

Ақтөбе қаласының білімі мемлекеттік мекемесіні

№ 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

ГККП Ясли – сад № 15 «Жидек» государственного учреждения

Отдел образования города Актөбе

Ересек тобының «Капельки» циклограммалар

2023-2024 оқу жылы.

Циклограммы старшей группы «Капельки»

на 2023-2024 учебный год.

Воспитатель: Рудницкая А. Е.

Тәрбиешілер: Тлеубаева К.Т.

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (01.09)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые дорожки» Задача: закрепить произношение гласных и согласных звуков. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая

					деятельности игра «Дом для наших друзей» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) По плану физ.инструктора				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					1.Музыка (по плану муз.руководителя)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.

					Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу» Задача: формировать

					представление о множестве предметов. (карточка №1) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кира П., Александр, Амиран, Эльвира.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (04.09-08.09)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матрешка» Задача: закрепить произношение согласных звуков. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у звука «Ш» Задача: закрепить умение правильно произносить звук «Ш». (карточка №3) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гимнастика для язычка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №4) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тренировка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная

игра «Яблоки на блюде» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)	я, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечный луч» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить	я, познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	я, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	--	---	---	--

	Свободная игра		умение называть свое имя. (карточка №2) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) По плану физ.инструктора				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30	1. Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25 Мероприятие, посвященные дню семьи: «Мама, папа и я вместе мы семья» (семейные вечера)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Задача:

	формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	знания о вороне. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	знания о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. Свободная игра	знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Свободная игра	познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной песни	Чтение «Сказка о веселой семейке	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения

	Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	(музыка)	мебели» (художественная литература)	(музыка)	С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Задача: формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим зайчиков морковкой» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №3) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки и груши» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №2)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для друзей» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» закрепить умение называть свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Эльвирой Тимуром Есенией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» закрепить умение называть свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кариной Тамерланом Эвелиной	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Арафатом

	(карточка №1) С Амираном Аминой Алиной Александром Демьяном Ясминой	Нурай Ляйсан Максимом	(карточка №2) С Кариной Тамерланом Эвелиной Кирой П. Маргаритой Каролиной	Кирой П. Маргаритой Каролиной	Мироном Томирис Альтаиром Ясиной Кирой К.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Задача: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: ДС.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11.09-15.09)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Понюхай цветок» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №8) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «С». (карточка №9) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Ц». (карточка №10) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, что там лежит?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ». (карточка №11) Рисование – творческая,

игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя.	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Многоэтажные дома» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №5) Художественная литература – коммуникат ивная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Кит» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными
---	--	--	---	--

	(карточка №3) Свободная игра		свое имя. (карточка №4) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) По плану физ.инструктора				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30	1. Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за	Карточка №11 «Наблюдение за

	собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. Свободная игра	собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма. Свободная игра	воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения Н.	Слушание колыбельной	Чтение сказки Л.Хнина

	О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	(музыка)	Жанаева «Шубат» (художественная литература)	песни (музыка)	«Красные ягоды» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим цыплят» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Парочки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) Рисование, лепка,

	я, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель для медведя» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №4)	я, игровая деятельность игра «Семейка ежей» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	я деятельность игра «Улицы города» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №5)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №3) С Асылжаном, Нұрисламом, Викторией,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Кариной, Тамерланом, Эвелиной, Кирой П., Маргаритой, Каролиной.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №4) С Амираном, Аминой, Алиной,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Эльвирой, Тимуром, Есенией, Нурай, Ляйсан, Максимом.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Ясиной,

	Дастаном		Александром, Демьяном, Ясминой.		Кирой К..
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг

					на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *С.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18.09-22.09)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Каким, что бывает?» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Задача: развивать умение употреблять глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой это предмет?» Задача: развивать умение соединять имена прилагательные с существительным и. (карточка №16) Рисование – творческая,

я, игровая деятельности игра «Мой кот» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5)	я, познавательная, игровая деятельности игра «Наш друг с Марса» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	я, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить	игровая деятельности игра «Светофор» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Светофор» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями)
--	--	--	--	--

	Свободная игра		умение открыто выражать свое мнение. (карточка №6) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (По плану физ. инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30	1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16

	«Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. Свободная игра	«Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. Свободная игра	«Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. Свободная игра	«Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	«Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение рассказа

	стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) деятельность;	коммуникативная деятельность игра «Спелые яблоки» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №7)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С. Кариной, Тамерланом, Эвелиной,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Амираном, Аминой, Алиной,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Асылжаном,

	(карточка №5) С Эльвирой, Тимуром, Есенией, Нурай, Ляйсан, Максимом.	Кирой П., Маргаритой, Каролиной.	выражать свое мнение. (карточка №6) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Ясиной, Кирой К..	Александром, Демьяном, Ясминой.	Нұрисламом, Викторией, Дастаном, Шугылой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев,	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры.	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость.

	«Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. Свободная игра	подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. Свободная игра	Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. Свободная игра	курочки» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Л.Л.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25.09-29.09)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто подберет больше слов?» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (карточка №17) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мяч бросай, четко фрукты/овоцы/дерева называй» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (карточка №18) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери действия к предметам» Задача: закрепить умение согласовывать существительное с глаголом. (карточка №19) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Задача: закрепить умение четко произносить согласные и гласные звуки. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери правильное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто работает в школе?»	познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей профессией парикмахера.	я, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	--	---	---	--	--

	представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) Свободная игра		Задача: формировать первоначальное представление о школе. (карточка №8) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35- 12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30	1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача: формировать знания о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Стребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета; оценка аккуратности. Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка. Петрушка, картошка, Крупки немножко, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				
Дневной сон	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Доми к с трубой» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла Алена переезжает»

ь, рассматривани е книг и другие)	формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась салфетку» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №8)	формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №9)	Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна я работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

детьми	миром - коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Ясиной, Кирой К..	познавательная (Работа с математическим планшетом) С Асылжаном, Нұрисламом, Викторией, Дастаном, Шугылой.	миром - коммуникативная деятельность игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе. (карточка №8) С Эльвирой, Тимуром, Есенией, Нурай, Ляйсан, Максимом.	познавательная (Работа с математическим планшетом) С Кариной, Тамерланом, Эвелиной, Кирой П., Маргаритой, Каролиной.	миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки») С Амираном, Аминой, Александром, Демьяном, Ясиной.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача: формировать знания о повадках	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе.	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением —

	птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Стребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. Свободная игра	дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				