

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. (Абай)

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч. год, апрель, неделя (31.03 -4.04)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. . «Күй күнбірі». « Кербез сұлу» (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная),	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательны	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства

самостоятельн ая и другие)	е, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. Задача: различают предложения по интонации. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пояс для платья» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Домашние животные» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»	интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) Художественная литература - творческая,
-------------------------------	--	--	---	--	--

	коммуникативная деятельности игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7) Безопасность «Что можно – что нельзя?» Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. (Біртұтас тәрбие)	Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Экология «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (Біртұтас тәрбие)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) Свободная игра	Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Казахская национальная игра «Белбеу сок» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
	Развитие речи Казахский язык Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание	Основы грамоты Казахский язык Основы математики Художественная литература	Основы грамоты Основы математики Музыка Физическое воспитание	Основы грамоты Основы математики Ознаком.с окружающим миром Физ.воспитание	Художест.литература Развитие речи Музыка Рисование	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. Казахский язык (по плану каз. руководителя) Ознакомление с окружающим миром «Животные, обитающие на территории Казахстана» Цель: знакомство с животными родного края.	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск». Казахский язык (по плану каз. руководителя) Основы математики «Времена года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «танк» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк». Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. Музыка (по плану муз. работника)	Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. Ознакомление с окружающим миром «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана»	Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Развитие речи Беседа «В гостях у бабушки»	

	Задача: различают и называют животных родного края. Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)	событий. Художественная литература Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их. Музыка (по плану муз. работника) Рисование «Яблони зацвели» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром.	Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной.	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде.	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями.	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке.

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Казахская национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной.(карточка №2)(Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Казахская национальная игра «Асық ату» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к
--	---	---	---	--	--

					национальной игре. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя « Ақсақ киік ». (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди непохожие» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сломанная машина» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал,

	деятельность игра «Шашбау» Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов. Задача: лепят национальные ювелирные изделия Биседа. «Ер есімі-ел есінде» посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №1)	треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №2)	треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	коммуникативная деятельность игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан. (карточка №7)(Арафат, Кирилл, Саша Х, Кира, Асылжан)	математическим планшетом) (Валерия, Демьян, Саша С, Дастан)	деятельность игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) (Тамерлан, Каралина, Мирон, Эвелина, Максим)	математическим планшетом) (Эльвира, Карина, Даниил, Тимур)	деятельность (уход за комнатными растениями) (Амиран, Алина, Нурислам, Альтаир, Мирон)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром.	Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной.	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде.	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами.

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Казахская национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие)	Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
--	---	---	--	---	---

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» (Біртұтас тәрбие)				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч. год, апрель, неделя (7.04-11.04)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі: «Балбырауын» (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа

трудова я, двигательна я, изобразительная, самостоятельная и другие)	Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Веселые утята» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гусенок и на птичьем дворе» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) Художественная литература - творческая,
---	---	--	--	--	---

	(карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) Безопасность «Найди опасность» Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные угрозы. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)	сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) Казахская национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)	сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Казахская национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
--	---	---	---	--	--

	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Развитие речи Казахский язык Ознаком. с окружающим миром Физ.воспитание	Основы грамоты Казахский язык Основы математики Художественная литература	Основы грамоты Основы математики Музыка Физ.воспитания	Основы грамоты Основы математики Ознаком.с окружающим миром Физ.воспитания	Худож.литература Развитие речи Музыка Лепка
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в	Основы грамоты «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах. Казахский язык (по плану каз.руководителя) Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать,	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза». Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы». Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры.	Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев. Развитие речи Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать

	характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах. Казахский язык (по плану каз. руководителя) Ознакомление с окружающим миром «Обитатели уголка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	соотносить количество с цифрой. Задача: считают, соотносят количество с цифрой. Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.	счета и соотнесения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. Музыка (по плану муз.работника) Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Задача: соотносят количество и цифры. Ознакомление с окружающим миром «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб. Задача: различают и называют рыб. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы. Музыка (по плану муз.руководителя) Лепка. «Мой гардероб» Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине.
--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. Экология «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6)	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.	Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. Казахская национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе.	Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений.

	(Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Казахская национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя « Көңіл толқыны » (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные)	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассмотрение книг и другое)	деятельность игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных	деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3) Казахская национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Животные жарких стран» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции	сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №4)	«Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют
---	--	--	--	--	--

	предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)	Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)	с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)		интерес к национальной игре. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) (Дастан, Алина, Кирилл, Максим)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Демьян, Кира, Арафат, Каралина, Эльвира)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) (Саша С, Эвелина, Тамерлан, Альтаир)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Тимур, Карина, Саша Х, Мирон)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Амиран, Валерия, Нурислам, Тимур)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. Казахская национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой,	Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе.	Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Казахская национальная игра «Итеріспек»	Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать враспынную. Задача: бегают враспынную. Свободная игра

	интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) » (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) (карточка №4) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» (Біртұтас тәрбие)				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч. год, апрель, неделя (14.04-18.04)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. . Күй күмбірі: «Ерке сылқым» (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Изобрази голосом» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шутки-сценки» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации

	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подружки для сороки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6)	регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка на лугу» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения	регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поляна с подснежниками» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробышки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная,
--	---	--	---	---	--

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) Безопасность «Что включим в розетку?» Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя.	распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Казахская национальная игра «Атбакыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра	Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Экология «Весенние цветы» Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Экология «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие)
--	--	--	--	---	--

	(карточка №6) (Біртұғас тәрбие) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Развитие речи Казахский язык Ознок. с окружающим миром Физ.воспитания	Основы грамоты Казахский язык Основы математики Худож. литература	Основы грамоты Основа математики Музыка Физ. воспитания	Основы грамоты Основы математики Ознок.с окруж. миром Физ. воспитания	Худож.литература Развитие речи Конструирование Музыка
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл. Казахский язык (по плану каз.руководителя)	Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. Казахский язык (по плану каз.руководителя) Основы математики «Группы предметов. Счет предметов»	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса». Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. Музыка	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна». Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов.	Художественная литература Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Развитие речи

	Ознакомление с окружающим миром «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту. Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)	Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. Художественная литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.	(по плану муз. работника) Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Ознакомление с окружающим миром «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице. Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)	Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам. Конструирование «Лодка, плывущая по реке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Музыка (по плану муз. руководителя)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми»	Карточка №11 «Наблюдение за голубем»	Карточка №12 «Наблюдение - зеленый ковер»	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве»	Карточка №14 «Наблюдение за кленом»

	Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Казахская национальная игра «Асық ату» Цель: повышение интереса к	Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Экология «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Казахская национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.
--	---	---	--	--	--

	национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра		Свободная игра		(карточка №8) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Адай» (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свою половинку» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели правильно» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части,

рассматривание книг и другое)	треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный дворец» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных	и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кит» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №5) Казахская национальная игра «Түйілген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных	соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осьминожки» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №6) Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
-------------------------------	--	--	---	--	--

	предметов и элементов. (карточка №4)	(карточка №9) (Біртұтас тәрбие)	предметов и элементов. (карточка №5)	национальной игре. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) (Демьян, Саша Х, Эвелина, Тимур)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Тамерлан, Арафат, Карина, Альтаир)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) (Кира, СашаС, Эльвира, Дастан)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Максим, Каралина, Валерия, Даниил,)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Кирилл, Амиран, Валерия, Саша Х)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи,	Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями.	Карточка №12 «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении.	Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом.

	ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Казахская национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра	Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Казахская национальная игра «Белбеу соқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Сажает картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Казахская национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
--	---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» (Біртұтас тәрбие)

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч. год, апрель, неделя (21.04- 25.04)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивись» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-1» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-2» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по

восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9)	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Мельница» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Самолет» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители»	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная,
---	--	--	--	---

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) Безопасность «Электро-лабиринт» Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)	Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Казахская национальная игра «Белбеу сок» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) Челлендж «Батырдың ұрпағымыз (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Казахская национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Экология «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
--	--	--	--	--	---

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Развитие речи Казахский язык Ознаком.с окруж.миром Физ.воспитание	Основы грамоты Казахский язык Основы математики Худож.литература	Основы грамоты Основа математики Музыка Физ.воспитание	Основы грамоты Основа математики Ознаком.с окруж.миром Физ.воспитание	Худож.литература Развитие речи Аппликация Музыка
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным ответом. Казахский язык (па плану каз.руководителя) Ознакомление с окружающим миром «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности.	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука». Казахский язык (по плану каз.руководителя) Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части.	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лист» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист». Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).	Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры).	Художественная литература Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией. Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных

	Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Задача: объединяют и делят множество на части. Художественная литература Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.	Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства). Музыка (по плану муз. работника) Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	картинок «Скворцы прилетели!» Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам. Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки. Музыка (по плану муз. работника)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать	Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте.	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)»	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.

части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Казахская национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) (Біртұғас тәрбие) Свободная игра	Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. Экология «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) (Біртұғас тәрбие)	сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе.	Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Казахская национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.
--	---	--	--	--

	национальной игре. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра		Свободная игра	Задача: сортируют мусор. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	(карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Шашу» (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Часть и целое» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Только одно свойство» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Многоугольники» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические

е книг и другое)	составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Теремок» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)	Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Подснежники» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №7) Казахская национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежники» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №7)	согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята на лугу» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №8)	фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Казахская национальная игра «Белбеу соқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие)
------------------	--	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) (Кирилл, Даниил, Каралина, Максим)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Нурислам, Демьян, Саша Х, Эльвира)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) (Асылжан, Тимур, Кира, Валерия)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Эвелина, Альтаир, Тамерлан, Саша С, Карина)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Алина, Максим, Дастан, Амиран)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)»	Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)»	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)»	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом»

	Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Экология «Весенние цветы» Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. Казахская национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие)	Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. Казахская национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Казахская национальная игра «Белбеу сок» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к
--	---	---	--	--	--

		Свободная игра	интерес к национальной игре. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра		национальной игре. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» (Біртұтас тәрбие)				

Проверено: *А.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч. год, апрель, неделя (28.04-02.05)

Воспитатели: Рудницкая А.Е. Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Күй күмбірі: «Келіншек» (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы сердимся» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Похвали» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,

самостоятельная и другие)	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка на лугу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Карусель» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики для скворцов» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)	восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
---------------------------	---	---	---	---

	коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) Безопасность «Светофор безопасности» Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные ситуации. Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Казахская национальная игра «Түйілген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9) (Біртұтас тәрбие)	Казахская национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)	Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			

	Развитие речи Казахский язык Ознаком.с окруж.миром Физ. воспитание	Основы грамоты Казахский язык Основы математики Худож.литература	Основы грамоты Основы математики Музыка Физ. воспитание		Худож.литература Развитие речи Музыка Рисование
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Беседа «На лесной полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов. Казахский язык (по плану каз. руководителя) Ознакомление с окружающим миром «Природа в опасности!» Цель: развитие умения анализировать, делать выводы. Задача: анализируют, делают выводы. Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)	Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. Казахский язык (по плану каз. руководителя) Основы математики «Целое и части» Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части. Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча» Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа. Задача: оценивают поступки рассказа.	Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. Основы математики «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть. Музыка (по плану муз. работника) Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)		Художественная литература Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Развитие речи Беседа «На лесной полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов. Музыка (по плану муз. работника) Рисование «Мой гардероб»

					Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка.	Карточка №22 «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.		Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.

	Задача: играют, соблюдая правила игры. Экология «Берегите природу» Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Экология «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра		Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Детство» (Біртұтас тәрбие) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрическое лото»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый художник»		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет предмет?»

е, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус в горшочке» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью	ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Морж» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №9) Казахская национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие)	Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лебеди» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью	Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)
---	--	--	---	--

	дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)		дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)		(Біртұтас тәрбие)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) (Карина, Саша Х, Валерия, Демьян)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Кира, Тимур, Кирилл, Нурислам)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9) (Тамерлан, Каралина, Мирон, Саша С, Арафат)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Альтаир, Асылжан, Максим, Эвелина, Алина)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками.	Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №22 «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром,		Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Казахская национальная игра «Асық ату» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Казахская национальная игра «Белбеу соқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (Біртұтас тәрбие) Свободная игра	Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнөгелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» (Біртұтас тәрбие)
---------------------	---