

Проверено: *Ан*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа родителей с детьми (<i>Біртұтас тәрбие</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заказ такси по телефону» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто я». Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №5)

другие)	совершенствовани е диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельности игра «Зайка сере- нький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникатив- ная, игровая	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Рисование – творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельности игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Конструирова- ние – коммуни- кативная, познавательная, игровая деятельности игра «Книга» Цель: развитие умения конструи- ровать из бумаги. Задача: конструи- руют из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-роле- вая игра «Детс- кий сад» Цель: расширение знаний о назна- чении детского сада, о профес- сиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о	Рисование – творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельности игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив-
---------	---	--	---	--	---

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) Свободная игра		деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) Свободная игра	назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура	Физическая культура	Музыка По плану	Физическая культура	Музыка По плану

по расписанию организации образования	По плану специалиста	По плану специалиста	специалиста	По плану специалиста	специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло; Ірімшік-сыр; Сүт-молоко; Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей». Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Карточка №2 «Наблюдение за погодой». Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте (их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Карточка №4 «Наблюдение за погодой». Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной». Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выпол-

	бег с увертыванием. Свободная игра	Свободная игра	действия по сигналу. Свободная игра	активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	няют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвостун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность <i>игра «Кто скорее свернет ленту»</i> Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность <i>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</i>	Основы математики - познавательная, игровая деятельность <i>игра «Украсим коврик».</i> Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность <i>игра «Назови свой автобус»</i> Цель: развитие

рассматривание книг и другие)	умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка». Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,	Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка-сестричка». Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)	узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая птичка». Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Елочки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и	умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--------------------------------------	---	--	--	---	---

	раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)		раскатывания. (карточка №2)	объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность <i>игра «Чудесный мешочек»</i>. Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) с Аней, Дашей, Аминой, Егором и Арланом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Сурией, Каримом, Платоном, Юлей и Ясмин.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность <i>игра «Кого покажем на машине?»</i>. Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) с Лерой, Али, Есенией, Веней и Даяном.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Санией, Сафией, Никой, Ильей и Тамиром.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Артемом, Артуром, Дамели и Платоном.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кое время года				

прогулке	наступило?», «Каких птиц видели?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива-	Безопасность «Как можно попросить о помощи?» Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за	Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме.	Безопасность «Позови на помощь» Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. Задача: громко и уверенно зовут на помощь.	Экология «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о	Безопасность «Найди безопасное место» Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. Задача:

ние книг и другие)	помощью. Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	(карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	(карточка №2)	формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №1)	выбирают безопасное место для ожидания взрослых. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Добро пожаловать!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (<i>Біртұтас тәрбие</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Будь внимателен»</i> Цель: совершенствование диалогического	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Передай письмо»</i> . Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №7) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Ошибка»</i> Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №8) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Так бывает или нет?»</i> Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №9) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Волшебное эхо»</i> . Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №10) Рисование –

	ческой речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морозные узоры». Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	ние – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сказочный домик». Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний пейзаж». Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив-	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Яблочко» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
--	---	---	--	--	--

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Свободная игра	трудовые действия.	ная деятельности игра «Найди названный предмет». Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) Свободная игра		(игра «Собери растение») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» (Біртұтас тәрбие) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура по плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста

организации образования					Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло; Ірімшік-сыр; Сүт-молоко; Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание под слушание национальной мелодии. (<i>Біртұтас тәрбие</i>)				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом». Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: развитие умения	Карточка №7 «Наблюдение за ветром». Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сиг-	Карточка №8 «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за вороной». Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг

	выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	налу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра			на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра «Где фигура?». Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует». Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применя-	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишки трусишка и храбришка». Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают	игра «Игра с обручем». Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежная баба». Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жила-была конфета». Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)	игра «Кому какая форма». Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	--	--	--

	ют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)	из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)	Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) с Сафией, Никой, Сурией, Арланом, Платоном.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Егором, Каримом, Даяном и Дашей.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) с Юлей, Ясмин, Али, Веней и Артуром.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Дамели, Артемом, Лерой, Эмином и Ильей.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Тамиром, Аминой, Есенией, Аней и Али.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какой снег?», «Как животным живется зимой? Чем мы можем им помочь?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

	прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривани	Безопасность «Запомни важные слова» Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей. Задача: называют свое имя, фамилию и имя	Экология «Следы на снегу». Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3)	Безопасность «Как найти помощь?». Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. Задача: знают к кому можно подойти, если	Экология «Снеговик из природных материалов». Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов.	Безопасность «Светофор» Цель: развитие внимания к потенциально безопасным и опасным людям. Задача: знают к кому можно обратиться за

е книг и другие)	родителей. (карточка №4)	Национальная игра « Чудо-юрта ». Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)	потерялись. (карточка №5)	(карточка №4) Национальная игра « Что лежит в сундуке? ». Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	помощью. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы(<i>Біртұтас тәрбие</i>)				

Проведено: *Ж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования Ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (<i>Біртұтас тәрбие</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Краски»</i> Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Почта»</i> Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Вопрос с подсказкой»</i> Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Спрашиваем сами»</i> . Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на

		коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Прокачусь на саночках». Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Снег и снеговик». Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №6) Художественная литература – коммуникатив-	поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наша елочка». Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.(карточка №8) Художественная
--	--	---	---	---	---

			игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) Свободная игра	ная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		Физическая культура	Музыка По плану	Физическая культура	Музыка По плану

по расписанию организации образования		По плану специалиста	специалиста	По плану специалиста	специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир; Жұмыртқа-яйцо; Су-вода; Сусын-напиток; Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за деревьями». Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой». Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной	Карточка №14 «Наблюдение за небом». Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не

				активности. Задача: выпол- няют движения по сигналу. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотво- рение А.Л. Барто «Верево́чка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему велению» (художественн ая литература)
Постепенный подъем, оздоровитель- ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель- ная деятель- ность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель- ность, рассмат- ривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?». Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результа-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуника- тивная деятельность сюжетно-рол- евая игра «Семья». Цель:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Составь предмет». Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические

		Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снеговики в шапочках и шарфиках». Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)	ты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скру-	формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка». Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении компо-	фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	---	---

			чивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)	зиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Эмином, Каримом, Сафией, Дашей и Ясмин.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность <i>игра «Угадай, что из чего сделано»</i> Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) с Лерой, Аней, Веней, Али и Арланом.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Сурией, Саней, Юлей, Тамиром и Артуром.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Дамели, Егором, Даяном и Лерой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какого цвета зима?», «Теплая одежда, она какая?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Одевание под музыкальное сопровождение кюй. (<i>Бирмутас тарбие</i>)				
Прогулка		Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.	Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка

		Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	«Птички в клетке». Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей под музыкальное сопровождение под кюй(<i>Біртұтас тәрбие</i>), самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме. Задача: знают, как животные приспособляются к зиме. (карточка №5) Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой серви-	Безопасность «Что делать, если ты потерялся в магазине?» Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте. Задача: знают правила поведения, если они потерялись в общественном месте. (карточка №7)	Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой.(карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музы-	Безопасность «Найди значок помощи» Цель: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. Задача: знают символы для поиска помощи. (карточка №8)

		ровки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)		кальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *ЛН*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос /ответ?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос /ответ?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закрытая картинка?». Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный зверь». Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на

ответ». Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик». Цель: закрепление представления о положении	задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе». Цель: формирова-	задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная,	задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ёлочная игрушка». Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное	поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегурочка». Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11) Художественная
--	--	---	--	---

частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности <i>игра «Из чего изготавливают?»</i>. Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различа-	ние умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <i>игра «Ищу своих друзей»</i>. Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) Свободная игра	путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	---	--	--	--

	ют и называют предметы. (карточка №6) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» (<i>Біртұтас тәрбие</i>) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир, Жұмыртка-яйцо, Су-вода, Сусын-напиток, Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой». Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу	Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора.	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой.	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице

	среди других деревьев. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. Свободная игра	Задача: наблюдают за светофором. Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос». Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за птицами. Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	— воробье. Задача: наблюдают за воробьем. Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородинской «Тетушка луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики-познавательная, игровая деятельность игра «Коврики для котят». Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик Снегурочки возле елки». Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотно-	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Пройди по мостику». Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели фигуры». Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	ая, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки». Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)	шение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)	«Дед Мороз принес подарки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)	елочка» (праздничная открытка). Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Из чего	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Аминой, Каримом,	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Ищу своих друзей»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Артемом, Дашей,	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за

	изготавливают? Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №6) с Матвеем, Ильей, Саней и Егором.	Никой, Аней, Есением.	Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) с Али, Ясмин, Дамели, Веней, Даяном.	Лерой, Эмином и Тамипром.	комнатными растениями) с Артуром, Сурией, Сафией, Арланом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. Свободная игра	Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева». Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос». Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Составь план действий» Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. Задача: составляют план действий. (карточка №9)	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	Безопасность «Доверенные взрослые» Цель: расширение знаний о доверенных взрослых. Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (карточка №10)	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров». Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	Безопасность «Запомни, где ты» Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. Задача: замечают ориентиры вокруг себя. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: *Ынтымақ – бұзылмайтын қорған*

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря – 5 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 05.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» <i>Біртұтас тәрбие</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <i>Біртұтас тәрбие</i> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Секретный предмет»</i> Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Кто и где?»</i> Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №21)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Интервью с другом»</i> Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

	вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Ослик»</i> Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности <i>Игра «Превращения»</i> Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности <i>игра «Гирлянда»</i> Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности <i>сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</i> Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.		(карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Хрюк»</i> Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---

	назначении. (карточка №8) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Во время гигиенических процедур говорить об экономии воды. <i>Біртұтас тәрбие</i> Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» <i>Біртұтас тәрбие</i> Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста			Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Продукты: Ботқа-каша; Дәмді-вкусно; Ащы-горький; Тұз-соль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ <i>Біртұтас тәрбие</i> детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные	Карточка №21 «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями			Карточка №22 «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности

	явления и особенности зимних морозных узоров. Трудовая деятельность Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	солнца и его положением на небе. Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. Подвижная игра «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра			инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ Біртұтас тәрбие , самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Дед Мороз Синий нос и Дед Мороз Красный нос»	Слушание казахской колыбельной песни			Чтение сказки А.усачева «Новый год в зоопарке»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
	Напоминание детям об экономии энергоресурсов. Біртұтас тәрбие				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Серый волк» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для зверей» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №9)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Превращения» Цель: расширение	Основы математики – познавательная (Работа со счетными палочками) с Веней, Даяном, Егором, Эмином и Али.			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении с Саней, Сурией, Дашей, Артемом и Платоном. (карточка №8)				с Аней, Никой, Арланом, Тамиром и Лерой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое настроение зимой?», «Каких птиц видели на улице возле кормушки?» и др. Одевание под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ <i>Біртұтас тәрбие</i> последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 Трудовая деятельность Протираание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №21 Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. Подвижная игра «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра			Карточка №22 «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инеяного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_				

прогулки	<u>Bal_ajma/ Біртұтас тәрбие</u> , самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры по безопасности «Если потерялся на улице» Цель: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице. (карточка №12)	Экологическая игра «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. (карточка №9) Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Біртұтас тәрбие (карточка №9)			Безопасность «Ориентиры для поиска» Цель: развитие умения замечать и использовать окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» Біртұтас тәрбие Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				