

Проверено: *AS*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Ясли-сад № 15 «Жидек»
Возраст детей: 5 лет
Предшкольная группа «Капельки»
2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)
Воспитатели: Рудницкая А.Е., Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Кюй «Ана толғауы» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подними сигнал» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.

	восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Казахские национальные орнаменты» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и	восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим зеркало орнаментом» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Текемет» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	--

	коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) Безопасность «Полезное или вредное?» Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	действуют согласно принятой на себя роли.	коммуникативная деятельности игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи 2. Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическое воспитание	1. Основы грамоты 2. Казахский язык 3. Основы математики 4. Художественная литература	1. Основы математики 2. Основы грамоты 3. Музыка 4. Физическое воспитание	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическое воспитание	1. Художественная литература 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Лепка

	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) 1. Развитие речи «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз) 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: развитие умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза». 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз) 3. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке. Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке. 4. Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»	1. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг». 3. Музыка (по плану муз.работника) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Основы математики «Части суток. Циферблат» Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток. 3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных. Задача: отличают съедобные грибы от несъедобных. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Задача: различают жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). 2. Развитие речи Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения. Задача: используют необходимые слова для обобщения. 3. Музыка (по плану муз.работника) 4. Лепка «Торсык» Цель: развитие творческих навыков. Задача: украшают
--	--	--	--	---	--

	времен года. Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. 4.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеями экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1)	Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие)		предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы.

	весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Свободная игра	Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Ана толғауы» https://zv4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В мире сказок и приключений» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Астау» Цель: знакомство с видами посуды	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к

	Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1) Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеями экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1)	умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие)	казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	небольших группах. (карточка №2) Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2)	национальной игре. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Демьян, Кира,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Цель: расширение	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Нурислам, Саша С., Эвелина, Дастан, Арафат)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Мирон, Каролина, Кирилл, Алина, Альтаир)

	стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) (Амиран, Валерия, Асылжан, Саша Х.)	Тамерлан, Тимур)	знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) (Карина, Даниил, Максим, Эльвира)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. <i>(кзн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с

	«Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	«Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Безопасность «Покупаем еду» Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра		текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» (Біртұтас тәрбие) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Воспитатели: Рудницкая А.Е., Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Кюй «Кеңіл толқын» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятию музыки эмоциональным настроением, пониманию, уважению, повышению интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Выходной день	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №7) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыпыра» «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента

		речи. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Экология	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый фартук» «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «күс қанаты», «күс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3)	деятельности; игра «Жукаяк» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(«түйе табан», «күс қанаты», «күс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	--

		«Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)	Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Выходной день	1. Основы грамоты 2. Казахский язык 3. Основы математики 4. Художественная литература	1. Основы математики 2. Основы грамоты 3. Музыка 4. Физическое воспитание	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическое воспитание	1. Художественная литература 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Апликация
		1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой	1. Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи

		Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима». 2. Казахский язык (по плану педгога каз.яз) 3. Основы математики «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». 4. Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Цель: развитие умения инсценировать	звуковой анализ слова «стол». 2. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. 3. Музыка (по плану музработника) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) Национальная игра «Шік-бүк» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)	анализ слова «шуба». 2. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. 3. Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. Задача: различают и называют комнатные растения. 4. Музыка (по плану музработника)	происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 2. Развитие речи Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают. 3. Музыка (по плану музработника) Национальная игра «Шік-бүк» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) 4. Аппликация "Ковер" Цель: научить детей использовать простые методы создания
--	--	---	--	---	--

		сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета.			аппликации, воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. Задачи: развивать умение складывать цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник. Экология «Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдают за воробьем.	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника.	Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками.

		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Экология «Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 «Көңіл толқын» (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Национальная игра «Шік-бүк» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Көнек» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3) Экология «Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дорога к дому» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)

		трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №3)	не нужно использовать приборы. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)		
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Валерией, Максимом, Эльвирой, Тамерланом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) (Асылжан, Амиран, Алина, Кира)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Демьян, Дастан, Эвелина, Даниил, Кирилл)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Каролина, Демьян, Тимур, Арафат)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде (соц-				

эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)					
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Экология «Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы.	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра

		Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан» (Біртұтас тәрбие) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Воспитатели: Рудницкая А.Е., Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Кюй «Кең жайлау» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Алаша» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Тостаган»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кебеже» Цель: развитие умения рисовать элементы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скороговорки» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Желбау» Цель: знакомство с изделиями казахского	Выходной день

	рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)	Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) Свободная игра	народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Экология «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	
--	---	--	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи 2.Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром 4.Физическое воспитание	1. Основы грамоты 2. Казахский язык 3. Основы математики 4. Художественная литература	1. Основы математики 2.Основы грамоты 3. Музыка 4.Физическое воспитание	1.Основы грамоты 2. Основы математики 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическое воспитание	Выходной день
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) 1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз)	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул». 2.Казахский язык (по плану педагога каз.яз) 3. Основы математики «Время. Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по	1. Основы грамоты «Звуки [г] и [к]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Основы математики «Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий. 3. Музыка	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «гриб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб». Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие	

	3. Ознакомление с окружающим миром «Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	порядку. 4. Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий. Экология «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	(по плану муз.работника) 4.Физическое воспитание «Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	2. Основы математики «Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий. 3. Ознакомление с окружающим миром «Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения	Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине.	Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за	

	различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Безопасность «Где спрятался микроб?» Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача: соблюдают чистоту. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие Свободная игра	персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Смести снег с построек, лавочек. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Кюй «Кең жайлау» (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №6) Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энерго-затратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энерго-затратные и энергосберегающие	Развитие речи-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что на витрине	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5) Национальная игра	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в	

	действия. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ожау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №4) Национальная игра «Иіркекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие)	магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)	«Иіркекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энерго-затратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энерго-затратные и энергосберегающие действия. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие)	небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто первый?» Цель: расширение	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Саша С., Саша Х., Асылжан, Валерия)	

	Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4) (Эвелина, Тимур, Арафат, Эльвира)	(Даниил, Кирилл, Кира, Карина)	знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) (Амиран, Демьян, Тамерлан, Альтаир)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют	Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Смести снег с построек, лавочек. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	

	действия по сигналу.	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Уход детей домой	«Өнөгелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?» (Біртұтас тәрбие) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *С.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тен

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Воспитатели: Рудницкая А.Е., Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Кюй «Ақжелең» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Выходной день	Выходной день	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Произнеси предложения в нужном темпе» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Асадал» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери темп в зависимости от ситуации» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Күбі» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Три стихотворения» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивая юбочка» Цель: развитие умения рисовать элементы

			рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) Свободная игра	(карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Экология «Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие)	казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Выходной день	Выходной день	1. Основы математики 2. Основы грамоты 3. Музыка 4. Физическое воспитание	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическое воспитание	1. Художественная литература 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Конструирование
			1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «куст» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст». 2. Основы математики «Времен года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. 3. Музыка (по плану муз. работника) 4. Физическое воспитание (по плану	1. Основы грамоты «Звуки [д] и [т]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Основы математики «Времен года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. Национальная игра «Көтермек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) 3. Ознакомление с	1. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки. Национальная игра «Көтермек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) 2. Развитие речи Составление рассказа «Моя мамочка»

			физ.инструктора) Национальная игра «Көтермек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие)	окружающим миром «Размножение растений» Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы. Задача: производят опыты, пересадку растений и делают выводы. 4.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме. Задача: составляют рассказ о маме по схеме. 3.Музыка (по плану муз.работника) 4.Конструирование «Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания)				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

			литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. Свободная игра	Расчистка участка от остатков снега и мусора Подвижные игры «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 «Акжелең» (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее соберет» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №9) Рисование, лепка,

			Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6) Национальная игра «Көтермек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Экология «Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) (Валерия, Максим, Альтаир, Саша	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Эльвира, Амиран, Каролина, Арафат, Асылжан, Демьян) Экология «Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Мирон, Алина, Даниил, Кирилл, Карина)

			Х., Саша С.)	(Біртүгас тәрбие)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Безопасность «Собери обед» Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты. Задача: выбирают только	Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора Подвижные игры «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра

			качественные и безопасные продукты. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей				
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Родина начинается с нас» (Біртұтас тәрбие) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				