

Проверено: *Н.С.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением под фоновое звучание кюя https://zvyki.com/song/103069657/N_r isa T lendiev_or. N_r isa T lendiev - A u/ Біртұтас тәрбие. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж» Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	слуха. (карточка №20) Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности игра	Цель: воспитание аккуратности. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	деятельности игра «Цветок в горшке» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. (карточка №9)	деятельности игра «Ананас» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--

	«Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. (карточка №8) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Во время проведения гигиенических процедур напоминать детям об экономии электро-водных ресурсов. Біртұтас тәрбие Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» Біртұтас тәрбие Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание по плану специалиста	Музыка По плану специалиста		Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Профессии: Жүргізуші – водитель, өрт сөндіруші – пожарный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке под фоновое прослушивание кюя https://zvyki.com/song/103069657/N r isa T lendiev or. N r isa T lendiev - A u/ Біртұтас тәрбие , последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом»	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и	Карточка №22 «Наблюдение за собакой»		Карточка №23 «Наблюдение за камнями»

	Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Свободная игра	Цель: расширение знаний о животном мире. Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от мусора. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Свободная игра		Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик»		Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Рыбак и рыбки» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» Цель: развитие творческих способностей. (карточка №9)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Найди свой аэродром» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №9)		Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Цель: воспитание	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Никой, Эмином, Варварой, Даяном и Веней.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Уложим куклу спать»		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с

	бережного отношения к игрушкам с Егором, Арланом, Есенией, Лерой и Саней. (карточка №8)		Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам с Али, Артемом, Дашей, Ясмин и Ильей. (карточка №9)		Дамели, Артуром, Аминой и Сурией.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На каких деревьях и кустарниках уже распустились листья??», «Назови домашних животных?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №21 Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Свободная игра	Карточка №22 Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от мусора. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Свободная игра		Карточка №23 Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Игра по безопасности «Доскажи слово» Цель: развитие	Экологическая игра «Берегите природу» Цель: формирование ответственного	Безопасность «Как поступить?» Цель: развитие умения		Дид/игра «Спасатели» Цель: обучение правилам

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	понимания опасности предметов. (карточка №12)	отношения к природе. (карточка №9) Национальная игра «Түйілген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №9)	анализировать ситуации. (карточка №13)		поведения при опасности. (карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Л.Л.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением под фоновое звучание кюя https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgaуy/16462 . «Біртұтас тәрбие». Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что есть у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №2)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №3)	

	игрушки?» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.		Конструирование – коммуникатив- ная, познаватель- ная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	
--	--	---	--	--	--

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Во время гигиенических процедур напомнить детям ою экономии водных и электрических ресурсов. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» «Біртұтас тәрбие» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста		Физическое воспитание По плану специалиста	

Словарик казахского языка	Домашние животные: Сиыр – корова; Қой – овцы; Қошакан – ягненок; Ешкі- коза				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием» под фоновое прослушивание кюя https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgaуy/16462 «Біртұтас тәрбие»				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Свободная игра		Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун»	Слушание казахской колыбельной песни		Слушание казахской колыбельной песни	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Жучки гуляют» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной заборчик для домашних животных» Цель: развитие		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие	

	композиций. (карточка №1)	творческих способностей. (карточка №1)		творческих способностей. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуни- кативная деятельность игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. (карточка №1) с Сурией, Егором, Есенией, Эмином и Арланом.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Аней, Лерой, Ильей, Даяном и Аминой.		Основы математики – познавательная (Работа со счетными палочками) с Тамиром, Санией, Дашей, Варей и Артемом.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Каких насекомых и где вы заметили?», «Какие деревья у нас на участке?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Карточка №2 Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать		Карточка №3 Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять	

	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра по безопасности «Найди безопасный путь» Цель: развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве. (карточка №1)	Экологическая игра «Птичий хор» Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. (карточка №1) Национальная игра «Соқыр теке» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1) «Біртұтас тәрбие»		Экологическая игра «Угадай, кто я?» Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра «Әуе таяқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *А.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнін жок

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением под фоновое звучание кюя https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_1_isa/ «Біртұтас тәрбие». Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадайка» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В овощном магазине» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. (карточка №8) Рисование –	

	<i>игрушек»</i> Цель: совершенст- вование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельности игра «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №2) Художественная	Конструирование – коммуникатив- ная, познаватель- ная, игровая деятельности игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. (карточка №3) Художественная литература – коммуникатив- ная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расшире- ние знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельности <i>игра «Яблони расцвели»</i> Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра	Конструирование – коммуникатив- ная, познавате- льная, игровая деятельности игра «Зайчик» Цель: развитие умения использ- овать различные способы крепле- ния деталей. (карточка №4) Художественная литература – коммуникатив- ная, игровая деятельности сюжетно- ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профес- сиях работников аптеки.	творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельности <i>игра «Весенние цветы»</i> Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудо-
--	--	--	--	--	--

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <i>игра «Где спряталась матрешка?»</i> Цель: расширение представления о растениях. (карточка №2) Свободная игра		«Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. (карточка №3) Свободная игра		вая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Во время гигиенических процедур поговорить о важности экономии воды и электроэнергии. «Біртұтас тәрбие» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» «Біртұтас тәрбие» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану специалиста.	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Домашние животные: Жылқы – лошадь; Құлын – жеребенок; Мысық – кошка; Ит - собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Резвый мяч» Цель: развитие	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца»

	умения выполнять действия в соответствии с текстом. Свободная игра			кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Цель:	Развитие речи, основы матема- тики - игровая, познавательная и коммуникат- ивная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку.	Развитие речи, основы матема- тики - игровая, познавательная и коммуника- тивная деятельность сюжетно- ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому сколько?» Цель: закрепление

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	закрепление умения называть числа по порядку. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив- ная деятельность <i>игра «Ромашки – белые кудряшки»</i> Цель: развитие творческих способностей. (карточка №3)	(карточка №3) Лепка – творческая, коммуникатив- ная, игровая игра <i>«Клубника»</i> Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	«Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив- ная деятельность <i>игра «Веселая пчелка»</i> Цель: совершенст- вование навыка составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №4)	умения отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – комму- никативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром – комму- никативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа со счетными	Ознакомление с окружающим миром – коммуникатив- ная

	игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. (карточка №2) с Аиной, Дашей, Никой, Арланом и Веней.	планшетом) с Тамиром, Дамели, Варей, Егором и Артуром.	«Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. (карточка №3) с Даяном, Лерой, Али, Ильей и Есенией.	палочками) с Аней, Сурией, Санией, Сафией и Аминой.	деятельность (уход за комнатными растениями) с Арланом, Тамиром, Егором и Варей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назови полезных и вредных насекомых?», «Какие растения растут на нашем участке?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку под фоновое прослушивание кюя https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_I_isa/ «Біртұтас тәрбие».				
Прогулка	Карточка №4 Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №5 Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №6 Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №7 Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Карточка №8 Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей под фоновое звучание кюя «Біртұтас тәрбие»., самостоятельная игровая деятельность https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_I_isa/				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Что опасно, а что нет?» Цель: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	Экологическая игра «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. (карточка №3) Национальная игра «Алақан соқпақ» Цель:повышение интереса к национальной игре. (карточка №3) «Біртұтас тәрбие».	Игра по безопасности «Спрячь грибок» Цель: развитие умения отличать съедобное от ядовитого. (карточка №3)	Экологическая игра «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. (карточка №4) Национальная игра «Атқаума» Цель: Повышение интереса к национальной игре. (карточка №4) «Біртұтас тәрбие».	Игра по безопасности «Осторожно, шипы!» Цель: развитие умения обходить колючие кусты. (карточка №4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Т.А.Ахметов: *А*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: **Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)**

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением под фоновое прослушивание кюя https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy - Ke dala/ «Біртұтас тәрбие». Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить». Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. (карточка №10) Конструирова-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. (карточка №11) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. (карточка №12) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сломанное предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. (карточка №13)

закрепление умения связывать слова в предложении. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	ние – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение	– коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	--	--	--	---

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. (карточка №4)		представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» «Біртұтас тәрбие» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик казахского языка	Дикие животные: Аю- медведь, Түлкі – лиса, Қасқыр – волк, Қоян - заяц				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 Наблюдение	Карточка №13 «Наблюдение за

	бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра	деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Свободная игра	«Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Свободная игра	изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №5)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуни-	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром – комму-	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром – комму-

	кативная деятельность «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4) с Санией, Егором, Даяном, Веней, Ильей.	(Работа с математическим планшетом) с Тамиром, Дамели, Сурией, Никой, Арланом.	никативная деятельность Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) с Сафией, Артуром, Эмином, Аней, Есенией.	(Работа со счетными палочками) с Артемо, Дашей, Лерой и Никой.	никативная деятельность (ознакомление с окружающим миром) с ильей, Есенией, Сафией и Санией.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке под фоновое звучание кюя https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy - Ke dala/ «Біртұтас тәрбие». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать	Карточка №10 Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра	Карточка №11 Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель»	Карточка №12 Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки.	Карточка №13 Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Цель: развитие

	по сигналу. Свободная игра	«Заря» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Свободная игра	Свободная игра	умения действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра по безопасности в лесу «Медведь и пчёлы» Цель: расширение знаний о том, что приближаться к улью нужно очень осторожно. (карточка №5)	Экологическая игра «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. (карточка №5) Национальная игра «Бәрік жасырмақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5) «Біртұтас тәрбие»	Безопасность «Опасные камни» Цель: развитие умения различать по форме и текстуре предметы. (карточка №6)	Экологическая игра «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. (карточка №6) Национальная игра «Ақсүйек» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6) «Біртұтас тәрбие»	Безопасность «Бурная река» Цель: развитие умения обходить препятствия. Задача: обходят препятствия. (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проведено: А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)**

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением под прослушивание кюя https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/ « Біртұтас тәрбие ». Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	« Менің Қазақстаным » - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-1» Цель: закрепление умения связывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познаватель-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуни-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. (карточка №17) Конструирова-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативн

слова в предложении. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	вая, игровая деятельности игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	игровая деятельности игра «Муравьи» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение	кативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание,	ая, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
---	---	---	--	---

	коммуникативная деятельности Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) Свободная игра		представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) Свободная игра	лазание.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» «Біртұтас тәрбие» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Физическое воспитание По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Казахский язык По плану специалиста
Словарик	Дикие птицы: Акку – лебедь, Көгершін – голубь, Қарлығаш – ласточка, Торғай - воробей				

казахского языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка»	Слушание казахской колыб. песни	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Летят перелетные птицы»	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Собери мостик» Цель: закрепление умения называть итоговое число. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стрекоза» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		Цель: развитие творческих способностей. (карточка №7)		«Аппликация по собственному замыслу» Цель: развитие творческих способностей. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) с Эмином, Даяном, Али, Сурией и Никой.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Егором, Аней, Есенией и Сафией.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) с Арланом, Санией, Веней, Артуром и Ильей.	Основы математики – познавательная (Работа со счетными палочками) с Санией, Дашей, Лерой, Дамели и Тамиром.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Аминой, Артемом, Лерой и Веней.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие растения у нас на участке?», «Как заботимся о растениях на участке?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №14 Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Свободная игра	Карточка №15 Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №16 Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №17 Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей под фоновое звучание https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/ «Біртүтас тәрбие», самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность на природе. игра «Ядовитая ягода» Цель: формирование привычки спрашивать взрослых о съедобности незнаткомых плодов. (карточка №8)	Экологическая игра «Эко-мозаика» Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. (карточка №7) Национальная игра «Орамал»	Безопасность «Опасные паучьи сети» Цель: развитие умения обходить опасные участки. (карточка №9)	Экологическая игра «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная	Безопасность «Змеиный переулук» Цель: формирование осторожности при движении по незнаткомой местности. (карточка №10)

		Цель: повышение интереса к нацио- нальной игре. Задача: (карточка №7)		<i>игра «Айгөлек»</i> Цель:повышение интереса к национальной игре. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				