

Проверено: *Л.С.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»
Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар**

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Кюй - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди место звука в слове» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Выходной день	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На кухне»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Паук» Цель: развитие умения целесообразно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер»

	деятельности игра «Белка» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1) Свободная игра		Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) (Біртүгас тәрбие) Свободная игра	использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.работника)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) 1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме. Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме. 2. Казахский язык (по плану педагога казахского языка) 3. Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о традициях и		1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак». 2. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 4. Музыка (по плану муз.работника)	1.Основы грамоты «Схема слова» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 3. Ознакомление с окружающим миром «Богатства и достижения Казахстана» Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. Задача: проявляют интерес к истории страны. 4. Физическая культура	1.Художественная литература Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 2. Развитие речи Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок. 3.Музыка (по плану муз.работника) 4. Лепка игра «Филин» Цель: развитие умения применять различные

	обычаях казахского народа. Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа. 4.Физическая культура (по плану физ.инструктора)			(по плану физ.инструктора)	способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева»		Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие	Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Безопасность «Кто позвал?» Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей. Задача: различают знакомых и незнакомых людей. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра		двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Бозінген» (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Цель: формирование		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование умения определять равное количество	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок»

изодятельность, рассматривание книг и другое)	умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто сказал «Мяу»?» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1) «Что умеет лед?»		разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дядя Миша» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)	умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одежда для гостей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)	Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	---	---

	Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) (Біртұғас тәрбие)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1) (Валерия, Ясина, Амиран, Саша С.)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) (Асылжан, Демьян, Кира, Тамерлан, Тимур)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Эльвира, Даниил, Кирилл, Максим, Нурислам)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Эвелина, Виктория, Каролина, Мирон)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. <i>(кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> "Жылы киім - тәнді жылытар, Жылы сөз - жанды жылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.)				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о		Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о	Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу.	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закрепление знаний об автомобилях.

	перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему нужно соблюдать правила?» (Біртұтас тәрбие)				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тэртiп – тэрбие бастауы

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Кюй - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Бiртұтас тэрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыболов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Включи телевизор» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В стране звуков» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди родственников» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Детки в клетке» Цель: формирование умения использовать

	игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра	игровая деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	игровая деятельности игра «Слон» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4) Свободная игра	игровая деятельности; Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика	(по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) 1.Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз.) 3. Ознакомление с окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях разных национальностей. Задача: понимают,	1.Основы грамоты «Звук. Его место в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз.) 3. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. 4. Художественная литература Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук»	1.Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики «Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. 3. Музыка (по плану муз.работника) 4. Физическая культура	1.Основы грамоты «Звуки в схеме слова» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Основы математики «Счет до 10» Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. 3. Ознакомление с окружающим миром «Природа вокруг нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «неживая»). Задача: различают формы живой и неживой природы.	1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев. 2. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки. 3. Музыка (по плану муз.работника) 4.Аппликация «Украсть платок» Цель: развитие творческих навыков. Задача: используют изобразительные приемы применяют различные способы

	что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. 4.Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.	(по плану физ.инструктора)	4.Физическая культура (по плану физ.инструктора)	наклеивания.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я" (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать умения наблюдать за снежинками. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта.	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка.

	Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, не натываясь на предметы. Казахская национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Казахская национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) Свободная игра	Подвижная игра «Саньки перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Шалқыма» (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Молодой страусенок» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Клоун-циркач» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не смотри» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)	и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)	отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) (Саша Х., Эвелина, Дастан, Альтаир)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Мирон, Виктория, Арафат, Алина)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4) (Эльвира, Каролина, Кира, Максим)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Амиран, Валерия, Асылжан, Карина)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за когнатными растениями (Демьян, Тимур, Даниил, Кирилл, Виктория)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я" (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том,	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать узоры снежинок. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами.

	как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. Казахская национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натываясь на предметы. Безопасность «Позови взрослого» Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Свободная игра	(внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Казахская национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саньные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Казахская национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто такие полицейские?» (Біртұтас тәрбие)				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Эділ заң – аспан тірегі

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Кюй» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Словообразование» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Три медведя»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Цель: формирование умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Слоненок-чистюля» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто живет в зимнем лесу?» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы.

	Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра	Игра «Жар-птица» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Казахская национальная игра «Тақия тастамақ» Цель: повышение	использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Казахская национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	материал. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Казахская национальная игра «Тақия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)
--	---	---	---	--	---

		интереса к национальной игре. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)	национальной игре. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) 1.Развитие речи Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на вопросы по содержанию текста. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз) 3. Ознакомление с	1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз) 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют	1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. 2. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.	1.Основы грамоты «Слог» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. 2. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат,	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. 2. Развитие речи Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают на вопросы.

	окружающим миром «Свойства воздуха» Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха. Задача: понимают, что воздух занимает важное место и обладает свойствами. 4.Физическая культура (по плану физ.инструктора)	равное и неравное количество предметов в группах. 4. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения.	3.Музыка (по плану муз.работника) 4.Физическая культура (по плану физ.инструктора)	прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. 3. Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. 4. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	3. Музыка (по плану муз.работника) 4.Рисование «Саукеле» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Санний городок»	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) (Біртүтас тәрбие)

	Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	«Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Ақ жауын» (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поручение» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичку» Цель: формирование представления о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Цель: формирование представления о равенстве.

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строительство дома» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5) Казахская национальная игра «Такия тастамақ»	игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Петушок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Терем-теремок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5) Казахская национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) (Біртұтас	Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	--

	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) (Біртүгас тәрбие)	(карточка №4)		тәрбие)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представленис о труде работников детского сада. (карточка №5) (Кира, Максим, Асылжан, Алина)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Эльвира, Даниил, Саша С., Амиран, Вика)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) (Кирилл, Валерия, Эвелина, Демьян, Тгамсрлан)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Карина, Ясина, Арафат, Альаир)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Мирон, Саша Х., Тимур, Дастан)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни дерсвьсв зимой. Задача: наблюдают	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения,	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной.	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом.

	за березой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. Безопасность «Кнопки в лифте» Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта. Задача: пользуются кнопками лифта. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Саный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?» (Біртұтас тәрбие)				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тэртіпсіз ел болмайды

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Кюй» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формировании творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №17) Безопасность «Ситуации в подъезде» Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют

деятельности игра «Лис и мышонок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7) «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательность.	Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	нестандартные ситуации. (карточка №11) (Біртұтас тәрбие) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и	умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	изобразительные приемы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	---	---	---	--

	Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра		называют профессии. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) 1.Развитие речи Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз) 3. Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты «Деление на слоги» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз) 3. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и	1. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части. 3. Музыка (по плану муз.работника) Казахская национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение	1.Основы грамоты «Повторение» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. 3. Ознакомление с окружающим миром «О чем поет выюга?» Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть	1. Художественная литература Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий. Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий. 2. Развитие речи «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие умения составлять рассказ-описание. Задача: составляют рассказ-описание 3. Музыка

	«Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура (по плану физ.инструктора)	называют геометрические фигуры и тела. Казахская национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	сезонные изменения в природе зимой. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическая культура (по плану физ.инструктора)	(по плану муз.работника) Казахская национальная игра «Қара құлақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) 4.Конструирование «Кукла» Цель: развитие творческих навыков. Задача: работают с палочками.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за голубями»	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном»	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой»	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками»	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой»

	Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра	Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. Свободная игра	Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра	Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Ақсақ құлан» (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №10) Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ворона» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ромашки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Под грибом» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Семечки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	группах, согласованно выполняя задачи. Казахская национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	согласованно выполняя задачи. (карточка №7) Казахская национальная игра «Қара құлақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7) (Эльвира, Максим, Тамерлан, Вика)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Даниил, Эвелина, Ясина, Асылжан) «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8) (Амиран, Валерия, Дастан, Нурислам)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Кирилл, Кира, Алина, Кирилл)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Альтаир, Тимур, Демьян)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				

Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7)	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
----------	--	---	---	--	---

				(Біртүтас тәрбие) Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как обращаться за помощью?» (Біртүтас тәрбие)				