



**Циклограммы деятельности психолога ГККП я/с №15 «Жидек» Клещёвой Татьяны Ивановны
(2023-2024 учебный год)**

Профилактика дезадаптации дошкольников к детскому саду. Психологическое сопровождение детей и педагогов в период адаптации
Сентябрь 01.09-15.09.2023 I - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – знакомство с вновь поступившими детьми (педагогами) 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – наблюдение, налаживание контакта 12.00-12.30 – индивидуальная работа (наблюдение, диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – сопровождающая работа с детьми в период адаптации 12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – подгрупповые занятия по профилактике дезадаптации детей к детскому саду 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с педагогами, специалистами детского сада</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – индивидуальная работа с детьми 11.00-13.00 – консультирование родителей, педагогов.</p> <p>14.00-15.00 – работа с документацией 15.00-16.00 - работа в библиотеке, индивидуальные стажировки, МО психологов 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-9.00 - работа с документацией 9.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 - оформление информационного, раздаточного материала для родителей и педагогов («Адаптация детей к детскому саду», «Особенности поведения ребенка в период адаптации к детскому саду», «Баланың балабақшаға бейімделуі») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога.</p>

Профилактика дезадаптации дошкольников к детскому саду. Психологическое сопровождение детей и педагогов в период адаптации
 Сентябрь 18.09-29.09.2023 II - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей (педагогов)</p> <p>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</p> <p>9.30-12.00 – диагностика развития познавательных процессов детей коррекционной группы «Лучики»</p> <p>12.00-13.00 – индивидуальная работа (наблюдение, диагностика)</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</p> <p>16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов</p> <p>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</p> <p>9.30-12.00 – сопровождающая работа с детьми в период адаптации</p> <p>12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</p> <p>15.00-16.00 – работа с документацией</p> <p>16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами</p> <p>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</p> <p>9.30-11.00 – подгрупповые занятия по профилактике дезадаптации детей к детскому саду</p> <p>11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми</p> <p>12.00-13.00 - работа с педагогами, специалистами детского сада</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</p> <p>15.00-16.00 – работа с документацией</p> <p>16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. Анкетирование родителей (определение уровня условной адаптивности ребенка)</p> <p>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</p> <p>9.30-11.00 – консультирование родителей, педагогов.</p> <p>11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми</p> <p>12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p>14.00-15.30 – работа с документацией</p> <p>15.30-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-9.00 - работа с документацией</p> <p>9.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование, индивидуальные стажировки, МО психологов</p> <p>11.00-12.00 – оформление информационного, раздаточного материала для родителей и педагогов («Как поддержать ребенка в период адаптации к детскому саду»)</p> <p>12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Диагностическое обследование детей дошкольных и коррекционных групп. Профилактика дезадаптации дошкольников к детскому саду.

Октябрь 02.10-13.10.2023

I - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей (педагогов)</p> <p>9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения</p> <p>9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности к обучению в школе детей дошкольных групп</p> <p>12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика)</p> <p>12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы</p> <p>16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов</p> <p>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</p> <p>9.30-12.00 – сопровождающая работа с детьми в период адаптации</p> <p>12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</p> <p>15.00-16.00 – работа с документацией</p> <p>16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами</p> <p>9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения</p> <p>9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности к обучению в школе детей дошкольных групп</p> <p>12.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми</p> <p>12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</p> <p>15.00-16.00 – работа с документацией</p> <p>16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. Рекомендации для успешной адаптации ребенка к детскому саду.</p> <p>9.00-11.00 – консультирование родителей, педагогов.</p> <p>11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми</p> <p>12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы</p> <p>15.00-16.00 – работа с документацией</p> <p>16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией</p> <p>10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование</p> <p>11.00-12.00 – оформление информационного, раздаточного материала для родителей и педагогов («В царстве упрямства и капризов, или Кризис трех лет»)</p> <p>12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Диагностическое обследование детей. Психологическое сопровождение детей логопедических групп.

Профилактика дезадаптации дошкольников к детскому саду.

Октябрь 16.10-31.10.2023

II – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей (педагогов) 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня познавательного развития детей дошкольных и коррекционных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей и педагогов 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – сопровождающая работа с детьми в период адаптации 12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации-2 часть)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.00-12.00 - подгрупповые занятия по профилактике дезадаптации детей к детскому саду 12.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. Рекомендации для успешной адаптации ребенка к детскому саду. 9.00-11.00 – консультирование родителей, педагогов. 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Баладагы 3 жылдык дагдарыс. Ата-аналарга арналган кеңес») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Диагностическое обследование детей.
 Ноябрь 01.11-17.11.2023 I - неделя

<p align="center">Понедельник (диагностика)</p>	<p align="center">Вторник (развитие (коррекция))</p>	<p align="center">Среда (просвещение, профилактика)</p>	<p align="center">Четверг (консультирование)</p>	<p align="center">Пятница (организационно-методическая работа)</p>
<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей (педагогов) 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня познавательного развития детей старших и коррекционных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (заполнение карт наблюдения с целью определения уровня адаптации-2 часть)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение вновь поступивших детей 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Роль отца в воспитании ребенка») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

**Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Психологическое сопровождение детей логопедических групп.
Ноябрь 20.11-01.12.2023 II - неделя**

<p align="center">Понедельник (диагностика)</p>	<p align="center">Вторник (развитие (коррекция))</p>	<p align="center">Среда (просвещение, профилактика)</p>	<p align="center">Четверг (консультирование)</p>	<p align="center">Пятница (организационно-методическая работа)</p>
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня познавательного развития детей старших и коррекционных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.00-12.00 - подгрупповые занятия по профилактике дезадаптации детей к детскому саду 12.00-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Заведено: *ЛЛ*

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Просветительская работа с родителями и педагогами.
Декабрь 04.12-15.12.2023 I - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – изучение психологической атмосферы в группах детского сада (психологический портрет группы) 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями / изучение психологической атмосферы в группах детского сада (психологический портрет группы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями / изучение психологической атмосферы в группах детского сада (психологический портрет группы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / изучение психологической атмосферы в группах детского сада (психологический портрет группы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Что должно беспокоить родителей в ребенке?») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Проверено: *df*

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Обеспечение психологической безопасности детей.

Сопровождение праздничных мероприятий.

Декабрь 18.12-29.12.2023 II - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – изучение психологической атмосферы в группах детского сада (психологический портрет группы) 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / изучение психологической атмосферы в группах детского сада (психологический портрет группы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Баланы қалай тәрбиелеу керек?») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Рекомендации психолога педагогам по взаимодействию с родителями в контексте современного образования.

Январь 03.01-19.01.2024

I – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностическое обследование детей по запросу воспитателей и родителей / изучение межличностных отношений в семье детей дошкольных и старших групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (изучение межличностных отношений в семье детей дошкольных и старших групп)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями (изучение межличностных отношений в семье детей дошкольных и старших групп)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для педагогов («Как общаться с родителями в социальных сетях и мессенджерах» (по годовому плану ЯС)) 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Рекомендации психолога педагогам по взаимодействию с родителями в контексте современного образования.

Январь 22.01-02.02.2024

II – неделя

<p align="center">Понедельник (диагностика)</p>	<p align="center">Вторник (развитие (коррекция))</p>	<p align="center">Среда (просвещение, профилактика)</p>	<p align="center">Четверг (консультирование)</p>	<p align="center">Пятница (организационно-методическая работа)</p>
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – изучение межличностных отношений в семье детей дошкольных и старших групп, выявление эмоционального благополучия дошкольника и его благополучия в семье 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / Диагностика межличностных отношений педагогов детского сада с помощью социометрических методик</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для педагогов («Рекомендации психолога педагогам по взаимодействию с родителями в контексте современного образования» (по годовому плану ЯС)) 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Изучение межличностных отношений.
 Февраль 05.02-16.02.2024 I - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – оценка межличностных отношений детей дошкольных групп с помощью социометрической методики 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / диагностика межличностных отношений педагогов детского сада с помощью социометрической методики</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Семья на пороге школьной жизни ребенка») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Проверено: *Ал*

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Изучение межличностных отношений.
Февраль 19.02-01.03.2024 II – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – оценка межличностных отношений детей дошкольных групп с помощью социометрической методики 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / подготовка анкет и памяток, входящих в комплекс работы по теме «Семья на пороге школьной жизни»</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Мектеп өмірінің табалдырығындағы отбасы») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Развивающая (коррекционная) работа с детьми.
Март 04.03-15.03.2024 I - неделя

<p align="center">Понедельник (диагностика)</p>	<p align="center">Вторник (развитие (коррекция))</p>	<p align="center">Среда (просвещение, профилактика)</p>	<p align="center">Четверг (консультирование)</p>	<p align="center">Пятница (организационно-методическая работа)</p>
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми старших групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями (анализ результатов проведенной работы)</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми предшкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / подготовка анкет и памяток, входящих в комплекс работы по теме «Семья на пороге школьной жизни»</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Игры на кухне, или «Не мешай мне!») 12.00-13.00 – подготовка и выпуск методических рекомендаций «Синдром эмоционального выгорания педагогов» (диагностика, профилактика и терапия). Обсуждение с методистом ОблУМЦ, получение рецензий на материал.</p>

Проверено: *АВ*

Развивающая (коррекционная) работа с детьми. Диагностическое обследование детей дошкольных групп.
Март 18.03-29.03.2024 II – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-11.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми старших групп 12.00-12.30 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (устный опрос) 12.30-13.00 - работа с воспитателями (анализ результатов проведенной работы)</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - совместная работа с педагогами, специалистами коррекционных групп (составление характеристик на детей на ПМПК)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / совместная работа с педагогами, специалистами коррекционных групп (составление характеристик на детей на ПМПК)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Ойын арқылы дамыту») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Проверено: *JK*

Диагностическое обследование детей дошкольных групп.

Апрель 01.04-12.04.2024

I - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (устный опрос) 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / оценка и анализ готовности ребенка к обучению в школе (результаты устного опроса и анкетирования родителей)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Готовность ребенка к обучению в школе») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Проверено: *ИТ*

Диагностическое обследование детей дошкольных групп.

Апрель 15.04-30.04.2024

II - неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 - диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / оценка и анализ готовности ребенка к обучению в школе (результаты письменных заданий и устного опроса)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Баланың мектепке дайындығы») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Диагностическое обследование детей предшкольных групп. Консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов.

Май 02.05-17.05.2024 I - неделя

<p>Понедельник (диагностика)</p>	<p>Вторник (развитие (коррекция))</p>	<p>Среда (просвещение, профилактика)</p>	<p>Четверг (консультирование)</p>	<p>Пятница (организационно-методическая работа)</p>
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня развития готовности детей к обучению в школе (письменные задания и устный опрос) 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями (консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов)</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 - развивающая (коррекционная) работа с детьми предшкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – психологическое сопровождение детей средних групп 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.30 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.30-12.30 – индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями (консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы) / оценка и анализ готовности ребенка к обучению в школе (результаты письменных заданий и устного опроса)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Как научить ребенка слушаться») 12.00-13.00 – пополнение методической копилки психолога</p>

Проведено: ДС

Итоги учебного года.
Май 20.05-31.05.2024 II – неделя

Понедельник (диагностика)	Вторник (развитие (коррекция))	Среда (просвещение, профилактика)	Четверг (консультирование)	Пятница (организационно-методическая работа)
<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению диагностического обследования, наблюдения 9.30-12.00 – диагностика уровня познавательного развития детей старших и коррекционных групп 12.00-12.30 – индивидуальная работа (углубленная диагностика) 12.30-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-16.00 – обработка результатов обследования, анализ проведенной работы 16.00-17.00 - подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий, игр.</p>	<p>8.00-9.00 - психологическое сопровождение вновь поступивших детей 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-12.00 – развивающая (коррекционная) работа с детьми дошкольных групп 12.00-13.00 - работа с воспитателями</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подготовка информационного материала для родителей и педагогов</p>	<p>8.00-9.00 – наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами 9.00-9.30 – подготовка к проведению коррекционно-развивающей работы, наблюдения 9.30-11.00 – подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 11.00-12.30 - индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 - работа с воспитателями и специалистами</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00– подготовка материала для консультаций с родителями и педагогами</p>	<p>8.00-9.00 - наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 9.00-11.00 – консультации по результатам диагностического обследования и по запросу родителей и педагогов 11.00-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00-13.00 - работа с воспитателями (консультации, беседы)</p> <p>14.00-15.00 – обработка результатов и анализ проведенной работы 15.00-16.00 – работа с документацией 16.00-17.00 – подведение итогов учебного года. Аналитический отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.</p>	<p>8.00-10.00 - работа с документацией 10.00-11.00 – работа с информационными базами данных, самообразование 11.00-12.00 – оформление информационного, консультационного материала для родителей и педагогов («Ата-аналарды тындау дагдысы – тамаша эдет») 12.00-13.00 – подведение итогов учебного года. Аналитический отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.</p>