

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (Біртұтас тәрбие) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №5)

ного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфики для козлят» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №1) Художественная литература –	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как заборчик превратился в загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудо-	и словосочетания. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для мишки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	--	--	---	--

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) Свободная игра	с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	вая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями). Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Во время гигиенических процедур воспитатель напоминает об экономии воды. Біртұтас тәрбие Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Біртұтас тәрбие Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста. Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг; Ұшбұрыш-треугольник; Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание под прослушивание кюй https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/ Біртұтас тәрбие Перед выходом на улицу педагог говорит об экономии электроэнергии, о важности экономии света. Біртұтас тәрбие				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача:наблюдая за снегопадом. Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе.	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюда-	Карточка №5 «Наблюдение за снежирами» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снежирами. Трудовая

	деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. Свободная игра	деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». Свободная игра	ют за трудом дворника. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yt/ Біртұтас тәрбие, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит»
Постепенный подъем, оздоровитель-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшим бесік» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Покрываю для бесік» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Что такое сутки?» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тюбетейка» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая,	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)		трудова́я, коммуникативная деятельность <i>игра «Украшим камзол и тюбетейку»</i> Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
--	--	--	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность деятельности игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.с Сафией, Дашей, Артемом, Каримом и Эмином (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа со счетными палочками) с Егором, Аминой, Никой, Арланом, Али.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.с Сурией, Санией, Аней, Есенией (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Лерой, Веней, Даяном, Дамели и Артуром.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Тамиром, Ильей, Ясмин и Арланом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка	Карточка №2 Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра	Карточка №3 Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и	Карточка №4 Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса»	Карточка №5 Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка»

	дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. Свободная игра	ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Кто где живет?» Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. (карточка №1)	Экологические игры «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре.	Экологические игры «Домашние и дикие» Цель: развитие умения различать прирученных животных от диких. (карточка №2)	Экологические игры «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к	Экологические игры «Звуки животных» Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных. (карточка №3)

		(карточка №1)		национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Беседа о безопасности Біртүгас тәрбие				

Проверено: *Л*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: *Жасампаздық – бәрімізге өнеге*

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.. (карточка №7) Конструирование – коммуника-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.. (карточка №9) Конструирование – коммуникатив-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.. (карточка №10) Рисование –

зование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Вьюга»</i> Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	тивная, познавательная, игровая деятельности <i>игра «Построим кроватку для куклы»</i> Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности <i>сюжето-ролевая игра «В кафе»</i> Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.	коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Белая метелица в лесу»</i> Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <i>игра «Четвертый лишний»</i> Цель: формирова-	ная, познавательная, игровая деятельности <i>игра «Диван и кресло для любимой бабушки»</i> Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности <i>сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</i> Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Пингвины»</i> Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
---	---	---	--	---

	миром – коммуникативная деятельность игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) Свободная игра		ние умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	При выполнении гигиенических процедур напоминать об экономии воды. Біртұтас тәрбие Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» Біртұтас тәрбие Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг; Елтаңба-герб; Әнұран-гимн Біртұтас тәрбие				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ Біртүгас тәрбие, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ Біртүгас тәрбие, детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабушкин сундучок» Цель: повышение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Саукеле» Цель: формирование умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	интереса к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №3)	көрпе (одеяла)» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим сәукеле» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды	Основы математики – познавательная (Работа со счетными палочками) с Тамиром, Ясмин, Ильей, Лерой и Сурией.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Али, Сафией, Аминой, Никой и Каримом.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Эмином, Дамели, Артуром, Аминой.

	передвижения с Санией, Есенией, Аней, Егором и Арланом. (карточка №3)		передвижения с Платоном, Даяном, Веней, Артемом и Дашей. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая зима?», «За что я люблю зиму?» и др. Одевание: под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_Serper/ Біртұтас тәрбие последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №7 Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №8 Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №9 Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №10 Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_Serper/ Біртұтас тәрбие детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Экологическая игра «Что нужно животному?»	Экологическая игра «Солнце и тень»	Безопасность «Опасно-безопасно»	Экологическая игра «Вода и ее чудеса»	Экологическая игра «Кто что ест?»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Цель: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота. (карточка №4)	Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Национальная игра «Қара сиыр» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)	Цель: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными. (карточка №5)	Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)	Цель: знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных. (карточка №6)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» Біртұтас тәрбие Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверено: *АЛ*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Жаңашылдық – заман талабы**

Организации образования Ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где начало»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы...» Цель: развитие умения рассказывать истории. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории. (карточка №18) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать истории. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории. (карточка №20) Рисование – творческая,

	рассказа?» Цель: развитие умения рассказывать истории. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	тельная, игровая деятельности игра «Печь» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай на	кативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние избушки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
--	--	--	--	---	---

	миром – коммуникативная деятельности игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Свободная игра		слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Во время гигиенических процедур напоминать об экономии водных ресурсов Біртұтас тәрбие. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» Біртұтас тәрбие. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста

Словарик казахского языка	Домашние животные; Мысық-кошка; Ит-собака; Қой-овца; Лақ-козел; Сиыр-корова				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей под прослушивание кюя https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478 Біртұтас тәрбие, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей под прослушивание кюя				

прогулки	https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 Біртұтас тәрбие, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения М.Жаманбаинова «Мастер – золотые руки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Беседа о важности экономии энергоресурсов Біртұтас тәрбие				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дни» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кесе узорное» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №7)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим кесе» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платок для эже» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Камзол для бабушки» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	ности. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и	Основы математики – познавательная (Работа со счетными палочками) с Каримом, Сурией, Тамиром, Дашей и Ясмин.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Эмином, Лерой, Аней, Дамели и Тамиром.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Али, Ясмин, Артуром и

	называть транспортные средства с учетом среды передвижения с Сафией, Егором, Артемом, Даяном и Али. (карточка №7)		транспортные средства с учетом среды передвижения с Веней, Никой, Дамиели, Аминой и Платоном. (карточка №8)		Сирией.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какого цвета настроение перед праздником?», «Какие подарки любят мамы?» и др. Одевание под прослушивание кюя https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478 Біртұтас тәрбие, последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №17 Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №18 Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №19 Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №20 Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей под прослушивание кюя https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478 Біртұтас тәрбие, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экологическая игра «Прогулка с животными» Цель: расширение знаний о том, как безопасно гулять с животными. (карточка №10)	Экологическая игра «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. (карточка №7) Национальная игра «Ашамшык» (сакина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Ухаживай за питомцем» Цель: формирование навыков ухода за домашними животными. (карточка №11)	Экологическая игра «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. (карточка №8) Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №8)	Экологическая игра «Кто прячется во дворе?» Цель: расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие				

Проведено: *ЛН*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: *Өнерлі бала өрге жүзер*

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртұтас тәрбие				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №12) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №13) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №14) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №15) Рисование –

совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.. (карточка №11)	ние – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности <i>игра «Как полка превратилась в книжный шкаф»</i> Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5)	коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Лошадка»</i> Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8)	е – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности <i>игра «Дом для оленя»</i> Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Зимняя ночь»</i> Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №9)
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Портрет зимы»</i> Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №7)	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности <i>сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</i> Цель: формирование умения ориентироваться	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <i>игра «Хорошо-плохо»</i>	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности <i>сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»</i> Цель: формирование знаний о необходимости	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5) Свободная игра	по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) Свободная игра	занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Во время гигиенических процедур говорить об экономии водных ресурсов Біртұтас тәрбие Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» Біртұтас тәрбие Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану

					специалиста
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар; Дәрігер-врач; Сатушы-продавец; Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ Біртұтас тәрбие, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 <i>«Наблюдение за легковым автомобилем»</i> Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра <i>«Разноцветные снежинки»</i> Цель: развитие двигательной активности.. Свободная игра	Карточка №12 <i>«Наблюдение за сосульками»</i> Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра <i>«Зайцы и волк»</i> Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 <i>«Наблюдение за сосной»</i> Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра <i>«Запретный круг»</i> Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №14 <i>«Наблюдение за погодой»</i> Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра <i>«Снежинки и ветер»</i> Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №15 <i>«Наблюдение за пешеходной дорожкой»</i> Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра <i>«Быстрые упряжки»</i> Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ Біртұтас тәрбие, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Беседа о важности экономии энергоресурсов Біртұтас тәрбие				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последователь-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последователь-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Это правда или нет?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последователь-

	ности. (карточка № 7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>игра «Торсық»</i> Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №5)	по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность <i>игра «Чаша для кумыса»</i> Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	ности. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>игра «Казахские ювелирные украшения»</i> Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №6)	занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность <i>игра «Браслет для Айкөркем»</i> Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	ности. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа со	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная

	деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими с Егором, Аминой, Тамиром, Артуром и Веней (карточка №5)	счетными палочками) с Каримом, Аней, Сафией, Артемом и Арланом.	деятельность игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения с Санией, Али, Аней, Дашей и Платоном. (карточка №6)	математическим планшетом)с Ильей, Ясмин, Эмином, Лерой и Даяном.	деятельность (уход за комнатными растениями) с Аминой, Платоном, Али и Сафией.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как можно играть со снегом?», «Какую погоду мы любим больше всего зимой?» и др. Одевание под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ Біртұғас тәрбие последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки”	Карточка №12 Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №13 Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №14 Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной	Карточка №15 Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. Свободная игра			активности. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей под прослушивание колыбельной песни https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ Біртұтас тәрбие , самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экологическая игра «Убежище для животных» Цель: расширение знаний о животных. (карточка №7)	Экологическая игра «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность «Друг или чужой?» Цель: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения. (карточка №8)	Экологическая игра «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Национальная игра «Сикырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)	Экологическая игра «Какие они на ощупь?» Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Беседы «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие .				