

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 май)

Воспитатели: Рудницкая А.Е., Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Күй «Әке толғауы» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимание розыск» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения	Выходной день	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять	Выходной день

	рассказы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.	применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Экология «Птичий хор» Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят		конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
--	--	---	--	---	--

	Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1) Свободная игра	звуки птиц. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие) Казахская национальная игра «Соқыр теке» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) По плану физ.инструктора				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи 2.Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром 4.Физическое воспитание	1. Основы грамоты 2. Казахский язык 3. Основы математики 4. Художественная литература		1.Основы грамоты 2. Основы математики 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическое воспитание	
	1.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять рассказ по	1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на		1.Основы грамоты «Предложение» Цель: развитие умения составлять предложение из двух слов в определенной	

	картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 2. Казахский язык (по плану педагога казахского языка) 3. Ознакомление с окружающим миром " День защитника Отечества" Цель: Расширение представление детей о государственном празднике. Задачи: формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) Экология «Птичий хор» Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие) Казахская национальная игра «Соқыр теке»	заданный звук. 2. Казахский язык (по плану педагога казахского языка) 3.Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки. 4. Художественная литература "А.Твардовский "Рассказ танкиста" Цель: знакомство с лирическим произведением о подвиге детей в Великой Отечественной войне Задача: развивать умение согласовывать существительные с прилагательными, заучивать пословицы и поговорки о Родине и солдатах, развивать навык активного участия в диалоге, воспитывать уважение к ветеранам. Беседа «Кто такие защитники		последовательности. Задача: составляют предложение из двух слов в определенной последовательности. 2. Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). 3. Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия к памятнику. Возложение цветов» Цель: формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников Задача: познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении	
--	---	---	--	---	--

	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) (Біртұтас тәрбие)	Отечества?» Спортивное мероприятие с папами, посвященное Дню Защитника Отечества «Жас сарбаз»	праздника Победы для нашего народа. Воспитывать уважение к воинам-освободителям, патриотизм. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) Экология «Угадай, кто я?» Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) (Біртұтас тәрбие) Казахская национальная игра «Әуе таяқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	
--	---	---	---	--

				(карточка №2) (Біртүтас тәрбие) Церемония возложение венков и цветов к памятнику «Пушки»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Әке толғауы» (Біртұтас тәрбие) https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что справа» Цель: закрепление пространственного представления. Задача: называют расположение игрушек. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Насекомые. Жуки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №1) Безопасность «Правильный	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	

	маршрут» Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №1) (Біртүтас тәрбие)	«Бабочки на лугу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №1)		деятельность игра «Стрекоза» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1) (Алина, Максим, Эвелина, Арафат, Амиран)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Асылжан, Саша Х., Саша С., Кира, Эльвира)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Тамерлан, Демьян, Тимур, Альтаир)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ктн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить	Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной		Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых.	

	внимание <i>на</i> начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» (Біртұтас тәрбие) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *ЛС.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 май)

Воспитатели: Рудницкая А.Е., Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Кюй «Әлқиса» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы.

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок на паутине» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мое облако» Цель: закрепление	Игра «Катер» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	«Весенняя береза» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	«Беседка» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Казахская национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальной	(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	---	--	---	---	--

	знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) Безопасность «Найди опасный предмет» Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения. Задача: распознают опасности. (карточка №2) Свободная игра		Свободная игра	игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи 2.Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром 4.Физическое воспитание	1. Основы грамоты 2. Казахский язык 3. Основы математики 4. Художественная литература	1. Основы математики 2.Основы грамоты 3. Музыка 4.Физическое воспитание	1.Основы грамоты 2. Основы математики 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическое воспитание	1.Художественная литература 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Аппликация

	1. Развитие речи Составление рассказа по картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз) 3. Ознакомление с окружающим миром «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз) 3. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно,	1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. 2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. 3. Музыка (по плану муз.работника) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Основы грамоты «Закрепление» Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. Задача: подбирают к словам звуковые схемы. 2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. 3. Ознакомление с окружающим миром «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	1. Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. 2. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и последовательно пересказывают текст. 3. Музыка (по плану муз.работника) 4. Аппликация «В зоопарке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: аккуратно
--	---	---	---	--	---

		передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу. Казахская национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)			выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; используют ножницы и клей. Казахская национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) (Біртұтас тәрбие)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают

	за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Свободная игра	за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных.
--	--	--	--	---	---

					(карточка №4) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Элкиса» (Біртұғас тәрбие) https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: закрепление пространственных направлений. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Земляничная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №2) Казахская национальная игра «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)	подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №3)	полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3) Казахская национальная игра «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) (Біртұтас тәрбие)	деятельность игра «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Тамерлан, Нурислам, Кира, Эвелина, Демьян)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Валерия, Арафат, Альтаир, Асылжан)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Даниил, Кирилл, Алина, Кира)

	Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) (Максим, Алина, Эльвира, Мирон)		Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) (Тимур, Каролина, Карина, Саша С., Саша Х.)		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие

	сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3)	движения по сигналу. Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Свободная игра	тексту. Свободная игра	умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	«Өнөгелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» (Біртұтас тәрбие) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 май)

Воспитатели: Рудницкая А.Е., Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Кюй «Кең дала» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятию музыки эмоциональным настроением, пониманию, уважению, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоп-кадр» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в мешочке?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Попугай» Цель: развитие умения применять конструктивные умения,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи рассказ» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть

	логические и повествовательные рассказы. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет сирени» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?» Цель: закрепление	деятельности; Игра «Аквариум» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Экология «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Свободная игра
--	--	--	--	--	--

	коммуникативная деятельности игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) Свободная игра		знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) По плану физ.инструктора				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи 2.Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром 4.Физическое воспитание	1. Основы грамоты 2. Казахский язык 3. Основы математики 4. Художественная литература	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Музыка 4.Физическое воспитание	1.Основы грамоты 2. Основы математики 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическое воспитание	1.Художественная литература 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Рисование
	1.Развитие речи Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. Задача: составляют рассказ на предложенную тему.	1.Основы грамоты "Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят слова на слоги. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз)	1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех	1.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений.	1.Художественная литература Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают

	2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз) 3. Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. 4.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	3. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большого количества один предмет. Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большого количества один предмет. 4. Художественная литература Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным	слов в определенной последовательности и схему к нему. 2.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство. 3. Музыка (по плану муз.работника) 4.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 3. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) Казахская национальная игра «Аксүйек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача:	содержание сказки. 2. Развитие речи «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Задача: классифицируют предметы. 3. Музыка (по плану муз.работника) 4. Рисование «Весенний пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности.
--	---	---	---	--	--

		произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям. Казахская национальная игра «Аксүйек» Цель:повышение интереса к национальной игре. Задача:проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)		проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и	Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих	Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля.	Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с

	метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. Экология «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Свободная игра	веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Экология «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Свободная игра	Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Казахская национальная игра «Бөрік жасырмак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Кең дала» (Біртұтас тәрбие) https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Корабли» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кораблик» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лягушка-квакушка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Три поросенка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые крабы» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Казахская национальная игра «Бөрік жасырмақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		Казахская национальная игра «Бөрік жасырмақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	и клей. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) (Кирилл, Даниил, Эльвира, Карина)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Максим, Мирон, Эвила, Тамерлан, Асылжан)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) (Каролина, Демьян, Тимур, Арафат)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Альтаир, Алина, Валерия, Саша С.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Саша Х., Амиран, Нурислам)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.				

Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. Свободная игра Безопасность «Пикник без опасности» Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе. Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе.	Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Казахская национальная игра «Аксүйек» Цель: повышение интереса к национальной игре.
----------	---	---	---	--	--

	(карточка №6)				Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	«Өнөгелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» (Біртұтас тәрбие) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 5 лет

Предшкольная группа «Капельки»

2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Воспитатели: Рудницкая А.Е., Кульжанова А.Е.

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Кюй «Боз шолақ» - формирование интереса у детей к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (Біртұтас тәрбие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поиграем в репку» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая картинка не нужна?» Цель: совершенствование умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Паровоз везет	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что изменилось?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Верблюды в 	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай рекламу книге» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили у бабуси» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы,

	продолжение и конец сказки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые в траве» Цель: развитие умения при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	товары» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	пустыне» Цель: развитие умения при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы.	Игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют	держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Казахская национальная игра «Орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной
--	---	---	---	--	---

	деятельности игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6) Свободная игра		(карточка №7) Свободная игра	роли и действуют в соответствии с ними.	игре. (карточка №7)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) По плану физ инструктора				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи 2.Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром 4.Физическое воспитание	1. Основы грамоты 2. Казахский язык 3. Основы математики 4. Художественная литература	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Музыка 4.Физическое воспитание	1.Основы грамоты 2. Основы математики 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическое воспитание	1.Художественная литература 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Конструирование
	1.Развитие речи Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных. Задача: правильно	1.Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз.) 3.Основы математики «Что мы знаем и умеем»	1. Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. (повторение) 2. Основы математики	1.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений. (повторение)	1.Художественная литература Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки.

	используют формы родительного падежа имен существительных. 2. Казахский язык (по плану педагога каз.яз.) 3. Ознакомление с окружающим миром «Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных. Задача: знают сигналы опасности у животных. 4.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 4.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова. Задача: проявляют интерес к произведениям художественного слова. Казахская национальная игра «Орамал» Цель:повышение интереса к национальной игре. Задача:проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	«Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. (повторение) 3.Музыка (по плану муз.работника) 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. (закрепление) 3. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. 4. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	(повторение) 2. Развитие речи «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Задача: классифицируют предметы. (повторение) 3. Музыка (по плану муз.работника) 4. Конструирование (по интересам детей)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за разными видами	Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой»	Карточка №16 «Наблюдение за радугой»	Карточка №17 «Наблюдение за почвой»	Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Цель: формирование

	транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра	Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Казахская национальная игра «Айгөлек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной	Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра Экология «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Казахская национальная игра «Айгөлек»
--	--	--	---	--	--

			игре. (карточка №8) Свободная игра		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя «Боз шолак» (Біртұтас тәрбие) https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди магнит» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Синхронное плавание» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в

	ориентируются в пространстве. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №6) Экология «Эко-мозаика» Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Казахская национальная игра «Айгөлек» Цель: повышение	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дельфины» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №7)	ориентируются в пространстве. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №7) Экология «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8)	Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №8)	пространстве. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	---	---

	интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6) (Максим, Эльвира, Каролина, Асылжан)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Тамерлан, Даниил, Кирилл, Эвилина, Валерия)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7) (Алина, Демьян, Мирон, Альтаир)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Тимур, Саша Х., САша С., Нурислам)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Арафат, Карина, Амиран)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что	Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего	Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части	Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом.	Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за

	человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Экология «Эко-мозаика» Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Свободная игра	неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра	Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра Экология «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8)	грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. Безопасность «Мимика и жесты — безопасность на природе» Цель: развитие невербальной коммуникации и закрепление знаний о правилах поведения. Задача: знают правила безопасности на природе. (карточка №10) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» (Біртұтас тәрбие) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				