серии картинок. 4.Физическая культура 11.35-12.00 (по плану физ.инструктора)	
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр"	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежей. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Спасаем лес" Цель: развитие любви к природе.	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. Свободная игра

		Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9) (Біртұтас тәрбие) Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Эко-лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка № 10) Свободная игра	Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9) (Біртұтас тәрбие) Безопасность Тема: «Опасные места на улице» Цель: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задачи: 1. Познакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, брошенные здания, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (Карточка №2) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №9) Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр"	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Задача: выделяют части из целого и называют их. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10) (Біртұтас тәрбие)

	Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9) (Біртұтас тәрбие)	Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №9)	Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №10)	(карточка №10)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9) (Александр Х., Арафат, Эльвира, Эвелина, Тимур)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Александр С., Амиран, Виктория, Ясина, Тамирлан)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10) (Мирон, Демьян, Даниил, Кирилл, Каролина)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Альтаир, Нурислам, Асылжан, Карина)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Дастан, Максим, Кира, Валерия, Алина)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной.	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе.	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных.	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.

	Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. Свободная игра	Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежей. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) "Сортируем мусор" Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (Карточка №1) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» (Біртұтас тәрбие)				