

Проверено: *Д.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. «Күй күнбірі». «Адай»- формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь словечко» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №5)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медуза» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей.	глаголы с приставками. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цыплята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески	(карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой,	глаголы с приставками. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Снежинки» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного.
--	--	---	---	---	---

	(карточка №1) Свободная игра	воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (Біртұтас тәрбие)	творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) а. «Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. Материалы: Фонарик, фигурки животных или предметов. Ход: Ведущий объясняет, как солнце создает тени. Дети играют с фонариком, создавая тени и пытаются угадать, какой объект их создал. (Біртұтас тәрбие).	развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Казахская национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие)	Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан 1.Развитие речи Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям. Казахский язык (по плану педагога казахского языка) Ознакомление с окружающим миром «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является	Основы грамоты «Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах. Казахский язык (по плану педагога казахского языка) Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей.	Основы грамоты «Схема деления слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. Задача: делят слова на слоги, используя схему слова. Основы математики «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. Музыка (по плану муз. работника) Физическая культура	Основы грамоты «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах. Основы математики "Действия с предметами" Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части	Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.

	частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Физическая культура (по плану физ. инструктора)	Художественная литература Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям.	(по плану физ. инструктора)	множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Ознакомление с окружающим миром «Цепочка питания» Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания. Физическая культура. на свежем воздухе. (по плану физ. инструктора)	Развитие речи Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ) Музыка (по плану муз. работника) Рисование. «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной»	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об	Карточка №3 «Наблюдение за свистелью»	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о	Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать

	Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты	изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Казахская национальная игра «Қара сиыр» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Казахская национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадьёю. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Казахская национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
--	--	---	---	---	--

	живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(Біртұтас тәрбие) Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя « Аққу күйі » (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим ели» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим елочки в ряд» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту,

	ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)	Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ваза с фруктами» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1) Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (Біртұтас тәрбие)	ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишка-неваляшка» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)	Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая тарелочка для мамы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (Біртұтас тәрбие)
--	--	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) (Арафат, Карина, Демьян, Тамерлан)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Лапенкова Кира, Мишин Максим, Сметанин Саша)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) (Эвелина, Каралина, Даниил, Саша X)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Эльвира, Асылжан, Кирилл, Дастан)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Альтаир, Валерия, Алина, Нурислам)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 игра «Ловишки парами» «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром,

	Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Казахская Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Казахская национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Казахская национальная игра «Қара сиыр» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» (Біртұтас тәрбие)				

Проверено: *И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. «Күй күмбірі: Көңіл толқыны» Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с водой Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №7) Конструирование коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лошадка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №10) Рисование – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Песни метели» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) Безопасность	игровая деятельности; Игра «Шапка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к	игровая деятельности игра «Белый мишка» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.	Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	--

	«Как подойти к животному?» Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	природным ресурсам) «Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(карточка №4) Казахская национальная игра «Қара сиыр» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)	(карточка №4) Біртұтас тәрбие) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов. Казахский язык (по	Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов. Основы математики «Действия с предметами»	1.Основы грамоты «Звуки [б] и [п]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. Основы математики «Длиннее – короче, выше – ниже»	Художественная литература Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения,

	Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев. Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных героев. Казахский язык (по плану педагога каз. языка) Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Физическая культура (по плану физ. инструктора)	плану педагога каз. языка) Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно. Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно. П	Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. Музыка (по плану муз. работника) Физическая культура (по плану физ. инструктора)	Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях. Физическая культура (по плану физ. инструктора)	происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Развитие речи Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту. Музыка (по плану муз. работника). Лепка. «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют
--	---	---	---	--	---

					различные способы лепки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меняя направления движения. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Казахская Национальная игра «Киіз үй»	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками.	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Казахская национальная игра «Қара сиыр»	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам) «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения

		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Ақсақ киік» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения определять длину, высоту,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чем отличаются полоски?» Цель: развитие умения определять

печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утята» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Үнемді тұтыну (формирование бережного отношения к природным ресурсам	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рюкзачок с кармашками» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3) Казахская национальная игра «Қара сиыр» Цель: повышение интереса к национальной игре.	ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4) Казахская Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Казахская национальная игра «Сикырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. (Біртұтас тәрбие)
--	--	--	---	---	---

	«Сортировка природных сокровищ» «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Біртұтас тәрбие)	Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)		национальной игре. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) (Карина, Альтаир, Саша С, Мирон)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Арафат, Кира, Каралина, Демьян, Нурислам)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) (Алина, Кирилл, Даниил, Эвелина)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Тимур, Эльвира, Дастан, Максим, Валерия))	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Асылжан, Саша Х, Валерия, Тамерлан)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой»	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями»	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели»	Карточка №9 «Наблюдение за ивой»	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели.

	Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меня направления движения. Свободная игра	Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками. Свободная игра	Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» (Біртұтас тәрбие)				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21февраля)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі: Көңіл ашар күйі. (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф»

	приставками. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана.	познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	деятельности игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Казахская национальная игра «Бүркіт»	игровая деятельности; Игра «Печенье» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
--	---	--	--	--	--

	Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) Безопасность «Ласковый или дикий» Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие)	Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие умения выполнять	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «паук»	Основы грамоты «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения различать звуки на слух.	Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный»

	Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы. Казазский язык (по плану педагога каз. языка) Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Физическая культура (по плану физ.инструктора)	звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс». Основы математики «Шире – уже, толще – тоньше» Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Казазский язык (по плану педагога каз. языка) Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук». Основы математики «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Музыка (по плану муз. руководителя) Физическая культура (по плану физ. инструктора)	Задача: различают звуки на слух. «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. Основы математики «Что я знаю и умею» Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой. Ознакомление с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых,	Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст. Музыка (по плану муз. руководителя) Конструирование «Юрта» Цель: развитие творческих навыков. Задача: строят конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа.
--	--	---	---	---	--

		собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.		добываемых в нашей стране. Физическая культура (по плану физ. инструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки»	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски»	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра

	Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Экология «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	«Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Казахская национальная игра «Сиқырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание куй; «Ақсақ киік.» (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый платочек» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кувшинчик» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6) Казахская национальная игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры пиалы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Казахская национальная игра

	Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)	по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5) Казахская национальная игра «Ашамшық» (сакина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие)	«Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие)	по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)	«Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Кира, Даниил, Кирилл, Эльвира)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. (Альтаир, Саша Х, Амиран, Дастан)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Каралина, Темур, Мирон, Максим)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Эвелина, Саша С, Тамирлан, Алина, Дастан)

	(Арафат, Валерия, Демьян,Карина)				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. Казахская национальная игра	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Казахская национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Казахская национальная игра

	«Сиқырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Свободная игра	«Сиқырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» (Біртұтас тәрбие)				

Проверено: Д.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, февраль, неделя (24-28 февраля)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі: «Балбырауын» (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	(карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана.	игровая деятельности; Игра «Северный олень» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в	игровая деятельности игра «Сорока-белобока» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кыз куу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с	игровая деятельности; Игра «Лисичка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Экология «Вода и ее чудеса»	деятельности игра «Пингвины на льдинах» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы.
--	---	---	--	---	---

	Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Безопасность «Домики животных» Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	соответствии с сюжетом. Казахская национальная игра «Ашамшық» (сакина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие)	привлечением своих сверстников. (карточка №8) Казахская национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. . (Біртұтас тәрбие)	Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна»	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	Основы грамоты «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.	Развитие речи Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ

	Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок. Казахский язык (по плану педагога каз. языка) Ознакомление с окружающим миром «Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Физическая культура	Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт». Казахский язык (по плану педагога казахского языка) Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи.	Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова». Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Музыка (по плану муз. руководителя.) Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Ознакомление с окружающим миром «Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Физическая культура	по картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Художественная литература Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Музыка (по плану муз. руководителя.) Конструирование «Город вечером» Цель: развитие творческих навыков. Задача: самостоятельно
--	--	--	--	--	---

	(по плану физ. инструктора)			(по плану физ. инструктора)	решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка»

	«Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	«Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Казакская национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Казакская национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивания куя: «Келіншек» күі (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка пляшет» Цель: развитие умения применять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим тускииз» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	(карточка №7) Казахская национальная игра «Қара сиыр» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие)	лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	украшая их орнаментами. (карточка №8)	Казахская Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) (Амиран, Саша Х, Карина, Эвелина)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Даниил, Дастан, Каралин, Эльвира)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) (Кира, Демьян, Нурислам, Саша С, Валерия)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Максим, Мирон, Тамерлан, Алина)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Кирилл, Альтаир, Арафат, Тимур, Асылжан)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Казахская национальная игра «Көрші ойыны»	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птички следы на снегу. Задача: распознают птички следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Казахская национальная игра «Қара сиыр» Цель: повышение интереса к национальной игре.

		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» (Бәртұтас тәрбие)				