

Проверено: *ДТ*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 4 года

Старшая группа «Капельки»

2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5.02-09.02)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфики для козлят» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как заборчик превратился в загородку» Задача: развивать творческое	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои любимые рыбки» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для мишки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка спит в берлоге» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках

	окружающих предметов и объектов природы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) Свободная игра	воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	окружающих предметов и объектов природы. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) Свободная игра	выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Мақал-сөздің азығы, жұмбақ-ойдың қазығы (учим пословицы, разгадываем загадки)	окружающих предметов и объектов природы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ. инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35-12.00	1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25

	2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30			Мақал-сөздің азығы, жұмбақ-ойдың қазығы	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за снежирами» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наш день» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим бесік» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Покрывало для бесік» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что такое сутки?» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тюбетейка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим камзол и тюбетейку» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) С Эльвирой, Тимуром, Есенией, Нурай, Ляйсан, Максимом.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Амираном, Алиной, Александром, Демьяном, Ясминой, Валерией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) С Арафатом, Мироном, Томирис, Альтаиром, Ясиной, Кирой К..	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Кариной, Тамерланом, Эвелиной, Кирой П., Маргаритой, Каролиной.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Асылжаном, Нұрисламом, Викторией, Дастаном, Шугылой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место;	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.	Карточка №5 «Наблюдение за снегирами» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек

	расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	«Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 4 года

Старшая группа «Капельки»

2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12.02-16.02)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вьюга» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №4) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим кроватку для куклы» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая метелица в лесу» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №5) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №6) Художественная литература -

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) Свободная игра	(карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) Свободная игра	(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30	1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует»

	(художественная литература)		Тамарой» (художественная литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабушкин сундучок» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение коврика (одеяла)» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сэукеле» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим сэукеле» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		(карточка №3)		ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) С Алиной, Амираном, Эльвирой, Максимом, Тамерланом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Тимуром, Валерией, Асылжаном, Ясиной, Ясминой.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) С Демьяном, Кариной, Каролиной, Кирой П., Кирой Л.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Есенией, Альтаиром, Александром, Нурай, Мироном	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Достаном, Эвелиной, Арафатом, Маргаритой
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Задача: развивать	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать

	самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 4 года

Старшая группа «Капельки»

2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19.02-23.02)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет зимы» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для оленя» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимняя ночь» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5) Свободная игра	композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) Свободная игра	наглядность. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	(карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30	1. Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ.инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

	“Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки” Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кого пропустили?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка № 7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Чаша для кумыса» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казахские ювелирные украшения» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Браслет для Айкөркем» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Это правда или нет?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5) С Кариной, Демьяном, Каролиной, Кирой П., Алиной	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Тимуром, Ясиной, Валерией, Асылжаном, Ясминой	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) С Кирой Л., Амираном, Эльвирой, Максимом, Тамерланом	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Домтаном, Эвелиной, Арафатом, Маргаритой	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Мироном, Нурай, Есенией, Альтаиром, Александром
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн. с окр. миром)) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра «Разноцветные снежинки» Задача: развивать двигательную	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

	активность. Свободная игра		Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 4 года

Старшая группа «Капельки»

2023-2024 уч.год, февраль-март, неделя (26.02-01.03)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где начало рассказа?» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №10)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы...» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Печь» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай и назови» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рассказ по картинкам» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние избушки» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.	получения нужного цвета). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	для получения нужного цвета). (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35-12.00	1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25 «День

	2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-09.30				благодарности»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игр
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» (художественная

					литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кесе узорное» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим кесе» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платок для эже» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Камзол для бабушки» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дни» Задача: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				расстояния между ними. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Задача: развивать	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость.	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

	Свободная игра	быстроту и ловкость. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	Свободная игра	Подвижная игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игр
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				