

Проверено: *21*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 4 года

Старшая группа «Капельки»

2023-2024 уч.год, апрель, неделя (01.04-05.04)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где работает?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла – неваляшка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это знает и умеет?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скворечник» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это делает?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая чашка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Для человека какой профессии это нужно?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Задача: воспитывать аккуратность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая птичка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки

	проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на право). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на право). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) Свободная игра	(карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35-12.00	1. Физическая культура (по плану физ. инструктора)	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора)	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25

образования	2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-9.30	09.00-09.25		09.55-10.20	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за осинкой» Задача: закреплять знания об осине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсвечник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кудрявый барашек» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) С Алексанром, Есенией, Максимом, Викой.	– познавательная (Работа с математическим планшетом) С Кариной, Кирой Л., Дастаном, Кирой П., Эльвирой.	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) С Асылжаном, Альтаиром, Ясиной, Арафатом, Эвелиной.	– познавательная (Работа с математическим планшетом) С Мироном, Тамерланом, Нурисламом, Валерией, Тимуром.	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Демьяном, Нурай, Каролиной, Алиной, Ляйсан, Ясминой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Задача: воспитывать у детей чувство	Карточка №2 «Наблюдение за осинкой» Задача: закреплять знания об осине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку,	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.

	товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра		словами. Свободная игра	умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Л.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 4 года

Старшая группа «Капельки»

2023-2024 уч.год, апрель, неделя (08.04-12.04)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
	Неделя: «Космодром здоровья»				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка сусликов» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №7) Считалочка: «Снежный космос» (Н.Самоний) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Осы» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).	Конкурс рисунков: «Хочу стать космонавтом» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №9) Считалочка: «Про планеты» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №4) Художественная	День науки Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка комара» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).

	Пальчиковая гимнастика. «Будем в космосе летать» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Подвижная игра: «Невесомость»	(карточка №5) Пальчиковая гимнастика. «Космонавт» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Запомни игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Тематическое занятие: «День космонавтики» Задача: расширить знание и представление о космосе и профессии космонавт.	(карточка №6) Пальчиковая гимнастика. «Планеты» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Физическая культура (по плану	1. Физическая культура	1.Музыка (по плану	1.Физическая культура	1.Музыка (по плану

расписанию организации образования	физ. инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-9.30	(по плану физ. инструктора) 09.00-09.25 Развлечение для детей: «Космодром здоровья»	муз.руководителя) 09.50-10.15	(по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	муз.руководителя) 09.00-09.25
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра: «Ждут нас быстрые ракеты» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Летящая комета» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Космонавты на одной ноге» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность. Свободная игра

			сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не зевай!» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Весенний пейзаж» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Задача: развивать творческие способности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Задача: развивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		(карточка №3)	фигур и простых композиций. (карточка №4)	творческие способности. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) С Кариной, Кирой Л., Дастаном, Кирой П., Эльвирой.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Алексанром, Есенией, Максимом, Викой.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Запомни игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) С Демьяном, Нурай, Каролиной, Алиной, Ляйсан.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Асылжаном, Альтаиром, Ясиной, Арафатом, Эвелиной.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Мироном, Тамерланом, Нурисламом, Валерией, Тимуром.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра

	участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Свободная игра	местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	«Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *ЛС.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 4 года

Старшая группа «Капельки»

2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15.04-19.04)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Козы» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Арена цирка» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая	Видеоконкурс: «Я - юный исследователь» (вовлечение родителей в научную деятельность детей) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка лесного конька» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белочка» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №9) Художественная

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) Свободная игра	игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) Свободная игра	Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Физическая культура (по плану	1. Физическая культура	1.Музыка (по плану	1.Физическая культура	1.Музыка (по плану

расписанию организации образования	физ. инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-9.30	(по плану физ. инструктора) 09.00-09.25	муз.руководителя) 09.50-10.15	(по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	муз.руководителя) 09.00-09.25
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошечка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди ошибку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прекрасная лебедь» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай – не ошибись» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) С Ясиной, Максимом, Кирой П., Тамерланом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Асылжаном, Кариной, Кирой Л., Александром, Альтаиром	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) С Демьяном, Тимуром, Каролиной, Мироном, Валерией	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Алиной, Есенией Дастаном, Нурисламом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Амираном, Арафатом, Нурай, Викой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность.

	Подвижные игры «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	гимнастическую стенку. Свободная игра			Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 4 года

Старшая группа «Капельки»

2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22.04-26.04)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробей» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шорох» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Музыкальные слоги» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) Свободная игра	движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) Свободная игра	Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-9.30	1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.00-09.25	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.50-10.15	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь,	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов,

	птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Посади божью коровку на листок» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим торт» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №7)	игровая деятельность игра «Рассели ласточек» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стайка дельфинов» Задача: развивать творческие способности. (карточка №8)	деятельность игра «Рыбак и рыбки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) С Асылжаном,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Ясиной, Максимом, Кирой П., Тамерланом, Александров М.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)) С Алиной, Есенией Дастаном,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Амираном, Арафатом, Нурай, Викой.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Демьяном, Тимуром, Каролиной, Мироном, Валерией

	Кариной, Кирой Л., Александром, Альтаиrom		Нурисламом		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

проверено: 21-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 15 «Жидек»

Возраст детей: 4 года

Старшая группа «Капельки»

2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29.04 -03.05)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить	Выходной день	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №23) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Овечка» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка воробья» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №24) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9) Свободная игра	с военными профессиями.		словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) (по плану физ.инструктора)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 11.35-12.00 2.Казахский язык (по плану педагога каз.языка) 09.05-9.30	1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.00-09.25		1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 09.55-10.20	1.Музыка (по плану муз.руководителя) 09.00-09.25 Фестиваль: «Дружба народов Казахстана»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о том,	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о животном мире.		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их	Карточка №24 «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы.

	что любое дерево и кустарник — живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра		свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -		Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Найди свой аэродром» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №9)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №9)		игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Летят перелетные птицы» Задача: развивать творческие способности. (карточка №10)	познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9) С Александром С., Александром Х.,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Ляйсан, Эвелиной, Максимом, Дастаном, Арафатом		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кирой П., Каролиной, Кариной, Демьяном, Нурисламом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Тимуром, Амираном, Валерией, Алиной, Тамерланом, Альтаиром.

	Эльвирой, Кирой Л, Нурай				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №24 «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				