

Проверено: *А.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновая музыка при приеме детей кую https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-anatolgauy/26849 Біртұтас тәрбие				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК. Біртұтас тәрбие Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку» Цель: развитие умения различать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Придумай слово» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №5)

на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Окно» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	(карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте,	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скворечник» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
---	---	--	--	--

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1) Свободная игра	выбранной ролью.	что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2) Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность) Краткая беседа об экономии электроэнергии. Біртұтас тәрбие				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык

образования					По плану специалиста
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад; Үй-дом; Есік – дверь; Терезе - окно				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием под прослушивание кюя https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgaury/26849 Біртұтас тәрбие				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды под прослушивание кюй https://music.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgaу/26849 детей Біртұтас тәрбие , самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Верево́чка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягоды» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача:

	сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зеркало для Хадишии» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	(карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Платье для Айсулу» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Егором, Артуром, Дамели, Даяном и Артемом.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к	Основы математики – познавательная (Работа со счетными палочками) с Дашей, Никой, Сурией, Аминой и Венгей.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Аней, Тамиром, Артуром и

	труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1) с Санией, Сафией, Арланом, Ясмин, Платоном.		труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2) с Али, Есенией, Лерой, Эмином и Ильей.		Каримом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как и где мы можем увидеть приход весны?», «Какие перелетные птицы прилетают первыми?» Последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	Карточка №2 Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	Карточка №3 Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Свободная игра	Карточка №4 Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.	Карточка №5 Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила

				Свободная игра	игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Круг доверия» Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». Задача: определяют, кому можно доверять. (карточка №1)	Экологические игра «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. (карточка №1) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)	Игра по правилам безопасности. «Кто стучится в дверь?» Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №2)	Экологическая игра «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра «Қақпакыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность «Вопрос – ответ» Цель: развитие умения правильно реагировать, если к ним обращается незнакомец человек. Задача: правильно реагируют, если к ним обращается незнакомец человек. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *В.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Поймай звук»</i> Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Кто больше?»</i> Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Кто-кто в теремочке живет?»</i> Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Два прихлопа – три притопа»</i> Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9)

		– коммуникативная, познавательная, игровая деятельности <i>игра «Мельница»</i> Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Сказочные животные»</i> Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Убери со стола» Цель: воспитание	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности <i>игра «Машина с прицепом»</i> Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Жила-была конфета»</i> Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	--	---	--	---	--

			желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3) Свободная игра	пользуются медицинскими инструментами.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана» Біртұтас тәрбие Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Дукен- магазин; Емхана – поликлиника; Сабын – мыло; Су - вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей под прослушивания кюя https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 Біртұтас тәрбие , наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению,	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем

		размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	других деревьев. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	В процессе гигиенических процедур провести беседу о важности экономии воды. Біртұтас тәрбие Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской	Чтение сказки «Жил-был карась»	Слушание казахской	Чтение стихотворения

		колыбельной песни		колыбельной песни	А.Барто «Есть такие мальчики»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

		фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	«Красивый платочек» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	деятельность игра «Сыпыра» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Каримом, Сафией, Никой, Сурией и Али.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3) с Санией, Арланом, Аней и Есенией.	Основы математики – познавательная (Работа с раздаточным материалом) с Ясмин, Лерой, Эмином, Платоном и Ильей.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Дашей, Тамиром, Веней, Даяном и Артемом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как мы будем встречать весну?», «Кто так говорит (звукотипизация животных и птиц)?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «Наблюдение за

		птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Экологическая игра «Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра «Шік-бук» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3) Біртұтас тәрбие	Безопасность «Кого звать на помощь?» Цель: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. Задача: понимают, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4) Біртұтас тәрбие	Экологическая игра «Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4) Біртұтас тәрбие	Игра по безопасности «Безопасные и опасные ситуации» Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. Задача: различают безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *АС*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования Ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Путешествия»</i>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Письмо от зайца»</i> Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Собери цепочку»</i> Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №12) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Рисуем и играем в сказку»</i> Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №13)	

	Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песчаная буря» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.	
--	--	--	--	---	--

	окужающим миром – коммуникатив-ная деятельности игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) Свободная игра		умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. В процессе гигиенических процедур провести беседу о важности экономии воды. Біртұтас тәрбие Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый» Біртұтас тәрбие Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь; Таза – чистый; Бтдейік – танцевать; Өн айтамыз – петь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняю т игровые действия по правилам. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «По шучьему веленью»	Слушание казахской колыбельной песни	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «На книжной полке» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим скатерть» Цель: формирование умения оформлять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Алаша» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Ягоды для компота» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сумочка для Айгерим» Цель: формирова-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кебеже» Цель: развитие навыка украшения	

	готовый предмет национальных орна- ментами элементов казахского орна- мента в форме круга, овала, квадрата, прямоу-гольника, треугольника. (карточка №4)	ментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	ние умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квад- рата, прямоуголь- ника, треуголь- ника.(карточка№5)	предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последо- вательность эле- ментов и расстоя- ния между ними. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуни- кативная деятельность <i>игра «Почему игрушки убежали от Кости»</i> Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) с Каримом, Есенией, Эмином, Платоном и Арланом.	Основы матема- тики – познаватель- ная (Работа с математическим планшетом) с Аней, Лерой, Саней, Сафией и Али.	Ознакомление с окружающим миром – комму- никативная деятельность <i>игра «Поможем протереть стуль- чики»</i> Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №5) с Дашей, Арланом, Сурией, Аминой и Ясмин.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Лерой, Дамели, Аргуром, Тамиром и Веней.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 Трудовая	Карточка №11 Трудовая	Карточка №12 Трудовая	Карточка №13 Трудовая	

	деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами Свободная игра	деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняю т игровые действия по правилам. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Что можно, а что нельзя?» Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи. Біртұтас тәрбие (карточка №6)	Экологическая игра «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающим и действиями. (карточка №5) Национальная игра «Иірімекіл» Цель:повышение интереса к	Дидактическая игра «Опасно – безопасно» Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. (карточка №7)	Экологическая игра «Энергопатруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6) Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение	

	национальной игре. (карточка №5) Біртұтас тәрбие		интереса к национальной игре. (карточка №6) Біртұтас тәрбие	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проведено: *Н.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ, халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением под фоновое прослушивание кюя https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 Біртұтас тәрбие. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Лабиринт ска-зок»</i> Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуни-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «По дорожкам к теремку»</i> Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №15) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Воздушный шар со сказками»</i> Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуни-

		кативная, игровая деятельности <i>игра «Бабочка»</i> Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <i>игра «Поручение»</i> Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности <i>игра «Обезьяна»</i> Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности <i>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</i> Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	кативная, игровая деятельности <i>игра «Медвежата играют в прятки»</i> Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» Біртұтас тәрбие Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Музыка По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа – воздух; Қар – снег; Жел – ветер; Жанбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Трудовая деятельность. Стро-	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Трудовая деятельность Расчистка участка и

			им гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	«Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей под прослушивание кюя https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 Біртұтас тәрбие , самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения М.Бородинской «Тетушка Луна»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Царевна-лягушка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,			Основы математики – познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики – познавательная, игровая деятельность

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			игра «Сервируем стол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая юбочка» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Асадал» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. карточка №7)	игра «В погреб» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Поручение»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Ясмин, Али,	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными

			Цель: воспитание желания помогать воспитателю. (карточка №6) с Егором, Платоном, Есенией и Тамиром.	Арланом, Эмином и Дашей.	растениями) с Дамели, Даяном, Венений, Каримом и Санией.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №14 Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Свободная игра	Карточка №15 Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Свободная игра	Карточка №16 Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие			Безопасность «Правильный обед» Цель: формирование понимания о правильном процессе приема пищи. (карточка №8)	Экологическая игра «Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. (карточка №7)	Дидактическая игра «Кушаем правильно» (подвижная игра) Цель: закрепление приема пищи в игровой форме.

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Біртұтас тәрбие	Национальная игра «Көтермек» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7) Біртұтас тәрбие	(карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				