

Превдінс: А-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тен

Организации образования Ясли-сад №15 « Жидек »

Группа «»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта-4апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением под фоновое прослушивание кюя https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 Біртұтас тәрбие. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты				

	произведений. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В зоопарке» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	В процессе гигиенических процедур проговорить с детьми о важности экономии воды. Біртұғас тәрбие. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Кто такие патриоты?» Біртұғас тәрбие Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на самокате. Задача: катаются на самокате.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Суық – холодный; Ыстық – горячий; Үстел – стол; Орындық - стул				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей под слушание кюя https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 Біртұғас тәрбие, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром,				

	художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Беседа с детьми по экономии электроэнергии Біртұтас тәрбие				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу»				

	художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Беседа с детьми по экономии электроэнергии Біртұтас тәрбие				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу»				

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пояс для платья» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная				

	деятельность игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №7)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей под музыкальное сопровождение кюя https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 Біртұтас тәрбие, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Безопасность «Безопасный ресторан» Цель: закрепление безопасных привычек во время еды. Задача: знают правила безопасного приема				

игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	пищи. (карточка №10)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Ж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (01 апреля - 04 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Фоновое звучание кюя https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426 Біртұтас тәрбие				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Кто где работает?»</i> Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрос-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Кто это знает и умеет?»</i> Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрос-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Кто это делает?»</i> Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрос-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Для человека какой профессии это нужно?»</i> Цель: пополнение словарного запаса существительными

другие)		лых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №1) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скворечник» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о	лых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла – неваляшка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).	лых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №3) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией	, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая чашка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и
---------	--	---	---	--	---

		профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) Свободная игра	парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр иллюстраций о весне); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Беседа с детьми об экономии воды, не делать сильный напор при мытье рук. Біртүгас тәрбие Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				

	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» Біртұтас тәрбие Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Көмектес – помощи, Күт – подожди, Итерме – толкать, Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием под фоновое прослушивание кюя https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426 Біртұтас тәрбие				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка от	Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч»	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора.

		зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. Свободная игра	Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	«Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики – познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики – познавательная, игровая деятельность

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кудрявый барашек» Цель: развитие творческих способностей. (карточка №1)	игра «Закончи предложение» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсвечник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №2)	игра «Магазин» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа со счетными	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

		палочками) с Саней, Сафией, Али, Есенией, Ильей и Артемом.	<i>игра «К нам приехали игрушки»</i> Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам – с Сурией, Арланом, Аминой, Аней и Никой. (карточка №1)	планшетом) с Дамели, Артуром, Веней, Даяном и Дашей.	(уход за комнатными растениями) с Лерой, Эмином, Тамиром, Егором и Сурией.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Свободная игра	Карточка №2 Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Карточка №3 Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №4 Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Экологическая игра «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. (карточка №1) Национальная игра «Белбеу сок» Біртұтас тәрбие Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность Біртұтас тәрбие «Опасно – не опасно» Цель: развитие умения различать опасные и безопасные предметы. Задача: различают опасные и безопасные предметы. (карточка №1)	Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра «Асық ату» Біртұтас тәрбие Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)	Игра по безопасности «Можно – нельзя» Цель: развития понимания безопасного поведения дома. Задача: соблюдают безопасное поведение дома. (карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Фоновое прослушивание кюя https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ Біртұтас тәрбие Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» Біртұтас тәрбие				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь» Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка сусликов» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №7) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Осы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №8) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №9)

Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) Художественная литература – творческая,	деятельности игра «Волшебный замок» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	– коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	---	--	---	---

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности <i>игра «Наведи порядок»</i> Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. (карточка №2) Свободная игра		<i>игра «Магазин»</i> Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Напомнить ребятам об экономии водных и электроресурсов. Біртұтас тәрбие Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организован-ной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организован-ная деятель-ность по расписанию организации	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическая культура Спортивное развлечение ко дню	Музыка По плану специалиста Казахский язык

образования				здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	По плану специалиста
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қала – город, Көше – улица, Жол – дорога, Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_i_-_yl_obyz/ Біртұтас тәрбие				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра

				сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникатив-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не зевай!» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №4) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5)

	ная, игровая деятельность игра «Кактус» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность <i>Рисование на тему «Счастли-вое детство»</i> (рисунки приурочены к празднованию 80летия Победы)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Весенний пейзаж» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Цель: развитие творческих способностей. (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам с Саней, Сурией, Аней, Дашей, Али (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Есением, Ясмин, Эмином, Егором и Арланом	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам с Сафией, Даяном, Веней, Тамиром и Артуром. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа со счетными палочками) с Дамели, Варварой, Артемом, Лерой, Вероникой.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Ильей, Варварой, Саней, Аминой и Сурией.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие приметы весны вы увидели на улице?», «Для чего полезен дождь?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 Трудовая деятельность Расчистка дорожек.	Карточка №6 Трудовая деятельность уборка мусора с	Карточка №7 Трудовая деятельность Подготовка грядок	Карточка №8 Трудовая деятельность Расчистка дорожек	Карточка №9 Трудовая деятельность Сбор палок,

	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	от мусора. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Найди безопасное место» Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов. Задача: знают, где хранить опасные предметы. (карточка №3)	Экологическая игра «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. (карточка №3) Национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)	Игра по безопасности «Что делать, если...» Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации. (карточка №4)	Экологическая игра «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность «Кто быстрее?» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Ас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар**

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением под фоновое звучание кюя https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 Біртұтас тәрбие . Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Козы» Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №11) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка лесного конька» Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №13) Конструирование – коммуникатив-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белочка» Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникатив-

	комара» Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка» Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	познавательная, игровая деятельности игра «Арена цирка» Цель: воспитание аккуратности. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы Кати» Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	ная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.	ная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке» Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
--	--	---	---	--	---

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. (карточка №4) Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. (карточка №5) Свободная игра		(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Во время гигиенических процедур напоминать детям о важности экономии водных и электроресурсов. Біртұтас тәрбие Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» Біртұтас тәрбие Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик	Транспорт: Автокөлік – автотранспорт, Ұшақ – самолет, Велосипед -велосипед, Самокат - самокат				

казахского языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием под фоновое звучание кюя https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 Біртұтас тәрбие				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди ошибку» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	коммуникативная деятельность игра «Кошечка» Цель: развитие творческих способностей. (карточка №5)	Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей. (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность <i>игра «Запомни игрушки»</i> Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам с Сафией, Даяном, Никой, Аней и Али (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Артуром, Веней, Дашей, Ясмин и Есенией.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность <i>игра «Из чего сделаны игрушки?»</i> Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам с Варварой, Эмином, Лерой, Артемом и Ильей. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа со счетными палочками) с Егором, Дамели, Тамиром, Арланом, Аминой.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Саней, Сурией, Арланом и Веней.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих братьев/систер?», «Каких птиц видели на улице» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 Трудовая	Карточка №11 Трудовая	Карточка №12 Трудовая	Карточка №13 Трудовая	Карточка №14 Трудовая

	деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Поможем кукле?» Цель: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. (карточка №6)	Экологическая игра «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра т«Бүркіт» Цель: повышение	Игра по безопасности «Собери безопасную комнату» Цель: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. (карточка №7)	Экологическая игра «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. (карточка №6) Национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение	Безопасность «Что пропало?» Цель: закрепление знаний об опасных предметах. (карточка №8)

		интереса к национально й игре. (карточка №5)		интереса к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Аманжол

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением под фоновое прослушивание кюя https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 Біртұтас тәрбие. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Овца»</i> Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Поймаем слова»</i> Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №16) Конструирование – коммуникатив-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Машины»</i> Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Шорох»</i> Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №18) Конструирование – коммуни-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Музыкальные слоги»</i> Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №19) Рисование – творческая,

	фонематического слуха. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Цыпленок»</i> Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	ная, познавательная, игровая деятельности <i>игра «Построим парк развлечений»</i> Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности <i>сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</i> Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	игровая деятельности <i>игра «Воробей»</i> Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <i>игра «Потерялась игрушка»</i> Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. (карточка №7)	познавательная, игровая деятельности <i>игра «Подснежники»</i> Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности <i>сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»</i> Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	коммуникативная, игровая деятельности <i>игра «Бабочка»</i> Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	--	---	--	--	---

	окужающим миром – коммуни- кативная деятельности игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отно- шения к игрушкам. (карточка №6) Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Во время гигиенических процедур напоминать о важности экономии водных и электроресурсов. Біртұтас тәрбие. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- сда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» Біртұтас тәрбие Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Профессии: Дәрігер- врач, Тәрбиеші – воспитатель, Аспазшы – повар, Ұшқыш - пилот				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке под прослушивание кюя https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-				

прогулке	ashar/23318 Біртұтас тәрбие, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской	Слушание казахской	Чтение рассказа М.Пришвина	Слушание казахской	Чтение сказки О.Уальда

	«Сказ про муравья и великана»	колыбельной песни	«Лесной хозяин»	колыбельной песни	«Звездный мальчик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Считай – не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепаха»	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Посади божью коровку на листок» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рассели ласточек» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		Цель: развитие творческих способностей. (карточка №7)		коммуникативная деятельность игра «Стайка дельфинов» Цель: развитие творческих способностей. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам с Сурией, Артемом, Дашей, Даяном и Варварой. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Артуром, Тамиром, Веней, Аней и Али.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам с Саней, Сафией, Аминой, Аней и Никой. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа со счетными палочками) с Ясмин, Эмтном, Лерой, Дамели, Арланом.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Ильей, Есенией, Тамиром и Веней.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Каких насекомых увидели на улице?», «Каких птиц увидим?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 Трудовая деятельность Посыпание	Карточка №16 Трудовая деятельность Сбор мусора на	Карточка №17 Трудовая деятельность Наведение порядка	Карточка №18 Трудовая деятельность Наведение	Карточка №19 Трудовая деятельность Коллективная

	дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Свободная игра	порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра по безопасности «Опасная азбука» Цель: развитие внимания и мышления. (карточка №9)	Экологическая игра «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. (карточка №7) Национальная игра «Атбакыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Опасный следопыт» Цель: развитие внимательности. Задача: называют опасные предметы. (карточка №10)	Экологическая игра «Весенние цветы» Цель: знакомство с первоцветами. (карточка №8) Национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Правильно-неправильно» Цель: закрепление правил безопасного поведения. (карточка №11)

				(карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				