

Проверено: ДТ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (02.10-06.10)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весёлый счёт» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грустная осень»

	<p>деятельности игра «Белая береза» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать</p>	<p>игра «Загородки и заборы» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>«Радостная осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к</p>	<p>игра «Домики, сарайчики» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомиться с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	--

	знания о семье. (карточка №1) Свободная игра		старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30	1. Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25

	«Одна семья- одна книга» реализация проекта «Детская библиотека», «Школа бабушек и дедушек»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать представление о природном явлении — тумане. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Свободная игра</p>

	сигналу. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №2) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомиться с работой космонавтов в космосе.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №3)

	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры в банке» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Петя-петушок» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «На лесной полянке выросли грибы» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №1) С Эльвирой,</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Кариной, Тамерланом, Эвелиной, Кирой П., Маргаритой, Каролиной.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Амираном, Аминой, Алиной, Александром, Демьяном, Ясминой.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Асылжаном, Нұрисламом, Викторией, Дастаном,</p>

	Тимуром, Есенией, Нурай, Ляйсан, Максимом.		старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Ясиной, Кирой К..		Шугылой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать представление о природном явлении — тумане. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать у	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в

	<p>курятнике».</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Д.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09.10-13.10)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Задача: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что можно делать» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что цветет	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А что потом?» Задача: приобщать к участию в беседе. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Грузовые машины»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зачем нужно?» Задача: расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>деятельности игра «Птичий двор» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к</p>	<p>познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных</p>	<p>на окошке?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>деятельности игра «Маленький гномик» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	--

	старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) Свободная игра	взаимоотношения, совместных досугах.			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ. инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30	1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить

	<p>рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты. Свободная игра</p>	<p>умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. Свободная игра</p>	<p>представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. Свободная игра</p>	<p>том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность, ловкость. Свободная игра</p>	<p>представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лисичка-	Слушание колыбельной	Чтение рассказа Введенского А.И.	Слушание колыбельной	Чтение сказки «Война грибов и

	сестричка и волк» (художественная литература)	песни (музыка)	«О девочке маше» (художественная литература)	песни (музыка)	ягод» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Задача: формировать умение лепить</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покажи столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Задача: формировать умение лепить предметы из</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний ковер» Задача: учить вырезать круглые</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделаем столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)	коммуникативная деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)	формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) С Асылжаном, Нурисламом,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Кариной, Тамерланом, Эвелиной, Кирой П., Маргаритой, Каролиной.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Ясиной, Кирой К..	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Амираном, Аминой, Алиной, Александром, Демьяном, Ясминой.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Эльвирой, Тимуром, Есенией, Нурай, Ляйсан, Максимом.

	Викторией, Дастаном, Шугылой.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: совершенствовать</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. Свободная игра</p>

		координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. Свободная игра	детей играть по правилам. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16.10-20.10)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери нужное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки для наших	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про что можно сказать?» Задача: учить соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем можно?» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотрим в окошко» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Корабли»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Храбрый петушок» Задача: развивать

	<p>шкафчиков» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №5)</p>	<p>деятельности игра «Мосты» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	--

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30	1. Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об	Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать знания о том, какие	Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Задача: формировать	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: формировать

	<p>транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться. Свободная игра</p>	<p>птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. Свободная игра</p>	<p>умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Матрешки слушаю музыку» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия»,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Золушка» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «По реке плывет	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фрукты на тарелке» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

	<p>игра «Два жадных медвежонка» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)</p>	<p>«Европа», «Тихий океан». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)</p>	<p>кораблик» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6)</p>	<p>движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной домик» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)</p>	<p>я, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Кариной, Тамерланом, Эвелиной, Кирой П., Маргаритой, Каролиной.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Асылжаном, Нұрисламом, Викторией, Дастаном, Шугылой.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Амираном, Аминой, Алиной, Александром, Демьяном,</p>

	семье. (карточка №5) С Эльвирой, Тимуром, Есенией, Нурай, Ляйсан, Максимом.		(карточка №6) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Ясиной, Кирой К..		Ясиной.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание,</p>	<p>Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца»</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные</p>

	наблюдательность . Свободная игра	граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться. Свободная игра	Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. Свободная игра	Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно- силовые способности. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Д.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2024 уч.год, октябрь, неделя (23.10-27.10)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышь и воробей» Задача: развивать умение придавать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты» Задача: развивать умение используя	Выходной день	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж» Задача: развивать умение используя	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Крючка, Злючка и Зака-закорючка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету

	<p>каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>		<p>приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p>	<p>характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)</p>				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30</p>	<p>1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.00-09.25</p> <p>25 октября День Республики. Утренник «моя Родина яютан, родной мой Казахстан»</p>		<p>1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.55-10.20</p> <p>1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке,</p>		<p>Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева.</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года.</p>

	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительно-моторную память. Свободная игра	ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра		(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать творческое воображение. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,		Развитие речи,	Основы математики -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш аквариум» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Заюшкин огород» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Быстрокрылые самолеты» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Соберем букет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
---	---	--	--	---

	деятельность;				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7) С Амираном, Аминой, Алиной, Александром, Демьяном, Кариной, Тамерланом, Ясминой.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Эвелиной, Кирой П., Ясиной, Кирой К..		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Асылжаном, Нұрисламом, Викторией, Маргаритой, Дастаном, Шугылой.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Эльвирой, Тимуром, Есенией, Нурай, Ляйсан, Максимом, Каролиной.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о		Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить	Карточка №20 «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа

	<p>на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительно-моторную память. Свободная игра</p>	<p>домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>		<p>со строением дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать творческое воображение. Свободная игра</p>	<p>прекрасна во все времена года. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30.10-03.11)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и мишка» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые клоуны» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №24) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавные рожицы»

	<p>умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>игра «Магазин» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>	<p>умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №10) Свободная игра</p>	<p>игра «Домик с заборчиком для гномов» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30	1. Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с	Карточка №22 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №23 «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц» Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам.	Карточка №24 «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц.	Карточка №25 «Наблюдение за разноцветьем листьев» Задача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена,

	<p>явлениями природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Линеечка» Задача: воспитывать самоорганизацию. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту ловкость. и Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту ловкость. и Свободная игра</p>	<p>расцветиваются листья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)

			литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шишки для белочки» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №14)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Делаем пауку друзей» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рыбки играют, рыбки сверкают» Задача: учить</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угадай, что изменилось» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №15)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн</p>

	<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №9)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>я деятельность игра «Мышонок моряк» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №9)</p>	<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №10)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №10)</p>	<p>ая деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №9) С Эльвирой, Тимуром, Есенией,</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Амираном, Аминой, Алиной, Александром, Демьяном, Ясминой.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №10) С Кариной, Тамерланом,</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Асылжаном, Нұрисламом, Викторией, Дастаном, Шугылой.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Ясиной, Кирой К..</p>

	Нурай, Ляйсан, Максимом.		Эвелиной, Кирой П., Маргаритой, Каролиной.		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Линеечка» Задача: воспитывать самоорганизацию.</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. Свободная игра</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц» Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №24 «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p>	<p>Карточка №25 «Наблюдение за разноцветьем листьев» Задача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцветаются листья. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Хвостики»</p>

	Свободная игра			Свободная игра	Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				