

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым! (Біртұтас тәрбие)

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя(04.11-08.11)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. «Күй»- формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная корзинка» Цель: совершенствован	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение» Цель: совершенствовани е умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки» Цель: совершенствован	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствован

изодяательност ь, рассматривани е книг и другие)	ие умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Кладовая природы» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции	Цель: совершенствован ие умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Чья команда быстрее построит?»	составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,	ие умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; игра «Пакетик для семян» Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной	ие умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Береза» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их
---	--	---	--	---	---

	предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай,	Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию . Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют	относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
--	---	--	---	---	--

	какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) Свободная игра	согласно принятой на себя роли. Казахская национальная игра «Қазан»(Ямка) Цель: развитие глазомера ловкости. Задача: брасают камешки в ямки. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие)	коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы. (карточка №2) Свободная игра	соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Безопасность «Найди надёжного взрослого» Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ инструктора)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тарбие) Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют	Основы грамоты «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. Казахский язык (по плану педагога казахского языка) Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»	Основы грамоты «Зеленые фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. Основы математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.	Основы грамоты «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. Основы математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.	Художественная литература Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. Развитие речи Беседа «Все профессии важны-

	рассказ по картинке. Казахский язык (по плану педагога казахского языка) Ознакомление с окружающим миром «По дороге в детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача: ориентируются в помещении детского сада. Физическая культура. (по плану физ.инструктора)	Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры. Художественная литература Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.	Музыка (по плану муз.работника) Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. Ознакомление с окружающим миром «Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. Физическая культура. на свежем воздухе. (по плану физ.инструктора)	все профессии нужны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: различают и называют профессии. Рисование. «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета. Музыка (по плану муз.работника)
--	--	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи»	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебежать на противоположную сторону	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра

Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Безопасность «Найди надёжного взрослого» Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1) (Біртұтас тарбие)	площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) (Біртұтас тарбие) Свободная игра	наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Казахская национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №1) (Біртұтас тарбие) Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) (Біртұтас тарбие) Свободная игра	<i>«Чье звено скорее соберется?»</i> <i>Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях.</i> <i>Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.</i> Свободная игра
--	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай птичек» Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Задача: различают вопросы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай дальше» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №3)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №1) Казахская национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку.	действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные,	«Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №2) Безопасность «Телефон помощи»	соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш город» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент,	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Безопасность «Кто это?» Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача: различают и называют профессии. (карточка №3) (Біртұтас тарбие)
--	---	---	---	---	---

	Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №1) (Біртұтас тарбие)	контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №1)	Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону. Задача: обращаются за помощью по телефону. (карточка №2) (Біртұтас тарбие)	элементы флористики) аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Эвелина, Александр С, Кира, Арафат,)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Виктория, Саша Х, Эльвира, Демьян)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Альтаир, Даниил, Кирилл, Каролина)

	загаданные предметы. (карточка №1) (Тимур,Алина,Карина,Нурислам,Максим)		Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)(Ясина,Мирон,Валерия,Амиран)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдая за повадками воробья и	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе.	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня,

рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Птичья столовая»	развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Казахская национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. Казахская национальная игра: Карточка №3 «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (Біртұтас тарбие)	пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
---	--	---	---	--

	Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) (Біртұтас тарбие) Свободная игра		перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №1) (Біртұтас тарбие) Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» (Біртұтас тарбие)				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тура биде туған жоқ! (Біртұтас тәрбие)

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11.11-15.11)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Күй» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по

наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.	наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная,	наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения	наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
---	---	--	---	--

	(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) Казахская национальная игра .«Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4) (Біртұғас тәрбие)	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Үнемді тұтыну(формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) (Біртұғас тәрбие)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. Задача: определяют и называют материалы, из к (карточка №4) Свободная игра	распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3) (Біртұғас тәрбие) Свободная игра
--	---	---	--	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа. Казахский язык (по плану педагога кз.яз) Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»	Основы грамоты «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. Казахский язык (по плану педагога кз.яз) Основы математики «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части.	Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения устанавливать отношения между предметами разной длины (5 и более). Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).	Основы грамоты «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. Основы математики «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части	Художественная литература Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки. Развитие речи «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образуют близкие по смыслу однокоренные слова.

	Цель: расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Музыка(по плану муз. работника)	Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз. работника.) Лепка. «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с правильной передачей величин отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды.	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: <i>знают и рассказывают о свойствах снега.</i>	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них

	(озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. Үнемді тұтыну(формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)	правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную. Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)	условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Үнемді тұтыну(формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц.
--	--	--	--	--	---

		Свободная игра			(карточка №4) Біртұғас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация –

	деятельность игра «Наш пруд» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №3) Безопасность «Незнакомец: друг или нет?» Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)	деятельность игра «Осенний натюрморт» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №4)	и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Казахская национальная игра: «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Карина, Мирон, Валерия,)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Апафат, Кира, Каролина)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Альтаир, Темур, Даниил, Кирилл)

	признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) (Демьян, Саша Х, Дастан, Ясина)		определять и называть материалы. Задача: определяют и называют материалы. (карточка №4) (Тамерлан, Саша С, Вика, Эльвира)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки»	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: <i>устанавливают</i> связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: <i>знают и рассказывают о свойствах снега.</i> (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге,	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки»

	Задача: катают обручи в заданном направлении. Казахская национальная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	<i>Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.</i> <i>Задача: бегают по площадке врассыпную.</i> Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Үнемді тұтыну(формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Казахская народная игра.«Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?» (Біртұтас тәрбие)				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Ясли-сад №15 «Жидек»
Возраст детей: 5 лет
Предшкольная группа «Капельки»
2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18.11-22.11)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. «Күй» -формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники в семье» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Цель: совершенствование умения составлять описательные и

повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дюймовочка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их	наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) Художественная литература -	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Семейка змеек» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание
--	--	--	--	--

	частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Казахская национальная игра. «Орамал» («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5) (Біртұғас тәрбие)	форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6) Свободная игра	конструирования из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан 1.Развитие речи «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы. Казахский язык (по плану педагога кз.яз) Ознакомление с окружающим миром «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам.	Основы грамоты «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. Казахский язык (по плану педагога кз. яз.) Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. Художественная литература Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать	Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки Физическая культура	Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове. Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. Ознакомление с окружающим миром	Художественная литература Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев. Развитие речи Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными. Музыка (по плану муз. работника) Аппликация. «Осенние листья»

	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки.	(по плану физ.инструк.) Музыка (по плану муз. работника)	«Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы мебели. Физическая культура (по плану физ. Инстр.)	Цель: развитие творческой активности. Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.

	за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Үнемді тұтыну(формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Птичьих голоса» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) (Біртұғас тәрбие) Свободная игра	«Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Безопасность «Дом друзей» Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. (карточка №7) (Біртұғас тәрбие) Свободная игра	«Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Казахская национальная игра «Бөрік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6) Біртұғас тәрбие) Свободная игра	Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Үнемді тұтыну(формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Сделаем кормушку» Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Біртұғас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисья танцуют»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша ферма»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто под дождевиком промоет» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Цель: развитие умения применять различные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Безопасность

	Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №5) Казахская национальная игра. «Орамал» («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие)	Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)	Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №6) Казахская национальная игра «Бөрік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6)	«Я потерялся» Цель: обыгрывание действий в случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери. (карточка №9) (Біртұтас тәрбие)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Миран, Тимур, Вика, Валерия)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Алина, Тамерлан, Ясина, Данилл, Каролина)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Кирилл, Демьян, Саша С)

	признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) (Нурислам,Карина,Максим)		Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6) (Саша Х, Эльвира,Кира,Алина)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по

	Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Безопасность «Я потерялся» Цель: обыгрывание действий в случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери. (карточка №9) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Казахская национальная игра «Бөрік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя(25.11-29.11)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Күй»-формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Обои» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять	коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до...» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	--	--	---

	«Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы. Задача: определяют и называют материалы. (карточка №7) Свободная игра	роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Безопасность «Помогите» Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10) (Біртұтас тәрбие)	Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) Свободная игра	Казахская национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима»	Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.	Основы грамоты «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.	Основы грамоты «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.Задача: называют слова с заданным звуком. Основы математики	Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать

	Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. Казахский язык(по плану педагога кз.яз). Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. Физическая культура. (по плану физ. инструк.)	Задача: называют слова с заданным звуком. Казахский язык (по плану педагога кз.яз). Основы математики «Что я умею» Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке. Художественная литература Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно.	Задача: называют слова с заданным звуком. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Физическая культура (по плану физ. инструктора). Музыка (по плану муз. работника)	«Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. Физическая культура (по плану физ. инструктора)	художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды. Музыка (по плану муз. работника) Конструирование. «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их
--	---	--	---	--	---

					частей, опираясь на знание форм.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу,	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную. Задача: лазают по гимнастической

	ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. Безопасность «Помогите» Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	руками, толчок ногами. Үнемді тұтыну(формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	имитируя полёт птиц. Казахская национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская рек. Үнемді тұтыну(формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Птичий концерт» Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный Ляп» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные зонтики» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы. (карточка №7)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Встань на свое место» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На арене цирка» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №8) Казахская национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенние картины» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы. (карточка №8)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Безопасность «Надежные взрослые» Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.
---	---	---	---	--	---

			Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие)		(карточка №12) (Біртұтас тәрбие)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы. (карточка №7) (Саша Х, Альтаир, Алина, Темур)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Кирилл, Вика, Амиран,)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до...» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) (Арафат, Карина, Даниил, Кира)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Максим, Дастан, Демьян)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Каролина, Ясина, Саша С, Тамерлан)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду.	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем.	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи.

	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментировани Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. Казахская национальная игра. «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментировани Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Безопасность «Куда можно пойти?» Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Казахская национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки»				