

Проверено: Л.Л.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа « Радуга »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Встреча детей под прослушивание кюя - https://www.youtube.com/watch?v=40LeH3vqhyA&list=PLZ0KcknILMN0BDD16V56zReJBnFO6BDy&index=17				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №19)

умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Храбрый петушок». Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты». Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	познавательная, игровая деятельности игра «Гараж». Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в рукавике живет?» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
---	---	--	--	--

Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешіріші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием под слушание кюя https://www.youtube.com/watch?v=WOq2GoOLYpA&list=PLZ0KcknILMN0BDD16V56zReJBbNFO6BDy&index=24				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром». Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнать ель среди других деревьев. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №17 «Наблюдение за собакой». Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача:

	деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) Свободная игра	игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки — ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) Свободная игра	«Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста	Музыка по плану специалиста. Казахский язык по плану специалиста

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Фрукты на тарелке». Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш аквариум» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены». Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и	игровая деятельность игра «Подбери игрушку». Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые	игровая деятельность игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	---	---	---

	чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Свободная игра			имитируют движения совы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей под прослушивание кюя https://www.youtube.com/watch?v=WOq2GoOLYpA&list=PLZ0KcknILMN0BDD16V56zReJBnFO6BDy&index=24 , самостоятельная игровая деятельность №				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) (<i>Біртұтас тәрбие</i>)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) (<i>Біртұтас тәрбие</i>)	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)	овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)	формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как мы помогаем родным?». Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) с Саней, Каримом, Юлей,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Егором, Веней, Сурией, Аминой.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) с Али, Аней, Платоном, Эмином	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Лерой, Верноикой, Артемом, Дамели, Сафией.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Даяном, Артуром, Матвеем, Арланом.

	Есением.		и Дашей.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какого цвета осень?», «Что есть веселого в осени?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность под прослушивание кюя https://www.youtube.com/watch?v=WOq2GoOLYpA&list=PLZ0KcknILMN0BDD16V56zReJBbNFO6BDy&index=24				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель-	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Набери правильно» Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №9) <i>(Біртұмас тәрбие)</i>	«Чистая планета» Цель: развитие понимания о защите природы от загрязнений. Задача: принимают активное участие в обсуждении экологических проблем. (карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка-угадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7) <i>(Біртұмас тәрбие)</i>	«Чья помощь нужна?» Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №10) <i>(Біртұмас тәрбие)</i>	«Сортируем мусор» Цель: развитие знаний о разделном сборе мусора. Задача: понимают о необходимости правильного обращения с мусором. (карточка №8) Национальная игра «Тюбетейка-путешественник» Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8) <i>(Біртұмас тәрбие)</i>	«Символы и номера» Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №11) <i>(Біртұмас тәрбие)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» <i>(Біртұмас тәрбие)</i>				

Проведено: *HL*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования Ясли- сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут» (біртұтас тәрбие)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (біртұтас тәрбие) Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медлен-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медлен-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медлен-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медлен-

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	но, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревня» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	но, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим город» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
--	---	--	--	--	---

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром -коммуникативная деятельности игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) Свободная игра	игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) Свободная игра	«Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (біртұтас тәрбие)				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» (біртұтас тәрбие) Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Что такое справедливость?»				

деятельнос ти					
Организова нная деятель- ность по расписа- нию организа- ции образова- ния	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык по плану специалиста Музыка по плану специалиста
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помиритесь; Бірге ойнайық – Давайте играть вместе; Алуга бола ма? – Можно ли получить? (біртұтас тәрбие)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием под музыкальное сопровождение – слушание кюя https://pinkamuz.pro/search/%D0%A4%D0%BE%D0%BD%20%D0%9A%D2%AE%D0%99 (біртұтас тәрбие)				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных измене- ниях. Задача: наб- людают за погодой и рассказывают о сезонных измене- ниях. Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение предс- тавления о нали- чии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и расска- зывают о них. Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление зна- ний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирова- ние представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. Трудовая деятельность Сбор камешков на	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление уме- ния отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному- двум признакам. Трудовая

	деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	рассказывают о ней. Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением тем-па по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением тем-па по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность по прослушиванию https://track.pinkamuz.pro/download/33323237b7343333358b373135333231b034300200/7681b0709e44979ccc256b858b184332/%D0%A4%D0%BE%D0%BD%20%D0%9A%D2%AE%D0%99%20-%20%D0%97%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0.mp3				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н.	Слушание казахской	Чтение рассказа М.М.Зошенко	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Как на тоненький ледок»

	Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Показательный ребенок» (художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепен- ный подъем, оздоровите льные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте льная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодетель ность, рассматрив ание книг и другие)	Основы матема- тики – познавате- льная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Цель: формирова- ние понятия равенс- тва и неравенства. Задача: различают равенство и нера- венство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1)	Развитие речи, основы математи- ки - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Основы матема- тики – познавате- льная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Цель: формирова- ние понятия равенс- тва и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №2)	Развитие речи, основы матема- тики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермар- кет» Цель: развитие умения творчески разви- вать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыпл- ятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3)
	Лепка –	Аппликация -	Лепка –	Аппликация -	

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тучи по небу бежали» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны	Основы математики – познавательная (Работа со счетными палочками) с Каримом, Аминой, Али, Есением и Юлей.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим) с Веней, Даяном, Артуром, Тамиром и Аней.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Сурией, Санией, Дамели.

	предметы. (карточка №1) с Сафией, Ильей, Арланом, Эмином и Аптемом.		с Дашей, Лерой, Никой, Егором и Платоном.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назови приметы осени?», «Как мы можем помочь бездомным животным?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сиг- налу, перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	Карточка №2 Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие уме-ния бегать под сцепленными рука- ми в круг и из круга, не наталки- ваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцеп- ленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответ- ствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускоре- нием и замедле- нием темпа по кругу в соответст- вии с текстом. Свободная игра	Карточка №4 Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-пере- бежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	Карточка №5 Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. Свободная игра
Возвраще-	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

ние с прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Найди безопасное место» Цель: развитие умения различать безопасные места для игр. Задача: различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1)	Экология «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	Безопасность «Опасно или безопасно?» Цель: развитие умения распознавать опасные и безопасные ситуации. Задача: распознают и называют опасные и безопасные ситуации. (карточка №2)	Экология «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	Безопасность «Граница безопасности» Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» (біртұтас тәрбие).				

Проведено: *ЖК*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жок!

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут» (біртұтас тәрбие)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (біртұтас тәрбие) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>Скороговорка</i> Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>Скороговорка</i> Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>Скороговорка</i> Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>Скороговорка</i> Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>Скороговорка</i> Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют

	Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Художественная	темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»	темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие	темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	--	---	---	--	---

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности <i>игра «Назови три предмета. Посуда»</i> Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Свободная игра	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <i>игра «Назови три предмета. Мебель»</i> Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка Проведение осеннего утренника «Разноцветная осень» по плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Музыка По плану специалиста
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помириться. Бірге ойнайық – Давайте играть вместе. Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием под прослушивание кюя https://track.pinkamuz.pro/download/33323237b7343333358b373135333231b034300200/7681b0709e44979_eee256b858b184332/%D0%A4%D0%EE%D0%BD%20%D0%9A%D2%AE%D0%99%20-%20%D0%97%D0%B0%D1%81%D1%32%D0%B0%D0%B2%D0%3A%D0%B0.mp3				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. Трудовая деятельность Сбор мусора с	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. Трудовая деятельность	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. Трудовая деятельность	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди

	Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать враспынку по залу, участку. Задача: бегают враспынку по залу, участку. Свободная игра	Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	других деревьев. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность под музыкальное сопровождение под кюй https://track.pinkamuz.pro/download/333131b3334303735378a3731353332b63430320100/7681b0709e44979eee256b858b184332/%D0%A%D1%83%D0%B9%20%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%8B%D1%80%D0%B0%20-%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D1%8B.mp3				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Уж я колышки тешу»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»
Постепенный подъем, оздоровитель-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Избушка ледяная и лубяная» Цель: закрепление	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Муза-цокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробы в лужах» Цель: закрепление умения разрезать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)	поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3) с Аминой, Каримом, Арланом, Есенией и Санией.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Лерой, Никой, Сурией, Егором и Артуром.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Игрушки» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4) с Аней, Али, Дашей, Эминой и Лерой.	Основы математики – познавательная (Работа с Танграмом) с Артемом, Платоном, Дамели, Веней и Сафией.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Даяном, Тамиром, Никой и Лерой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как гулять не пачкаясь?», «какие правила поведения ты знаешь на улице?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №6 Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Карточка №8 Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать в рассыпную по залу, участку. Задача: бегать в рассыпную по залу, участку. Свободная игра	Карточка №9 Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	Карточка №10 Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Безопасность «Стоп! Опасно!» Цель: развитие умения останавливаться перед потенциальной	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция	Безопасность и «Опасная дорожка» Цель: закрепление знаний о	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц.	Безопасность «Определи границы» Цель: развитие умения соблюдать

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	опасностью. Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	безопасности на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	(карточка №4) Национальная игра «Үшты-үшты» («Летит-летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	границы для прогулок. Задача: соблюдают границы для прогулок. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе»				

Трөвченко: Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут» (біртұтас тәрбие)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (біртұтас тәрбие) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют

	Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Художественная	темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»	темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие	темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	--	---	---	--	---

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности <i>игра «Назови три предмета. Посуда»</i> Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Свободная игра	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <i>игра «Назови три предмета. Мебель»</i> Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка Проведение осеннего утренника «Разноцветная осень» по плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Музыка По плану специалиста
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помириться. Бірге ойнайық – Давайте играть вместе. Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием под прослушивание кюя https://track.pinkamuz.pro/download/33323237b7343333358b373135333231b034300200/7681b0709e44979_eee256b58b184332/%D0%A4%D0%BE%D0%BD%20%D0%9A%D2%AE%D0%99%20-%20%D0%97%D0%B0%D1%81%D1%32%D0%B0%D0%B2%D0%3A%D0%B0.mp3				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. Трудовая деятельность Сбор мусора с	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. Трудовая деятельность	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. Трудовая деятельность	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди

	Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать враспынную по залу, участку. Задача: бегают враспынную по залу, участку. Свободная игра	Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	других деревьев. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность под музыкальное сопровождение под ключ https://track.pinkamuz.pro/download/333131b334303735378a3731353332b63430320100/7681b0709e44979eee256b858b184332/%D0%9A%D1%83%D0%B9%20%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%8B%D1%80%D0%B0%20-%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D1%8B.mp3				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Уж я колышки тешу»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»
Постепенный подъем, оздоровитель-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Избушка ледяная и лубяная» Цель: закрепление	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Муха-цокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Цель: закрепление умения разрезать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)	поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3) с Аминой, Каримом, Арланом, Есенией и Саней.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Лерой, Никой, Сурией, Егором и Артуром.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Игрушки» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4) с Аней, Али, Дашей, Эминой и Лерой.	Основы математики – познавательная (Работа с Танграмом) с Артемом, Платоном, Дамели, Веней и Сафией.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Даяном, Тамиром, Никой и Лерой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как гулять не пачкаясь?», «какие правила поведения ты знаешь на улице?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №6 Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Карточка №8 Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать в рассыпную по залу, участку. Задача: бегать в рассыпную по залу, участку. Свободная игра	Карточка №9 Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголочки» Цель: развитие умения перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	Карточка №10 Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Безопасность «Стоп! Опасно!» Цель: развитие умения останавливаться перед потенциальной	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция	Безопасность и «Опасная дорожка» Цель: закрепление знаний о	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц.	Безопасность «Определи границы» Цель: развитие умения соблюдать

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	опасностью. Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	безопасности на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	(карточка №4) Национальная игра «Ўшты-ўшты» («Летит-летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	границы для прогулок. Задача: соблюдают границы для прогулок. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Єнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования Ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 ноября-29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» (біртұтас тәрбие)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (біртұтас тәрбие) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>Скороговорка</i> Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>Скороговорка</i> Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>Скороговорка</i> Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>Скороговорка</i> Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>Скороговорка</i> Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят

	Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произно-сят скороговорки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тостаган» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) Художественная	медленно, произносят скорогов-ворки. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструи-рованию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение	медленно, произносят скорогов-ворки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кесе для чая» Цель: разви-тие интереса к красоте предме-тов быта казахс-кого народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	произносят скорогов-ворки. (карточка №19) Конструирова-ние – коммуника-тивная, познава-тельная, игровая деятельности игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие интереса к коллек-тивному констру-ированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об	медленно, произносят скорогов-ворки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Табак» Цель: развитие интереса к красоте предме-тов быта казахс-кого народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
--	---	--	--	--	--

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) Свободная игра	знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра	особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Пение песен на осеннюю тематику.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура По плану специалиста Спортивное развлечение «Осенние забавы»	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык по плану специалиста Музыка По плану специалиста
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб, Бауырсақ-бауырсақ, Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание под музыкальное сопровождение под кюй https://track.pinkamuz.pro/download/3331b2343037b734348b3731353332b63433330700/7681b0709e44979eee256b858b184332/%D0%9A%D2%AF%D0%B9%20-%20%D0%96%D1%83%D0%BC%D1%8B%D1%80%20%D0%BA%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D1%88.mp3				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением -- инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача:определяют направление ветра. Трудовая деятельность	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги.

	за инеем и рассказы-вают про него. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. Свободная игра	Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра	кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отгалкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отгалкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	(озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Сивка-Бурка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей»
Постепенный подъем, оздоровитель- ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель- ность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность <i>игра «Овцы»</i> Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенст-во и неравенство групп предметов путем накладыва-ния одного пред-мета на другой. (карточка №10) Лепка – творчес-	Развитие речи, основы матема- тики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность <i>сюжетно-ролевая игра «Аптека»</i> Цель: расширение знаний о профес- сиях работников аптеки. Задача: знают о профес- сиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, комму- никативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность <i>игра «Зайчики спрятались»</i> Цель: формиро-вание понятия равенства и неравенства. Задача: разли-чают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11) Лепка – твор-	Развитие речи, основы матема- тики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность <i>сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</i> Цель: расширение знаний об особен- ностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность <i>игра «Мишки в гости к нам пришли»</i> Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12) Рисование, лепка,

	кая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	деятельность игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	ческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	коммуникативная деятельность игра «Красивые ворота» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окру-	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Егором, Аминой, Никой, Даяном и Веней.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Из каких частей состоит одежда». Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим счетным материалом) с Дашей, Аней, Али, Тамиро и Дамели.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Юлей, Есенией и Ильей.

	жения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.(карточка №7) с Эмином, Лерой, Каримом, Сурией и Саней.		различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) с Сафией, Дамели, Артуром и Артемом.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Куда уходит Осень?», «Что такое теплые края?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. Свободная игра	Карточка №17 Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра	Карточка №18 Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не	Карточка №19 Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину,	Карточка №20 Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки

			догнали. Свободная игра	делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	на другую прыж- ками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель- ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель- ность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Светофор безопасности» Цель: закрепление правил перехода через дорогу. Задача: называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)	Экология «Пти- чья больница» Цель: воспитание заботливого отно- шения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	Безопасность «Кто за грани- цей» Цель: закрепление правил поведения на прогулке. Задача: знают и соблюдают прави- ла безопасности на прогулке. (карточка №11)	Экология «Птичий кон- церт» Цель: раз- витие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетя-нет») Цель: раз-витие силовых навыков. Задача: перетяги- вают друг друга. (карточка №8)	Безопасность «Чей домик безопасный?» Цель: развитие понимания границ безопасности. Задача: понимают границы безопасности. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?»				