

проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 4 года

Старшая группа «Капельки»

2023-2024 уч.год, январь, неделя (01.01-05.01.2024)

Режим дня	Понедельник 01.01	Вторник 02.01	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
	Месяц «Национального кода»				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про собаку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про лису» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) Художественная

			литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1) Свободная игра	«Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о

			заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (озн. с окр.миром., худ.литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	зимующих птицах. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Задача: развивать умение определять

			направления по отношению к себе. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)	Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узор на полоске» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	пространственные направления. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1) С Ясиной, Амираном, Есенией, Арафатом, Валерией.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) СМаксимом Каролиной, Эвелиной, Эльвирой, Мироном, Ляйсан.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Сашей, Амираном, Демьяном, Кирой Л.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за	Карточка №2 «Наблюдение за	Карточка №3 «Наблюдение за

			птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (озн. с окр.миром., худ.литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, январь, неделя (08.01-13.01.2024)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про кошку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто заблудился?» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с парусом» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши игрушку» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сундук для эже» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утенок и корова» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака и щенята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пиала для бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского

	(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Сюжетно-ролевые игры. «Сказка, которую я читаю». Театральная деятельность детей	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ. инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-	1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25

	09.30				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для кукол» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладки» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый круг» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	окружающей жизни. (карточка №2)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2) С Эльвирой, Тимуром, Есенией, Нурай, Ляйсан, Максимом.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Амираном, Алиной, Александром, Демьяном, Ясминой, Валерией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3) С Кариной, Тамерланом, Эвелиной, Кирой П., Маргаритой, Каролиной.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Ясиной, Кирой К..	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Асылжаном, Нұрисламом, Викторией, Дастаном, Шугылой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами»	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках.

	рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		Свободная игра	Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, январь, неделя (15.01-19.01.2024)

Рсжим дня	Понсдельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Чстверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая игрушка» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня вышла погулять» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер для Айгерим» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня встречает гостей» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фартук» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

	(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4) Свободная игра	аптеки.	квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	(карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30	1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим платочек» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто где стоит» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим рубашку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи снежинки правильно» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	окружающей жизни. (карточка №4)		«Девочка в линном платье» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4) С Асылжаном, Нұрисламом, Викторией, Дастаном, Шугылой.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Кариной, Тамерланом, Эвелиной, Кирой П., Маргаритой, Каролиной.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Ясиной, Кирой К..	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Эльвирой, Тимуром, Есенией, Нурай, Ляйсан, Максимом.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Амираном, Алиной, Александром, Демьяном, Ясиной, Валерией
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (озн.с окр.миром,	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (озн.с окр.миром,	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения, отмечать	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах,

	прячется. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	характерные признаки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	о заботе человека о них. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: ДС-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, январь, неделя (22.01-26.01.2024)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полотенце» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Юбочка для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цыплята» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №7) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,

	прямоугольника, треугольника. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №6) Свободная игра	детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №7) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	прямоугольника, треугольника. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 11.35-12.00	1. Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25

	2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (ozn.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). (ozn.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (ozn.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саный поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (ozn.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Синичкин

	Метелица» (художественная литература)	(музыка)	Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» (художественная литература)	(музыка)	календарь» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху внизу. Кто выше?» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку» Задача: формировать умение выполнять коллективные работы. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим ковер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слово» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочка» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фартук» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи, что видишь» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				(карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит? Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №6) С Амираном, Алиной, Александром, Демьяном, Ясиной, Валерией	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Эльвирой, Тимуром, Есенией, Нурай, Ляйсан, Максимом.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №7) С Кариной, Тамерланом, Эвелиной, Кирой П., Маргаритой, Каролиной.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Ясиной, Кирой К..	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Асылжаном, Нұрисламом, Викторией, Дастаном, Шугылой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Задача: развивать	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). (озн.сокр.миром, худ.литература)	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка.	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрытие стволов

	пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Санный поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Старшая группа «Капельки»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч.год, январь, неделя (29.01-02.02)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скатерть для Танюши» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Веселые поросята» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тюбетейка дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Птицы в гнезде» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Камзол бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

	треугольника. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №8) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	треугольника. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №9) Свободная игра	«В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	(карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык	1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25

	(по плану педагога каз.языка) 09.05- 09.30				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №21 «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №22 «Где чей след» Задача: развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №23 «Наблюдение за снегирем» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Усачева «Колыбельная книга» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Молодая ворона» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего пилотажа» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленочек» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим свитер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №8)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосед подними руку» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочки для трех медведей» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №9)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	деятельность игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №8) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Ясиной, Кирой К..	Кариной, Тамерланом, Эвелиной, Кирой П., Маргаритой, Каролиной.	деятельность игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №9) С Асылжаном, Нұрисламом, Викторией, Дастаном, Шугылой.	Эльвирой, Тимуром, Есенией, Нурай, Ляйсан, Максимом.	деятельность (уход за комнатными растениями) С Амираном, Алиной, Александром, Демьяном, Ясиной, Валерией
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Задача: развивать двигательную	Карточка №20 «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №21 «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать	Карточка №22 «Где чей след» Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную	Карточка №23 «Наблюдение за снежиром» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать

	активность. Свободная игра	Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				